# 2024年小学社团活动计划表格 小学社团活动计划(精选10篇)

作者：风中漫舞 更新时间：2024-03-27

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学社团活动计划表格篇一*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学社团活动计划表格篇一**

一、活动目标

1、通过参加活动增强学生对舞蹈的兴趣

2、使学生掌握正确的舞蹈基本要领知道基本的动作，动作基本准确

3、发展学生的柔韧性和协调性,树立学生大胆自信的个性

4、增进学生灵活的形体,提高学生对音乐的节奏感及音乐的感受力

5、增进学生群体的合作精神

6、要求学生能有初步的舞台表现能力,增进他们的表现欲

二、活动安排

第3、4周：中间活动（跑跳步、绷脚走步）；地面练习（转头、肩、前压腿）；扶把练习（推脚背脚尖、正步半蹲、正步半脚尖起立、正步小跳）；中间练习（踏点步、手臂练习）

第5、6周：中间活动（行进踏步走）；地面练习（勾绷脚、腰部练习、正步吸腿、开度练习）；扶把练习（正步半蹲、正步吸腿、小八字步半脚尖起立）；中间练习（原地吸腿步、正步小跳、后踢步跳组合）

第7、8周：中间活动（后踢步跳）；地面练习（勾绷脚、转头、双吸腿）；扶把练习（体态、推脚背脚尖、半蹲、一位擦地）；中间练习（半蹲、手臂练习）

第9、10周：中间活动（正步吸腿）；地面练习（勾绷脚、肩、盘腿竖叉前压腿、躺地45度前踢腿）；扶把练习（脚位、半蹲、一位擦地）；中间练习（正步半脚尖加压脚跟、绷脚走步）

第11、12周：中间活动（正步吸腿跳）；地面练习（转头、勾绷脚、团身吸腿、盘腿横叉旁压腿、躺地45度旁压腿）；扶把练习（体态、推脚背脚尖、半蹲）；中间练习（绷脚走步、横磋步）

第13、14周：中间活动（前后点地走）；地面练习（勾绷脚、肩、后弯腰、躺地45度踢后腿）；扶把练习（一位擦地、半蹲、一位小跳）中间练习（一位擦地、一位半蹲、手臂练习）

第15、16周：地面练习（转头、肩、开度练习、躺地前90度吸抬腿、躺地旁90度吸抬腿、后弯腰）；扶把练习（一位擦地、踮步、后踢步跳）

第17、18周：地面练习（勾绷脚、团身吸腿、盘腿竖叉后压腿、躺地旁90度吸抬腿、俯卧抬后腿、躺地踢腿）；扶把练习（转头、脚位、一位擦地、一位小踢腿）；中间练习（手臂练习）

三、活动方法

1、教师采取示范讲解动作,逐个辅导的方法

2、学生个人练习和个别辅导相结合

3、采用学生互帮,好学生示范的方法进一步提高水平

4、活动间可加入小游戏,寓教于乐，提高学习效率

5、引导学生观看舞蹈录像带,帮助学生寻找舞蹈感觉

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学社团活动计划表格篇二**

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。

力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

1.引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。

2.丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

1.结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。

2.每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。

3.数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性,活动内容要适合学生的年龄特点。

4、注意收集学生较为熟悉的资料，教学过程中努力体现“从问题情境出发、建立模型、寻求结论，应用与推广”的基本过程，培养学生应用数学的意识和提高解决问题的能力。

对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将几何教具制作、趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入活动课，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。

１、每一内容的起点力求大众化，由浅入深，使较多的孩子能学懂并掌握。

２、将数学知识分成若干专题，每个专题都有例题分析、练习。内容由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解、掌握和提高。

通过本社团的活动，吸引社员乐学数学、想学数学，并带动周围同学对这门课程产生兴趣，使学生产生了进一步学习数学的向往感，激发学生的创造力，提高学生学习数学的动力，形成一个新的认识，提高数学学科的影响力。

**小学社团活动计划表格篇三**

今年是xx小学美术社团成立第一年，美术社团在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将社团的活动安排制定如下计划：

一、活动目的：

通过美术社团的活动，使学生的美术爱好得到更好的发展，进一步了解美术的世界，掌握美术的一些基本知识、基本技能，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二、四下午第三节课进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、以绘画为主，以手工制作为辅进行教学。

2、给学生自己创作作品的时间和空间。

3、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

4、进行手工创作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、活动步骤：

要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组。

美术兴趣小组人数不宜过多，大约15名左右。活动固定，通常每周两次,活动制度化。参加这次兴趣小组的人员对美术有一定的兴趣。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，小学生对色彩有着与生俱来的兴趣，所以这次的兴趣小组学习的内容以色彩画为主，手工制作为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：（1）重点辅导学生利用常见的绘图工具水彩笔、油画棒、水粉颜料进行美术作品的创作；（2）重视基础方面的学习，从色彩、速写等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；（3）、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

（三）、定期举办学生作品展览。

举办我校兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

（四）、举行美术绘画比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。如果条件允许，可以让学生举行国画、速写、简笔画等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

开展美术兴趣小组活动，要使学生真正学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色，让学生在绘画的世界感受快乐！

纸艺，指包括造纸艺术在内的所有与纸有关的工艺，现在我们学校给大家提供一个创造艺术的平台。纸艺社团将领着大家以各种纸张、纸材质为主要材料，通过剪、刻、撕、拼、叠、揉、编织、压印等手段制作平面或者立体的艺术品。

一、活动理念

创建特色学生社团，更好地开展学生纸艺社团活动，更好的因材施教，充分发挥学生特长，努力开发学生的审美能力、创造美的能力，进一步全面提高教师学生的艺术素质和能力。

二、活动开展：

1、活动时间：每周二、四社团活动课。

2、活动地点：实验楼三楼纸艺社团教室

三、组织目标

1、通过纸艺活动的开展，使学生了解纸艺的知识，感受纸艺的魅力，掌握折纸、贴纸的基本技能，以提高学生的综合实践能力。

2、努力培养一批具有多方面才能的纸艺小能手，提高学生的综合实践能力。

3、争取每位同学都能有一到二幅的展示作品；争取每一小组能有二幅以上的合作展示作品。

4、通过纸艺与校园文化整合的实践与研究，拓展多元艺术教育，扩大美育效果，增进学生对传统艺术文化的认识，养成主动观察、探究及创新的能力。

一、指导思想：

本学期，少先队工作紧紧围绕县团工委、学校的工作，以“十八大精神”为指导，在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

二、工作重点：

（一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯

各班利用班会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料；讲究环境卫生；教室里做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“请、对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风

继续抓好各班的常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，值周教师对全体学生的行为习惯进行监督和检查，并将检查到的情况予以记载。做到每周一总结，及时反馈教育。同时有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。

3、安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过宣传栏、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

4、尝试心理教育，形成学生健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将心理健康教育真正落在实处。

（二）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1、围绕三月份文明礼貌月，组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动。以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2、以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。利用节日资源，通过讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，对少先队员进行“爱”的教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

3、结合学校开展的“日行一善，月修一礼”活动，使学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“善行一生”。学校并将此作为一种长效性的德育工作机制，力求形成本校特色。

（三）每月工作安排：

三月份：学习雷锋好榜样

（主要纪念日：3月3日全国爱耳日；3月5日学雷锋纪念日；3月8日国际妇女节；3月12日植树节；3月15日世界消费者权益日；3月16日手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动日；3月21日世界儿歌日；3月22日世界水日；3月份最后一周安全教育周。）

1、小结寒假活动，拟定少先队新学期工作计划。

2、整顿校容校貌。

3、召开大队委第一次会议。

4、庆“三八”系列活动。

5、开展“学雷锋”主题教育系列活动。

（1）以雷锋故事会的形式开展一次主题班会

（2）以“学习雷锋好榜样”为主题刊出一次黑板报

6、结合“植树节”，开展美化、绿化校园活动。

7、开展“安全教育日”“安全教育周”活动。

8、“日行一善，月修一礼”3月份活动小结。

9、班主任1—5周考核

**小学社团活动计划表格篇四**

足球运动是一项具有竞争性和对抗性的运动项目，它能体现出学生之间的配合意识和团结协作的精神，在我们中学深受广大学生的喜爱。开展学校足球运动训练对培养学生对体育运动的兴趣，促进学生身心健康，增强体质丰富学校文化生活，发展体育特长，调节紧张的学习气氛具有重要意义。

二、训练目标

1、通过对学生足球技能的训练，培养学生对足球运动的兴趣。2、让学生在运动实践中体会足球的配合意识。3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。4、由教练通过二个月的训练，选拔训练成绩好、纪律性强、身体素质强、勇猛顽强的战斗作风强和有团队合作的人组成学校足球队。

下一页更多精彩“学校足球社团活动计划”

**小学社团活动计划表格篇五**

导语：计划具有两重含义，其一是计划工作，是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。其二是计划形式，是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门和不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事件。

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

1．通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2．通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路

3．通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

单周：周一、周三、周四下午四点钟管理

双周：周三、周五下午四点钟管理

一年级学生每班挑选6-7人，二年级学生每班挑选6-7人。

（一）、长线活动

活动目的：有针对性地提高学生对英语的兴趣，培养学生的语感，丰富学生的英语知识。

活动方式：为了使社团的学生饱满地汲取知识，可以自主进行辅导，让学生在课余时间想一想、做一做，提高学生听、说、读、写的技能。

（二）、短线活动

1、学唱英文歌曲

活动目的：更好的激发学生的兴趣，训练学生的口语。

活动方式：教师选择比较适合学生学习的英文歌曲，并把歌词印发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱团的方式将歌曲演绎出来（可与学校音乐社团合作）。

参加人数：所有英语社团的成员

活动目的`：更深的了解英国的文化，提高学生的英语水平

活动方式：围绕这个节日，由教师搜集材料，更深的了解节日的由来、庆祝方式。（可利用学校广播系统）

参加人数：所有英语俱乐部的成员

3、讲故事比赛

活动目的：提高学生的口语水平，提高学生对文章片段的理解能力

活动方式：教师选择适合各年级段学生演绎的故事片段，不必过多，大概每个年级三五篇，让学生自主选择。然后教师可以分组指导学生应怎样生动地讲述故事，最后同年级学生可以来个大比拼。

参加人数：所有英语社团的成员

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一等奖可以在英语的平时分上加分；二、三等奖可以获得物质奖励。

-->[\_TAG\_h3]小学社团活动计划表格篇六

-->

社团情况：

舞蹈社团目前有成员35人，每月最后一周的周三下午以及课间操时间开展社团活动，主要通过练习舞蹈基础和形体训练，学习舞蹈动作，来增强身体协调能力、训练团员的舞蹈感觉，以及培养团员的形体气质。舞蹈文化教育，是素质教育中的重要方面，舞蹈社团还通过观摩一些舞蹈的录像资料、舞蹈现场秀，讲解各个舞种的渊源与区别，来增加同学们对舞蹈的理解力和鉴赏力，丰富同学们对舞蹈艺术的了解，培养孩子们的个性，提高她们的艺术修养。

具体活动安排：

二月：三至六年级学生自愿报名，组建舞蹈社团

三月：参观光明小学金帆舞蹈团，观摩舞蹈队员基本功训练

四月：编排舞蹈《竹筒声声》，欣赏民族舞的资料

五月：编排舞蹈待定

六月：总结《在升旗仪式上》

**小学社团活动计划表格篇七**

这一学期，我级的足球兴趣小组有序地开展活动。活动组织严密，活动有效。足球兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

一、严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备使兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。

开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质，全面提高学生足球技能水平。

二、活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。

我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到活动是一种负担。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。

三、在课堂教学中，把一些活动项目做了加工处理改变了学法和练法。

以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、存在问题。

学生的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要提高。学生的灵敏度、协调性、爆发力等素质有待加强，因此在训练工作中应强调者些方面的训练。有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能够用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。另外，活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。并没有介绍战术方面的内容。

五、改进措施和努力方向。

1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的积极参与。

2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。

3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习。

4、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。

今后，我们将继续通过开展足球兴趣小组活动，使学生们深深地体会到拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校的体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学社团活动计划表格篇八**

日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，来为以后的工作做一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的小学英语社团活动计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

1、通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2、通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路

3、通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

单周：周一、周三、周四下午四点钟管理

双周：周三、周五下午四点钟管理

一年级学生每班挑选6—7人，二年级学生每班挑选6—7人。

（一）、长线活动

活动目的：有针对性地提高学生对英语的兴趣，培养学生的语感，丰富学生的英语知识。

活动方式：为了使社团的学生饱满地汲取知识，可以自主进行辅导，让学生在课余时间想一想、做一做，提高学生听、说、读、写的技能。

（二）、短线活动

1、学唱英文歌曲

活动目的\'：更好的激发学生的兴趣，训练学生的口语。

活动方式：教师选择比较适合学生学习的英文歌曲，并把歌词印发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱团的方式将歌曲演绎出来（可与学校音乐社团合作）。

参加人数：所有英语社团的成员

1

活动目的：更深的了解英国的文化，提高学生的英语水平

活动方式：围绕这个节日，由教师搜集材料，更深的了解节日的由来、庆祝方式。（可利用学校广播系统）

参加人数：所有英语俱乐部的成员

3、讲故事比赛

活动目的：提高学生的口语水平，提高学生对文章片段的理解能力

活动方式：教师选择适合各年级段学生演绎的故事片段，不必过多，大概每个年级三五篇，让学生自主选择。然后教师可以分组指导学生应怎样生动地讲述故事，最后同年级学生可以来个大比拼。

参加人数：所有英语社团的成员

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一等奖可以在英语的平时分上加分；二、三等奖可以获得物质奖励。

-->[\_TAG\_h3]小学社团活动计划表格篇九

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

1、组织学生按時参加活动，并保持室内清洁。

2、每周四下午课外活动時间进行活动，小组成员必须准時到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按時完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

3、给学生自己创作作品的時间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动時间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作

**小学社团活动计划表格篇十**

1、传承中华文化:

通过中华经典诵读活动的开展，让学生与书为友，与大师对话，寻根问祖，感受民族文化渊源流长，儒家思想博大精深，从经典中汲取民族精神的源头活水，获得古圣先贤的智慧之光，修复文化传承的断层缺失，让学生接受实实在在的“中国人”的教育。

2、陶冶性情品德:

与圣贤相伴，与经典同行，美心美文，嘉德懿行。在诵读经典中潜移默化，培养仁义敦厚的性情，自信自强的人格，感恩图报的品质，勇于担当的胸襟。

3、提升语文素养:

在诵读熟背中，扩大阅读量，增强语感，感受精华，增加经典储备，扎下语文学习的厚实功底，促进《课程标准》关于课外阅读、记诵任务的落实，提升学生语文素养。

4、推进素质教育:

诵读经典，培养心灵，汲取营养，启迪心智，使学生在道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高，进一步推进我校素质教育，构建儒雅校园、精神家园、和谐乐园。

活动以“诵经典 品书香 塑人格 ”为主题，旨在弘扬中华优秀传统文化，展示我校广大学生诵读成果，激发爱国热情，增强民族自豪感和使命感。

1、总体目标:

通过学校和家庭组织小学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养，促进小学生健康和谐发展。

2、 具体目标:

（1）培养小学生的注意力和记忆力。

（2）帮助小学生养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养提高，身心健康和谐发展。

（3）提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

（4）引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位，构建和谐家庭。

主要诵记内容以新语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目、《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《百家姓》等。同时，精选中外现、当代诗文。

1、创造“四条途径”，激发诵读兴趣。

一听，即听范读。周五活动时间，给学生播放朗读视频，其内容有经典朗诵、赏析以及有关经典的趣闻轶事等。

二看，即通过黑板报的形式让学生随处可欣赏到经典佳作佳句，在有意、无意之中将经典记住。

三抄，让学生做经典卡、办手抄报、制经典集。

四赛，组织经典诵读方面的竞赛，以竞赛促使学生扩大经典的诵读量。通过活动来检测学生诵读方面的效果，激发学生诵读经典的热情。

2、借助于家长的帮助，动员家长为孩子课外诵读经典给予支持，让他们结合生活情景，引导学生把记忆中的经典文化还原生活——也就是看到某种景色，或在某个生活细节，引导孩子说出与之相映的经典名句来。这样，孩子在家长的帮助下会更注重积累，并会在不知不觉中把所学的经典文化“内化”。

3、“人人是老师，处处是教室”。只要有热情，能读拼音，就能成为一个诵读老师。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com