# 最新少先队辅导员个人工作总结(优秀11篇)

作者：爱与勇气 更新时间：2024-03-21

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**少先队辅导员个人工作总结篇一**

我作为普底中心小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我不是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。缘于一种爱我倾注了满腔的热情。缘于一种执著我收获了成功的喜悦。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。

再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立的意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，；喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法:取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。同时还利用家长之间的关系为一些下岗的家长解决工作问题。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

**少先队辅导员个人工作总结篇二**

转眼又是一年过去了，xx年，在学校领导重视及各中队辅导员的大力支持下，我校少先队工作得以顺利的开展。虽然，一年来工作很忙碌，但我在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。尽管一切并不是那么的绚丽多彩，但也让我感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

少先队工作是学校德育工作的重要载体，少先队活动是学校学生的一颗心脏，活起来、动起来，才能显示出生命的活力，才代表着生长的茁壮。

一年当中，我带领少先队大队部利用好每一个节日，精心策划每一个活动，通过周密安排，严紧落实，各项活动都开展得较有成效。大队部还通过开学典礼、六一节、教师节、国庆节等重要节日和庆典日举行相关活动，班级也举行了相应的班级活动，学生在活动中得到得到了体验，得到了锻炼，得到了提高。同时大队部积极配合学校开展的各项活动。

没有规矩不成方圆。为了督促学生养成良好的行为习惯，促进优良校风建设；为了进一步规范学生的校内外言行，使学生成为文明守纪的一代，使学校成为文明的窗口；为了培养学生参与学校管理的能力，增强学生的主人公意识；也使我们在实施教育教学的过程中将常规教育和素质教育落到实处，今年我在学校领导的重视下，优化了我校的红领巾监督岗队伍，完善了红领巾监督岗纪律合作职责。一年来，在红领巾监督岗的严格督导下，我校纪律、卫生又上新的台阶。

利用各种途径，宣传少队知识，宣扬少队精神和少队文化，大力宣传好人好事，在校园内外营造良好风气，引领学生健康成长。

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。经过一年的不断学习和互相交流，辅导员们的各项能力都有了提高。

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员当作自己的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质，力求把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

除了大队辅导员工作，我还担任两个年级的英语教学工作和图书管理员工作。繁重的工作，并未削减我的工作热情，而是让我在工作中更加干劲十足，努力突破自己，也让我得到了家长、老师、领导的认可。今后在工作中，我会更加努力，不断前行！

**少先队辅导员个人工作总结篇三**

作为少先队辅导员我们要在做人梯，做蜡烛的同时，成就自己，成就自己的事业。在22年的教育工作中，我非常的庆幸我做了我十分愿意做的中队辅导员工作，因为我一直信奉魏书生老师的一句话：做教师而不做中队辅导员，那真是失去了增长能力的机会。在这份工作中，我与我的学生一起喜、一起忧、一起学习、一起进行课外活动，我们的心交融在一起，我们的情感感悟在一起，我从学生那里得到了无穷的乐趣和力量，所以我一走进班级，心情就会豁然开朗。作为一名少先队辅导员，我深感肩上责任之重大。记得中国少先队工作学会副会长陈海燕曾这样总结少先队辅导员的工作：“不是农民，却要播种、耕耘和灌溉；不是医生，却要诊断、矫治和护理；不是军人，却始终伴随鼓点、号角和旗帜。这是一项有些人轻视、许多人漠视、所有人都说重要的工作。在辅导员工作生涯中，我逐渐对此有了真切地体会，并迎来了新时期少先队员工作面临的新挑战。我清醒地认识到：身为辅导员的我们在观念、方法、理念上的转变，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应该在素质教育改革的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。

少先队活动没有现成的教科书，更没有固定不变的模式，每个活动都须因人、因时、因地制宜来创造。所以，创造性是少先队活动的本质和灵魂。作为一名少先队中队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到“尊重、相信”队员，“亲近、了解”队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他独立行走，因而离开自我教育是不可思议的。”因而我们就要注意在活动中培养学生的自我教育意识。

伴随着中国申奥成功和加入世贸组织，队员们的环境意识也越来越强，学习环保知识，做小小宣传员......队员们都在用自己的实际行动支持环保，投身环保。在我们的中队里，活跃着一支名为“绿天使”的小队，由五名少先队员组成，他们是校园环保的先锋。最近两年来，我们学校的校园环境变化很大，可以说是天天都有新变化，尽管我们地处城郊结合部，但我们充分利学校优势，用我们的绿色环境诠释了“环保”的主题。为此，我们的绿天使小队便共同起草了一份“保护校园绿色，从我做起”的绿色倡议书，利用周一升国旗的集会，向全体队员发出倡议，提醒每个队员爱护校园环境。让绿色装点我们的校园。她们五个人就如同五颗耀眼的小星星，她们在大型活动中为学校增添光彩。

“新世纪，我能行”是全国少工委今年的教育主题。为使我能行的观念深入到每一个队员的心中，我注意运用恰当的方法激发队员参与活动的热情。如：“我为中队添颗星”活动，号召队员要做能为少先队组织活动出点子、提建议的“智多星”；要做与队员团结协作的“石榴星”；爱劳动的“小蜜蜂星”等，这样把目标具体化、形象化，调动队员参与的积极性。再有通过他们感兴地、新鲜有趣的活动内容，激发队员参与，树立他们的自信心。自建队角更给了他们展示自己的舞台，如“新闻角”专门为队员们收集当日重要新闻，记录在角内小黑板上。每位队员轮流担任记录，并向全中队队员进行讲解。这样既培养了少先队员从小关心国家大事，也锻炼了他们的口才。

刚开学时，就有家长反映，早上起床迟，结果连早饭不吃，还迟到了。晚上总看动画片，不爱写作业，甚至有学生生活中的小事。怎么办，个别问题，我找个别同学谈，若不及改正，就要在班内公布于众，请全班同学帮忙，引导学生体验自己父母的艰辛，为父母做力所能及的事，为父母分忧解难。还有学生反映自己的家长脾气暴躁，学习成绩不好或丢了东西，就要挨打、挨骂。于是，我请个别家长到校，讲体罚对孩子身心的伤害，并与他们共同商量解决的办法。在与家长合作中，我觉得家长是愿意与教师沟通的，但有时总是顾虑重重，我有时通过电话或直接交流，让家长明白：孩子犯错误是正常的，但犯错误的孩子，我们不能不管不问，或当头一棒，而是要帮助他们分析错误原因，如何避免和改正，除了家长，老师是真正关心你孩子学习和成长的人，而且是真正帮助你的人，家长与教师的合作，才能实现家长“望子成龙、望女成凤”的愿望，能得到家长的合作，中队辅导员的工作会更容易，家长明白教师的良苦用心，就会在各方面支持教师的工作，使中队的各项工作都可以顺利进行。

在这22年的中队辅导员工作中，我不断深入研究，大胆实践，力求创新，紧跟时代步伐，作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。

**少先队辅导员个人工作总结篇四**

刚开学时，就有家长反映，早上起床迟，结果连早饭不吃，还迟到了。晚上总看动画片，不爱写作业，甚至有学生生活中的小事。怎么办，个别问题，我找个别同学谈，若不及改正，就要在班内公布于众，请全班同学帮忙，引导学生体验自己父母的艰辛，为父母做力所能及的事，为父母分忧解难。还有学生反映自己的家长脾气暴躁，学习成绩不好或丢了东西，就要挨打、挨骂。于是，我请个别家长到校，讲体罚对孩子身心的伤害，并与他们共同商量解决的办法。在与家长合作中，我觉得家长是愿意与教师沟通的，但有时总是顾虑重重，我有时通过电话或直接交流，让家长明白：孩子犯错误是正常的，但犯错误的孩子，我们不能不管不问，或当头一棒，而是要帮助他们分析错误原因，如何避免和改正，除了家长，老师是真正关心你孩子学习和成长的人，而且是真正帮助你的人，家长与教师的合作，才能实现家长“望子成龙、望女成凤”的愿望，能得到家长的合作，中队辅导员的工作会更容易，家长明白教师的良苦用心，就会在各方面支持教师的工作，使中队的各项工作都可以顺利进行。

这十年的中队辅导员工作中，我不断深入研究，大胆实践，力求创新，紧跟时代步伐，作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。

**少先队辅导员个人工作总结篇五**

辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是工作有些辛苦，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。一学期即将结束，我感觉自己在各方面进步很大。

在这一学期里，我校少先队工作与时俱进，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。开展了一系列富有成效的教育活动。现总结如下：

一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

(1)坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

(2)坚持“六好”教育。加强六好教育监督岗的检查，每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，抽各班劳动委员和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末优秀班集体、班主任评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

(3)坚持“中队黑板报、班级文化墙评比”制度。黑板报主题和学校德育活动安排主题及大队活动主题一致，每学期中队黑板报每月更换一次。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有队员自己的心声且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各中队要有自己的风格特点。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育

充分利用黑板报、小广播、宣传栏等教育功能，有效地进行新闻发布、节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时更换板报内容，有国庆节、教师节、安全教育、心理健康知识等。

除了常规活动，我还结合办事处“金秋艺术节”，在学校开展相关活动，调动广大队员的积极性，给他们提供展示自己的平台，多多锻炼自己、提升自己，其中我校的书画展览、金秋乒乓球赛、演讲比赛等活动声势规模浩大，许多优秀学生脱颖而出，代表我校参加办事处比赛，并取得了优异的成绩，给外校留下了非常好的印象。

三、加强小干部的培养，提高队员工作能力。

(1)学校为小干部成长搭建舞台。我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

(2)中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、??各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。四、工作的不足，及以后的设想。

回顾这一学期的辅导员工作，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。在这里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿来年大队部工作有更务实、更美好的发展!

**少先队辅导员个人工作总结篇六**

一个学期又将结束了，在本学期，少先队大队部在学校领导的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。这一学期我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学时，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，安排好课程表，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室文化建设和校园文化建设，并定期进行评比，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、加强少先大队的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好少先大队的配备、选拔、培训工作，为学生的学习创造良好的环境和条件。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。

从开学初，学校设立了学生自主管理委员会，对学生在校生活、卫生、学习、纪律、做操各个方面进行常规督查，并实行每周一总结，学生成员配合大队部和值周教师展开工作。学生也做到了及时的上报和如实的记录，经常强调一日常规遵守情况。到学期末，教育学生严格按照学校要求去做，督查组的同学也逐步走上了轨道，做好了检查记录簿，发现不足及时找到班主任落实，使本学年的学校常规教育，尤其是安全教育取得了很大的成效。

5、进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会进行教育，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，及时改正自己的缺点错误，养成良好的行为习惯。

二、以大、中队主题活动为载体，开展少先队活动

(一)以“感恩、诚信、礼仪”为主题的中队活动

本期以来，学校的教育活动始终坚持“感恩、诚信、礼仪”为主题，保证每周一班，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们学校也会组织学生观看有教育意义的感恩片，让整个校园充满爱，让整个世界变成美好的人间。学生在此次活动中学到了很多东西，心灵得到了净化，动情之处，师生及家长相拥而泣，全体师生及家长得到了意想不到的收获。

(二)其他活动

1、我校每周都组织了有意义的活动来丰富学生的在校生活，每次主题活动不仅能让孩子与同伴之间的友谊加深，更能让孩子在开心中同时体会到与同伴分享的欣悦;也让学生充分地懂得;只有懂得关爱他人的人才能真正关爱自己，只有奉献才能感悟生命的可贵，只有在奉献中才能体会到真正的快乐，让学生在实践中得到成长。

2、学校会定期的举行了消防安全疏散演练活动

由于特殊的小学集中住宿和小学生的自我安全预防知识的欠缺等实际情况，学校会定期的举行了消防安全疏散演练活动。我校通过几次演练活动，师生们真正“零距离”接触紧急疏散，对紧急疏散有了更深一步的认识和了解，进一步提高了广大师生的安全意识，真正把安全工作落到实处，达到了预期目的，取得了很好的效果。

三、开展各种活动，丰富学生的课余生活和第二课堂

1、开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。我校结合各年级学生的性格和体力特点，除了课间操和在课间的国学经典诵读活动;还开展了各种不同的活动项目，由各班班主任和科任教师组织低年级学生以游戏、跳绳为主，中高年级学生参加羽毛球、乒乓球等为主的精彩大课间活动，大大促进了学生的健康锻炼。

2、开展了美术、书法和绘画，手工制作等兴趣小组活动，培养了优秀人才和学生的艺术特长。课外活动时间是各种兴趣小组组员的学习与交流时间，队员在老师的指导下，认真进行练习。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。由于建校原因，每周一举行升旗仪式、国旗下讲话在这学期进展不是很好，因此，今后的少先队工作我还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。

**少先队辅导员个人工作总结篇七**

作为一位少先队辅导员，我进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多采的活动，自担任辅导员以来，我积累了较丰富的工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。现将工作中的收获与感想简述如下：

一、热爱学生是工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

二、学习——实践——探索

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

三、鼓励队员个性化发展。

孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，利用空闲个别修改指导。喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

四、工作中乐于学习，勤于思考。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

五、用心育桃李、倾心奉真情

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。

这些年来，我就是以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

六、奉献在岗位，无悔献青春

以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。一分耕耘一分收获。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学生我的所有；酷爱事业，热爱学生，在平凡的岗位上求真务实。

热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想。干一行，爱一行，专一行，我努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，我将满腔热忱投入到少先队事业。

作为一名跨世纪的教师，作为一名中队辅导员，我将继续以自己的实际的、实在的行动来证明自己的价值、证明学生的价值、证明学校的价值。

如流水般，不经意间，时间飞快地从指缝间悄然溜过，不知不觉已经担任了二年级的中队辅导员一年，回顾这个学年，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，有深有浅、有苦有甜，而更多的是领导们对我的关心支持和指导，同事们如朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的班级少先队工作离不开我身边的每一个人。

众所周知，当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，我在中队里开展了各种各样的活动，现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育

这一年来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《小学生行为评价手册》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的体操比赛，我在中队及时开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。为班级的少先队队员上了一堂“团结协作”的品德课。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动

历年来，可以说学校领导对少先队工作给予极大关注，所以，我的少先队工作开展得轰轰烈烈，如：根据学校清洁卫生活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极主动参加学校保护花草树木行动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，为了丰富学生的课外生活，许多队员积极参加学校活动。

三、利用“学习园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展人人出谋划策，设计“学习园地”，不仅发挥了队员们的特长，提高了他们的实践能力，而且使他们在自己的活动中受到思想教育。

总之，一年来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工作中也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好。

自x年开始一直担任的学校少先队辅导员一职，在学校领导、老师的支持帮助下，圆满完成各项工作，感谢学校领导及教师们对我的支持和帮助。现将我

工作总结

如下：

一、坚持学习，努力提升自身的道德修养

在任职的过程中，我在思想上严于律己，坚决拥护中国共产党的正确领导，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》，积极参加各种培训，贯彻和学习了党的重要思想，注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，积极、主动，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快提高。

本学年，在学校整体工作的安排中，我担任了少先队辅导员、四年级班主任、四年级语文、品德与社会、综合实践等学科的教育教学工作、学校乡村少年宫鼓号队辅导员等工作，虽然工作杂，但我还是以轻松、快乐的心态顺利的完成了各项任务，并使自己在工作中不断地成长着。

学校工作在马校长的指导下关键在于落实，所以对安排的工作，根据学校的

工作计划

、周安排等一步一步的来落实。下面，我就把具体落实的情况说一说：

二、加强少先队基础建设

1、发挥少先队广播室的阵地作用：学校根据团市委、少工委的工作部署，在德育处的配合下，结合我校少先队员的自身特点布置了富有创新性、探究性、合作性的队室文化建设，将少先队的相关知识、队员活动剪影、学校少先大队部的寄语等用各种形式呈现给全校的少先队员，供队员们了解和学习，使他们真正体会到了“自己当家做小主人”。少先队入队率、红领巾、队干部标志佩带率都达100﹪，队员们能掌握基本的知识和礼仪。每周一的学校队干部总结会以及不定时的班队干部会议、队在少先队广播室举行，充分发挥了队室的作用。

2、做好组织发展工作：发展新队员是组织建设的重要工作之一，我校每学年进行一次新生入队仪式，学校先对新队员的入队进行分批审核，符合少先队的要求，才允许入队。老队员为他们佩戴红领巾，教给新队员怎样戴红领巾？怎样行队礼？怎样按照学校的

规章制度

来规范自己的言行？为学校少先队组织增添了新鲜的血液。

3、做好少先队大队建设，改变了以往的教师任命制，进行了全校性“大队干部”竞选演讲活动，并以公开投票选举的形式产生了我校少先队干部人员。定期召开会议，总结干部工作情况，指导干部们努力做好本职工作，维护了队员的切身利益。

三、开展形式多样的主题活动，让学生在活动中受到教育

少先队工作是学校德育工作的重要载体，是教育学生成长的摇篮。开展丰富多彩的少先队活动，让队员们在活动的氛围中获取知识、感悟“以人为本”的教育理念、发挥自己的特长，做团结、创新、合作的新一代是学校少先队工作的根本出发点。结合实际，适时的、自发的组织各种教育活动，目的就在于使队员们在活动中得到体验、得到锻炼、得到提高。

1、每周一的集体升旗，由各班学生轮流讲国旗下讲话。

2、结合实际，适时的开展教育活动。本学年，少先大队部围绕学校整体工作的安排，结合组织开展了相应的教育活动，如乡村少年宫活动、诚信教育、阳光体育等一系列围绕学生开展的活动，做到了有

活动方案

、活动过程、

活动总结

，活动简报，扎实有效的开展了相关教育活动。

四、认真做好学校领导安排的其他工作

1、从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强了同学们的责任感。各班按照学校的安排举行了“安全伴我行”主题班队会，队员们创办了安全手抄报、黑板报、广播了安全常识等，少先大队部从不同层面、不同角度提醒了队员们加强安全意识，提高自我保护能力。

2、在新课改实施的过程中，我总是按照学校的要求，提前备好课，结合教材和自己的所学来进行教学工作，遇到不懂的问题就立即询问同科教师，并认真听他人的课，取长补短，来提高自己的教学质量。认真上好信息技术课，搞好学校的设备维护等。

五、存在的不足及打算：

在这段时间里多少也积累了一定的经验，但总的来说工作经验还是不足。由于自己能力有限，在开展活动过程中一心想把活动开展得更好，有时常会觉得心有余而力不足，往往不能充分发挥活动的作用，以至于影响了学生活动的教育效果。从每一次的活动中及时、认真地总结经验，对自己的发展还是有利的。再次感谢各位领导一直以来对我的帮助，在今后的工作中，我将不会辜负领导的期望，争取把新店小学的少先队工作做得更好！

-->[\_TAG\_h3]少先队辅导员个人工作总结篇八

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度---班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队工作，取得了一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作。

**少先队辅导员个人工作总结篇九**

我一直工作在中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。

热爱学生是一种强大的教育力量。我是一位母亲，工作中我也像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，朗读比赛、运动会训练……无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句好句等积累，让孩子们明理、博学；通过开展对手赛、优秀小队选举、小组“加十”赛等活动，使孩子们自律、向上；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节……使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

作为一名少先队辅导员，不仅要做“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，我虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。我知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上新台阶。

**少先队辅导员个人工作总结篇十**

我一直工作在中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。

一、“爱”是我工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。我是一位母亲，工作中我也像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

二、在中队开展丰富多样的少先队活动。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，朗读比赛、运动会训练……无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句好句等积累，让孩子们明理、博学；通过开展对手赛、优秀小队选举、小组“加十”赛等活动，使孩子们自律、向上；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节……使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

三、培养“小干部”，让中队工作如虎添翼。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

四、构建合理可行的中队制度。

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

作为一名少先队辅导员，不仅要做“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，我虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。我知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上新台阶。

**少先队辅导员个人工作总结篇十一**

“新世纪，我能行”是全国少工委今年的教育主题。为使我能行的观念深入到每一个队员的心中，我注意运用恰当的方法激发队员参与活动的热情。如：“我为中队添颗星”活动，号召队员要做能为少先队组织活动出点子、提建议的“智多星”；要做与队员团结协作的“石榴星”；遵守纪律的“邱少云星”；爱劳动的“小蜜蜂星”等，这样把目标具体化、形象化，调动队员参与的积极性。再有通过他们感兴地、新鲜有趣的活动内容，激发队员参与，树立他们的自信心。例如：“扑克牌码高楼赛”使每两张扑克牌互相支撑站立，一直向上码放，争取不倒下去，这个活动本身既新鲜又具有挑战性。既培养了队员的耐心，也激发了他们的强烈成功欲望。另外自建队角更给了他们展示自己的舞台，如“新闻角”专门为队员们收集当日重要新闻，记录在角内小黑板上。每位队员轮流担任记录，并向全中队队员进行讲解。这样既培养了少先队员从小关心国家大事，也锻炼了他们的口才。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com