# 职业道德和职业思想的关系 思想道德职业道德心得体会(实用13篇)

作者：落叶归根 更新时间：2024-03-17

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。职业道德和职业思想的关系篇一现代社会人们对于思*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**职业道德和职业思想的关系篇一**

现代社会人们对于思想道德职业道德的重要性越来越重视，它们是人们在工作和生活中应该遵守的准则和规范。在我多年的职业生涯中，我深深意识到了思想道德职业道德的重要性，并从中得到了一些宝贵的心得体会。下面我将分别从思想道德、职业道德以及心得体会三个方面，进行总结和归纳。

首先，思想道德在我们的成长和塑造中非常重要。思想道德代表着一个人的精神世界和价值取向。一个人良好的思想道德，可以使他在各种复杂的环境中能够正确的认识和判断事物，以及在生活中保持良好的素质和道德标准。作为一个公民，我们应该秉持正确的思想道德，遵循良好的道德准则，在为人处世中保持清正廉洁、正直无私的品质。在我的职业生涯中，我时刻提醒自己要保持良好的思想道德，始终秉持着人性化、公正、正直的原则去对待每一个人和每一件事。

其次，职业道德在我们的职业生涯中同样至关重要。职业道德是指在工作中遵守的一种约定俗成的规范行为。作为从事某个职业的人员，我们必须牢记职业的特殊性和职业操守，全身心地投入到工作中，为客户和社会提供优质服务。在我的职业生涯中，我始终遵循着职业道德，尽职尽责地履行自己的职责，始终把客户和社会的利益摆在首位。同时，我也注重与同事之间的良好合作和协调，形成了良好的职业团队。因为只有不断强化职业道德意识，我们才能做到胜任工作。

最后，从我的职业生涯中，我得到了一些宝贵的心得体会。首先，要不断提升自己的专业能力。只有具备了足够的专业知识和技能，才能更好地适应职业发展的需要。其次，要养成良好的工作习惯和职业态度。如做到准时上下班，不拖延工作，严格执行工作纪律等。再次，要积极向上地面对工作中的挑战和困难。在面对工作挑战时，我们应该坦然面对，勇于担当，从每一次失败中寻找机会和突破。最后，要不断反思和总结工作中的经验和教训，从中吸取宝贵的经验教训，并将其应用到未来的工作中。

总之，思想道德职业道德在我们的生活和工作中都是至关重要的。它们不仅是对我们个人的要求，也是对整个社会的规范。一个人只有具备了正确的思想道德和职业道德，才能在职场中获得成功和认可。因此，无论是在思想道德还是在职业道德方面，我们都应该时刻保持警醒，不断完善自己。只有如此，我们才能在工作和生活中取得更好的发展和成就。

**职业道德和职业思想的关系篇二**

加强自身的教师职业道德建设,全面提高教学质量。现把这一年遵守教师职业道德情况总结如下：

一、依 法 执 教

热爱社会主义祖国，拥护党的领导，没有违背党和国家方针、政策的言行，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，在教育教学中自觉同党和国家的方针政策保持一致。自觉学习、遵守和维护教育法律法规，具有依法执教的意识。

二、爱 岗 敬 业

热爱教育事业，乐于奉献。热爱本职工作，严格按《中小学师德考核评估办法》来要求自己。教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质保量完成本职工作和学校临时指派的工作任务，注意培养学生良好的思想品德和行为规范，注重培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面、健康地发展。坚持做到了出全勤。

三、热 爱 学 生

关心爱护全体学生，保护学生身心健康，保护学生合法权益，帮助和指导学生解决学习、生活中的困难。尊重学生人格，公平对待每个学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生。不侮辱、体罚或变相体罚学生。尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育，细心观察学生的心理变化，发现问题及时疏导。

四、严 谨 治 学

具有终身学习的自觉性，积极参加中小学教师继续教育和各类教学技能大赛。不断更新教育观念，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。刻苦钻研业务，改进教育教学方法，掌握和运用必要的现代化技术手段，提高教育教学水平。

**职业道德和职业思想的关系篇三**

近年来，社会风气日益浮躁，道德水平下降的现象时有发生。而作为一个职场人士，我们应该时刻保持良好的思想品德、职业道德，做到言行一致，树立正确的价值观和行为准则。在这个过程中，我深感道德的重要性和职业道德对于个人和社会的影响，下面将从自身的经历和体会出发，分享一下我的思想品德、职业道德心得体会。

首先，做人要有良好的思想品德。一个人的思想品德是构建其行为准则和价值观的基础。我深信，一个道德高尚、思想正派的人无论在任何场合都会受到他人的尊敬和赞美。在职场中，我始终坚守做人的底线，在面对竞争和利益诱惑的时候，始终保持自己的良知和道德观念。我相信只有以诚待人、坦荡做事，才能获得他人的信任和支持。在与同事合作中，我始终坚持尊重他人，不谋私利，积极参与团队协作，共同推动工作的顺利进行。我相信只有以积极的态度与他人互助合作，才能实现个人与集体的共同进步。

其次，作为一个职业人士，要始终保持高尚的职业道德。职业道德是职场中人与人之间行为规范的准则，也是职业成功的重要保障。在实践中，我深感在职业道德上做到先进，不仅能够促进工作的顺利进行，还能够收获他人的认可和尊重。作为一名从事市场营销工作的人员，我深知不能低俗的营销手段，不能使用虚假宣传来误导消费者。在工作中，我始终遵循诚信为本的原则，用真诚和客观的态度面对客户，不夸大产品的优点和效果，始终坚持用专业的知识回答客户的问题。我相信只有以客户的利益为出发点，始终保持自身的职业操守，才能够赢得客户的信任，从而为企业赢得更多的市场。

第三，职业道德的培养需要自觉的学习和实践。在职场中，我们不能停留在理论规范上，还需要不断地学习、实践，使职业道德成为我们内心的一部分。在我的职业生涯中，我不断参加培训学习，加强自身的专业知识和道德修养。通过投入时间和精力学习，我不仅扩大了自己的知识面，还提高了自己的工作能力和道德修养。在实践中，我时刻谨记自己的职责和使命，将职业操守贯彻到工作中的方方面面。同时，也通过积极参与公益活动，帮助需要帮助的人群，传递正能量，用实际行动践行职业道德。

第四，职业道德的培养需要良好的心态和观念。培养良好的职业道德不仅需要我们在行为上做到，更需要我们在内心深处坚守和践行。在面对工作诱惑和职场竞争的时候，我们要时刻保持内心的平衡和冷静，不能因为眼前的利益而违背自己的职业道德。在我的职业生涯中，我常常在工作中遇到各种诱惑和困难。然而，我始终相信只要坚守自己的职业道德，顺应自己内心的声音，就能够战胜困难，赢得成功。在职场中保持良好的心态和观念，既能够帮助我们稳定情绪，平静应对工作中的挑战，也能够使我们始终保持坚定的职业道德。

最后，经过一段时间的工作实践，我深刻体会到思想品德、职业道德的重要性。在职场中，我们的言行举止、事业成功与否，都与我们的思想品德和职业道德息息相关。只有用良好的思想品德和高尚的职业道德指导我们的工作和生活，我们才能够在职场中获得别人的尊重和信任。因此，我将一直坚持不懈的学习和践行，提升自己的思想品德和职业道德，做一个以诚信、专业和谦逊为基础的职场人士，为实现我个人的职业目标和为社会做出自己的贡献而努力奋斗。

**职业道德和职业思想的关系篇四**

本次过关课在校长室的指导下，在教务处和教研组的具体负责落实中，在各位教师的积极配合下，顺利圆满地完成了对语文、数学、英语以及部分常识科目的考核，对我校教师作了全面考核和基本功的培养，并取得了丰硕的成果，凸显了我校教师过硬的教学功底，彰显了我校教师的教学风范，不过其中也稍暴露了一些学科教学过程中所存在的问题，现对此次过关课作一个全面总结，具体见下：

一、教师方面：

由于此次考核是临时通知、规定课题、借班上课，所以说对教师的各方面要求较高。但是教师表现突出，有很多优点绽放于课堂教学中：

1、教师都能够做到在规定的时间内合理设计教学过程;能够体现一节课的教学框架和主线。

2、教师借班上课，面对陌生的学生，能够较快地与学生交融在一起，从而发挥自己的教学水平，完成一节课的教学任务。

3、教师能够意识到学生主体地位的重要性，能够切实在课堂中去实施，并发挥自己的主导地位，基本上能够体现出一节课的课堂效果。

4、 教师能把创新意识运用到课堂教学当中去，充分调动了学生的积极性，兴趣是最好的老师。

二、学生方面：

此次考核，学生面对的都是新教师，这让学生无形中提高了对教师的适应能力，这也恰与我校的教师流动性的实际相吻合。课堂中学生充分发挥了自己的主体地位，让我们感受到我们的学生其实是很棒的!

1、学生能够遵守课堂纪律，积极配合教师并且主动地去和教师一起完成教学任务。

2、学生能够以最快的速度去适应教师、适应课堂。

3、学生的点评很精彩，既让教师知道学生对课堂的要求和看法，也让学生知道他们自身在课堂上存在的优点和不足，并能够对以后的课堂产生促进作用。

三、合作方面：

1、每一位教师都本着认真负责的态度，去认真听课、去记录、去一同探寻一节课的优点和不足，做到了互相学习、互相提高。

2、教研组充分发挥了团队意识，既能够做到对学校各部门工作的积极支持和配合，又能够积极主动地带领本组教师公正、公平、负责任地去完成此次考核。

3、部门与部门之间更加紧密;教师与教师之间更加和谐;教师与学生之间更加信任;学生与学生之间更加合作。

四、改进方面：

1、要在教学语言和环节的过度方面进一步提高。

2、要继续加强自身以及学生的普通话训练;语速还可以稍慢点;注意板书的规范性;注意一些课堂上习惯性的动作和语言。

3、要逐步提高并形成具有自己独特风格的授课艺术和说课艺术。

4、要充分运用黑板、团队、视听等课内外教学资源。

5、要加强对知识的全方位了解，增加课堂知识的拓展和延伸。

6、要考虑到接受主体的差异，适当安排本节课教学内容的层次度。

7、要加强学生小组交流的实效性，不然学生讨论环节太生硬，流于形式，浪费了教学时间，效果还不理想。

8、要加强预习课的目的性和规范性。

以上是对本周开展的教师过关课考核的总结，希望每一位教师在此次考核中有所感、有所获。同时也希望每位教师能够认真吸取其中的优点，并继续发扬;同时针对其自身不足之处，要在以后的教学当中逐步改进并完善。最后希望我们教师在日后的教学和工作当中能够共同交流、共同进步、共同创造一支更加和谐的教师团队。

**职业道德和职业思想的关系篇五**

首先要完善教师的师德考评制度。师德考评和教学考评一样，做到年初有安排，年中有检查，年底有分析和总结。考评结果要同教师的晋职、晋级、评先、受聘、续聘等方面直接挂勾，要体现师德在这些工作中的份量和价值。其次，要根据从严管理、从重处理的原则，加大对违犯教师职业道德的人和事的处理力度。在师德建设上既要坚持说服教育，又要严格组织处理，做到两手抓，两手都要硬。再次，要完善师【】德师风民主评议制度。聘请师德师风监督员，构建完善的评议网络，进一步拓宽评议领域。要组织学生、家长及社会各界人士对学校的师德师风建设及教师的职业道德进行评议。要制定师德师风责任追究制度。

**职业道德和职业思想的关系篇六**

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师职业道德规范》(20xx年修订)，规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

一、爱教育。我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自己。教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

三、爱学生。这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱” 必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你” ，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

新规范还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师必须做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神;学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐教学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐教”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐教”，没有良好的师生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。

**职业道德和职业思想的关系篇七**

教师道德修养不仅是一个理论问题，而且也是实践的问题。要使教师道德原则和规范成为教师行为的准则，必须依靠自己长期不懈的努力，自觉地进行修养和锻炼。因此，掌握正确的师德修养的途径和方法是重要的，也是十分必要的。

参加社会实践，投身教育教学工作中，坚持理论与实践相结合的原则，是教师道德修养的\'根本途径。积极地进行道德修养，在外界客观因素的影响下，更主要地通过自身不懈地努力，日积月累，经过长期的锻炼，就能够成为具有良好道德修养的教师。

**职业道德和职业思想的关系篇八**

职业道德既是本行业人员在职业活动中的行为规范，又是行业对社会所负的道德责任和义务。良好的职业修养是每一个优秀员工必备的素质。今天本站小编给大家整理了银行职业道德思想工作总结，希望对大家有所帮助。

常言到：“良言一名三春暖，恶语伤人六月寒”，我前段时间看到这样一则报道，让人感触很深。某地有一位老人为换贰角钱的破币，连跑了6家储蓄所竟均遭拒绝，最后在某一不起眼的小储蓄所里得到了热情满意的服务，他当时立刻拿出十五万元现金存入该所。于是，我开始反思为什么会有六家储蓄所都拒绝了老人呢?我想我们银行从业人员是不是考虑了太多的成本收益率的问题而拒绝的老人呢?确实贰角钱破币的兑换带来的收益几乎可以不计算了，但是拒绝为储户服务的行为丢掉的是银行的信誉也丢掉了自己的道德。拒绝老人的六位柜员也许忘记了“客户第一，信誉至上，爱岗敬业”是银行职工职业道德基本规范之一。

职业道德,是指从事一定职业的人们在劳动和工作中应遵循的行为规范,是对各种从业人员规定的、起自我约束作用的行为准则。银行职业道德是银行从业人员应当遵循的行为规范和行为准则。银行业是一个特殊的服务型行业,社会影响大,客观上要求银行从业人员具有良好的职业道德。现阶段银行职业道德的基本范畴是:爱岗敬业、遵纪守法、诚实守信、业务优良、服务人民、奉献社会。

作为银行工作人员,首先要热爱本职工作,对本职工作要有高度的事业心和责任感。从勤动脑、多思考、摸实情、办实事、创业绩上下工夫，兢兢业业,对工作精益求精。其次,要遵纪守法。正确行使党和人民赋予的权力,严于律己,廉洁奉公,敢于同各种违法违规的行为作斗争,自觉地为经济建设服务。第三,必须诚实守信。在市场经济条件下,面对激烈的竞争形势,必须诚实守信,遵纪守法,恪尽职守,按规程办事,树立良好个人形象和集体形象。这是立足于社会的无形资产,是做人之本,竞争中的立身之本。第四,要做到业务优良。这要求我们要刻苦学习现代金融知识,现代市场经济知识,现代科技知识,现代法律知识,努力提高银行业务水平,以高质量的服务回报我们的每一个用户。

服务是我行发展的重中之重，无论是标准化服务用语及动作的使用，还是定期对员工进行培训，这些点点滴滴的小细节无一不是源于我们对服务的重视，对客户的重视。作为柜员，我更深深的感觉到优质的服务给我们带来的不仅仅是客户的笑脸，还有我们日益增长的业绩和客户对我们的信任感。

以上是我对银行人员职业道德的理解，其中有不尽全面的地方。但是我认为，我们银行从业人员以“为用户提供优质服务”为出发点不断反思，一定能够对我们银行的发展有所帮助。我们银行从业人员实时将《职业道德规范》放在心间，通过不断学习、接受培训，员工之间相互交流，接受良好的意见，改进工作方法等方式提升我们每个人的思想修养和业务水平。

近期，行里组织合规学习，在学习活动期间，我对平时在工作中实际情况，对职业道德诚信、合规操作意识和监督防范意识有了更深一层的认识。现就此学习活动的心得总结出几点体会，也是我对此次教育学习活动的一个理性的认识。

一、爱岗敬业、无私奉献：在平凡中奉献，爱岗敬业是各行各业中最为普遍的奉献精神，它看似平凡，实则伟大。从大的方面来说，一份职业，一个工作岗位，都是一个人赖以生存和发展的基础保障。从小的方面讲，比如我行，每一个人所从事的工作岗位都是个人生存和发展的保障，也是我行存在和发展的必需。要发展，要在这个竞争激烈的金融业中不断强大，立于不败之地，没有我们每一位同志的无私奉献精神是不行的。作为邮储银行筑路人，为了我行的前途，为了我行的荣誉，做一名爱岗敬业的人，是职业道德对我们最引为用以规范行为品质，评价善恶的行为规则。

作为一个金融单位的职工更应以自己所从事的职业上讲求道与德，如果路走得不对就会犯错误，就会迷失方向;如果没有德，就难于为人民服务，就谈不上自己的事业，也就没有单位事业的兴旺，就没有个人事业的发展，也就失去了人身存在的社会价值。我现在正在从事邮储银行工作，这是我的职业，也是我唯一的职业，自我参加工作以来，我一直从事这项职业，也一直热爱这个职业，对我行工作有浓厚的兴趣和深厚的感情，所以我一直是爱岗敬业的。只有爱岗敬业才是我为人民服务的精神的具体体现。讲求职业道德还必须诚实守信，所谓诚实就是忠心耿耿，忠诚老实。所谓守信就是说话算数，讲信誉重信用，履行自己应承担的义务。所以通过对这次的学习，使我更深地了解到作为一个邮储银行筑路人的根本、为人、言行和责任，就是自己在工作中不断地加强学习，时刻按照职业规范去要求自己，努力工作，才能使自己立于不败之地。

二、加强业务知识学习、提升合规操作意识。没有规矩何成方圆，身为网点一线员工，切实提高业务素质和风险防范能力，全面加强柜面营销和柜台服务，是我们临柜人员最为实际的工作任务。作为临柜人员，我深知临柜工作的重要性，因为它是顾客直接了解我行窗口，起着沟通顾客与银行的桥梁作用。因此，在临柜工作中，我始终坚持要做一个有心人。虚心学习业务，用心锻炼技能，耐心办理业务，热心对待客户。在银行业竞争日趋激烈的形势下，我们都很清楚地意识到：只有更耐心、周到、快捷的优质服务才能为我行争取更多的客户，赢得更好的社会形象。我们每天面对形形色色不同层次的客户和形形色色事物，更加要求我们一线员工有高度的思想觉悟。

加强合规操作意识，并不是一句挂在嘴边的空话。有时，总是觉得有的

规章制度

在束缚着我们业务的办理，在制约着我们的业务发展，细细想来，其实不然，各项规章制度的建立，不是凭空想象出来产物，而是在经历过许许多多实际工作经验教训总结出来的，只有按照各项规章制度办事，我们才有保护自已的权益和维护广大客户的权益能力。我们的各项规章制度正如一架庞大的机器，每一项制度都是一个机器零件，如果我们不按程序去操作维护它，哪怕是少了一颗锣丝钉，也会造成不可估量的损失，各项制度的维护和贯彻是我们广大的员工严格执行，如果没有柜员大意未临时签退系统、没有出纳的随意放纵、大意支行本身制度存在，一切的违规行为也就不能得逞。管中窥豹，时见一斑，规章制度的执行，不是某一人来执行的，而是要一个集体相互制约、监督来实施的。

三、增强规章制度的执行与监督防范案件意识。银行号称三铁：铁制度、铁算盘、铁帐本。正因为有了银行的三铁，银行在百姓心中才是可以信赖的。规章制度的执行与否，取决于广大员工对各项规章制度的清醒认识与熟练掌握程度，有规不遵，有章不遁是各行业之大忌，车行千里始有道，对于规章制度的执行，就一线柜员而言，从内部讲要做到从我做起，正确办理每一笔业务，认真审核每张票据，监督授权业务的合法合规，严格执行业务操作系统安全防范，抵制各种违规作业等等，做好相互制约，相互监督，不能碍于同事情面或片面追求经济效益而背离规章制度而不顾。坚持至始至终地按规章办事。如此以来，我们的制度才得于实施，我们的资金安全防范才有保障。再好的制度，如果不能得到好的执行，那也将走向它的反面。

近年来，金融系统发生的经济案件，不仅干扰破坏了经济金融秩序，而且严重地损害了银行的社会信誉。采取相应措施，从源头上加强预防，是新时期防范金融犯罪的一道重要防线。这几年银行职业犯罪之所以呈上升趋势，其中重要一条是忽视了思想方面的教育，平时只强调业务工作的重要性，忽视了干部职工的思想建设，没有正确处理好思想政治工作与业务工作的关系，限于既要进行正面教育，又要坚持经常性的案例警示教育，使干部职工加固思想防线，经常警示自己莫伸手，伸手必被捉，从而为消除金融犯罪打下良好的群众基础和思想基础，自觉做到常在河边走，就是不湿鞋。健全规章制度，严格内部管理，是预防经济案件的保证。为此要认真抓好制度建设，一方面要根据我们一线柜员工作的特点，组织学习，通过学习，使各岗位人员真正做到明职责、细制度、严操作。有效的事前防范与监督是预防经济案件的重要环节，本岗位的自我检查与自我免疫是第一位的;其次可采取定期或不定期的自检自查、上级检查、交叉互查等方法，及时发现和纠正工作中的偏差。对业务工作的各个环节进行有效的内控与制约。

通过这一轮合规学习，我的责任心更强了，并且相信大家都跟我一样，认清了产生风险往往是因为人的态度，人的责任心。这次合规学习的契机,我们一起弘扬合规文化，不越合规底线，推动业务健康发展。同时，我们的态度，我们的责任心责任感，时时刻刻都要端正，分分秒秒都要强烈。

职业道德，是每个从事职业的人，在工作或劳动过程中，所应遵循的，与其职业活动业紧密联系的道德规范的总和。学习职业道德树立良好的职业道德，加强职业道德建设，也是规范我们从事银行这一行业的职业道德行为和提高从事银行业人员素质。因此，就必须以银行业的职业道德作为银行工作人员提高职业素质的内在要求。要从内心地自觉地树立银行从业职业道德观念和规范自身的职业道德行为。

我们既然选择了从事银行业临柜这个岗位，就要摆正自己的位置，热爱银行工作事业。俗话说“三百六十行，行行出状元”，通过努力，在平凡的岗位上同样能做出成绩，取得成功，只有热爱本身的工作，尊重自己的职业，才能献身于银行业的建设发展，才会全身心地投入到事业当中去，发挥自己的才能，为社会进步做出自己应有贡献，从而实现自身的社会价值。通过学习，下面有几点收获：

一、通过学习，了解社会主义事业道德的基本规范和社会主义职业道德修养的内容，深刻理解在社会主义职业道德建设和社会主义荣辱观教育的重要性和必要性，结合实际，树立正确的职业道德信念，自觉进行职业道德修养，逐步养成良好的职业行为和习惯，把自己锻炼成为一个具良好的社会主义职业道德的人。

二、通过学习，使我进一步增强了责任感，明了自己的工作职责和工作任务，增强了搞好本职工作的使命感，从而树立为他人服务的思想。自己的遵纪守法意识得到强化，政治思想觉悟进一步提高，组织纪律观念和自我约束能力得到进一步增强。而使我深刻领会学习职业道德的重要性和必要性，增强搞好本职工作的信心，也是一次加强自身道德修养，提高自身职业道德素质难得的学习机会。

三、通过学习，使我更加热爱本职工作，树立搞好本职工作的信心。随着市场经济的发展和经济全球化进程的加快，银行业的建设发展，对专业性和技术性的要求越来越高，作为从事银行从业工作人员要想生存和发展，就要不断学习，使自己的知识不断更新。同时要遵守银行业的职业道德行为，要不断学习提高银行职业技能，在自己的工作岗位自觉树立行业的良好形象，做到爱岗敬业，干一行，爱一行。

总之，通过学习，要在今后工作当中，结合社会主义荣辱观教育，把职业道德行为规范牢固树立起来、自觉践行开来，一定要模范带头把职业道德行为规范和社会主义荣辱观作为自己思想道德建设的核心内容，贯穿于实践工作生活中去，体现在经济社会生活的各个方面，把社会主义荣辱观当作社会风尚的一面旗帜;树立和践行社会主义荣辱观，以身作则，努力做社会主义荣辱观的模范实践者和积极推动者;在平凡的岗位上勤奋工作，以一流的标准创一流的业绩，为事业奋斗终身。

-->[\_TAG\_h3]职业道德和职业思想的关系篇九

职业道德，就是同人们的职业活动紧密联系的符合职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和，它既是对本职人员在职业活动中的行为标准和要求，同时又是职业对社会所负的道德责任与义务。今天本站小编给大家整理了学习职业道德思想工作总结，希望对大家有所帮助。

国家工商总局在新形势下颁布实施的《工商行政管理人员职业道德规范》的四条内容，让我感慨很多。它很简短却很实际地概括了作为一名工商管理人员应有的职业道德。通过学习工商管理人员职业道德规范，使我进一步熟悉到，新时期的工商管理人员不仅要依法行政，更要廉洁勤政，秉公执法，接受群众监督。下面是我学习职业道德规范的一些

心得体会

。

一、遵纪守法，忠于职守。不管是从事何种职业，都应该爱国遵法，热爱祖国，热爱人民，拥护党的领导。工商行政管理人员处在执法一线，必须熟悉工商行政管理政策、法律、法规，依法行政，照章办事，遵守纪律，依法履行自己的职责权利。

三、依法监管，公正维权，既是责任，也是良心。作为工商管理人员，我们在加强市场监管、维护消费者合法权益的时候必须遵循这项基本原则。在平时的监管过程中，我们应当立足工商职能，认真执行国家有关法律、法规， 处违章违法行为，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、手续完备、 处违章违法行为，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、手续完备、处 理恰当、程序合法。 在维权方面，我们更应当将坚持一切从实际出发，不听一面之词，实事求是，不徇私情，尽职尽责的维护公平公正的市场秩序。

四、严守禁令，廉洁勤政，是工商管理人员履行职责的纪律保证，也是职业监督的要求。在平时的工作中，我们要严格遵守六项禁令以及廉政规定和廉洁守则，认真执行公开办事制度和公开办事程序，严于律已，严格公正，不以权谋私，廉洁奉公，自觉接受群众监督。

学习职业道德规范，让我在道德情操、自身素质、自身修养上有了很大的进步;学习职业道德规范，让我对自己的工作有了客观的评价;学习职业道德规范，让我为能成为一名合格的工商管理工作者布满信心。今后我决定把《职业道德规范》作为自己行为准则坐标，以此规范自己的言行。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师职业道德规范》(20xx年修订)，规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

一、爱教育。我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自己。教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

三、爱学生。这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱” 必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你” ，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

新规范还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师必须做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神;学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐教学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐教”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐教”，没有良好的师生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。

职业道德，是每个从事职业的人，在工作或劳动过程中，所应遵循的，与其职业活动紧密联系的道德规范的总和。学习职业道德树立良好的职业道德，加强职业道德建设，也是规范我们从事园林行业的职业道德行为和提高从事园林行业人员素质，加强园林绿化事业的建设发展，因此，就必须以园林行业的职业道德作为从事园林绿化人员提高职业素质的内在要求。要从内心地自觉地树立园林行业职业道德观念和规范自身的职业道德行为。

我们既然选择了从事园林绿化行业这个岗位，就要摆正自己的位置，热爱园林事业。俗话说“三百六十行，行行出状元”，通过努力，在平凡的岗位上同样能做出成绩，取得成功，只有热爱园林绿化工作，尊重园林职业，才能献身于园林事业的建设发展，才会全身心地投入到园林绿化事业，发挥自己的才能，在园林行业领域做一番成绩，为社会进步做出自己应有贡献，从而实现自身的社会价值。通过学习，下面有几点收获：

一、通过学习，了解社会主义事业道德的基本规范和社会主义职业道德修养的内容，深刻理解在社会主义职业道德建设和社会主义荣辱观教育的重要性和必要性，结合实际，树立正确的职业道德信念，自觉进行职业道德修养，逐步养成良好的职业行为和习惯，把自己锻炼成为一个具良好的社会主义职业道德的人。

二、通过学习，使我进一步增强了责任感，明了自己的工作职责和工作任务，增强了搞好本职工作的使命感，从而树立为人民服务的思想。自己的遵纪守法意识得到强化，政治思想觉悟进一步提高，组织纪律观念和自我约束能力得到进一步增强。尽管这次园林系统工人技术等级岗位考核的职业道德培训课时短，但觉得这次职业道德学习的辅导老师对职业道德学习的内容，从浅引入，讲解深刻，结合实际，生动有趣，使我深刻领会学习职业道德的重要性和必要性，增强搞好本职工作的信心，也是一次加强自身道德修养，提高自身职业道德素质难得的学习机会。

三、通过学习，使我更加热爱本职工作，树立搞好本职工作的信心。随着市场经济的发展和经济全球化进程的加快，城市园林绿化建设发展，对专业性和技术性的要求越来越高，作为从事园林行业人员要想生存和发展，就要不断学习，使自己的知识不断更新。同时要遵守园林行业的职业道德行为，要不断学习提高园林绿化职业技能，在自己的工作岗位自觉树立园林行业的良好形象，做到爱岗敬业，干一行，爱一行，立志在本岗位多为首府南宁的绿化、美化和创建全国园林城市做出应有的贡献。

总之，通过学习，要在今后工作当中，结合社会主义荣辱观教育，把职业道德行为规范牢固树立起来、自觉践行开来，一定要模范带头把职业道德行为规范和社会主义荣辱观作为自己思想道德建设的核心内容，贯穿于实践工作生活中去，体现在经济社会生活的各个方面，把社会主义荣辱观当作社会风尚的一面旗帜;树立和践行社会主义荣辱观，以身作则，努力做社会主义荣辱观的模范实践者和积极推动者;要在全园林系统职工队伍中形成见荣而为、遇耻而拒的良好风尚;在平凡的岗位上勤奋工作，以一流的标准创一流的业绩，为园林事业，为社会主义事业奋斗终身。

-->[\_TAG\_h3]职业道德和职业思想的关系篇十

众所周知,人民教师传统的职责要求是\"传道、授业、解惑\",在这种神圣的职责要求下,在任何国家、社会里人们无不认为教师是伟大的、光荣的、辛勤的、高尚的。这是因为他们培养了一代又一代的社会需要的人才。在为国家的振兴,人才的培养中显示了擎天柱的作用。

我从教三十五年来,但我深感要做个好教师并非易事。我认为,好教师首先必须有敬业精神,要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点,就应充分认识教师工作的意义,从而深深地热爱教育事业。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争,综合国力的竞争归根结底是人才的竞争,而人才的培养靠的是教育,靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点,才能激发对教师工作的热爱,也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

\"师者,所以传道、授业、解惑也。\"教师的具体工作在于\"传道、授业、解惑\",也就是说教师要通过自身的教学实践,给学生传授知识,培养学生的实践能力,使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有\"学而不厌,悔人不倦\"的精神来开拓学生的知识视野,丰富学生的知识储备,并在此基础上,培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时,教师要有崇高的理想,完善的道德情操,坚定的信念,顽强的意志品质,并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样,才能培养出祖国需要的,全面发展的,能适应竞争形势的有用之才。

其次,必须热爱自己的教育对象--学生。教师应该是一位雕塑大师,能将一块坯材,用自己的思想与感情,将它雕塑成一件艺术精品。

诚然,从表象上看,学生的确存在\"好\"与\"差\"的差异,因而有的教师便加以区分对待,对\"好学生\"关爱备至,而对\"差学生\"冷漠有加。但我认为,从本质上看,学生并不存在好与差之分,\"差生\"之所以\"差\",原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚,而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素有:学习的目的性不明确,缺乏自我控制能力,没有自信心,存在自卑感等等,因而往往会放松对自己的严格要求;来自客观的因素有:社会不良风气的影响,家庭环境与家庭教育中存在的问题所产生的影响,以及学校教育的不到位等等。上述主客观的因素,都会严重束缚学生内在潜能的发挥,都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此,我们教师对这些所谓的\"差生\",更应加备的关爱与呵护。在他们身上,我们要倾注全部的爱,去发现他们学习上每一点滴的进步,去寻找他们生活中,品德上每一个闪光点,然后运用激励机制,加以充分的肯定和激励,恢复感到温暖,增强自信,从而缩小师生间心灵上的距离,使他们产生\"向师性\"。这样,他就会把教师当成知心朋友,愿意向你畅开心扉,愿意接受你如何学习和如何做人的指导。思想上的束缚除了,他们必然会在成长与发展的道路上有一个质的飞跃。古人云:\"仗义多为屠狗辈,负心皆是读书人\",我认为,对 \"差生\"我们更应多一份理解和关爱。

第三,\"身教\"重与\"言传\",要以自身的行为去影响学习,真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之,什么不可为。因此,教师的教学,待人接物,行为举止,一言一行都必须认真、稳重、规范、得体,切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外,教师还应和学生进行经常性的心灵沟通,向学生畅开心灵,既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验,也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训,使学生真正感受到你不仅是他的教师,而且是他的知心挚友,感受到你对他友谊和信任。一言以蔽之,好的教师应以自己的人格魅力去吸引学生、感动学生,使他们愿意以你为榜样,去一步一步地、扎扎实实地走自己的希望之路、未来之路、人生之路。

第四、教师应有\"仁爱\"之心,面对学生,应从心底去爱他们,关心他们的学习、关心他们的生活、关心他们的身体、关心他们的心理健康。让学生知道老师关心他、在乎他、注意他。让学生从内心接受老师,并从老师那里受到真正的良好的影响,懂得理解他人、关心他人、爱护他人,这才是我们教书育人的真正目的,也是最终的目的。

让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点,把这种思想意识变为实际行动。从\"多一句表扬,少一句批评\"做起,从\"讲究批评艺术\"做起,从\"不体罚学生\"做起,从\"面带微笑走进课堂\"作起,从\"低下头来与学生交谈\"做起,让我们对学生真诚的说一声:\"我爱你们\",让尊重和理解落到实处,让和谐的师生关系不再成为期待。

一般介绍:

本学期,我担任了高二两个班的语文课。能按\"教学大纲\"的要求,认真钻研教材,研究两个班学生的实际情况,确定较为适宜的教法,认真备课,认真批改作业,比较顺利地完成了教学任务。我自己对贯穿于新的\"教学大纲\"中的语文教学思想有了进一步的认识,更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的认识,对第一次使用的新教材也能较的把握和处理了。 较为满意的几点:

一、在写作教学方面,将课堂作文和课下周记结合起来处理,既完成了教材规定的写作教学任务,又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足,学生的写作水平较过去都有了一定的提高,写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。 二、在处理新教材的课文教学方面,充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点,为配合教学,先后请了山东师大中文系的教授吕家乡先生和宋遂良先生前来给学生作了\"诗歌鉴赏\"和\"散文鉴赏\"两个专题讲座,取得了很好的效果。 三、组织了两次文学活动。一次是诗歌朗诵会,一次是诗歌背诵比赛。两次活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上,学生踊跃上台,深情朗诵自己精选的诗歌作品,所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中,学生们将\"课下十年功\"展示于\"课上的一分钟\"中,让诗歌内化为自己的精神以后,又外现为一种气质。 四、按照\"教学大纲\"有关课外阅读的要求,较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生,要求他们制定可行的读书计划,利用零碎时间读名着,并通过考试的形式检查他们的阅读情况。

不足的几点:

一、在学生习作的讲评方面做得还很不够,客观原因是时间少,主观原因是自己的重视程度不够,没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。 二、对学生的课后作业检查的力度还不够,使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业,在期末考试中就表露出来了。 三、自己有了\"老朽\"的感觉,常想得过且过,对新事物(如计算机知识和操作、新教材中的诗歌背诵、新概念作文等)有些不以为意了。

**职业道德和职业思想的关系篇十一**

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

一、 坚定信念，忠诚于党的教育事业

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

江指出：“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二，不断进取，努力提高自身业务素质

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

三、无私奉献，关心每一位学生的成长

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

**职业道德和职业思想的关系篇十二**

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。用心参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自我的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、陶冶情操、修身养性

作为一名教育工作者，要想完成教书育人的职责，首先务必具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为一名年青教师，我在工作中无意中会思考不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、推荐来临时，此刻的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自我，努力告诫自我：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自我高兴。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

20xx年，我担任小小班班主任，这个班有26个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理潜力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一状况，我认为我们班的纪律及自立潜力要一齐抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友能够说进步很快，家长反映也不错。自立潜力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更用心地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮忙，以提高幼儿的自立潜力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一齐上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立潜力。在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，个性是念儿歌、唱歌方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，幼儿的生长也个性好，出勤率较高，体重也获得全级第一名。

下学期担任小三双语班的班主任，由于幼儿大部分都是从小小班升上来的，针对我们班的弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一、创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;二、教师用心配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果;三、是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入群众生活的一个转折点，也是关键时期，透过一学期的培养，班级常规初见成效。

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到将两者——汉语(普通话)与英语有机地融合在一齐，灵活的运用于课堂之上、日常交谈中，甚至于游戏活动当中去。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同李教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时光较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。

四、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和潜力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自我充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自我在授课水平上有所提高。我制作的课件获得幼儿园课件比赛二等奖。

五、认识不足，努力进步

透过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在在环境的创设上有时会安于现状，对自我缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试努力把工作做的更好。

**职业道德和职业思想的关系篇十三**

职业道德，是每个从事职业的人，在工作或劳动过程中，所应遵循的，与其职业活动紧密联系的道德规范的总和。学习职业道德树立良好的职业道德，加强职业道德建设，也是规范我们从事园林行业的职业道德行为和提高从事园林行业人员素质，加强园林绿化事业的建设发展，因此，就必须以园林行业的职业道德作为从事园林绿化人员提高职业素质的内在要求。要从内心地自觉地树立园林行业职业道德观念和规范自身的职业道德行为。

我们既然选择了从事园林绿化行业这个岗位，就要摆正自己的位置，热爱园林事业。俗话说“三百六十行，行行出状元”，通过努力，在平凡的岗位上同样能做出成绩，取得成功，只有热爱园林绿化工作，尊重园林职业，才能献身于园林事业的建设发展，才会全身心地投入到园林绿化事业，发挥自己的才能，在园林行业领域做一番成绩，为社会进步做出自己应有贡献，从而实现自身的社会价值。通过学习，下面有几点收获：

一、通过学习，了解社会主义事业道德的基本规范和社会主义职业道德修养的内容，深刻理解在社会主义职业道德建设和社会主义荣辱观教育的重要性和必要性，结合实际，树立正确的职业道德信念，自觉进行职业道德修养，逐步养成良好的职业行为和习惯，把自己锻炼成为一个具良好的社会主义职业道德的人。

二、通过学习，使我进一步增强了责任感，明了自己的工作职责和工作任务，增强了搞好本职工作的使命感，从而树立为人民服务的思想。自己的遵纪守法意识得到强化，政治思想觉悟进一步提高，组织纪律观念和自我约束能力得到进一步增强。尽管这次园林系统工人技术等级岗位考核的职业道德培训课时短，但觉得这次职业道德学习的辅导老师对职业道德学习的内容，从浅引入，讲解深刻，结合实际，生动有趣，使我深刻领会学习职业道德的重要性和必要性，增强搞好本职工作的信心，也是一次加强自身道德修养，提高自身职业道德素质难得的学习机会。

三、通过学习，使我更加热爱本职工作，树立搞好本职工作的信心。随着市场经济的发展和经济全球化进程的加快，城市园林绿化建设发展，对专业性和技术性的要求越来越高，作为从事园林行业人员要想生存和发展，就要不断学习，使自己的知识不断更新。同时要遵守园林行业的职业道德行为，要不断学习提高园林绿化职业技能，在自己的工作岗位自觉树立园林行业的良好形象，做到爱岗敬业，干一行，爱一行，立志在本岗位多为首府南宁的绿化、美化和创建全国园林城市做出应有的贡献。

总之，通过学习，要在今后工作当中，结合社会主义荣辱观教育，把职业道德行为规范牢固树立起来、自觉践行开来，一定要模范带头把职业道德行为规范和社会主义荣辱观作为自己思想道德建设的核心内容，贯穿于实践工作生活中去，体现在经济社会生活的各个方面，把社会主义荣辱观当作社会风尚的一面旗帜;树立和践行社会主义荣辱观，以身作则，努力做社会主义荣辱观的模范实践者和积极推动者;要在全园林系统职工队伍中形成见荣而为、遇耻而拒的良好风尚;在平凡的岗位上勤奋工作，以一流的标准创一流的业绩，为园林事业，为社会主义事业奋斗终身。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com