# 自主管理的发言稿 管理员发言稿(大全14篇)

作者：雾中迷失 更新时间：2024-03-19

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。自主管理的发言稿篇一2015*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**自主管理的发言稿篇一**

2015.11.3 本学期园坚持以服务师生为宗旨，进一步加强时光工作人员个人素质的提升，提高服务质量。为了更好地保障师生身体健康，维护师生的权益，现将本学期食堂工作作一下汇报：

一、严格膳食管理，认真做好饮食卫生工作。

我园本着卫生、安全、富有营养、利于消化的总要求，每周为幼儿制定营养食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，保证幼儿吃饱吃好。并广泛听取老师和家长的意见建议，发现问题，共同讨论，调整食谱，保证幼儿各类营养素摄取均衡。同时我们还将每天的菜谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。在饮食卫生方面，我园严把了采购、验收关，发现变质的原料一律退回；同时严格按照预防性消毒及烹调加工的要求进行日常操作，对所有进口食物进行了留样，并做好了留样登记。因此，在我们的共同努力下，这几年没有发生过一起食物事故。

二、规范日常操作细节，不断提升工作质量。

加强理论学习，按照操作规范，强化细节、规范、严谨操作，增强服务意识。积极地利用休息的时间进行理论实践学习，通过案例、理论学习及技能展示来切实提高理论操作水平。并做好记录，以理论指导实际工作，从而提高工作质量。认真参加园内的政治学习，提高思想素质和服务意识。通过学习卫生工作管理条例和食堂操作规范，-可编辑修改-。

做好安全卫生工作。明确自己的工作职责，确保幼儿、教工的饮食安全。

三、高度重视卫生安全工作，加强检查、及时反馈。

1、严格执行各项制度。把好食品的采购、验收、入仓、烹饪、运储、分发等各个环节的安全卫生关。严格按规程操作各类设备，不违章违规操作。经常检查设备的运行情况，确保设备安全运行，设备出现异常立即维修或报修。

2、严把进货关。做好食品的进货关与检查检验关，杜绝假冒伪劣和“三无”(无生产厂家、无生产日期、无保质期限)食品进入食堂；坚决杜绝采购过期、腐 烂变质、污秽不清，混有异物或其他感观性状异常等可能对人体健康有害的食品。做好购买食品的索证工作。

3、严格做好食品的加工关。对所加工食品做到煮熟煮透，尽可能做到色香味俱佳。必须做到生熟分开。

4、认真做好食堂内外的卫生。每天做好食堂及食堂外场地等场所的清洁卫生工作，始终保持整齐清洁。

5、每天做好消毒工作。餐具必须做到一清、二涮、三冲、四消毒，消毒后的餐具存放在保洁厨中。严禁使用未消毒餐具及加工用具。

6、加强食堂仓库的管理，进出货及时登记，保证幼儿摄盐量、摄油量等不超标。

-可编辑修改-。

生工作纳入日常重点工作范畴，更出色地完善各项工作!

-可编辑修改-。

thanks！!

致力为企业和个人提供合同协议，策划案计划书，学习课件等等

打造全网一站式需求

欢迎您的下载，资料仅供参考

-可编辑修改-

**自主管理的发言稿篇二**

有一位班主任曾说过“有班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀;可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我信奉这段话。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品;班主任不经意的一句话，可能会影响到我们学生的一生;班主任无意间的一个动作，也许能让一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到言行举止，到看问题的方式，都越来越相近。我们作为与学生距离最近、接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的，可能是几十个、甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福哇!陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们应该记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。

为了使自己无愧于“人类灵魂的工程师”光荣称号，我在班级管理过程中尤其注意结合班级实际情况和校内外环境开展工作。工作中，我把自己的全部情感和所有的工作激情寄托在班级管理与建设上，潜心致学，身体力行，用自己的热情、激情、爱心、耐心激起学生思想上的共鸣。我相信“身教言传，水滴石穿”，作为与学生距离最近、接触最多的教育者，我认为必须注意几个方面：

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。我们常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，教师的言行对学生的影响有多么大。《中小学教师行为道德规范》里就明确规定教师要作好学生的表率作用，教师要以身作则。所以，班主任一定要言而有信，言而有度。言必行，行必果。只有这样才能在学生心中树立良好的形象，建立起崇高的威信。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。如我要求学生不迟到，我就会在学生到校之前到;比如，要求学生每天早晨七点到校，我自己就每天提早十分钟到教室;我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

作为一名教师，除了在言行举止、衣着穿戴方面要成为学生的表率作用外，还得加强自身素质修养的提高。为了更科学、有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。平时，教师要思想端正，生活习惯良好，仪表端庄、朴素大方，真正体现“学高为师，身正为范”的要求。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的亲身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。我班祥同学学习成绩不好，可是我从来没歧视他，主动去发现他的进步，帮他查漏补缺，鼓励他上进。因此他很努力，想提高学习成绩。他说“我只有严格要求自己，我才有可能取得进步;我只有努力学习，我才能对得起所有关心和帮助我的人”。

班主任要想很好的开展工作，首先要深入了解学生心里想什么，嘴里想说什么，生活学习有什么困难等等情况。“攻城为下，攻心为上”的战争策略，也适用于班级管理，我们惟有让学生心服口服，才能让他们充分挖掘出自己的潜力，充分发挥自己的才能。班主任要做好学生的思想工作，就得放下“师道尊严”的架子，贴近学生，与学生打成一片，与他们促膝谈心，成为他们的知心朋友。让他们感到班主任也是他们中的一员，从而消除他们对你的戒备心理，解除心理上的隔阂。这样，他们才会向你讲真话、诉衷情。遇到问题时才会及时的向你汇报。前年我班上有一个李琼的女同学，开学之初，上课经常走神，很多科任老师都向我反映情况，班长也反映这个同学对班级工作不热心，于是我提醒了她，想不到她竟依然如故，一天放学后，我把她叫到了办公室，刚开始，我脾气比较急，说话也较严厉，于是她似乎觉得很委屈，竟掉起了眼泪，一问三不知，于是我让她回去好好想想，第二天再给我个满意的答复。第二天，她竟给了我一张道歉的字条，从字里行间的态度来看，我认为她应该是个不错的学生才对，于是我再一次找她谈心，这一次她告诉了我有关她的一切，原来她印象中只有她的小学二年级班主任对她最好，让她当了班长,可到六年级,没当什么班干,似乎老师不在乎她,整天充满着失落感，因而做任何事情都提不起精神来，甚至出现抵触情绪……至此我才发现，学生是如此看重老师对她的评价，也因此明白一个好的班主任更应该是学生的知心好友。

“人上一百,各种各色”,一个班集体不可能全部是优生,也不可能全部是差生,它必有优劣之分.这就要求我们不能眉毛胡子一把抓.我的做法是:

1、“宽爱”后进生

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。实践告诉我：应该宽容尊重、热爱、理解他们。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日、月、星、辰，有江、河、山、川，有花、鸟、草、虫，有社会人生，有真、善、美、假、恶、丑，关键就在于我们教育者的正确引导。学习道路坎坷不平，荆棘遍布，能够顺利走完这条路的人毕竟是少数。我觉得我们教师尤其是班主任在教育学生时，应该注意培养他们的可持续发展能力，不能因为某个学生成绩差就对他们予以忽视或者歧视。其实，每位后进生都有很多可爱的长处。他们每天上学，即使什么都听不懂，却还能坚持在椅子上一天天的坐着，这是何等的毅力?他们参加考试屡考屡败，屡败屡考，这是何等顽强的抗挫折能力?他们如此劳累、如此艰难，却很少有人同情、理解，还常常受到批评指责。即使这样，学生们吃过饭，还能一步步的朝着这个自己从来没有成功、还不断向有人讽刺挖苦自己的学校走来。见了我们的面，他们常常还憨憨的笑笑，这是何等开阔的胸怀!我想，如果我们每位班主任每位教师都能意识到这点，多给点关怀、希望，我想我们的教育是不是会更加完善些呢!

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生

优等生谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。也许大家都有过这样的感受：你所宠过的优等学生，大多数出了学校就不愿认识你这个老师了，殊不知，这就是我们宠坏的呀!小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班集体的镜子，是班集体的中间力量。他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的魏俊,他学习成绩一般，但很关心集体，班级里我发现不了的问题,他都跟我反映,从而避免了很多问题.

作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理;对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。这时候的他们犹如风雨中的一棵小树，又犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理学生问题时，就经常注意换位思考。学生犯错心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。学生思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通，更不会有过极的行为。这样,我所带的学生,，都能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗?可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢?所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些。我想这与我们的感情联系有很大关系吧。作为班主任，我很注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内的表扬和赞赏，努力让我们的每个学生都能感觉到自己的进步。例如：去年王莉同学刚来我班时，成绩非常不理想，还经常违反纪律。可是当他的班级工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他负责的班级体育工作却是十分出色，从来都不需要我的督促。我总是力求出新，每次都得到了学校的表扬，也就是这样一个小举措，增强了学生整体向上的凝聚力，良好的班风就能逐渐形成。由这些我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。 但是，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。

**自主管理的发言稿篇三**

各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好，今天我演讲的题目是“曲径通幽、柳暗花明”———向班级管理要高效。在课堂教学中，我们讲究优化设计教学的各个环节，向四十五分钟要高效，在班级管理工作中，我也应讲究优化策略，重点交流一下优化环境和优化管理两方面的做法。

优化环境

优化环境包括优化课堂外部环境和优化育人的内部环境。

有良好的教学外部环境还远远不够，更重要的是班主任要注意优化育人的内部环境，充分调动学生的积极主动性，方能达到理想的教育效果。优化育人的内部环境，主要从以下几方面着手进行：

一是讲究民主作风，建立良好的师生关系。现在的高中生过早地形成了自己的人生观、价值观，而这些观点、思想都还是幼稚的，偏激片面的，需班主任花更多的时间和精力去引导，班主任在工作过程更要顾及学生的个性心理，维护其自尊，讲究民主作风。其次，班主任应该鼓励学生发表自己的意见，甚至向老师说“不”，缩短师生的心理距离，建立良好的师生关系，学生方能“亲其师，信其道”。在本学期学校组织的拔河比赛中，从头至尾我和学生一起参与其中：学生在场上忘我的拼搏，我在场下激情的呐喊，品尝过胜利的喜悦，也吞咽下失利的沮丧，但更重要的是我和孩子们一起经历过。后来学生和我说“老班，我们真是一家人。”

二是在民主的基础上，培养学生自强自律、自尊自爱和团结协作精神，建立同学之间和谐的、融洽的心理气氛。在班级管理中，班主任应带动、鼓励学生大胆地参加集体活动和各项文体活动，引导并逐步放权让学生自己管理自己。班主任只扮演朋友的角色，有困难给予帮助解决，让学生从生活、学习的实践中去认识、体会人际关系，应互相尊重、互相关心、互相帮助、互相理解和宽容。同学之间形成了融洽的心理气氛，他们学习的内驱力才能真正调动起来，这样，就为建立良好的班风，学风打下最为坚实的基础。

在学校和级部组织的各种活动中，我只是做一下前期动员和后期的点评，活动的其余部分都交给班干部和学生自己去组织，逐步锻炼学生的自理和自立能力，培养学生团结协作的意识。

三是明确目标，激励斗志。一个班级没有目标，就会失去前进的方向。我要求我的班级个人制定出个人目标，小组制定出小组目标，班级也有相应的近期目标和远期目标，而目标的达成又是量化个人、小组的最重要的方面。军训开始前我向学生宣布了军训的目标：任何一个同学不掉队，总评成绩进入前三名；军训结束后我再次向学生公布了整个高一一年的班级目标；第一次月考结束后，我让每个学生制定了自己的期中考试“超越目标”，班级制定了期中目标。期中考试结束后我还会向学生公布本学期的个人和班级的期末目标。通过制定目标，不但给学生奋斗的方向还能激发学生学习的热情和积极性。我时常对学生说：“可以接受失败，但绝不接受放弃！”。

优化管理

一是优化班级管理，注意言传身教、春风化雨。有人说，什么样的班主任就带出什么样的学生。的确，班主任时时跟学生在一起，自己的一言一行，无时不在学生的仔细观察之中。老师的一言一行，或大或小影响着学生的成长，因此，班主任特别要注意自己的言行，言传身教，为人师表，尤其在学生做得不够的一些细节上：如注意不要“言而无信”，注意“日三省乎已身”。班主任要敢于在学生面前“检讨”自己，以自己崇高的人格力量去推动学生的进步。

春风化雨，就是要求班主任有一颗博大的爱心和无私的奉献精神，甘为三尺讲台洒热血。对学生的思想教育细致、温和，对后进生的反复教育有足够的耐心和宽容。班主任要深入了解学生，并仔细观察，分析把握学生思想动态，未雨绸缪，慢慢渗透，春风化雨般滋润学生心田，以爱去感化、教育学生，从而使学生理解爱、接受爱并学会爱，这样，学生便能在爱的温暖中愉快地，较为自觉地学习，身心也得以健康发展。

二是优化班级管理，要抓大放小、褒贬分明。“抓大放小”是指班主任在教育管理中抓主要问题，如学生思想、道德、纪律、学习等方面，这些主要问题要严抓、常抓、抓在前；把次要的问题放一放，如生活、劳动、卫生等方面，“放一放”不等于不抓，而是后抓，不死抓，“抓大放小”也指在教育管理中要看学生的优点，看进步的一面，不要死抓住小的错误缺点不放，一棍子打死；要顾全大局，维护班集体荣誉利益，不要以偏概全，以点代面，挫伤同学们的自尊心和积极性。

班级管理要想上档次，上水平，不能老是班主任事无巨细地去抓，而应放手发动学生，让学生自觉参与到班级管理中来。这方面，我做了以下几点尝试：

1、放权班委。班委是班主任的得力助手，有权处理班级的一切事务，班主任老师是班委的坚强后盾。我给班委同学明确了分工，使他们各尽其责，我宏观调控，班级工作有条不紊。

2、放权小组。组长有权量化组员。劳动模范，学习标兵，三好学生等均由小组推荐，班委审定，班主任小范围适当调整。

3、放权个人。所有同学均可把自己想到的管理班级的好方法贡献出来。好的班级采纳，效果好的给予奖励。我对学生说：每个同学都是班级一分子，切不可看轻自己的价值，低估了自己对班级的作用。这样，充分调动了学生的积极性。班内气氛活跃了，民主色彩浓了，学生的主人翁意识强了，班级的凝聚力也大大加强。

“褒贬分明”是指班主任要在班里树立楷模、树立起正气。多采取激励的方式褒扬好的方面，同时在批判的时候，也要注意方式和艺术，不妨先把进步的表现加以表扬，再适当指出存在的不足，并相信他们能改进，使学生觉得老师是真诚、善意地帮助他们，才能有效地避免学生“顶牛”现象。另一方面，班主任也要制订必要的奖惩措施，激励先进，敦促后进。

三是优化班级管理，注重习惯培养。习惯是多次重复某一动作或某一思路而形成的一种行为或思维方式。良好的习惯不仅对学习有利，对人的一生都非常重要。对于高中生可以说习惯决定学习。我主要培养同学们以下几点习惯：

1、安静的习惯

这里说的安静是指在教室能够始终保持一个安静的环境，这对班级形成一个良好的学习氛围相当重要。高一新生在这一点非常欠缺，他们年龄不大，刚进高中热情高，爱冲动，喜欢表现自己。这本来不是什么缺点，但这种表现如果不分场合，就会对学习的环境带来不利的影响。教室是学生学习的主要场所，不管是课堂还是课间，都需要一个安静的环境让同学们思考。这一点靠学生的自觉性很难做到，做到的方法有两条：嘴动和行动，即讲和跟。

2、主动学习的习惯

没有别人督促能主动学习，一学习就要求自己立刻进入状态，力求高效率的利用每一分钟学习时间。要有意识地集中注意力用于学习，并能坚持始终。学生的主动学习习惯，不仅要培养他的行为还要培养他的思想。学生必须要有学习的目标、学习的欲望才能做到主动学习。学习目标不能是别人强加的，必须是他自己的。学习的欲望不一定是远大的理想、宏伟的抱负，可以结合他的实际激发他的学习欲望。

3、多思、善问、大胆质疑的习惯

学习要严肃认真、多思善问。“多思”就是把知识要点、思路、方法、知识间的联系、与生活实际的联系等认真思考，形成体系。“善问”不仅要多问自己几个为什么，还要虚心 向 老师、同学及他人询问，这样才能提高自己。而且，还要在学习的过程中，注意发现问题，研究问题，有所创造，敢于合理质疑已有的结论、说法，在尊重科学的前提下，敢于挑战权威，要做到决不轻易放过任何一个问题。

总之，班级管理工作是一项复杂且具有挑战性的工作，一个班就如一个小社会，学生个性各不相同。要使这个集体蓬勃向上，班主任的工作艺术是至关重要的。

我的演讲完毕，谢谢大家！

**自主管理的发言稿篇四**

尊敬的各位领导、各位评委、同志们：

大家好！今天我演讲的题目是《让青春在打造一流城市环境中闪光》。我叫xxx，是一名市容管理人员。

首先，我为自己能从事城市环境卫生管理事业感到高兴！我更为自己身边的那些在城市环境卫生清扫、清运和管理等岗位上同事们感到骄傲！是他们365天如一日，战高温、抗严寒、顶风冒雨、披星戴月，创造了一处处优美整洁市容环境，让我们城市的面貌有了日新月异的变化。

那就是，“以我一人脏，换取万人净”的无私奉献精神；

那就是，在别人有需要时，主动伸手帮一把的团结协作精神。这些精神始终激励着我在城市环境卫生管理的第一线负重奋进！

他们用辛勤的汗水为xx创造了良好的投资环境；

他们不顾遭受冷眼把美丽的心灵洒向人间；

他们用勤劳的双手把沙洋装扮得美丽洁净。他们不愧为光荣的“城市美容师”。当我们在城市环境卫生管理工作中，得到社会和人民群众的支持，得到上级主管部门和县委县政府的认可，我仿佛就看到了广大市民赞许的目光和灿烂的笑容，这时我就真正体会到了我们在打造一流城市环境中，所收获的那种喜悦与幸福。

各位领导、同志们，在今后的工作中，我要把个人的理想与实现“滨江园林城”的大目标紧紧联系在一起，真正做到：政治合格、纪律严明、管理规范、执法文明。我要创造出闪光的业绩、无愧的青春！朋友们，让我们携起手来，打造一流的城市环境，共建我们的文明家园，让美丽的xx，明天更辉煌！

我的演讲完了！谢谢大家！

**自主管理的发言稿篇五**

各位领导、同志们：

大家好！

根据《矿业服务公司健康食堂创建活动实施方案》整体部署，我们以先进的食堂管理理念为指针，以开展“找差距、抓整改、促提升”活动为契机，重点开展“安全食堂、健康食堂、标准食堂”三大会战，加强食品安全管理，对标一流找差距，强化食堂建设，加大隐患排查整改力度，推动食堂管理工作再上新台阶。

按照矿业服务公司的总体安排，我们进入了活动的第四个阶段：总结提升阶段；但由于我们在9月开展的健康食堂创建自检自评活动中发现的问题比较多，所以我们需要加强整改落实，这也是今天召开这次动员大会的目的，我们不仅要不断改进、达到“健康食堂”创建标准，跟上餐饮服务“创先争优”的步伐，还要超越自我、成为食堂管理方面的标杆。我们成立“健康食堂“创建活动领导小组，就是要全面推进此次活动的有效开展和落实，从根本上调动大家的积极性，小组成员将定期和不定期的检查食堂各方面的工作，对餐饮组的工作进行考核、奖罚，同时，我们将针对检查出的问题研究、制定出整改方案，进行及时、彻底的整改，特别要加大食品采购环节、加工环节、储存环节存在问题的整改力度。在整改工作中要强化过程管控，领导小组要定期梳理，认真验收整改结果，确保整改的进度和质量。

食堂管理员、厨师长、领班都要对此项工作高度重视，对“健康食堂”创建的相关工作要具体落实，掌握并不断组织学习“健康食堂”创建标准和管理办法，做好一切“备战”工作，大家要齐心协力，在最短的时间内让食堂呈现崭新的面貌；我在此重点强调以下几个方面：

我们要用制度来约束人，“健康食堂”创建领导小组成员和食堂管理人员要不断梳理、查漏补缺地完善食堂管理制度，并按时检查核对食品卫生许可证、个人健康证等证件并督促按规定年审、年检；定时组织食堂人员体检尤其是新增人员更是及时体检，将按要求保存好相关证件；将《餐饮业食品卫生管理办法》等规定张贴并有效执行。这些都是创建“健康食堂”的基本条件，也是大家比较容易忽视的。现在公司需要的是符合条件的、合格的餐饮工作人员，所以食堂管理人员和活动领导小组成员一定要合力做好此项工作。

对食品采购、入库、出库、制作、出售等各个环节都有制度规定和流程控制。严把采购关，重在质量：遵照相关部门规定的食品采购原则进行蔬菜、禽蛋、肉类进行分类采购；严把出入库关，重在数量：厨师每餐前在库管员处领取当日食品、调料等，手续登记齐全，按就餐人员数核准数量。严把操作关，重在控制油盐等的用量：厨师严格按照健康食堂的要求制作主食菜品，使食堂饭菜符合健康营养、可口卫生的要求。操作完成后，每样菜品留样封存备查，按规定填写每日工作日志等；除此之外，请大家务必要将食品安全工作重视起来，现在马上要进入冬季，这方面我们一定要实现全年“零事故”。

目前公司非常重视人员专业技能培训工作，定期请相关部门的专业人员到后勤各单位针对各岗位进行技能培训。我们自己也要加强学习，厨师要在食品、菜品搭配上下功夫，使菜肴、主食花色品种满足员工的不同需求。我们的餐饮服务人员也多次进行过服务礼仪的学习，我们应该学以致用，大家的言行不仅代表个人的修养，也代表着我们服务部的形象。

目前，我们正在克服一切困难，完善食堂的设施设备，目前新厨房和新售饭厅都已经顺利启用，食堂操作条件有了很大的改善，新售饭窗口的使用改变了原来员工打饭拥挤的状况，对存在的其他问题我们还在不断的整改，希望大家也要努力维护保养设施设备，使食堂更加美观、实用、卫生、安全。

公司对食堂系统提出了更高更新的要求，我们要通过“找抓促”活动的开展，积极同一流食堂进行对标学习，结合我们的工作实际进一步创新食堂管理模式，建立健全适应自身发展、行之有效的服务工作流程。

我们制定的“健康食堂“创建考核办法中明确制定了奖罚措施，我们以《“健康食堂”创建活动考核标准》作为考核餐饮服务人员日常工作的标尺，规范人员操作，完善食堂配备和资料，同时加强食堂安全管理，达到食堂质量标准化，就要实行首问责任制，通过问责、奖罚来达到强化食堂管理制度的目的。在这方面考核小组一定要本着公平、公正、公开的原则，对工作表现优秀的员工进行奖励，对表现落后的员工进行处罚，做到“奖之有理、罚之有效”，鼓励和督促大家积极投入“健康食堂“创建的工作中。

我们在“健康食堂”创建活动下一阶的工作中面临较大的压力，然而有压力才有动力，我希望大家可以团结一心，做好“健康食堂”的创建工作，提高食堂服务质量；我们不仅要做到“最好”，还要做到“更好”，争取快速步入“健康食堂”的行列。

谢谢大家！

**自主管理的发言稿篇六**

“管理”二字，我理解的管理就是要做到控制和指导，控制主要体现在制度管控上，就是要立足实际，制定切实可行的制度和措施，确立基本的规则和义务；指导主要表现在培训示范上，就是要针对情况，有效培训，强化跟踪，反馈效果，形成良性的闭环管理。

制度管控重在内部量化管理，“量化”一词，简单地说就是量化目标，使其变得有工作，有责任，有奖惩，营造一种相对合理的内部竞争的氛围，使大家的积极性高涨起来，实现比学赶忙超的良好局面。比如：卫生工作，实施卫生区域责任划分，将卫生的保洁责任落实到班组，由班组具体分配到每一个人，这只是内容的量化，更重要的是责任的量化，假如切配班组的某人所负责的卫生区域不合格、不标准，那么我们的责任就要进行量化，首先是班组长的第一责任，第二是当事人的责任，要形成连带，否则会造成简单的员工责任，而不能引起管理干部的重视，久而久之出现中间环节的脱离，班组长不能充分扮演好桥梁纽带的角色，失去了一个组织者应有的作用。

制度管控关键在于落实和执行，内部量化管理之后，接下来就是落实和执行，不折不扣的去执行我们所制定的管控措施，首先要以身作则，率先垂范，以实际行动赢得广大员工的认可和信任，也就是我一直强调的：我们服务员工的标准，决定着员工服务顾客的标准。获得员工的信任，这是一个合格的管理者的重要体现和欣慰之处。很多时候，一个管理团队的涣散和低沉，很重要的一个原因在于管理者信任危机。其次，把员工的管理要真正的纳入到制度的落实中去，不讲空话，不做纸上文章，不让员工厌烦。对发现的问题，要按原则办事，对于优秀的员工和干部就要及时给予奖励，并且大肆宣扬，因为有一种力量叫榜样。对于有责任的员工和干部就要果断给予处罚，并且要引以为戒，起到警示的作用。赏罚分明，就是对制度落实的一个鲜明的体现。

培训示范要深入，培训不能只讲不做，有时候需要我们去亲身实践和具体指导，这样不仅拉近了我们与员工的距离，而且还推动了我们的指导工作。管理的一个很重要的工作在于指导和服务，从没有标准到确立标准，从基础水平上升到一个较高水平，离不开指导与服务，但是这一点在实际工作中被忽视了，被弱化了。很多人认为没有用，可是，请大家想一想，思想是行动的先导，一个没有标准、规范和规则意识的员工和干部，怎么能去很好的`去工作。结合实际情况要把培训工作落实到实处，有记录，有效果反馈。其实，有时候，培训也是一个友好的交流平台，通过这个过程，能够达到事半功倍的效果。我一直认为管理的80%的工作在于良好地沟通。沟通不及时，不顺畅，万事皆输。

我曾在一篇文章中写道：管理的最高境界就是管的合情合理，感到身心愉悦。我们每天都在格式化的要求员工“问一下自己尽责了吗，问一下自己做好了吗”，试问作为管理者有没有问过自己“你服务好员工了吗，你关爱员工了吗。你今天微笑了吗”等等，我们每一位管理者都要认真思考，都要透过职业角色去审视人的情感和良知，只有这样才能做好管理，带好团队。

**自主管理的发言稿篇七**

尊敬的各位领导，亲爱的同胞们：

大家好！

今天我很荣幸欢聚在xx学校，纪念三八国际劳动妇女节xx周年。

作为女人世界上强大的团队中的一员，我感到无比的自豪和骄傲。一百多年前，国际妇女为争平等自由而斗争，而今天我们中国的妇女节政治上、经济上、社会地位上都有了自己应有的权利和地位，在我们xx学校，女教师、女职工更是受到了领导的关心、关爱和关注。我们生活、工作在xx学校感到十分亲切，十分荣幸。

我年纪轻轻，知道和懂得的不是很多，但我知道，自尊和自爱，我爱我的职业，爱我的岗位，我同时也收获了别人给我的爱。

我的岗位在食堂，我服务的对象是老师、学生和来自上级的各位领导，来自兄弟学校的各位领导、老师。我的工作繁忙而充实，给了我许许多多学习和提高的机会。

为老师们打餐，我始终微笑而对，语言和气，对老师们的要求只要是我能够做到的就尽心去做。有的老师生病了要求吃点面条、煮面稀饭，我想到病人是最需要有人关心的，我尽力让他们吃得称心如意。

外面来了客人，在食堂进餐，吃的满意不满意是对xx学校的印象，我总是想方设法，在花色、品种上动脑筋，下功夫，满足不同客人的口味，让他们吃的满意，喝的开心，对xx学校留下美好的回忆。

学校经常有一些聚餐活动，往往一次要做好几桌，这样的工作量对于一个年轻女性的我不能说没有压力，虽然有助手帮忙，但主要操作全在我一个人身上，好在这几年每次的大型聚餐活动我们能顺利地完成领导交办的工作任务，虽然有时感觉很累，但想到大家开心的笑脸时，我就感到很满足了。

我的辛勤工作换得了老师们、学生们对餐厅工作的满意，换得了各级领导、外来客人对xx学校的赞誉。随州来的校长说xx学校不仅菜做的好，服务做的更好。前些天董事长来学校视察工作，进餐之后给了我一个小红包，我感动的不是这里面金钱的多少，我感动的是领导对我工作的认可，对食堂工作的认可，对xx学校工作的认可。

自尊自爱、自强自立是我们每个女生共同追求的目标，虽然我连续几年都被评为先进工作者，但我仍然感到差距还很大。xx学校在发展，xx学校还要创造更加辉煌的业绩，身为xx学校一名普通职工，我们有责任为学校的发展尽心尽力。身为女性，我还有另一份责任，在学校要做一名好员工，在家里更要做一名好媳妇、好妻子、好母亲，用我们的辛勤付出实践女性的伟大。

让我们共同工作着、快乐着;奉献着、幸福着!

祝全体同胞节日快乐，天天快乐，心想事成!

**自主管理的发言稿篇八**

我是门店的一名管理人员，很荣幸代表优秀管理人员在这里发言。首先，感谢公司领导以及各位同事对我工作成绩的肯定，在此，我向睿智果决的领导和敬业勤勉的同事表示真执的敬意。今天，我能站在这里，与领导的栽培、同事的帮助是分不开的。虽然，刚来东方的时候，对超市这个行业还不是很熟悉，但是上级领导的关心和同事的帮助让我进步很大，使我逐渐成为一名合格的管理人员，没有东方为我提供这个舞台，就没有今天的我，我非常感谢在座的各位领导以及同事们。

2008年，是我们\*\*\*\*公司实现飞跃发展的一年，作为公司的一员，我为能参与其中并为之贡献自己的一份力量而感到自豪，更为自己能成为一名优秀的管理人员而骄傲。回首过去的一年，\*\*\*\*公司捷报频传、振奋人心，这一切都向社会、向市场证明了\*\*\*\*公司运营实力和前瞻性决策能力。虽然我的工作很普通，但我从未觉得它卑微，因为我每天都在帮助别人，顾客从我这里得到满意的服务，我也从顾客满意的眼神中到了满足、得到了快乐;同时，服务技能与经验也从中得到提升。服务是公司的形象窗口，服务人员的一言一行都代表着东方，作为公司的一名管理人员，我深感自己岗位的重要性，所以工作中不敢有丝毫的马虎。大家都知道，现在的超市竞争非常激烈，从根本上说，就是在质量管理上比高低，在服务质量上见分晓，谁能坚持质量第一的经营理念，不断强化质量管理、以一流的服务赢得客人的青睐，谁就能在竞争中站稳脚根，立于不败之地，我们每一位员工都深知“服务质量是企业的生命”，所以，我和我的同事们都时刻谨记“顾客就是上帝，顾客永远是对的”诚心诚意，为顾客排忧解难，想顾客之所想，急顾客之所急，把每件小事都做好，把每个细节都做亮!为\*\*\*\*公司贡献自己的.力量!

今天，我们欢聚一堂，分享成功的喜悦，体验憧憬的快乐，“爱岗敬业，全心全意为顾客服务”作为 08年主抓的重点工作，时刻激励我努力学习，追求上进，激励我把每件事都做到最好，让公司的发展带动我的进步，让我的进步推动公司的发展。

荣誉只是对我 08年工作的肯定，更是我努力做好本职工作的动力。其实，我觉得自己只是做了自己该做的事，但公司却给了这么高的荣誉，我不会因此而有半点的骄傲，它只会鞭策我不断的进步，将工作做得更好!我相信，只要公司全体员工上下一心，同心同德，公司的明天会更加辉煌灿烂!今天，东方因为我们更强大，明天，我们因为东方更骄傲!

最后，我祝愿在坐的各位工作顺利，身体健康，和家幸福!

谢谢大家。

-->[\_TAG\_h3]自主管理的发言稿篇九

尊敬的领导、各位同事们：

感谢领导和大家给我这个机会。现在我站在这里，很骄傲。说实话，我有点紧张，但这并不影响我阐述对这一工作的热情和信心！

我刚才在想，对于这样一个职位，要求我做些什么学些什么呢？技术主管也曾告诉我，在进入工作前先将学习过的单片机原理复习一下，我感觉到这是我进入工作的第一件大事。此刻，我想对于一个新人，最重要的莫过于大家给我的信心和责任。可以肯定的是，我可以做好这个工作，并会竭尽全力做得更好！我现在可以告诉技术主管，你给我的任务我已经认认真真地完成了。并且，在后面的工作中我们会配合得更加愉快。

我上网做了一番调查，我们研究所生产的产品在国内的市场很大。我向别人说这些的时候很骄傲，我进入这个单位的喜悦是溢于言表的，而且，我深感自己责任重大。刚来这里，技术上很多东西可能不懂，希望大家给我帮助和鼓励，我也会积极配合大家的工作。三人行，必有我师，我会向大家学习的。

进来后的几天里，我总在想，我能做什么？我做这些会不会更优秀了？我很高兴有这样的疑问，如果一直有这些疑问，我想，我的工作会得到大家的肯定。

最后我想感谢大家给我的信任和鼓励，感谢领导给我进入单位的机会。我会从零开始，认真对待一切事情，和企业一起进步发展，谢谢大家。

结合西部开发的政策把公司的工作做好，领导班子作为决策者和带头人，起着十分重要的作用。要通过加强学习，提高认识，统一思想，统一认识和统一行动，把班子建设成为一个团结、务实、民族的班子；要通过加强学习，吃透西部大开发的精神和政策，研究制定公司的发展战略，推进公司的改革和发展。

西部大开发，对于地区均衡发展，消除贫困、环境保护三个方面都将产生深远的影响。对于我公司来说，更是千载难逢的发展机遇。我公司一定会抓住机遇，学习和执行西部大开发政策，加快公司的发展，并为西部大开发作出公司应有的贡献。

**自主管理的发言稿篇十**

各位老师们，各位领导，同志们：

大家下午好！非常高兴能够参加市教育局在这里举办的全市学校安全稳定研判暨安全稳定知识培训会议。首先，我谨代表市质监局向各位教育系统的老师和同志们为维护我们下一代安全成长环境、为保障我们校园安全所付出的辛勤和努力表示衷心的感谢！

“关爱生命、关注安全”是我们质监系统开展特种设备安全工作的一贯宗旨。加强与教育部门的沟通合作，进一步宣传普及特种设备安全知识，使特种设备安全知识深入校园，传入家庭，传向社会，树立关心安全、安全从我做起、人人监督安全的全民安全意识，是我们特种设备安全监察部门的义务。“多一点知识，多一份安全”，这次特种设备安全知识培训，也算是我们赠送给广大师生们的一份新学年礼物吧。

借此机会，我代表特种设备安全监察部门，向各位老师们和同志们讲几点意见：

随着经济社会的快速发展，锅炉、压力容器、压力管道、电梯等特种设备与我们广大中小学生的接触越来越密切，特别是一些校园中的常用特种设备，与广大师生的日常生活息息相关。这些设备的安全使用和维护直接关系着大家的财产和生命安全，所以，这些设备的安全特别重要，国务院也特别出台了《特种设备安全监察条例》来规范这些设备的管理和使用，作为使用单位，认真落实特种设备安全主体责任，积极普及特种设备安全知识，使广大教职工、学生树立起特种设备安全意识，提高自我保护能力，避免特种设备安全事故发，具有十分重要的意义。

今天，我们主要是来宣传特种设备安全知识。大家可能要问：什么是特种设备？根据国务院《特种设备安全监察条例》的有关规定，特种设备主要包括锅炉、压力容器、压力管道、电梯、起重机械、客运索道、大型游乐设施、场内机动车等共八大类。这些设备你们并不陌生，比如许多学校蒸饭、烧水要使用锅炉、上下楼要乘坐电梯、旅游时要乘坐索道或游乐设施等等。它们为什么叫特种设备呢？因为它们被人民群众广泛使用，却又具有一定的危险性，一旦使用不当就会发生事故，造成人身伤害和财产损失，严重的还会夺取人的生命。为此，所以我希望，各学校和单位要对此给予特别关注，掌握正确管理和使用的安全知识，加以特别关注和规范的管理，提高自我保护能力，防止受到不应有的伤害。关于特种设备安全知识方面，等一会，我们市质监局安全监察科的刘科长还会就特种设备的一些具体使用、管理常识给大家做一个讲解。

安全重于泰山，人人都有安全责任。我希望你们把学到的安全知识自觉地变为实际行动，正确地管理和使用特种设备，不伤害自己，也不使他人受到伤害。同时还希望你们向家里的亲人，身边的朋友传播特种设备安全常识。学校的老师们也要在教学中宣讲特种设备安全知识，在使用特种设备时做孩子们的表率，帮助孩子们形成良好的行为规范。我们质监部门也一定肩负起安全监管责任，确保特种设备安全，确保人民群众的安全，确保孩子们的安全！

今天的活动只是一个开端，我们质监部门与教育部门、学校应该共同努力，密切合作，积极创造条件，把特种设备安全知识的传播纳入学校的教育体系，保证特种设备安全知识逐步进入更多校园，共同维护校园特种设备安全，进而再从校园传入家庭，传向社会，带动全民安全意识的提高。最后祝本次培训会议圆满成功！谢谢大家！

**自主管理的发言稿篇十一**

尊敬的各位领导、同事：

大家好！

公司于xx年元月开始推行iso9001：xx质量管理体系，从建立质量方针、目标，编写和组织贯彻质量体系实施，用iso9000系列标准组织工作开展和培训。在xx的指导帮助下，在公司领导重视和全员参与下，经过学习、实践、改进，xx年元月和xx年元月荣获iso9001：xx质量管理体系证书延续使用，取得了客户对公司产品进入国际国内市场的通行证，同时也证实公司推行质量管理体系的的适宜性、充分性和有效性。

为使公司质量管理体系得到持续改进，巩固提高，一年来我们主要作了以下工作：

认真总结几年来推行质量管理体系在实践中的经验、教训，针对内审、外审、管理评审，特别是tuv认证审核提出的宝贵意见，切实落实改善。结合公司推行hsf（危害物质过程管理），组织补充修改了质量手册、程序文件，使其相互匹配、协调执行。使质量管理体系的工作流程、过程方法、质量保证能力结合公司的生产实际纳入文件，深入人心，指导实践，持续改进。

以技术求进步，向管理出效益，就必须加强程序化、规范化、科学化管理，以达到提高质量，降低成本，减少损耗，实现增产增值的目的。公司xx年销售额xx万美元，新品开发达xx个，成品产量达xx万台，出厂产品质量均得到保证，取得了xx年度生产经营好的成绩。内部控制损耗、降低成本正深入开展。

为适应公司快速发展，对相关部门组织架构和职责作了调整和规定，符合了质量管理体系要求，以保证生产经营的正常运作。xx底年公司制定了xx总的质量目标，各主要部门对公司总目标进行了分解，提出了部门xx年度质量及工作目标，并组织具体措施加以实施，深化了目标管理。目前各项主要目标已基本完成，公司07质量目标是适宜的。

人才企业的核心竞争力，公司的质量方针：以人为本，科技创新，绿色优质，真诚服务，充分体现了对人才的重视。为提高公司综合竞争能力，xx年公司引进了一批优秀的管理人才，并积极组织开展内部管理培训，为提升广大员工素质、各项基础管理和生产效率打下了坚实基础，收到较好效果。

诚信、务实、开拓、进龋向管理要效益，沿着iso9000标准的要求开展工作，一年将比一年有进步、有发展。我们面临激烈的市场竟争，众多的客观困难和主观努力上的差距，深化管理还有大量的工作待开展，但我们有信心迎难而上，找出差距，分析原因，采取措施，持续改进，力争xx公司能有一个更大的发展，去实现公司的方针目标。

**自主管理的发言稿篇十二**

亲爱的校长，老师，同学们：

大家好！

我是一班的朱艳，昨晚，班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时，我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里，介绍本班的先进管理经验，更因为我也是这个班集体的一员！

这一学期来，我们班在班主任吴老师的带领下好多方面都做得很出色，同学们从心里感觉到校园生活的美好；集体生活的幸福和学习带来的快乐。而要想做到这些，先得让我们这些淘气的小家伙把班级当成家：

由每个学生志愿捐书，集中起来建成了一个小小的图书天地，不但丰富了同学们的课余生活，也使同学们建起了“家”的感情。

在我们班教室里现在很难找到一片纸屑，一块垃圾。要做到这一点还真的不易，先是老师提出要求，并严格督促检查。一开始呢，总是有几个同学做不好，爱乱撕，爱乱扔，爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾，认真负责地查，在他长抓不懈的努力下，现在我们一班没有一个人乱扔，乱吐的了，教室里时时窗明几净，宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下，心情舒畅，美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中，我们班级常常得到第一名，流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶、因为我们有一个共同的信念：做最好的自己，创最美的班级。

不迟到，不旷课、也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的，没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到，他也是这样要求我们的，迟到的学生要罚站一会，迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求，但是，迟到的学生却明显地在减少着，而现在呢，我们班的点名册好几周没有用武之地了，因为什么？我想这大家也都猜出来了。

要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候，要求队形整齐，口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三班一样好。因为，在我班同学心中已经树立了力争第一，不甘第二的信念。

我们班还有很多特有的活动来锻炼这些，比如我们班有每天猜两个谜语的游戏，这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学生有更好的身体，老师让我们按要求加强锻炼，现在我班的男生大都能一口气做70—80个俯卧撑，女生也是30多个、这让我们有了一个好的身体用来学习，更锤炼了我们的意志和吃苦耐劳的精神。在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程，《成长星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上，又出现了我们新的创作天地——壁报栏，也欢迎大家前去参观。

每天，我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：变的懂事听话了，变得成熟干练了……当老师对着我们微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！

**自主管理的发言稿篇十三**

医疗质量是医疗卫生行业的生命线，医疗质量的高低直接涉及到医院的“两个效益”的发展，为了切实加强我院医疗质量管理，提高医院医疗质量，确保医疗安全，现结合我院实际情况，下面将我院医疗质量管理向各位领导和同仁做简要汇报。

一、建立健全质量管理及考核组织

成立院科两级质量管理组织 ，成立以院长为组长、各科室负责人为副组长、各科室职工为成员的医疗质量考核小组。由院长负总责，门诊主任具体负责。制定了全院的医疗、护理、医技、药剂等医疗质量管理方案、以及适合我院的医疗工作制度，落实专人管理医疗质量，负责制定与修改医疗事故防范与处理预案，对医疗缺陷、差错与纠纷进行调查、处理。负责制定、修改医疗质量管理奖惩办法，落实奖惩制度。

二、注重医疗质量检查考核过程

历 、处方等及疾病诊疗效果质量评价；护理组主要考核护理操作规范、护理医疗文献等质量；医技组主要考核各种医疗报告单的书写质量、疾病诊断正确率及影像资料等质量。建立健全各种医疗质量记录及登记。对各种质量指标做好登记、收集、统计。检查考核方式有每月的定期检查和节假日等关键时间的不定期检查。质量控制除终末质量外，还加强了对基础质量和环节质量的考核检查，医务人员的自我质控，科室间的互相质控，实现了全方位、多层次的质量控制体系。

三、分析质量考核结果，提出整改措施

医疗质量管理小组定期对医疗质量控制检查小组在医疗质量检查考核中的质量问题进行汇总、统计、分析，并结合医生的自我阐述，指出可能导致医疗质量问题的原因，针对可能的情况提出合适的整改意见。科室医务人员根据质量管理小组对检查结果及整改措施的反馈情况，进行自查自评，认真分析讨论，按改进措施进行落实改正，质量控制检查小组认真复核医疗质量改正情况。

四、对照医疗质量管理奖惩措施，认真落实兑现

高。

五、组织学习，做医疗质量保障

组织医技人员每月进行一次业务知识讲座，定期、不定期开展全院医疗业务查房，开展疑难危重病例会诊讨论。建立学习管理制度及激励措施，积极选送业务骨干到上级医院进修学习。医院把基本制度的培训作为医务人员继续教育评先评优的一项内容，在医技人员中开展基本医疗制度的学习活动，明确岗位职责及工作制度，抓实首诊首科负责制、三级医师查房制度、查对制度、分级护理制度、病历书写制度、危急重病人抢救制度、会诊制度、技术准入制度等医疗核心制度的培训教育工作，在疾病诊疗护理过程中认真加强贯彻落实。

各位领导、各位同仁，以上就是我院医疗质量管理的基本情况，其中有许多不足之处，还要向各位同仁们学习，学习你们的先进管理模式，改先管理措施，弥补自身不足，争取在今后的工作中再创新的业绩。

发言完毕。谢谢大家！

卫生院

二0一七年八月二十四日

**自主管理的发言稿篇十四**

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家好。

首先感谢乡中心小学领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，很平淡，无经验可谈，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我欣慰的是：上学期我校五年级在尖子生少的情况下学生的整体成绩有较大的进步。一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与乡中心小学的正确领导分不开。与数学科任教师丁盐生校长及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我做为五年级的班主任要对乡中心 小学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢！

下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、健全班级的规章制度，依章“治”班 这个班原有学生43人，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想、学习后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，丁盐生校长与我决定从整顿班风入手，进行从严管理，从下面两个方面开展工作： a.俗话说“无规矩不成方圆”。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如考勤制度、纪律卫生检查制度、公物保管制度等。这些制度教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。 b.培养学生自我管理能力，实行“班务”自治。这样才能满足学生的参与意识，充分发挥学生的主体作用，以适用未来社会竞争的需要。在教师的统一安排下，由学生自己组织一些活动。来锻炼他们的组织领导能力和积极参与能力，最大限度地发挥出他们的主观能动性和潜在的创造性。

三、坚持班主任与各科任教师相结合，科学完美地管理班级 我班之所以能取得好成绩，与全体科任教师的合作是密不可分的，特别是数学科任教师丁盐生校长，充分发挥出了主导作用。上学期他所教的数学科目在期末统考时取得了优异的成绩，成绩的取得是他辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。丁校长身为校长，公务繁忙，但他仍不忘班级班风、学风的管理，采取了如“值月班长制度”“师生互相监督制度”等措施，通过以上众多措施，培养了学生的自我管理能力，增强班级的凝聚力，使学生真正做到自力、自治、自强。

四、培优辅差，发挥学生合力优势，使学生学业共同提高 培优转差是我们教学工作的一项重要内容。我们看任何一个学生都是用一分为二的观点看中差生，用发展的眼光看学生，因势利导，给消极因素为积极因素，学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培”与“转”。作为教师重要的是及时发现学生的闪光点，用思考什么方法去鼓励学生，让学生有信心有动力去学。我班语数双科成绩都很差的学生共有八九人，对于这部分后进生，我们决定一方面做他们的思想工作，经常鼓励他们，让他们树立信心，另一方面利用课余时间发挥优等生的作用为他们解答疑难问题。当他们有丝毫进步时给予重重的鼓励，与他们共享进步的快乐，并激励他们再奋发图强，争取更大的进步。比如我班的汤万松、康丽华等同学，在上学期开学初的摸底考试时，语数双科考试总分都在50分以下，后来在老师的指导与优等生的帮助下，通过他们自己的努力，在期末统考时都取得了较好的成绩。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。 最后再一次感谢乡中心小学领导对我们工作的支持与肯定，感谢曾经教过我们班的科任教师，同时祝愿各位领导、各位老师工作顺利、身心健康。

谢谢大家！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com