# 科技活动周活动方案 科技活动周活动实施方案(大全8篇)

作者：美好人生 更新时间：2024-03-26

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**科技活动周活动方案篇一**

20\_\_年5月14—21日。

二、活动主题

20\_\_年科技活动周以“创新引领

共享发展”为主题。各地各部门也可结合自身实际，在规定时间（或提前）启动，集中展开，发挥各自优势，举办各具特色的分主题活动。

三、活动内容和形式

各地各部门要围绕科技活动周主题，宣传创新驱动经济社会发展、创新创业成果服务改善民生，进一步提高公众科技意识和科学素养，驱动经济社会发展，号召全社会共同努力为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。重点围绕以下几个方面展开：

（一）大力倡导创新创造创业。围绕创新驱动发展战略，大力普及宣传“大众创业、万众创新”的重要意义，激发创新创造创业的活力。集中向公众展示介绍一批重大科技创新成果，让公众特别是青少年在展示交流中，感受前沿科技魅力，提高科技兴趣，增强民族自豪感。

（二）普及宣传发展理念。围绕我国经济社会发展新常态，大力普及宣传“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念。

（三）开放优质科技资源。推进重大科学工程、重点实验室等高端科技资源向社会开放；各类科研机构、大学向社会开放成为常态；高新技术企业和科技园区向社会开放，促进高新技术产品的普及应用；各类科普场馆、科普基地向社会开放；流动式科普设施重点向科技类公共服务产品欠缺的地区开展科普服务，满足公众对科技的迫切需求。

（四）大力倡导科学生活方式。深入实施生态文明建设工程，利用大数据、云计算等现代信息技术向公众展示科技给生活方式带来的美好变化，宣传科学生活方式。

在活动形式上要力求创新，突出新颖性、互动性和实效性。在总结和提升已有行之有效、生动活泼的活动形式基础上，今年要进一步突出“重心下移、服务基层、面向公众”的活动导向，各地科普宣传周活动要覆盖到乡镇（街道）、延伸到村（社区）；进一步发挥电视、网络、广播和报刊等媒体的传播作用，扩大受众面和影响力。各地各部门要针对与百姓生活密切相关的科普需求，广泛动员组织开展一系列丰富多彩的群众性科技活动，着重组织好以下活动：

（一）20\_\_年全国科技活动周暨\_\_市第二十八届科普宣传周主场重点活动。通过多种形式的科普宣教活动，广泛动员社会各界力量，并充分发挥示范引导作用，举办广场科普主题活动，带动全市各地科技周活动的蓬勃开展。立足科学性、趣味性、互动性、娱乐性和针对性，组织全民科学素质工作领导小组成员单位、科普志愿者服务团、高校、市级学会等面向社区居民和学生，开展广场科普咨询、科普知识有奖问答、科普展示、卫生保健、科普文艺演出、科普报告会、新技术展示推广、科普图书展示、科普影视展播、青少年现场科普绘画和科普旅游等活动。

（二）组织科普教育基地、科研机构、大学和科普教育特色学校向社会开放活动。在科普宣传周期间，组织公众走进科普教育基地、科研机构和大学，让公众近距离接触科研活动，感受科技创新魅力。各地要将开放机构名单和联系方式通过报刊和网络媒体向社会公告，方便公众尤其是青少年参观学习、体验。各县（市、区）要组织2家以上单位参与开放活动，领导小组各成员单位的有关下属单位、各科研机构和大学应向社会开放，相关活动信息及有关资料，请及时上报市科协科普部。

（三）生态科普巡展活动。通过内容丰富、形式生动的互动展品与科学表演、科学实验、科普影视相结合，为观众营造参与科学实践、体验科学魅力的氛围，使观众在体验中产生兴趣，在探索中提出疑问，在发现中了解原理，在思考中启迪智慧，促进公众尤其是青少年科学素质的整体提高。

（四）社会组织及科普志愿者联合行动。根据市文明办《关于“风尚\_\_志愿江海”月月主题行动的实施意见》（通文明办〔20\_\_〕6号）和\_\_市全民科学素质工作领导小组办公室《关于进一步开展江海志愿者网上注册和志愿服务工作的通知》（通全科组办发〔20\_\_〕1号）要求，在4月底完成江海志愿者科普志愿者网上注册工作，5月份是科普月主题行动，根据科普宣传周的统一部署，策划组织志愿服务活动。持续在学会等其他社会组织中发展科普志愿者，发挥科普志愿者服务团作用，进一步深化活动内涵、完善工作方案、提升服务水平，制度化开展“百名首席科技传播专家进百校”、“百个科技传播专家服务团进百县（市、区）”、“百个科普志愿者服务团进百村（社区）”等活动。组织学会及科普志愿者面向重点人群特别是青少年，举办科普报告会、科普讲座等科普志愿服务活动，确保活动深入开展、取得实效，不断提高科技类公共服务项目和科普志愿者的服务能力和水平。

（五）青少年系列科普行动。组织全市中小学生参加第二十八届国际科学与和平周全国中小学生（江苏赛区）“金钥匙”科技竞赛活动，积极组织参加第十六届江苏省青少年机器人大赛。组织开展青少年科学调查体验等相关科普活动，选择吸引力和参与性强的科普作品与公众进行互动体验；选择留守儿童或特殊少年群体，开展青少年科普“四个一”活动：送一场科技活动、读一本科普书籍、看一部科普电影、演一次科学小品。

（六）专题科普活动。结合有关单位或部门的工作特色和实际，开展“世界电信日”、“安全生产月”、“防灾减灾日”等宣传活动。整合优质科普资源，展示贴近民生的新技术、新产品、新成果，组织科普咨询、科普讲座等活动，运用信息化的手段演示、图文并茂的展板和资料等宣传展示，促进科技成果科普化，使“创新引领、共享发展”落地生根。

（七）组织开展科普惠民行动以科普宣传周为契机，组织专家，深入农村和社区，依托农村专业技术协会、农村科普示范基地和农村科普带头人，特别是“科普惠农兴村计划”奖补对象，在全市范围内常态化开展科普惠农、社区科普益民服务，增强科普惠民实效。

（八）大众传媒科普传播专题活动。通过广播电视、报刊网络专栏、科普公益广告、手机报、微博、微信、微电影、移动视听传媒等开展科普专题活动。一是开展系列访谈。邀请新闻媒体与科普专家、有关企业和公众代表，通过广播电台、电视、报刊网络专栏、微信等多种形式开展系列访谈活动。二是科普宣传周报刊专版。在\_\_日报和江海晚报等报刊登围绕科普宣传周主题的宣传文章和图片，向广大读者宣传\_

、创新创造、节能、环保、安康的知识及理念。三是优秀科普读物电视节目推介。选取一部优秀科普读物，精心编排，科普宣传周期间通过广播电视向观众推介，并以微博平台、互动答题等形式，吸引观众参与，以激发广大观众学科学、爱科学的热情。四是宣传短片制播。以富有感染力的艺术形式，策划制作30秒公益广告，科普宣传周期间在市有关广播电视频道、县（市、区）电视台及城市广场电子屏上连续滚动播放，使科普宣传家喻户晓。

四、活动要求

（一）加强组织领导。高度重视科普宣传周的组织工作，加强组织动员和统筹协调，充分发挥科技类公共服务产品供给相关单位和部门的作用，认真组织开展科普宣传周活动。

（二）制定活动方案。认真编制活动方案，落实各项保障措施。紧扣主题、突出重点，集成资源、注重实效，充分调动各方面的积极性和创造性，把举办科普宣传周作为提升全民科学素质、科普惠及民生、建设具有全球影响力的产业科技创新中心的重要载体。

（三）贴近公众，务求实效。要结合公众需求和实际，充分发挥科普志愿者作用，进一步突出“重心下移、服务基层、面向公众”的活动导向，各地科普周活动要覆盖到乡镇（街道）、延伸到村（社区）。认真落实中央关于改进工作作风、厉行勤俭节约的有关规定，本着勤俭、务实的原则，力戒形式主义，着力在提高活动实效上下功夫。

（四）扩大宣传，营造氛围。组织动员各级各类新闻媒体深入基层、深入现场进行深度报道，多角度、多层次地反映科技支撑发展和科普惠及民生的成功经验和典型事例，及时宣传丰富多彩的群众性科普活动，扩大科普活动的影响面和覆盖率，充分发挥网络、新媒体宣传优势，提高科学传播速度和质量。

（五）保障安全。高度重视科普周的安全工作，按照有关大型社会活动的管理办法，积极做好大型活动申报、审批和备案工作，认真制定活动的安全保卫方案及应急预案，确保安全。

五、报送材料

（一）请于4月20日前在全国科技活动周网上系统填报《20\_\_年科技活动周重点项目备案表》、《20\_\_年参与开放活动的科研机构和大学备案表》（有关要求参见《关于举办20\_\_年科技活动周的通知》（国科发政〔20\_\_〕101号）。

（二）请于4月25日前将《20\_\_年全国科技活动周暨江苏省第二十八届科普宣传周重点活动项目备案表》（附件1）；科普周重点活动项目汇编（附件2）；《20\_\_年全国科技活动周暨江苏省第二十八届科普宣传周主场活动展教品资源征集表》（附件3）；《20\_\_年参与开放活动的科研机构和大学生备案表》（附件4），以上内容以电子版形式报市科协科普部。（邮箱：）。

（三）各地各部门要及时将科普宣传周的相关动态信息及影像资料及时提供给中国科普网（联系人：）。

（四）科普宣传周结束后，于5月31日前，在科技活动周网上系统提交《20\_\_年科技活动周情况统计表》、《20\_\_年万名科学使者进社区（农村、企业、军营）活动人员信息表》。

（五）各地各部门于5月25日前将科普宣传周活动总结及相关材料（图片、视频、媒体报道资料、统计报表等，其中视频时长不超过5分钟）报市科协科普部，便于在规定时间内由省科协上报国家科技部评优，逾期不予受理。

（六）需要报送的材料较多，时效性强，各单位要明确责任人、按照材料报送时间节点，及时报送有关材料，确保各项任务圆满完成。

六、总结表彰

科普宣传周结束后，各地各部门要对本届科普宣传周的组织实施、主要内容、活动成效、典型案例等进行认真总结，并将总结材料报送到市科协科普部。我们将推荐3家优秀组织单位、3个特色活动报省科协，省科协会同省委宣传部、科技厅等部门根据各地开展活动数量、质量等情况以及总结材料进行工作考核，对活动组织工作扎实、成绩显著的单位和特色活动进行表彰。市科协年底将对科普宣传周活动中先进集体和个人进行表彰。

**科技活动周活动方案篇二**

a、在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b、在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c、发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

a、三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b、三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c、红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d、海绵垫子

e、录音机磁带活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)

a、教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b、放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

二、玩一玩分一分--游戏：铺路

a、教师：你们想学什么本领?(讨论)

b、教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)

c、请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么形状的砖?(分别请幼儿举起各种形状的砖)

d、教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形状的`砖来铺?哪些宝宝拿的砖可以铺?(先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上。)

e、接着指圆形路标问：这条路又是用什么形状的砖铺的?哪些宝宝拿的砖可以铺?(方法同上)

f、最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢?(方法同上)

g、教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。(提醒幼儿铺好后到妈妈身边来)

**科技活动周活动方案篇三**

促进地方科技事业的全面进步,按照省、市的统一部署，5月15日至21日期间，县科技局、县委宣传部、县科协联合举办了“--县20--年科技活动周”活动。本次活动周的主题是：“创新--——创新大悟”，本次活动在全县各有关部门单位的共同努力和大力协助下，起到了传播普及科技知识，教育启发社会公众的实际效果，取得了圆满成功。

一、科技活动周的基本情况

--县委、县政府高度重视本届科技活动周的组织实施工作，为切实做好科技活动周期间的各项活动安排，由县科技局牵头，及时召开了有县委组织部、县委宣传部、县科协、县教育局、县环保局、县文体局、县卫生局、县农业局、县水产局、县财政局、县粮食局、县林业局、县人事局、县妇联、县计生局等20余家成员单位参加的“--县科普工作联席会议”，专题研究了本届科技活动周的各项活动议程和实施方案，同时制订并下达了《20--年--县“科技活动周”实施方案》。全县形成了县、乡两级联动，细化分工，责任明确的组织网络体系，保证了各项活动的有序进行。5月15日上午，在--县滨河广场举行的科技活动周启动仪式，拉开了本次科技活动周的序幕。县政府分管科技工作的副县长--同志主持启动仪式,县委宣传部、县精神文明办、县科技局、县科协、县环保局、县粮食局、县林业局、县文体局等部门单位领导和17个乡镇的有关代表及聘请的部分专家学者代表出席了启动仪式。县科技局局长幸发堂同志在启动仪式发表了重要讲话，明确了相关子项目的责任单位、活动规模、经费保障及目标考核。5月15日-21日，按照活动通知要求，全县各有关部门单位、厂矿企业、农林示范基地密切配合，紧紧围绕“创新--——创新大悟”活动主题，以落实科学发展观、构建和谐大悟和建设社会主义新农村为主线，以提高全民科学文化素质为目的，开展了14项切合实际，贴近生活，内容丰富、形式多样的群众喜闻乐见的科普活动。活动周期间开展的主要活动有：

1、召开全县科普联席会议;

2、县科技副县长发表关于开展科技活动周活动的电视讲话;

3、科技政策法规的学习宣传活动;

4、开展送科技进企业活动;

5、开展“企业创新平台建设大行动”活动;

6、开展“节能减排，低碳经济进行时”宣教活动;

7、开展大规模送科技下乡活动;

8、开展社区科普活动;

9、开展青少年科技教育活动;

10、举办科技“惠民超市”;

11、开展一次科普知识有奖问答活动;

12、节能环保宣传活动;

13、新发展“农信通”、“农技110”用户1200户;

14、开办“科技创新创业”主题培训班一期;

15、科技创新成果展。

二、取得的成效

本届科技活动周由于领导有力、主题鲜明、特点突出，取得了较为明显的成效。各部门各单位以及各新闻媒体，在活动周期间互联互动、密切配合，充分发挥各自优势，集中宣传了党和政府的科技方针、政策，集中展示了科技发展的最新成果，集中体现了科普工作的现状和实际，集中反映了社会公众对科技的实际需求，集中展示了科技事业发展在构建和谐社会和新农村建设中的重要作用。从全县科普活动项目的组织实施情况来看，今年科技活动周较以往相比，呈现出了四个方面的亮点。

1、自主创新的主题突出。围绕科教--县战略目标，结合大悟经济、社会和科技发展的实际与需求，重点向社会公众宣传了《国家中长期科学和技术发展规划纲要》的战略部署;宣传了《中华人民共和国科学技术进步法》、《全民科学素质行动计划纲要》、《--省科学技术进步条例》等科技方面的政策法规，有力提高了人民群众对学习科技政策法规的积极性、主动性，同时展示了近年来我县科技改革和发展取得的系列重大成就，引导广大群众积极参与科技创新，推进产业优化升级。

2、积极引导和鼓励青少年参与科技创新。通过组织青少年进入科研机构、企业、经济技术开发区和与科技工作者交流等青少年走进科学世界系列活动，激发了青少年的科技创新热情，培养了青少年的科技创新能力。

3、科普活动积极服务社会主义新农村建设。通过送科技下乡、科技宣讲服务团和科技特派员进村入户、科技咨询与培训等多种形式，宣传发展生产、保护环境、增产增收增效、健康生活的科技知识;大规模开展科技下乡活动，提升了广大农牧民的科技素质，为推进农业和农村经济结构调整，提高农民的生产生活水平，形成科学文明的社会氛围服务，奠定了建设社会主义新农村的社会基础。

4、强化了公共安全和应急管理宣传教育。积极组织学习《国务院关于实施国家突发公共事件总体应急预案的决定》、《--公众防灾应急手册》等有关公共安全和应急管理的政策、知识，结合广大公众关注的防震减灾、公共卫生、安全生产和生活等热点问题，重点宣传了公众在生产生活中安全应急所必备的科技知识;同时加大了低碳、节能、环保、循环经济和建设节约型社会科学理念的宣传力度，重点普及了能源、环境、健康等方面的科技知识，在全社会掀起了倡导健康文明的生产生活方式热潮。5月21日，本届科技活动周圆满落下帷幕。科技活动周活动方案预定的各项工作在全县广大科普工作者的辛勤努力和全社会的广泛参与下，取得了骄人的成绩，实现预期效果。据统计，本届科技活动周期间，全县共发放各类科普资料31000余份，实现各类咨询19600余人次，举办报告会32场，展出各类展板108块，举办各类实用技术培训班8期培训实用型人才2060人次，开放科技场馆和基地20个，更新科普画廊185米，放映科普电影52场次，播发相关新闻稿件25条次，开展大规模送科技下乡活动15次，组织专家对企业进行技术诊断取得明显成果11项，举办科技创新展览12场次。

**科技活动周活动方案篇四**

青少年科技活动是提高青少年科学素养、开发科技人力资源、提高国民创新能力的重要途径。

近五年来，我校坚持举办校园科技节系列活动，校园科技节已成为我校学生欢迎的活动之一。

20xx年，我校成功创建了苏州市青少年科技教育特色学校，今后我们将进一步加大科技教育力度，提高我校科技教育水平，以促进我校的科普教育工作，弘扬科学精神、传播科学思想，丰富校园文化生活，培养学生的创新精神和实践能力，不断推进我校素质教育的全面实施。

我们将继续打造学校科技特色品牌，力争在未来的几年争创江苏省青少年科技教育特色学校。

略

活动宗旨：实践、创新、合作、竞赛。

活动主题：快乐生活、放飞梦想。

活动时间：20xx年4月16—27日

活动对象：全校学生

1、学校将在科技节各项比赛中评选出一等奖，二等奖，三等奖各若干名。

所有获奖者将分别授予奖状。

2、科技节按年级组设优秀班级评比，评选班级奖，先进班级奖，优秀班级奖。

班级加分累计方法：一等奖一个3分、二等奖一个2分、三等奖一个1分。

3、相关比赛情况、结果及优胜作品将在校园网上公布。

（一）科普宣传

1、国旗下讲话，开幕式、动员。

2、广播、科普宣传窗、科技节横幅、活动方案。

3、学科渗透科普知识。

（各任课教师）

4、科普知识讲座：模型制作，小发明技巧。

（二）科技竞赛

1、科学幻想画（1—6年级）

1）、竞赛内容：科幻画可用油画、国画、水彩画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、等绘画种类、风格及使用不同材料表现，作品一律在规格为38cm×54cm的纸或是其他材料上绘制，横竖放置均可，作品要求整洁。

作品要求是由作者本人独立完成的作品，作品不得抄袭他人已发表过作品。

2）、竞赛要求：注明题目、班级、姓名，学校将对所有比赛作品布展。

3）、评奖方法：艺术组老师做评委并布展。

2、小制作竞赛（1—6年级）

1）、竞赛内容：材料自选、造型自定的各类手工作品，有科技、科幻色彩的作品尤佳。

2）、竞赛要求：小制作提倡利用废旧物品制作，有科技含量。

注明作品名称、作者、使用说明等。

3）、评奖方法：艺术组老师做评委。

3、模型比赛（1—6年级）

1）竞赛内容：

a、云海a0005橡筋动力模型飞机（5—6年级）

b、云海2橡筋动力模型飞机（1—4年级）

c、四驱车比赛（4-6年级）

2）竞赛要求：各班由班主任先在班级中组织比赛，并推荐5名学生参加学校组织的比赛。

学校操场现场比赛。

四驱车比赛自主报名，不限名额。

（具体时间另行通知）

3）评奖方法：科学组及各年级组长评奖。

4、科普知识竞赛（1—6年级）

1）、竞赛内容：科普基本知识，由学校科学老师出题。

2）、竞赛要求：现场比赛，答题正确多的为胜，各班推荐5名学生参加。

3）、评奖方法：科学组老师负责出卷、评奖。

5、小发明，小创意竞赛（1—6年级）

1）竞赛内容：在教师辅导下的小发明小创意都可参加，可阅读校本教材《未来发明家》或到学校综合楼底楼走廊处参观学习发明方法、发明实例等。

2）竞赛要求：参赛者须填好申报表，小发明若有实物更佳；各班参赛名额不限。

3）评奖方法：科学组老师在科学课上介绍小发明并评奖。

6、信息技术

1）竞赛内容：电脑绘画（1—6年级）

2）竞赛要求：各班参赛作品数量不限，学校将开放电脑室，学生也可以家里完成后上交作品。

电脑绘画作品一律在规格为28cm×19cm的纸，横竖放置均可，作品要求整洁。

3）评奖方法：艺术组负责评奖。

（三）少年科学院第三批入院活动

1、荣誉项目

通安中心小学少年科学院设立“少年科学院小院士”、“少年科学院小博士”及“少年科学院小硕士”、“少年科学院小学士”等不同级别级的荣誉称号。

少年科学院小院士、小博士、小硕士、小学士是从青少年儿童中评选出来的优秀科技爱好者，是学校少年科学院的重点培养对象。

2、评选条件

在校学生，品学兼优，具备一定科学素质及较强的科普意识和能力；在青少年科技创新大赛、模型比赛、科技竞赛、科学小论文等比赛获得市级一等奖以上者可申报小院士，区级一等奖以上者可申报小博士，校一等奖以上者可申报小硕士，其它校级科技获奖同学可申报少年科学院小学士。

前两批（20xx、20xx年）已加入少年科学院的同学可以申报更高一级荣誉。

活动要求：

1、要广泛宣传、营造氛围，做到精心组织、积极参与、讲究实效，鼓励每个学生参加。

2、要在普及和普遍参与的基础上择优，落实好参加校级比赛的人选。

3、各类比赛公平、公正、公开，评委工作严肃认真、公平负责。

4、各班要积极推选、申报少年科学院成员。

5、有关比赛的具体安排，届时请关注通知。

**科技活动周活动方案篇五**

根据区委、区政府关于创建全国科普示范区的要求，结合全区素质教育工程，为了培养了青少年发现问题和用科学的方法解决问题的能力，使青少年在体验和感受生活过程中有所发现、有所思考、有所创新，亲身感受(）科技活动的魅力，唤起青少年学科学、爱科学、用科学的热情，培养一批科技活动的积极分子和科技人才的幼苗，参照长沙市科技创新大赛竞赛项目和竞赛规则，区科协、区教委、区科委、区计生委、区体育局决定，拟于20xx年9月至12月举办岳麓区第xx届青少年科技创新大赛。

“大赛”作为一项大型的具有示范意义的青少年科学竞赛，其根本宗旨在于推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

大赛是由岳麓区科学技术协会、岳麓区教育委员会、岳麓区科学技术委员会、岳麓区人口和计划生育委员会、岳麓区体育局主办，岳麓区少年宫具体承办。

xx

凡现就读于岳麓区各中小学（包括职业中学、民办学校）的青少年，有发明创造成果、科学研究论文、信息技术应用成果以及在探究性学习过程的优秀研究项目者，均可参加比赛。在此基础上，推荐一定数量的\'优秀项目参加长沙市科技创新大赛。

包括竞赛活动和展示活动两个系列，竞赛活动是青少年的科技创新成果竞赛，其作品形式包括在科技实践活动中以及探究性学习过程中产生的发明创造作品和科学研究论文等。展示活动有科技实践活动、少年儿童科学幻想绘画。

参赛作品评选由大赛领导小组聘请专家、科技工作者、科技辅导教师组成的评审委员会负责评选。评审委员会按小学组、初中组、高中组及个人项目和集体项目，根据不同的学科、类别分别评选，评选出优秀项目的一、二、三等奖。

大赛的奖励以精神鼓励为主，物质奖励为辅。获奖者将荣获主办单位颁发的奖章、证书或奖金、奖品。

大赛设优秀科技创新成果项目奖，优秀科技实践活动奖，优秀少儿科幻画奖，优秀科技辅导教师奖、优秀组织工作奖。

**科技活动周活动方案篇六**

-->

根据国家科技部、省科技厅、市科技局统一部署，我县

2014

年科技活动周将于

5

月

日举行。本届科技活动周将以“科学生活，创新圆梦”为主题，认真贯彻党的十八届三中全会精神，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，围绕成果转化、健康生活、环境保护，面向农村、企业、学校，大力开展惠及民生的科学技术普及活动，夯实科技基础，提升科技形象，团结全县广大人民群众，把智慧和力量凝聚到践行群众路线、实施“三三六”工程的目标和部署上来。

2014

年

5

月

17

日

-24

日。

县

2014

年科技活动周组委会。

县科学技术局。

中共县委组织部中共县委宣传部。

县有关领导、县直有关部门负责人、各乡镇分管负责人、科技特派员、部分企业代表、中学生代表、种养业大户代表、新闻媒体人员。

组长：

副组长：

1

、根据党的群众路线教育实践活动要求，结合全县

2014

年科技工作会议和“

4.26

”知识产权日活动，聘请省科技厅海联科技咨询公司负责人开展一次专利申请、项目申报和知识产权维权执法专题讲座。

2

、结合县人大常委会专项法律学习活动，聘请市知识产权局领导到“人家”会议室，为县人大代表开展一次知识产权有关法律法规讲座。

3

、认真开展“

5.12

”防震减灾日宣传活动，在县政府应急办的安排下，开展一次临震应急演练宣传活动。

4

、举办一次种、养新技术科技培训班。

5

、到县职业中专召开全县在校学生发明创新专题工作会议。

县直各有关单位要成立由分管领导负责的专门班子，按照组委会统一部署，结合本部门实际，召开专题会议，研究制定方案，安排专项经费，组织开展一系列丰富多彩的群众科普活动。

-->

2014

年科技活动周要以践行党的群众路线为统领，紧紧围绕加快推进“四化两型”、“五市一极”、“三三六”工程为目标，使科技活动周活动更好地服务大局。

。县直有关单位要积极配合，公安、消防、城管等部门要通力合作，结合活动特点和实际情况，制订周密的安全保卫方案和应急预案

-->

,

认真组织落实，确保任务明确、责任到人，活动开展万无一失。

**科技活动周活动方案篇七**

为了弘扬科学精神，传播科学思想，宣传科学方法，普及科学知识，培养学生的创新能力和实践能力。以及深入贯彻落实“科教兴国”战略、扎实推进创新型学校建设、大力实施基础教育课程改革、全面推进素质教育进程、开创学校科技教育新局面，我校将结合学校自身特点，举办学校第六届科技节活动。

充分发挥科技教育在课程改革中的特殊作用，营造科技教育氛围，挖掘教师在科技活动中的指导潜能，通过科技节活动，培养学生尊重生命、珍爱生命的意识；培养学生的节能意识、环保意识；以及培养学生的创新思维、想象力和动手创造的实践能力。

安全知识技能

享受生命知识领航

20xx年4月至20xx年5月

组长：z

副组长：z

成员：z各年级组长和班主任

时间内容安排

4月1日－4月15日下发活动方案，召开科技教育动员会。各班出一期科技黑板报。各年级要求每个学生在家观看一部科普知识教育片，时间自定。

4月10日－4月17日进行科技黑板报评比。各班主任组织学生广泛阅读收集科普知识、组织科技主题班会。组织学生撰写“生活中的小科学”论文。组织初三学生金钥匙化学竞赛初赛与决赛。

4月15日－5月25日要求全校学生人人参与科普活动，推荐阅读一本好书（科学大众）。初一学生人人参与航模制作，了解航天知识、提高动手能力。初二学生开展航模兴趣小组活动。

4月13日－5月25日初一学生利用综合实践课认真学习了解科技环保知识，利用废旧物品制作工艺品。

4月15日－4月26日初一、初二年级参观生物标本室，初一围绕“生物多样性”写一篇观后感，初二围绕“生物进化”写一篇观后感。

4月27日－5月20日在初一年级进行航模通讯赛。在初二年级进行“金钥匙”初赛。初一初二学生进行无锡市计算机表演赛的训练与比赛。

4月9日-5月30日初二科技兴趣小组围绕车模、小实验、电子百拼、科学魔法车等开展活动并参加省市级比赛。

5月24日－6月2日各班上交各类科技作品，并送到相关人员或地点，学校组织核查上交情况。各组评委开始对各类作品进行评比，评出等次，上报校办。

6月2日－6月9日优秀作品网上公布，完成各项评比、汇总等工作，总结表彰。

1、科技黑板报和主题班会评比。（各班）

2、变废为宝作品评比。（综合组、艺体组）

3、标本室观后感（综合组）

4、“金钥匙”化学竞赛初赛与决赛（理化组）

5、“金钥匙”初赛。（综合组）

6、航模通讯赛。（综合组）

7、“生活中的小科学”小论文评比。（理化组）

8、科技兴趣小组（综合组）

9、计算机表演赛（综合组）

1、负责人与相关年级进行布置设计，领导小组将根据其创新性和参与性等方面进行评奖。活动设单项奖、团体奖及组织奖。

2、科技节各单项活动设奖情况：

一等奖：2人；二等奖：3人；三等奖：4人；

特)(别优秀者授予科技之星。由各负责人负责组织评奖。

3、项目组织奖将记入对年级、教研组的考评；班级团体奖将记入本月考评和学期班级考评。

4、学校将对各种奖项给予一定的奖励并张榜公布表扬。

**科技活动周活动方案篇八**

一、 指导思想：

为激发学生从小爱科学、学科学、用科学的热情，培养提高学生的创新意识和创造能力，展示小学生的创造能力和特长，提高全体学生的科学文化素质，加快普及青少年科技知识教育，引领全体学生接近科学、走进科学，培养学生勤动手、善动脑、爱科学，养成科学、文明、健康的生活方式，丰富校园文化建设，同时根据娄星区第三届青少年科技创新大赛暨湖南省第三十四届青少年科技创新大赛的相关部署，学校决定开展第三届校园科普节活动。

放飞梦想，创造未来

2月25日——3月8日

1、 科普知识宣传：

（1） 国旗下讲话。（以科普节开幕为主题）

（2） 观看科普知识图展。

（3） 各班出好一期专题黑板报。（3月底组织评比）

（4） 各班举行一次以科普为主题的班队活动。

2、 科学幻想绘画比赛：

通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷。

作品要求：作品可用电脑画，也可用油画、国画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格表现，规格为4开的纸质或其它材料。

参加年级：一至六年级，每班两幅科学幻想画。（3月4日前送交学校教导处）

3、 科技手抄报比赛：

内容及要求：手抄报内容以科学知识为主，健康向上。报面设计美观大方，布局合理。

参加年级：三至六年级，每班两幅科技手抄报。

4、 科技小发明评比：

内容及要求：从节约能源、保护环境入手，去发现问题、解决问题，力求创新、实用，贴近生活。注意作品要区别于普通的小制作，要有首创性。有了好的“设想”，也可以把它写下来，但都不得剽窃或抄袭。

参加年级：三至六年级，每班一到二件作品。（3月4日前送交学校教导处）

1、 按作品数1:2:3的比例表彰“优秀科幻画”、“优秀科技手抄报”、“优秀小发明”。

2、 获奖作者可参加第三届“榜样在我身边”活动中的“创造之星”评选。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com