# 2024年学生辅导工作总结语文(通用18篇)

作者：青春岁月 更新时间：2024-03-16

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学生辅导工作总结语文篇一年年岁岁花相似，岁岁年年人不同*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学生辅导工作总结语文篇一**

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。图书馆门前的小黄花一季又一季，迎接着一批又一批以梦为马的年轻人。

从带新生辅导员，到组织大二学生迎新工作的辅导员，再到负责机动组员及后勤工作的辅导员。很庆幸能经历这完整的一轮迎新工作，不同的角色让我从不同的角度对迎新工作有了较为全面的认识和思考。接下来，我将结合自身的工作经验总结几点迎新工作的经验。

作为带新生的辅导员，在迎新那两天事情繁杂，是最忙碌的，是所有人的焦点。

因为不论是新生还是负责接待新生的老生，还是家长、学校领导、其他协助工作的辅导员，有事都会找新生辅导员。往往这个时候再有经验的辅导员也会希望自己能生出三头六臂。我总结了四个方面的\'经验，能稍微让繁忙的迎新工作稍稍忙中不乱。

提前一天做好现场桌椅布置，要考虑到晴天，雨天两种方案。晴天可适当多利用遮阳棚外面的地方，雨天规划出避风雨的地方，考虑好安置学生家长及行李的地方，让家长和学生感受到学校的人性化和归属感。

新生辅导员在开学后，会需要上报给学校各个部门各种关于学生信息，如果每个部门统计一次信息，辅导员才统计一回，这样会做很多重复的工作，也会因为人多上交信息不及时而影响到工作效率。因此在新生报到时，利用提前准备好的表格一次性收集，会给以后的工作带来很多方便。所以这就需要新生辅导员提前准备很多方面的材料。

所谓彩排流程，即新生辅导员自己以新生的身份走一遍报到流程，细致认真的将全过程走一遍，会发现新生可能会遇到的问题，以及新生报到过程中安排遗漏或者不合理的地方，将迎新计划更加完善。

俗话说计划赶不上变化，迎新工作即使计划安排得滴水不漏，也会有让人措手不及的意外。所以当意外发生，新生辅导员千万不要慌乱，越慌越乱，要冷静的处理突发状况，如果自己掌控不了或者遇到处理不了的要学会求助于人，求助其他辅导员，求助于领导。一个人的精力是有限的，不要忘了团队的力量。遇到出错的时候，也要坦然接受，不要揪着自己的错误不放，改正之后迅速拉回正轨。智者千虑必有一失，更何况凡夫俗子。要有接纳不完美的勇气和气度。

要记住你是迎新工作的总指挥，要有掌控全局的高度。任何事都亲力亲为的话，人累了戏还不好看。要学会把任务分解，责任到人。把握好迎新工作重要的“三点一线”三点即：迎新点，办公室，宿舍，一线即电话线。

将大二负责迎新的同学按照任务分成若干组，每组设好负责人及替补人员。整个迎新点得安排一个人总负责人，他直接对接辅导员及迎新点各个小组组长。总负责人不干具体的操作性的工作，只负责联络、调度;办公室必须留一个到两名同学，专门负责电脑操作，打印复印及接打电话;宿舍留一名总负责人，也是直接对接你和具体宿舍安排的各个小组，负责联络、调度。

这三个点与辅导员之间要保持电话线的随时通畅。这三个点的总负责人就是辅导员的三头六臂，辅导员不用来回穿梭在这三个地点，一个节约了时间，二个将辅导员从具体的事务性工作中解放出来，拥有更多时间及精力进行全面调度及掌控。总导演辅导员虽然没有出现在各个角落，但是各个角落都能进行快速有效的调动才是最高境界。

新生报到工作是一个动态的过程，各种信息都在不断的更新。辅导员要根据不断变化的情况对工作作出相应调整及安排。所以要形成定时汇报的机制，动态的将各方面信息反馈上来。

定时汇报，一方面是指迎新点、宿舍、办公室要形成定时汇报的机制。比如迎新点每隔两个小时汇报一次报到人数，专业分布;办公室每隔一段时间汇报一下电话来访的情况，宿舍每隔一段时间汇报一下新生入住问题反馈等。这样能让辅导员做到随时心中有数，实时掌握最新动态，进而有针对性的做出及时调整及解决。

另一方面是指辅导员要将各个点反馈上来的报道最近情况，动态的反馈给领导及学校，方便整体统筹协调。

**学生辅导工作总结语文篇二**

上半年的晚托已圆满结束了，虽然情绪上难免有疲劳的时候，但总算是尽责尽心的完成。自打复出后第一次写工作总结，好好写。呵呵呵！

先说晚托班，我带的是初中语文。虽然后来又来了几个生源，大的问题没有，但就语文学科来讲还有不到位的地方。客观上是学生作业量大，放在语文上的时间很少，但我对他们知识的点拨和整理很不够。自己也没有在他们特别有情绪抵触时，对他们进行有效的疏导。以后一定要懂得旁敲侧击，巧妙地化解他们情绪的不稳定。

青少年时期的学生渐渐有了自己的判断，可也难免有不成熟，不理智的时候，他们的言谈举止如果有不入耳不入眼的时候，切莫嘲笑辱骂，一定要抓住时机进行点拨，帮他们扭转观念，帮他们度过学习的低潮时期，鼓励他们克服思维的懒惰，乐于善思善学。

下半年一定要夯实自己的教学能力，帮助学生学业的进步，管理好纪律，维持良好学风，形成积极向上的精神氛围。

双休班我带的是小学二年级的阅读写作，跨度可真大！这个学期和俞老师合作让我学到了不少东西。课前一定要精心准备，以学生的视角发现写作素材，让学生学会观察，体验生活。帮助学生积累丰富的词汇，然后围绕写作内容先用口语流利的表达，连词成文，最后笔头表达。

这里最关键的是自己的备课，寻找写作素材，确定主题，安排课堂流程，用到的词汇要经典优美，具有文学性，尽量为学生多找，并让他们运用，让学生从口中说出然后从心中写出。备课一定要充分，这是前提！！！

还有就是课堂的点拨很重要，及时纠正学生不恰当的语言，完善学生欠缺的语言词汇，帮助学生用简洁优美的语言表达。加油！！

如果说写作是让学生说、想、写，那么阅读就要让他们就让他们认真地读，认真地品，品读语言美，品读感情美，品读意境美！整个课堂离不开读，离不开品，一定要让学生参与读和品，让他们静心地享受阅读，提高文字表达的能力，提升思维的严谨和活跃。

关键还是备课！！！

最关键是行动！！！

在学业上一定要严格要求学生，情感上一定是融洽的，一定帮助他们养成好的习惯，一起和他们克服学习上的困难，一起享受进步的喜悦！

无论遇到什么难题，都要力挽狂澜，都要坚持，都要为成功想办法，不抱怨，只努力！

有点想宝宝了，无奈明天还要为晚会准备，只能傍晚回去，后天和宝宝一起看演出，开心！！！

**学生辅导工作总结语文篇三**

通过本阶段对优秀学生的辅导，认为应从以下各个方面达到更优秀的目的，也是从以下方面进行的，应有三种学习技能和三种学习能力，下面我总结一下。

直接从书中获取知识是一条重要的途径，即使是教科书中的知识，也不能纯粹依靠老师的讲解来学习。一个掌握阅读技能的学生，能够更迅速、更顺利地掌握知识，学的更主动，更轻松。

在实际学习中，许多同学习惯于上课听讲，下课做作业，即使是教科书也不甚阅读，更不用说大量阅读课外书籍。长期下去造成的结果是不会读书，没有形成熟练的阅读技能，对学习的发展造成严重阻碍，这可能是很多同学在学业上落伍的一个重要原因。我们讲的阅读技能并不是指能简单的读，而是指在阅读的同时能思考，在思考的同时能阅读的能力，是指能够根据不同书籍的模式迅速分清主次、把握书中内容的一种技能。这就要求同学必须多读书，注意了解不同书籍的特点和阅读技巧，加强读思结合，并且有意识地加快阅读速度，逐渐形成快速阅读技能。

中学阶段课业负担比较重，如果没有掌握快速书写的技能，这种负担会更加沉重。比如课堂上跟不上老师的速度记录笔记，课后完成作业用时过多，考试因书写太慢而答不完试卷等，这些现象都与书写技能有关。可以说书写技能是我们借以掌握知识的工具，这种工具所处的状态将决定我们能否有效而合理地使用时间。那些书写速度慢的同学对此应引起足够的注意，自觉地加强这方面的训练，尽快掌握这一技能。当然，快速书写的同时还要保证字迹的清楚与规范。

做笔记是一种与动手相结合的学习行为，有助于对知识的理解和记忆，是一种必须掌握的技能。中学生的学习笔记主要有课堂笔记、读书笔记和复习笔记等，课堂笔记应注意结合教材进行记录，不能全抄全录老师的板书。读书笔记应注意做好圈点勾批，所谓“不动笔墨不读书”。

复习笔记应注意做好知识的归纳整理，理清知识结构和联系。还需要指出的是，不论哪种笔记都要做好疑难问题的记录，便于集中处理。两种学习能力：

这种能力也可以叫自学能力，在外界条件完全相同的情况下，不同的学生所取得的学习成绩是不同的，这有多方面的原因，但其中自学能力不同是一个重要原因。

那些优秀的同学往往具有较强的自学能力，他们不仅仅满足在老师指导下的学习，更注重独立探求知识。他们注重对书本的自学理解，遇到问题，并不急于求教，而是首先通过独立思考来解决，他们总是根据自己的实际情况来安排学习，表现出较强的独立性和自主性。我们认为，在一个人所学到的知识中，独立探求的比例越大，那么知识掌握的就越好，而且能更好地促进他的进一步发展。所以，同学们在学习中应加强自学精神和独立意识。

人类的认识活动总是在一定的社会环境中完成的，所以我们在主张独立探求知识的同时，还需要加强与他人的合作学习，通过合作学习，更加全面、更加深刻地理解知识。

老师讲，学生听，只是一种单向传递，知识的掌握需要双向、多向交流，所以，我们不仅要主动与老师多交流，而且要与同学进行积极的讨论。学会认真听取别人的意见，互相协作解决问题，也是善于同别人打交道的一种社交能力。一位哲学家曾说过：“我有一个苹果，你有一个苹果，交换以后，我们还是拥有一个苹果。

但是，我有一种思想，你有一种思想，交换以后，我们就会拥有两种思想。”

**学生辅导工作总结语文篇四**

20xx年，在学生工作部和学院党总支的领导下，在各级领导和同事们的帮助支持下，我秉承以往的工作作风，恪守职责，服从大局，注重方法，服务学生，始终坚持“高标准、严要求”，今年主要负责20xx届毕业生、20xx级新生，12月开始接手20xx级和20xx级先后总计515名学生的思想政治教育工作，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作情况汇报如下：

榜样的力量是无穷的，作为一名党员、作为和学生朝夕相处的辅导员，我首先做到严于律己，平时时刻注意自己的言行举止，用自己的人格魅力影响学生。其次，加强学习，提升个人能力和工作水平。5月，参加了第四届全国高校辅导员工作创新论坛；8月参加了在广州举行的世界中联耳鼻喉口腔科专业委员会第三届学术年会暨中医药学会耳鼻喉分会第十七次学术交流会。今年申报的学校青年项目《宁夏银川地区儿童弱视的相关因素与中医体质相关性研究》和“塞上堡垒”党建工程课题《宁夏医科大学班级功能弱化原因及对策研究》均获得立项。撰写思政工作、专业论文2篇。今年3月被评为学校就业工作先进个人，5月获得20xx全国辅导员年度人物提名奖，9月在学校军训工作中被评为优秀辅导员。

七年多的辅导员工作经历，让我不断积累经验，取长补短。在今年20xx级新生进校前，从学院的大局出发，接手20xx级158名新生。从新生班主任的选拔到学生班干部的选举，从主题班会的召开到经济困难学生的认定、助学金的评定，更多的是教给学生做事的方法；从新生系列教育活动方案的设计到学习经验交流会、学业规划书的撰写，更多的是关注学生的成长与进步。针对20xx级新生的实际情况，开展了专业思想教育大会、职业生涯规划讲座、迎新联谊会等活动，使学生在入学之初就设定自己的目标，以轻松激昂的热情投入到大学生活中。鼓励新生参与学校的各级各类校园文化活动，指导20xx级针推班陈永同学参加学校“金点子”创业计划大赛，获得一等奖。另外，20xx级中医班任非非在中文核心期刊《中国实验方剂学杂志》以第一作者发表研究论文1篇；20xx级中西医班姜希卫获得第十届海峡两岸知识竞赛季军；20xx级中医班刘抒雯获得自治区民族团结知识竞赛一等奖；20xx级针推班白帅获得xx市“优秀志愿者”称号。

为使班级形成良好学风，严格要求每个班级做好考勤记录，对于迟到次数多或缺课的同学逐个谈话，及时给予教育和帮助。根据学院现状，在学院推行本科生导师制，为在校班级配备了29名导师。导师们为学生量身制学习方案，敦促学生及时汇报思想、学习生活情况，为学生的学习生活起到了一定的指导作用。今年，学院参加奖学金评定的486名学生中，达到三等奖学金标准的279人，最终有242人获得各级各类奖学金，205人获得各类助学金。

一方面对于贫困生、身心健康存在问题的学生，重视对他们的关心和帮助，采取面谈、电话、手机短信、qq等多种方式，深入学生内心、全面了解情况，并及时与家长沟通，共同促进学生成长；另一方面，作为党总支组织委员，大力加强党员、积极分子的思想政治教育，有意识进行培养和指导，发挥其先锋模范作用。作为学校党校兼职教师，学院党校工作人员，今年5月指导学生党员撰写培训计划，组织开展了中医学院第八期入党积极分子培训班，共培训积极分子100人，同时按时完成了授课任务，得到了学生的认可。10月，组织开展了中医学院团员培训班和学生干部培训班，共培训学生230余名，全年发展新党员37名，推荐优秀团员127名，为凝聚人心，统一思想起到了积极作用。

今年，学院举办的中医药传统文化节涵盖了学校第二届中医药传统文化节暨中华经典诵读启动仪式、中华医学经典诵读系列活动、中医药基本知识技能大赛、回药采集社会实践及闭幕式等内容，取得了良好的教育效果。中华医学经典诵读活动得到了学校领导的高度重视，并在学院学生中广泛开展，学院还汇集出版了《国医经典诵读》读本，为全校开展经典诵读活动提供了蓝本。今年下半年邀请教授、专家为学生做了3场讲座，为提高学生学习中医的兴趣营造了浓郁的氛围。

另外，积极组织学生参加学校各项活动，在学校第40届运动会上，我院代表队获得团体第三名；在“五四”红歌会中获得三等奖；“红诗魂”诗歌朗诵中获得优秀奖；在9月“唱支红歌给党听”民族团结一家亲文艺汇演中获得一等奖；在学校第三届辩论赛中获得一等奖。

今年顺了完成了20xx届毕业生的毕业离校教育工作，为每位毕业生定制了统一的纪念品，开展了毕业生联谊会、校友报告会、考研经验交流会等活动，保证了毕业生顺利、文明离校。截止8月30日，学院毕业生初次就业率达到83.19%。同时为毕业生组织举办了20xx年中医临床教学改革模式研讨会暨毕业生就业洽谈会，12月，举办了学校附属回医中医院专场招聘会，为毕业生搭建了就业平台。就业指导工作中，注重学生个性发展，结合就业现状，为学生提供力所能及的帮助。

今后，我将以高度的责任感、理性的思维，坚定的信念，全面提升工作理念、全力提升工作档次、全心服务学生工作，为学校和学院的学生工作做出自己的最大努力！

**学生辅导工作总结语文篇五**

不觉间已是柳芽满枝,担任学生辅导员助理也已经半年有余啦!在这期间我们付出了很多,也收获了很多,工作上积累了不少工作经验；言语表达上也增进了不少。总之,通过此次的经历使我们在综合素质方面有了很大的提高。感谢各位老师及领导给我这样的一个机会,下面就是我对这半年来的工作总结：

辅导员助理在我们衡水职业技术学院是新的举措,更是对我们这一批学生辅导员助理的考验。我清楚的知道,辅导员助理不仅要具备各个方面的能力,还要有很强的责任心和吃苦耐劳的精神。但更重要的是对学弟、学妹的安抚以及让他们更快的适应大学生活、融入大学这样的大家庭。

我感到责任的重大,向有关老师请教如何做好这方面的工作。积极准备各种各样的班级活动,消除大家刚刚进入大学的陌生感,给学弟、学妹一个家的感觉。并通过这样的活动,间接培养大家在大学应该学到的能力：团结、胆量、口才等。于此同时还会经常和一些学弟、学妹聊天,了解他们在学习、生活、思想方面的情况。及时同辅导员联系解决。根据辅导员的各项安排组织配合好辅导员的工作,在这期间我与班级同学建立了深厚的友谊。现与班级同学之间的友谊又渐渐得到了升华,群众基础进一步得到稳定。和他们一起走过了这半年的时间里．我每天都能感受到他们给我的爱．每天都能听到他们那亲切的叫学长。好欣慰,好感动；能得到他们对我的尊敬。

在他们09级的身上我发现很多的同学都缺少一种主见,很多时候不清楚应该怎么做,往往是随大流儿。我便利用晚自习的时间和他们一块分享自己曾经的一些经历和一些社会上的小故事,逐渐增强他们的自主意识-------我希望我带的班在各方面一定要超过我们现在的班。所以在各个方面我做好榜样,对自己严格要求,逐渐改掉自己的毛病。这期间也从一些班干部身上看到一些问题,班干部身上还是存在团结这个问题,团结就是力量这句话从古至今,只要班干团结了,班级也就会团结（就像我们班一样）,所要求的任务也会准质量的完成。

半年的时间,工作也多,免不了也会出现一些错误,比方说没能及时了解到学弟、学妹情感问题,没有来的及提前解决,一致造成更重麻烦的事,还好及时了解,马上解决。处理好每一个小细节,才能防患于未然。在学习方面我还不够努力,比较贪玩,成绩不突出,对于这一点我自己觉得很不好意思,作为辅导员助理,自己却不学习,在新的一年要努力学习,综合全面发展。

最后,感谢学校给我这次锻炼的机会,这对我以后的工作会有很大的帮助,工作中的点点滴滴也将成为我大学生活中一段美丽的回忆。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]学生辅导工作总结语文篇六

通过本阶段对优秀学生的辅导，认为应从以下各个方面达到更优秀的目的，也是从以下方面进行的，应有三种学习技能和三种学习能力，下面我总结一下。

直接从书中获取知识是一条重要的途径，即使是教科书中的知识，也不能纯粹依靠老师的讲解来学习。一个掌握阅读技能的学生，能够更迅速、更顺利地掌握知识，学的更主动，更轻松。

在实际学习中，许多同学习惯于上课听讲，下课做作业，即使是教科书也不甚阅读，更不用说大量阅读课外书籍。长期下去造成的结果是不会读书，没有形成熟练的阅读技能，对学习的发展造成严重阻碍，这可能是很多同学在学业上落伍的一个重要原因。我们讲的阅读技能并不是指能简单的读，而是指在阅读的同时能思考，在思考的同时能阅读的能力，是指能够根据不同书籍的模式迅速分清主次、把握书中内容的一种技能。这就要求同学必须多读书，注意了解不同书籍的特点和阅读技巧，加强读思结合，并且有意识地加快阅读速度，逐渐形成快速阅读技能。

中学阶段课业负担比较重，如果没有掌握快速书写的技能，这种负担会更加沉重。比如课堂上跟不上老师的速度记录笔记，课后完成作业用时过多，考试因书写太慢而答不完试卷等，这些现象都与书写技能有关。可以说书写技能是我们借以掌握知识的工具，这种工具所处的状态将决定我们能否有效而合理地使用时间。那些书写速度慢的同学对此应引起足够的注意，自觉地加强这方面的训练，尽快掌握这一技能。当然，快速书写的同时还要保证字迹的清楚与规范。

做笔记是一种与动手相结合的学习行为，有助于对知识的理解和记忆，是一种必须掌握的技能。中学生的学习笔记主要有课堂笔记、读书笔记和复习笔记等，课堂笔记应注意结合教材进行记录，不能全抄全录老师的板书。读书笔记应注意做好圈点勾批，所谓“不动笔墨不读书”。

**学生辅导工作总结语文篇七**

企业讲究的是产品的质量和经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前03级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于03级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

四，关注贫困生工作

目前我所带的283名学生中有近30%的学生家庭经济比较困难，13%的学生申请了国家助学贷款。从03级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证“公平，公开，公正”的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

五，其他学生工作

随着院系合并，以前围绕着几百人开展的学生工作日益壮大为二千多人，因此各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和顾炜负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《山东大学威海分校学生综合素质测评(试行)》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有一百多名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。在助学贷款方面，我和顾炜协助学生处的有关老师理清，核对了本院116名学生的建设银行贷款合同并组织安排这部分学生如期与建行签订了贷款发放协议。另外由于今年开始助学贷款统一由中国银行发放，在学习了相关政策以后于10月底通知全院学生准备申请材料并于11月中旬汇总，审核了全部的226名学生的详细材料后上报学生处。由于准备工作比较充分使这项较为繁杂的贷款工作进行顺利。除此以外，各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报，发放等工作也在众位老师的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。

**学生辅导工作总结语文篇八**

-->

20\_\_\_\_年，在学生工作部和学院党总支的领导下，在各级领导和同事们的帮助支持下，我秉承以往的工作作风，恪守职责，服从大局，注重方法，服务学生，始终坚持“高标准、严要求”，今年主要负责2011届毕业生、2011级新生，12月开始接手2007级和2008级先后总计515名学生的思想政治教育工作，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作情况汇报如下：

一、行为世范，为学生起到表率作用

榜样的力量是无穷的，作为一名党员、作为和学生朝夕相处的辅导员，我首先做到严于律己，平时时刻注意自己的言行举止，用自己的人格魅力影响学生。其次，加强学习，提升个人能力和工作水平。5月，参加了第四届全国高校辅导员工作创新论坛；8月参加了在广州举行的世界中联耳鼻喉口腔科专业委员会第三届学术年会暨中医药学会耳鼻喉分会第十七次学术交流会。今年申报的学校青年项目《宁夏银川地区儿童弱视的相关因素与中医体质相关性研究》和“塞上堡垒”党建工程课题《宁夏医科大学班级功能弱化原因及对策研究》均获得立项。撰写思政工作、专业论文2篇。今年3月被评为学校就业工作先进个人，5月获得2010全国辅导员年度人物提名奖，9月在学校军训工作中被评为优秀辅导员。

二、注重方法，为学生搭建展示自我平台

七年多的辅导员工作经历，让我不断积累经验，取长补短。在今年2011级新生进校前，从学院的大局出发，接手2011级158名新生。从新生班主任的选拔到学生班干部的选举，从主题班会的召开到经济困难学生的认定、助学金的评定，更多的是教给学生做事的方法；从新生系列教育活动方案的设计到学习经验交流会、学业规划书的撰写，更多的是关注学生的成长与进步。针对2011级新生的实际情况，开展了专业思想教育大会、职业生涯规划讲座、迎新联谊会等活动，使学生在入学之初就设定自己的目标，以轻松激昂的热情投入到大学生活中。鼓励新生参与学校的各级各类校园文化活动，指导2011级针推班陈永同学参加学校“金点子”创业计划大赛，获得一等奖。另外，2007级中医班任非非在中文核心期刊《中国实验方剂学杂志》以第一作者发表研究论文1篇；2008级中西医班姜希卫获得第十届海峡两岸知识竞赛季军；2008级中医班刘抒雯获得自治区民族团结知识竞赛一等奖；2008级针推班白帅获得\_\_市“优秀志愿者”称号。

三、强化学风，为学生的成才创造良好氛围

为使班级形成良好学风，严格要求每个班级做好考勤记录，对于迟到次数多或缺课的同学逐个谈话，及时给予教育和帮助。根据学院现状，在学院推行本科生导师制，为在校班级配备了29名导师。导师们为学生量身制学习方案，敦促学生及时汇报思想、学习生活情况，为学生的学习生活起到了一定的指导作用。今年，学院参加奖学金评定的486名学生中，达到三等奖学金标准的279人，最终有242人获得各级各类奖学金，205人获得各类助学金。

四、关注思想，为创建和谐校园尽职尽责

一方面对于贫困生、身心健康存在问题的学生，重视对他们的关心和帮助，采取面谈、电话、手机短信、qq等多种方式，深入学生内心、全面了解情况，并及时与家长沟通，共同促进学生成长；另一方面，作为党总支组织委员，大力加强党员、积极分子的思想政治教育，有意识进行培养和指导，发挥其先锋模范作用。作为学校党校兼职教师，学院党校工作人员，今年5月指导学生党员撰写培训计划，组织开展了中医学院第八期入党积极分子培训班，共培训积极分子100人，同时按时完成了授课任务，得到了学生的认可。10月，组织开展了中医学院团员培训班和学生干部培训班，共培训学生230余名，全年发展新党员37名，推荐优秀团员127名，为凝聚人心，统一思想起到了积极作用。

五、全面发展，着力培养学生的人文素养

今年，学院举办的中医药传统文化节涵盖了学校第二届中医药传统文化节暨中华经典诵读启动仪式、中华医学经典诵读系列活动、中医药基本知识技能大赛、回药采集社会实践及闭幕式等内容，取得了良好的教育效果。中华医学经典诵读活动得到了学校领导的高度重视，并在学院学生中广泛开展，学院还汇集出版了《国医经典诵读》读本，为全校开展经典诵读活动提供了蓝本。今年下半年邀请教授、专家为学生做了3场讲座，为提高学生学习中医的兴趣营造了浓郁的氛围。

另外，积极组织学生参加学校各项活动，在学校第40届运动会上，我院代表队获得团体第三名；在“五四”红歌会中获得三等奖；“红诗魂”诗歌朗诵中获得优秀奖；在9月“唱支红歌给党听”民族团结一家亲文艺汇演中获得一等奖；在学校第三届辩论赛中获得一等奖。

六、适应形势，全力做好就业指导服务工作

今年顺了完成了2011届毕业生的毕业离校教育工作，为每位毕业生定制了统一的纪念品，开展了毕业生联谊会、校友报告会、考研经验交流会等活动，保证了毕业生顺利、文明离校。截止8月30日，学院毕业生初次就业率达到83.19%。同时为毕业生组织举办了2011年中医临床教学改革模式研讨会暨毕业生就业洽谈会，12月，举办了学校附属回医中医院专场招聘会，为毕业生搭建了就业平台。就业指导工作中，注重学生个性发展，结合就业现状，为学生提供力所能及的帮助。

今后，我将以高度的责任感、理性的思维，坚定的信念，全面提升工作理念、全力提升工作档次、全心服务学生工作，为学校和学院的学生工作做出自己的最大努力！

**学生辅导工作总结语文篇九**

光阴似箭,不知不觉过了一学期。我担任工管0922班的辅导员助理将近一学期了，它的层次和复杂性是普通学生干部所不能及的，然而这对我来说具有绝对的吸引力和挑战性。在这3个月里我收获很多：不论在工作上，还是在待人处事上，我都收获了不少宝贵经验。总之，使自身各方面能力都增长了不少，下面就是我对这3个月来的各方面的总结：

1、协助辅导员搞好新生的迎新工作、入学教育任务，开展系列班会引导新生熟悉校园环境，适应大学生活。

3、协助辅导员选拔和培养学生干部，抓好班风建设，提高同学的综合素质。

4、关心、爱护学生。定期下寝、按学号顺序找新生谈话。深入新生中了解新生的学习、生活、工作情况，帮助新生解决实际困难，了解新生的思想动态，协助处理新生中的突发事件。

5、完成系部交给的其他工作任务。在工作中，我深刻体会到我们的表现可以从某个方面反映出学校的精神面貌，自己的所作所为也会影响到所带学生或更多的学生，所以辅导员助理在注意自身表现的同时也应该不断提高自身素质，为新生做出榜样，形成一个良好的学校氛围。

感谢学校给我这次锻炼的机会，我将会在下学期的工作中努力做到更好。有多少心，用多少心！

**学生辅导工作总结语文篇十**

-->

20\_\_年10月14日—17日我参加了省团委组织的少先队辅导员培训。我很荣幸能够参加这次培训。这次培训省团委的相关领导以及请来的有关辅导员或专家给我们深入浅出的讲解有关少先队的知识以及老辅导员应做的工作，使我对辅导员这个岗位有了新认识。本次培训虽然时间短暂，但收获却很丰厚。下面我从以下两个方面谈谈我的感受：

一、加深工作认识，摆正工作心态

很多人恐怕都会有这样一些认识：辅导员工作似乎人人都能做，对素质的要求不高；辅导员工作很辛苦，工作很难出成效。而对于许多从事学生工作的辅导员老师来说，也对自己的职业感到困惑，对自己在学生工作中的作用认识不够，对自己担负的重任认识不清，工作定位于学生管理不落后而已。我也曾迷茫过，困惑过，不知如何使自己的工作更有成效，使学生能够学有所成。但在参加了这次培训之后，顿然思路开阔。用专家的话说就是做好辅导员工作很不容易，但是，如果用“心”去做，也很容易把这份工作做好。作为辅导员老师，工作需要有激情，不过，如果多些理性的头脑，更能够科学地来开展工作。作为有中国特色的社会主义辅导员，我们在开展各项学生工作时，应该对自己严格要求，从自身做起。

首先，要有坚定的政治立场，不断地提高自身的政治素质和思想境界。

其次，我们要加强业务学习，了解教育管理学、教育心理学、以及少先队的知识等相关知识，注重实践锻炼，加强工作研究，不断地提高工作能力。

第三，要加强自身的道德修养，因为作为辅导员、班主任，自己的身教重于言教。

第四，要切实发挥辅导员的职能作用，深入细致地开展思想教育工作，认真组织好校园文化活动，帮助解决学生的实际问题，及时了解并掌握学生的思想动态，真正的成为学生健康成长的指导者和引路人。

二、提高业务水平，加大实践力度

辅导员的工作任务有很多，大多数时候只重视学生的日常管理工作，而忽视了其他许多重要的方面，比如说学生的思想政治教育，学生的心理健康教育以及学生的特长发展教育等等方面。因此，应该充分重视这些方面的教育，做到工作细致，态度端正，责任心强，富有成效，真正成为一名名副其实的教育者。

最后，我觉得一名辅导员或一名教师应自己爱自己，爱自己的职业，因为我们的职业是崇高的。辅导员工作虽然辛苦，虽然很平凡，但是是能够出彩的，要抱着要做就做好的心态，在平凡的岗位上做出优异的成绩。

**学生辅导工作总结语文篇十一**

一、常规工作贯彻落实有序。

常规工作蕴含着工作的规律性和普遍性。重视学生思想政治教育中的常规工作就意味着对学生思想政治的特点、重点及难点有了一定的认识。只有形成认识才能有针对性地开展好学生的思想政治教育工作。在工作中，我认真落实系部对辅导员“七个一”的要求。在本学期5月底组织了一次农家乐活动，既锻炼了他们的能力，又强化了他们的集体意识。每月组织并出席一次班会，与同学们就班会主题畅所欲言，表达观点，引导了他们分析问题的能力;每月深入班级听一次课，既适时掌握了班级学风，又了解了同学们学习中的困难;每月定期召开一次学生工作会议，明确学生干部职责，强化学生干部服务意识。针对学院学生工作“六项量化”要求，实行项目到人、责任到人。既历练了学生干部的管理沟通协调能力，又把握学生的思想动态;每月定期召开一次班团干会议，发挥学生团员的先锋模范作用，为吸纳优秀团员加入党组织做好摸底工作。每周至少下两次晚自习，周末进行周班级工作部署，周四进行周班级工作总结及强调安全事项;每周深入学生宿舍两次以上，了解同学们的晚就寝及宿舍内务、卫生状况，督促学生干部及寝室长强化寝室文明建设。

二、思想政治工作进展有力。

思想政治工作是学院学生管理服务工作的生命线。苏霍姆林斯基认为教育工作者只有《把整个心灵献给孩子》才会使得符合国家、社会要求《公民的诞生》。我们党一直强调育人为本、德育为先，把立德树人作为教育根本任务。大学生思想政治教育工作是辅导员常抓不懈的工作。大学生不可避免会出现这样或那样的问题，但我认为某些学生违反学院制度规范的“不良行为”相对他的世界观问题而言，显得微乎其微。在思想政治教育工作中，我更强调世界观、人生观、价值观的教育。具体到一点就是通过目标希望教育或者说职业励志教育来调动他们学习、生活、思维的主动性和积极性，从而实现其行为的转变和规范。马卡连柯说过：培养人，就是培养他对前途的希望。学生管理服务工作中，我改变了上学期以“六项量化”为切入点促进思想政治教育本末倒置的做法，转而从思想政治教育入手，提高同学们的思想认识，转变他们的思想观念，扭转他们的行为作风，强化他们对“六项量化”的自觉执行力。因为行为的源点在于动机，动机的源点又在于其思想。在德育大局工作中我坚持“以点带面”，通过学生干部、优秀团员、入党积极分子的示范带头作用促进中等生的进步;而在德育局部工作中，我坚持“以面带点”，通过优秀学生、中等学生的集体意识实现后进生的转化;在思想困难学生德育工作中，我坚持准备充分、印象深刻的谈心专题，对其家庭背景、学籍档案、qq空间文章、性格气质类型等进行充分分析后，有针对性地开展思想教育活动。如\_\_\_\_班的\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_，\_\_\_\_班的\_\_\_\_、\_\_\_\_，\_\_\_\_班的\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等同学在谈心活动后各方面有了显着的进步。

三、安全防控处置有度。

安全隐患是组织发展的高压线。安全问题始终是学校工作的首要任务。安全隐患永远是思想政治教育辅导员最敏感的一根神经。在学生管理服务工作中，我多次强调安全事项，要求同学们提高安全意识，做好安全防范措施。如强调合理使用话费避免手机停机或将辅导员电话号码告知父母，结果还是出现了电话诈骗学生父母的活动(\_\_\_\_班的\_\_\_\_、\_\_\_\_班的\_\_\_\_)。由于得知及时，成功排除了隐患;又如\_\_\_\_班的\_\_\_\_因打牌发生的打架事件，在了解情况的基础上及时做出了合理的处置，防止了事态的扩大。再如\_\_\_\_班的\_\_\_\_、\_\_\_\_的急病突发事故，及时送往医院进行了救治。合法、合理地处置安全隐患，不仅消除了学校的负面影响，也让家长、学生对学校、对老师有更深入的了解和认同。

四、学习交流持续不断。

**学生辅导工作总结语文篇十二**

-->

时光如电，日月如梭，转眼之间，大学第二年已经结束，这一年，我很荣幸的成为了学生辅导员结。作为学生辅导员，我的工作是统筹并协调各班委管理好班级日常事务，并努力创建优良的班风学风。

刚一开始知道自己成为“学生辅导员”的时候，心里莫名的开心，因为当了很多年的班委，却从来没有给自己这么重的头衔。但是随之而来的，就是莫名的沉重感。因为不知道班委和学生辅导员的区别；不知道从何做起；不知道怎样把自己的角色扮演好。

幸好有了那一个多月的学生辅导员培训课，让我明确了目标，明确了自己身上的职责。在第一堂课里，陈老师就给我们列出了大大小小共16条“学生辅导员”的职责，一步一步的把我们带进了“学生辅导员”的行列。

渐渐的，我们把工作穿成了一条线，考勤，班会，学习……一直模糊的影子也渐渐的清晰了。我从接到工作时候的“空有一腔工作热血，行动丝毫没有重心”渐渐的转化成为了有条理有计划的工作方案。一步一步的，把手头的工作做的清晰明了。

一、狠抓学习，加强学习活动的开展，促进学生成绩的巩固和提高。

1.学习是学生的第一任务。班委会时常提醒同学们勿荒学业，动员同学们刻苦学习，营造良好的班级学习氛围。

2.大二初始经我们召集班委会第一次例会讨论，对上课迟到等现象采取严厉措施，在平时上课和集体活动中同学们较少有迟到、缺席、早退的现象。

3.但是我也深知，学习最忌讳的就是孤军奋战，没有一个好的团队协作精神是不行的，现在看来，我们这个团体在这个学年的表现还是不错的，最主要的还是达到了资源的共享。作为学生辅导员的我会将老师说过的重点内容打印成为电子版本，分发给各位同学。

二、积极开展班级建设，特别是班级思想作风建设和班委建设。

1.在平时，我们注意同学们的思想动态，发现并解决问题。

2.建立了班级校友录或主页，便于及时传达各种信息。

3.我们以自我服务、自我管理、自我教育为班委的工作原则，以热情、及时、高效、务实为班委的工作宗旨，着力加强班委队伍建设。通过召开班委例会，讨论工作上的问题、总结开展工作的经验，加深了班委之间的默契。明确各班委职责，在大型活动中全体配合，在其他活动中各司其职，这样就加强了班委的\'整体意识和责任意识，使得班级各项事务基本能够顺利完成。

三、加强同学之间的友谊和班级凝聚力，组织各种健康向上的活动，并号召同学们积极参加校内各项活动。

通过这些丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在一定程度上调动了同学参与集体活动的积极性，充实了本班的校园生活。

1.4月份参加了校举办的排球比赛。同学们在比赛中加强了相互交流、增进了友谊，锻炼了身体，同时也进一步增强了班级凝聚力。

2.5月份参加了学校开展的集体活动——消防演习，在活动中，同学们充分展示出了班集体的团结精神。集合的时间非常快。

四、关注同学们的日常生活。

1.时刻关心同学们的生活状况。让大家感受到班集体的温暖。

2.合理安排班费使用。将班费合理的使用在每个学生身上。集体购买学习用的纸张和会计专用品。并且将班费使用情况及时记录，保证每部账目都清清楚楚，利于查找。

五、与上级保持联系，认真完成学校老师给予的各项任务。

1.学生辅导员与辅导员老师保持密切联系，做到了下情上达、上情下达，当好了学校与学生之间的纽带。认真完成了学校老师给予的各项任务，既锻炼了自身工作能力，也使班级工作得以顺利开展。

六、发现工作中的不足，主动解决问题。

1.课外活动组织开展的次数不多。

2.有的学生辅导员未能以身作则，会出现迟到、缺席等现象。

本学期我们工作学习上的不足除了以上2点外，还必然存在着许多未能觉察到的地方，我们将在今后的工作中克服这些缺点和不足，努力将工作做的更好。

展望学生辅导员未来的班级工作，我们要根据老师的工作精神，保持并发挥我们的工作优势，避免并克服工作上的缺点，带领好整个班级，以争创优秀班集体为目标，努力学习，踏实肯干，不断创新，积极搞好班级各项工作，高质量的完成每学期的工作计划，确保本班班级工作顺利开展，为本班的健康发展做出新的更大的贡献。

**学生辅导工作总结语文篇十三**

大家好，我是\_\_\_\_\_\_，是信息科学与技术学部分团委书记，同时也是、级光信息科学与技术专业辅导员。我现在带名学生，期中女生人，男生人，寝室间。

随着二级管理体制的实施，我和其他同仁一样，在摸索中转变着自己的角色。进入文华，在上级领导正确的指引与关怀下，在同仁们的热心帮助和支持下，我随文华的腾飞而成长;进入文华，我跟学生们同吃同住，深入课堂，学生宿舍，经常谈心;进入文华，我跟其它同仁一样，坚守在自己的岗位，贡献着自己的绵薄之力，下面我从三方面汇报自己的工作：

辅导员工作：

一、现在，级整体情况良好，学习自觉性明显提高，课外拓展能力不断加强。级现有名学生参加党校学习并顺利毕业，人被接收为中共预备党员。

二、级情况正常一年来无重大、人员伤亡事件发生，光信一班一年来无一人挂科，班平均成绩分，获年度优秀团支部、优良学风班荣誉称号。

院首届数学竞赛中，级光信的杨杰，艾博、吕松、李娜分别获一等奖，二等奖、三等奖。

三、加强“干训”;建章立规;精简机构、提高号召力和战斗力。

一、加强分团委干部、各级干部业务培训，建设一支高素质的干部队伍。

过硬的干部素质是一个组织的蓬勃发展的有力保障。因此，学生会成员不仅参加院里的干训，同时我们还请华中科技大学校学生会主席扬帆为我们学生会作了干训讲座，通过干部素质培训班，采取专题讲座、集中学习、经验交流等形式，对分团委全体干部、及各专业干部进行了培训，培养了学生会干部的责任心、使命感、服务意识、全局意识、开拓意识等等，提高了学生干部的思想素质和业务素质。

二、健全各项规章制度，规范工作程序，使学生会运行机制更趋完善。

为了适应学校院、学部两级管理，分团委健全和完善了《信息科学与技术学部分团委主席、部长例会制度》、《各部门例会制度》、《例会签到监督制度》、《办公室财务保管制度》、《信息科学与技术学部系费管理制度》、《信息科学与技术学部分团委优秀干部及优秀干事考评制度》等六项规章制度，新出台了《分团委人事考核制度》、《分团委招新制度》，使分团委工作更加制度化、规范化、科学化。

三建设学生会干部心灵家园，加强人文关怀，增强学生会的凝聚力和战斗力。

四加强分团委网站建设，分团委干部开展网上办公。

在当今的信息化社会中，分团委的工作离不开更新、更快的信息管理传递工具。为此，本届分团委根据需要及时的设置了分团委宣传部，具体负责分团委的网站建设、信息传递储存工作，并且为主席团和各部门负责人设置了一个群，真正实现了网上异地办公，学生活动信息的准确、有效的发布，极大地提高了工作效率。

四、促进校风学风建设，积极开展各项科技、文化、艺术、体育活动，丰富同学业余生活，营造健康向上、积极活泼的校园文化氛围。

四积极参加迎新晚会

月日我院举办的迎新晚会，我部积极备战，共有个优秀节目获得演出资格，如《青春舞曲》、街舞、《童年》、展示了我部的文艺人才。

四、校运会

华中科技大学文华学院第一届运动会于年月日隆重开幕，在运动会举行期间，分团委组织学生干部协助体育部做好运动员选拔及审稿工作，各部门努力地做好各自负责的工作，保证了运动会期间各项工作的顺利进行。

六、进行星级宿舍评比工作

为更好加强学生宿舍建设工作我部在第六周起举行了宿舍评比工作现在评比结果已经揭效其中标兵寝室一间优秀寝室间文明寝室间并召开表彰大会对获奖寝室进行了表彰。

七、奉献爱心，组织募捐活动

级软件专业学生王子龙同学患尿毒症，分团委组织募捐活动，并且学会成员首起到带头作用，用自己的微薄之力演绎一场爱心接力。

五、抓好社团建设，加强对外联谊。

一狠抓社团建设，给社团配备老师及技术上的指导。

我部现在有羽毛球社团、社团、环境保持协会、羽毛球社团、计算机协会、乒乓球社团等七个社团，我团委为每个社团都配备了指导老师，保证社团的顺利运行。在第一期科技活动当中，我部共有个社团参赛，并且都获得了不错的成绩。现在各社团都有条不紊的运行。其中社团拍摄的《文华面对面》等片段已获得同学生的好评。

二“走出去，引进来”，我部学生会及社团积极与其实高校加强联系。

我们遵循“不能闭着门子办学”的方针，积极的对外加强联系，并且都取得不错的成绩。如：

1、社团积极与华师、武大等高校的兄弟社团加强联谊，向他们学习好的经验。

2、环境保护协会与华中科技大学、武昌分校在中山公园举办“保护母亲河——长江”的公誉性活动，取得了良好的社会效果。

3、外联部积极与武汉晚报进行联系，通过多次阳光行动，参加武汉十三所高校的“义卖报纸——资助贫困的演唱会”，扩大我院在社会上的知名度。

4、乒乓球社团请华科大本部的社团在我院举行了友谊赛，增进了同学们之间的感情。

诚然，金无足赤，人无完人，我本身还存有需改进的地方，如：处理学生事务不够冷静;党的理论知识有待加强;分团委工作的开展不够大胆，缺少活力。

新年伊始，我再次感觉学院，学部领导对我的栽培与厚爱，今后我将针对自己的不足，努力改进，争取在年的各项工作中更上一层楼。请大家批评监督，谢谢!

**学生辅导工作总结语文篇十四**

转眼间工作已经快三年了，在辅导员这个岗位上也已经算是个老人了。回首过去的一年，是收获的一年，是自我提高的一年和发现问题的一年。

在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系04级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系级的102名学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下:

一，抓好自身的理论学习:

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严，实，精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉;“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二，坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业03级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。03级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生“厚此薄彼”的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

三，加强学风，班风，舍风建设

**学生辅导工作总结语文篇十五**

第一、做好毕业班的管理，完成实习跟踪、就业指导和就业推荐工作。

我积极配合学院各部门做好毕业班的各项管理工作，还完成了助学金、补助的发放。我能做好学生的实习跟踪服务工作：凡是已经找到实习单位的同学，特别是在合肥市外实习的同学，我都保证每个月至少与他们进行一次短信沟通，了解他们在外地的实习情况，帮助他们解决在实习中遇到的问题。如果是我解决不了的，我就和系里或就业办等相关部门联系，帮助他们及时解决困难。有很多同学对新的实习工作生活不适应，我就积极的关心他们，鼓励他们。保证在外实习的学生都能安心工作。此外，还对所有同学进行爱岗敬业等岗位仪式方面的教育，教育他们如何提高自己的综合素质教育，如何做人;教育他们从一点一滴培养他们做一个有理想、有道德的新时代青年此外，做一个对社会能有贡献的人。

此外，我还深入学生寝室去了解他们的生活状况和思想状况，了解大家的就业意向，督促大家稳定就业思想，对仍未找到工作单位的同学给予鼓励，引导他们做好各项就业准备。

在毕业生就业方面，学校一直都是坚持学生自主择业和学校推荐就业相结合。我的主要工作就是把所有的就业相关信息及时、准确的传达给所有同学，组织动员大家积极参加各种招聘会。我积极做好日常各项就业信息登记工作，配合就业办有关毕业生的各项工作。还要指导帮助大家做好毕业生表登记表等相关信息的填写。此外，还配合就业办做好安徽省选聘毕业生到参军等工作。我还经常联系已经确定实习工作单位的同学，催促他们尽快反馈实习鉴定表和就业协议书等。至毕业离校时，我1人参军1人专升本，其他所带的毕业生已经全部反馈实习鉴定表，就业协议签约率达100%。

第二、配合学校做好安全稳定工作

由于本学期处在我国重大事件多发期，校园的安全稳定工作异常艰难，也显得尤为重要。在校领导小组的领导下，适时传达上级有关稳定工作的会议精神，参与稳定工作会议，分析我校一定时期稳定工作的形势，排查影响稳定工作的矛盾、问题和隐患，积极配合学校做好对策的执行工作，较好地保证了学校的安全与稳定。

首先，要求同学们在思想上保持清醒、理智的头脑，遇事冷静分析。如学生在qq群李讨论恐怖袭击时间，我积极主动地对学生做好思想稳定工作，在良好的说服、教育下，同学们都能有一个客观的认识和觉悟。班级讨论不仅提升了自己的思想水平，也为保持校园的安全稳定做出了积极的贡献。在办理离校手续期间，要求同学们文明聚餐、文明离校。在各班班干的配合下，说服、教育同学们在毕业聚餐时要有节有制，表达情感要理智，不肆意破坏公物，不违反校纪校规，更不做违法乱纪的事。学生即将毕业，再次祝福他们毕业后前程似锦，阖家幸福。

**学生辅导工作总结语文篇十六**

学习成绩暂时落后的学生，老师对学困生的转化是教师尤其是班主任的一项重要工作。今天本站小编给大家整理了教师辅导学生

工作总结

，谢谢大家对小编的支持。

所谓学困生，是指那些学习相对较差、纪律、思想等方面暂时处于落后的学生群体。他们虽为数不多，但常常给班级带来不可忽视的负面影响，是教师感到头疼的事。下面谈谈我这个学期来对学困生的转化：

一、 维护学困生的自尊心

素质教育是提倡教育要面向全体学生。但在实际工作中，学困生常常给老师带来意想不到的麻烦，致使一些老师无论如何对他们也爱不起来，认为他们是朽木不可雕，不懂自尊自爱的人。其实不然，学困生不仅有自尊心，而且非常敏感别人对他是否尊重。其实有时候老师的一句鼓励或者是赞扬，对于孩子们来说，是无限的开心的。因此，在做学困生的转化工作中，要注意保护学困生的自尊心。

二、 捕捉学困生的闪光点

这是做好后生工作的关键所在。通常情况下，学困生的缺点和各种各样的劣迹，是容易表露或很明显的。其实，每一个学困生身上都潜藏着不少的“闪光点”，只不过学困生的优点长处常被缺点短处所掩盖，容易被人们忽视。因此，教师应千方百计地寻找学困生身上潜藏着的“闪光点”，巧妙地挖掘这些“闪光点”。一旦点燃起他们前进道路上的希望之光，他们就会产生巨大的力量，勇敢去战胜各种困难，走向胜利之路。

三、 对学困生多关爱

爱是教育的基石，是沟通师生感情的桥梁，没有爱，便没有了教育，建立良好的师生关系是做好学困生思想工作的一个重要条件。教师要关爱学生，特别是那些渴望理解和支持的学困生，因为他们是大集体中的一员，不希望被人冷落。所以我们在工作中一定要关注学生的内心，用平等的观念去和孩子们玩。一旦和学生交上朋友，感情得到沟通，心灵彼此相融，他们消除了对老师的抵触情绪，有了一种对老师的亲近感，就会形成一种转化的动力，从而达到根本上的转变，收到良好的教育效果。

四、 重视家访，关心学生

家访是班主任工作的重要组成部分，必须认真对待。有些教师怨学生学习不努力，爱迟到，采取一些粗糙的处理办法，造成学生与教师疏远，家长对学校有意见。作为一名人民教师，学生是我们的服务对象，我们必须以高度的责任心去对待学生，做好家访工作，及时的与家长互相沟通，去去深入了解到底是因为什么导致的学习成绩差,探索教育学生改正错误的教育方法。这样既能使学生有进步,又能密切师生关系。

总的来说,学困生的转化工作是一项长期、艰巨、细致的任务,是一所学校德育工作的重要组成部分。只要我们能针对他们的特点,有一颗真心、爱心、信心。用满腔的热忱去关心学困生的成长,运用正确的方法去帮助,教育他们,就一定能使这些可能枯萎的幼苗重新焕发生机,成长为一棵参天大树。

本学期我担任初(1)班的化学教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了沈宽敏等几名学生为我的帮扶对象，我把帮扶的重点放在对学生的学习的辅导上，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学生成绩取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1.加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2.加强关注程度

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短.

? 二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。 2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到\"真诚\"二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"，因为他们缺少辨别能力，他们会说：\"老师是说给我们听的，才不是那么回事。\"结果是真的也变成假的了。

(2)做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。 (3)做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向\"自我学习、自我管理\"的转变。 3、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们,成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

本学期我担任初二(6)、(8)班的物理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1.加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2.加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3.培养学习习惯

(1)课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2)上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3)练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4.鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到\"真诚\"二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"，因为他们缺少辨别能力，他们会说：\"老师是说给我们听的，才不是那么回事。\"结果是真的也变成假的了。

(2)做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向\"自我学习、自我管理\"的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

-->[\_TAG\_h3]学生辅导工作总结语文篇十七

在刚开始的时候，为了更加了解这届新生的状况，我亲自去参加了新生的接引，并集结了一些老生志愿者们，帮助新生找到自己的宿舍，并带领他们了解学校。

在新生全部报道完毕后，我又去了每个宿舍一一清点人数，住宿情况，并让新生能认识我，并建立了分班级的通知群组，并通过群组通知了第一次的班会。

光是通过群组去传播信息显然是不行的，有些同学并没有时常看消息的习惯，为此，在这一年的的重要事项上，我都是亲自在班会上通知到人，并不断的提醒，通知群的消息的重要性。

老师管理学生的学习，而我则是负责生活。在来到大学后，因为没有了那么时时刻刻的检查，所以很多的同学都松懈了下来。每隔一段时间宿管会就回去检查卫生，我便将这些卫生不合格的名单发送到群组，多次强调，而且会不定时的亲自去进行内务的检查。在我的长时间坚持，以及学生们的努力下，宿舍的内务的问题得到了很好的改善。

这一年里，我多次重复的强调了这方面的问题，那些在学费上有问题的同学也非常主动的来找我聊了这写事情，还有一些比较困难的同学，我也帮助他们安排了在学校勤工俭学的兼职工作。

作为一个辅导员，我认为除了做好引导学生生活的工作，更多的是对学生的关心，以及对学生的帮助。面对学生的提问，我都及时的做出回答，并且有同学因为一些事情来找我的时候，我也都经我所能的去帮助他们。

总结一下，在这一年里，我与新一届的同学们也都打好了关系，他们也都好好知道了学校的规定，都知道了我的通知的重要性。相信在今后的工作中，会越来越顺利!

**学生辅导工作总结语文篇十八**

20xx年，在学生工作部和学院党总支的.领导下，在各级领导和同事们的帮助支持下，我秉承以往的工作作风，恪守职责，服从大局，注重方法，服务学生，始终坚持“高标准、严要求”，今年主要负责20xx届毕业生、20xx级新生，12月开始接手20xx级和20xx级先后总计515名学生的思想政治教育工作，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作情况汇报如下：

榜样的力量是无穷的，作为一名党员、作为和学生朝夕相处的辅导员，我首先做到严于律己，平时时刻注意自己的言行举止，用自己的人格魅力影响学生。其次，加强学习，提升个人能力和工作水平。5月，参加了第四届全国高校辅导员工作创新论坛；8月参加了在广州举行的世界中联耳鼻喉口腔科专业委员会第三届学术年会暨中医药学会耳鼻喉分会第十七次学术交流会。今年申报的学校青年项目《宁夏银川地区儿童弱视的相关因素与中医体质相关性研究》和“塞上堡垒”党建工程课题《宁夏医科大学班级功能弱化原因及对策研究》均获得立项。撰写思政工作、专业论文2篇。今年3月被评为学校就业工作先进个人，5月获得20xx全国辅导员年度人物提名奖，9月在学校军训工作中被评为优秀辅导员。

七年多的辅导员工作经历，让我不断积累经验，取长补短。在今年20xx级新生进校前，从学院的大局出发，接手20xx级158名新生。从新生班主任的选拔到学生班干部的选举，从主题班会的召开到经济困难学生的认定、助学金的评定，更多的是教给学生做事的方法；从新生系列教育活动方案的设计到学习经验交流会、学业规划书的撰写，更多的是关注学生的成长与进步。针对20xx级新生的实际情况，开展了专业思想教育大会、职业生涯规划讲座、迎新联谊会等活动，使学生在入学之初就设定自己的目标，以轻松激昂的热情投入到大学生活中。鼓励新生参与学校的各级各类校园文化活动，指导20xx级针推班陈永同学参加学校“金点子”创业计划大赛，获得一等奖。另外，20xx级中医班任非非在中文核心期刊《中国实验方剂学杂志》以第一作者发表研究论文1篇；20xx级中西医班姜希卫获得第十届海峡两岸知识竞赛季军；20xx级中医班刘抒雯获得自治区民族团结知识竞赛一等奖；20xx级针推班白帅获得xx市“优秀志愿者”称号。

为使班级形成良好学风，严格要求每个班级做好考勤记录，对于迟到次数多或缺课的同学逐个谈话，及时给予教育和帮助。根据学院现状，在学院推行本科生导师制，为在校班级配备了29名导师。导师们为学生量身制学习方案，敦促学生及时汇报思想、学习生活情况，为学生的学习生活起到了一定的指导作用。今年，学院参加奖学金评定的486名学生中，达到三等奖学金标准的279人，最终有242人获得各级各类奖学金，205人获得各类助学金。

一方面对于贫困生、身心健康存在问题的学生，重视对他们的关心和帮助，采取面谈、电话、手机短信、qq等多种方式，深入学生内心、全面了解情况，并及时与家长沟通，共同促进学生成长；另一方面，作为党总支组织委员，大力加强党员、积极分子的思想政治教育，有意识进行培养和指导，发挥其先锋模范作用。作为学校党校兼职教师，学院党校工作人员，今年5月指导学生党员撰写培训计划，组织开展了中医学院第八期入党积极分子培训班，共培训积极分子100人，同时按时完成了授课任务，得到了学生的认可。10月，组织开展了中医学院团员培训班和学生干部培训班，共培训学生230余名，全年发展新党员37名，推荐优秀团员127名，为凝聚人心，统一思想起到了积极作用。

今年，学院举办的中医药传统文化节涵盖了学校第二届中医药传统文化节暨中华经典诵读启动仪式、中华医学经典诵读系列活动、中医药基本知识技能大赛、回药采集社会实践及闭幕式等内容，取得了良好的教育效果。中华医学经典诵读活动得到了学校领导的高度重视，并在学院学生中广泛开展，学院还汇集出版了《国医经典诵读》读本，为全校开展经典诵读活动提供了蓝本。今年下半年邀请教授、专家为学生做了3场讲座，为提高学生学习中医的兴趣营造了浓郁的氛围。

另外，积极组织学生参加学校各项活动，在学校第40届运动会上，我院代表队获得团体第三名；在“五四”红歌会中获得三等奖；“红诗魂”诗歌朗诵中获得优秀奖；在9月“唱支红歌给党听”民族团结一家亲文艺汇演中获得一等奖；在学校第三届辩论赛中获得一等奖。

今年顺了完成了20xx届毕业生的毕业离校教育工作，为每位毕业生定制了统一的纪念品，开展了毕业生联谊会、校友报告会、考研经验交流会等活动，保证了毕业生顺利、文明离校。截止8月30日，学院毕业生初次就业率达到83.19%。同时为毕业生组织举办了20xx年中医临床教学改革模式研讨会暨毕业生就业洽谈会，12月，举办了学校附属回医中医院专场招聘会，为毕业生搭建了就业平台。就业指导工作中，注重学生个性发展，结合就业现状，为学生提供力所能及的帮助。

今后，我将以高度的责任感、理性的思维，坚定的信念，全面提升工作理念、全力提升工作档次、全心服务学生工作，为学校和学院的学生工作做出自己的最大努力！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com