# 最新小学德育教育心得体会 小学德育教育影片心得体会(大全9篇)

作者：心灵航程 更新时间：2024-03-18

*在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们*

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**小学德育教育心得体会篇一**

德育教育在小学阶段至关重要，它是培养孩子优秀品德和良好行为习惯的重要手段。而德育教育影片则是一种有效的教学工具，它能够生动形象地向学生们展示正确的价值观和道德观念。最近，我观看了一部小学德育教育影片，深感影片中温暖的情节和深刻的寓意给我带来了很大的启发。

影片以一所乡村小学为背景，讲述了一个叫小明的学生的成长故事。小明来自贫困家庭，但他勤奋好学、乐于助人，在班级中备受尊敬。这让我想起了德育教育的核心理念——让每个学生都能实现全面发展。无论他们来自何种家庭背景，都应该有机会接受良好的德育教育。影片中的小明通过努力和奋斗，证明了努力不是完全取决于一个人的家庭环境，而是取决于个人的信念和行动。

在影片中，小明受到了老师和同学们的鼓励和帮助。他们为小明提供了一个宽松、和谐的学习环境，使他能够充分发挥自己的潜力。这让我深刻体会到，只有在这样的环境中，学生们才能够获得全面的德育教育。作为一名教师，我应该在教育过程中注重培养学生之间的团结合作意识，创造一个彼此尊重、互相支持的班级氛围。

另外，影片中还通过小明与班上一位上火车的盲人老人的情节，强调了尊老爱幼、乐于助人的重要性。这对我来说是一次很深刻的触动。我明白了德育教育不仅仅是培养学生的学术能力，更重要的是要培养他们的社会责任感和同理心。在日常教学中，我应该注重培养学生的公民意识，让他们时刻关爱身边的人，并从小事做起，尽自己的力量去帮助他人。

影片中的小明不仅在学习中取得了好成绩，还积极参加各种集体活动，充分展现了他的才华和领导潜质。我被小明对于生活的积极态度和对于自己能力的自信所感动。这提醒着我，作为一名教师，要给予学生充分的信任和鼓励，让他们敢于尝试新事物，相信自己的能力。只有这样，他们才能在德育教育中实现全面发展。

通过观看这部小学德育教育影片，我认识到德育教育对于培养学生的品德和行为习惯的重要性。影片中的小明给了我很大的启发，教育不只是要培养学生的学术能力，更要培养他们的社会责任感、同理心和领导潜质。作为一名教师，我将会始终关注学生的全面发展，并通过合理的教育手段，培养他们优秀的品德和良好的行为习惯，让他们成为有社会责任感的公民。我相信，通过德育教育的不断努力，我们的学生将有更美好的未来。

**小学德育教育心得体会篇二**

小学德育教育机制是小学教育中不可或缺的一环。通过德育教育，学生不仅可以获得知识，还能够塑造良好的人格和正确的价值观念。在我的教育工作中，我也深刻认识到了小学德育教育机制的重要性。在这篇文章中，我将就此分享我的一些心得和体会。

第二段：德育教育机制的构成

小学德育教育机制主要由以下几个方面组成：师德建设、课堂教育、家庭教育和校外教育。其中，师德建设是塑造学生良好品质的“内圈”，其重要性不言而喻。课堂教育是小学德育教育的主渠道，而家庭教育和校外教育则是补充和拓展课堂教育的两个重要方面。

第三段：课堂教育的作用

课堂教育是小学德育教育的主渠道，其作用也是最为明显的。通过德育课程，教师可以系统地传递道德知识，塑造学生正直的品格。此外，德育课程也能够培养学生的自我认识、自我管理、自我约束等基本素质，帮助他们自我成长、自我完善。

第四段：家庭教育和校外教育

家庭教育和校外教育虽然不如课堂教育重要，但也是德育教育机制中的两个重要方面。家庭教育是孩子的第一道德启蒙，家庭教育是否科学、有效往往决定了孩子以后的成长方向。校外教育则是拓宽学生视野，开拓学生思维，增强学生社交能力、领导能力、实践能力的重要途径。

第五段：我的体会

作为一名小学德育教师，我相信德育教育机制以及其构成方面的每一个部分都是不可或缺的。课堂教育需要有独特而系统的教学方法，家庭教育需要与学校紧密配合，而校外教育则需要充分发挥社会资源的作用。小学德育教育不应该是单纯的传授道德知识，更重要的是培养学生的能力和素质，让他们成为有思想、有担当、有贡献的人。

**小学德育教育心得体会篇三**

上周三，有幸参加的省中潘勤工作室的活动，听了两节各具特色的班会课，一节是初中的钱亚峰老师班上的“建设良好班集体——我能行”，一节是高中的\'张震老师班上的“铸我军魂——高一军训动员”，虽然只有短短的两节课时间，但是带给我的却是太多太多。作为一名新班主任，对于如何上班会课，如何开展班会活动还是一知半解，这次的活动就给了我一次很好的学习机会，让我真正看到了如何将德育工作融合到一节班会课中，让学生参与体验，并在这样的过程中让学生有所得。我将自己的体会总结一下，可以分成以下几点：

首先是德育工作的进行要切实符合学生的需要。两位老师的选题可以说是恰到好处，新初一的学生，刚刚组建一个新的班级，那么如何让学生有一种意识，要为自己的班级做一些事情使得班级能够变得更加优秀，这次的班会课就及时地给学生指明了方向，可以说对老师接下来的工作的开展也是有很大的促进作用的。而张震老师的军训动员，更可以说是应时应景，恰逢新高一军训前夕，一次好的军训动员可以让学生心理上也做好充分的准备，在军训过程中可以更有针对性地进行体验和感悟，可以说是将军训的作用最大化，也是十分适时的一次活动。通过这两位老师的选题，我体会到了在进行学生的德育教育时，要及时发现学生的需要，根据学生的实际情况进行教育，既能在学生需要的时候提供帮助，又能真正起到德育工作的效果。

其次，德育工作的开展还是应该以学生为主体，教师起引导作用。在教学上我们常常会要求要以学生为主体，教师为主导进行教学，我想在德育工作上也应该是如此。两位老师的班会课都很好地体现了这一点，钱老师的班会课就是由学生自己主持，自己提出问题，学生自己发表看法进行讨论得出结论，教师在其中只是给予了相应的引导，而这些引导又是及时而有效的，帮助学生进一步将问题深入化透彻化，更能引起他们的思考。在自己思考的基础上加上老师的深化引导，整个班会的主题对学生而言产生的心灵震撼也就更大了。而张老师的课也是如此，虽然是由老师主持，但是班会的后半节课可以说完全是学生自己展示的舞台，经过前半节课老师播放视频、图片等等的引导，后半节课学生在说自己的体会的时候就会发现实际上德育工作已经成功了一半了，学生们都有了正确的认识，再在表达和听取的过程中吸收其他同学的看法，这样的德育可以说是来自学生又回归学生。

最后，我觉得两位老师的课还让我看到了德育教育中资源的利用也是非常有必要的。无论是学生自己已经创造的或者是取得的成绩，还是来自社会的、影视的、家庭的、学长们的例子，都在班会课中发挥了独特的作用，让学生接触到更多的信息，对于他们世界观价值观的形成也起到了促进作用，因此，作为班主任，在平时生活中也要做一个有心人，抓住身边的有效资源，并利用到德育工作中，促进德育工作的有效开展。

这次的活动对于我这样的新班主任来说也可以说是应需而来，给我提供了宝贵的经验和学习的机会，希望今后能有机会多参加这样的活动，让我的班主任工作越来越成熟。

**小学德育教育心得体会篇四**

现在孩子已经处于中年级阶段，也是非常关键的阶段。低年级的时候，孩子学习我们都是陪伴左右，有不懂的题目，马上讲给她听，协助她默写，背诵，帮她检查功课。在这个过程中，我们也是逐步地放手，引导她自己默写，自己背诵，自己检查。比如现在自己默写词语时，她会先打开手机录音，按照老师默写时的语速，自己先录音，然后手机播放录音，根据录音来默写，不再需要我们家长的协助，这样也相当于复习了两遍，增强了记忆。

我们在家里也备了一些课外练习，一般情况下，在学期开始时，就布置好一份任务计划。计划就是，老师每讲完一章，当期就要做相应章节的练习，加深对课程知识的理解。当然这个前期过程还是需要家长的督促和检查。渐渐地，让巩固做题成为一种习惯，也可以自己在备忘本中做记录，我们现在只要查阅做题记录就可以了。我们每周会抽1小时的时间，对本周做过的所有练习题上的错题，进行归纳总结，把错题再做一遍，以后遇到类似的题型不会一错再错。

当然在学习的过程中，也会有相应的奖励和惩罚，就像平江实验学校推广的“学正综合素养培育平台”，我们也借鉴到家庭的教育中。比如，在家里做家务爱劳动，会得到相应的小星星；做题错误率小于10%，小于15%等，都会得到相应的小星星。积赞起来的小星星也可以兑换相应的奖品，奖品可根据孩子的喜好设立。

在学习之余，也会给孩子上一些兴趣班，兴趣班都是她自己喜欢的，而并非我们家长所决定。我们现在学了古筝和画画，这两样兴趣班从小时候就开始学，一直坚持到现在。在她以后的成长道路中，如果遇到压力和挫折时，可以用美妙的古典民乐来缓解自己的压力，用自己的画笔来画下美好的景象，让阴霾一扫而光。

周末节假日也会带她去户外走走，让孩子放松心情，给孩子适时减压，学习成绩也不代表着全部，只要孩子身体健康，品行端正，有好的学习习惯，我想努力终究会得到好的回报。

现在我们每周周日会例行开家庭会议，议题有很多方面，比如，家庭成员下一周的生活计划，学习计划，体育锻炼计划，娱乐计划等。例会中，也会对上一周计划的完成度进行总结，每个家庭成员都可以发表自己的意见和建议。这样既可以增强家庭的凝聚力，也可以让孩子感受到自己是家庭中很重要的一份子。

在这点点滴滴，循序渐进的过程中，孩子会逐步形成独立思考的能力，辨析事件的对与错，树立正确的价值观和人生观。

**小学德育教育心得体会篇五**

也许有人认为，和其他人相比，我的演讲不太严肃，并且实质性的内容并不多。特别是我的“昨天”那个部分有避重就轻的嫌疑。这其中有我自身的考虑，阅读过《老人与海》之后，我被老人的品格所折服。老人从来不向他人讲述自己的过去，同时，当大家收获很多而自己一无所获时，老人也不为所动。同时，老人也忌讳讨论自己接下来的计划，“梦想一旦说出来，就不会实现。”然而谈论自己德育提升，相比于谈论自己过去和将来实在是沉重了不少。因此我决定在展示时说说理想，深层次的想法，还是写在这篇论文里面吧。

一、德育答辩

我在德育答辩中一个的困惑是我做的演讲和所有人都不一样。德育是什么，我有我自己的理解，这里做些解释。

首先，回忆过去时，很多同学的线索是时间或者自己这两年做的事情。我演讲时，并没有用事件作为线索，而是用了三个自我评价。从弗洛伊德精神分析学说的角度而言，这三个评价恰恰对应了我的本我（id,普通青年）、自我（eg，文艺青年）与超我（supereg，二13青年）。并且我找的例子确实生动，并没有泛泛而谈。

其次，展望将来时，我提出“命”也没有跑题，因为“命”简单说就是客观因素。虽然周院长说“共产党员不信命”，但那个“命”是封建迷信，并且显然共产党员决策时还是会考虑客观因素的，换句话说，就是“实事求是”。目前我确实遇到了前所未有的困境，演讲中也说了，就是“英语不好想出国”，如果把这些精力投入其他方面能力提升将会远远快于投入英语上。但我终究还是想获得全面提升，实现自己的理想，就不得不去做这件我不擅长的事情。

二、德育再理解

我的另一大困惑是德育答辩中真正讨论道德的人并不多，而仅有的几个却着实感人肺腑，比如我们班团支书的。我觉得这说明两个问题，就是首先，德育是在讨论道德问题，因此直入主题的人恰能切入要害。其次，德育并不仅仅体现在道德上，或者说道德在我们汇报的日常学习中无处不在，否则这一次得到老师、院领导高度评价的答辩就是一次跑题的答辩。

作为一个人的最基本元素，道德在生活中无处不在。我们在德育中介绍自己做了什么令自己骄傲或者懊恼的事情，因为我们很难承认一个不思进取的人会是一个道德高尚的人——这并非将成功与道德划等号，只是说对成功的渴望是一种道德。我们谈论自己的朋友，因为我们很难想象一个以自我为中心的人会是一个道德高尚的人，就像复旦登山队的队员，在救援人员失去生命后却在盘算着“注意危机公关，登山队就是你的了”，尽管有人辩解他们非常优秀参加了很多公益活动很有爱心，但仍然无法阻止人们的谴责、声讨。我们谈论自己的未来打算，因为一个不关注自己的人无法获得他人的信任。

道德来自于反思。我的答辩中，有一本书我没有提到，因为我只读了一半，然后在杨凌——就是我中秋去的地方，交给了我未来的另一半，让她读。那本书叫《公正》，就是目前网上最火公开课ustice的演讲稿。书中关于灾后重建、舍己为人等辩题的辩论，简单命题的背后，公共道德对抗经济利益的影子却无处不在。我深刻的感觉到，我们的国家、社会缺乏这种声音。我们并非没有反思，只是这种反思由于失去了冷静与理性而毫无意义。从我个人而言，这两年做了太多错事，无论是狂妄、懒惰、还是欠缺思考。错误无法挽回，我能做的，就是弄清前因后果，不断提示自己一个错误决策影响有多么恶劣。

从这个角度而言，我对德育的理解，已经不是两年前开题论文“文化+身体=综合发展”那么简单了。

三、收获

我觉得这两年最大的收获仍然是内心的收获——“一生俯首拜阳明”，心学。当然，我对心学的理解仅仅是入门级，自身很多地方并不完善。

上次德育论文，充满激情，却空洞无物。这正如大一时的我，在所有事情上都疯狂投入，却鲜有成效。事情的转机是大二我决定全力投入物理竞赛复习（这是非常不沾边的东西，但确实如此），结束后由于对物理的想法确实很多，物理论文我写的非常认真投入，并且我从中发现了乐趣——做到完美的乐趣。从那时起，我对自己说，要做最好自己。

然而我一如既往的并不是好学生，我从小学一年级到现在，只在上学期得过“优秀学生”，“三好学生”则一次没拿过。进入大学后我想做改变，提出全面发展。但从目前状况看，实在是积重难返，这并不适合我。于是我提出，利用我过于发达、过于二13的supereg，做有特色的自己。在全面的基础上，独立思考，勇于突破创新。不求“全面发展”，什么都可以让步，但认定要做好并且“命中注定”可以做好的事情，就必须做第一。

但这种事情毕竟是少数，生命中顺风顺水只是过眼烟云，最起码，对我而言德育答辩就不在其列。面对这种情形，就去做出与众不同而符合大纲的东西，彰显个性，出奇制胜。

心学给我的启发，就是找出出奇制胜、杠杆撬动地球的支点——人的内心。举例而言，我预料到中期答辩的气氛肯定很沉重——因为无论是过去还是梦想都是沉重的——准备过程中，充分发挥自己幽默细胞多的优势，调节气氛；而如果是一个课堂文献汇报我是不会这么做的，生物化学的ppt展示，我的演讲更加强调了逻辑关系，以体现科学的严密性。

心学的另一个启发，就是杜绝空洞无物。这一条已经完全融入了我的学习生活中。无论是我的德育中期ppt展示，还是这篇论文，任何一个论述都跟着一个例子，并且这些例子都力求自然、简单。

当然，心学并不主张投机取巧。当我策划“出奇制胜”时，我会确保我的奇谋中融入了真的智慧真的努力，是否合适。比如询问舍友我这么做对不对，如果强烈反对的话我就会老老实实的做。

最后，可以把我这篇“二论”和我的“一论”对照下。“二论”的成长显而易见，因为如果我还是那时候的我，我肯定会写出我这两年拿的所有奖学金、参加的所有社会实践、取得的所有奖状来证明自己德育可以得高分，而不去关注内心的收获。相信“三论”时，我的论文将会伴随着我的人生观完全成熟。

**小学德育教育心得体会篇六**

家长工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，家长要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了家长需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好家长工作。

一，要关爱学生;

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。家长应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二，要研究心理;

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成一定心理上的障碍。所以作为家长老师在与学生交往的过程中，要多考虑学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。特别是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

三，要培养习惯;

家长在班级管理过程中，应该有一个比较习惯的方法，即规矩。不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。家长要多设计班级，通过什么样的管理，达到什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，特别要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，应该向学生讲清楚，以保持班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

四，要严于律己;

家长老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响。老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的家长工作带来事半功倍的效果。当然家长也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

家长工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名家长都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好家长，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可的，确实值得信赖的好家长，为学生的成才做出我们的贡献。

**小学德育教育心得体会篇七**

德育即思想品德教育，它是指教育者按照社会的要求，有目的、有计划地对受教育者施加影响，把一定的思想准则和道德规范转化为个人的思想意识和道德品质的教育。

当代青少年心理生理发展具有不成熟、可塑性强的特点，他们面临更多的机遇和史无前例的挑战，只有树立优秀的价值观，才能全面正确地认识自己、他人和社会，将来才能成为对企业和社会有用的人。

我校中专学生由于生源层次问题，存在的一些现状令人堪忧。如厌学队伍日渐扩大，学生不爱学习、不想学习，他们大部分抱有理论没用的想法，认为只要有实习成绩就可找到工作。他们整日无精打采或上课睡觉，周末整日泡在网吧，对老师布置的作业置之不理。学生的日常行为极不规范，在校园经常听到脏话如行云流水脱口而出，臭话随口流露，这部分人也不排除女生。长发、染发、穿耳者为数不少，以至常听到学校周边住户议论“如今的学生有时候真的分不清是否是学生”。

造成上述现状原因是多方面的，诸如社会风气的影响，家庭对孩子的溺爱，父母外出打工缺乏家庭管教及网络的影响等。但究其根本原因是当代学生缺乏道德教育，他们既不尊重自己，也不尊重他们的父母、老师、同学。俗话说，人必自尊而人尊之，德育教育的开展很有必要。

进行德育教育的过程中，各班主任智者见智，仁者见仁，我总结的主要工作有这几方面：

1、加强日常规范，进行德育渗透

日常规范是德育教育的基本内容。日常规范是准绳，学生必须遵照执行，无规矩不成方圆。但如果仅仅强行让学生遵守校规校纪而教师不注重自己的言行，日常规范必然形同虚设。教师在此德育教育过程中最有效的方法是“以身作则，以身示范”。要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己首先不做。应用自己的行动向学生渗透，让学生耳濡目染，最终产生潜移默化的影响，学生看到老师都以校规校纪约束自己，学生就会照做，不至于产生抵触情绪，进而养成良好的行为习惯。

2、活动中的德育，进行德育普及

在活动中进行德育的最大特点是普及性强。良好品德的养成并非一朝一夕就可以达到，而是从一些不起眼的小事、一些看来不相关的方方面面逐步培养起来的。在开展活动的过程中，不仅可以培养自己的兴趣爱好，发挥个性特长，还可以培养集体观念，又由于每位学生都能参与，学生们可以自我表现，自我管理，实现师生、学生间的思想和情感的平等交流。在活动中学生锻炼、表现了自己，教师在这时进行教育，形式比平时苦口婆心的讲述要生动的多，效果自然也要好的多。更重要的是活动开展多了学生就会信赖教师，就会自然打开接受教师和教育的闸门，学生有心理话就能向班主任倾吐，从而促进了教育的开展。

3、放开班委权力，培养自制能力

学生既是教育的客体，又是自我教育的主体。在班级管理中，班主任要充分发挥学生的主动性和积极性。在班集体中，每个学生都有自己的个性特长和活动交往的位置和对象，他们有一种自然的向心力。实践证明：实行班委轮职可以为学生创造一个自己教育自己，自己管理自己的良好条件，教师教给他们开展轮职的方法，制定活动计划，然后放手让他们进行自我管理，这样学生既得到了锻炼，又培养了管理能力，更重要的是，通过轮流执勤，让每名学生知道了班委工作的内容，能让学生更好的互相配合，提高自制能力，久而久之则养成了良好的习惯，达到了德育的目的。

4、德育始于课堂，最终融于生活

教育家赫尔巴德曾说过：“教学如果没有进行德育，只是没有目的的手段，品德教育如果没有教学，就失去了手段和目的。”在教学工作中，我们应该做到德育与智育并举，并且要做到德育先行。在学生的学习过程中，教师只是处于一种主导的地位，而学生才是学习的主体。学生的学习成绩的好坏在很大程度上是由学生自身的道德素养与学习意愿所决定的，而这些都属于我们德育工作的范畴。

如何做人。把学生培养成思想、道德、品质均优秀的人才，这才是我们德育的最终目的。一个品德败坏的人，他掌握的技术越高明，对社会的危害越大。

我们都知道，德育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会及学生本人的密切配合，涉及到学校、家庭及社会教育的各个环节，在教育过程中教师必须坚持在尊重学生的基础上，言传身教，做到有的放矢，并持之以恒。以上只是我当班主任以来的一些体会，希望随着班级工作经验的积累，今后能胜任班主任的本职工作。

**小学德育教育心得体会篇八**

现在是双减背景下的家校共育。在学校里，老师们对孩子的精心栽培很重要，回到家里，家庭教育也很重要。我和其他家长一样，都是一路摸索着过来的。

《卡尔威特的教育》中有这样一段话：\"孩子的天赋存在着差异，但这差异是有限的。所以，不用说生下来就具备很高天赋的孩子，就是那些天赋一般的孩子，只要给予合理的教育，也都能成为优秀的人。\"我的孩子和其他的孩子一样，在教育过程中，也会让我遇到很多焦头烂额的难题和困惑。

孩子的教育是我们家长一直要钻研的一项课题，不同阶段也会有不同的想法，很难做到面面俱到。我总结了以下我觉得比较重要的几点和大家一起分享和共勉。

一、要帮助孩子打好坚实的基础

爱玩是孩子的天性，小学阶段的孩子思想不够成熟，所以自主学习能力还是非常有限的，想要完全靠他们自己主动学习是不太现实，所以我们家长日常都还是需要给孩子一些督促和指导的。

除了及时地了解孩子在课堂上学到的知识的吸收情况，在检查作业的过程中，也要能及时发现孩子的薄弱项，有针对性地进行指导一下。循序渐进地把知识点掌握牢固了，做习题才会轻松。这样形成一种正循环激励，孩子才能更愿意学习新的知识。

学习之余，家长也要多花点时间培养孩子的好品性，比如要有主见、愿意表达、能理解他人等等；也要时常叮嘱孩子在学校注意的事项，如遵守课堂纪律、尊重老师、友爱同学等等。很多我们大人觉得很浅显的事理他们还不明白，那就需要我们家长多观察、多了解，及时发现孩子要纠正的地方。多和孩子探讨，用正能量的鼓励为主，也可以引用实例分析错误的行为会带来的后果和影响给孩子听。孩子得到了及时的指引，就自然而然的知道该怎么去做了。

孩子的成长就如同一个三角形，如果我们能帮助他们先打下坚实的底部基础，那么孩子在以后的成长中才有了支撑，才不容易偏离方向。就如同一个“正三角形”一样能很轻松很稳固地承受顶部的重力。孩子越长大，我们家长也才会越来越轻松，压力越来越小。

而如果是个“倒三角形”，没有坚实的基础，只有一个小支点去支撑孩子的成长就会变得岌岌可危，家长也会压力越来越大。

所以我们家长应该趁现在还来得及，多花些时间、精力和心思来帮助孩子打好这些基础。

二、要注重孩子的心理健康

家长们辛苦忙工作，是为了让孩子拥有更好的物质条件，但也不能忽视了孩子的精神世界。孩子和大人一样，有自己的思想和情绪，经常被欣赏、尊重、理解和接纳的孩子，才会拥有乐观的心态和勇敢的心。

平时，我们大人要放低姿态，少讲大道理，多表达对孩子的爱，多换位思考，多和孩子聊聊天，多做做孩子的听众，多给予一些认可和赞赏。

当孩子有烦恼或不开心的负面情绪时，我们应尽可能自己先保持冷静，试着读懂孩子，搞清楚孩子的诉求，再寻找合适的解决办法。我们可以先抱抱孩子，给与孩子理解和体谅，等孩子情绪平稳下来后再进行疏导，引导孩子学会宽容和大度，尽量不让孩子带着坏情绪过夜。

控制情绪是个需要终身修炼的功夫，我们大人有时候都控制不好，何况是孩子呢。所以在陪伴孩子成长的同时，我们家长也需要自我修行。我们大人也经常会有各种情绪和不耐烦，甚至会忍不住骂孩子。我们也应该在情绪稳定后多自我反省，要和孩子道歉。我们家长的成长和转变也是能给孩子带来积极正面的影响的，孩子也会学会接纳和反思。

三、要保护孩子与生俱来的创造力，拓展出更多元的创造力

我们的孩子未来面临的会是科技高度发展的人工智能时代，孩子要具备什么样的本领也是值得我们思考的。

我觉得创造力是不容易被人工智能取代的，所以我们要保护好孩子们与生俱来的创造力，平时多赞扬、多鼓励孩子发扬自己的创造力。

孩子的创造力可以是多种多样的形式体现的：可以是画画，可以是做手工，可以是写作，也可以是玩游戏。我们家长要做到督促他们控制好时间，不要影响到正常的学习和睡眠就行。

还要多给孩子阅读一些好的书籍，拓展知识面，培养跨学科的思考能力，这样才能为未来准备更多的知识储备，拓展出更多元的创造力。

等以后我们慢慢发现很多我们大人不会或做不好的事情，孩子却能做好时，我们就该为他们感到骄傲了。

**小学德育教育心得体会篇九**

手着力。实践育人是学校德育工作的优良传统也是基本经验，德育要从孩子们的生活实践开始，而德育教育的力量又是在交叉整合、融会贯通、循序渐进、潜移默化、春风化雨润物无声的过程中得以生成并生效。比如作文育人方面，先从\"我和爸爸或妈妈\"开始，然后再\"我与老师\"、\"我与学校\"，最后\"我与社会\"、\"我与祖国\"、\"我与世界\"......；再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com