# 幼儿园校本培训计划与方案 幼儿园校本培训计划(汇总14篇)

作者：心灵的天空 更新时间：2024-03-26

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园校本培训计划与方案篇一以*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园校本培训计划与方案篇一**

以《平阳县中小学幼儿园校本培训管理细则》为指针，以提高教师专业水平为目的，坚持理论联系实际，通过多种途径的\'学习，使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质等教育教学水平和专业知识以及教学育人的实际工作能力等方面都有提升，培养一批有较高理论与实践能力的园级骨干教师。

（一）加强思想建设，把师德修养放在首位

（二）教育教学培训，全面提高教师专业素养

1、创新教研模式，提升教师教育教学理论与团队精神

2、开展实用技能培训，提高教师实际工作能力

3、拓展视野，调节压力，做幸福的教师。

（三）安全、保健知识的学习

每月的集体备课；教研课活动；教师学习会。

5、建立健全校本培训管理制度，把校本培训和教师年终考评及岗位职务晋升挂钩，无正当理由不参加学习培训者年度考核为不合格。

**幼儿园校本培训计划与方案篇二**

2014学年幼儿园校本培训工作计划 2014学年幼儿园校本培训工作计划

一、指导思想

以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，以师德建设为中心，紧紧围绕本园新学期工作计划开展一系列活动。立足园本、联系实际、注重实效，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的反思型、科研型的教师队伍。

二、培训对象及形式

培训对象：全体专任教师

三、培训形式：采取以集中参与讨论、教师的自我反思为主的多种培训形式。

四、培训主要内容

1．开展教师读书沙龙活动

积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，写好读后感，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，使自主阅读、学习成为工作、生活的一部分。

2．建立“教师文化素养档案袋”

5.“一课三主”的形式开展教研活动，一课三主是指：一节课有主备、主评、主持。

五、具体工作安排

预备周：

1．制定各类工作计划

4．教师省教育平台选课

九月份

1.幼儿园环境创设评比（结合主题教学和课题）2.各教研组集体备课

3.园本培训——有效的开展区角活动

4.学区优质课评比

5.建立“教师文化素养档案袋”

十月份：

5.幼儿园环境创设评比

十一月份：

3.读书心得展示

4.各教研组长对本组教师进行学科素养检查

5.幼儿园环境创设评比

6.各段一人一课（公开课）

十二月份：

3.园本培训——健康教育在幼儿园一日生活中的渗透

4.各教研组长对本组教师进行学科素养检查 篇二：幼儿园校本培训方案

幼儿园校本培训方案

一、指导思想

二、现状分析

现园内领导与教职工学历达标率、任职资格符合率、培训率、持证上岗率达100%。专任教师45岁以下大专学历达100%，本科占83%（含在读）。

教师流动能为学校带来新的信息，新的发展，但农村幼儿园无形中成了“新教师培养的师训基地”。近几年着重培养的骨干力量基本已调入南门地区。近年来，我园教师呈现了年龄结构新老分化的现象，专任教师中除了1名临近退休的老教师外，其余青年教师多为踏上工作岗位不到三年的新教师。农村幼儿园还普遍缺少后勤专业人才，如：财会人员、营养员、保健员。

幼儿园具有教学风格的教师不多，教师自身的美术功底和素养还很不够。

三、培训目标与措施

（一）、师德教育，营造团结向上的园所文化

1、创设朴实温馨的物质文化。通过办公室文化建设、教工休闲吧、读书小屋、娃娃画廊的创设，进一步美化校园环境，优化教师办公环境。

2、营造团结进取的精神文化

〃相互关爱，品尝幸福。在生活和工作中做到“细微之处见真情”，让幼儿园的每一位成员都能感受到家的温馨。例如：员工身体不适时有来自领导同伴的关怀，一杯水、一个问候会使人温暖无比；每逢教工生日、退休，幼儿园工会提供一份经费，悄悄商议庆祝计划，一张贺卡、一条短信、一束鲜花会使人感动无比。

〃合作共享，感悟快乐。快乐是一种心境，是人充满信心和力量。“享受生活、快乐工作”是我们倡导的一种工作精神和办公室文化。在宣传墙面上会有“温馨提示”、“信息桥梁”、“成长心路”等，记载着姐妹们的凡人小事、活动信息。

3、建立现代民主的制度文化。

4、追求师德高尚的行为文化。

（二）、立足园本，打造各具风格的师资队伍

1、畅通园本培训渠道，丰富教师专业知识

〃深化教改，教研为重。

〃加强园本培训，营造研究氛围。因地制宜地尝试开展班本教研形式，即搭班教师之间随时随地地自发性的交流探讨活动。比如进行教材分析研讨，探索班级主题活动发展的有效方法。

〃继续实施城乡联动计划。邀请各路行家来园讲学、传经送宝。群体间的优势互补。采用“老带新、新促老”的方式，形成合作、学习成长的共同体。县级骨干教师与园级骨干教师签订带教协议，园级骨干教师与一般教师签订带教协议，充分发挥骨干教师群体智慧与辐射作用，使骨干教师能引领教师队伍的整体发展。力争到2011年，基本达到：教师本科学历达70%。

3、创设错位发展空间，追求教师个性化发展。“承认教师之间的差异性，认同教师性格的独特性。”基于这样的理念，每一位教师制定符合自己发展需要的个人发展规划，为不同层面的教师量身定制其成长计划，建立成长档案。根据教师专业成长轨迹设置“错位发展激励平台”。新教师——基础性发展平台，以“一年入门、两年熟练、三年成才”为培养机制，促进青年教师快速成长，成为幼儿园教学新秀；成熟教师——个性化发展平台，培养其成为具有自我独特教育风格的研究性教师；骨干教师——挑战性发展平台，鼓励其成为县内有一定知名度的品牌教师。

4、开展多种岗位培训，加强后勤队伍建设。

（三）、科研引领，探求美育特色的发展之路

1、以科研为先导，形成办园特色。围绕二期课改的课程理念，我们将在美工创意园本特色创建和开发的同时，着重对幼儿美工创意特色教育的教学方法和策略进行研究和落实。

2、参与课题研究，让教师成为科研主体。进一步确立了“以美育为切入口，以美育德，以美育智，以美健美，全面提高幼儿素质”的办园特色。并通过有成效的教育科学研究来引领幼儿园特色内涵发展研究，使幼儿园美育特色得以凸显。根据有关要求，我们将举办课题开题论证会，在领导和专家的审议指导下提出本课题的研究内容和实施计划，准备正式开展研究工作。

3、注重过程管理，倡导踏实的科研作风。对已经立项的课题进行督促和检查，注重课题研究的过程管理，专题研讨和培训指导工作。保证此项研究如期结题，并在实践中运用与推广。

2010年度肇东实验幼儿园校本培训计划

一、情况分析：

（一）整个师资队伍的能力还很薄弱。

（二）整个师资队伍的结构还不够合理。

（三）对于新教材的使用还有一定的问题。还不能较好的根据课程目标和基本经验，确定教学内容。

（四）教师评价能力还有待继续加强培养。

（五）教师观念的转变与实际行为还有一定的距离。

针对以上这些问题，且结合我园“十一五”的校本培训计划，2010学年度我园的“园本自培”规划如下：

二、培训的目标：

进一步加强师德建设，不断提高教师师德水平。以一级园等级验收结果为指引，坚持“以园为本、以人为本”的思想，大力加强师资队伍建设，不断深化二期课改。

三、培训的内容及重点：

a:师德方面

进一步加强师德建设，不断提高教职工师德水平。

b: 教育教学方面

继续以教研组为阵地，不断转变每一位教师的教育观念，提升理论素养，进一步缩短观念与行为之间的差距。

继续依托幼儿园的龙头课题，探索并逐渐形成本园特色的科研与教研相结合的模式，教师能将科研成果运用于教育实践，不断提升教育质量。年内完成1项市级、3项园级课题的结题工作。积极参加新一年的市级课题、市级青年教师课题的申报。

四、培训的措施：

a、结合幼儿园等级验收反馈意见，我园将进一步关注教师对新教材的学习与研讨，尤其是对教学参考书的选择与运用。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。

b、继续以教研组为阵地，开展主题式的研讨活动。认真组织学习《纲要》实施细则。

a、加强教师对课程评价能力的锻炼。今年我园继续针对自己实际情况，实行2+1评价模式。也就是每一次的活动评价按照教龄的长短来发言，让新踏上岗位的教师先说，然后依次发言。每个人评价要求说出2条优点+1条建议。

系列之一：活动课的观摩研讨。

系列之二：活动三步曲。

系列之三：我与家长同行（结合教研组活动组织相关的理论学习、各自的实践心得、最后开展经验交流，从而不仅提高教师对家长工作重要性的认识，而且提升教师与家长沟通的能力）。

确立带教制度，由园长、教研组长等亲自带教，并签定带教协议书。另外，还可以通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

在园长日常听课的时候，可以带上空课教师一起观摩，然后及时组织小组现场研讨。

关注过程辅导，注重成果的积累、展示和运用。

篇四：幼儿园园本培训工作计划

幼儿园园本培训工作计划

一、指导思想

二、情况分析

本学期新进教师1名，全园教师共8人，经过上学年的园本培训，大家的教育观念得到了不断的更新，教育行为也在不断的完善，各自的业务水平在原有的基础上得到了显著的提升。幼儿园形成了一支敬业爱岗、团结合作、积极 进取、敢于创新的阳光集体。但是，我们也清醒的认识到自己目前所存在的问题如：师资队伍的整体水平还不均匀，教师间的差距很大。

三、培训目标

四、具体措施

巩佩佩 阿克苏市库木塔木阔滚其社区“双语”幼儿园

篇五：2015年幼儿园校本培训计划

幼儿园校本培训计划

一、端正思想明确认识（指导思想）

二、全面培养注重实效（工作思路）

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革。

三、不断探索开拓新路（培训过程与成效）

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。

组织教师认真学习十六大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。

我园经常像我们本地的中心园学习，围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥老教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。认真组织教师之间的教学研究活动。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，做好课题研讨，写好有关记录，收集整理好各种材料，并发挥教研组的作用，各教研组做到有计划、内容，有总结。

具体培训目标：

（6）通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。

四、校本培训实施意见和考核办法 实施意见:

1、每位教师要认真参加培训，所有讲座认真做好培训笔记，结束后上交检查。

3、活跃培训形式，注重教师的参与、合作、反思，努力使教师培训过程成为教师人力资源开发的过程，成为教师专业发展的过程。

4．整合优质资源，创新培训体系。

考核的内容包括：教师的参训态度、出勤情况、作业完成情况、实践成效、活动记载等各方面，由教研组评出参训等级，等级为优秀、良好、合格、不合格。

五、主要内容和基本形式

（一）培训主要内容：

（二）培训形式：

六、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化（全面总结，完善思路，形成体系）

**幼儿园校本培训计划与方案篇三**

培训目标：

以《xx县中小学(幼儿园)校本培训管理细则》为指导，以教职员工发展，以为本，以提升教职员工专业水平为突破口，坚持“面向全体、切合实际、扎实有效”的原则，着力提高我园教师教育教学能力和水平，促进幼儿园更好地发展。

培训重点：

（一）加强职业道德建设，组织教职员工职业道德学习，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教职员工队伍。

（二）幼儿园工作者，肩负着保育工作的重任。只有让专业技能得到提升，才能促进工作良好的发展。园本培训要从专业基础技能培训入手，引导学习基本技能，使之逐步专业化。

（三）以各种各类教研活动为契机，积极鼓励教师参与教研活动，给予教师提升自我、展示自我的机会。

（四）创造机会让教师外出参观、学习，接受先进的理念，结合自身在他人成功的经验上去实践、反思和创新，以提高教师的教育教学能力。

（五）开展规范的园本培训活动，以此来提升专业发展，提升幼儿园办园水平，突显幼儿园的办园特色。

主要内容：

（一）开展生动的职业道德教育活动，提高教教师职业道德水平。

组织教师认真学习幼儿园职业道德规范，提高以德治教的自觉性。力争形成“德高、行善、乐业、智慧”团队氛围，促进幼儿“仁爱、明礼、健康、智慧的发展”。同时，并认真的组织教师学习有关法律法规，提高教师的安全意识，有高度的责任感，真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

（二）提高教师的整体素质，认真组织好业务学习、教科研活动。

每位教师都要养成良好的学习习惯，以学习促进自我更新，增强自身竞争力。园领导选择适宜的书目开展导读活动，拓展教师的学习视野。在实践中主动反思学习，通过持续性、合作性反思，从团队中获取有价值的资源为已所用。定期开展业务学习和教科研活动，夯实教师基本功的培训，重视教师的继续教育，提高教师的教育理论水平和教学实践能力，促进教师专业发展。通过教研活动的互动交流，以教研活动带动教学研究，促进教师教学能力的提高。在观摩研讨中使教师们学会观察、分析、评价，独立思考、反思教学、发表自己的看法。组织以老带新，在互补中全面提高教师的教育教学能力，并积极创造机会让教师走出去，学习外园的先进教育教学理念，使教师的教育教学能力得到更进一步的提升。

基本形式：

（一）根据我园的实际情况，严格按照“校本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

（二）组织教师学习，采用讲座、研讨和参与式的方式培训，深入领会并和工作实际相结合，把培训学习所学到的落实到实际教育教学中去。

（三）开展教师的自学活动、要求认真写好园本培训记录册。

（四）让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

（五）引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

（六）通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

（一）成立新一届园本培训领导小组，加强园本培训工作的指导和监督。

（二）召开全园教职员工会议，认真学习《xx县中小学(幼儿园)校本培训管理细则》,使“要我培训”转变为“我要培训”，做到切实落到实处。

（三）指导教师认真完成园本培训记录册，要求每位教师每学期参加校本培训不少于12学时。

（四）投入学习培训经费，为教师创造良好的学习的平台，多组织外出参观、学习培训。

（五）根据本园实际情况，改进、完善园本培训制度，形成园本培训体系，建立园本培训机制，使园本培训逐步科学化、规范化、系列化。

xx幼儿园

20xx年8月30日

**幼儿园校本培训计划与方案篇四**

计划一：幼儿园校本培训计划

一、端正思想明确认识（指导思想）

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻十六大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、全面培养注重实效（工作思路）

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革。积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路（培训过程与成效）

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习十六大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2．提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

一、培训目标和培训重点 培训目标：

本学年我们将针对《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》《县中小学（幼儿园）校本培训管理细则》和《县教育局中小学教师学科素养提升行动实施细则》结合幼儿园实际，认真贯彻执行。

1.以“小课题”研究为基础，提高教师驾驭教材和教学反思的能力，提高课堂教学效率。1）课题研究注重过程化。教研组长要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办学习讲座，提高教育科研理论水平。各课题要根据制订的计划切实有效地展开讨论研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写教研文章，鼓励教师参加县教学论文、案例评比及向教育刊物投稿。2）课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《教研制度》等规定，教研组长要加强对各课题的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

2.以远程教育为平台，提高教师充分利用信息技术的能力，充分利用网络课程资源，实现资源共享。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

3.以“说、听、评”三位一体教研活动为载体，强力实施优化课堂结构教学工作。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。培训重点：

1.开展以“健康领域”为主要内容的全园性教学教研活动，尝试构建适合本园的园本课程。坚持理论引领以《3-6岁儿童学习与发展指南》《纲要》和《细则》《健康领域目标》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2.明确目标，确定计划，积极配合开展“小问题”研究活动。教研工作要力求“备课、说课、上课、评课”四环节完整和圆满。“小问题”研讨活动，几乎每周都有小课题活动、内容以每周教研计划为准、课题题目以计划为准；并制定相关的活动计划，每次活动后要做好相应的活动记录，整理好活动的原始资料并装订，及时总结活动的效果并及时反馈以便整改。必要的时候及时归档。

3.有计划地开展青年教师与骨干教师的业务指导和培养，分层次分内容对10年以上的骨干教师进行《幼儿园教师成长问题研究》学习；10年以下的新老师进行《浙江省保教指南》学习；园教研组对3年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导。

4.加强学习,转变观念，不断充实现代教育理论，加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论业务笔记，尤其是教学随笔和心得体会。组织开展各项竞赛评比活动，积极参加市、县、区级各类竞赛。力争在市、县教学、案例、论文等各类比赛有5-10名青年教师脱颖而出。

二、主要内容和基本形式

3.新教师：跟踪常规教学等；促进教师专业化发展，教育实践的培训。

（二）培训形式：

集中培训；网上远程、qq群活动；互听互评；经验交流、互动式探讨、圆桌式培训；老带新，师徒结对等培训形式的多样、新颖始终是一种途径，人人参与，从培训中收获到能运用到实际工作中去的内容才是真正目的。

三、保障措施和预期效果

1.完善幼儿园园本培训制度，把园本培训以计分制度，鼓励老师参加，如把教师参加学习培训的情况与幼儿园每月、每学期的教学考核，考核、评优评先相挂钩，参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2.根据教师自定的专业发展规划，以及幼儿园师资发展的规划，分层次培养各级骨干教师。

3．加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各年级组每周一下午开展一次年级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

4.切实保证每月一次的大教研活动，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，引导大家在实践中反思、在反思中进步。

为了加强对我园教师继续教育的管理，使所有教师能在原有的知识、能力以及综合素质方面有进一步的提高，以不断适应教育改革的需要，促进教师的自主发展，现结合幼儿园实际，制定本学年培训计划。

一、指导思想

认真贯彻教育部幼儿园教师继续教育工程，探索有效提高教师素质的校本培训模式、方法，坚持注重实效，充分发挥校本培训的优势和功能，营造有利全体教师可持续发展的良好环境，使校本培训工作进一步规范化、科学化。

二、培训内容

幼儿园教师不仅需要有驾驭课堂的能力，对专业基本功也有要求，弹唱跳画是每个教师都必须具备的技能。

三、培训目标

1.帮助教师提高美术素养，提高教师筛选资源、选择教材、设计方案和指导教学的能力； 2.帮助教师拓宽知识面，扎实基本功，从而提高教师的专业能力，达到共同成长。

四、培训形式

1.自主学习：通过教师业余时间阅读美术领域的书籍，积累相关知识，从而让教师进行自我思考，做一个思考型的教师。

2.集体学习：组织教师聆听相关讲座，通过体验、操作式的练习，感受美术活动的多样化。

3.集体研讨学习：以幼儿园教研组为主阵地，开展教学专题研究活动，制定系统性的美术领域探讨项目，并在每月完成两项研讨活动。此外，以年级组为支撑，结合年龄段开展相关讨论学习活动。

4.活动观摩与展示：派遣教师外出学习培训并反馈，将好的理念与做法进行分享，取长补短。此外，在园内采用多种形式、多种层次组织教师开展美术活动，促进教师之间的交流与学习。

幼儿园要坚持以园本为原则，从幼儿园的实际出发，以幼儿园发展为本，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本，从教师的实际出发，使教师们得到发展与提高。我园师训组将结合计划，完成相关工作，将培训工作落到实处。

**幼儿园校本培训计划与方案篇五**

工作计划

是我们提高工作效率的一个前提。计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是本站小编整理的幼儿园校本培训计划，希望对大家有所帮助!

一、端正思想明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻xx大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、全面培养注重实效(工作思路)

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革。积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行

思想汇报

、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2.提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的

活动方案

，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化(全面总结，完善思路，形成体系)

我们知道课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾;各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

一、指导思想 以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，以师德建设为中心，紧紧围绕本园新学期工作计划开展一系列活动。立足园本、联系实际、注重实效，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的反思型、科研型的教师队伍。特制定以下本学期园本培训计划。

二、培训对象及形式 培训对象：全体专任教师

三、培训形式：采取以集中参与讨论、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括自我学习、主题研讨、案例教学、教学观摩及研讨、经验交流等。

四、培训主要内容

1.开展教师读书沙龙活动 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，写好

读后感

，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，使自主阅读、学习成为工作、生活的一部分。同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2.建立“教师文化素养档案袋” 我园为全体教师建立“教师文化素养档案袋”，其中有参加教研活动的过程和记录，还有教学反思、教育心得、读书摘记、读后感、论文、案例等等，透过它能从中直观地了解教师专业成长的历程，并通过学期结束时的成果分享及评优活动，学习他人的好的经验与做法，寻找出自己与他人的差距，从而发现、分析自己的不足，不断总结经验，使以后更好的工作与学习。

3.以集体备课为载体，集众人智慧采众家之长，实现资源共享，共同提高教学质量，为教师富“水添“花”，有效提高教学效益。

4.通过每周一次的园本教研，以自我反思，同伴互助，专家引领为手段，推进教师的专业成长，有效促进教育教学质量的提高。

5.“一课三主”的形式开展教研活动，一课三主是指：一节课有主备、主评、主持。从而提高教学质量。

五、具体工作安排 预备周：

1.制定各类工作计划

2. 幼儿园环境整理、创设。

3. 园本培训——师德培训会。

4.教师省教育平台选课

九月份

1. 幼儿园环境创设评比(结合主题教学和课题)

2. 各教研组集体备课

3. 园本培训——有效的开展区角活动

4. 学区优质课评比

5. 建立“教师文化素养档案袋”

十月份：

1.幼儿园教师教育教学案例评比。

2. 各教研组集体备课活动。

3. 园本培训——幼儿园健康领域有效教学研讨。

4. 各教研组长对本组教师进行学科素养检查。

5. 幼儿园环境创设评比

十一月份：

1 先进教师经验交流活动。

2.各教研组集体备课活动。

3. 读书心得展示

4.各教研组长对本组教师进行学科素养检查

5. 幼儿园环境创设评比

6. 各段一人一课(公开课)

十二月份：

1.教师基本功比赛。

2. 各教研组集体备课活动。

3. 园本培训——健康教育在幼儿园一日生活中的渗透

4. 各教研组长对本组教师进行学科素养检

-->[\_TAG\_h3]幼儿园校本培训计划与方案篇六

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻十六大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革。积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习十六大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2、提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

我们知道课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

**幼儿园校本培训计划与方案篇七**

培训目标：

以《xx县中小学（幼儿园）校本培训管理细则》为指导，以教职员工发展，以为本，以提升教职员工专业水平为突破口，坚持“面向全体、切合实际、扎实有效”的原则，着力提高我园教师教育教学能力和水平，促进幼儿园更好地发展。

培训重点：

（一）加强职业道德建设，组织教职员工职业道德学习，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教职员工队伍。

（二）幼儿园工作者，肩负着保育工作的重任。只有让专业技能得到提升，才能促进工作良好的发展。园本培训要从专业基础技能培训入手，引导学习基本技能，使之逐步专业化。

（三）以各种各类教研活动为契机，积极鼓励教师参与教研活动，给予教师提升自我、展示自我的机会。

（四）创造机会让教师外出参观、学习，接受先进的理念，结合自身在他人成功的经验上去实践、反思和创新，以提高教师的教育教学能力。

（五）开展规范的园本培训活动，以此来提升专业发展，提升幼儿园办园水平，突显幼儿园的办园特色。

主要内容：

（一）开展生动的职业道德教育活动，提高教教师职业道德水平。

组织教师认真学习幼儿园职业道德规范，提高以德治教的自觉性。力争形成“德高、行善、乐业、智慧”团队氛围，促进幼儿“仁爱、明礼、健康、智慧的发展”。同时，并认真的组织教师学习有关法律法规，提高教师的安全意识，有高度的责任感，真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

（二）提高教师的整体素质，认真组织好业务学习、教科研活动。

每位教师都要养成良好的学习习惯，以学习促进自我更新，增强自身竞争力。园领导选择适宜的书目开展导读活动，拓展教师的学习视野。在实践中主动反思学习，通过持续性、合作性反思，从团队中获取有价值的资源为已所用。定期开展业务学习和教科研活动，夯实教师基本功的培训，重视教师的继续教育，提高教师的教育理论水平和教学实践能力，促进教师专业发展。通过教研活动的互动交流，以教研活动带动教学研究，促进教师教学能力的提高。在观摩研讨中使教师们学会观察、分析、评价，独立思考、反思教学、发表自己的看法。组织以老带新，在互补中全面提高教师的教育教学能力，并积极创造机会让教师走出去，学习外园的先进教育教学理念，使教师的教育教学能力得到更进一步的提升。

基本形式：

（一）根据我园的实际情况，严格按照“校本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

（二）组织教师学习，采用讲座、研讨和参与式的方式培训，深入领会并和工作实际相结合，把培训学习所学到的落实到实际教育教学中去。

（三）开展教师的自学活动、要求认真写好园本培训记录册。

（四）让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

（五）引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

（六）通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

（一）成立新一届园本培训领导小组，加强园本培训工作的指导和监督。

（二）召开全园教职员工会议，认真学习《xx县中小学（幼儿园）校本培训管理细则》，使“要我培训”转变为“我要培训”，做到切实落到实处。

（三）指导教师认真完成园本培训记录册，要求每位教师每学期参加校本培训不少于12学时。

（四）投入学习培训经费，为教师创造良好的学习的平台，多组织外出参观、学习培训。

（五）根据本园实际情况，改进、完善园本培训制度，形成园本培训体系，建立园本培训机制，使园本培训逐步科学化、规范化、系列化。

**幼儿园校本培训计划与方案篇八**

一、情况分析：

在时间的推移中，我园的师资队伍在不断的发生着变化，经过的校本培训，我园的每一位教师都在各自原有的基础上得到了不断的成长，更可喜的是我看到了她们身上的许多亮点。她们对工作充满了热情、乐意奉献、不甘落后积极进取……特别是在新课程的实施过程中教育观念得到了不断的改变，教育方法也在不断的完善，而且都能积极的、大胆的尝试课题的研究……然而，我们也清醒的认识到自身还存在的不足：

(一)整个师资队伍的能力还很薄弱。因为目前我园一线教师都老龄化，还有部分教师以前没有从事过幼儿教育工作，他们缺乏实践的经验，而且个人的专业技能还较弱。

(二)整个师资队伍的结构还不够合理。因为是同一层次引进的人员，所以缺乏骨干教师，还没有形成较好的教师梯队。

(三)对于新教材的使用还有一定的问题。还不能较好的根据课程目标和基本经验，确定教学内容。如：不能合理的选择使用教学参考书，在活动设计上出现了对幼儿已有经验的重复或遗漏的现象。

(四)教师评价能力还有待继续加强培养。通过上阶段的锻炼，教师已能大胆的表达，但如何更好的评价还需进一步引导。

针对以上这些问题，且结合我园“十一五”的校本培训计划，20xx学年度我园的“园本自培”规划如下：

二、培训的目标：

进一步加强师德建设，不断提高教师师德水平。以一级园等级验收结果为指引，坚持“以园为本、以人为本”的思想，大力加强师资队伍建设，不断深化二期课改。全面提升每一位教师实施新课程的能力，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量再上一个新的台阶。

三、培训的内容及重点：

a：师德方面

进一步加强师德建设，不断提高教职工师德水平。倡导无私奉献，为人师表，敬业爱生，严谨治学的精神。

b：教育教学方面

1、以“研”为导，继续推进“二期课改”。

继续以教研组为阵地，不断转变每一位教师的教育观念，提升理论素养，进一步缩短观念与行为之间的差距。使我园的每一位教师在各自原有的基础上有一个显著的进步。

2、以“人”为本，寻求教师队伍跨越式发展。

继续关注引进教师的培养，并进一步重视青年骨干教师的培养，逐步形成我园教师梯队，使师资结构更趋合理，教师队伍得到进一步优化。

3、以“合”为主，寻找科研与教研相结合的模式。

继续依托幼儿园的龙头课题，探索并逐渐形成本园特色的科研与教研相结合的模式，教师能将科研成果运用于教育实践，不断提升教育质量。年内完成1项市级、3项园级课题的结题工作。积极参加新一年的市级课题、市级青年教师课题的申报。逐步形成一支幼儿园科研骨干队伍。

四、培训的措施：

1、加强理论的学习。

我们主要以教研组、政治学习为主阵地，组织学习师德方面的规章制度、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教的法规、文件、理论书籍等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

2、转变教育观念，提升理论素养。

a、结合幼儿园等级验收反馈意见，我园将进一步关注教师对新教材的学习与研讨，尤其是对教学参考书的选择与运用。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好新教材。

b、继续以教研组为阵地，开展主题式的研讨活动。认真组织学习《纲要》实施细则。用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验，让教师在“研”的过程中不断提升各自的专业化能力。

3、完善教育方法，优化教育行为。

a、加强教师对课程评价能力的锻炼。今年我园继续针对自己实际情况，实行2+1评价模式。也就是每一次的活动评价按照教龄的长短来发言，让新踏上岗位的教师先说，然后依次发言。每个人评价要求说出2条优点+1条建议。这样即摆脱了新教师对评价活动的压力也对骨干教师制造了锻炼的机会。

b、进一步开展“加强教师专业化建设”系列活动。

系列之一：活动课的观摩研讨。(包括：随堂课、自荐课、优质课，每次观摩活动后当场进行评析，有效提高教师评价活动的能力。)

系列之二：活动三步曲。(即：结合教研活动让教师来说一个自己设计的活动，然后大家一起观摩其活动的开展，最后一起来研讨。这样主要是帮助教师如何更好的使用新教材，并且通过实践与研讨寻找行为与理论的结合，从而达到让教师快速的成长)

系列之三：我与家长同行(结合教研组活动组织相关的理论学习、各自的实践心得、最后开展经验交流，从而不仅提高教师对家长工作重要性的认识，而且提升教师与家长沟通的能力)。

系列之四：教师基本功比赛。(园级、县级)

4、关注分层指导。

依托新三年的“点亮工程”，结合各自个人三年发展计划，明确措施确保计划的真正落实，让每一位教师明确各自努力的方向，为不同层次的教师创设不同的舞台，促各自不同程度的提高。

5、做好带教引领。

确立带教制度，由园长、教研组长等亲自带教，并签定带教协议书。另外，还可以通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。确保了带教活动的针对性、有效性。

6、注重现场对话。

在园长日常听课的时候，可以带上空课教师一起观摩，然后及时组织小组现场研讨。从而帮助大家找到理论与实践的结合点。

7、继续发挥科研骨干的带教、引领作用。

关注过程辅导，注重成果的积累、展示和运用。年内为全体教师作1-2次的科研讲座。

8、继续开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

五、自培形式

1、“加强教师专业化建设”系列活动。

2、课题带动式

3、结队带教

4、教师基本功比赛

5、活动三步曲

6、活动课的观摩研讨

六、检测效果的手段与方法

1、加强平日的检查

2、年终自评、互评

3、检测班中幼儿发展的情况如：口语表达情况、动手操作的能力等

七、自培的评价

1、自评

2、互评

3、考评

(针对每一位教师的原有的水平。)

**幼儿园校本培训计划与方案篇九**

为了加强对我园教师继续教育的管理，使所有教师能在原有的知识、能力以及综合素质方面有进一步的提高，以不断适应教育改革的需要，促进教师的自主发展，现结合幼儿园实际，制定本学年培训计划。

认真贯彻教育部幼儿园教师继续教育工程，探索有效提高教师素质的校本培训模式、方法，坚持注重实效，充分发挥校本培训的优势和功能，营造有利全体教师可持续发展的良好环境，使校本培训工作进一步规范化、科学化。

美术

美术作为幼儿园的特色，是我园将一直开展的课程，需要教师在美术方面有一定的素养，并能拥有从事美术教育教学的能力。

弹唱、说课等专业技能培训

幼儿园教师不仅需要有驾驭课堂的能力，对专业基本功也有要求，弹唱跳画是每个教师都必须具备的技能。

1、帮助教师提高美术素养，提高教师筛选资源、选择教材、设计方案和指导教学的能力；

2、帮助教师拓宽知识面，扎实基本功，从而提高教师的专业能力，达到共同成长。

通过教师业余时间阅读美术领域的书籍，积累相关知识，从而让教师进行自我思考，做一个思考型的教师。

组织教师聆听相关讲座，通过体验、操作式的练习，感受美术活动的多样化。

以幼儿园教研组为主阵地，开展教学专题研究活动，制定系统性的美术领域探讨项目，并在每月完成两项研讨活动。此外，以年级组为支撑，结合年龄段开展相关讨论学习活动。

派遣教师外出学习培训并反馈，将好的理念与做法进行分享，取长补短。此外，在园内采用多种形式、多种层次组织教师开展美术活动，促进教师之间的交流与学习。

幼儿园要坚持以园本为原则，从幼儿园的实际出发，以幼儿园发展为本，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本，从教师的实际出发，使教师们得到发展与提高。我园师训组将结合计划，完成相关工作，将培训工作落到实处。

**幼儿园校本培训计划与方案篇十**

幼儿园校本研修计划书(一)

一、指导思想：

以“十一五”校本研修工作精神为指导，以提高师德水平、发展教师教育教学能力、科研能力为基本目标，坚持解放思想、实事求是，全面落实《幼儿园教育纲要》，加大校本研修的力度，提升每一位教师的专业化水平，全面提高教师队伍的整体素养，在我园努力造就一支师德高尚、观念新颖、业务精湛、研究能力强的教师队伍。通过师训工作探索本园特色的研修模式，为促进幼儿园的发展奠定扎实的基础。在此，结合我园的实际情况，特制定本研修实施方案。

二、研修目标：

1、结合校本培训五年规划，教师制定相应的个人发展规划，通过校本培训，进一步更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，培养创新精神和实践能力，建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

2、根据我园青年教师多的现状，加强对他们的培养力度，针对一至三年非专业及专业教师制定不同的培养计划，期望通过给青年教师配以经验丰富的教师带教和专业指导培训，在教育教学上给以更多的关心和指导，让新教师尽快胜任工作岗位。

2、充分认识校本研训的意义，创造性地进行“以园为本”的研训活动。提升我园教师的现代教育理念和教育教学行为，提高科研水平和现代信息技术应用能力，坚定不移地走课程园本化之路，形成经验，开发园本课程。

三、研修内容及形式

1、提高教师的师德修养。注重理论与实践的结合，集体活动和个别学习相结合。

认真贯彻实施《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，组织教师进行二周一次的政治学习活动，开展形式多样的主题教育，规范教师行为，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观。通过政治学习、师德培训、主题演讲等等活动进一步提升本园教师的师德规范，促使师德水平上新台阶。

2、加强教学实践能力培养。以六个一活动为主要抓手，共同学习，共同提高。

继续深入学习新《纲要》《指南》，真正领会二期课改的核心所在，对课程理念、目标、结构、内容、实施、评价等都能做到烂熟于心。

(1)每月进行二次业务学习，传达最新动态，分析教学现状，研讨共性问题，

(2)进行两周一次的教研活动，活动内容有针对性，活动形式注重参与性。结合学校主要研究方向确定研究主题。

(3)开展各项园级大活动，如教学论坛、案例评比、技能比赛、教师擂台赛等教学活动，由此来提升教师专业素养，增强教师教育教学功力。

(4)加强骨干教师的培养力度，发挥引领和示范作用，定期开放教学活动，全面提高她们的管理能力和教学实践能力。

(5)加强对青年教师的培养，确定每学年培养目标、配备带教老师，进行辅导与督促，每学期开放一个园级公开半日活动。

(5)现代信息技术的培训，青年教师人人参与现代信息技术培训，做到青年教师人人实行网上备课，有独立设计、制作多媒体的能力，从而不断更新幼儿园网页，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

(6)通过片级活动、县级活动等为教师搭建锻炼、交流、亮相的舞台，提升专业化水平。

3、以科研为抓手，提高研究能力

(1)每人每学年确立一个班级研究重点，研读孩子的特点、分析自己的行为，提高用理论指导实践的能力。

(2)围绕我园混龄活动的研究特色，青年教师积极申报县级课题，拓展思路，积极反思，形成良好的学校研究氛围。

(3)各位老师积极撰写教学随笔、案例分析、心得体会、经验总结。互相研读，取长补短。将这些内容用以充实完善学校的网页。

4、按照市教会精神，多形式、多渠道地认真做好新一轮教师全员培训。

四、研修管理机制

1、幼儿园成立由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为校本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

2、明确职责

(1)组长是校本研修第一负责人，宏观调控和指导方案的落实，定期组织领导小组成员汇总情况，研究改进措施，布置下一阶段校本研修任务。

(2)师德研修负责人，负责师德教育活动方案的制定和开展。

(3)教育教学研修负责人，负责教育教学活动方案的制定和开展。

(4)师训专管员负责做好研训活动考勤纪录，学分登记，档案资料整理存放等工作。

3、建立考核与奖惩制度，实行过程监控，结果考核。

幼儿园校本研修计划书(二）

一、读书学习

1、继续深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。

2、阅读《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉解读》，学习怎样理解和实施《指南》。

3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯，提高自身的教学质量。

二、专业能力及专业技能

1、继续加强自身专业技能的提高，如：简笔画、琴法等。

2、提高的普通话水平及语言表达能力。

3、多学习多看书刊报，提高自身写作能力。

4、多关注幼儿环境创设，思考创设更适合幼儿学习生活的园区环境。

三、教育研讨

1、积极参加名师工作室的培训，与名师及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。

2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

四、课题研修

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的运用于开发”，前期收集相关的资料。

五、专业写作、

1、每周两个教学教案及教学反思。

2、每周两个幼儿观察记录

3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

六、交流分享

1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

2、每周园区周前会的读书分享

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

七、示范引领，传帮带

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

八、成果展示

2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

以上就是我的学年研修计划，我将严格按照以上计划执行，以便更好地促进自己专业素质的成长，提高教育教学能力。

**幼儿园校本培训计划与方案篇十一**

一、情况分析：

在时间的推移中，我园的师资队伍在不断的发生着变化，经过××学年度的校本培训，我园的每一位教师都在各自原有的基础上得到了不断的成长，更可喜的是我看到了她们身上的许多亮点。她们对工作充满了热情、乐意奉献、不甘落后积极进取……特别是在新课程的实施过程中教育观念得到了不断的改变，教育方法也在不断的完善，而且都能积极的、大胆的尝试课题的研究……然而，我们也清醒的认识到自身还存在的不足：

(一)整个师资队伍的能力还很薄弱。因为目前我园一线教师都老龄化，还有部分教师以前没有从事过幼儿教育工作，他们缺乏

实践

的

经验

，而且个人的专业技能还较弱。

(二)整个师资队伍的结构还不够合理。因为是同一层次引进的人员，所以缺乏骨干教师，还没有形成较好的教师梯队。

(三)对于新教材的使用还有一定的问题。还不能较好的根据课程目标和基本经验，确定教学内容。如：不能合理的选择使用教学参考书，在活动设计上出现了对幼儿已有经验的重复或遗漏的现象。

(四)教师评价能力还有待继续加强培养。通过上阶段的锻炼，教师已能大胆的表达，但如何更好的评价还需进一步引导。

针对以上这些问题，且结合我园××××的校本培训计划，××学年度我园的\"园本自培\"规划如下：

二、培训的目标：

进一步加强师德建设，不断提高教师师德水平。以一级园等级验收结果为指引，坚持\"以园为本、以人为本\"的思想，大力加强师资队伍建设，不断深化二期课改。全面提升每一位教师实施新课程的能力，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量再上一个新的台阶。

三、培训的内容及重点：

a:师德方面

进一步加强师德建设，不断提高教职工师德水平。倡导无私奉献，为人师表，敬业爱生，严谨治学的精神。

b:教育教学方面

1、以\"研\"为导，继续推进\"二期课改\"。

继续以教研组为阵地，不断转变每一位教师的教育观念，提升理论素养，进一步缩短观念与行为之间的差距。使我园的每一位教师在各自原有的基础上有一个显著的进步。

2、以\"人\"为本，寻求教师队伍跨越式发展。

继续关注引进教师的培养，并进一步重视青年骨干教师的培养，逐步形成我园教师梯队，使师资结构更趋合理，教师队伍得到进一步优化。

3、以\"合\"为主，寻找科研与教研相结合的模式。

继续依托幼儿园的龙头课题，探索并逐渐形成本园特色的科研与教研相结合的模式，教师能将科研成果运用于教育实践，不断提升教育质量。年内完成1项市级、3项园级课题的结题工作。积极参加新一年的市级课题、市级青年教师课题的申报。逐步形成一支幼儿园科研骨干队伍。

四、培训的措施：

1、加强理论的学习。

我们主要以教研组、政治学习为主阵地，组织学习师德方面的规章制度、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教的法规、文件、理论

书籍

等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

2、转变教育观念，提升理论素养。

a、结合幼儿园等级验收反馈意见，我园将进一步关注教师对新教材的学习与研讨，尤其是对教学参考书的选择与运用。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好新教材。

b、继续以教研组为阵地，开展主题式的研讨活动。认真组织学习《纲要》实施细则。用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，

总结

创造性的教育经验，让教师在\"研\"的过程中不断提升各自的专业化能力。

3、完善教育方法，优化教育行为。

a、加强教师对课程评价能力的锻炼。今年我园继续针对自己实际情况，实行2+1评价模式。也就是每一次的活动评价按照教龄的长短来发言，让新踏上岗位的教师先说，然后依次发言。每个人评价要求说出2条优点+1条建议。这样即摆脱了新教师对评价活动的压力也对骨干教师制造了锻炼的机会。

b、进一步开展\"加强教师专业化建设\"系列活动。

系列之一：活动课的观摩研讨。(包括：随堂课、自荐课、优质课，每次观摩活动后当场进行评析，有效提高教师评价活动的能力。)

系列之二：活动三步曲。(即：结合教研活动让教师来说一个自己设计的活动，然后大家一起观摩其活动的开展，最后一起来研讨。这样主要是帮助教师如何更好的使用新教材，并且通过实践与研讨寻找行为与理论的结合，从而达到让教师快速的成长)

系列之三：我与家长同行(结合教研组活动组织相关的理论学习、各自的实践

心得

、最后开展经验交流，从而不仅提高教师对家长工作重要性的认识，而且提升教师与家长沟通的能力)。

系列之四：教师基本功比赛。(园级、县级)

4、关注分层指导。

依托新三年的\"点亮工程\"，结合各自个人三年发展计划，明确措施确保计划的真正落实，让每一位教师明确各自努力的方向，为不同层次的教师创设不同的舞台，促各自不同程度的提高。

5、做好带教引领。

确立带教制度，由园长、教研组长等亲自带教，并签定带教协议书。另外，还可以通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。确保了带教活动的针对性、有效性。

6、注重现场对话。

在园长日常听课的时候，可以带上空课教师一起观摩，然后及时组织小组现场研讨。从而帮助大家找到理论与实践的结合点。

7、继续发挥科研骨干的带教、引领作用。

关注过程辅导，注重成果的积累、展示和运用。年内为全体教师作1-2次的科研讲座。

8、继续开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

五、自培形式

1、\"加强教师专业化建设\"系列活动。

2、课题带动式

3、结队带教

4、教师基本功比赛

5、活动三步曲

6、活动课的观摩研讨

六、检测效果的手段与方法

1、加强平日的检查

2、年终自评、互评

3、检测班中幼儿发展的情况如：口语表达情况、动手操作的能力等

七、自培的评价

1、自评

2、互评

3、考评

(针对每一位教师的原有的水平。)

**幼儿园校本培训计划与方案篇十二**

培训目标：

本学年我们将针对《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》和《中小学（幼儿园）校本培训管理细则》，结合幼儿园实际，认真贯彻执行。

1.以“小课题”研究为基础，提高教师驾驭教材和教学反思的能力，提高课堂教学效率。

1）课题研究注重过程化。教研组长要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办学习讲座，提高教育科研理论水平。各课题要根据制订的计划切实有效地展开讨论研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写教研文章，鼓励教师参加县教学论文、案例评比及向教育刊物投稿。

2）课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《教研制度》等规定，教研组长要加强对各课题的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

2.以远程教育为平台，提高教师充分利用信息技术的能力，充分利用网络课程资源，实现资源共享。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

3.以“说、听、评”三位一体教研活动为载体，强力实施优化课堂结构教学工作。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

培训重点：

1.开展以“健康领域”为主要内容的全园性教学教研活动，尝试构建适合本园的园本课程。坚持理论引领以《3-6岁儿童学习与发展指南》《纲要》和《细则》《健康领域目标》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2.明确目标，确定计划，积极配合开展“小问题”研究活动。教研工作要力求\"备课、说课、上课、评课\"四环节完整和圆满。“小问题”研讨活动，几乎每周都有小课题活动、内容以每周教研计划为准、课题题目以计划为准；并制定相关的活动计划，每次活动后要做好相应的活动记录，整理好活动的原始资料并装订，及时总结活动的效果并及时反馈以便整改。必要的时候及时归档。

3.有计划地开展青年教师与骨干教师的业务指导和培养，分层次分内容对10年以上的骨干教师进行《幼儿园教师成长问题研究》学习；10年以下的新老师进行《浙江省保教指南》学习；园教研组对3年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导。

4.加强学习，转变观念，不断充实现代教育理论，加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论业务笔记，尤其是教学随笔和心得体会。组织开展各项竞赛评比活动，积极参加市级各类竞赛。力争在市教学、案例、论文等各类比赛中有5名左右青年教师脱颖而出。

（一）培训主要内容：

1.针对全园教师：《教师外出学习经验交流》、《先进教师经验交流》；专题讲座活动《心理健康》《信息技术》《教育科研：课题》；专题研讨活动《德育工作：》、专题研讨活动《幼儿健康领域活动指导》《3-6岁儿童学习与发展指南》研读等。

2.骨干教师：师徒结对、经验分享等

3.新教师：跟踪常规教学等；促进教师专业化发展，教育实践的培训。

（二）培训形式：

集中培训；网上远程、qq群活动；互听互评；经验交流、互动式探讨、圆桌式培训；老带新，师徒结对等培训形式的多样、新颖始终是一种途径，人人参与，从培训中收获到能运用到实际工作中去的内容才是真正目的。

1.完善幼儿园园本培训制度，把园本培训以计分制度，鼓励老师参加，如把教师参加学习培训的情况与幼儿园每月、每学期的教学考核，年度考核、评优评先相挂钩，参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2.根据教师自定的专业发展规划，以及幼儿园师资发展的规划，分层次培养各级骨干教师。

3．加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各年级组每周一下午开展一次年级组教研活动，园领导采用蹲点的.形式参与教研组的研讨活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

4.切实保证每月一次的大教研活动，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，引导大家在实践中反思、在反思中进步。

5.紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。抓住“走出去”的机会，利用到外出学习的观摩的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

6.幼儿园设立教师培训专项基金，保障教师培训经费。

**幼儿园校本培训计划与方案篇十三**

2017-度幼儿园校本培训计划(三)

一、指导思想

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻十六大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、工作思路

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革。积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、培训过程与成效

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习十六大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2、提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、全面总结，完善思路，形成体系

我们知道课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

**幼儿园校本培训计划与方案篇十四**

校本培训有利于满足不同层次教师学习需求，培训成果可以直接内化为教师的教育教学能力，转化为实际教育教学效益，有利于形成教师继续教育的内在动机。下面是关于幼儿园校本培训计划范文，欢迎大家阅读参考!

在时间的推移中，我园的师资队伍在不断的发生着变化，经过××学年度的校本培训，我园的每一位教师都在各自原有的基础上得到了不断的成长，更可喜的是我看到了她们身上的许多亮点。她们对工作充满了热情、乐意奉献、不甘落后积极进取……特别是在新课程的实施过程中教育观念得到了不断的改变，教育方法也在不断的完善，而且都能积极的、大胆的尝试课题的研究……然而，我们也清醒的认识到自身还存在的不足：

(一)整个师资队伍的能力还很薄弱。因为目前我园一线教师都老龄化，还有部分教师以前没有从事过幼儿教育工作，他们缺乏实践的经验，而且个人的专业技能还较弱。

(二)整个师资队伍的结构还不够合理。因为是同一层次引进的人员，所以缺乏骨干教师，还没有形成较好的教师梯队。

(三)对于新教材的使用还有一定的问题。还不能较好的根据课程目标和基本经验，确定教学内容。如：不能合理的选择使用教学参考书，在活动设计上出现了对幼儿已有经验的重复或遗漏的现象。

(四)教师评价能力还有待继续加强培养。通过上阶段的锻炼，教师已能大胆的表达，但如何更好的评价还需进一步引导。

针对以上这些问题，且结合我园××××的校本培训计划，××学年度我园的\"园本自培\"规划如下：

进一步加强师德建设，不断提高教师师德水平。以一级园等级验收结果为指引，坚持\"以园为本、以人为本\"的思想，大力加强师资队伍建设，不断深化二期课改。全面提升每一位教师实施新课程的能力，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量再上一个新的台阶。

a:师德方面

进一步加强师德建设，不断提高教职工师德水平。倡导无私奉献，为人师表，敬业爱生，严谨治学的精神。

b: 教育教学方面

1、以\"研\"为导，继续推进\"二期课改\"。

继续以教研组为阵地，不断转变每一位教师的教育观念，提升理论素养，进一步缩短观念与行为之间的差距。使我园的每一位教师在各自原有的基础上有一个显著的进步。

2、以\"人\"为本，寻求教师队伍跨越式发展。

继续关注引进教师的培养，并进一步重视青年骨干教师的培养，逐步形成我园教师梯队，使师资结构更趋合理，教师队伍得到进一步优化。

3、以\"合\"为主，寻找科研与教研相结合的模式。

继续依托幼儿园的龙头课题，探索并逐渐形成本园特色的科研与教研相结合的模式，教师能将科研成果运用于教育实践，不断提升教育质量。年内完成1项市级、3项园级课题的结题工作。积极参加新一年的市级课题、市级青年教师课题的申报。逐步形成一支幼儿园科研骨干队伍。

1、加强理论的学习。

我们主要以教研组、政治学习为主阵地，组织学习师德方面的

规章制度

、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教的法规、文件、理论书籍等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

2、转变教育观念，提升理论素养。

a、结合幼儿园等级验收反馈意见，我园将进一步关注教师对新教材的学习与研讨，尤其是对教学参考书的选择与运用。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好新教材。

b、继续以教研组为阵地，开展主题式的研讨活动。认真组织学习《纲要》实施细则。用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验，让教师在\"研\"的过程中不断提升各自的专业化能力。

3、完善教育方法，优化教育行为。

a、加强教师对课程评价能力的锻炼。今年我园继续针对自己实际情况，实行2+1评价模式。也就是每一次的活动评价按照教龄的长短来发言，让新踏上岗位的教师先说，然后依次发言。每个人评价要求说出2条优点+1条建议。这样即摆脱了新教师对评价活动的压力也对骨干教师制造了锻炼的机会。

b、进一步开展\"加强教师专业化建设\"系列活动。

系列之一：活动课的观摩研讨。(包括：随堂课、自荐课、优质课，每次观摩活动后当场进行评析，有效提高教师评价活动的能力。)

系列之二：活动三步曲。(即：结合教研活动让教师来说一个自己设计的活动，然后大家一起观摩其活动的开展，最后一起来研讨。这样主要是帮助教师如何更好的使用新教材，并且通过实践与研讨寻找行为与理论的结合，从而达到让教师快速的成长)

系列之三：我与家长同行(结合教研组活动组织相关的理论学习、各自的实践心得、最后开展经验交流，从而不仅提高教师对家长工作重要性的认识，而且提升教师与家长沟通的能力)。

系列之四：教师基本功比赛。(园级、县级)

4、关注分层指导。

依托新三年的\"点亮工程\"，结合各自个人三年发展计划，明确措施确保计划的真正落实，让每一位教师明确各自努力的方向，为不同层次的教师创设不同的舞台，促各自不同程度的提高。

5、做好带教引领。

确立带教制度，由园长、教研组长等亲自带教，并签定带教

协议书

。另外，还可以通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主

学习计划

等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。确保了带教活动的针对性、有效性。

6、注重现场对话。

在园长日常听课的时候，可以带上空课教师一起观摩，然后及时组织小组现场研讨。从而帮助大家找到理论与实践的结合点。

7、继续发挥科研骨干的带教、引领作用。

关注过程辅导，注重成果的积累、展示和运用。年内为全体教师作1-2次的科研讲座。

8、继续开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

1、\"加强教师专业化建设\"系列活动。

2、课题带动式

3、结队带教

4、教师基本功比赛

5、活动三步曲

6、活动课的观摩研讨

1、加强平日的检查

2、年终自评、互评

3、检测班中幼儿发展的情况如：口语表达情况、动手操作的能力等

七、自培的评价

1、自评

2、互评

3、考评

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位提供有力保障。

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

a一般教师：

1.有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。

2.努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，积极开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。

3.有研究意识和一定科研能力，能进行合作研究。积极承担镇级、园级公开活动。

4.积极参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项规章制度。思考自己每一个有利于幼儿园的行为等。

5.能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

b骨干教师：

1.师德修养好，具有主人翁精神。积极主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身情况切实制定个人发展三年规划。

2.乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3.科研能力强，积极参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4.积极与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5.勇于创出个人特色， 积极总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

(一)深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

(二)通过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的能力和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

(三)提高教师的整体素质，认真开展业务培训。

a内容及要求：以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

b具体内容：

1.对不同层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要形成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2.鼓励教师积极参加各级各类的业务竞赛评比活动

(1)35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师提供锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

(2)每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。积极撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

(3)重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师积极参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的能力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3.开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4.确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并通过家长学校提供的学习交流平台进行共享学习

心得体会

，教育经验，以此不断更新教学理念。

5.自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

(四)提高教师的教科研水平，努力造就一支科研型的教师队伍。做到人人有课题，个个搞研究，以形成浓厚的教科研氛围，切实有效地提高素质教育的质量。

(五)认真学习《××××日常规工作规范》，规范教师的日常用语和行为举止，努力营造一个宽松、温馨的心理氛围，使幼儿健康、快乐地成长。

(六)组织教师参观其他幼儿园，观摩学习教育活动，开阔眼界。积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动。汲取新思想、新做法，促进本园教育教学的改革。

(七)通过集体备课、互相观摩、专题讨论等方式，帮助教师熟悉、了解和掌握幼儿园教育教学的主要原则、基本方法和基本的组织形式，能够独立主持班级的教育教学活动。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com