# 最新教学年度工作计划制度 教学年度工作计划(模板13篇)

作者：美好人生 更新时间：2024-02-21

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教学年度工作计划制度*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教学年度工作计划制度篇一**

一、指导思想。

认真贯彻落实党的xx大精神，积极推进基础教育改革，以创建市级示范小学为目标，确定本年度教学工作重点为：以新课程改革为突破口，改变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革,结合新教材内容和我校学生实际，以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动，树名师、育优生、建示范校。

二、主要工作。

1、努力实施新课程改革，以课改为核心，牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识，做好课改实施阶段性的总结，争创课改启动实施的示范校。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有科研课题、教研课题的实验研究工作，同时，做好已结题实验成果的推广使用工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师组织。

3、探索常规教学改革。以作文教学、教学能力培养、英语口语交际等为突破口，强化教师落实课程改革的“三维度”目标，切实提高教学质量。

4、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

7、在各科教学中注重加强环保教育，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动，培养学生环保意识。

8、加强艺体卫工作，培养全面发展的人才。

三、具体工作。

1、加强师资培训，转变观念与新课程同行，不断提高专业素质。

在课改新形式下，重视培训，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想、提高教育教学能力，树立\"为人的可持续性发展而教\"的现代教育理念，增强教师的整体素质。

(1)组织教师继续学习新课程改革内容。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本年度，我们要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师每天自学《走进新课程》一书中的一问，做好读书笔记，每月记一次教育随笔，每节课后记教学随记。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

(2)通过开展“拜师带徒，青胜于蓝;互帮互学，齐头并进”活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3)多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1)抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2)组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3)抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际能力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的基础上，本学期试行“双轨”教案，促使教师在备课中换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4)切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。

(5)优化课程结构，突出特长培养。我校严格执行国家课程安排计划，开齐开全开满大纲中规定的各学科课程，教师授课严格执行教学进度计划，执行课程表不挤、占、挪用音、体、美课时，并根据学科特点，本学年我校继续组织开展特色星期五活动，把每周五下午定为活动课时间，共开设14类26个活动班，学生活动面达100%，让每位学生根据自身的兴趣爱好，自己选择活动班，广泛培养学生的能力和特长，还给学生的自主空间，为学生营造宽松愉快的学习和成长环境。本学期期中要求任课教师拟定验收方案，期末进行验收。

3、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动。

(1)建立和完善校本教研制度。

(2)进行课改教学研讨。

一年级教师面对新一轮课改，在教学中会出现困难，本学期将组织一年级教师学习交流会，实践交流会，对一年级新课改实验工作及问题的对策进行研究，把自己在教学中遇到的问题相互讨论，取长补短共同进步。举办课改教学展示会，使即将开始进行课改实验的教师，了解课改进程;让没有参加课改的教师，借鉴课改的教育教学方法，指导自己的教学实践。

(3)充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。

围绕\"转变学生学习方式\"扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容、操作的步骤，上报给教学处。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(4)根据本校教学实际，本学年我校以作文教学、应用题教学作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难的局面。

(5)整理、出版《教海探航》第四集。

每位教师在教学过程中都要总结自己，找出优缺点，并将可以与他人共享的心得写成论文、案例分析，在全体教师中交流、共同提高。4月整理、出版《教海探航》第四集。

4、加强科研工作，密切联系教学实践，开发校本课程。

(1)加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

(2)规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各子课题的进程。各科研课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

(3)改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

(4)能认真落实本学年的成果展示活动。展示的形式要求如下：

每位科研教师有不少于1万字的读书笔记(包括摘抄及读书心得)。

每位科研教师撰写一篇切合课题的质量较高的科研论文或总结。

案例2份、公开研究课1节。

(5)认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

5、完善教学管理量化考核制度，建立制约机制，使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

**教学年度工作计划制度篇二**

这一学期学校又提出要全面进行课堂改革，面对这些懵懂孩童，任务更是艰巨。现特作出本学期计划：

班级情况

一年级四班，45人，男生24人，女生21人。从入学的两三天来看，女生的自我管理能力、口语表达能力、认真听话能力均明显高于男生。男生中有两三个孩子根本坐不住，也不听老师说话，总是扭着、趴着，即使提醒了、表扬了，也依旧坚持不了两分钟。好在人数较少，每个学生的一举一动都一目了然，管理起来也较轻松。

班级管理

由于本学期全面进行课堂改革，所以，传统的横成排竖成列式的座位被四至六人的围坐所取代。座位的变化导致班级管理也得相应变化。特别是对于刚入学的一年级学生来说，更需要细致全面的要求、训练。

1.座位的正确坐法

由于围坐在一起，所以有半数学生都是侧身坐着。这就要求孩子在课上得经常地转动身子。所以，开学第一件事就得在教给孩子正确坐姿的基础上教会他们安全、安静、自如地来回转动身体。

2.培养合作意识。

既然要以小组来组织教学，那么从小培养他们的合作意识就尤为重要。要想让小组教学落到实处，必须有相对应的奖励机制，必须培养学生“自己优秀还不行，必须互相帮助、互相提醒，让全组成员都进步才能得到奖励”的思想。老师在日常教学中也必须将此落到实处。这样，才能让学生从心底里去改变自己自私狭隘的认识。

3.初步培养一批优秀的班干部。

小组教学离不开起带头作用的小组长，所以，从一年级始就得有意识地物色自制力强、表达力强、乐于为班级服务的孩子，让一部分优秀的孩子带动、管理另一部分，使其共同进步、共同发展。

4.努力成为孩子的知心人。

要耐心地倾听学生的心里话，平日教学或课间要和颜悦色，多和孩子沟通，拉近和孩子的距离。只有更快更好地了解学生才能更好地对其进行管理。

此外，像按时到校、见到老师要问好、发言要举手、遵守班规校纪等常规管理都需常抓不懈。

教育教学

1.更新教育理念。

这是课堂改革的基础，也是关键。改革就是摸着石头过河，没有经验可循。为使教学方法更科学更有效，就必须和组内教师合作备课，集思广益。

同时，备课也需下大功夫，力争改变以往备“教师怎么教”为“学生怎么学”，教案的编写也需与教学思路相匹配。这些都要求我尽量丢弃以往的经验，努力创新，始终抱着“从头开始”的思想来教学。

2.积极进行总结、反思。

要使课改有成效，每一节课后的总结与反思就必不可少。只有一边教一边明白不足，并一点点改进，课改才能逐步完善。当然，这也对懒于动笔的我提出了更高的要求。

3.养成孩子良好的学习习惯。

首先是认真倾听，这是最为重要的。其次，要有足够的耐心，不急躁、不拔高要求、不急于求成，心平气和地陪伴学生成长。

4.有计划地进行积累。

本学期要根据教学大纲，挑选出适合一年级孩子背诵的优秀古诗文、国学经典进行背诵。在背诵中根据学生的生理心理特点进行适当的方法指导，并总结出自己的一套办法。

5.加强各方面学习。

为了提高自身素质，我必须挤时间多读书，多听课，多向老教师请教，并善于吸收年轻教师的好做法，做到博取众人之长提升自己。

总之，要沉下心来，认真学习，敢于创新，不断完善自我。

**教学年度工作计划制度篇三**

1、以工作室的研修工作主旨，以校本研修和全员网络学习为主平台，追求现代教学手段的多样化。

2、加强自我发展，以当前素质教育为理念，与工作室老师多交流，多切磋，不断完善自己。

3、变被动学习为主动学习，适时自我反思，自我觉醒。

二、工作计划

1、勤于学习，树立终身学习的观念。多渠道的学习，在书本中学习，学习教育教学理论和各种专业知识、专业知识，增强自身的理论积淀，还要学习其他老师的丰富教学知识，高尚的师德。取长补短，不断丰富自己。

2、立足课堂，善于思考。在工作中进行教学反思，反思自己的问题，反思自己的教学成效，探索更适合自己的教学方式。

3、提升自己的业务能力。加强基本功的训练，每天坚持看教育类的书籍，每天坚持动笔写一下，不断丰富自己，将压力变为动力。

4、利用每月一次的集中学习，针对相应的主题研修活动，结合自己班级中存在的问题，及时向各位老师请教。

三、具体安排

1、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与工作室的小组活动，相互交流，积极解决班级工作中存在的困惑，利用好每次学习的机会。

2、将培训后的心得渗透在具体的工作中，立足本学校的实际情况，解决私立学习的班主任工作难题。

3、按照要求，积极写读书笔记。

4、克服工作中遇到的问题，积极配合工作室工作的开展。

**教学年度工作计划制度篇四**

本学期，我校将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。教务处将在校长室的直接领导下，组织学习，组织培训，通过反思，通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

1、树立全新理念

教研组要深入学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师把理论付诸于实践，比如在讨论教育教学活动中的具体问题时，要把注意力集中在正确处理这样几种关系上：

一是面向全体与关注差异的关系，

二是全面发展与个性充分发展的关系，

三是严格要求与主动地、生动活泼地发展的关系，

四是打好基础与创新能力培养的关系，

五是开发潜能与可持续发展的关系。

如果我们真正能在可操作的层面上处理好了这些关系，素质教育的要求就可以得到落实。我们要把学习方式（教学方式）的转变作为改革的核心问题来抓，因为学习方式不仅包括相对的学习方法及其关系，而且涉及学习习惯、学习意识、学习态度、学习品质等心理因素和心灵力量，所以学习方式的转变对促进学生发展更具有战略性的意义。

要把握现代学习方式的五个基本特征：

一是主动性。它是现代学习方式的首要特征，要让学生越学越想学、越爱学，自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的学习。

二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。

三是独特性。实际上，有效的学习方式都是个性化的，没有放之四海皆有效的统一方式，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考、和解决问题的方式。

四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调身体性参与，重视直接经验。

五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素以上五点特性我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后必须写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，将以沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的.民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。要以科研为指导，学习研究的策略，汲取他人的教改经验，确立教研组及个人的研究课题，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。

（1）本学期仍要求人人要上教研课，上岗三年内的教师要上展示汇报课，教研组长、百节好课教师、示范课教师等校骨干教师要上示范课。在此基础上，教务处将在校长室的直接领导下，与各处室合力抓好校级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

（2）充分利用双周六教师业务学习时间，组织我校骨干教师上示范课，并聘请市级骨干教师来校上课指导，集中精力进行磨课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动一大批教师迅速成长，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

（3）改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学一得或教学论文。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。教务处将坚决执行课程计划细则，对不严格执行课程计划，上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖课，随意换课，到专用室上课涣散，公出代课多等严格管理。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。放学时按时请堂。

教务处将加强平时检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。继续开展兴趣小组、“星期学校”活动，充分发挥学生潜能，培养学生兴趣特长。教务处也将严格辅导制度，加强辅导教师责任感，期末考评突出重点项目的考核，如学生的喜欢程度，学生的参与率等，确保活动有序、有效地开展。

2、突出“六认真”管理。严格执行吴江市教委关于“六认真”规范的要求，坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理，建立教学工作月查报告制度。教研组长仍负责本组月查工作，但要将本组突出问题及时上报，便于当即纠正，杜绝后患。教务处组织校内视导，随机抽查教师“六认真”工作情况，仍突出上课、辅导、作业的重点检查，但时间不限，次数不限，加强随机检查力度。

教务处将在“六认真”分层管理上开展试点工作，如骨干教师备课，引导他们放弃完美，追求突破，简化烦琐的书写和机械的环节设计，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。教务处人员和教研组长要经常深入课堂，进行指导，教务处人员听随堂课不少于40节，教研组长对组内每位教师的随堂听课不少于2节，特别要加强对新上岗教师、薄弱教师的听课指导。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，确保我校全科合格率达98%以上。辅导住宿生的各科教师更要具有高度的责任感，切实提高辅导质量，教务处将加强成绩检测、跟踪档案等工作，为住宿生学习上的进步寻求良方。

4、加强教研组建设。学校教研组是青年教师成长成材的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。教研组长要不断提高业务素养，争取及早成为吴江市教学新秀、教学能手，百节好课教师、示范课教师、学科带头人等。

教研组长要担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，并从中提高自己的威信。本学期教务处将继续评比校级先进教研组，并推荐参加市级先进教研组的评比。采取分组管理方式，不定期检查教研组开展活动情况，并形成教研组长每月例会制度，教务处将听取教研组长每月开展教研活动及“六认真”检查情况的汇报，并布置下一个月的工作。提倡各个教研组要创自己的特色，提出认为某些工作需要改革的方案与措施，报教务处备案后进行实践操作，并及时、认真总结得失，在期末进行交流。

5、关注特殊学生的成长。特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，课任老师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增添特殊学生的负担。

班主任要及时做好特殊学生的有关资料，要自觉学习特殊教育的有关经验，提高管理质量，坚决杜绝对特殊学生放在一边，不闻不问。学校将对特殊学生工作进行督促、检查、考核，大力表彰先进，使我校在特殊学生的管理上再上新台阶。

实施素质教育的关键是教师，我校将大力提高教师队伍的整体素质，以练内功，促提高为动力，造就一支能适应现代教育发展的高师资队伍。

1、配合市教委，共同做好新教师上岗三年的跟踪、培训工作，开展上岗三年内的业务练兵活动，为他们在市教委三年上岗考核中获得优异成绩作好准备。鼓励中青年教师继续学习，提高理论水平和现代教育技能水平。继续分层次培养骨干教师，定任务，压担子，提供学习、锻炼和展示才华的舞台，使他们向高一级层次冲刺。教务处将开展青年语文教师课文朗读比赛、英语教师基本功竞赛等活动。

2、对上岗三年的教师，重点要抓好“六认真“常规要求。对中青年教师，既要加强课堂教学的研究，不断改进教学方法，提高教学基本功的素养，也应不断反思自己的教学，总结经验，让自己更快成熟。全体教师要完成”四个一“：读一本现代教育理论书，研究一个课题，开一堂专题研讨课，写一篇教学论文。

教务处

附本学期教学教研主要活动安排表：

九月份：

1、各教研组制定各科教学计划、进度。

2、组建“兴趣小组”、“星期学校”，并正常开始活动。

3、校内视导活动。

4、教研组长例会。

5、二年级“集优识字”教材教法培训活动（市级）。

6、三、四年级“大阅读教育”专题研讨活动（市级）。

7、各科先进教研组评比（市级）。

8、市音乐、美术、自然、数学中心组活动。

9、综合实践活动课程培训（市级自然学科）。

10、英语三、四年级教材培训，五、六年级教研活动（市级）。

十月份：

1、校内视导活动。

2、教研组长例会。

3、青年语文教师课文朗读比赛（校级、市级）。

4、小学阅读教学备课改革现场会（市级）。

5、成立市小学音乐、美术教改中心组。

6、中小学生“金钥匙”科技团体赛（市级）。

7、自然论文评比（市级）。

8、小学英语教师基本功竞赛（校级、市级）。

十一月份：

1、校内视导活动。

2、教研组长例会。

3、一年级新课程课堂教学观摩研讨活动（市级）。

4、数学教改论文评比（市级）。

5、数学专题教研活动（市级）。

6、市小学艺术教改观摩活动。

7、市小学集体舞观摩活动。

8、中小学生陶艺制作比赛（市级）。

9、中小学生航模比赛（市级）。

10、英语开展各视导片教研活动。

十二月份：

1、案例或教学随笔评比（校级）。

2、校内视导活动。

3、教研组长例会。

4、高年级小学生“金雀”作文比赛（校级）。

5、一年级新课程语文教学设计评比、教学论文评比（市级）。

6、小学生数学竞赛（市级）。

7、一年级数学新教材评优课活动（市级）。

8、市小学集体舞比赛。

9、市艺术新课程实施教例评比。

10、市中小学艺术论文评比。

11、中小学生科技制作比赛（市级）。

12、英语教例评比（市级）。

一月份：

1、各科先进教研组工作考评。

2、各科教学质量检测。

3、校内视导活动。

4、教研组长例会。

5、“兴趣小组”、“星期学校”活动考核。

6、教学“六认真”工作考核。

7、期末考试和考查。

8、三、四年级“大阅读教育”优秀教案征评活动（市级）。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]教学年度工作计划制度篇五

不知不觉，一个学期又结束了。上个学期，虽然取得了一点点成绩，但是仍有许多不足。为了在新的学年有新的突破，特计划如下：

一、 认真备课，认真上好每一节课。

备好课是上好课的前提。备课要背课本，背资料，背思路，背教法。认真对待每一节课，真正让学生学有所获、真正的掌握。讲一个模块以前，先把这个模块的《同步》、、学案统统做一遍，并把课本认真研读。把握好这个模块的重难点。真正吃透教材，活用教材。重难点多次反复提问、听写。让学生真正掌握会运用。

二、 精选作业。

真正做到所布置的作业是课堂的知识巩固和延伸。也可以加入阅读及写作。把家长也利用起来，让他们帮助查背诵、听写、听力等任务，把好质量关。当晚的作业家长必须签字。让家长也承担教学任务。教学成绩的提高也有家长的责任与义务。不能让他们以为学习成绩的提高只是教师的责任。事实证明这个方法可行。效果很好。

三、 用好学案、同步。

让家长和学生时时清楚各模块复习的情况。好让他们及时的查漏补缺，做到心中有数。时刻认真学习，不可马虎大意。多做题是保证。让学生在掌握课本知识的同时，不断扩充课外的知识，拓宽视野。平时在讲课时也有计划的拓展知识。让好学生吃好，中等生吃饱。

四、 抓好课代表，查好每天的作业，把作业真正落到实处。同时好好培养他们当好老师的助手。并指导他们管理晨读和自习课。英语晨读要早到校，可领读，齐读。把学生组织起来。让学生到校即进入学习状态，上好晨读。自习充分发挥学生的自主管理能力，让课代表讲题、对题，听写等。像一个老师一样组织管理。

总之，在新学期本人一定会尽最大努力教好带好这一级学生，以不辜负家长和领导的信任！

**教学年度工作计划制度篇六**

参照我校第一期战略研讨会的研究成果，围绕影响我校战略发展的成功因素，根据市教科所和开发区教育局教研室工作安排，特制定我校20\_\_-20--学年度第一学期教学工作计划如下：

一、指导思想

本学期我校继续以全面实施素质教育为总目标，以语文课改为突破口，继续深化课堂教学改革，提升教师队伍水平，从而加强人力资源的开发。教学工作力求做到实事求是、高效与实效，着力提高教学质量。

二、主要任务

1、狠抓教学常规

2、落实有效教研

3、开足开齐课程

4、建设智慧课堂

5、提升教师素养

6、提高教学质量

7、开展读写工程

8、加强语委工作

9、搞好科研立项

10、做好评估准备

三、方法措施

（一）狠抓教学常规

落实教学常规管理制度，坚持从严要求，改进巡课方法，强调以查促改。校长、教务主任、全校教师坚持听课评课。

1、本学期继续抓好教学常规的落实。从备课、上课、作业的布置及批改、测试、课后反思等环节入手，定期与不定期抽查相结合，并有书面反馈意见。

2、优化课堂教学，向40分钟要质量。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备学情、备教材、备教师、备作业，探讨教学改革的教学新特点，新方法，新模式，提高课堂教学效益。

3、加强对学生在校作业及家庭作业的管理。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量，一二年级不留书面家庭作业，加强作业批改。

4、引导教师有效地做好课后反思。教师要结合教学的实施情况，学生学习情况，及时写出教学反思，找出成功和失败的原因，把改进措施以及对某些问题的看法与体会记录于教案后，积累经验、提高教学水平。不把反思当负担，每周体现在博文里。

5、落实听课制度。包括约课和推门课，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量进一步提高。要求校长每学期听课不少于30节，教学管理人员不少于100节，教研组长不少于40节，三年内入职的教师不少于25节，其他教师不少于20节。教师认真做好听课笔记，课后及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

6、常规检查，对教案、作业一学期定期检查不少于2次，不定期抽查提前一天通知教师。具体情况参照学校教学常规管理办法。

7、每周一篇教学博文。

8、加强巡课，强调以查促改。校长和教务主任坚持每天巡课，巡视时间为全天各时间段，含晨读时间。根据巡课具体内容做好记录。

（二）落实有效教研

开展主题教研活动，校长、教务处主任分别跟踪数学、语文两个教研组，教研做到“一研一得”、“有研必得”，加强集体备课。

（三）开足开齐课程

1、基础课程与校本课程。在开齐开足三级课程的基础上，针对学校培养目标和教育资源，积极开发、实施校本课程。校本课程的课时、教学内容、进度严格按照课程纲要和计划认真实施。

2、严格执行课程计划，开齐开足体育、艺术课程和品生、品社、科学、地方等小学科课程。综合实践活动课程继续与语文学科整合。

（四）建设智慧课堂。

认真落实学校高效课堂建设方案，完善“新课堂五问”，着力解决实际问题，努力形成学科教学特色，积极参加上级组织的高效课堂培训、教研、观摩等活动。在建设高效课堂基础上，着力打造以自主合作、愉悦高效为特征的智慧课堂，深入挖掘各学科的学科特质，为思维而教，为创造性而教，为学生的智慧发展而教。

（五）提升教师素养

1、加强培训的实效性。到市内名校、区内兄弟校参观学习，争取机会到北京等教育发达地区学习教学经验，积极为教师创设外出学习的机会，抓好二次培训。争取市、区级骨干教师到校送课的机会。有针对性的开展好校本培训，解决教育教学中的实际问题。

2、加强教师的专业阅读和专业写作。鼓励教师自主购书、自主阅读、进行专业写作。

3、加强骨干教师和新教师的培养。制定落实新一轮新教师培养计划和骨干教师培养计划。发挥市级、校级骨干教师的示范引领作用，积极培养区级骨干教师、区级名师。鼓励新教师加入全区音体美教师沙龙，组织新教师参加全区新教师岗位“大练兵”、“大比武”活动。

4、继续执行师徒结对“蓝青工程”三年规划，师徒教师各尽其职，早日实现新教师的专业成长，真正做到“青出于蓝而胜于蓝”。

（六）提高教学质量

1、树立全员质量意识和全程质量意识，进一步明确各学段的质量目标，从低年级抓起，面向全体学生，按照课程标准的要求，加强监控和精细化管理，确保各学段教学目标任务的圆满完成。整体教学成绩力争超过周边兄弟学校水平。

2、抓好六年级的教学质量，为毕业考试取得理想成绩打好基础。抓好一年级教育教学常规，杜绝差生出现。

3、学困生拯救

（1）继续或重新确定拯救对象，拯救时间为一学期。

（2）分析学生情况，确定转化目标，完善“学困生档案”。

（3）发现学生的闪光点，用耐心作为转化的保证，做好日常学习的督促工作。

强化过程管理和教学质量监测。教师平时可以根据各班教学情况、教学进度设计个性的测验对教学效果进行反馈，通过检测结果在班级内给学生以适当的表彰，从而激发学生的学习兴趣。

（七）开展读写工程

认真组织读书节系列活动，结合开学典礼启动第五届“校园读书节”仪式。根据不同年级的年龄特点，全校范围内开展读写工程，基础教育12年学生读写最低标准：读100本好书，摘抄1000条读书笔记，积累10000条名人名言。具体分解到12年相当于一个半月读一本书，一周写两次读书笔记，每天摘录2-3句名人名言。

（八）加强语委工作

加大语言文字法律法规的宣传力度，积极参与第18届国家“推普周”、河北省“双推月”等相关活动。加强书法教育，继续指导学生掌握正确的握笔和书写姿式。争创语言文字工作示范校。

1、教师粉笔字继续每日一练。

2、每周对学生的书写情况进行统计，从而加强对学生书写的指导与监督。

3、组织学生参加规范字听写比赛活动。

（九）规范科研管理

本学期要进一步加大教育科研的力度，以教育科研为先导，把教研工作和科研工作紧密结合起来，使教研工作逐步从经验型向科研型转变。学校领导要高度重视教育科研，带头主持学校教育科研课题研究，要为课题研究创设良好的条件。重视科研骨干教师的培养，举办各种形式的学习、培训、研讨活动，对教师进行教育科研理论知识和教育科研方法的指导，使教师认识教育科研的重要意义，掌握科研的基本方法，提高教育科研的能力。

规范教育科研管理，提高科研成效。进一步健全和完善我校科研管理的规章制度和管理条例，并组织教师学习，使科研课题负责人、组长和研究人员明确自己的工作职责，使学校的科研工作有章可寻，有条可依，逐步正规化，稳步健康发展。

突出课题的过程管理，期末对各课题组进行评估考核。

（十）做好评估准备

做好教学评估准备工作，把评估检查视为常规化工作，按部就班，不弄虚作假，实事求是，力争做得更好。

**教学年度工作计划制度篇七**

为了增进幼儿园之间的交流，促进各园所的健康发展，进一步推动园际合作，提升各园所的教育教学质量，以工作室为平台开展园际间的实地考察交流活动。旨在利用园所差异资源，通过互学互研共同发展。

定期定园开展园际交流，围绕幼儿区角活动的实践与研讨及幼儿发展性评价的实践研究，以实地观摩、教学研讨等形式开展实地考察交流，实现真正意义上的“优势互补、资源共享”。

二、专题培训促提高

针对工作室成员的需求开展各类专题培训。

内容包含：幼儿园区角游戏的有效开展、幼儿发展性评价的实施、幼儿园教学活动专题培训等。

三、座谈研讨谋发展

进行幼儿园主题课程实践与研究，提升幼儿园办园质量，工作室将开展一系列的专题座谈研讨活动，如：幼儿园办园思想与园所理念专题研讨、区角活动专题研讨、幼儿园大型活动的策划与组织等。

四、多渠道沟通无障碍

工作室将加强网络工作室的建设工作，要求工作室每一位成员严格按照要求按时按量上传本园各类活动，以便成员间的学习交流。此外在qq群、微信群里加强成员之间的联络，可通过微信群开展好书分享活动，使大家的学习与交流渠道更为畅通。

五、具体要求：

1.工作室成员要遵守工作室制度和要求，按时参加学习与培训，积极承担工作室安排的有关培训任务。

2.制定切实可行的个人自主发展计划(含：发展目标、发展进度、发展措施)，于开学初提交工作室。

3.积极参加工作室读书分享交流活动，每个季度在微信群及工作室网站上里发表一篇读书心得。每年读两本及以上教育或管理类书籍，并做好相关的读书笔记，提升自我。

4.注重自我发展，主动热情参加课题的研究和工作室各项活动，出经验，出成果。学员之间要做好交流、研讨，能够依据工作室的总课题，确立并主持符合本园所和本人特点的研究课题，并公开发表一篇研究论文。

5.每学年认真总结课题研究情况及个人研修情况，撰写一篇反映自己成长发展的年度报告。

幼儿园将进一步规范管理，提高工作效率，以园长专业化发展为导向，充分发挥幼儿园的示范、辐射和引领作用。全面提高园长队伍的人文素养，教育管理能力和教育科研水平，加强工作室成员教育理念、体质、内容、方法的规范和创新。

**教学年度工作计划制度篇八**

新的学期我们将以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，在有限的课时内更快更好落实教学进度，以提高生物学科的教学质量，具体措施如下：

一、设计新的课堂教学模式

二、强化基础知识教学

高一学生所学生物知识应以基础知识、基本技能的掌握程度为教学目标，适当提高学生生物知识的分析、解决实际问题的能力。因此，在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系;并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

三、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣

教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

四、加强对《\_\_标准》和学业水平考试试题分析研究

要结合教材对《\_\_标准》作深入细致的探讨，深刻把握新课程标准的各项要求和教材的知识体系，在此基础上及早制定出措施具体、切实可行的教学计划，\_\_考试命题是依照《\_\_标准》中的内容和要求;因此我们一定要杜绝轻视《\_\_标准》，或仅仅了解其中的知识要求，及时分析掌握学业水平考试试题体现着的要求和动向，我们教师要从长远着手，及早加强对学业水平试题的分析研究，从中找出小高考命题的方向和规律。

**教学年度工作计划制度篇九**

一、指导思想：

本学期继续以上级教育行政部门的重要思想及本校学校管理理念为指导，以教育教学质量评估为核心，以执行党的教育方针、全面实施素质教育、提高教学质量为宗旨，抓住“争创省优质小学”这一契机，以各学科《规范》、《规划》、《课堂教学模式》为依据，广泛开展丰富多彩的活动，全面提高师生的综合素质。

二、具体工作：

1、继续抓好教学常规工作

（1）各学科组的老师认真学习相关科目的要求和标准。在积极参加区各种教材培训活动基础上，各学科组要认真组织再学习，进行内化、反思。

（2）各学科组老师学期初制订相关计划，确保各学科活动落到实处。

（3）认真做到工作“五认真”。期初、期末检查备课笔记本，专职术课老师备一个年级科目的详案，同时认真撰写教后感。教龄三年以内的教师写三分之一以上的教后感，40周岁以下的教师至少写10条教后感。

（4）严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让。

（5）术科教研组认真开展教研活动，一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。建议术科组的老师要进行不同学科的学习、交流，力争每位老师完成学校布置的听课节数。建议兼术科教学的主课老师每学期至少参与一次相关的术科教研活动。

（6）加强教研论文撰写工作。多写实践中有自己思考、做法的文章，提高论文的质量。

2、继续开展兴趣小组活动

本学期，根据学生的兴趣爱好，继续在每周三下午三节课后开设丰富多彩的学科兴趣小组活动。学科兴趣小组活动要有序开展，创出特色，培养学生个性特长。

（1）音乐组发挥自身优势，组建好合唱、舞蹈等兴趣小组。根据实际情况，与其他学科培训相交错，从而保证队员的稳定性。

（2）体育组继续组织好学生的两课两操两活动，全面增强学生体能。本学期继续组建好学校田径队，合理安排好田径队员的训练工作，争取更好成绩。做好各种体育器材的登记、保管和使用管理工作。

（3）美术组继续组建好绘画、电脑绘画兴趣小组，积极创设校园书画艺术氛围，做好宣传栏、橱窗的出版布置工作，通过培养特长生，在各级各类比赛中展示我校艺术特色。

（4）科学课教师认真组建好劳科技制作兴趣小组，努力参加市、区科技自制作品比赛、科学小论文比赛，力争在各类比赛中再创佳绩。

（5）综合实践活动组加强综合实践活动课程理念的学习，确定各年级组综合实践活动研究主题，发挥课题的导向作用，结合我校的实际，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥本学科的育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高。

（6）信息组抓好多媒体教学的研究和专用室的管理与使用，提倡高质有效地把电化媒体引进课堂，指导教师有创造性地使用现有教具及制作必要的教学课件。保护和维修学校的电脑和现代化媒体。继续开展电子小报制作的兴趣小组活动。

3、研究学校特色建设

（1）加强学校特色项目——民乐教学的建设。在继续培训好学校民乐提高班的同时，重点研究低、中年级的竹笛教学。

（2）推进学校“三百工程”活动。本学期音乐组老师要根据各年级要求指导每位学生欣赏5首经典歌曲，研究指导各班开展古诗词配乐歌唱活动。美术专职教师根据各年级要求指导每位学生欣赏5幅经典名画，全面提高学生的审美能力。

三、行事历：

九月份：

1、检查暑期备课情况；

2、组建兴趣小组；

3、制订学科组、兴趣小组活动计划；

4、学校宣传栏、橱窗、校园环境的布置；

5、组织老师学习各学科规范、规划、课堂教学模式；

6、各专职教师选定教学内容，商讨备课；

7、组织学术沙龙活动。

十月份：

1、检查备课计划制定情况；

2、开展兴趣小组活动；

3、教师备课笔记检查；

4、开展教研活动；

5、组织学术沙龙活动；

6、组织学生开展欣赏名曲、名画活动。

十一月份：

1、检查老师的听课情况；

2、学生兴趣小组活动常规检查；

3、更换学校宣传栏、橱窗的布置；

4、积极准备，迎接省优质小学的评估；

5、做好省优质学校验收后的总结反思工作；

6、组织学生开展欣赏名曲、名画活动。

十二月份：

1、学生兴趣小组活动常规检查；

2、更换学校宣传栏、橱窗的布置；

3、组织学生开展欣赏名曲、名画活动。

一月份：

1、检查备课笔记本、听课笔记本；

2、学期期末考试、学科资料归档。

**教学年度工作计划制度篇十**

四年级有\_\_名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但也有很多学生由于学习态度不够端正，基础不扎实，能力也较差，学习比较困难，班级里很多学生已经两极分化明显，很多学困生明显较弱。还要注重培养学生良好的学习英语的习惯。

二、教材分析

这套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生听说读写能力的的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松愉快的气氛中学习英语，使英语变得“既容易又有趣”。

这套教材以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用、最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步展开教学内容，符合中小学生的年龄、心理特征和语言教学规律，具有很强的科学性。

本册教材有这样几个特点：

1、注重了学生运用能力培养；

2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来；

3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；

4、设置了发展学生特长的选做题。体现了新大纲的各项要求，明确英语教学方向。

三、教学目的

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

四、教学内容与目标

1、能听懂、会说课文会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读大纲要求的单词,并且能听、说、读、写单词和句子，和进行简单的运用。

3、能学会3个小制作。

4、能唱8首歌曲。

5、能听、说吟唱7首歌谣。

6、能听懂6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学重难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

9、了解西方文化，及与东方文化的不同。

六、教学措施

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

七、对学困生的措施

由于我校大部分是外来流动人口，每个学期学生流动很大，导致学困生有比较多的人数，他们有些是学习习惯一直不好，导致课堂效果差，还有些是以前由于到处流动的关系，没有学好英语。对于这些学生，目前我采取以下这些做法：

1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。

2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。

3、安排他们坐在好的学生旁边。

**教学年度工作计划制度篇十一**

(一)、学生生理发展的特点：

1、六年级学生一般为11---12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高峰阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁到达高峰，以后增长率逐年迅速下降;女生均自8---9岁开始突增，12岁到达高峰，因此，六年级学生相比较较，是属于身体发育的峰时期。

2、六年级学生安静时脉搏均值比五年级相对减少;女生血压指标11---12岁时仍处于增长阶段;肺活量均值男女生都随年龄的增长而增长，但男女生比较男生均大于同龄女生，12岁以后逐年加大。

3、六年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异十分明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。13岁时，静力性耐力和爆发力也开始为敏感期。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、六年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。个性是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。

6、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已开始进入青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，每一天平均睡眠9小时即可。

(二)学生心理发展的特点：

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相比较较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到必须水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意潜力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配潜力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的好处记忆。

4、六年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的潜力。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。群众意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，个性喜爱有必须规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

6、自我评价意识逐步得到发展，十分尊重强者确定朋友关系的倾向十分浓厚，愿意同水平相当者竞争，自尊心、自信心、好胜心强，但往往对自己的潜力估计过高。

**教学年度工作计划制度篇十二**

今年是校园执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学年的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

一、指导思想

立足校园实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升校园各项工作的水平。

二、工作目标

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现;

2、抓实校园的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高;

三、重点工作

1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全职责制和日常安全管理;

2、加强校园行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平;

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展;

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

(一)校园管理：

5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制;组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二)师资队伍：

3、举行“\_\_\_”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三)德育工作：

3、以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的用心性。

(四)教学工作：

1、落实教学常规管理;

2、加强教研组建设;

3、强化新教师培训;

4、上好校本课程。

**教学年度工作计划制度篇十三**

以上级有关会议精神为指导，以学习研究、检查督促为主要形式，通过抓教学常规的管理与落实，促进学校管理的规范化、教学管理的制度化、教研活动的常态化。以教研为突破口，课堂为主渠道，形成立体式教研氛围，深化我校基础教育课程改革，全面推进素质教育。

二、成立机构

教学管理领导机构

教学工作小组

三、主要工作及措施

(一)完善学籍管理，健全学籍档案

做好开学报名工作及新生入学教育与学生学籍管理，按照上级部门统筹安排收集、填写、录入等工作。新生及插班生由教务处统一按政策安排转学、借读、休学、复学、就读等工作，认真办理学生转学、休学、复学建档核销和一年级新生建档等手续。按照《关于进一步做好控制流生工作的通知》要求，从各方面做好控辍工作。

(二)严抓常规求规范要质量

1、主抓教师教学行为教学工作是学校的中心工作，常规工作则是教学工作的核心所在。为加强教学管理，完善质量监控体系，为使我校教育、教学工作管理科学化、常规化，确保教学工作有序、高效运行，我校从考评教师的“备、教、批、辅、测、评”等方面重新制定绩效工资考核方案，严抓教学常规日常管理，规范教师教学行为。

学校成立教学常规督查小组，由校领导、教务处、值周人员为主要成员，根据检查内容吸收部分教师参加。以平时抽查和集中检查两种方式严抓教学常规日常管理，并将检查结果直接与绩效工资挂钩。做好汇报材料，并向学校汇报检查情况。

平时抽查根据该学期教学目标和有关教学工作情况随时安排。其内容主要包括教师教学情况、作业布置与批改情况、教学管理情况以及教学管理规章制度执行情况等。集中检查是每月下旬由教务处带领各校教务主任或课改组成员进行。内容主要包括：教师教学进度和教学效果、教学组织情况、作业布置批改情况、学生参加教学活动情况、教学环节落实以及教学管理规章制度执行情况等。检查主要采用听课、检查备课与作业本、召开座谈会、随访、查阅有关教学记录等方式进行。

2、关注学生学习行为倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方式。教师要高度关注并研究学生，关注并研究学法，要教会学生课前预习、课堂学习、课后复习的方法。

(三)重抓课堂教学改革

课堂改革是教学改革的核心，也是全面推进有效教学的关键。

1、抓实教师培训，继续做好课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与。组织教师参加岗位培训、新入职教师岗前培训、继续教育培训等一系列培训。

2、扎实推进各项课题的研究进程。学校上学年已立项四个市级课题，课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料。征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。同时争取本学年再立项5个县级以上的课题，努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

(四)搭建平台作实教研

1、村完小联片教研

为了让全镇每一所小学、每一个教师都能参加到校本教研中来，共同进步、整体发展，由村完小自行组织联片教研。通过几个学期的摸索，渐渐形成了“一片一式，一片一色”的教研格局。

2、年级联组教研

通过上学期的年级教研主题活动，很好的调动中心小学教师的教研氛围。本学年继续沿用，把以往的语文组、数学组、综合组按语数一至六年级分为三段六组。即一二年级语文、数学组;三四年级语文、数学组;五六年级语文、数学组。每组选出一位组长，组织本组的集体备课，并以“3学”为主题开展一系列年级联组教研活动。

3、微讲论课研讨

每周进行讲座和论课，以形成我校惯例和教研特色。本学年讲座的主题是“课堂随谈”。只要结合自己本班的课堂教学情况，畅谈精彩纷呈的小组活动;记忆犹新的一个教学片段;印象深刻的教学反思……时间控制在5—10分钟。本学年，凡45周岁以下教师都要参与其中。

(五)强化教学常规、课堂常规管理与评价

1、严格执行省颁《课程计划》，开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施，确保各门课程的开课率。我校还采取了不定期抽查确保教师严格按课程表上课，不挤、占、挪用音、体、美等课时。

2、从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强学生精选性)、辅导(注重及时性)、教研(发挥效能性)、评价(倡导发展性)等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的常规管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。严格常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

(1)、教师按要求认真撰写各任教学科教学工作计划并按时上交教务处审阅。计划要求做到封面的姓名与日期完整，学情分析到位，教学目标明确，教材分析详细，有教学进度安排，有研究的教学问题或课题，有培养学生的措施，学期教学任务结束后有教学总结。

(2)、教师必须根据计划进度提前一周备课。备课模式本学年采用“3学”备课，并倡导教师积极备教材附记。属课备课按教务处具体安排备齐备足，要求国学、科学、品社和品生学科采用“3学”备课单备课，其他学科备课模式可自选。每月教师撰写至少一篇教学案例。案例要具备背景分析、事件描述、案例分析三部分内容。

(3)、上课

教师必须使用经过补充、修改的共案或教学流程授课;不得擅自换课或请人代课，按时上下课，上课间不做无关的事;能合理运用多种教学工具辅助教学，尊重学生，不体罚学生;积极探究教学方式的转变，对合作小组学习能恰当评价，评价记录等材料齐全;音乐每学期至少教会学生10首歌;美术课注重培养学生的审美、绘画能力;体育课至少要有计划地安排好20分钟以上的体育锻炼活动，不得放任自流。

(4)、作业批改与辅导

作业布置依据教学目标，设计明确清晰，有活动类或纸类的作业，数量适当，体现梯度，照顾到不同学习水平层次的学生;批改作业及时认真，实施等级制，讲评严格，错题要采取不同的形式订正;作业达到规定次数;预习辅导作业形式可以多样，学生备有专用的预习辅导本，教师要对学生预习任务、预习方法及学习过程中的疑惑进行有效的辅导;属课作业根据学科特点布置并批改。

(5)、教学研究

教师每学期至少听课15节以上。听课有详细听课记录及评价。评课提倡运用经典性评价、单要素评价、项目性评价、学科性评价、流程性评价等。教师学习笔记要按学习内容的要求撰写。教师要积极参加各级各类研讨及培训活动，不得无故推托或缺席学校指定的教研活动。教师必须参加每周一次集体备课或集体讨论，查集体备课记录。任课教师要按教务处布置认真组织单元测试，及时批改，并撰写有关试卷分析。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com