# 2024年高中生社会实践调查报告表(汇总17篇)

作者：风中之舞 更新时间：2024-03-27

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高中生社会实践调查报告表篇一**

随着我国社会经济和现代化事业的不断向前推进，社区也必将成为广大居民群众生活、娱乐和休闲的中心，建立和完善社区体育服务体系，加大社区体育健身设施建设力度，着力解决制约社区居民开展体育健身活动的场所问题，充分整合社区现有的体育场地资源，不仅在各街道、各小区内建立健身苑点，也加快了学校体育设施对居民开放的步伐，为社区居民参加体育活动提供和创造良好条件。

目前，闸北区长住人口约705100人，体育场地面积约888453平方米，其中：教育系统的体育场面积为346361.4平方米，企事业单位为5530.4平方米，体育系统为73956平方米，各街道总计为362507平方米，闸北区人均体育场地的面积达到1.26平方米。其中有205个健身苑点(包括学校体育设施)，7个社区公共运动场所。今年闸北区还将再新建2处社区公共运动场所，15个社区健身苑点，对58个健身苑点进行更新，以满足闸北区人民群众的健身需要。

我国将建设社区健身苑点纳入法制化的管理。新建的小区都必须配制健身设施，对已建的健身苑点，因各种原因需要拆迁的，则必须遵照体育法规予以选地重新建设并报体育管理部门同意。我所调查的闸北区，他们就是按照国家的规定，对已拆除的健身苑点进行重新建设，并定期的对健身器械进行消毒和修理，还在健身苑点宣传栏中宣传注意个人卫生，每次运动后应洗手消毒。他们在规划、重建健身苑点时，还会尽可能的选择社区内，以便居民出门500米内就有相应的健身场所。这样，也特别丰富了广大青少年在闲暇时的业余生活。

在调查的过程中，也发现体育场地存在一些问题，主要是以下几个方面：(1)对外开放程度不高：约50%的体育场地面积没有安全向市民开放，这些大量不开放的体育场地存在的主要原因，是由于这些场地的所有者要维护本单位的正常秩序，不想因对外开放而增加额外的收入;(2)场地结构不尽合理：室内场地明显少于室外场地，附属地配套设施不完善，场地质量较差，开发利用程度不高;(3)存在个别违规现象，违规改变体育场地的使用性质，体育场地被侵占，大大降低了体育场地的社会效益。

在社区健身苑点建成后，如何使社区居民正确规范科学地使用锻炼器材，闸北区社管中心通过加速培养社区中的体育指导员，传授科学的锻炼健身方法引导群众正确的使用锻炼器材，从而达到锻炼的目的。他们还利用大学生的力量，与华东师大的体育与健康学院挂钩，结成对子，以“健康商店”的形式，向社区居民提供服务。同时社区和街道的负责同志还经常深入到健身苑点进行了解情况，以便更好地解决所存在的我问题。他们专门组织居民委员会的业余修理队伍，采取家属和个人“认养”，也聘用专人进行对器械管理。

闸北体育局在社管中心还积极推进学校体育与社区体育的有机结合，推动学校设施对外开放，充分利用学校体育场的资源优势向社会开放。这也是当前社区体育发展的需要，也是我国体育政策法规所要求的，他们使学校体育设施真正实现对外开放且良性发展，这不仅符合自身发展规律。

在上海闸北体育局社管中心实习的三个月中，通过对闸北区体育健身苑点的调查分析，让我对全民健身有更一步的了解，使我对我的专业学习有了进一步的提高。

关于社区体育的社会实践报告

一、实践内容的规范选取

我们这次实践的课题是对农村小学生进行体质健康测试，研究对象是我们学校本次在暑期对口支教的四所小学，它们是位于\*\*省族自治县的中心小学、\*\*小学、\*\*小学和\*\*小学。根据国家《学生体质健康标准(试行方案)》，再结合测试内容的可行性，我们最终选取了以下内容进行测试：

小学一、二年级：身高(m)、体重(kg)、肺活量(ml)

小学三、四年级：身高(m)、体重(kg)、50米跑(s)、立定跳远(m)

小学五、六年级：身高(m)、体重(kg)、肺活量(ml)台阶试验、立定跳远(m)、坐位体前屈(cm)

二、实践过程并不简单

按说本次的实践过程不会太辛苦，因为我们使用的都是电子仪器，纯粹的人工操作相对较少，但是也正是这些仪器构成了我们本次实践活动的最大障碍。由于学校正在逐渐迁往，好多仪器设备已经随之转移，因此我们又不得不派专门的同学到将所需的仪器搬回。

岛是个多山的地区，而我们所要到达的正是偏僻的农村小学，哪里少得了山路?那些测身高体重、肺活量、坐位体前屈以及台阶试验等仪器只好跟随我们一起走过崎岖的山路。道路坎坷，又要注意保护仪器不受损，这可不是件省力的活儿!整个 ( 贵.州,学.习,网 )实践过程中所遇到的诸如此类的困难远远超出我们的预想。

三、实践结果发人深思

这次实践的结果让我更加清晰地认识到了以往的一个惯性思维误区!

但是，我们此次测试的结果并非如此!农村小学没有操场、更不用说体育设施，那些农村的小学生们有不少都是光着脚丫上学、更不用谈什么营养卫生条件……但是他们的体质健康测试的结果并不差。就拿女孩子来说，我不知道作为小学女生立定跳远跳到1.90m以上、甚至2.10m以上具体是怎样的成绩，但我知道在我的高中时代同班的女生立定跳远成绩在2.00m以上的几乎没有!这是所谓的特殊现象吗?我想绝不会那么简单!

这让我想起现在与我同学的一些学生，他们平时经常光着脚在篮球场上健步如飞，这是我从前所没见过的。更让我想不到的是，我们班的一位\*\*同学在踢足球时也竟光着脚——光着脚就能把足球飞出大半个球场!他们大部分都是农村出来的学生。

到此我想至少已经能得出一个模糊的结论：学生的体质并不是与经济条件成正比的，它应该有自己的一套制导因素。这些因素是什么我现在还不知道，但我想这很值得研究，尤其是对于我们的学校体育工作支持。

**高中生社会实践调查报告表篇二**

高考改革的实施对高中生的阅读有了更高的要求。新课程标准也对学生的阅读提出了特殊的规定，要求学生具有独立的阅读能力，注重情感体验，有丰富的积累，形成良好的语感，学会运用各种阅读方法，能够初步理解和欣赏文学作品。为了促进学生语文素养的全面提高，他们受到高尚情操和兴趣的影响，发展个性，丰富精神世界。20xx暑假，我调查了高中生的阅读情况。

了解高中生的阅读习惯、阅读量、阅读内容、时间安排，根据现状给学校更好的意见。

20xx年7-8月，采用随机抽样方法，选取江苏省东海县五所高中(东海县高级中学、东海县第二中学、外国语学校、房山高级中学)三个年级的学生，每所学校抽取200名学生，共1000名学生作为调查对象，发放问卷800份，回收有效问卷672份。

为了了解高中生课外阅读情况及存在的问题，从以下几个方面对五所学校的学生进行了调查:

1、学生的阅读动机和兴趣；

2、学生的阅读时间；

3、学生的阅读类型；

4、学生的阅读风格；

5、学生读书的来源；

6、学生在阅读过程中做阅读笔记的情况；

7、阅读中外名著、杂志、报纸；

8、阅读的学生人数。

结果采用问卷调查和数理统计方法对数据进行统计分析。

本次调查共发放问卷800份，回收672份。完成问卷调查后，获得以下结果:

1、阅读兴趣和动机

阅读兴趣:a感兴趣70%，b一般24%，c不感兴趣6%

阅读动机:a增长知识开阔眼界48%，b娱乐放松8%，c提高写作能力44%

从阅读兴趣和动机来看，大多数学生喜欢课外阅读，并意识到课外阅读可以增加知识，开阔视野，提高写作能力。

2、阅读时间

在阅读时间上，大部分学生可以坚持每周阅读，只有4%不阅读，说明大部分学生意识到了课外阅读的重要性。

3、阅读类型

在阅读类型上，喜欢读文选、中国古典文学名著、诗词散文的人数较多，其次是影视娱乐，国外名著、影视娱乐、武侠小说、言情小说的人数也有一定比例，但涉猎报纸、杂志、故事书、漫画的人数几乎为零。由此可见，高中生的阅读多是从高考实际方面考虑，与年龄特征相关的书目具有一定的阅读性。

4、阅读的方式和方法

阅读风格:a随便翻翻8%，b应付15%，c偶尔记笔记37%，d认真记笔记40%

有没有计划:a有30%的计划，b没有70%的计划

从阅读风格来看，学生在阅读中存在很大的问题，只有不到一半的学生能够认真记笔记，在实际应用中仍然不能产生良好的效果，阅读习惯也不利于对阅读内容的牢固把握。

从有没有计划的角度来说，就更让人担心了。对于阅读要求高的高中，计划外阅读相对来说更难掌握阅读知识储备。是否有计划地阅读它们也会直接影响课外阅读的质量。

5、读数数量

从阅读量来看，一个学期阅读超过5本书的学生数量为0，5%的学生一个学期没有读过一本书。这与新课标一学期的阅读要求相差甚远。新课程标准的文献书目调查显示，只有20%的人阅读超过5本书，75%的人阅读不到5本书，5%的人不阅读。由此可见，学生的阅读水平还有差距，不能满足高中生的要求。

6、阅读这本书的来源

读书来源:a自己买50%，b向别人借30%，c学校图书馆20%从读书来源看，学生有条件自己买书。(采访网)

7、他人对课外阅读的影响

他人对课外阅读的影响:a父母40%，b老师38%，c朋友20%，d亲戚2%

从他人对课外阅读的影响来看，教师的影响还是很小的，教师对学生课外阅读的潜力很大。

通过调查，我们发现了一些常见的问题:

1、学生课外阅读兴趣较高，但多以应付高考为目的，增长见识、开阔眼界的书籍很少。

2、学生课外阅读时间少，阅读不够；

3、学生课外阅读单一，无选择性；

4、能独立记笔记的学生较少；

5、学生阅读中国古典名著、动漫娱乐杂志和影视作品的比例很大，而对现代诗歌、散文、小说和报纸的参与较少。

从调查结果来看，学生阅读量少，知识面不够广，阅读仅限于大纲规定的书目，对学习极为不利。如何让学生接触到更多的课外读物，拓宽知识面，我觉得有以下几个原因:

2、老师并没有真正重视课外阅读。老师比学生更了解课外阅读的重要性，但他们在行动上并没有真正重视。在升学竞争日益激烈的今天，学校注重升学率。为了完成指标，老师让学生一头扎进作业，只关注“眼前利益”，没有对语言教学策略进行深入思考，没有策略制胜意识。不会给学生留下一些课余时间看课外书，也没有心思指导学生看课外书。

3、电视、音乐等视听媒体的影响。现在的网络、电视、随身听等影音设备让学生对文学失去了热爱。他们从小在电视和电脑面前长大。读书的启蒙教育为时已晚。读书只是为了应付高考而强加给自己的任务。久而久之，就会导致一代人知识贫乏，思维贫乏，文学素养低下，这是非常可怕的。

面对学生课外阅读的现状和新课标的要求，我们该怎么办？

首先，学校尤其是语文教师要转变观念，把硬教硬学变成讲究策略的巧教活学。为了给我们的学生时间阅读，我们应该相信我们可以通过阅读从书中获得知识。

其次，教师也要发挥应有的引导作用，认真贯彻新课标对课外阅读的要求，积极开展课外阅读，帮助学生选择优秀的课外阅读材料，挤出课时指导阅读，开展阅读交流会，帮助学生理解和积累，培养学生的阅读兴趣和阅读习惯，教会学生正确的阅读方法，让学生自觉阅读。

第三，作为家长，要以身作则，多读书，支持孩子课外阅读。给孩子创造一个良好的环境，给孩子多买一些课外书，多花些时间和孩子一起学习和阅读。

总之，阅读是高中生学习知识的一种方式，是高中学习的一部分。我们不仅要从阅读中获取知识，还要通过阅读提高自己的文学素养，从而成为高素质、高品味的新一代。

**高中生社会实践调查报告表篇三**

调查对象：亲戚、同学、朋友、家长、教师

调查方法：问卷调查、电话咨询、访谈

调查结果：

经过访谈记录知道里大部份高中生都喜欢蜗居在家里造作业，特别是高三学生，在为最后的冲刺做预备。高一学生比较悠闲，大部份喜欢外出，但是有小部份外出都是往网吧等不良场所。固然都喜欢外出，但是出往锻炼身体的极其少数。高一学生外出的大约有60%，但是锻炼身体的只有20%。高二学生外出的大约有40%，锻炼身体的只有15%。高三学生外出的只有15%，锻炼身体的几近是没有，只是微不足道，唯一3%左右。经过计算，高中生均匀外出的时间约为2 3个小时，一般都是往书店、公园等公共场所。这些人中，是父母清楚缘由后才外出的有60%左右。

对假期的学习安排，百分之百的学生会上网或看电视，均匀在1 2个小时，由于不论是谁，都承受不住这些。高高二的学生在完成冷假作业后，都喜欢上网或聊天，但也有部份学生喜欢浏览有益书籍，大约在1 2本书。高三学生做完冷假作业后，还喜欢温习之前的知识，然后做做高考的题目。

对上述情况，我以为学生外出是不能完全否认的。由于一些学生外出是为了有益身心，也能够培养学生的自主能力，一些学生在寄宿学校就读的就应当多多外出，否则一些学生会因此得忧郁症，最后走上不回之路。我们现在的任务主要还是学习，但是亲近大自然也是必不可少的，学习不能少，外出也不能少。我们应当公道的制定好假期计划表，将学习和外出相结合。

所以，以下是我给出的建议：

制定一张假期计划表，公道安排时间

外出时应先和父母说明缘由，让父母放心

外出时最好是多往一些有益的地方，尽对不能往不良场所，特别是网吧

为了更好地安排学生外出与学习的时间，我们咨询了家长、教师的意见，也上网采取了一些建议。

制定冷假生活计划： 凡事预则立，不预则废 ，现在的初中生更应当制定一张假期生活计划表，充实自己的假期生活，同时也能公道的安排学习时间，不但能学习还有走进大自然。在冷假的最后几天里，还可以写一份新学期的打算，为新学期做好充分的预备。

组员感想：假期生活多姿多彩，很多人都喜欢趁这个假期外出。但是，有部份学生把这个假期全都放在了玩乐中，却忘记了有更重要的事情要做。也有大多数学生把假期都放在了学习上，使自己的生活缺少欢乐和嬉戏。对，没错，不能把全部的精力都放在学习上，也不能把全部的精力都放在生活上，适当的改变一下自己的生活，也不会愈益多姿多彩。

春节期间，同学外出情况问卷调查：

是不是外出，外出频率是不是高?

a、是，高 b、不是，/ c、是，不高 d、是，一般

外出时间一般控制在几个小时之间?

a、1-2个小时 b、2-3个小时 c、3-4个小时 d、整天

外出地点一般在哪里?

a、图书馆 b、公园 c、旅游景点 d、其他

**高中生社会实践调查报告表篇四**

1、报告调查的原因

在实习的这段时间，最令人头疼的`便是对高中生如何正确处理人际关系。近年来中学生因与同学间人际关系处理不当，而导致本不该发生的悲剧频频出现。如：某中学一学生与同班同学经常为一些小事发生争吵，两人关系紧张，矛盾重重，终于有一天，其中一位学生带刀将另一学生活活戳死；再有，某中学一高高中生临近高考，面对高考及父母的压力，精神崩溃，为寻求解脱的办法，其结果是将他亲生母亲杀死在家中。另外，从xx市精神卫生中心“百忧解”热线传来消息，青少年因不善处理人际关系而引发的心理问题，成为近期咨询的热点。咨询员反映，近一段时间，试婚、第三者插足、婚外恋的话题少了，关于青少年人际交往问题的电话逐渐增多，几乎每天都有。咨询者包括高中生、大学生和参加工作一两年的年轻人，年龄约为17岁至25岁。交谈中可以感觉到：他们对社会、对所处环境充满敌意，抱怨人与人之间太虚伪、互相欺骗，很难与同学同事沟通，对生活感到厌倦、绝望等等。而悲剧的发生就在于他们不能正确处理同学间的人际交往，与父母间的情感沟通。

2、调查的结果

心理的闭锁性少年期开始出现到高中阶段。随着自我意识的增强，再加上过去生活中的经验和教训，使其发现“逢人不可再全抛一片心”，加上自尊心、文饰、内隐的需要及各种顾虑，使其嘴上相继都加上了一把“锁”。有许多问题被作为个人的内心秘密隐藏起来，给自己蒙上了一层薄薄的面纱。特别在非同龄的人群中，尤其是对父母、老师等成人保持心理闭锁。但另一方面，这时期他们客观上又存在有强烈的归属的心理需求及与人交往的愿望，希望广交知心朋友。但相互的闭锁，尤其是异性间相互的闭锁，更加使其产生特殊的好奇心和神秘感。心中的苦闷很想找人倾诉、讨教，于是常处于左右两难的矛盾之中。闭锁性既是适应现实社会的需要，是适应力提高的表现，但也加大了对他们了解及把握的难度。使其不敢与人倾心相交而感孤独，于是大都述说于锁于抽屉的日记之中，致使有些老师变得困惑不解，倍感学生变了，不信任自己了。

在学校教育教学工作中我发现，对高中生人际关系优化策略的指导几乎很少涉及。高中生在接受系统的学校教育过程中，同样不可避免的要与他人发生人际交往，但是，在当前高级中学的教育教学工作中，处于首要地位的是对学生进行科学知识与知识技能及思想品德的教育。而对学生人际关系方面的指导则往往被忽视，而弃之一旁。这样，不能进行正常交往的学生则往往就会处于被孤立与嫌弃的地位，轻者，导致产生自卑心理，情绪低落，重者，产生严重畸变心理和人际交往障碍。家庭教育中，对孩子的人际交往指导涉及很少。目前，社会经济的发展带来了很多的负面影响，加上独生子女的增多，家庭教育中父母一方面对子女溺爱，过于放纵，另一方面对子女期望过高，望子成龙，望女成凤，导致学生各种不正常心理行为增多。他们任性、倔强、刁蛮、目中无人，不善处理人际关系，同学间、师生间、亲了间关系紧张。

在积极推进基础教育课程的今天，我们不得不反思我们一贯的教育理念、教育机制在新时期的新需要下需要怎样与时俱进，才能适应现代社会需要集顺应人性的发展。

1、内容设计：

高中生人际沟通技巧的培养包括那些内容；现今高中生人际交往与沟通的现状如何；高中生人际沟通心理发展的规律性是怎样的；培养学生人际沟通的形式有哪些，使用的情况怎样，各有什么特点、作用和效果；对于不同类型的学生又该采取怎样的方式。

2、过程设计：

第一阶段

1月4日—1月20日

1、 查阅有关文献，如《教育心理学》等著作，为本课题的调查研究提供理论依据。

2、 通过问卷调查，找学生访谈和学生进行交流，对学生交往能力与交往状况进行自测等形式，了解学生人际交往的现状。通过调查分析，明确课题研究的重点。

3、 随机选取实验班，讨论研究方法、形式、研究进度

第二阶段

1月20日—2月10日

实行集体教育与个别教育交叉进行研究

3、 组织研究组成员外出参观学习，向兄弟学校学习、借鉴、交流研究经验；

4、 每学期上交研究报告

第三阶段

2月10日—2月24日

1、对实验学生进行人际沟通状况测试，与第一阶段进行对比；

4、调查方法设计：

（5）个案研究法：结合课任教师的观察和调查的结果，选取个别学生运用心理学的辅导知识进行辅导，并做好相应的跟踪记录。

1、实践意义：

有利于解决学生人际交往与沟通方面存在的矛盾与冲突，为学生、家长、教师共同提供良好的沟通机会与桥梁，让教师掌握培养学生人际沟通的技巧与方法，让学生与人的沟通达到情感上的相互了解和理解，掌握与人沟通交流的方法与技巧。

2、理论价值：

使教师对心理学知识中有关人际沟通技巧有更深刻的教学实践和感悟，从现实教学探讨培养人际沟通技巧的最优化手段，为高中生人际沟通技巧研究提供第一手的资料和数据。

正确处理高中生的人际关系，应当正确引导和促进高中生良好人际关系的形成，帮助高中生健康地成长，指导学生进行健康的人际交往，形成良好的班集体心理氛围，使各个学生在班集体的学习和生活中，充满自信，情绪高涨，精神振奋。使他们具备较强的人际交往能力，为今后进一步学习或步入社会奠定良好的人际沟通基础。

**高中生社会实践调查报告表篇五**

高中生不能盲目地只读书，社会实践能学到更多知识哦。下面小编给大家整理了关于高中生社会实践的调查报告，大家一起来看看吧。

调查时间： xx年6月14日

调查地点： 尚乐村

调查课题: 综合了解该地区的经济发展状况

小组成员： ×××

目的地基本信息: 地理位置位于北京市房山区大石窝镇西南侧,靠近河北省.面积9.67平方公里,总人口大约2300人,其中农业人口约1800人,560户.

调查前,我们事先做好了细致的准备工作,并请当地学校的同学作为我们的向导帮助我们完成调查。

在当地,我们分别采访了村委会领导和许多当地村民。组员们用自己礼貌的态度和真挚的感情令村民对我们敞开了心扉。但令我们意想不到的是,在采访工作结束后,我们却得到了两种完全不用的信息。一方面,是代表官方的村委会领导发表的说辞,另一方面,是来自广大基层群众反馈的信息。

首先我们前往的是该村的村委会，这栋二层小楼与周边还比较落后的景象相比格外惹眼，宽敞的办公会议室和不斐的红木家具让我们不禁感叹这还只是一个村级政府。接待我们的是一位职务类似助理的工作人员，他向我们介绍到：北尚乐村从xx年开始经济结构调整。到目前，已经发展成以矿山开采和矿石深加工为支柱产业，农作物种植为第二产业以及少量第三产业为辅的经济结构。北尚乐村背靠塔山，矿石开采以大理石，汉白玉，红砂岩为主，在就地加工后可制成各种石雕，板材，玻璃，胶水等，成品在销往北京市区、河北省等地的同时还出口到中国台湾和日本。农业作为第二产业，种植作物有玉米和小麦两种，并有少量果树。第三产业是一些企业，有月饼厂，箱包厂，福利纸箱厂，为全村提供就业岗位的同时也有一定创收。

村里有一定的基础设施，流动人口较少，并且贫富差距不大，人均年收入5600元上下，人民生活水平逐渐提高。在谈到北尚乐村未来如何发展的问题时，村为会领导告诉我们，xx年5月市政府出资已经修好了一条贯通全村的水泥路为大家出行提供方便，今后将继续加紧基础设施的建设并除旧建新，即以村委会出面的形式，由投资商出资为村民推除旧房每户建起一座二层别墅，将村民住宅集中，空出的宅基地用于建设企业厂房，发展如物业公司的第三产业经济，以解决住房问题，增加就业机会。

在村委会采访的近30分钟的时间里，通过领导给我们的信息，最大的感觉就是这里人民的生活正在向小康迈进，这里的未来充满希望。尽管现在并不富足，但是在这样一个有能力有抱负的领导班子的带领下，实现小康只是时间的问题。

走出村委会，我们走进村子先看到的就是刚才提到的水泥路，路旁的砖房还算整齐，我们就选择从这里开始采访村民。

村民对我们很友好，我们在攀谈中提到想核实一下村委会告诉我们的信息是否属实，村民们你一言我一语给了我们这样的答复：全村几乎所有的经济来源就是农作物种植，品种有玉米和小麦。土地资源匮乏严重，人均不足4分地(4分地约为150平方米)。一年一收，但因村里的灌溉用井被村委会所有，灌溉成本高于农作物实际收益，35元/小时的价格令农民难以接受，所以农田生长只靠自然降水。这样一来每年打下来的粮食仅够自足，基本没有富余的粮食作为商品粮出售来增加收入，处于自给自足的状态。而村领导所说的矿石开采和加工厂到了群众这里则表示前几年这里的矿山和加工厂都已经不属于本村，矿石开采被一个叫天龙集团的公司买走，加工厂也已经卖给了外村。然后我们说到种田没有既然没有农业收入那生活怎么办，一位老人说农闲时村里的轻壮都会出去打工，务工的地点一般也不会太远，基本都在大石窝的石材加工厂里。农忙时回家的人也不多，这样一年下来，人均年收入4000元上下，和村领导给出的信息有一定差距。除此以外，村里的月饼厂以为经营不善已经出售，对面的福利纸箱厂也早已倒闭，所谓的第三产业只不过是两三家条件破败的小商店。其他人还告诉我们，村里的这条水泥路是今年五·一修好的，刚过一个月，路面就出现裂痕和掉渣现象，据说这是为了建设社会主义新农村由政府拨款建设的。而我们看到应该是水泥筑成的路面里却不合比例的混进大量沙子和石头。紧接着。村民看到一个骑自行车的男子从我们面前路过后马上催促我们赶快离开，这是村委会的人。无奈之下我们继续前进，和不远处的一个的看着摊子的老奶奶了起天来，说明来意后老人家说，现在家里没有任何耕地，5个孩子全部在市区打工，每个月依靠儿女寄回来的一点生活费度日，摆这个摊子卖的都是一些很便宜的糖果，因为村里的小孩子很多，也没有什么可以让他们玩的东西，也是为了给自己无聊的生活一个精神的寄托。

调查进行了刚刚不足一个小时，我们的心情越发沉重。我们发现，在北京，还有的地方的生活水平和我们有着天壤之别。于是下一步，我们准备前往村民所说的已经被收购的矿山去看一看。

沿土路一直走，会看到地面上很多的还未雕琢的汉白玉原石，继续走，就是一个废弃的汉白玉加工厂，厂房外面有废弃的石坯和吊装设备，这些都紧邻一个沙石厂，但因为工人们似乎并不欢迎我们的到来，所以只好放弃了对这里的采访计划。在靠近山脚的地方我们看到了一些堆砌的红沙石，原来这是一个开采和初加工一体的厂。就在碎石机前，这里的老板告诉我们：红沙石的主要部分是表面的红沙，可制成胶水，玻璃等，中间白色石头部分主要用做雕刻。这个的几个工人和老板并不是本地人，靠把原石粉碎后出售红沙的`初加工来赚取利润。几年前从村委会手中买来了这里红沙石的开采权，每年只向村里缴纳少量的费用。在正常使用炸药开山炸石的情况下，两台碎石机年产量约为16000吨，可是炸药的使用越来越受到限制，并且工人工资，运输费用也不断上涨，进而影响了产量，现在的收入也只能勉强支撑。负责深加工的厂子都设在周遍的村子，在北尚乐目前还没有。

-->[\_TAG\_h3]高中生社会实践调查报告表篇六

物价上涨调查报告

贵州省黄平县菜市场

xxx

当地各种物价

20xx年7月15日--20xx年7月25日

实地考察，网上调查。

今年以来，物价飞速上涨，猪肉涨价了，方便面、快餐、洗涤用品也涨价了。随着越来越多的食品、日用品加入到涨价的行列，就连学生餐也是一次一次涨价，才发现基础生活物质价格上涨给生活带来的不仅仅是物质上的压力，也是突然不能够适应。 “民以食为天”，对于普通老百姓来讲，此类基本生活物质虽然小幅上涨，但带来的影响却是巨大的。这类基础物质价格再怎么涨，老百姓也是要买的，无论如何，饭总是要吃的。

为了更好的明白现在市场的价格上涨情况，特地去了解了一下，下面是我的调查数据：

1.猪肉价格：印象中猪肉应该卖的很便宜的，6，7块钱一斤。可是当我妈问猪肉价格时，摊主说：“14元一斤。”我就惊讶极了。什么时候涨的这么厉害了？旁边另一个顾客说：“好多天都没有吃猪肉了，都不知道猪肉是啥味道了，想吃肉只能买点羊肉吃火锅啦，否则别的也买不起，鸡蛋更是长得离谱，原来3.4就能做一顿炒鸡蛋，但是现在4.2才能炒一盘啦。现在过年才来买些猪肉回去。”早就听说国家政府一直要控制猪肉价格上涨，可是现在看来好象没有什么效果吧。

2.鸡蛋价格：印象中以前只买一两块一斤的，可是妈妈告诉我：“那是早几年的价格了，现在都卖到四五块一斤啦。”我随着妈妈去买鸡蛋，果真，鸡蛋标价：4.5元/斤，妈妈买了十个鸡蛋就要了十几块钱。

3.蔬菜价格：蔬菜的价格原来是四五毛钱一斤，但现在的蔬菜价格是1.5元一斤。妈妈去买藕.一问价:是6元/斤.买了两节就是12元.妈妈大发感慨：“现在买菜都要大几十块.却没有多少东西.再这样下去,如果不涨工资,真的是会越来越困难了。”我在心里也暗暗赞同。

随后在市场上转了一圈，发现一般的蔬菜价格都在1元以上。很多居民都试着还价，可是卖家一直“叫苦”表示不能再便宜了，涨价也是没办法，一涨都跟着涨了。看到这样的情况，我真是颇有感触：生活真是很不容易！理性的看近两年物价上涨，对原本生活困难的低收入居民家庭确实产生了一定程度的影响。食品价格的波动给普通市民特别市低收入家庭的生活也带来了影响。

整体上看，我国城市居民的生活已基本实现小康，粮油价格上涨尚不足以影响到居民整体生活。但由于低收入家庭的消费结构仍停留在以满足生存需要为主的温饱型模式，。因此，粮油价格的上涨对低收入居民的生活造成的影响较大。

如何让物价不再继续上涨，如何真正让人民生活的愉快还是需要靠国家社会各方面的努力和调控了。

经分析物价上涨三大原因：

原因之一：国际市场价格的带动。由于石油价格持续上涨，美国等国家大规模开发生物能源，对玉米、大豆等粮食需求量大幅增加。这导致国际市场粮价大幅度上涨，进而拉动了国内粮食价格上升，并影响到以粮食为原料的食用油、肉、禽、蛋、奶等主要副食品价格。

原因之二：成本推动。近十年来，我国主要农产品一直低位运行，稻谷、小麦、玉米、大豆、油菜籽、生猪等主要农产品现在的价格，多数低于十年前的水平，只有个别品种略高于十年前水平。但与此同时，种植养殖成本随着生产资料价格和农村劳动力价格的上涨而大幅上升，所以，目前农产品价格上涨带有明显的恢复性质。

原因之三：供求结构失衡。由于去年上半年生猪价格跌到谷底，导致生猪存栏下降，去年下半年生猪价格开始进入周期性上涨阶段。部分地区出现的疫情，也加剧了生猪供应的紧张。

二、对于学生食堂，政府可以采取补贴等方式对学生食堂进行补贴，使学生吃上比较便宜的饭菜。

三、对于经济困难同学，国家和相关政府部门加大扶持力度，不因物价上涨而饿到一个学生。学校也可以通过加大勤工助学力度等多种形式，对贫困大学生进行帮扶。

总之物价飞涨的负面因素对大学生的影响降到最低，让大学们尤其贫困大学生们能够安心完成学业，这也是全社会的责任。

**高中生社会实践调查报告表篇七**

在与孩子的接触过程中，忽然有种错觉，可能就是代沟吧。这个年纪的孩子大多生活富足，他们张扬、自我，而这种特点与其说是个性，我倒觉得是任性吧。这个小女孩其实是很聪明的，然而成绩却不是很好。她说是因为上课不专心，经过那么多天的相处，我却认为是懒惰，总是找理由逃避学习。她听课时，时常一副心不在焉的样子，有时，我心里会感到很恼火：自己的付出与收获完全不成正比；可是除了耐心也别无他法。每当她走神时，我都会提醒她，耐着性子给她讲下去；她做题时，总是口头上说会了却懒于动手。我清楚地知道：懒惰在学习上是绝对吃不开的。于是，我经常告诫她，只有认真学习才能把成绩提高。我尽量把讲课的气氛营造的轻松愉快，但要掌握好尺度，不够严肃更容易造成她的懈怠。课余时间我给她讲了很多我在她这个年纪时学习上的事情，这种朋友式的交流让她的学习态度有了一些改观。

在家教的过程中，我做了这样一些总结：

在讲课方面，要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在学校上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的章节要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。

在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦躁，尽量让自己心平气和的讲解。

在习题布置与讲解上，要细心挑选，一定要挑些有针对性的题目给学生做，要重质量而不要一味图数量，并监督她对错题的整理和回顾。另外这个学生基础比较弱，要先强化了基础才能够去提高层次。

要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。这个女孩子的学习成绩处于中下游，很容易产生自卑心理，所以平时要多加鼓励，让她能重拾自信心，相信她自己是能学好的。

要注意与学生家长的交流，一方面能更深入了解学生的情况；另一方面能及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

实践是件听起来轻松，实则却蕴味十足，甚至意义深刻的事。实践能使你已成的惯性和被特定环境保护的生活重新增添一些色彩，确切地说，这是一个过程，过程当中夹杂着忙与快乐。

万事开头难这话一点儿也不假，虽然我参与实践的时间不长，但求职之路的艰辛和求到职之后的茫然让我感叹市场竞争的激烈，感悟到了生活的艰辛。

南通是个绣品城，而我所处之地是绣品城中的一幅绣品，密密麻麻的人以此为生，电脑绣花用的是编程，但我不会。况且也不需要暑期打零工的。整理东西，每天在劳累中度过。学不到一点知识。学的最多的可能是对人生的一份坦然，不得以我放弃了这份工作。每天感叹生活的单调与乏味，却不想依靠父母的帮助。哀叹啊，哀叹。

我站在那儿，盯着赵师傅熟练的忙碌着，一袋袋的原料按不同的比例被投放到了搅拌机里。我沉默着，虽然我知道沉默是金，但此时此刻却是一块没有光泽的石头。我依然沉默着。等到那师傅忙完后，他给我讲起了塑料业的发展，塑料的降解功能。

塑料是一个新兴行业，发展时间还不长。但目前随着塑料制品的日益增多，白色污染也越来越严重。而21世纪又是一个环保世纪，为了保护我们的家园，全世界都对塑料行业提出了一个严峻的问题，就是生产出来的塑料产品尽量是环保的，可降解的。连我们厂也都要这样。现在中国的普通老百姓还在追求价的廉宜和结实度，而国外却都已向环保靠拢了。你看那个塑料厂已被国外退回了好多产品，就是因为产品的质量不合格，无环保性能，不可降解。

降解塑料与同类的普通塑料具有相当或相近的应用性能和卫生性能，在完成其使用功能后，能在自然环境条件下较快地降解。成为易广泛被吸收的碎末。并随着时间的推移进一步降解成为co2和水。但从总体而言，当前降解塑料还处于技术阶段，有待于进一步深化研究，工艺进一步完善。并致力于提高性能，降解成本，拓宽用途和逐步推向市场化进程中。

暑期的实践生活虽然不长，只有那仅仅的两周，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。想要经营一个企业不是容易的，靠蛮劲和热血是无法解决的，谁能保证这些有效期有多长。

我感谢我的实践生活，它考验了我，激励了我，使我由贪玩变得好学，由懒惰变得勤快，由茫然变得自信，由幼稚变得成熟。

**高中生社会实践调查报告表篇八**

xx年1月21日——xx年1月31日

亲戚、同学、朋友、家长、教师

问卷调查、电话咨询、访谈

首先制作好问卷，电话咨询亲朋好友，再采用访谈咨询家长、教师来记录高中生的假期安排和外出情况，以便给出恰当又合理的建议。利用网络整理出资料。

经过访谈记录知道里大部分高中生都喜欢蜗居在家里做作业，尤其是高三学生，在为最后的冲刺做准备。高一学生比较悠闲，大部分喜欢外出，但是有小部分外出都是去网吧等不良场所。虽然都喜欢外出，但是出去锻炼身体的极为少数。高一学生外出的大约有60%，但是锻炼身体的只有20%。高二学生外出的大约有40%，锻炼身体的只有15%。高三学生外出的只有15%，锻炼身体的几乎是没有，只是微乎其微，仅有3%左右。经过计算，高中生平均外出的时间约为2—3个小时，一般都是去书店、公园等公共场所。这些人中，是父母清楚原因后才外出的有60%左右。

对于假期的学习安排，百分之百的学生会上网或者看电视，平均在1—2个小时，因为不论是谁，都经受不住这些诱惑。高一、高二的\'学生在完成寒假作业后，都喜欢上网或聊天，但也有部分学生喜欢阅读有益书籍，大约在1—2本书。高三学生做完寒假作业后，还喜欢复习以前的知识，然后做做高考的题目。

对于上述情况，我认为学生外出是不能完全否认的。因为一些学生外出是为了有益身心，也可以培养学生的自主能力，一些学生在寄宿学校就读的就应该多多外出，否则一些学生会因此得忧郁症，最后走上不归之路。我们现在的任务主要还是学习，但是亲近大自然也是必不可少的，学习不能少，外出也不能少。我们应该合理的制定好假期计划表，将学习和外出相结合。

所以，以下是我给出的建议：

1、制定一张假期计划表，合理安排时间

2、外出时应先和父母说明原因，让父母放心

3、外出时最好是多去一些有益的地方，绝对不能去不良场所，尤其是网吧

为了更好地安排学生外出与学习的时间，我们咨询了家长、教师的意见，也上网采取了一些建议。

制定寒假生活计划：“凡事预则立，不预则废”，现在的初中生更应该制定一张假期生活计划表，充实自己的假期生活，同时也能合理的安排学习时间，不仅能学习还有走进大自然。在寒假的最后几天里，还可以写一份新学期的打算，为新学期做好充分的准备。

**高中生社会实践调查报告表篇九**

网络——随着社会的发展，已渐渐成为人们生活中的一部分。据统计，在现在的大城市中，已有76.7%的学生家庭购置了电脑，其中家中联网计算机占到69.2%，这说明随着城市居民生活水平的提高，电脑已成为家庭学习和休闲的主要家电。在电脑成为我们不可缺少的一部分时，网络对于我们青少年的影响也是不容忽视的!

现在有许多青少年，上网无非就是玩游戏，聊天等娱乐性的目的。并不能真正利用好网络。

互联网络极大地开阔了青少年的视野，给青少年的学习、生活带来了巨大的便利和乐趣。了解最新的新闻信息，时事动态，以及青少年最感兴趣的东西。但由于互联网络空前的开放和自由，但也会使青少年找到了精神的寄托，解脱了束缚，在网络的海洋里尽情的放任自己。网络对青少年的负面影响也是有目共睹的。有许多学生为了上网彻夜不归，为了上网荒废了学业，这一件件的事实，让我们不得不对网络对青少年的影响重视!!

上网已经成为当今人们生活密不可分的活动，越来越多的不同层次的人喜欢上网，然而又有越来越多不同的网站出现。上网是否影响人们的生活，网络对青少年的影响又有多大呢?为了让青少年更多的了解网络对他们的危害，并培养青少年的是非判辩能力。因此，我们出展了研究工作。

1.了解青少年的网络使用情况

2.找出网络对青少年的影响

3.给青少年提出一些使用网络的建议。

通过问卷调查、查阅资料等方式，在网络对青少年生活方式的影响、网络对青少年学习方式的影响两个方面进行研究。最后，综合小组讨论的结果、调查的数据提出合理的建议。

part2：研究过程

一、准备：

二、调查：

三、整理、分析：

part3：研究结论

一、网络对青少年生活方式的影响：

虽然在各种媒体对互联网的报道和介绍日益增多、互联网迅速发展的今天，在我们调查中一个有趣的结果是：传统的媒体仍然是青少年获取时事信息的主要来源。

二、网络对青少年学习方式的影响：

积极方面：

1.使学生有尖锐的独立性、自主性。

精具个性的网络时代通常拥有强烈的独立性及自主性。因为在网络时代，人们并非是被动式的资讯接收者。网络的互动性，将促使学生由以往的被动的接受式的学习，向自主自动性学习发展。另一方面，网络的虚拟社群也会迫使学生试图建立自我认同用扮演社会角色，这有助于他们在其他社会情境中确认本身的人格。

2.情绪及智力的`开放。

网络的松散性与无疆域性，都将引得学生在网络上暴露自己，使他们在自已的网页上或bbs中或chat中将自己的心中最深处的想法说出来。这一方面会有助于学生在网络中交流思想，发泄情绪，施展他们的智力。

3.创新

网络世代在创新的环境中吐故纳新，并借助网络不断寻找能将事情做得更好的方式。有学者说，离线(下网)的世界无法提供你建立自己空间的机会。而网上的世界好像为你支起空的帐篷一般。网络时代的学生对于新媒体及新科技抱开放自然的态度，将使得他们成为首群接受并参与本身文化创作的族群。他们轻松面对的心态，使自己有更大的空间容纳新事物新活动。

4.完善现有的教学方式

更直观、更形象地观察出实验的效果，由此取代一味由老师口述，学生死记传统方式。

5.使学生学习由被动向主动转变，使教育中心由老师向学生转变

新的媒体学习，让学习的中心由传授者转至个人本身。更进一步地，以学生为中心的教育更能激发学生学习的动机。学习和娱乐因此产生交集。由以老师为中心转变为以学生为中的教育，并不意味着教师的变得无足轻重。实际上恰恰相反。老师以学习活动协助者的身分出现，而不是指导型的传播者，老师充分让学生自行建立自己的知识，是学生的资源的顾问但不是学生问题的解答者。教师将肩负起引导学生从众多的信息中取其精华，剔其糟粕，并促进学生的综合内化，建立学生自己的学习构架。除此之外，作为教师也有责任引导学生抵制网路上色情的威害，保护学生的身心健康。以学生为中心的学习，着眼于学生学习的能力、学习方法、社会内涵和其他会影响学习的各种因素的作用。这样的教育方式会大规模地使用电脑软件，让学生能够构建和积累自己的学习经验，也让上课方式更为活泼，学生可以针对特定主题充分讨论、争辩、研究和合作。

消极方面：

1.过多的“其他”信息

一方面我们看到互联网的丰富性为我们解决自身信息需求提供了便利途径，但另一方面，过大的信息数量并不能包括足够的“含金量”，也就是说，信息的质量在下降，因此，我们必须花费大量时间才能找到为数不多的有用信息，时间就是生命，而这样无休止的“网上漫游”无疑是在浪费着我们宝贵的生命!记得一次，我们在网上搜索“上海的风土人情”，一共搜索到5032条信息，但在这么多信息中，有几条是关于我们要找的内容?有几条不是关于旅游广告的消息?在这么多的“垃圾中”要想找到“珍宝”，没有大量的时间和精力，又谈何容易!

2.网络垃圾的存在

这里主要指的是不良信息的存在。由于网络的广泛性，它包含了许许多多的信息，其中有我们需要的，但还有更多不仅对我们无用，而且是对我们有害的!也就是通常所说的不良信息。

3.上网聊天的影响

一方面，上网聊天会严重影响我们的学习和生活，青少年学生每天都背负着不轻的学习压力，有很多学生因此得不到充分睡眠，而现在，为了满足上网聊天的需求，势必会占据本以不够用学习或睡眠的时间，在我们的调查中，有23.5%的青少年每天上网时间在2小时以上，长此下去，便会导致睡眠更加不足，学习成绩直线下降，最终失去学习的兴趣，导致厌学、辍学。

另一方面，过分的沉溺于网上聊天中，会使得自己的性格越来越孤僻、寡言少语;使得自我的心灵越来越封闭;与他人在生活中的交流越来越困难。

4.网络游戏的危害

网络是虚拟的，同样，存在于网络之中的游戏也是虚幻的(游戏本生也是虚构的)，但正是这种虚幻恰恰能极大限度地青少年学生的欲望，因而极易诱惑青少年学生，不能自拔。

5.网络流行用语的危害

据统计，在这100个网友中，用得最多的网络语言是“晕”，接下来依次是郁闷、呵呵、寒&汗、偶、倒、虾米、东东、酱紫。

以上这些不规范的网络用语经常超出它们的“使用范围”，经常会被用于生活和学习中，常常会弄得家长老师一头雾水。厦门大学中文系教授、语言专家李如龙对网络语言的使用感到担忧，他说，网络语言对汉语是一种污染，是小群体为了团体交流方便，根据自己的爱好编造出来的，这是一个不健康的苗头。经常在网上使用这种“语言”(姑且称之为一类语言吧)，便会不自觉地把它带入日常交流、甚至是作品中来，这无疑是对汉语的一种玷污。

网络文化以其特有的开放性、平等性、互动性及无政府性迎合了青年学生崇尚民主、自由、平等的价值观。国际互联网络用户普遍接受的道德规范是：进入计算机网络应该是无限制的，所有的信息应该是自由的，网络区间好像是没有警察的社区，各种各样的信息在其中可以比较自由地相互渗透。由于互联网络空前的开放和自由，不仅使其拥有了无限的信息量，也使网络中每一成员可以平等地共享这些信息。青年学生具有很强的反抗和叛逆心理以及求新性，他们试图摆脱束缚，任意驰骋，发展自己的个性，互联网络正好提供了这样一个空间，因而，受到了青年学生的极大欢迎。

part4：提出建议

一、对社会、学校

1.建设一流的青少年同站，占领网络阵地。

2.开展青少年网络道德教育，提高网络“防腐”能力。

3.家长、老师对青少年进行正确的引导和教育。

4.学校可以在寒、暑假向学生开放电脑房。为学生上网提供场所。

二、对青少年

1.上网时间不宜过长。

2.不访问思想内容不健康的网站。

3.把握好上网和其他活动的关系。

4.不把上网当作获得信息的唯一途径。

网络是一把双刃剑，它既能使人获得知识，也能把人推向犯罪，关键是怎么利用网络。

这不仅要社会各方面的重视，青少年自身也应该意识到这一点。青少年善用网络，这样我们才能了解上网的乐趣，才能让网络发挥他真正的作用。

**高中生社会实践调查报告表篇十**

1、报告调查的原因

在实习的这段时间，最令人头疼的便是对高中生如何正确处理人际关系。近年来中学生因与同学间人际关系处理不当，而导致本不该发生的悲剧频频出现。如：某中学一学生与同班同学经常为一些小事发生争吵，两人关系紧张，矛盾重重，终于有一天，其中一位学生带刀将另一学生活活戳死；再有，某中学一高高中生临近高考，面对高考及父母的压力，精神崩溃，为寻求解脱的办法，其结果是将他亲生母亲杀死在家中。另外，从武汉市精神卫生中心百忧解热线传来消息，青少年因不善处理人际关系而引发的心理问题，成为近期咨询的热点。咨询员反映，近一段时间，试婚、第三者插足、婚外恋的话题少了，关于青少年人际交往问题的电话逐渐增多，几乎每天都有。咨询者包括高中生、大学生和参加工作一两年的年轻人，年龄约为17岁至25岁。交谈中可以感觉到：他们对社会、对所处环境充满敌意，抱怨人与人之间太虚伪、互相欺骗，很难与同学同事沟通，对生活感到厌倦、绝望等等。而悲剧的发生就在于他们不能正确处理同学间的人际交往，与父母间的情感沟通。

2、调查的结果

心理的闭锁性少年期开始出现到高中阶段。随着自我意识的增强，再加上过去生活中的经验和教训，使其发现逢人不可再全抛一片心，加上自尊心、文饰、内隐的需要及各种顾虑，使其嘴上相继都加上了一把锁。有许多问题被作为个人的内心秘密隐藏起来，给自己蒙上了一层薄薄的面纱。特别在非同龄的人群中，尤其是对父母、老师等成人保持心理闭锁。但另一方面，这时期他们客观上又存在有强烈的归属的心理需求及与人交往的愿望，希望广交知心朋友。但相互的闭锁，尤其是异性间相互的闭锁，更加使其产生特殊的好奇心和神秘感。心中的苦闷很想找人倾诉、讨教，于是常处于左右两难的矛盾之中。闭锁性既是适应现实社会的需要，是适应力提高的表现，但也加大了对他们了解及把握的难度。使其不敢与人倾心相交而感孤独，于是大都述说于锁于抽屉的日记之中，致使有些老师变得困惑不解，倍感学生变了，不信任自己了。

在学校教育教学工作中我发现，对高中生人际关系优化策略的指导几乎很少涉及。高中生在接受系统的学校教育过程中，同样不可避免的要与他人发生人际交往，但是，在当前高级中学的教育教学工作中，处于首要地位的是对学生进行科学知识与知识技能及思想品德的教育。而对学生人际关系方面的指导则往往被忽视，而弃之一旁。这样，不能进行正常交往的学生则往往就会处于被孤立与嫌弃的地位，轻者，导致产生自卑心理，情绪低落，重者，产生严重畸变心理和人际交往障碍。家庭教育中，对孩子的人际交往指导涉及很少。目前，社会经济的发展带来了很多的负面影响，加上独生子女的增多，家庭教育中父母一方面对子女溺爱，过于放纵，另一方面对子女期望过高，望子成龙，望女成凤，导致学生各种不正常心理行为增多。他们任性、倔强、刁蛮、目中无人，不善处理人际关系，同学间、师生间、亲了间关系紧张。

在积极推进基础教育课程的今天，我们不得不反思我们一贯的教育理念、教育机制在新时期的新需要下需要怎样与时俱进，才能适应现代社会需要集顺应人性的发展。

1、内容设计：

高中生人际沟通技巧的培养包括那些内容；现今高中生人际交往与沟通的现状如何；高中生人际沟通心理发展的规律性是怎样的；培养学生人际沟通的形式有哪些，使用的情况怎样，各有什么特点、作用和效果；对于不同类型的学生又该采取怎样的方式。

2、过程设计：

阶段

时间安排

任务

**高中生社会实践调查报告表篇十一**

短短的三周的假生活很快就过去了，这对我们来说是进入高中后的第一个暑假。在这个假期里我们参加了很多社会实践活动，过得颇有意义。

在这个暑假我们高一（十）班的团员同学参加了学校布置的一个名为经典寻访的活动，我们选定的目标是位于黄浦区的外滩。刚开始大家觉得黄浦区是我们土生土长的地方，对于外滩也已了解得十分透彻，没有意义。不过当我们到达目的地之后，我们发现我们对于外滩得了解并没有我们想象中的那么多。通过寻访和资料搜集我们了解到外滩是这座东方大都会最著名的景观，它东起中山东一路，北起外白渡桥，南至金陵东路，面对开阔的母亲河黄浦江，背倚造型严谨、风格迥异的建筑群。是上海具有万国建筑博览标志性的建筑群之一，是人类历史的文化遗产。在我们的寻访过程中，我们看到了一幢幢复古优美的高楼大厦和优美的绿化设施。而且我们还发现在新年之际来这里的旅客中有不少都是老外，可见如今的上海已是受全世界瞩目的国际大都市。

春节是举家团圆的日子，可是还有一些老人由于种种原因只能孤单一人度过春节，所以团支部开展了一班一老人的活动。计划给这些老人送去温暖和关怀，而我们班所负责的是一位家住新华路的名叫任瑛的老人，那是一个头发花白和蔼可亲的老人。我们一行7人代表所有高一（十）班的同学来到了老人的家中，除了嘘寒问暖之外还带去了所有同学写给她的祝福。为了让老人过一个团圆欢乐的大年，我们还准备了一些好吃的东西与老人一同分享。临近尾声之时，大家一同围在老人身旁，为老人唱了一首饱含祝福的歌曲。看到老人高兴得笑着，连声得感谢我们，大家也都不好意思地笑了。

在炎热的夏天，每天我们在教室里学习与上课，抱怨天气太热，风扇不够大，但是我们却没有想到风扇在每一天都在转动，每一次转动都会带上灰尘，一个夏天让他们都蒙上一层厚厚的烟尘。为了响应湛江市创建全国文明城市的倡议书，作为志愿者，我们更应该承担社会责任，主动参与我校与湛江的文明建设。

这一天我们志愿者拿着梯子、凳子、抹布等等来到了第一教学楼。在活动前，我作为负责人向志愿者们强调安全第一和其他注意事项，并分发了志愿者小红帽给每一个志愿者。志愿者们认真地听并记到心上，在活动的时候，都能相互督促对方注意安全，团体合作。

在活动中，我班的男志愿者们都能认真地做好擦风扇的先行者，把志愿者的奉献精神发扬。当然有一些“女汉子”也不想比男生差，于是她们也爬上梯子上去擦风扇，同学们干劲十足，热火朝天，在全体的志愿者的积极、高度配合下，一楼的教室的风扇在我们这些保卫员的手中，变得干净起来了。看着那洁白的风扇，志愿者们都开心的笑起来了。我们笑在脸上，乐在心里，全然不知道自己的头上沾上一丝丝的灰尘。休息一会儿，我们志愿者向二楼、三楼、四楼迈进。

在擦风扇的时候，阿姨过来看我们，对我们的志愿活动提了一些意见，让我们更加顺利地开展了志愿活动，宣传了整洁干净对我们大学生学习生活的必要性、重要性。我们毫不抱怨在灰层中，举起自己的双手仔细地擦亮风扇，我们为自己是炎黄学子，为自己是一名青年志愿者，为自己的奉献而感到骄傲。同时，这次活动也激发了同学们积极向上的意志。

尽管这次的志愿活动开始出了一点问题，但是志愿活动还是很顺利地开展了。在成功的背后，我们也认真反省思考了我们的不足。

1、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别志愿者没有完成自己的分工。

2、安排上存在不足。主要体现在活动中个别志愿者不够积极，对分配的任务不能及时保证质量的完成，这与管理和分工上的失误有一定关系。

3、时间有些仓促。因为校运会的原因，一部分成员回家来不及回到学校，因此不能全员参加。

活动虽然小，却含义深远，充分体现了大学生参加社会实践活动，为城市市容、学校校容卫生建设尽一份微薄之力的心愿。这次志愿活动让我们大学生通过参加社会实践，增长才干，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，培养大学生的自我友爱奉献的品质。

**高中生社会实践调查报告表篇十二**

电气与信息工程学院电气0902班梁璐20xx24050207

时间：20xx年2月10日~20xx年2月17日

地点：融水县天天乐购物广场

实践性质：寒假兼职打工

实践目的：丰富寒假生活，扩宽自身视野，体会生活的酸甜苦辣，培养学习和生活的技能。

正文：

今年的寒假特别长，过完年后，我来到本县的一家大型购物广场——天天乐购物广场做兼职收银员，目的是是自己的寒假生活过得更充实、更有意义。

天天乐购物广场是本地一家新开的大型超市，寒假期间正缺人手，我凭借自己不错的计算机水平和做事缜密的性格，鼓起勇气来到了这家超市，顺利应聘到了兼职收银员的职位。兼职时间为一周。工作时间分为早、中、晚三班，平均一天工作7个小时。

上岗的第一天，超市的经理给我演示了收银机的操作方法，我学得比较快，大概十分钟后就开始穿上超市员工特制的衣服，站在收银台前为顾客收银了，而经理则站在一旁，因为当我有不懂的地方时我可以向他请教。超市里的顾客选好商品时来到收银台，而我的工作就是帮助他们计算商品的价格，收好应收的款项，然后封装好商品递给顾客。经过一个下午的练习，收银的整个过程我都大概了解了，并且工作效率越来越高，心态也越来越好，从刚开始心里面小鹿“扑通扑通”跳，变成了工作的熟练自如。而我也渐渐地不再那么紧张，我开始学会对顾客送上微笑。

站在一旁的经理对我的表现很满意，身旁的超市防损员也惊讶地问我：“你是不是以前做过收银员啊？”我说没有，她又说：“那你怎么学得这么快，真厉害！”呵呵，我想，这就是大学生的优势了，有一定的技能，又有虚心好学的干劲。

下午6点下班，我清点好今天的收银款项，提着钱箱到超市会计室报到。当收银员上岗时，必须有一个属于自己保管的钱箱，里面有上班时需要用的底金，上班和下班时都要清点数目。今天是第一天上岗，跟会计报账的时候发现少了4元钱，我一下愣了，难道是我收银的时候算错了钱？经理说：“你第一天上班有这个成绩已经不错了，误差在5元钱以内都算正常。下次争取收银工作做得更准确吧！”虽然经理是这么说，可是我心里还是觉得奇怪，难道真的是我的计算水平不过关？我暗暗下定决心，明天的工作一定要更细心、更仔细，一定不能出现失误。

上班心情很兴奋，都没注意到站着久了会很累，直到下班后坐下来才感觉腰和腿都难受。不过，当上收银员，让我心里头很高兴，身体的劳累丝毫没有让我打退堂鼓。

第二天，我上的是早班和晚班，早上6点半我就起床自己煮早餐吃，7点钟出门，7点半赶到了上班地点。上班之前，超市所有员工都集中在一起，由经理向大家问好，然后所有员工同时喊出口号：“好，很好，非常好！”由此预示一天工作的开始和一整天都要保持好的状态。

有了昨天的练习，今天我的工作速度和质量都提高了不少。为顾客收银，我会先微笑地询问他们是否有储值卡，是选择储值卡付款还是现金付款，以及是否需要购物袋等问题，然后有顺序地刷卡过机，最后收银找补。有时候，遇到价格不明的商品，我会询问超市防损员，经过他们的帮忙，我可以学到很多东西，也能解决很多问题。比如，他们教会我如何查看商品是否与价格对应，如何查看商品是否与外包装一致，如何防止某些“梁上君子”在商品上打鬼主意等等。

站了一天下来，下班清点物款时，跟会计一核算，发现少了540元，吓了我一跳，也吓了会计和经理一大跳。今天我明明是很细心、很认真地工作的啊，按道理说应该不会有差错啊！于是我又重新数了一遍货款，然后经理也帮我数了一遍，发现我记录的各种面值的款项并没有错，那问题出在哪里呢？于是经理马上打电话询问收银机的负责人，怀疑收银机出了问题。大家着急地忙了一阵。我重新拿起那张记录发票，仔仔细细地从头到尾的一个一个数字核对，终于发现了问题。在发票上，我有一项记录内容是50元人民币有12张，但是计算总和的时候我写的却是60元，比正确的数字少了一个“0”，总和应该是600元。问题找出来了，大家都松了一口气。经理和会计都说，想不到大家都犯了一个低级错误，有了这次经验，以后核算物款时不能只核算后面的计算总和了，必须要一项一项仔细核算，避免不必要的问题出现。我心里也感到有些不好意思，因为我的疏忽连累大家白忙活了一阵，特别是犯了粗心大意的毛病，这一次的经历真的给我敲响了警钟啊！虽然这一天我的收到的物款没有差错，却没想到计算物款时出了差错，着实让我提心吊胆了一阵。好在问题解决了，我拖着疲惫的身躯下班回家了。

接下来的几天，虽然没了刚刚当上收银员时的新鲜感，但是我仍坚持按时按质上班。说实话，每天平均要站着工作7个小时，对于一个从前没有类似工作经验的我来说，确实是个不小的挑战，特别是腰部和腿部的劳累让我感觉越来越辛苦，而重复性的工作也让我感觉越来越枯燥。有一天早上我去上班的时候天还没亮，还下了大雨，我一个人一边打着伞，一边骑着车子去买早餐吃，然后又骑着车子赶到了超市。一路上冷冷的雨滴和风打在我的脸上和身上，那一刻，我特别能体会到生活的艰辛和工作赚钱的不易，有多少人就这样为生活奔波在路上，不管风吹雨打。

为期一周的兼职收银员工作结束的时候，我从会计那里领到了我的工资，每天50元的实习工资。虽然钱不是很多，但是当收获我的劳动所得时，我真的是特别的开心。

经过这一次寒假社会实践，作为一名大学生的我，深刻地体会到生活的苦辣酸甜，以及勤学好问、热忱认真、艰苦耐劳的重要性；也从这一次兼职经历中学到了一些学校中没有学到的技能和人际关系的处理方法。总的来说，我认为这一次寒假实践苦中带甜，非常值得。

**高中生社会实践调查报告表篇十三**

时间：寒假(暑假)假期

地点：本地区(自己写)

对象：各行业，各年龄段的人

范围：足球运动

主题：足球运动在本地区的普及情况

科考方法：填写调查问卷的形式

调查后的分析：

本次调查给我最大的感触是：足球运动在本地区的普及情况很差。

调查前，我准备了二十多份调查问卷，这些问卷是用来给农民，学生，以及商人或工人等不同行业，不同年龄段的人填写的，据搞查了解，我总结如下：

在当前，全社会都在抢抓机遇，建设社会主义新农村。正好体育也是促进社会和谐，提高人民体质的好事。地方上教育和体育已经和二为一，改为教体局。也为足球的普及提供了基础。如果能在广大农村开展“千校百队”活动，让校与校、村与村之间经常搞一些足球比赛，这对足球的普及大有好处。这种比赛还可以培养孩子的团队意识，增强集体荣誉感，提高体质的同时，又能提高对国家，对家庭的责任感。让他们不再沉溺于网吧的侵害。

据中国足协最近调查的41个城市中，15个城市中同时在中小学开展校、区、市级足球赛，仅占41个城市的36.6%。而只有11个城市在中学开展校、区、市三级足球比赛，仅占总数的26.8%。另有15个城市开展情况不祥。超过六成以上的城市难以保证中学、小学同时开展足球联赛，这让中国足球在学校探求发展之路举步维艰。记者通过调查了解到，造成这一现象的原因主要有三点。首先是传统训练体制的制约。足球职业化后，过去计划体制下的专业足球队转变成市场环境下的职业队。体育局与足球队之间没有隶属关系，业余体校、体育学校不再有向上输送人才的指标，使得中小学训练单位失去后备人才输送方向。其次，各方利益冲突难以实现资源的有效配置———在足球后备人才走上市场化后，地方教委认为学校可以不必承担输送人才的义务，因此在进行教育资源配置时，不再给予相关优惠政策。学校大多以升学率为评价学校教学成果的重要参考标准，足球运动在校园的开展从整体上得不到支持，甚至还遭到了反对。在各方利益冲突下，校园普及足球非常困难，资源短缺使得具有天赋的中小学生不能被及时发现。此外，青少年能否参加足球运动大多取决于家长的意志。家长在孩子发展中极力排斥一些对抗性强、易受伤的项目。而随着高校不断扩招，家长们不由自主地认定孩子上大学才是最好的出路。

调查后感：中国地大物博，人口众多，这是我们的一大优势。普及足球不能光喊

口号

，只做表面工作，而应扎扎实实地做好社会广大人群的足球普及，只有真正普及了，中国的足球水平才能真正提高上去。

网络——随着社会的发展，已渐渐成为人们生活中的一部分。据统计，在现在的大城市中，已有76.7%的学生家庭购置了电脑，其中家中联网计算机占到69.2%，这说明随着城市居民生活水平的提高，电脑已成为家庭学习和休闲的主要家电。在电脑成为我们不可缺少的一部分时，网络对于我们青少年的影响也是不容忽视的!

现在有许多青少年，上网无非就是玩游戏，聊天等娱乐性的目的。并不能真正利用好网络。

互联网络极大地开阔了青少年的视野，给青少年的学习、生活带来了巨大的便利和乐趣。了解最新的新闻信息，时事动态，以及青少年最感兴趣的东西。但由于互联网络空前的开放和自由，但也会使青少年找到了精神的寄托，解脱了束缚，在网络的海洋里尽情的放任自己。 网络对青少年的负面影响也是有目共睹的。 有许多学生为了上网彻夜不归，为了上网荒废了学业，这一件件的事实，让我们不得不对网络对青少年的影响重视!!

上网已经成为当今人们生活密不可分的活动，越来越多的不同层次的人喜欢上网，然而又有越来越多不同的网站出现。上网是否影响人们的生活，网络对青少年的影响又有多大呢?为了让青少年更多的了解网络对他们的危害，并培养青少年的是非判辩能力。因此，我们出展了研究工作。

1.了解青少年的网络使用情况

2.找出网络对青少年的影响

3.给青少年提出一些使用网络的建议。

通过问卷调查、查阅资料等方式，在网络对青少年生活方式的影响、网络对

青少年学习方式的影响两个方面进行研究。最后，综合小组讨论的结果、调查的

数据提出合理的建议。

part 2：研究过程

一、准备：

二、调查：

三、整理、分析：

part 3：研究结论

一、 网络对青少年生活方式的影响：

虽然在各种媒体对互联网的报道和介绍日益增多、互联网迅速发展的今天，在我们调查中一个有趣的结果是：传统的媒体仍然是青少年获取时事信息的主要来源。

二、网络对青少年学习方式的影响：

积极方面：

1 .使学生有尖锐的独立性、自主性。

极具个性的网络时代通常拥有强烈的独立性及自主性。因为在网络时代，人们并非是被动式的资讯接收者。网络的互动性，将促使学生由以往的被动的接受式的学习，向自主自动性学习发展。另一方面，网络的虚拟社群也会迫使学生试图建立自我认同用扮演社会角色，这有助于他们在其他社会情境中确认本身的人格。

2.情绪及智力的开放。

网络的松散性与无疆域性，都将引得学生在网络上暴露自己，使他们在自已的网页上或bbs中或chat中将自己的心中最深处的想法说出来。 这一方面会有助于学生在网络中交流思想，发泄情绪，施展他们的智力。

3.创新

网络世代在创新的环境中吐故纳新，并借助网络不断寻找能将事情做得更好的方式。有学者说，离线(下网)的世界无法提供你建立自己空间的机会。而网上的世界好像为你支起空的帐篷一般。网络时代的学生对于新媒体及新科技抱开放自然的态度，将使得他们成为首群接受并参与本身文化创作的族群。他们轻松面对的心态，使自己有更大的空间容纳新事物新活动。

4.完善现有的教学方式

更直观、更形象地观察出实验的效果，由此取代一味由老师口述，学生死记传统方式。

5.使学生学习由被动向主动转变，使教育中心由老师向学生转变

新的媒体学习，让学习的中心由传授者转至个人本身。更进一步地，以学生为中心的教育更能激发学生学习的动机。学习和娱乐因此产生交集。由以老师为中心转变为以学生为中的教育，并不意味着教师的变得无足轻重。实际上恰恰相反。老师以学习活动协助者的身分出现，而不是指导型的传播者，老师充分让学生自行建立自己的知识，是学生的资源的顾问但不是学生问题的解答者。教师将肩负起引导学生从众多的信息中取其精华，剔其糟粕，并促进学生的综合内化，建立学生自己的学习构架。除此之外，作为教师也有责任引导学生抵制网路上色情的威害，保护学生的身心健康。以学生为中心的学习，着眼于学生学习的能力、学习方法、社会内涵和其他会影响学习的各种因素的作用。这样的教育方式会大规模地使用电脑软件，让学生能够构建和积累自己的学习经验，也让上课方式更为活泼，学生可以针对特定主题充分讨论、争辩、研究和合作。

消极方面：

1.过多的“其他”信息

一方面我们看到互联网的丰富性为我们解决自身信息需求提供了便利途径，但另一方面，过大的信息数量并不能包括足够的“含金量”，也就是说，信息的质量在下降，因此，我们必须花费大量时间才能找到为数不多的有用信息，时间就是生命，而这样无休止的“网上漫游”无疑是在浪费着我们宝贵的生命!记得一次，我们在网上搜索“上海的风土人情”，一共搜索到5032条信息，但在这么多信息中，有几条是关于我们要找的内容?有几条不是关于旅游广告的消息?在这么多的“垃圾中”要想找到“珍宝”，没有大量的时间和精力，又谈何容易!

2.网络垃圾的存在

但还有更多不仅对我们无用，而且是对我们有害的!也就是通常所说的不良信息。

3.上网聊天的影响

一方面，上网聊天会严重影响我们的学习和生活，青少年学生每天都背负着不轻的学习压力，有很多学生因此得不到充分睡眠，而现在，为了满足上网聊天的需求，势必会占据本以不够用学习或睡眠的时间，在我们的调查中，有23.5%的青少年每天上网时间在2小时以上，长此下去，便会导致睡眠更加不足，学习成绩直线下降，最终失去学习的兴趣，导致厌学、辍学。

另一方面，过分的沉溺于网上聊天中，会使得自己的性格越来越孤僻、寡言少语;使得自我的心灵越来越封闭;与他人在生活中的交流越来越困难。

4.网络游戏的危害

网络是虚拟的，同样，存在于网络之中的游戏也是虚幻的(游戏本生也是虚构的)，但正是这种虚幻恰恰能极大限度地青少年学生的欲望，因而极易诱惑青少年学生，不能自拔。

5.网络流行用语的危害

据统计，在这100个网友中，用得最多的网络语言是“晕”，接下来依次是郁闷、呵呵、寒&汗、偶、倒、虾米、东东、酱紫。

以上这些不规范的网络用语经常超出它们的“使用范围”，经常会被用于生活和学习中，常常会弄得家长老师一头雾水。厦门大学中文系教授、语言专家李如龙对网络语言的使用感到担忧，他说，网络语言对汉语是一种污染，是小群体为了团体交流方便，根据自己的爱好编造出来的，这是一个不健康的苗头。经常在网上使用这种“语言”(姑且称之为一类语言吧)，便会不自觉地把它带入日常交流、甚至是作品中来，这无疑是对汉语的一种玷污。

网络文化以其特有的开放性、平等性、互动性及无政府性迎合了青年学生崇尚民主、自由、平等的价值观。国际互联网络用户普遍接受的道德规范是：进入计算机网络应该是无限制的，所有的信息应该是自由的，网络区间好像是没有警察的社区，各种各样的信息在其中可以比较自由地相互渗透。由于互联网络空前的开放和自由，不仅使其拥有了无限的信息量，也使网络中每一成员可以平等地共享这些信息。青年学生具有很强的反抗和叛逆心理以及求新性，他们试图摆脱束缚，任意驰骋，发展自己的个性，互联网络正好提供了这样一个空间，因而，受到了青年学生的极大欢迎。

part 4：提出建议

一、对社会、学校

1.建设一流的青少年同站，占领网络阵地。

2.开展青少年网络道德教育，提高网络“防腐”能力。

3.家长、老师对青少年进行正确的引导和教育。

4.学校可以在寒、暑假向学生开放电脑房。为学生上网提供场所。

二、对青少年

1.上网时间不宜过长。

2.不访问思想内容不健康的网站。

3.把握好上网和其他活动的关系。

4.不把上网当作获得信息的唯一途径。

网络是一把双刃剑，它既能使人获得知识，也能把人推向犯罪，关键是怎么利用网络。

这不仅要社会各方面的重视，青少年自身也应该意识到这一点。青少年善用网络，这样我们才能了解上网的乐趣，才能让网络发挥他真正的作用。

-->[\_TAG\_h3]高中生社会实践调查报告表篇十四

每学期的.寒暑假学校都会组织学生外出实习，然而去年暑假我并没有和同学们一起出去，而是独自来到了咱们的首都――北京。原因就是家中的两位“领导”（父母）或是多日不见，对爱子甚是思念，于是奔上了北漂的征途。

在和两位“领导”待了几天之后，觉得不能这样终日无事下去，便说服了“领导”，决定自己去找工作。找了几家公司，都不理想，后来，在附近的一个饭店找到了一份工作。

第一天去应聘，进门之前我给自己打气加油！和经理面谈了之后，我被录用了，月工资2200人民币。开始的几天，新人让认识菜谱。由于在北京客人要求多，要同时记住200多道菜的名字、材料、口味。我抱着打倒一切拦路虎的想法，四天就记住了，同事都说我挺聪明的。学会菜谱之后还要学基本的礼仪，还好在学校里有老师教过礼仪，这时就派上了用场。这让我深刻认识到了：知识就是宝贵的财富！

工作前期做了半个月的服务生，点菜员。后来因为传菜部的阿姨要走，造成了传菜部人手急缺。我便主动请缨去传菜部，传菜部的日子没有往日的清闲。半个月穿破了三双鞋子，那叫个忙啊！忙的时候每天只能休息俩小时甚至更少。或许是领导看到了我的努力，加上我平时交际能力强，很快我被提升为传菜部副部长，手下也有两名小兵了呢！日子就这样平淡无奇的过下去。

平静的日子总是过得很快，三个月的合同期到了，领了应得的辛苦工资，感觉再苦再累也无所谓了。我们付出的和收获的总是成正比的，生活不会亏待我们。

第一次打工有苦，有甜，有欢乐，有悲苦，但这是我们人生路上必须经历的，付出了很多同时也收获了很多。

凡是打过工的人，都知道生活的不易，工作的不易，我们现在无忧无虑的生活，是父母用双手换来的，他们在外面受了再大的苦也会给我们笑脸，拍拍肩膀说没事。我们一定要珍惜父母给予我们的幸福生活！

**高中生社会实践调查报告表篇十五**

目的地基本信息：地理位置位于北京市房山区大石窝镇西南侧，靠近河北省。面积9.67平方公里，总人口大约2300人，其中农业人口约1800人，560户。

调查前，我们事先做好了细致的准备工作，并请当地学校的同学作为我们的向导帮助我们完成调查。

在当地，我们分别采访了村委会领导和许多当地村民。组员们用自己礼貌的态度和真挚的感情令村民对我们敞开了心扉。但令我们意想不到的是，在采访工作结束后，我们却得到了两种完全不用的信息。一方面，是代表官方的村委会领导发表的说辞，另一方面，是来自广大基层群众反馈的信息。

首先我们前往的是该村的村委会，这栋二层小楼与周边还比较落后的景象相比格外惹眼，宽敞的办公会议室和不斐的红木家具让我们不禁感叹这还只是一个村级政府。接待我们的是一位职务类似助理的工作人员，他向我们介绍到：北尚乐村从xx年开始经济结构调整。到目前，已经发展成以矿山开采和矿石深加工为支柱产业，农作物种植为第二产业以及少量第三产业为辅的经济结构。北尚乐村背靠塔山，矿石开采以大理石，汉白玉，红砂岩为主，在就地加工后可制成各种石雕，板材，玻璃，胶水等，成品在销往北京市区、河北省等地的同时还出口到中国台湾和日本。农业作为第二产业，种植作物有玉米和小麦两种，并有少量果树。第三产业是一些企业，有月饼厂，箱包厂，福利纸箱厂，为全村提供就业岗位的同时也有一定创收。

村里有一定的基础设施，流动人口较少，并且贫富差距不大，人均年收入5600元上下，人民生活水平逐渐提高。在谈到北尚乐村未来如何发展的问题时，村为会领导告诉我们，xx年5月市政府出资已经修好了一条贯通全村的水泥路为大家出行提供方便，今后将继续加紧基础设施的建设并除旧建新，即以村委会出面的形式，由投资商出资为村民推除旧房每户建起一座二层别墅，将村民住宅集中，空出的宅基地用于建设企业厂房，发展如物业公司的第三产业经济，以解决住房问题，增加就业机会。

在村委会采访的近30分钟的时间里，通过领导给我们的信息，最大的感觉就是这里人民的生活正在向小康迈进，这里的未来充满希望。尽管现在并不富足，但是在这样一个有能力有抱负的领导班子的带领下，实现小康只是时间的问题。

走出村委会，我们走进村子先看到的就是刚才提到的水泥路，路旁的砖房还算整齐，我们就选择从这里开始采访村民。

村民对我们很友好，我们在攀谈中提到想核实一下村委会告诉我们的信息是否属实，村民们你一言我一语给了我们这样的答复：全村几乎所有的经济来源就是农作物种植，品种有玉米和小麦。土地资源匮乏严重，人均不足4分地（4分地约为150平方米）。一年一收，但因村里的灌溉用井被村委会所有，灌溉成本高于农作物实际收益，35元/小时的价格令农民难以接受，所以农田生长只靠自然降水。这样一来每年打下来的粮食仅够自足，基本没有富余的粮食作为商品粮出售来增加收入，处于自给自足的状态。而村领导所说的矿石开采和加工厂到了群众这里则表示前几年这里的矿山和加工厂都已经不属于本村，矿石开采被一个叫天龙集团的公司买走，加工厂也已经卖给了外村。然后我们说到种田没有既然没有农业收入那生活怎么办，一位老人说农闲时村里的轻壮都会出去打工，务工的地点一般也不会太远，基本都在大石窝的石材加工厂里。农忙时回家的人也不多，这样一年下来，人均年收入4000元上下，和村领导给出的信息有一定差距。除此以外，村里的月饼厂以为经营不善已经出售，对面的福利纸箱厂也早已倒闭，所谓的第三产业只不过是两三家条件破败的小商店。其他人还告诉我们，村里的这条水泥路是今年五·一修好的，刚过一个月，路面就出现裂痕和掉渣现象，据说这是为了建设社会主义新农村由政府拨款建设的。而我们看到应该是水泥筑成的路面里却不合比例的混进大量沙子和石头。紧接着。村民看到一个骑自行车的男子从我们面前路过后马上催促我们赶快离开，这是村委会的人。无奈之下我们继续前进，和不远处的一个的看着摊子的老奶奶了起天来，说明来意后老人家说，现在家里没有任何耕地，5个孩子全部在市区打工，每个月依靠儿女寄回来的一点生活费度日，摆这个摊子卖的都是一些很便宜的糖果，因为村里的小孩子很多，也没有什么可以让他们玩的东西，也是为了给自己无聊的生活一个精神的寄托。

调查进行了刚刚不足一个小时，我们的心情越发沉重。我们发现，在北京，还有的地方的生活水平和我们有着天壤之别。于是下一步，我们准备前往村民所说的已经被收购的矿山去看一看。

沿土路一直走，会看到地面上很多的还未雕琢的汉白玉原石，继续走，就是一个废弃的汉白玉加工厂，厂房外面有废弃的石坯和吊装设备，这些都紧邻一个沙石厂，但因为工人们似乎并不欢迎我们的到来，所以只好放弃了对这里的采访计划。在靠近山脚的地方我们看到了一些堆砌的红沙石，原来这是一个开采和初加工一体的厂。就在碎石机前，这里的老板告诉我们：红沙石的主要部分是表面的红沙，可制成胶水，玻璃等，中间白色石头部分主要用做雕刻。这个的几个工人和老板并不是本地人，靠把原石粉碎后出售红沙的初加工来赚取利润。几年前从村委会手中买来了这里红沙石的开采权，每年只向村里缴纳少量的费用。在正常使用炸药开山炸石的情况下，两台碎石机年产量约为16000吨，可是炸药的使用越来越受到限制，并且工人工资，运输费用也不断上涨，进而影响了产量，现在的收入也只能勉强支撑。负责深加工的厂子都设在周遍的村子，在北尚乐目前还没有。

**高中生社会实践调查报告表篇十六**

在实习的这段时间，最令人头疼的便是对高中生如何正确处理人际关系。近年来中学生因与同学间人际关系处理不当，而导致本不该发生的悲剧频频出现。如：某中学一学生与同班同学经常为一些小事发生争吵，两人关系紧张，矛盾重重，终于有一天，其中一位学生带刀将另一学生活活戳死；再有，某中学一高高中生临近高考，面对高考及父母的压力，精神崩溃，为寻求解脱的办法，其结果是将他亲生母亲杀死在家中。另外，从武汉市精神卫生中心百忧解热线传来消息，青少年因不善处理人际关系而引发的心理问题，成为近期咨询的热点。咨询员反映，近一段时间，试婚、第三者插足、婚外恋的话题少了，关于青少年人际交往问题的电话逐渐增多，几乎每天都有。咨询者包括高中生、大学生和参加工作一两年的年轻人，年龄约为17岁至25岁。交谈中可以感觉到：他们对社会、对所处环境充满敌意，抱怨人与人之间太虚伪、互相欺骗，很难与同学同事沟通，对生活感到厌倦、绝望等等。而悲剧的发生就在于他们不能正确处理同学间的人际交往，与父母间的情感沟通。

2、调查的结果

心理的闭锁性少年期开始出现到高中阶段。随着自我意识的增强，再加上过去生活中的经验和教训，使其发现逢人不可再全抛一片心，加上自尊心、文饰、内隐的需要及各种顾虑，使其嘴上相继都加上了一把锁。有许多问题被作为个人的内心秘密隐藏起来，给自己蒙上了一层薄薄的面纱。特别在非同龄的人群中，尤其是对父母、老师等成人保持心理闭锁。但另一方面，这时期他们客观上又存在有强烈的归属的心理需求及与人交往的愿望，希望广交知心朋友。但相互的闭锁，尤其是异性间相互的闭锁，更加使其产生特殊的好奇心和神秘感。心中的苦闷很想找人倾诉、讨教，于是常处于左右两难的矛盾之中。闭锁性既是适应现实社会的需要，是适应力提高的表现，但也加大了对他们了解及把握的难度。使其不敢与人倾心相交而感孤独，于是大都述说于锁于抽屉的日记之中，致使有些老师变得困惑不解，倍感学生变了，不信任自己了。

在学校教育教学工作中我发现，对高中生人际关系优化策略的指导几乎很少涉及。高中生在接受系统的学校教育过程中，同样不可避免的要与他人发生人际交往，但是，在当前高级中学的教育教学工作中，处于首要地位的是对学生进行科学知识与知识技能及思想品德的教育。而对学生人际关系方面的.指导则往往被忽视，而弃之一旁。这样，不能进行正常交往的学生则往往就会处于被孤立与嫌弃的地位，轻者，导致产生自卑心理，情绪低落，重者，产生严重畸变心理和人际交往障碍。家庭教育中，对孩子的人际交往指导涉及很少。目前，社会经济的发展带来了很多的负面影响，加上独生子女的增多，家庭教育中父母一方面对子女溺爱，过于放纵，另一方面对子女期望过高，望子成龙，望女成凤，导致学生各种不正常心理行为增多。他们任性、倔强、刁蛮、目中无人，不善处理人际关系，同学间、师生间、亲了间关系紧张。

在积极推进基础教育课程的今天，我们不得不反思我们一贯的教育理念、教育机制在新时期的新需要下需要怎样与时俱进，才能适应现代社会需要集顺应人性的发展。

**高中生社会实践调查报告表篇十七**

目的地基本信息:地理位置位于北京市房山区大石窝镇西南侧,靠近河北省.面积9.67平方公里,总人口大约2300人,其中农业人口约1800人,560户.

调查前,我们事先做好了细致的准备工作,并请当地学校的同学作为我们的向导帮助我们完成调查。

在当地,我们分别采访了村委会领导和许多当地村民。组员们用自己礼貌的态度和真挚的感情令村民对我们敞开了心扉。但令我们意想不到的是,在采访工作结束后,我们却得到了两种完全不用的信息。一方面,是代表官方的村委会领导发表的说辞,另一方面,是来自广大基层群众反馈的信息。

首先我们前往的是该村的村委会，这栋二层小楼与周边还比较落后的景象相比格外惹眼，宽敞的办公会议室和不斐的红木家具让我们不禁感叹这还只是一个村级政府。接待我们的是一位职务类似助理的工作人员，他向我们介绍到：北尚乐村从xx年开始经济结构调整。到目前，已经发展成以矿山开采和矿石深加工为支柱产业，农作物种植为第二产业以及少量第三产业为辅的经济结构。北尚乐村背靠塔山，矿石开采以大理石，汉白玉，红砂岩为主，在就地加工后可制成各种石雕，板材，玻璃，胶水等，成品在销往北京市区、河北省等地的同时还出口到中国台湾和日本。农业作为第二产业，种植作物有玉米和小麦两种，并有少量果树。第三产业是一些企业，有月饼厂，箱包厂，福利纸箱厂，为全村提供就业岗位的\'同时也有一定创收。

村里有一定的基础设施，流动人口较少，并且贫富差距不大，人均年收入5600元上下，人民生活水平逐渐提高。在谈到北尚乐村未来如何发展的问题时，村为会领导告诉我们，xx年5月市政府出资已经修好了一条贯通全村的水泥路为大家出行提供方便，今后将继续加紧基础设施的建设并除旧建新，即以村委会出面的形式，由投资商出资为村民推除旧房每户建起一座二层别墅，将村民住宅集中，空出的宅基地用于建设企业厂房，发展如物业公司的第三产业经济，以解决住房问题，增加就业机会。

在村委会采访的近30分钟的时间里，通过领导给我们的信息，最大的感觉就是这里人民的生活正在向小康迈进，这里的未来充满希望。尽管现在并不富足，但是在这样一个有能力有抱负的领导班子的带领下，实现小康只是时间的问题。

走出村委会，我们走进村子先看到的就是刚才提到的水泥路，路旁的砖房还算整齐，我们就选择从这里开始采访村民。

村民对我们很友好，我们在攀谈中提到想核实一下村委会告诉我们的信息是否属实，村民们你一言我一语给了我们这样的答复：全村几乎所有的经济来源就是农作物种植，品种有玉米和小麦。土地资源匮乏严重，人均不足4分地(4分地约为150平方米)。一年一收，但因村里的灌溉用井被村委会所有，灌溉成本高于农作物实际收益，35元/小时的价格令农民难以接受，所以农田生长只靠自然降水。这样一来每年打下来的粮食仅够自足，基本没有富余的粮食作为商品粮出售来增加收入，处于自给自足的状态。而村领导所说的矿石开采和加工厂到了群众这里则表示前几年这里的矿山和加工厂都已经不属于本村，矿石开采被一个叫天龙集团的公司买走，加工厂也已经卖给了外村。然后我们说到种田没有既然没有农业收入那生活怎么办，一位老人说农闲时村里的轻壮都会出去打工，务工的地点一般也不会太远，基本都在大石窝的石材加工厂里。农忙时回家的人也不多，这样一年下来，人均年收入4000元上下，和村领导给出的信息有一定差距。除此以外，村里的月饼厂以为经营不善已经出售，对面的福利纸箱厂也早已倒闭，所谓的第三产业只不过是两三家条件破败的小商店。其他人还告诉我们，村里的这条水泥路是今年五·一修好的，刚过一个月，路面就出现裂痕和掉渣现象，据说这是为了建设社会主义新农村由政府拨款建设的。而我们看到应该是水泥筑成的路面里却不合比例的混进大量沙子和石头。紧接着。村民看到一个骑自行车的男子从我们面前路过后马上催促我们赶快离开，这是村委会的人。无奈之下我们继续前进，和不远处的一个的看着摊子的老奶奶了起天来，说明来意后老人家说，现在家里没有任何耕地，5个孩子全部在市区打工，每个月依靠儿女寄回来的一点生活费度日，摆这个摊子卖的都是一些很便宜的糖果，因为村里的小孩子很多，也没有什么可以让他们玩的东西，也是为了给自己无聊的生活一个精神的寄托。

调查进行了刚刚不足一个小时，我们的心情越发沉重。我们发现，在北京，还有的地方的生活水平和我们有着天壤之别。于是下一步，我们准备前往村民所说的已经被收购的矿山去看一看。

沿土路一直走，会看到地面上很多的还未雕琢的汉白玉原石，继续走，就是一个废弃的汉白玉加工厂，厂房外面有废弃的石坯和吊装设备，这些都紧邻一个沙石厂，但因为工人们似乎并不欢迎我们的到来，所以只好放弃了对这里的采访计划。在靠近山脚的地方我们看到了一些堆砌的红沙石，原来这是一个开采和初加工一体的厂。就在碎石机前，这里的老板告诉我们：红沙石的主要部分是表面的红沙，可制成胶水，玻璃等，中间白色石头部分主要用做雕刻。这个的几个工人和老板并不是本地人，靠把原石粉碎后出售红沙的初加工来赚取利润。几年前从村委会手中买来了这里红沙石的开采权，每年只向村里缴纳少量的费用。在正常使用炸药开山炸石的情况下，两台碎石机年产量约为16000吨，可是炸药的使用越来越受到限制，并且工人工资，运输费用也不断上涨，进而影响了产量，现在的收入也只能勉强支撑。负责深加工的厂子都设在周遍的村子，在北尚乐目前还没有。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com