# 大学生上网调查报告心得体会 大学生上网调查报告(汇总9篇)

作者：独行天涯 更新时间：2024-03-06

*在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。大学生上*

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**大学生上网调查报告心得体会篇一**

网络是信息的海洋。它不仅仅是人们表现自我的空间，更是人们为学习、工作、生活提取各种有用信息和进行种种交流的工具。网络的能量是巨大的，它带领人类进入一个崭新的时代;它既能为人们创造无限的财富，也能诱使人们掉进痛苦的深渊。对于人类，尤其是对于我们大学生群体，网络到底是虚拟的伊甸园，还是潘多拉的盒子?网络究竟在多大程度上改变了我们的生活方式?种种网络现象折射出的又是怎样的深层心态?带着这些疑问，东北财经大学工商管理学院经济学会近期在全校范围内开展了一次关于大学生上网及其心态的调查。本次调查报告采用问卷调查形式，样本总量为500份，实获有效样本483份，有效问卷率为96.6%。

1、年龄结构。大一占38.7%，大二占31.1%，大三占18.8%，大四占6.6%，其他占4.8%。

2、性别结构。男生占49.3%，女生占50.7%。

3、消费水平。月消费在400以上的占80.7%，在400以下的占19.3%。

表一：被调查者基本资料

学生网上的主要活动是：看新闻、使用免费信箱、利用网络资源、网上聊天、网上游戏、电子商务、使用免费个人主页等。

活经历，5.5%进行学术探讨，43.1%毫无重点的聊。

2、网络知识贫乏。许多大学生在网上除了聊天、使用免费电子信箱、看新闻外，就不知道做什么。调查显示：16.4%的学生不知道\"搜索引擎\"、\"bbs\"为何物，在知道的人中也分别有25.6%和62.6%的学生没有使用过。使用免费电子信箱除了收发e-mail外，8%学生用于联系工作，34%的学生用于收发电子杂志，2%的学生还用于收发贺卡和手机短信息等其他服务，56%的学生没有其他用途。

3、不成熟性。63.1%的学生曾因上网而耽误过上课。学生们更注重互联网的娱乐、资讯、拓展生活空间的功能而非学习的功能。在谈到网络对学习的影响方面，22.4%的学生认为能从网络获取信息以促进学习;40.7%的学生认为能拓展知识面，开阔视野，提高思维能力;26.3%的学生认为花费太多时间上网娱乐致使成绩下降;10.6%学生认为网络中的不良信息会产生不良影响。对于非法和不良信息站点，27.1%的学生曾误入，31.3%的学生曾好奇进入，17.5%的学生经常接触，24.1%的学生从未接触过;这些不健康的内容，严重影响了大学生的身心发展，虽不是主流，但却是不可忽略的现象。

1、既费钱，又影响身体健康。调查显示：在每周上网时间方面，17.7%的学生在2小时以下，20.9%的学生为2-5小时，25.1%的学生为5-10小时，19.5%的学生为10-20小时，16.8%的学生在20小时以上;在上网时段方面，23.2%的学生在白天上网，33.9%的学生在晚间上网，35.2%的学生在周末上网，7.7%的学生还经常上通宵。如果按2元/小时计算，对于学生而言，也是一笔不小的开支。一名大一的男生还反映，自上网后，视力明显下降，肩部、腰部经常疼痛。

2、上网环境差。45.9%的学生在校内上网，44.3%的学生在网吧上网，利用自己电脑上网的仅占9.8%。无论是在校内，还是在网吧，都非常拥挤，且空气相当污浊，尤其是网吧，每台电脑所占面积还不超过1.5平方米。

3、学校的教育不到位。31.9%的学生的网络知识来自于网络，30.2%的学生的网络知识来自于书籍，26.7%的学生的网络知识来自于向同学朋友请教，从学校教育(如计算机课等)获得网络知识的学生仅占11.2%;同时，对于学校举办网络知识讲座，仅有17.4%的学生表示一定去，如果有时间就去的学生占57.9%，不感兴趣的同学占24.7%。由此可见，学校的网络知识教育不到位，学生已对从学校获得网络知识失去信心。

4、沉迷于网络的虚拟化。大学生感兴趣的两个重要主题是网上交友和网上恋爱，这两个主题又是和网上聊天分不开的。调查显示：94.6%的学生在网上聊过天。对于聊天的评价，14%认为是排解现实中压抑不满的重要方式，16%认为是展现另一个自我的途径，33%认为是最好的消遣方式，17%认为是重要的交友途径，仅有20%认为是无聊。虽然多数同学都知道网上的信息未必真实，但由于网上交友可以突破现实生活空间的局限性，而且表现自我时没有思想负担，所以他们还是乐此不疲。5.2%的学生还有过网恋经历，对于网恋的原因，24%学生是为了排遣寂寞，28%的学生是为了寻求刺激，12%的学生是为了追求浪漫，36%的学生是为了赶新潮。除此之外，网上游戏也体现了学生沉迷于网络的虚拟化，22.8%的学生认为刺激过瘾，24%的学生认为可以展示自己才能，满足成就感，25.3%的学生没玩过而无法判断，27.9%的学生认为无聊。

5、影响学习成绩。63.1%的学生曾因上网而耽误过上课，26.3%的学生认为花费太多时间上网致使学习成绩下降。大二的一名女生说她迷上聊天后，脑海里总是惦记网上的蒙面人，推测他的性格、人品，猜想他的语言真实性，甚至还得挤出时间与对方相会，浪费了很多时间，学习成绩一落千丈。

应该认识到沉溺于网上娱乐的不利，用更多的精力关注网络上真正有价值的信息，通过网络接触社会，提高辨识和思考的能力。

网络提供了大量信息，又提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间，给了大学生一个展示自身能力的大舞台。就在大学生为传统教育那种求同过多，求异过少及封闭式的弊端埋没了个性而叫苦的时候，网络的出现无疑为推进素质教育提供了一块\"试验田\"。

互联网向大学生展示了各类知识结构，对于知识选择的灵活性大大增加，学习的主动性也大大提高，学习的内容自然大大超出了狭隘的课本范围，这对于大学生能力的提高应是大有裨益的。当然，并不否认网络同时会带来了一些不良的信息，特别对于大学生而言，完整的价值观念还未形成，好奇心又很强，很容易受到外来事物的影响。网络完全开放和虚拟的空间可以让大学生随心所欲的表现自己，但如果把握得不好，猎奇的心态和过分追求个性张扬的心理也许会把大学生引入歧途。

\"e时代\"是迅速制造距离的时代，在纷繁的现象背后，仍是优胜劣汰的残酷现实，清净的大学校园也是如此，因小看大，不可不戒。

**大学生上网调查报告心得体会篇二**

随着因特网的发展，电脑的普及，网络越来越接近我们的生活。网络是信息的海洋，它不仅仅是人们表现自我的空间，更是人们为学习、工作、生活提取各种有用信息和进行种种交流的工具，网络的能量是巨大的，它带领人类进入一个崭新的时代，它既能为人们创造无限的财富，也能诱使人们掉进痛苦的深渊。对于人类，尤其是对于我们大学生群体，网络到底是虚拟的，伊甸园还是潘多拉的盒子？网络究竟在多大程度上改变了我们的生活方式？种种网络现象折射出的又是怎样的深层心态？为此，我们设计了大学生上网情况的调查问卷，进行了一系列的调查，共发调查问卷103份，实际收回103份(回收率为100%)。

1性别结构，男生占40。8%，女生占59.2%

2网龄结构，a1年以下网龄的，103位中有22位，其中男生中2位；

b1~3年网龄的，有59位学生，其中男生占23位；

c3~5年网龄的，有17位，男生占13位；

d5年以上网龄的，男生在4位中占了3位。

学生上网的主要内容及所占比例是：看新闻占35%、使用免费信箱占53%、利用网络资源占65%、网上聊天占84%、网上游戏占59%、电子商务占17%、使用个人主页占4%等等。

1、随意性大。从每周上网的地点及时间、收发电子邮件数来看，大学生上网存在较强的随意性。首先，从上网的地点来看，在学校上网的18位学生中男生占5位；在网吧上网的74位学生中男生29位；在家里上网的9位学生中男生有8位。再次，从每周上网时间来看，在小于等于3小时范围内的，40位大学生中男生有33位；4~7小时范围内的，37位学生中男生占21位；8~15小时范围内的，11位学生中男生占有4位；大于等于16小时的，13位学生中男生占3位。最后，从每周收发电子邮件数来看，邮件数在小于等于2个的，有56位大学生，其中男生有36位邮件在3~5个的，33位学生中男生占18位；邮件数在6~8个的，10位学生中男生有4位；邮件数在大于9等于个的，10位学生中只有一位男生。

2、网络知识贫乏。许多大学生除了收发电子邮件、聊天、看电影以外，就不知道做什么。调查显示，看新闻的，有35位学生，其中男生有13位，女生有22位；聊天的，男女比例差别甚大，84位学生中男生占了56位；制作主页的，4位学生中男生占2位；查资料的，有65位，其中男生占39位；下载软件或资料的，在17位学生中男生2位；发帖灌水的，11位中男生占2位；收发邮件53位中男生有34位；娱乐休闲59位中男生占31位。

3、对网络可信度不胜乐观。认为通过网络可以交到知心朋友的，有35位，其中男生19位；认为不可以交到朋友的，有21位，其中男生占18位；有32位认为交不交到知心朋友并不清楚，其中女生占14位；认为对是否能交到知心朋友抱着无所谓的态度的，有13位，其中男生占6位。认为网上信息可信度较高的，有22位，男女各占一半；认为信息可信度一般的有75位，其中男生占46位；认为信息可信度较低的，共6位，但女生占2位。既然网络信息如此被人认为，那么在网上求职的也就可想而知了。据调查显示，68位会在网上求职，男生占了38位。不会在网上求职55位学生中男生有43位。如果在网上求职，29位采取制作个人网页，其中男生占18位；30位网上投递求职信中男生占30位；发布个人信息资料的37位中男生占18位；还有7位采用其他方式。

4、不成熟性。这主要是就大学生上网内容、上网的不定期性或长或短的时间及影响到正常学习等等而言的。在103位学生中就有91位采用oicq聊天，其中男生55位；10位进入聊天室聊天；采用bbs的却只有1位。

1、影响身心健康，他们或上网时间过长或瞒着父母上网或看网络上不良信息。以上已经说明了上网时间的有关数据，上网时间过长，严重影响了学生的身体健康。上网经过父母同意的，有27位，其中男生13位；父母既不支持也不反对上网的，有59位，其中男生37位；父母根本不知道其儿女在上网的10位学生中男生有6位。经常看网络上不良信息有5位，这5位都是女生；偶尔看网络上不良信息有35位，其中女生有19位；很少看网络不良信息的，有33位，其中女生13位；根本就没看过网络不良信息的有30位，其中女生占5位。

2、耽误学业，影响学习成绩。调查显示，10%的学生因上网而耽误了学习。

3、沉迷于网络的虚拟化。大学生感兴趣的有两个重要主题是网上交友和网上恋爱，这两个主题又是和网上聊天分不开的。在网上聊天的中80%，有过网恋的占10%。

信息时代匆匆的步伐让大学生不能不使用和接受网络，不管它会带来多大的冲击，也不管这种冲击中夹杂着多少不良的成分。作为主宰新世纪的一代，大学生终归是离不开网络的，为什么同样是使用网络，大学生就不能挖掘出最实际的意义，而仅仅停留于娱乐和消遣，这些恐怕就是一个认识和对待新事物的态度问题了。作为大学生应该认识到沉溺于网上娱乐的不利，用更多的精力关注网络上真正有价值的信息，通过网络接触社会，提高辨识和思考的能力，而广大女学生更应如此。

网络提供了大量信息，双提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间，给了大学生一个展示自身能力的大舞台。就在大学生为传统教育那种求同过多，求异过少封闭式的弊端，埋没了个性而叫苦的时候，网络的出现无疑为推进素质教育提供了一块“试验田”。

互联网向大学生展示各类知识结构，对于知识选择的灵活性大大增加，学习的主动性也大大提高，学习的内容自然大大超出了狭隘的课本范围，这对于大学生能力的提高应是大有裨益的。当然，并不否认网络同时也带了一些不良的信息，特别对于大学生而言，完整的价值观念还未形成，好奇心又很强，很容易受到外来事物的影响，网络完全开放和虚拟的空间可以让大学生随心所欲的表现自己。但如果把握得不好，猎奇的心态和过分追求个性，张扬的心理也许会把大学生引入歧途。

“e时代”也是迅速创造距离的时代，在纷繁的现象背后，仍是优胜汰的残酷现实，清静的大学校园也是如此。大学生应从各种利弊来考虑，适时但不沉溺于网络，处理好自身的任务－学习与上网的关系，使网络有用于你！

**大学生上网调查报告心得体会篇三**

网络是一个充斥着各种知识的百科海洋，手机上网越来越普及，方便我们获取各种知识。现在几乎人手一部手机，几乎每部手机都有上网功能，手机已经成为了继电脑之后的又一个重要的上网平台，特别是各大手机品牌都推出智能手机之后，上网变得更加容易，更加快速。特别是大学生，几乎是掀起了一股智能手机上网的热潮，我们可以用手机在网上查找我们需要资料，还可以利用手机网上交友交流感情，还可以玩网络游戏等等。在各种知识混杂的手机网络世界，作为当代大学生我们是否有足够的甄别力？是否能在获取有用知识的同时抵制手机网络中的各种诱惑？我们又该怎样正确的使用手机网络这一资源？就以上问题我们进行了本次调查，旨在给大学生手机上网找出好的建议，使得手机网络能被更好的利用。

手机网络高速发展的今天，功能强大的智能手机相当于是掌上电脑，能获取几乎电脑可获取的一切资源，包括有用的，有益的，当然也有有害的，对于涉世不深的大学生，是有个极大的诱惑。如果能正确的利用手机网络，必定可以对我们的学习和生活带来极大的便利，但是手机网络上的一些负面的如带有暴力、色情的东西，甚至是一些欺骗性的信息，都很可能使我们深陷其中而不能自拔，对待手机网络上的形形色色的事物，形形色色的人我们必须提高自己的鉴别力和自制力，才能让手机网络真正的便利我们的生活。

（一）调查方式

此次调查采用了问卷调查的方式进行。共发放调查表100份，回收有效问卷100份。

（二）调查对象

由于可用的人力物力有限，此次调查问卷主要集中于郑州轻工业学院东风路校区内，学生分布：大一学生52份，大二学生36份，大三学生12份。

（三）资料收集方法

此次调查采用问卷调查的方式，由选择题和简单的阐述题构成。

（四）资料分析方法

整理出有效的问卷，根据问题的答案，统计出各个观点的分布比例，特别注意阐述题中提出的观点和看法。

本次调查，多数的被调查者都积极配合，积极的回答了问卷上的问题，并且对大学生手机上网问题提出了自己的观点和看法。观点如下：

基本上所有的被调查者都能认识到手机网络的两面性，并且知道要扬长避短，取其所长为我所用，避其短处，不为诱惑所迷。有人写道，手机网络世界和电脑网络世界都是与我们现实的世界是相似的，网络世界不是如天堂般美好，也不会如地狱般阴暗，或者说，手机网络世界就是另一个现实世界，有有阳光照得到的地方，也有阳光照不到的地方，阴暗面在所在所难免，我们不能一味的认为手机网络世界就是好的或者就是不好的`，应该以一种包容的心态接受真实的手机网络世界，才能真正的认识手机网络，也才能充分的发挥出手机上网的真正功能。

超过半数人认为，大学教育不应该是仅仅限于书本和老师，对于即将迈入社会的人来说，更多的了解这个社会是十分必要的，现实的社会尚且不完善，何必太苛刻的要求手机网络世界必须纯净，或者说各个方面充斥的手机网络可以使我们看到真实世界的缩影，通过网络了解一个真实的世界，无论她是否如我们要求的完美，当我们踏实社会时，不至于会使我们手足无措。

调查表明大学生手机上网开始的时间小于一年，一年到三年，三年以上的学生分别占到56%、40%、4%。

调查中每天手机上网时间大概多久这一问题，小于一个小时，一个小时到三个小时，大于三个小时的比例分别占到12%、60%、28%。

调查中对于如今流行的微信，米聊等交友工具的看法，持支持观点的占到36%，认为无所谓，持中立态度的占到50%，认为不可信，持反对态度的占到14%。

手机网络带来便利的同时也带了了不小的负面影响，通过调查负面影响主要表现为以下几个方面：

（一）身体损害

手机上网对眼睛的损伤比较大，特别是晚上熄灯之后，照明条件不佳的条件下，会加倍对眼睛的伤害，而且会使睡眠的时间缩短，会使反应迟钝，不利于健康。

（二）影响学习

调查中很多同学承认在在上课时间用手机上网，特别是自己不太喜欢的课时，会不自觉的用手机上网，在网上漫无目的的逛一逛，非常影响学习。

（三）有害的思想影响

在手机网络世界中很多信息内容涉及到色情、暴力的情节，很多微信聊天中不乏色情内容，长期处于这种思想的笼罩之中，使人不思进取，精神颓废，甚至会痴迷其中不能自拔。

（一）加大宣传力度，让更多的人认识到手机上网负面影响的危害，让每一个人都有地址不良信息的意识。

（二）建立一个手机上网平台，对网上不良信息进行拦截，优化上网环境。

（三）丰富校园文化生活，营造健康的氛围，让学生有更多的课外活动项目，以减少手机上网的时间。

**大学生上网调查报告心得体会篇四**

大学部分学生及部分其他高校学生

调查方式

问卷调查和电话采访

调查背景

伴随着新世纪的到来，网络技术已迅速发展。互联网作为传播信息的新媒体，越来越多成为当代大学生获取知识和信息的新途径，对广大大学生的学习、生活乃至思想观念产生着广泛而又深刻的影响。

调查目的

随着信息时代的到来，网络已经成为我们日常生活中不可或缺的一部分，特别是对走在信息时代前沿的大学生。但是网络是一把双刃剑，它不仅给我们带来了丰富的信息资源，让我们的生活变得越来越简单；但是同时也带来了很多问题，例如：大学生沉迷网络、网恋、浏览不健康信息等。这些问题不仅对大学生的日常生活学习带来很大的影响，甚至对我们大学生的价值观、人生观都有很大的负面影响。通过此次调查初步了解大学生上网时间及上网用途，了解大学生对网络的态度。

调查过程及分析

20xx年7月16日，我开始了历时两周的关于大学生上网情况的调查，首先我做好调查前的各项准备，拟定好调查问卷，然后再我身边的大学生范围内展开调查，主要借助于网络、电话等工具我先后调查了有五十个人。以下是我的问卷：

1、您的性别？

a、男（34）b、女（16）

2、您现在的年级？

a、大一（8）b、大二（24）c、大三（14）d、大四（4）

3、您最早在什么时候接触网络？

a、初中以前（10）b、初中（17）c、高中（21）d、大学（2）

4、您

现在有电脑吗？

a、有（38）b、没有（12）

5、您现在平均每天的上网时间是多少？

a、1个小时以内（13）b、2到4个小时（20）c、四个小时以上（17）

6、您每周上网的平均花费是多少？

a、低于10元（8）b、10到25元（39）c高于25元（3）

7、您通常上网的场所为？

a、网吧（20）b、校园机房（17）c、宿舍（13）

8、您上网的主要目的是什么？

a、查资料、浏览新闻（8）b、学习软件等计算机技术（16）c、打发时间（玩

游戏等）（26）

9、您感觉上网会影响您的学习吗？

a、上网会耽误学习（35）b、上网可以促进学习（15）

10、您在上网时玩游戏吗？

a、经常（31）b、有时（14）c、很少（5）

11、您是否通宵上网？

a、经常（14）b、有事（10）c、很少（26）

12、您最喜欢网络的哪个特点？

a、快捷性（12）b、信息丰富（20）c、娱乐性（18）

13、您现在网购吗？

a、从来没（24）b、偶尔（20）c、经常（6）

14、您上网和陌生人聊天吗？

a、基本上没（10）b、无聊的时候会（23）c、经常（17）

15、您对网恋有什么看法？

a、支持（4）b、反对（42）c、无所谓（4）

16、您是否沉迷于网络？

a、是（0）b、没有（43）c、曾经沉迷过（7）

17、您感觉网络对你来说是利大于弊还是弊大于利？

a、利大于弊（24）b、弊大于利（26）

18、您觉得对于大学生上网最应该注意哪些问题？

本次共调查50名大学生，其中男生34人，女生16人，大一8人，大二24人，大三14人，大四4人。根据调查分析显示：1、有76%的学生都有自己的私人电脑，而且其中男生居多占29人。2、绝大多数学生在高中以前都开始接触网络96%，只有两名同学是在大学开始接触网络。3、大学生上网时间偏长，有34%平均每天上网时间超过4小时，只有26%的同学平均每天上网时间控制在1小时内。4、上网打发时间的学生占到半数52%，只有32%的学生用来学习软件等技能，剩下的为查资料浏览新闻等。5、很大度分同学都经常玩游戏，特别是男生有91.2%玩游戏，并且有28%的同学经常通宵上网。有14%的同学曾沉迷于网络。

6、对现在新兴的网购、网聊功能大学生比较喜欢，特别是网聊，有34%的学生经常和陌生人聊天，40%的同学曾经网购过，12%的同学经常网购，但对于网恋只有8%的同学支持，84%的同学都反对。7、大多数同学每周上网的花费在10到25元占78%，站生活费的不消一部分。8、大学生通常的上网地点为网吧和宿舍占66%，这些场所的环境都不利于学习，特别是网吧。9、对网络的评价是众口不一，有48%的同学认为上网利大于弊，他们大多上网是用来学习，查资料的。但也有52%的同学认为网络弊大于利，他们大多是曾沉迷与网络和喜欢游戏的同学。10、大家感觉上网最应该注意的问题是网络安全。

调查结论

围广等特征。它不仅丰富了教育内容，拓宽了教育途径，帮助大学生在宽广的环境中学习和积累知识，而且有利于大学生发展和形成个性。尤其是校园网和思想政治工作网的建立和发展，为大学生接受知识提供了更为有利的条件。3、网络使得思想教育工作的社会化程度得到大大的提高。过去，传统大学思想教育往往局限在课堂教学，传统校园文化对学生的影响占主导部分。网络的出现，拆掉了学校与社会之间的围墙，把学生带入到一个更为广阔的天地，通过网络，学生了解到大千世界的各种社会现象、思想观点、文化思潮。4、网络使我们了解到更为真实的学生思想动态，特别是一些受到普遍关注的校园和社会热点问题，大学生们会乐于在网上发表各自的观点、意见，进行交流、讨论，这都是学生真实思想的流露。教师可以通过收集、整理、分析这些网贴，从而找出对策。任何事物都有两面性，网络这把“双刃剑”再给我们带来便利的同时其负面影响也不可忽略。网络的开放性使大学生接触到的大量信息是原始的、未经“过滤”，虚假信息、违法信息、反动信息以及垃圾信息不可避免地会影响到大学生的身心健康。如果大学生对这些信息缺乏理性的判断能力，它们就会潜伏在学生的意识中，即使学生认为自己没有受到不良影响，但在适当时候它们会从行为中表现出来。如果学生过度沉迷在虚幻的网络世界里，会使他们逐渐丧失现实的人际交往能力，导致人与人之间关系的疏远，性格变得紧张、孤僻、冷漠。

针对现在大学生上网时间长，沉迷网络多的情况我认为：作为现代大学生我们应该取其精华，弃其糟粕，充分利用网络的信息量大、传播速度快、影响范围广等特点，学习更多的知识和技能，做到合理上网，拒绝沉迷。第一，上网要有节制，每天安排合理的时间上网，多参加校园活动提高自己的社交能力。第二，不要浏览反动、暴力、不健康网站。第三，不要荒废学业，我们应该把网络作为学习的工具，避免电脑成为游戏机，沉迷其中，不仅浪费时间还浪费父母的血汗钱。第四，注意网络安全，网络是一个虚拟世界，我们遵守网络道德的同时不要忘记自身安全，特别是不要把自己的私人信息透漏给别人，女生千万不要独自与网友见面。

作为大学生，应该认识到沉溺于网上娱乐的不利，用更多的精力关注网络上真正有价值的信息，通过网络接触社会，提高辨识和思考的能力。网络提供了大量信息，又提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间，给了大学生一个展示自身能力的大舞台。作为新时代的大学生我想我们能充分利用网络这个工具让我们的学习更加简单、生活更加美好。希望大家能合理安排上网，让网络真正为我们所用。

**大学生上网调查报告心得体会篇五**

xx

20xx年5月8日

大一全部同学

随着中国的富强，科技的发达，大家的日子越过越好，生活也一天比一天富裕，现在几乎每家每户都有了电脑。因此，我们对本班同学每天上网的时间做了一个调查。

1、了解上网的利于弊。

2、调查本班同学每天大约上网的时间及是否经过家长同意。

被调查人员每天大约上网的时间是否经过家长同意

1、大多数同学每天大约上网的时间都在1个小时左右，而且基本也都经过了家长的同意。

2、上网的好处：上网的好处有许许多多，上网可以开阔我们的视野，给我们提供了交流、交友的.自由化，玩游戏的成功，让我们知道了要不断的求新，赢了我们就会有一种成就感。大学生上网可以知道丰富的资源和信息。网络也是一位很好的老师，随着科学技术的发展，电脑会越来越先进，用途也越来越广泛。它的出现给我们带来许多变化，人们可以用电脑运算、书写，这些都是上网的好处。

3、上网的坏处：我们大学生意志力差，很容易受不良因素的影响。如：有的同学沉迷于网络游戏，以至于荒废了学业；还有的同学沉迷于网络，脱离现实生活，带来身心的双重痛苦。据报道：最近，一位因连续24小时泡在网上的大学生导致全身打颤、痉挛、摔东西，而被迫送往医院治疗。该学生已有两年网龄，经常上网冲浪，出事时仍坐在电脑前。

4、对同学们的建议：请同学们控制自己使用网络的时间，要在完成老师布置的作业后上网，最好是在时间比较宽松的周末上网。同时一次上网时间不要太久，以免影响学习和视力，不浏览不健康的网站，要经常与父母交流网上有趣的事情，让父母了解自己在网上的所见所闻。

**大学生上网调查报告心得体会篇六**

导言：

在我国约2650万网民中，18—24岁者占到36.8%，而这正是大学生所处的年龄段。作为网民主体之一的大学生的上网行为是否健康，直接关系着网络文明和大学生的成长发展。掌握大学生上网的基本情况，对对加强高校的网络阵地建设和培养高素质的大学生网民都具有重要意义。网络作为一个新兴的信息传播工具，近几年在大学里日趋流行，受到愈来愈多的大学生的青睐。网上聊天、发e—mail给好友、网上浏览新闻……网络对当今大学生的影响已经深入到其生活的方方面面。尽管网络存在着诸多优点，但是我们应该清醒地看到，网络信息的复杂性和开放性容易令部分同学对其产生过度依赖，从而造成大学生心理不健康，导致人格的发育不健全。那么，网络时代的大学校园，到底对当代大学生学习、生活模式存在着怎样的影响，又是怎样改变着大学生的价值观和人生观呢？为了具体了解到当前大学生上网情况，我利用这次机会对我们学校的学生做了一个初步的调查。

本次调查以大一的旅游管理专业的40名同学（男女各20名）和大三社会工作的10名男生为调查对象。因为大一相对其他年纪有充裕的课外上网时间，大三受近几年大学生就业压力增大及考研等原因，对上网的关注度相对淡薄一些。本次调查主要采取问卷调查法。问卷由15个选择题构成，主要询问了上网的时间和其他人对网络的看法以及上网的内容。本次调查实际发放了50份问卷，实际收回50份，有效问卷49份，有效回收率98％，这么高的回收率对调查来说是比较有利的，反映的情况也比较真实。

根据调查问卷，网络知识的获得有52％的人是通过自学，通过同学获得的占32％。而从学校获得才18％，可以反映出学校网络知识教育的\'不到位，可能是学校开设的网络教育课程不是很多，对学校网络知识的宣传也没用着重。学生对从学校获得网络知识失去信心。

大学生上网的环境差，在网吧上网占到80％，学校上网占了10％，而自己拥有电脑的才占4％，无论在网吧还是在学校都非常拥挤，且空气是相当污浊，尤其是网吧，每台电脑所占面积还不超过1.5平方米。

对于上网的动机，由于学习需要才占24％，打发时间占了28％，可以看出大学生的课外生活非常单调，习惯依赖上网来打发自己的时间，真正利用网络来提高自己的学习的很少。在调查中，大一女生打发时间占了20％，因为大一女生的适应环境的能力较差，而且谈恋爱的不多，所以选择上网来度过漫长的课外时间。高中可能接触网络的同学都很少，所以有10％的学生是由于好奇心去上网的。

在上网的费用上，48％的学生每个月都在50－100元，几乎占了生活费的6分之一，不足10元的仅有18％，由此可见大学生还是很重视上网的。有8％的学生上网费用在100元以上，几乎天天都在网吧。对于这么高的网费的来源零花钱占到了76％，还有2％的同学是跟同学来借钱上网的，那些借钱上网的同学应该好好反省了，在大学生的零花钱的使用上，上网占到了很大的比例。

在工作日中一星期上网的时间在4－10小时占44％，周末或节假日中10小时以下的最多占38％，从这点可以看出在节假日学生还是选择出去到同学拿玩或者旅游回家等，而在平时的工作日大家都把这些分散的时间用来上网，因为上网具有临时性，不需要有很多的准备。所以大学生的平时课余时间分配不合理，课后学习看书的时间太少，网络对学生的影响很大。在上网的时间中58％的学生都是不定时的，32％的学生选择在晚上上网。我们学校没用规定上晚自习，而在高中天天上晚自习大家都很厌恶了，到了大学很少人选择自己去上晚自习，在这短短的几个小时中大家选择了上网。在我上网的经历中，晚上都是排队上网的，学生白天都要上课。

不具有科学性。家长和老师本身应该加深对网络知识的了解才能正确引导学生如何面对网络。在看待学生上网的问题上同意孩子适当可以上网，禁止上网的占8％，任其自然的占24％，没有一个无条件支持上网的，说明了家长和老师对学生的上网态度还是比较坚决的，都是采取保守的态度，好像怕网络会给学生造成多大的坏影响。这也是家长和老师对网络不了解而造成的。随着学生的长大，特别是高中毕业后上网问题有所放松。但给他们的第一印象是最好不要去上网。家长在反对学生上网的理由中怕学生浪费时间，影响学习的占68％，怕学生易受网络上不良信息的误导，影响身心健康的占30％，从这点来看家长更在意学生的学习和课余时间的利用，对于学生的身心健康可能关心的较小。增加开支的只占了2％，家长在对学生的培养中所花的钱和时间不是太在乎，一般家长认为只要学生能考上什么就是炸锅卖铁也给学生读书。但是只注重学生的时间和学习成绩，忽略了学生成长过程中的身心健康的发展。

学生上网的目的很多，但是最主要的大概就查找学习资料聊天交友和娱乐音乐。其中最多的是娱乐音乐有72％，其次是聊天交友的是70％，学习只有48％。可以看出学生对于网络的利用只局限在娱乐交友方面，而真正的利用网络来获得更多的知识还是较少，这正好跟学生上网的动机打发时间相吻合，学生在网络上发掘的有用的东西太少。而阅读新闻只有24％，网络信息具有及时，准确，可用性但是学生对这点资源没有很好的利用上。

**大学生上网调查报告心得体会篇七**

20xx年7月16日——20xx年7月31日

大学部分学生及部分其他高校学生

问卷调查和电话采访

伴随着新世纪的到来，网络技术已迅速发展。互联网作为传播信息的新媒体，越来越多成为当代大学生获取知识和信息的新途径，对广大大学生的学习、生活乃至思想观念产生着广泛而又深刻的影响。

随着信息时代的到来，网络已经成为我们日常生活中不可或缺的一部分，特别是对走在信息时代前沿的大学生。但是网络是一把双刃剑，它不仅给我们带来了丰富的信息资源，让我们的生活变得越来越简单；但是同时也带来了很多问题，例如：大学生沉迷网络、网恋、浏览不健康信息等。这些问题不仅对大学生的日常生活学习带来很大的影响，甚至对我们大学生的价值观、人生观都有很大的负面影响。通过此次调查初步了解大学生上网时间及上网用途，了解大学生对网络的态度。

20xx年7月16日，我开始了历时两周的关于大学生上网情况的调查，首先我做好调查前的各项准备，拟定好调查问卷，然后再我身边的大学生范围内展开调查，主要借助于网络、电话等工具我先后调查了有五十个人。以下是我的问卷：

1、您的性别？

a、男（34）b、女（16）

2、您现在的年级？

a、大一（8）b、大二（24）c、大三（14）d、大四（4）

3、您最早在什么时候接触网络？

a、初中以前（10）b、初中（17）c、高中（21）d、大学（2）

4、您现在有电脑吗？

a、有（38）b、没有（12）

5、您现在平均每天的上网时间是多少？

a、1个小时以内（13）b、2到4个小时（20）c、四个小时以上（17）

6、您每周上网的平均花费是多少？

a、低于10元（8）b、10到25元（39）c高于25元（3）

7、您通常上网的场所为？

a、网吧（20）b、校园机房（17）c、宿舍（13）

8、您上网的主要目的是什么？

a、查资料、浏览新闻（8）b、学习软件等计算机技术（16）c、打发时间（玩游戏等）（26）

9、您感觉上网会影响您的学习吗？

a、上网会耽误学习（35）b、上网可以促进学习（15）

10、您在上网时玩游戏吗？

a、经常（31）b、有时（14）c、很少（5）

11、您是否通宵上网？

a、经常（14）b、有事（10）c、很少（26）

12、您最喜欢网络的哪个特点？

a、快捷性（12）b、信息丰富（20）c、娱乐性（18）

13、您现在网购吗？

a、从来没（24）b、偶尔（20）c、经常（6）

14、您上网和陌生人聊天吗？

a、基本上没（10）b、无聊的时候会（23）c、经常（17）

15、您对网恋有什么看法？

a、支持（4）b、反对（42）c、无所谓（4）

16、您是否沉迷于网络？

a、是（0）b、没有（43）c、曾经沉迷过（7）

17、您感觉网络对你来说是利大于弊还是弊大于利？

a、利大于弊（24）b、弊大于利（26）

18、您觉得对于大学生上网最应该注意哪些问题？

本次共调查50名大学生，其中男生34人，女生16人，大一8人，大二24人，大三14人，大四4人。根据调查分析显示：

1、有76%的\'学生都有自己的私人电脑，而且其中男生居多占29人。

2、绝大多数学生在大学以前都开始接触网络96%，只有两名同学是在大学开始接触网络。

3、大学生上网时间偏长，有34%平均每天上网时间超过4小时，只有26%的同学平均每天上网时间控制在1小时内。

4、上网打发时间的学生占到半数52%，只有32%的学生用来学习软件等技能，剩下的为查资料浏览新闻等。

5、很大度分同学都经常玩游戏，特别是男生有91.2%玩游戏，并且有28%的同学经常通宵上网。有14%的同学曾沉迷于网络。

6、对现在新兴的网购、网聊功能大学生比较喜欢，特别是网聊，有34%的学生经常和陌生人聊天，40%的同学曾经网购过，12%的同学经常网购，但对于网恋只有8%的同学支持，84%的同学都反对。

7、大多数同学每周上网的花费在10到25元占78%，站生活费的不消一部分。

8、大学生通常的上网地点为网吧和宿舍占66%，这些场所的环境都不利于学习，特别是网吧。

9、对网络的评价是众口不一，有48%的同学认为上网利大于弊，他们大多上网是用来学习，查资料的。但也有52%的同学认为网络弊大于利，他们大多是曾沉迷与网络和喜欢游戏的同学。

10、大家感觉上网最应该注意的问题是网络安全。

1、网络有利于大学生形成新的思维方式；传统的思维方式是一种线性思维。网络的发展，对传统的思维是一种超越和挑战。它是一种跳跃式、非线性的思维方式。网络时代的这种思维方式改变了传统思维所固有的较狭隘、死板的弊端，有利于培养大学生的发散性思维。

2、网络有利于大学生提高自身素质网络作为一种教育手段，具有信息量大、传播速度快、影响范围广等特征。它不仅丰富了教育内容，拓宽了教育途径，帮助大学生在宽广的环境中学习和积累知识，而且有利于大学生发展和形成个性。尤其是校园网和思想政治工作网的建立和发展，为大学生接受知识提供了更为有利的条件。

3、网络使得思想教育工作的社会化程度得到大大的提高。过去，传统大学思想教育往往局限在课堂教学，传统校园文化对学生的影响占主导部分。网络的出现，拆掉了学校与社会之间的围墙，把学生带入到一个更为广阔的天地，通过网络，学生了解到大千世界的各种社会现象、思想观点、文化思潮。

4、网络使我们了解到更为真实的学生思想动态，特别是一些受到普遍关注的校园和社会热点问题，大学生们会乐于在网上发表各自的观点、意见，进行交流、讨论，这都是学生真实思想的流露。教师可以通过收集、整理、分析这些网贴，从而找出对策。任何事物都有两面性，网络这把“双刃剑”再给我们带来便利的同时其负面影响也不可忽略。网络的开放性使大学生接触到的大量信息是原始的、未经“过滤”，虚假信息、违法信息、反动信息以及垃圾信息不可避免地会影响到大学生的身心健康。如果大学生对这些信息缺乏理性的判断能力，它们就会潜伏在学生的意识中，即使学生认为自己没有受到不良影响，但在适当时候它们会从行为中表现出来。如果学生过度沉迷在虚幻的网络世界里，会使他们逐渐丧失现实的人际交往能力，导致人与人之间关系的疏远，性格变得紧张、孤僻、冷漠。

**大学生上网调查报告心得体会篇八**

一、调查时间:

20xx年x月5号

二、调查方式:

问卷调查

三、调查分析

大学生上网特点

网络已经深入到了大学生的学习、生活以及情感等各个领域，为大学生交流思想、沟通联络、获取信息、学习知识、休闲娱乐提供了重要平台，上网已成为当今中国在校大学生的一种日常生活方式。据中国互联网络信息中心(cnnic)统计和笔者实地调查，与其他网民相比大学生网民具有如下特点：

1、总体规模大

对知识和技术具有特殊敏感性的大学生，面对互联网构建的虚拟世界，表现出了极高的认同度和参与热情。截至20xx年x月x日，我国网民(平均每周使用互联网至少1小时的中国公民)总数为10300万人，其中，在校大学生1370万人，占全部网民的13.29%，占全国在校大学生的64.5%。我国大学生网民中男性占56.2%，近70%的大学生网民是本科生，其中一、二年级的网民占到一半以上，将近一半的大学生网民为理工类学生。

2、娱乐型上网

大学生网民上网最经常使用的网络服务是网络聊天;有超过1/3的大学生网民玩网络游戏，平均每周玩游戏时间长达9.2小时。本科二年级大学生网民玩网络游戏的比例最高，玩网络游戏的时间随年级的升高而增加。

男生上网娱乐的目的更强一些，但是女生比男生更喜欢网上聊天;男生玩网络游戏的比例高于女生，男生较喜欢对抗性强的网络游戏，而女生更喜欢休闲类游戏。

教育学学科玩网络游戏的人数比例最高，工学学科大学生玩网络游戏的时间最长。北京大学教育学院调查显示大学生上网是一半以上时间被用来从事与学习无直接联系的活动，如聊天、看电影、玩游戏等。

3、上网时间长

我国大学生网民平均每周上网17.1小时，晚8点上网人数达到顶峰。随着年级的升高，大学生网民的上网时间逐渐增多。工学学科大学生网民上网时间最长。

4、自费上网

大学生作为消费者学习、生活的费用多来自于家庭的支持，一部分来自于奖学金、个人打工收入、学校生活补助，多数学生以前者为主。据统计，大学生自费上网，比例高达83.1%，每月上网费用支出集中在10～30元之间，比例为38.6%。贵州大学通过调查500名学生发现，每月因上网而花销400元以上的竟高达80.7%。武汉某高校一名女生在大一的时候花在网上的费用高达1000元。

**大学生上网调查报告心得体会篇九**

如今，网络已成为现代人生活必不可少的一部分，而拥有最多休闲时间的大学生上网情则收到普遍关注。网络自然有它的优势，信息更新快，涉及方面广，信息量大，可以迅速解答我们的问题……尽管它有诸多优势，但是信息的开放性和复杂性仍对大学生的心理健康存在一些隐患，而不合理的上网时间和对网络的过度依赖会造成心理发育不健康，人格发育不健全等。为了进一步了解大学生上网情况，我利用这次作业的机会对我们学校的学生做了一次初步的调查。

调查时间：20xx年4月14号——20号调查范围：应用技术学院

调查对象：学院大一学生，30男20女调查形式：

(1)问卷调查

(2)数据处理与分析：问卷回收之后进行分类与整理，列成图表形式，在进行分析得出结论。

(3)本次派发五十份问卷，收回问卷五十份，回收率100%。

1.每天使用电脑的时间?

男生比女生上网时间长，沉迷网络情况较多。应加强户外锻炼，多进行阳光，有意义的活动。

2.上网的环境?

大学生用私人电脑上网的占大多数，只有小部分在家或者网吧上网。也能说明大学生住宿生偏多，且上网方便。

现在的大学生课余生活还存在很多问题，比如上网时间长，在寝室上网时间长，没有户外运动，容易对身心造成不良影响，不利于身心健康，上网玩游戏比较多，看新闻和读书的比较少，但是现在用电脑做作业的情况也较多。

我们应该多利用网络进行学习，而不应该过多沉溺于游戏，进行适度网络娱乐，多进行户外运动。多用电脑看新闻查资料，且注意保护眼睛。

通过这次调查，我们应该认识到沉溺网上娱乐的不利，在纷繁的网络诱惑背后，能保持清醒的头脑。合理上网，努力学习。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com