# 2024年辅导学生工作计划及措施(精选18篇)

作者：心灵宝藏 更新时间：2024-03-22

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。辅导学生工作计划及措施篇一1、通过课外,使学*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**辅导学生工作计划及措施篇一**

1、通过课外,使学生能充分认识到学习的重要性。

2、认真做好学生的辅导工作,每周1次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

1、辅导内容：义务教育课程教科书七年级上册。

2、辅导内容：基础知识、阅读、写作方法方面的训练。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、教师要有计划、有目的的为学优生提供资料，介绍方法，发展他们的思维水平。

2、加强对学生的课堂管理，要经常提问学生。

3、通过各种方式调动学困生的学习积极性，改变他们厌学的心理，激发学习兴趣，变“要我学”为“我要学”。

4、培养课外读物的阅读能力，多背、多读、多写、多练......

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的.信心。

备注：为顺利完成本学期的教学任务，提高教育教学质量，根据学生的实际情况、教学大纲有针对性的补课，为此我制定本学期学生辅导计划如下：

**辅导学生工作计划及措施篇二**

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此学生辅导工作是可缺的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我根据教育理论中“因材施教，量力性原则实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好学生辅导工作。

二、情况分析：

我现任教七年级两个班，学生人数多，通过近些时间的调查和了解，初步确定以下同学为辅导对象：优等生有：邓功勋等六人，后进生有：杨芳等六人。这些学生大致上分为两个类型：（1）基础好，思维很灵活，接受知识较快。（2）学习成绩差，平时学习态度不很明确，不能刻苦，作业马虎，上课不专心。

三、使学生能够全面发展，本学期计划做好以下工作：

1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯；

2、查漏补缺，对症下药；

3、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，”一帮一，一对红“，充分发挥六人小组的作用，以优带差。

4、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；

5、对后进生一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的”闪光点“，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。激励他们进步。

6、采取倾斜政策，对后进生给以”偏爱和厚爱“。每天给他们留特定的作业，当天及时批阅及时改正。

7、根据其特点，给优等生同学留特定的作业，当天批阅当天辅导。

四、时间安排

每天根据作业情况，学生掌握知识情况，培优补差。每周二和周三晚饭后分别对优等生和学困生进行专题辅导。

**辅导学生工作计划及措施篇三**

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同个层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

胡雨芯同学学习较好，算是学习上的中上等，由于父母离异，长期和母亲相依为命，孩子挺懂事，学习也自觉，能遵规守纪，但学习上还有上升的空间，对这这个学生的帮扶我将实行多鼓励多关怀。屈亚龙属于留守学生，父母长期在银川打工，长期在姑姑姑父家住，性格比较孤僻，该同学学习上属于中间段的学生，但他都存在偏科现象，特别是文科偏的特别厉害，对这个学生的帮扶我将采取有针对性的帮扶，力争通过帮扶让他各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。郭苗苗同学父亲因车祸离世，全家人打击很大，受多方面的影响，该同学学习基础较差，学习成绩也不太理想，对她的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

1、加强思想教育，帮助他们克服自卑心理，树立自信心；激发他们的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助学得好的消除自满心里向更高目标迈进。

2、加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他们进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与任课教师联系，密切关注他们的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

4、建立学生间的“一帮一”帮扶制度，教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

5、通过内化教育，调动他们的学习积极性，使他们明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，帮助他们获取一个个小成功，使他们的.自信心、意志力得到较大的提高。为他们的未来发展奠定一个好的基础。

**辅导学生工作计划及措施篇四**

一、指导思想：

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同个层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

二、学情分析及帮扶计划：

胡雨芯同学学习较好，算是学习上的中上等，由于父母离异，长期和母亲相依为命，孩子挺懂事，学习也自觉，能遵规守纪，但学习上还有上升的空间，对这这个学生的帮扶我将实行多鼓励多关怀。屈亚龙属于留守学生，父母长期在银川打工，长期在姑姑姑父家住，性格比较孤僻，该同学学习上属于中间段的学生，但他都存在偏科现象，特别是文科偏的特别厉害，对这个学生的帮扶我将采取有针对性的帮扶，力争通过帮扶让他各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。郭苗苗同学父亲因车祸离世，全家人打击很大，受多方面的影响，该同学学习基础较差，学习成绩也不太理想，对她的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

三、帮抚措施：

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

1、加强思想教育，帮助他们克服自卑心理，树立自信心；激发他们的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助学得好的消除自满心里向更高目标迈进。

2、加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他们进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与任课教师联系，密切关注他们的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

4、建立学生间的“一帮一”帮扶制度，教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

5、通过内化教育，调动他们的学习积极性，使他们明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，帮助他们获取一个个小成功，使他们的自信心、意志力得到较大的提高。为他们的未来发展奠定一个好的基础。

**辅导学生工作计划及措施篇五**

学生的心理健康正越来越受到人们的重视，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。这时确实需要教师的及时引导、帮助，我们的心理辅导站正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制定以下工作计划：

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、工作目标

1、通过开展各种形式宣传，普及工作，让更多的学生知道并了解心理辅导工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相承。

3、认真细致地做好疏导工作，力求个案上有所突破。

1、心理辅导的方法、途径：心理咨询室“心语室”，红领巾广播，各班级心理教育课，学校橱窗，各班级黑板报，心语箱等。

2、建立心理辅导室，开通心理辅导热线。在校内选择一个合适的教室作为学校“心理辅导室”，配备必要的设施，创建良好的心理氛围。校辅导站地点： “心语室”。

3、辅导站定期开放时间：每星期一中午11：30—12：30（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）。

4、组织全体教师学习各级文件，有关心理辅导方面的知识、方法等，使每一个教师首先每天保持一颗健康的心理面对学生。

5、除建立“心语室”，定时开放外，每位班主任每人一本记载本，随时辅导记载，为一些怕难为情的学生和不愿进心理室，喜欢和班主任老师交谈的同学服务。

6、利用好“心语”信箱，便于学生平时与辅导老师的沟通。

7、各班利用班队活动、心理教育课深入浅出地辅导学生心理健康，从学生身边的事展开。还可与家长联系结合起来，积极了解学生的性格、能力、习惯等。

8、利用黑板报、红领巾广播、国旗下讲话等宣传一些心理常识，营造心理健康教育的有利氛围。本学期安排出两期心理健康教育黑板报，向全校宣传一些心理保健知识，使学生受到潜移默化的教育，达到“无声”胜“有声”的教育效果。

9、完善学校心理管理机制，紧密团结在以梁东校长为中心的心理教育组，明确各项分工，定期开展教研活动，研讨各类案例。

10、认真做好有档心理咨询的资料积累、典型案例的整理等工作，让这项工作走上正轨，争取辅导出成效。

11、参与区心理个案、论文评比：鼓励更多的教师参与区心理个案、论文评比活动。通过撰写个案、论文活动提高教师对学生心理问题的研究。

12、建立学生心理发展档案：为了对学生更多地了解，便于与学生进行沟通，使学生更好地在新梅得到发展，本学期对每班一些特殊学生进行心理发展档案的建立。

计划的制定只是干好这项工作的第一步，关键是要在实践中不断调整，重实效，看成果，总之通过心理辅导，我们有信心让每一位学生都能健康成长。

**辅导学生工作计划及措施篇六**

以学院20x

年工作计划为指导方向，以学生工作处20x

年工作计划为指南，紧紧围绕学院“迎评创优”这一中心，全系上下一心，进一步做好我系学生管理工作。下面就是小编给大家带来的辅导员工作计划，希望能帮助到大家!

本学期担任机械学院及物电学院的辅导员。坚持“服务学生，培养人才”的学生工作理念，结合自己所带学生的实际情况，做好班级学生管理工作，现就20x

年秋期学生工作作如下安排：

一、做好迎新工作

报名时，尽力做到全天都在场，迎接新生，第一时间给予关心和照顾。告诉学生们拒绝推销，注意财产安全。晚上带领学生干部深入宿舍，探望新同学，为他们排忧解难，帮助他们尽快熟悉新环境，融入新生活。因为是新生，做好学生的安抚工作，告之基本的防暑知识，生活知识，安全知识。做好新生见面会准备。

二、入学教育

1、从思想上帮助新生树立正确的学习态度和生活态度，保持积极向上的心态，奋斗定会有所收获。尽快使新生了解大学的生活特点和大学的学习要求，并适应大学生活。鼓励他们保持高中时期刻苦学习的优良作风，同时把握好大学学习的特点，积极发展自己的特长爱好。总而言之，要让他们明白大学学的不仅仅是书本知识，还有为人处事等等诸多方面。

2、开学初，组织新生做好入学的教育工作。包括学习学校的各项章程，安全方面的知识等。

3、邀请有经验的学长学姐，召开经验交流会，使班级同学对大学的学习，工作，生活等有一个大概的认识，也吸取别人的一些经验，鼓励他们初步规划大学生活。

三、做好新生军训工作

我校的军训安排在10月14日，我会配合好学校的新生军训工作，提前给他们交待一些注意事项。在军训期间，迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决;观察班级的班风形成，及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并给予教育。军训期间，时常去视察班级情况，并给予关心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让新生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

四、加强对学生的思想政治教育、党建工作和心理健康教育工作。

1、认真落实教育部和学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的文件精神，努力做好学生的思想和心理健康教育工作。

2、切实抓好九一八、辛亥革命一百周年等重大时间和敏感时期的教育、疏导工作，既保护好学生的爱国热情又维护好校园的安全稳定。加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

3、热情关怀和爱护学生，做深入细致的思想政治工作，教育学生遵守《大学生日常行为规范》、《学生手册》等规范，努力使所管理班级成为遵守纪律，奋发学习，团结向上，朝气蓬勃的集体。

4、加强学生对中国共产党的认识，提高学生的政治觉悟和思想认识水平，鼓励新生写入党申请书。

5、加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

6、加强学生心理健康教育，定期组织各班心理委员开会，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

五、积极做好班委的选拔工作。

开学前一周内落实每个班的联络员。新生军训后，等大家互相了解后，公平公正的民主选举班委。每个班的班团委干部设置为：班长、副班长、学习委员、文艺委员、体育委员、生活委员、宿管委员、团支书、组织委员、宣传委员。班长团支书每天上午1、2节下课后到辅导员处报到，学习委员到教学秘书处报到。

六、狠抓学生管理，形成良好的班风和学风。

1 、班风学风建设：首先让大家都端正学习态度，独立完成作业，不无故缺课。然后给大家说明大学学习与中学的差别，讲解一些大学学习的方法。抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。督促学生晚自习，并且注意培养学生晚自习的习惯，让学生意识到自学的重要性，为以后的专业学习做好准备。

2 、学生干部的管理与指导工作：通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、选择好英语导学员，组织成立英语学习兴趣小组，抓好第一学期的cet4过级率。

七、锻炼学生能力，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质。

1 、以学习为中心，丰富第二课堂。们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰;同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2 、引导学生深入思考问题，辨证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3 、我们针对20x

级新生现在的心理状态，及时的做好疏导工作。

4 、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。多参加系、学校活动，如卡拉ok、网页制作等比赛。

八、做好学生日常行为及安全管理工作。

1、对学生进行安全知识教育，指导学生进行安全的课外活动。督促学生每日早操，促进学生积极进行课外体育活动，并且认真为学生讲解锻炼身体的重要性。经常检查学生寝室，查看学生寝室卫生情况，安全情况，对学生进行防火防盗的安全教育，督促学生保持寝室清洁卫生，培养学生讲卫生，爱整洁，热爱劳动，从小事做起的优良品质。

2、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。时常对学生寝室进行突击检查，检查学生的课余活动，坚决杜绝违法活动，如赌博行为的滋生。

3、指导学生正确使用网络，防止学生因网瘾而影响学习。在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

九、其他工作

1、做好班级的助学金评选工作，时常与他们交流，了解他们的情况，尽量做到公平、公正、公开。

2、带动班内一些性格内向的同学，平时多加关心开导，使他早日融入班级。

3、加强与学生家长的交流，让每个同学的家长记下我的联系方式，如有任何问题可以向我或者班主任提出。

每学期至少与学生家长联系一次，帮助家长了解学生在学校的学习生活情况，并了解学生的家庭情况每学期。每学期至少与专业学院领导、辅导员联系一次，参与专业学院的学生活动一次，加强与专业学院的沟通，熟悉专业学院的培养模式，并开展相应的活动，为学生的专业学习打好基础。每月至少到学生宿舍进行访谈12次，了解学生的学习生活情况，关注特困生的生活情况，身体情况，并检查学生寝室卫生情况和安全情况。每月至少与学生谈话8次，关注学生的学习、生活、感情问题，对表现不佳的学生进行教育，对有心理问题的学生进行心理辅导。

以《黑龙江生物科技职业学院学生手册》为指导，结合生物工程系的专业实际，进一步完善和丰富“以学促管”内涵，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升生物工程系学生工作水平。具体大学辅导员工作计划如下：

一、团组织、班干部队伍建设

1、做好08级新生的班委会选拔工作。

2、坚持每周的班级例会制度。

3、实施班干部学期考核制，希望以此提高同学们工作的热情与责任心。

二、常规工作

(一)主题活动

1、思想政治工作计划教育

1)对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想政治教育。为把学生思想教育工作落到实处，我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类型的学生进行教育。通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

2)不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。通过政教课对学生的理想信念教育、民族精神培育、集体荣誉感等相关活动的开展，以及学院的“三风”建设工程的实施全面提高学生的政治觉悟和理论水平。通过组织学生观看一系列教育影片、讲座，加强学生的自我素质的提高，提高学生们的政治觉悟和思想认识水平。

2、新生军训工作和评优表彰

配合学院的新生军训工作的同时完成以下任务：

1)迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。

2)观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感。

3)督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

4)帮助进行新生职业规划，制定3年的学习计划，尽早适应大学生活新环境。

5)配合学院组织的各项工作

以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

(二)学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学,优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

1、完成各班班级口号、班歌的征集

2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。

3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

(三)文明修身工程

努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，通过目标引导和激励逐步提高学生文明行为养成的自觉性和主动性。具体工作如下：

1、坚持08级学生的早操、晚自习的制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

2、将制度管理和人文关怀有机的结合在一起，让同学们感受到学校对于他们的关爱，而不仅仅是对他们的各种限制。

3、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个人的特长，侧重培养。

(四)安全工作计划

1、做好学生的入学安全教育工作计划

2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

(五)服务工作

配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。

新学期，我将继续坚持以《x

学院学生手册》为指导，结合运输与经济管理系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期学生工作思路如下：

一、安全问题

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行(主要是针对目前h1n1疫情，班级预警员的指定)，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其实保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

本学期，由于工作需要，成为x

级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作， 给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对x

级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度;要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学， 优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下：

1、完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

五、服务工作

“我们的工作就是服务，服务无大事，细节定成败;完成职责内工作，把职责内工作做满意”。这是学院的服务理念，引用到我个人的工作岗位，就需要完成具体的几项工作：

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

六、提升自己

不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，争取做学生的“人生导师”，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

七、特色创新

1、构建学生学业预警系统

2、计划在新生中推行读书工程，促进同学们自我学习(其中包括向学生推荐读书书目;指导学生写读书笔记和读后感;开展主题征文比赛;试开展周末影院活动;以演讲、辩论为组织形式，培养学生思辩能力。)

这七个方面，将是我工作的主要思路。除此之外，沟通平台的方式开发、学生干部的发现与成长，培养学生独立思想、促使学生开阔自己的眼界等为主线外的支线。这些方面都需要在实践中不断地的思考，当然，也会依据现实情况会进行适当调整。

我有一种教育理想，也许只是个简单的目标，即希望能带出一届才华横溢、敢说、敢做、敢当的学生，别无他求。也许理想化的东西会遇到现实地不断腐蚀，但我心不会改变，面对挑战，我会坚持下去，面对挫折，我会坚持下去，我希望若干年之后我真的有这样一届学生!

新学年我将以《x

职业学院学生手册》为指导，结合生物工程系的专业实际，进一步完善和丰富“以学促管”内涵，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升生物工程系学生工作水平。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的x

大精神、三个代表重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持以人为本、安全第一的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰;同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辨证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对20x

级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，通过这些资料可以详细了解每个学生的心理和需求，可以有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合能力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合能力。

一、抓毕业

目前全教育班毕业率72%，还有70名学生有不同程度的挂科，本学期初将对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。

其中挂科门数10门以上的有6人，其中2人退学，4人准备留级;

3门到4门人数15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业;

1到2门的40人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的2科，软件工程课程设计和微机接口技术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重修。

总之，08五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为08五教学生的毕业走向社会尽一份责任。

二、促就业

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

1、教育班有80多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在3月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。

2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的5人，还有10多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。

3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。

4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

三、保稳定

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

四、党建工作

1、党员发展

党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在3月发展最后一批预备党员，人数为7人。

预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求3.0以上，必须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于2.5。

2、党支部工作

强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题上做好积极宣传动员。

五、经费预算

本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费20x

元。

六、学习与总结

辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆，回顾四年的工作和与学生在一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的工作计划，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

**辅导学生工作计划及措施篇七**

在一个班级当中，总相对存在着好、中、差各类学生，影响着大面积提高教学质量。如何走出一条转化后进生的期望之路，是每一位教师倾力追求的目标，也是全面提高民族素质的需要，后进生的智力因素体此刻感知笼统，思维缓慢，他们对所学资料的理解、应用等潜力较差，因而学生往往出现“数学太难了，语文作文不会写等等”我是学不好的。”“这节课我听不懂。”“我比别人笨，怎样也学不会。”长期发展下去，势必造成成绩落后。就随即产生自卑、畏惧等心理。因此，教师应根据后进生的特征进行转化，因势利导，做到因材施教。他们并不是“朽木不可雕”的差生。他们的差主要是行为、习惯、态度等方面的缺陷。根据后进生的构成原因特制定计划如下：

朱雪：没有养成良好的学习习惯，上课精力不集中，没有掌握正确的学习方法，学习成绩较差。

周东尧：活泼好动，上课做小动作，作业不认真。

张丹：父母忙、不会照顾不上，缺乏良好行为习惯的培养，没有掌握正确的学习方法，学习成绩较差。孙江涛：没有养成良好的学习习惯，作业不认真，且有时完不成，学习成绩不够理想。

李寅鹏：聪明好动，但没有养成良好的行为习惯，上课做小动作。不爱完成作业，父母工作忙，家庭教育跟不上。学习成绩较差。

李欣：没有养成良好的学习习惯，上课精力不集中，没有掌握正确的学习方法，学习成绩较差。

1、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

2、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

3、开展“一帮一”手拉手活动，利用同桌的优势，促进后进生的转化。

（2）、师者，“传道、授业、解惑”也，重在传道。教书育人，无论是习惯上还是事实上，人们总是自然的将教书放在了第一位。可职业学校呢？我认为育人更重要。超多的事实和经验告诉我们，后进生往往职责心差，不懂得尊重别人，无所谓礼貌，不屑与人沟通，心里或多或少罩着些阴影……他们需要的，首先并不是书本知识，而是需要被关心、帮忙、爱护，是他们不健康或者畸形的人格，心理得到矫正，好让迷途的羔羊不再迷途。因此，我们应尽快转变观念，在形势的变化中，求得发展。

（3）、树立“本事比知识更重要”的观念。当今世界教育的总趋势，是侧重培养有准确的选取力，勤奋的自学力，理论的创造力，独特的组织力和实践中的决策力的人。

（4）、树立“老师是心理保健医生”的观念，后进生，客观上要求我们教师的职责不仅仅仅是拿书本上课，他们渴求一些比书本知识更急切的东西，他们缺少信心，心中没有灯塔，脚下无路……因此，我们应少拿书本，多给学生把把脉，开出有效药方，诊治病情。因为健康的身心，才是知识的真正载体。

5、我们深知“一桶水与一杯水”的深刻含义。可如今我们的“一桶水”也受到了后进生这特殊群体的挑战。我们不能沉湎于已经学到的知识，而只能抓住一切机会进修学习，提高专业知识技能，拓宽相关学科知识面，尤其是学习和掌握新形势下、新时期如何培育后进生的方法和技能。

6、注重方法，常抓不懈。后进生，是一个很普遍的群体。他们的转化工作，是我们的重要工作。只要我们正视现实，思想上不歧视他们，感情上不厌恶他们，看到他们身上可教可塑的一面而永不放下，根据实际状况，注意把握转化的契机，就能够收到事半功倍的效果，使我们的工作不断进步。

（1）加倍关爱。优生倍受老师的关爱是理所当然的，因为他们纪律好，成绩好，优点是显而易见的。但后进生更需要老师的关心和爱护。因为后进生的心理往往呈“自卑封锁”的状态，当别人曲解时他们就会感到不满感到压抑，从而造成心灵扭曲。只有老师加倍关爱他们，使他觉得老师并不厌弃他，且能理解、帮忙他，使他们受到鼓舞，得到心灵满足，萌发向上的动力。作为教师应对后进生，务必要加倍关爱，使师生间持续默契的情感交流，学生自然便“亲其师，信其道”了。

（2）扬长避短。每个学生都有自尊心，后进生也不例外。如果他们的自尊心受到伤害，在受创的心灵里将会留下更深的伤痕。苏联著名教育家马卡连柯说：“得不到别人的信任与尊重的人，往往有最强烈的自尊心，你信任他，赋予他更多的职责，往往是调动他的用心性的最好手段。”所谓扬长就是应及时发现后进生身上的闪光点，大力加以挖掘、表扬和鼓励，做到有的放矢，充分激发他们的自尊心、自善心。作为老师，要努力去寻找他们身上哪怕是微小的闪光点与长处，大力扬长。因为找长处的过程就是了解学生的过程，就是发掘其动力的过程，就是帮忙其克服缺点的过程，从而做到“扬长避短”。

（3）坚持不懈。“冰冻三尺，非一日之寒。”学生的后进不是一天构成的，因为后进生的转化也不是一朝一夕的事。由于受年龄的局限、知识的缺乏、环境的干扰以及性格的影响，他们在思想上往往具有很大的反复性，刚才得到表扬，转身又做错事。教师务必要正视这一点，要细致分析其思想变化，坚持不懈地做细致工作。而不要认为这是“江山易改，本性难移”或是“朽木不可雕”，而轻率下“不可救药”的结论，而要“动之以情，晓之以理”采用耐心教育和说服的方法，用真诚去唤起他的\'良知，为差生知错而改创设“台阶”，使学生从心底里埋下对老师耐心教育感激的爱，从而，把错误的思想从其头脑里一点点挤出来。这就要求老师应对后进生务必有水滴石穿的坚韧毅力和耐心。

（4）严格要求。“严师才能出高徒”、“没有规矩难成方圆。”由于学生年龄小，可塑性大，如果不对他们严格要求，就会产生“差之毫厘，谬以千里”的不利后果。因此老师要注意个别诱导，实行因人施教，对症下药，严格要求。老师对差生的教育务必把握契机，适当分寸，做到长善救失。

（5）齐抓共管。由于后进生自我控制、自我意识潜力较差，他们一般不可能自觉地构成自我教育的习惯。因此，除了学校的教育外，还务必寻求家庭教育，学校家庭密切配合，齐抓共管。老师可透过组织家长会，家访，电话访等多种途径，与家长一齐研究，分析学生思想和学习状况，双方都及时了解学生在校内外的思想状况，齐抓共管，构成合力，为后进生转变营造一个良好的教育氛围，这也是后进生转化方法重要途径之一。

7、辅导小组成员：

班主任

xxx

转变后进生需要花费很大的精力和超多的投入，有时候即使费尽心机，也可能收不到太大的效果。教师的天职是既教书又育人，只要我们紧跟时代的步伐，讲究转化策略，赋予真挚的爱，正确诱导，采取多层次立体式教育方法，后进生最终也会成为有用的人。

**辅导学生工作计划及措施篇八**

本学期 我作为一年三班的辅导员，我将利用学校 的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动 ,不断加强班级少先队建设，努力开创班级工作新局面，。同时结合《小学 学生守则》、《小学学生行为习惯 》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理 ，从细微之处抓好学生文明 习惯和行为的养成。特制订计划如下：

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学 认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律 的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展\"好习惯从身边 做起\"主题教育活动。

5、开展

手抄报

，普通话,演讲 比赛 等活动，工作计划《少先队辅导员工作计划 》。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况 ，排位，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、\"提高交通安全 意识，提高自我 保护能力\"活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日 常行为规范》的学习 教育活动。

6、布置写新学期计划

10月份：

1、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好\"十一小长假\"的安全教育工作。

4、开展做文明学生活 动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末 考试 。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结 ，写好操行

评语

。

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。

(一) 抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好 “

黑板报

”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

(二)深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、 “礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、常规教育。

各中队继续组织学生学习《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等知识，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合有关部门，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围;充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育。

(七)、加强学生卫生、勤俭节约教育。

九月份：尊师重教月

1、各中队根据学校少先队工作计划制订中队工作计划。

2、深入开展学生常规的教育活动。

3、庆祝教师节。以教师节作为向队员进行尊师教育的重要契机，组织开展“我的老师“、“老师，我想对您说”等征稿活动，让队员获得为人师表的感受，体验教师工作的辛苦，明白尊敬师长的道理，学会自主学习和自我管理。

十月份：爱国主义教育月

1、庆祝建国63周年。国庆节期间，在队员中弘扬和培育以爱国主义教育为核心的伟大民族精神，把“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和队员能够做到的身边的小事，具体化为队员爱家乡、爱集体、爱护公共财物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感。各中队可开展“庆国庆书画现场展”、“唱支颂歌赞祖国”、“向国旗敬礼”、等活动。

2、纪念少先队建队63周年，举行新队员入队仪式，新一届队委换届选举。10月13日是少先队建队纪念日，学校少先队和各中队要利用这个时机，进一步加强少先队光荣感和责任感教育，组织队员“学队史、演队史、展队史、延队史”;开展“新队章，新感悟”活动，开展“我为队旗添新彩”主题活动。

十一月份：快乐成长月

1、引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。并结合校本课程的开发，激励队员人人有追求的目标，天天有成功的快乐。

2、开展“家长开放日”体验活动，促进学校和家长、家长和孩子的相互沟通和理解;开展文明活动，促进队员之间的友好相处。在活动中，辅导员要注意倾听队员的心声，关注队员的成长，满足队员的需求。帮助队员建立“快乐成长袋”。

十二月份：安全法制教育月

1、“12.9”爱国运动纪念活动。

2、开展“安全伴我行”中队主题队会。

3、组织筹备元旦庆祝活动。

一月份学期总结月

1、做好

学期工作总结

，资料归档。

2、安排寒假活动。

-->[\_TAG\_h3]辅导学生工作计划及措施篇九

1、认真开导，积极教育，帮助学困生建立自信心。

“自信是成功的开始”，为了使班上几位学困生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手:一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定;二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

2、充分调动家庭教育的积极性，发挥家庭教育的潜力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位学困生的学习状况有了明显的转变。

3、成立“一帮一”的的帮扶小组，促进学生间的互帮互助对于学困生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助学困生的工作，在班上，我成立了“一帮一”的帮扶小组，让班上的优等生帮助学困生，给他们给予知识上的补充。如周x和马x，王x和许x，通过“一帮一”活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对学困生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的责任。作为教师要以身作则，全力以赴，找出学困生的“病源”，进行对症下药，耐心、细心地做好学困生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，“顽石”也会雕琢成“珍品”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**辅导学生工作计划及措施篇十**

校外辅导站是培养青少年健康成长的特殊课堂，它既是学校教育、社会教育、家庭教育三结合的有效平台，更是进一步加强和改进未成年人思想道德建设的重要载体，对青少年的健康成长影响深远。20xx年暑期即将来临，为此，我们学校积极配合桥东村和桃园、古田、中天三个社区校外教育辅导站，做好各项工作。

校外教育是青少年教育不可或缺的重要组成部分，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、办人民满意教育的有力举措。辅导站办在社区，是基层群众身边的社会教育阵地，与学校教育密切相关，互相补充、互相配合、互相促进，有利于全方位实施素质教育，使孩子离校不离教，有利于学校开门办学，增强与社区和群众的联系，促进教师更多地了解社会，向群众学习。

我校将“校站结合”纳入学校工作的范围，把校外教育辅导站作为校内教育的有效补充和延伸，由教导处牵头负责此项工作，做好学校与校外辅导站的组织、协调等工作。

为了增强校外教育辅导站的活力和生机，开展形式多样、丰富多彩的文化娱乐活动，我校从教师队伍中挑选了一批思想素质好、教学能力强、热心于未成年人思想道德教育、有精力有能力的优秀教师担任兼职辅导员，使辅导员队伍呈现最优化，从而为开展校外辅导站活动保驾护航。同时要求每一位兼职校外辅导员要认真备课，认真设计教育方案，经常与站点负责人保持沟通与联系，经常性地走访辅导站周围学生的家长，了解学生的思想动态，使之对学生进行科学文化知识和思想道德教育具备针对性。通过开展各类活动，加强对他们正面的思想引导，从而促进学校、家庭、社会“三位一体”教育体系的完善。

学期结束前，学校将专门对校外兼职辅导员进行培训，组织辅导员认真学习《关于推进“校站结合”提高青少年校外教育水平的意见》和区关工委、教育局相关文件精神，并要求辅导员利用在职教师的自身优势，与社区关工委常务副主任、大学生村官等一起共同筹划活动方案，利用自身优势，积极开展思想道德教育、兴趣和技能培养、才艺拓展、科技教育、社会实践和文体娱乐等活动；给学习困难的学生进行适当的课业个别辅导；充分利用社区电子阅览室等平台，指导学生文明上网，拓展知识面；针对青少年心理特点，做好青少年心理疏导工作，化解青少年心理健康问题。

学校规定：把教师参与校外辅导站的工作同每学年的整体教育工作挂钩考核，从参与活动、辅导效果等多方面进行评价，期末总结时作为奖励的重要依据。同时，对在校外辅导站工作中成绩突出的在职教师，在评定职称、评比先进时，同等条件下优先考虑。

班主任对本班学生参加暑期校外辅导站活动情况进行跟踪了解，多途径评价学生参与校外辅导站活动的效果，评价结果作为其品行评定和评比“四星八家”、美德少年的重要依据。

社区：xxx

日期：20xx年xx月xx日

辅导时间：xxx

负责人：xxx

联系电话：xxxxxx

社区：xxx

日期：20xx年xx月xx日

时间：xxx

课程：xxx

任课老师：xxx

校外教育活动是学校教育的补充和延伸，具有独特的价值和作用，它与学校教育起到了相辅相成的补充作用，校站双方真诚互动，密切配合，共同促进青少年的成长。

**辅导学生工作计划及措施篇十一**

计划起到一种督促与监督的作用，预防和纠正执行过程中出现的偏差。以下是小编为您带来的大学生辅导员

工作计划

，欢迎阅读!

首先需要提高自身的职业素养和业务水平。只有具备了良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己优良的思想、品行、学识为学生树立学习的榜样。同时还要在日常生活中严格要求自己，树立更新知识、与时俱进的思想理念，熟悉本职工作、通晓学校的各项

规章制度

。

坚持“把学生安全放在首位”的工作原则。在平时加强学生的安全教育，使他们在思想上引起重视，养成良好的安全意识。

1. 落实每月班会制，做到经常查寝制。贴近学生的生活状况，加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

2. 提前做好节假日班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前，及时了解返校情况。

认真落实学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的指示，努力做好班级每位学生的思想和心理健康教育工作。

1. 加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

2. 坚持每周至少要找5-6名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态，帮助他们解决学习、生活中的困难。

3. 定期组织各班举行心理班会、心理话剧等活动，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

严格按照学生手册上的有关条列，进一步细化学生工作的日常管理，使学生工作的日常管理更加系统化、规范化。

1. 要求学生主动学习，提高学习成绩。班内少数同学平时对自己放松要求，导致期末考试成绩不及格。针对上学期末的考试成绩，要求落后的学生进一步端正学习态度，力争本学期消灭不及格现象。

2. 建立健全通报机制，利用每月班会，及时通报学生到课率、就寝、内务等情况。

3. 加强与学生家长之间的沟通、联系，双管齐下地管理好学生，并做好相关记录。

4. 鼓励学生多参加学院和系组织的各项活动，丰富学生的课余生活。

好的学生干部可以带出一个好的班集体，班级干部是学生工作中的骨干和基石，也是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。

1.在本学期初期，对原有的班委进行微调，优化组织结构。

2. 加强班级学生干部的队伍建设，每月定期召开例会，充分调动学生干部的工作积性和主动性，锻炼他们的组织能力和管理能力。

3.严格要求学生干部，对班干部的违纪现象的查处必须更加严格，发现一起，处罚一起，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班干部，凸显他们在学生工作中的强大作用。

关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了3个班，共107人，其中有近32名不同程度的贫困生。

1. 配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单，建立贫困生档案，积极为学生争取贫困生助学贷款和勤工俭学岗位。了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、助学金评定等工作;帮助他们树立自信自强的生活态度。

2. 做好思想内向、不善与人沟通这类学生的思想跟踪教育和服务工作。

3. 重视学习成绩不佳的学生，在这方面我打算经常与其家长进行反馈、沟通，双方共同来督促其认真学习，顺利完成学业。

在接下来的工作中，我将时刻提醒自己为人师表，多向有经验的老辅导员学习请教，不断总结工作经验，不断调整工作思路，力争在新学期取得新的成绩。

时间飞逝，转眼间xx级学生即将毕业，学生即将离校，四年培养工作也将做个总结，在这大四的关键时期，我的工作重心是抓毕业、促就业、保稳定。

目前全教育班毕业率72%，还有70名学生有不同程度的挂科，本学期初将对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。

其中挂科门数10门以上的有6人，其中2人退学，4人准备留级;

3门到4门人数15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业;

1到2门的40人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的2科，软件工程课程设计和微机接口技术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重修。

总之，08五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为08五教学生的毕业走向社会尽一份责任。

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

1、教育班有80多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在3月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。

2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的5人，还有10多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。

3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。

4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

1、党员发展

党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在3月发展最后一批预备党员，人数为7人。

预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求3.0以上，必须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于2.5。

2、党支部工作

强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题上做好积极宣传动员。

本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费20xx元。

辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆，回顾四年的工作和与学生在一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的工作计划，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

-->[\_TAG\_h3]辅导学生工作计划及措施篇十二

一年级的小学生即将成为少先队员，担任他们少先队辅导员的我更应该肩负起使少先队员健康成长的重任。做为一年四班的辅导员，本学期我计划从以下几方面着手：

在一年级要利用各种有效的办法培养学生良好行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的少年儿童，使学生在德育、智育、体育诸方面都得到发展。

学生的德育工作我一直把它放在首位来抓，由于一年级学生年龄小，自控、自理能力不强，在学校里难免会出现不好的习惯，那么我就利用一切机会不失时机的去引导、指导学生行为习惯的养成，让学生以《小学生日常行为规范》为准要求自己。平时在语文课堂上也将德育渗透到教学之中，利用周五的主题队会加强德育，使德育的力量贯穿学生的一言一行。

加强学生的养成教育，天天早会领导都在强调，可见学生的养成教育是多么的重要，在实际的教育教学、课堂教学上我也会发现如果学生有一个良好的行为习惯会认真听每一节课。反之则不然。学生养成教育的培养要切实落到实处，落到学生生活的点滴之中。那么我便利用一切可以开展的活动来加强学生养成教育。利用班级的电视多媒体播放《小学生文明礼仪》通过一个个事例来说明行为习惯的养成对自己的一生是多么的重要，利用社会、生活上的典型事例举行班队会，让学生扮演不同角色，让生动的`例子感化学生。用以自己的一言一行去影响学生，要求学生做到的，自己首先做到，真正起到榜样的作用。同时在班里树立各种好的典型，让他们带动集体，促使大家向他们看齐，养成各种良好习惯。

学校开展的一系列文体活动都有助于学生的健康成长，陶冶了他们的情操，对学生的综合素质培养有一定的促进作用，作为辅导员的我根据一年级学生的心理特点，将学生的行为习惯养成、学生特长发挥与文体活动相结合!以活动促成长、以活动促发展!让学生在活动中张扬个性、体现自我价值。

**辅导学生工作计划及措施篇十三**

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的`学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

全班总人数：43人男生：25人女生：18人。男女生比例不协调。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

（一）班风建设：大家齐齐努力，创建优秀的班级，形成良好的班风。积极配合大队部做好班级日常管理工作。抓好班风评比工作，制定班级评比制度。

（二）针对特殊学生，开展特殊教育。利用工作之余，抓好学习上有困难的孩子的各方面的教育，尤其是班级荣誉感方面。

1、文明行为教育：行动口号“好品德，好习惯，好孩子”措施：

（1）继续学习小学生日常行为规范，结合“争章活动”给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

（2）切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语、英、数交替进行，根据班级的特点，落实班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

（3）以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处。

（4）合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

（5）充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2、安全教育

（1）每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即“安全知识”记录本。

（2）在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排“安全知识讲解课”。

（3）进行一些防火、地震等灾难来临时候，应变的演习。

略

**辅导学生工作计划及措施篇十四**

课堂是学生学习的主阵地，所以教师首先应认真备课，备学生，要较高的业务能力，调动一切可以利用的因素来激发学生的学习兴趣，提高课堂教学质量。下面是职场本站为大家整理的辅导学生工作计划模板资料，提供参考，欢迎你的阅读。

辅导学生工作计划模板一

为了让每个孩子都得到发展，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养，运用恰当而有效的方法。

我所执教的班级共有31名学生，由于种种原因，有四个孩子学习暂时吃力，根据他们的特点我制定了以下的学困生转化计划：

分析学困生成因，制定转化计划。

具体分析班级学困生形成的成因，初步认为：学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。明确了学困生的成因是有效转化的基础。根据本班学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现确定学困生名单。在逐个分析学困原因的基础上，然后从学生能力实际情况出发，帮助学困生制定进步计划，使之“跳一跳，能够摘到桃子”。

二。加强家校合作，随时掌握学困生转化情况。

班主任要与学生家长采用多种方式进行沟通：电话联系、家访等。经常的联系使家校双方对学困生的情况能够及时了解，并且针对学生的情况随时调整转化措施，采取更有效的策略。教师要想全面了解学生，就要了解学生的家庭，做到经常与家长联系沟通。随时全方位的了解学生，才有利于对学生进行有的放矢的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。而这种支持与配合，来自于教师与学生家长的长期沟通，建立在互相信任、得不到家长的支持，将缺乏针对性，难保其转化效果。

三。用爱心对待学困生，帮他们树立自信心。

班主任要平等地对待每一个学困生，寻找他们身上的闪光点。闪光点即一个人的长处和优点。抓住人的优点和长处来肯定、鼓励、表扬，哪怕是一点点，都能有效地打消人的自卑感，唤起人的进取心。每个人都有闪光点。信任与赏识教育问题学生的重要前提。用人格的力量去启迪他的心灵，用爱心去融化他的“心理防线”，在师生间架起一道情感交流的桥梁。经过“晓之以理，动之以情”，因势利导，使她受到老师的信任、关爱、尊重和期待，从而渐渐恢复了自尊与自信，消除了自卑和抵触情绪，愿意接受帮助和教育。进而引导他对自我价值的分析，让他自己去尝试和感受进步带来的成就感，变消极状态为主动状态。

四。提高课堂教学质量，利用课余时间帮学困生补课。

课堂是学生学习的主阵地，所以教师首先应认真备课，备学生，要较高的业务能力，调动一切可以利用的因素来激发学生的学习兴趣，提高课堂教学质量。除此外，还应利用每天的课余时间，帮助他们补习功课，让他们当天的任务当天清，不要欠帐。

五。合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。

多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。

辅导学生工作计划模板二

每一个班级，都客观存在着或多或少的“学困生”，他们构成了教师工作的重点和难点，做好学困生的转化工作是我们教学工作中不可忽视的问题。新学期开学了，为了不让一位学生掉队，为了提高学生的整体成绩，现结合我班的实际情况，特制定以下工作计划：

一、情况分析

本班共有学生70人，根据上学年的教学和了解，班级学困生还是有不少。其中有几位学生基础差，成绩很不理想，常常不能按时完成基本的作业。根据对他们的观察得知：这几位学生在以本班集体为样本团体参照下，显得学习态度不端正，学习习惯不良，暂时记忆力弱，长时记忆持久性差，加之家长不够重视其学习，家教方面可以说是属于放任自流型，有的学生还会撒谎欺骗老师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于整个班集体。

二、具体措施

1、建立典型学困生个人档案

想方设法，尽快收集学困生的有关信息，建立典型学困生个人档案，对症下药找出相应的转化策略，制订个性化的标准方案，使转化措施更有针对性。我准备通过以下途径了解：(1)在班级环境中直接观察他们的言行举止。(2)在课堂教学和批改作业中了解。(3)家访座谈，巧妙地查询他们走进困境的历史，尽可能多了解他们的有关案例。

2、师生沟通，直接点击学生心灵层面

与学困生的心灵空间构建爱的驿站，让学困生的心灵马车可以随时停靠。与优生比，要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。(1)动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感到爱的温暖，与你心心相印。(2)用语言暗示，消释消极盛怒情绪。(3)激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

3、营造关爱氛围，巧妙帮助学生脱困

对这些暂时在我心中定位为学困生的，不管是上课和下课，尽量做到：目光多关注，机会多给予，鼓励多用心，纪律多重复，奖励多偏心，谈心高频率等，在桌位安排方面，安排一些成绩优异的学生在他们周围，尽心帮助他们解决实际困难，我再利用课余时间对他们进行补习，对这些学困生的作业尽量面批;建立学困生特殊评价体系，让他们获得成功的喜悦，使他们产生争取合格逐步向上的冲动。

4、发挥班集体的作用。

努力给他们创造出优良的学习环境，多引导他们参加有益的活动，有意识地安排优生主动接近帮助他们，让他们体验自己处处受人尊重，置身于爱的海洋，排除一些消极因素干扰，如家长、亲朋、同学的讥嘲和轻视。学习上有意识避免一些刺激性量化数据标准，特别是作业等第和考分等。更不能排名次，即使有量化必需，也只能用粗线条表示。教学过程中，充分发挥学生的特长和才干，引导鼓励他们担任某方面的职务，把有一定难度、责任较大的任务交给他们完成，教师有意识的帮助，培养其责任感。多角度地激发其求知欲望和兴趣，逐步转变原来的不良行为。

5、家校合力，共同促进。

通过和几个学困生的家长个别接触，我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想，作为一名教师，我首先做的是通过谈话，让这些家长知道他们对子女的学习有不可推卸的义务责任，并用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望。坚持做到用恒心和耐心与家长保持经常性的电话联络，每天让学生抄写“某月某日备忘录”，并让家长签字，第二天交给老师检查，这样以防家庭作业被学生借口遗忘。

6、持之以恒，巩固习惯

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习态度和学习习惯的转化也不可能一蹴而就，在转变过程中，他们一定会出现多次反复。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，持之以恒，巩固习惯，力争使我班的学困生告别落后，走向成功。

辅导学生工作计划模板三

一个班集体，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。我们不能选择适合教育的学生，只能选择适合学生的教育。

一、确定后进生名单，寻求原因，是做好后进生转化工作的前提条件。

开学初，对学生听其言、观其行、察其人，要进行一番深入细致地观察摸底;经过一段时间的观察和了解，我决定本期的主要帮扶对象是蔡雨馨(此学生家庭条件还可以，但是父母长期在外做生意，全靠爷爷奶奶的照顾，有些娇气，自制能力差。)，同时其它后进生也不能松懈，像赵楷、冯俊杰、蒋艺佳等。情况摸清了，原因找到了，再经过一番深思熟虑，结合实际情况，制订出切实可行的后进生转化计划。

二、做到理解尊重，是转化学困生工作的关键所在。

教育是充满感情的事业，可以说没有爱，就没有教育。教育要以宽广博大的胸怀面对后进生，要给他们以真诚、纯洁、无私的爱，要给他们更多的关心、帮助和鼓励。在转化后进生过程中，我们不仅要摸清后进生的致差原因，而且要知道后进生们并非什么都差，在他们身上肯定有很多优点;我们不仅要与后进生建立一种和睦可亲的关系，使后进生消除生疏感、惧怕感，感到教师可亲可敬，而且还要善于捕捉他们身上的闪光点，对他们的长处给予肯定、给予赞扬，并给予他们以充分的信任，以保持和挖掘他们强大的内驱力。

三、坚持动情、明理、导行，禁止体罚和变相体罚，是后进生转化工作应遵循的基本准则。

转化后进生是学校教育的一项重要工作，其根本目的是引起学生的思想转变，使后进生真正提高认识，提高觉悟，提高思想素质，变得有道德、有教养、有纪律，从而少犯错误。所以我们必须注意运用科学的批评教育的艺术和方法。体罚和变相体罚学生我认为是转化后进生工作之大敌、大忌，是不能允许的，必须加以制止和杜绝。

在转化后进生时，我们一定要采取摆事实、讲道理，以理服人的态度，决不能以势压人。批评教育不仅要合道理，而且也要合情理。只有这样，学生才能真正明其理而改其行。在此基础上，教师还要以身作则，用自己的言行来影响学生、教育学生。

四、把握好后进生容易反复的情况，未雨绸缪，防微杜渐。

一般说来，在后进生转化过程中如果不注意防范就会容易出现反复。后进生转化需要有一个良好的环境，如果班级纪律较差、班风不好，转化中的后进生很可能不能自已而引起反复，所以我们应该全力创造一个良好的班集体，为后进生的转化提供优化的环境，发挥班集体的力量;后进生由于平时给人的印象差，再加上老师和同学们又常常用习惯的心理定势来看待他们，这样就难免使后进生有时会受到冤枉误会，这时也可能会造成反复，所以我们要努力做到公正、平等，不偏袒好学生;后进生的转化工作需要家庭的密切配合，所以我们要及时与家长沟通，共同配合，联手防范。

主要措施：

1.课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

2.课外辅导，利用午间时间，组织学生加以辅导训练。

3.发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4.对于差生主要引导他们多学习，多练习。

冰冻三尺，非一日之寒，后进生转化工作也不例外，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。

辅导学生工作计划模板四

1、认真开导，积极教育，帮助学困生建立自信心。

“自信是成功的开始”，为了使班上几位学困生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手:一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定;二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

2、充分调动家庭教育的积极性，发挥家庭教育的潜力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位学困生的学习状况有了明显的转变。

3、成立“一帮一”的的帮扶小组，促进学生间的互帮互助对于学困生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助学困生的工作，在班上，我成立了“一帮一”的帮扶小组，让班上的优等生帮助学困生，给他们给予知识上的补充。如周x和马x，王x和许x，通过“一帮一”活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对学困生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的责任。作为教师要以身作则，全力以赴，找出学困生的“病源”，进行对症下药，耐心、细心地做好学困生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，“顽石”也会雕琢成“珍品”。

网友对“辅导学生工作计划模板”评价

：很高兴读到优秀的文章。

-->

-->[\_TAG\_h3]辅导学生工作计划及措施篇十五

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同个层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

胡雨芯同学学习较好，算是学习上的中上等，由于父母离异，长期和母亲相依为命，孩子挺懂事，学习也自觉，能遵规守纪，但学习上还有上升的空间，对这这个学生的帮扶我将实行多鼓励多关怀。屈亚龙属于留守学生，父母长期在银川打工，长期在姑姑姑父家住，性格比较孤僻，该同学学习上属于中间段的学生，但他都存在偏科现象，特别是文科偏的特别厉害，对这个学生的帮扶我将采取有针对性的帮扶，力争通过帮扶让他各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。郭苗苗同学父亲因车祸离世，全家人打击很大，受多方面的影响，该同学学习基础较差，学习成绩也不太理想，对她的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

1、加强思想教育，帮助他们克服自卑心理，树立自信心；激发他们的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助学得好的消除自满心里向更高目标迈进。

2、加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他们进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与任课教师联系，密切关注他们的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

4、建立学生间的“一帮一”帮扶制度，教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

5、通过内化教育，调动他们的学习积极性，使他们明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，帮助他们获取一个个小成功，使他们的自信心、意志力得到较大的提高。为他们的未来发展奠定一个好的基础。

**辅导学生工作计划及措施篇十六**

这一学期的科学学习即将结束，由于下册科学的内容除了物理部分就是化学部分，我非常喜欢，我轻车熟路，同时培养了学生爱科学、学科学、用科学的素养，学生的观察能力、动手能力、分析问题和解决问的能力也得到了加强，学生的科学精神得到了培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题。为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

以教材为主，小天使为主要辅导资料，以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的科学课程知识，巩固观察、操作试验的成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，分学习小组注重优差搭配，注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

本册教材共分四个单元，微小世界、物质的变化、宇宙、环境和我们。通过本册教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。通过自拟的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

1、联系生活实际，把学生难理解的地方进行重复辅导，在降低难度的基础上，加强思想教育，提高学生对复习重要性的`认识，特别是学困生，师生都要特别关爱，充分发挥小组的作用，采取互相帮助的办法，使每一个学生都得到不同程度的提高。

2、每个单元都要将学习内容作简单指导，让学生每节课都复习到重点知识。认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

3、对学困生进行单独辅导，对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率100%。

4、加强复习间的过程评价，提高学生的学习兴趣。使学生在欢乐的气氛中得到受益。

**辅导学生工作计划及措施篇十七**

时间过得可真快，从来都不等人，很快就要开展新的工作了，先做一份工作计划，开个好头吧。好的工作计划都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的教师辅导学生工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

由于各种原因，学生个体存在着差异，如智力、能力、社会交际能力的强弱等，都是学生在各个方面存在着各自的优势和缺点。因此我们教师就要去帮助那些优秀的学生更优秀，让那些学习困难的学生克服困难迎头赶上。为此我制定了本学期学生辅导计划：

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

（一）学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

2、鼓励学生质疑。我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导学生分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的.知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

（二）学困生：

1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、课堂上创造机会让学困生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验语文学习不仅仅是在进行简单的字词句段，使他们爱上语文。

4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。

5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心里建立要学习的意识。

8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

10、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

-->[\_TAG\_h3]辅导学生工作计划及措施篇十八

学生的个体差异是一个客观存在，因此学生辅导工作是可缺的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我根据教育理论中“因材施教，量力性原则实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好学生辅导工作。

我现任教七年级两个班，学生人数多，通过近些时间的调查和了解，初步确定以下同学为辅导对象：优等生有：邓功勋等六人，后进生有：杨芳等六人。这些学生大致上分为两个类型：（1）基础好，思维很灵活，接受知识较快。（2）学习成绩差，平时学习态度不很明确，不能刻苦，作业马虎，上课不专心。

1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯；

2、查漏补缺，对症下药；

3、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，”一帮一，一对红“，充分发挥六人小组的作用，以优带差。

4、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；

5、对后进生一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的”闪光点“，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。激励他们进步。

6、采取倾斜政策，对后进生给以”偏爱和厚爱“。每天给他们留特定的作业，当天及时批阅及时改正。

7、根据其特点，给优等生同学留特定的作业，当天批阅当天辅导。

每天根据作业情况，学生掌握知识情况，培优补差。每周二和周三晚饭后分别对优等生和学困生进行专题辅导。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com