# 中日战争打了几年时间 中日淞沪战争心得体会(实用10篇)

作者：雨夜迷情 更新时间：2023-12-18

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。中日战争打了几年时间篇一近代*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**中日战争打了几年时间篇一**

近代中国历史上，淞沪战争是一场尤为重要的战争。这次战争闻名于世，对中日两国关系以及全球形势都产生了深远影响。作为当代人，我们应该对这次战争加以认识，探讨其心得体会，从而更好地认识历史，珍爱和平。

一、历史背景

淞沪战争始于1937年8月13日，是抗日战争初期的一场外线战争，中日双方先后在上海、周浦、江南制药厂等地展开了激烈的战斗。这场战争的爆发首先源于中日两国之间的民族矛盾加剧，究其原因，主要归结于日本的侵略扩张；其次，日本为了获取更多的经济和军事利益，提前侵略中国，进一步抢占中国在国际上的话语权；再次，中国民族英雄们的顽强抵抗和民众抗战的爆发，极大地刺激了日本军国主义的野心。

二、战争影响

淞沪战争成为抗日战争早期的一个转折点，首先体现在实际效果上。这场战争虽然最后没能扭转中日力量的悬殊，但中国国内和国际社会都对中国的战斗力和决心有了更高的认识；其次，淞沪战争直接导致了日本占领上海，这对于日本在太平洋战争的全局部署有着至关重要的意义。

此外，从心理上讲，这场战争在中华民族中间产生了深远的影响和共鸣。虽然战争失败，但是这场战争体现了抗战的意义和力量。民众们为了保卫祖国不惜血战，这种力量得到了全国人民的认同，同时也激发了全国抗战的热情，中华民族的战士们展现出了无所畏惧的抗战精神。

三、历史价值

淞沪战争是中日战争的探路者，在以后的战争中对中日双方都产生了极为重要的影响。淞沪战争使得中国探索了抗战的道路，打击了日本军国主义的气焰，提高了全国人民的抗战意识和抗击侵略的信心；同时，淞沪战争也是新中国成立后的对敌斗争、面对日本挑战的重要遗产，也是深化中日友好合作的重要方式。

四、历史教训

淞沪战争让我们认识到，如果国家不坚定地抵御外来侵略，将会付出惨重的代价。这次战争，让中国陷入危局，带来人类的深深遗憾。因此，我们应在珍爱和平的前提下，加强自身国防建设，走和平共处之路，寻求和谐与公正的解决方案。

五、展望前途

今天的中国已经逐渐登上世界舞台，作为全球的中流砥柱，我们应该向前看，加强自身国防建设，增强自身实力；同时，我们也要通过和平共处、互利双赢的方案，加强中国与世界各国的合作，推动建设一个和谐、稳定的世界环境。

总之，淞沪战争是一次深刻的历史事件，为我们留下了重要的历史教训和启迪。历史的重要意义在于它能够帮助我们认识过去，洞悉未来；引导我们走向和谐、稳定的和平时代。我们应该有更广阔的视野，把握时代的脉搏，珍视和平、珍惜民族团结，牢记历史，推动中华民族的崛起和中日关系的发展。

**中日战争打了几年时间篇二**

教学目标

1.知识与能力

通过本课的学习.使同学们对甲午中日战争有—个较为全面利客观的了 解，包括黄海大战、邓世昌的主要事迹、《马关条约》的主要内容与影响等。并逐步领悟这场战争在教材中所占的重要地位。

通过引导学生对教材的深人分析，培养他们运用史料分析历史问题、评价历史人物的能力；进一步提高学生的综合归纳能力。

2.过程与方法

充分运用电化教学手段(投影，录像等)，加强教学的直烈性和感染力；并 以诗歌贯穿教学的始终。

采用讲述法与启发式、讨论探究式相结合的教学方式，引导学生积极思维，从多角度探讨问题，有效地开展师生双边恬动。

3.情感态度价值观

抗击外来侵略、捍卫民族尊严是中华民族的优良传统，树立民族自尊心和自信心。

重点和难点

重点：邓世吕的主要事迹：《马关条约》的内容和影响。

难点：《马关条约》与中国民族危机加剧的关系。

导入新课

诗人闻一多曾写过这样一首诗：我们是东海捧出的珍珠一串，琉球是我的群弟，我就是中国台湾。我胸中还氲氤着郑氏的英魂，精忠的赤血点染了我的家传。母亲。酷炎的夏日要晒死我了；赐我个号令，我还能背城一战。母亲，我要回来，母亲! （这首诗可制成投影片或幻灯片，效果更好些)。

这里的“夏日”象征着哪个国家，丰饶的中国台湾又是怎样桩它割占的呢”(学生回答后，教师指出)这就要追溯到近代史上又一次交锋——甲午中日战争。

学习新课

第3课  甲午中日战争(板书)

1.战争起因(板书)

长时间里，中国为“天朝”观；念所羁，根本不屑于了解外部世界，在落后的同时也成为了更多国家侵略的对象。其中也包括了日本。

改革后的日本有着强烈的扩张要求，它的野心是“开拓万里波涛”，“布国威于四方”。到了19世纪90年代，它的政治、军事实力大大增强，加快了扩张的步伐。

但就地理位置而言，日本面临怎样的状况?(学生回答后， 教师指出)欲达成统治天下的目标，首先要吞并周边，征服中国，而跳板就是朝鲜。

日本以帮助平息“内乱”为名，悍然出兵朝鲜，并占领了朝鲜国都汉城。随后袭击同样帮助平息“内乱”的清军，拉开丁中口战争的序幕。

这场战争发生在哪一年’为什么叫“甲午中日战争”呢，(学生回答后.教师进一步引导学生得出结论)从以上的分析可以看出：这一战争的爆发是日本“蓄谋已久”和“精心策划”的。

2.战争经过(板书)

中日这场战争一共打了8个月，比较重要的战役课本中涉及了哪几次？

a黄诲人战(板书)

（注： 这一内容以教师介绍为主，但不易介绍过深过繁，注意时间的合理安排.

近几年出现了一种观点；认为过场战争的爆发是偶然的，为日奉帝国主义斤脱。应该让学生明确战争爆发的必然性。

引导学生阅读课文的相关郝分，得出答案。在引导学生学习这几决战投时，重在黄海大战；日占辽东半岛和威海卫战役墒单介绍即可.）

方展开丁激战。

介绍所见所闻，辅助同学们更好地感悟邓世昌这一人物)

平心而沦，黄海大战没有真正的胜利者。照理说，中国疆土辽阔，资源丰饶，北洋水师作战也非常勇敢，但却最终没有取胜，而且退守威海卫基地，自此放弃了争夺制海权的斗争。为什么会出现这样的局面呢’请同学们讨论归纳。

在清政府的妥协纵容之下，日军更加无所顾忌，海陆两军很快又占领厂辽东半岛。

b.日占辽东半岛

日本在旅顺还进行厂疯狂的大屠杀。这一令人发指的行为，就连它的盟友美国也不得不指责“日本国为蒙文明皮肤具野蛮筋骨之怪兽，……今脱文明之假面露野蛮之本体矣”。

口军侵入中国本土以来，大清官兵或者不战而逃，或者稍作抵抗即行逃遁，结果不断激起闩军继续进攻的野心，又把目标扩大到厂山东半岛，北洋舰队的基地威诲卫就成了其进攻的又一个新目标。

c威海卫战役(板书)

这一战役的结果如何?(学生回答后，教师进一步指出)这不仅意味着清朝在中日战争中败局已定；而且也代表着中国第一支近代海军的夭折，洋务运动也画上了句号，它用一个沉痛的代价告诉人们：在饱受列强欺凌的清朝末世，近代化是何等的举步维艰!

诗人闻一多在《威海卫》—诗中深情地呼唤：母亲，莫忘了我是防海的健将，我有一座刘公岛作我的盾牌。快救我回来 呀，……母亲!我要回来，母亲!

3.战争结果——签订《马关条约》(板书)

a.《马关条约》的签订：

《马关条约》签订于哪一年?签约双方的代表是谁’有哪些内容?

殷殷爱国情.

腐朽……

有关旅顺大屠杀的材料很多.这别材料更具有代表’隆和说服力。

学生阅读相关段落.

设厂、开埠。

订的早，所以不必要大惊小怪。请你对这种观点加以驳斥。

最终得出结论：《马关条约》大大加深了中国半殖民地化程度。（对这一观点的驳斥有利于学生时条约影响的理解。可以结合地图。）(延伸：尝到侵略战争甜头的日本，围该条约的签订而迅速走向军国主义，最后成为远东地区的战争策源地。)

《马关条约》的签订也加剧了列强为争夺中国而发生的矛盾.他们不能容忍日本的胃口过大以影响到自身的利益。

b.三国干涉还辽：   （ 三国干涉还辽、中国台湾人民的抗争属小宇部分。引导学生简单了解即可。）

列强以此为借口和炫耀的资本，对中国掀起了新一轮的瓜分狂潮。

严重的民族危机促进了民族意识的觉醒。此时人们的心情，后来闻一多先生曾感慨：“我来了，我喊—声，进着血泪，‘这不足我的中华，不对，不对!”’尤其是被迫离开祖国的台湾人民，他们争取回归祖国的斗争一刻也没有停止过。

c中国台湾人民的抗争：

小结

甲午中日战争是巾华民族历史上又一次深重的民族灾难，大大加深了中国社会的半殖民地化，它上承两次鸦片战争，下启帝国主义瓜分中国的狂潮，是民族危机最严重的时期。清王朝腐朽不堪、积贫积弱现象彻底暴露，亡国之祸迫在眉睫。但又恰恰是这场战争，促成了自鸦片战争以来中国前所未有的民族觉醒，人们纷纷以自己的方式来挽救自己的，中华，危机同时又是转机。

**中日战争打了几年时间篇三**

甲午战争是中国近代史上一个重要的转折点，它对中国的影响是深远而严重的。在这场战争中，中国面对着外敌侵略，揭示了中国的种种不足和问题，也使人们对中国的困境有了更加清醒的认识。这场战争不仅让中国人深感痛苦，而且也在历史上打开了中国国家意识觉醒的新的一页。接下来，我将从历史背景、战争结果、外部原因、中国内因以及对未来的反思五个方面谈谈对甲午战争的心得体会。

首先，我们要了解甲午战争的历史背景。在19世纪末，中国正处于迅猛的封建社会向半殖民地社会转变的过程中。西方列强强大的军力和武器装备，大大削弱了中国的实力。而日本则试图通过战争来获得对中国的重大利益。于是，在1894年，中日之间爆发了甲午战争。中国由于内外交困，在战争中几乎被日军击溃。这场战争以中国的崩溃和屈辱结束，但它也唤醒了中国人民对国家未来的关切，并激起了他们爱国主义的意识。

其次，我们需要了解甲午战争的结果。这场战争苦苦抵抗了8个月，最终中国以失败告终。作为战胜者，日本通过琉球关税自主权、台湾割让、柳条湖乃至一系列不平等条约获得了中国的巨大让步。这场战争的结果也揭示了中国国力的不足和政府的无能，对中国来说，是一次沉重的教训。

第三，我们还应该认识到甲午战争不仅仅是单纯的两国间的冲突。许多外部原因导致了甲午战争的爆发。在发动战争之前，日本通过对中国的政治体制进行研究，并试图通过帝国主义的手段来达到自己的目标。而中国的经济和政治体制的落后，也为列强的入侵创造了机会。同时，各国的干预和政治算计，也使甲午战争更加复杂和漫长。

第四，我们应该反思中国内因对甲午战争的影响。中国在战争中面对的困境和失败不仅仅是外部原因的结果，还与中国的内部问题有关。封建主义、官僚主义、腐败以及落后的思想观念，使中国彻底失去了应对危机的能力。这场战争也揭示了中国政府自上而下的政策和改革的必要性。

最后，我们需要对中国的未来进行反思。甲午战争给中国带来了深远的影响，但它也为中国人民提供了一个新的起点。这场战争唤醒了中国人对国家独立和崛起的追求。在战后，中国开始了一系列的改革和变革，力图与列强抗衡。尽管甲午战争是中国的一次崩溃，但它也为中国的现代化奠定了基础，为国家意识觉醒打开了一扇门。

综上所述，甲午战争无疑是中国近代史上的重大事件。它给中国带来了痛苦和屈辱，也揭示了外部和内部的种种问题。然而，这场战争也激发了中国人民的爱国主义意识，并为中国的未来发展打开了一扇门。对于我们现在的人们来说，甲午战争的历史教训应该引起我们的深思，以便将我们的国家建设得更加强大和稳固。

**中日战争打了几年时间篇四**

1.甲午中日战争爆发的背景。日本对朝鲜的侵略。甲午中日战争的经过和李鸿章的避战求和政策：战争的爆发；战争的两个阶段－平壤战役和黄海战役；辽东战役和威海战役。战争的性质及结果。《马关条约》的主要资料及其影响。三国干涉还辽。台湾人民的反割台斗争。

2.透过学习甲午战争爆发的原因，使学生了解到：中日甲午战争是在世界主要资本主义国家向帝国主义阶段过渡在世界范围内再次掀起争夺殖民地高潮这一背景下爆发的，日本得到了西方列强的支持，它是日本统治者推行扩张政策、蓄谋侵略中国的一个步骤；透过分析甲午战争中国战败的原因，使学生认识到：社会制度落后、清政府腐败是近代中国挨打受辱的关键所在；透过分析《马关条约》对中国的影响，使学生认识到：《马关条约》是继《南京条约》以来最严重的不平等条约，给近代中国社会带来严重危害，大大加深了中国社会的半殖民地化。

3.透过学习中国爱国官兵和台湾军民英勇顽强抵抗外敌入侵，培养学生树立国家民族利益高于一切的人生观、价值观，和高度的爱国主义精神；透过分析日本蓄意发动侵华战争的原因和学习日军在战争中所犯下的罪行，使学生认识到资本主义的侵略性，激发学生对侵略暴行的愤恨，树立报效祖国的志向。

教学推荐

教材地位分析

中日甲午战争以及《马关条约》的签订是近代中国半殖民地化进程中的重要事件。《马关条约》的签订不仅仅使列强获得了在华建厂权，而且，大额的战争赔款和“赎辽费”迫使清政府与列强签订具有很强政治奴役性的借款协定。由此，列强不仅仅实现了对华资本输出的愿望，还进一步加强了对清政府的控制。中日甲午战争中，清政府的投降政策和中国的惨败，大大助长了列强争夺中国的野心。瓜分中国一事被列强提上日程，很快地，列强在中国掀起了强占租借地和划分“势力范围”的瓜分狂潮。

重点分析

本课重点是甲午中日战争爆发的背景和《马关条约》的影响。1894年爆发的中日战争，是日本政府推行扩张政策和长期以来蓄谋侵略中国的必然结果。19世纪70年代是世界主要资本主义国家向帝国主义阶段过渡时期，各列强都想在中国获得更多的政治、经济特权和利益。因此，他们为了各自的侵略目的，对日本的侵略采取默许或纵容的态度。他们的态度与目的不仅仅有利于日本实施其侵略计划，而且，也影响了《马关条约》资料的执行。学习这一资料，有利于培养学生全面分析历史问题的潜力。所以，甲午中日战争爆发的背景是重点。《马关条约》是《南京条约》以来最严重的丧权辱国的条约，是日本强加给中国人民的一付沉重枷锁，是帝国主义与封建主义相结合，把中国变成半殖民地半封建社会的一个极严重的步骤，学习这一资料，将会帮忙学生理解《马关条约》对中国社会影响的严重性。所以《马关条约》的影响是本课又一重点。

难点分析

本课难点是《马关条约》大大加深了中国社会的半殖民地化。“大大加深”从哪些方面反映出来，学生对此不易理解。学生在理解条约的一影响时，很难将条约的签订与帝国主义阶段资本主义国家的经济掠夺由以商品输出为主发展成以资本输出为主的特点联系起来，而资本输出将进一步加强资本主义国家对殖民地半殖民地国家的政治、经济控制，加深被掠夺地区的殖民地化。所以，《马关条约》大大加深了中国社会的半殖民地化。

重点、难点突破方案

透过引导学生回忆日本明治维新的历史影响，教师适当介绍日本经济发展状况和“大陆政策”，使学生认清日本发动甲午战争的根本原因。透过引导学生回忆甲午战争前的资本主义世界的主要形势，使学生理解列强为何对日本侵华会采取纵容或默许的态度，分析列强“调停”的目的及失败的原因。透过引导学生阅读、分析课文中的两段引文、甲午战争前李鸿章对驻朝清军的命令、李鸿章和慈禧在战争爆发后的政策，预测甲午战争战局的发展，从而，使学生认识到：政治制度的落后、清廷的腐败是中国战败的关键。

透过引导学生比较《南京条约》《北京条约》《马关条约》的资料，分析三个条约对中国社会造成的影响，使学生认识到：《马关条约》大大加深了中国社会半殖民地化的程度。

课内探究活动

引导学生就本课资料提出问题，透过学生讨论或由教师引导学生分析，使学生理解这些问题。

教学设计示例

第五节甲午中日战争

重点：甲午中日战争爆发的背景和《马关条约》的影响

难点：《马关条约》大大加深中国社会的半殖民地化

教学手段：教学用具：相关历史图片、视频资料、flash动画；教学方法：教师讲解、学生分析的综合法。

教学过程：

一、导入

引导学生根据已有的中国近代史知识回答：近代侵略中国最凶恶的国家是哪一国家？回忆边疆新危机时期，日本对中国的侵略状况。由此，导入新课。

二、战争爆发的背景

引导学生回忆日本何时以何种方式走上资本主义道路？带有什么特点？引导学生根据日本资本主义制度的特点、日本自然环境等因素，分析日本资本主义发展中存在的困难。教师利用史料让学生分析日本统治集团采取的解决方式并简要介绍其“大陆政策”。

教师带给的史料：

“全皇国为一大城，则若虾夷（北海道）、吕宋、台湾、满清、朝鲜、皆皇国之屏藩也。虾夷业已从事开拓，满清可交，朝鲜可伐，吕宋、台湾可垂手而得矣。”

引导学生回忆此时19世纪70年代以来资本主义世界的主要形势，阅读书中提到的各列强欲透过日本侵华获得的利益，使之理解为何西方列强采取纵容或默许态度。并分析列强“调停”的本质和“调停”失败的原因。

强调日本利用朝鲜东学党起义设下圈套，欲促成中日冲突。朝鲜东学党起义成为中日甲午战争的导火线。

让学生阅读书中有关“日本外相陆奥宗光密令驻朝公使”的引文、“礼部右侍郎志锐的奏折”的引文、有关李鸿章对驻朝清军统帅的命令的补充材料、战争爆发后慈禧的态度、李鸿章的政策，由学生预测战局的发展。使学生认识到：清廷的腐败必将导致战争的失败。

二、战争的经过和李鸿章的避战求和政策

让学生阅读文中关于日军在旅顺进行大屠杀的补充材料，激起学生对侵略军的愤恨。

三、《马关条约》的签订及其影响

播放有关签订《马关条约》的视频资料，使学生了解日方的咄咄逼人与中方的忍辱求和。

让学生回忆《南京条约》《北京条约》的资料，与《马关条约》的资料进行比较，并逐条分析条约将给中国带来的影响。在分析条约的影响时，要引导学生从资本主义世界向帝国主义阶段过渡的时代特征入手分析。

四、三国干涉还辽

引导学生回忆初三世界史所学资料，俄国一向垂涎中国东北；1892年俄、法签订条约结为盟国；德国在太平洋地区占有一些岛屿，不乐见日本在远东势力的强大。使学生认识到：三国干涉日本侵占辽东半岛，其根本目的在与维护自身的在华利益。

五、台湾人民的反割台斗争

利用书中《台湾人民的反割台斗争形势图》讲解台湾人民的反割台斗争的经过。让学生阅读课文中有关台湾军民抗日斗争的补充材料，激发学生的爱国热情，树立国家民族利益高于一切的人生观、价值观。

教学设计思想

透过引导学生进行上述活动，带给与教学有关且有助于学生理解教学资料的材料，实现教师的主导作用。

板书设计

第五节甲午中日战争

一、战争爆发的背景

1.日本的“大陆政策”

2.国际形势及列强的态度

3.国内形势及清政府的态度

二、战争的经过和李鸿章的避战求和政策

1.战争的爆发

2.李鸿章的避战求和政策

3.战争的两个阶段及主要战役

4.战争的性质及结果

三、《马关条约》的签订及其影响

1.主要资料和影响

2.三国干涉还辽

四、台湾人民的反割台斗争

1.全国人民反对割地议和

2.丘逢甲、徐骧组织抗日义军

3.台湾保卫战

**中日战争打了几年时间篇五**

1.爆发的背景。日本对朝鲜的侵略。的经过和李鸿章的避战求和政策：战争的爆发；战争的两个阶段－平壤战役和黄海战役；辽东战役和威海战役。战争的性质及结果。《马关条约》的主要内容及其影响。三国干涉还辽。中国台湾人民的反割台斗争。

2.通过学习甲午战争爆发的原因，使学生了解到：中日甲午战争是在世界主要资本主义国家向帝国主义阶段过渡在世界范围内再次掀起争夺殖民地高潮这一背景下爆发的，日本得到了西方列强的支持，它是日本统治者推行扩张政策、蓄谋侵略中国的一个步骤；通过分析甲午战争中国战败的原因，使学生认识到：社会制度落后、清政府腐败是近代中国挨打受辱的关键所在；通过分析《马关条约》对中国的影响，使学生认识到：《马关条约》是继《南京条约》以来最严重的不平等条约，给近代中国社会带来严重危害，大大加深了中国社会的半殖民地化。

3.通过学习中国爱国官兵和中国台湾军民英勇顽强抵抗外敌入侵，培养学生树立国家民族利益高于一切的人生观、价值观，和高度的爱国主义精神；通过分析日本蓄意发动侵华战争的原因和学习日军在战争中所犯下的罪行，使学生认识到资本主义的侵略性，激发学生对侵略暴行的愤恨，树立报效祖国的志向。

教学建议

教材地位分析

中日甲午战争以及《马关条约》的签订是近代中国半殖民地化进程中的重要事件。《马关条约》的签订不仅使列强获得了在华建厂权，而且，大额的战争赔款和“赎辽费”迫使清政府与列强签订具有很强政治奴役性的借款协定。由此，列强不仅实现了对华资本输出的愿望，还进一步加强了对清政府的控制。中日甲午战争中，清政府的投降政策和中国的惨败，大大助长了列强争夺中国的野心。瓜分中国一事被列强提上日程，很快地，列强在中国掀起了强占租借地和划分“势力范围”的瓜分狂潮。

重点分析

本课重点是爆发的背景和《马关条约》的影响。1894年爆发的中日战争，是日本政府推行扩张政策和长期以来蓄谋侵略中国的必然结果。19世纪70年代是世界主要资本主义国家向帝国主义阶段过渡时期，各列强都想在中国获得更多的政治、经济特权和利益。因此，他们为了各自的侵略目的，对日本的侵略采取默许或纵容的态度。他们的态度与目的不仅有利于日本实施其侵略计划，而且，也影响了《马关条约》内容的执行。学习这一内容，有利于培养学生全面分析历史问题的能力。所以，爆发的背景是重点。《马关条约》是《南京条约》以来最严重的丧权辱国的条约，是日本强加给中国人民的一付沉重枷锁，是帝国主义与封建主义相结合，把中国变成半殖民地半封建社会的一个极严重的步骤，学习这一内容，将会帮助学生理解《马关条约》对中国社会影响的严重性。所以《马关条约》的影响是本课又一重点。

难点分析

本课难点是《马关条约》大大加深了中国社会的半殖民地化。“大大加深”从哪些方面反映出来，学生对此不易理解。学生在理解条约的一影响时，很难将条约的签订与帝国主义阶段资本主义国家的经济掠夺由以商品输出为主发展成以资本输出为主的特点联系起来，而资本输出将进一步加强资本主义国家对殖民地半殖民地国家的政治、经济控制，加深被掠夺地区的殖民地化。所以，《马关条约》大大加深了中国社会的半殖民地化。

重点、难点突破方案

通过引导学生回忆日本明治维新的历史影响，教师适当介绍日本经济发展情况和“大陆政策”，使学生认清日本发动甲午战争的根本原因。通过引导学生回忆甲午战争前的资本主义世界的主要形势，使学生理解列强为何对日本侵华会采取纵容或默许的态度，分析列强“调停”的目的及失败的原因。通过引导学生阅读、分析课文中的两段引文、甲午战争前李鸿章对驻朝清军的命令、李鸿章和慈禧在战争爆发后的政策，预测甲午战争战局的发展，从而，使学生认识到：政治制度的落后、清廷的腐败是中国战败的关键。

通过引导学生对比《南京条约》《北京条约》《马关条约》的内容，分析三个条约对中国社会造成的影响，使学生认识到：《马关条约》大大加深了中国社会半殖民地化的程度。

课内探究活动

引导学生就本课内容提出问题，通过学生讨论或由教师引导学生分析，使学生理解这些问题。

教学设计示例

第五节

重点：爆发的背景和《马关条约》的影响

难点：《马关条约》大大加深中国社会的半殖民地化

教学手段：教学用具：相关历史图片、视频资料、flash动画；教学方法：教师讲解、学生分析的综合法。

教学过程 ：

一、导入

引导学生根据已有的中国近代史知识回答：近代侵略中国最凶恶的国家是哪一国家？回忆边疆新危机时期，日本对中国的侵略情况。由此，导入  新课。

二、战争爆发的背景

引导学生回忆日本何时以何种方式走上资本主义道路？带有什么特点？引导学生根据日本资本主义制度的特点、日本自然环境等因素，分析日本资本主义发展中存在的困难。教师利用史料让学生分析日本统治集团采取的解决方式并简要介绍其“大陆政策”。

教师提供的史料：

“全皇国为一大城，则若虾夷（北海道）、吕宋、中国台湾、满清、朝鲜、皆皇国之屏藩也。虾夷业已从事开拓，满清可交，朝鲜可伐，吕宋、中国台湾可垂手而得矣。”

引导学生回忆此时19世纪70年代以来资本主义世界的主要形势，阅读书中提到的各列强欲通过日本侵华获得的利益，使之理解为何西方列强采取纵容或默许态度。并分析列强“调停”的本质和“调停”失败的原因。

强调日本利用朝鲜东学党起义设下圈套，欲促成中日冲突。朝鲜东学党起义成为中日甲午战争的导火线。

让学生阅读书中有关“日本外相陆奥宗光密令驻朝公使”的引文、“礼部右侍郎志锐的奏折”的引文、有关李鸿章对驻朝清军统帅的命令的补充材料、战争爆发后慈禧的态度、李鸿章的政策，由学生预测战局的发展。使学生认识到：清廷的腐败必将导致战争的失败。

二、战争的经过和李鸿章的避战求和政策

让学生阅读文中关于日军在旅顺进行大屠杀的补充材料，激起学生对侵略军的愤恨。

三、《马关条约》的签订及其影响

播放有关签订《马关条约》的视频资料，使学生了解日方的咄咄逼人与中方的忍辱求和。

让学生回忆《南京条约》《北京条约》的内容，与《马关条约》的内容进行对比，并逐条分析条约将给中国带来的影响。在分析条约的影响时，要引导学生从资本主义世界向帝国主义阶段过渡的时代特征入手分析。

四、三国干涉还辽

引导学生回忆初三世界史所学内容，俄国一直垂涎中国东北；1892年俄、法签订条约结为盟国；德国在太平洋地区占有一些岛屿，不乐见日本在远东势力的强大。使学生认识到：三国干涉日本侵占辽东半岛，其根本目的在与维护自身的在华利益。

五、中国台湾人民的反割台斗争

利用书中《台湾人民的反割台斗争形势图》讲解中国台湾人民的反割台斗争的经过。让学生阅读课文中有关中国台湾军民抗日斗争的补充材料，激发学生的爱国热情，树立国家民族利益高于一切的人生观、价值观。

教学设计思想

通过引导学生进行上述活动，提供与教学有关且有助于学生理解教学内容的材料，实现教师的主导作用。

板书设计

第五节

一、战争爆发的背景

1.日本的\"大陆政策\"

2.国际形势及列强的态度

3.国内形势及清政府的态度

二、战争的经过和李鸿章的避战求和政策

1.战争的爆发

2.李鸿章的避战求和政策

3.战争的两个阶段及主要战役

4.战争的性质及结果

三、《马关条约》的签订及其影响

1.主要内容和影响

2.三国干涉还辽

四、中国台湾人民的反割台斗争

1.全国人民反对割地议和

2. 丘逢甲、徐骧组织抗日义军

3.中国台湾保卫战

**中日战争打了几年时间篇六**

中日甲午战争发生在19世纪末，是中国近代史上的重要事件之一。这场战争对中国人民和国家造成了深远的影响。作为一个中国人，对这段历史有着深刻的感慨和体会。在这篇文章中，我将从历史背景、战争过程、教训与启示、保卫祖国、珍爱和平五个方面展开谈论，分享我的心得体会。

首先，回顾历史背景。19世纪末，中国正处于封建社会向半殖民地社会转变的关键时期。中国在一系列的不平等条约的约束下，国家变得极度脆弱。与此同时，西方列强对中国的侵略也愈发猖獗，战争是不可避免的结果。在这个背景下，中日甲午战争爆发，成为近代中国苦难的象征。

其次，了解战争过程。甲午战争从发生到结束，只持续了一年多的时间，但其影响深远。清朝政权的腐败无能暴露无疑，给了日本以优势。同时，中外财阀对中国的控制也大大削弱了清朝政权的实力。战争中，中国军队的装备和训练水平落后，以及内部的腐败与冲突，都使得战局更加不利。最终，清朝政府签订了《马关条约》，割让了台湾和部分地区给日本。

第三，我们可以从这场战争中汲取很多教训与启示。首先，国家的强大是民族的根本保障。我们需要加强对国家的建设和发展。其次，军队的现代化是保卫祖国的基础。中日甲午战争中，中国军队的装备和训练明显不足。为了不再被侵略，我们必须不断提高军队的战斗力。最后，必须警惕外部势力的干预。在战争中，中外财阀对中国的影响力明显加大，这是我们不能忽视的。

第四，保卫祖国的重要性。中日甲午战争虽然给中国带来了巨大的损失，但也激发了中国人民爱国情怀和抗击侵略的决心。毛泽东说过：“对于我们这个被列强奴役而受了侮辱的民族来说，祖国就是一切”。这句话体现了保卫祖国的重要性。在现代社会，我们要时刻保持警惕，不让祖国受到任何细微的侵犯。

最后，珍爱和平是每一个人的共同责任。战争给人民带来无尽的痛苦和伤害，所以我们要珍爱和平。每个人都有责任为和平努力，为了社会的和谐、稳定和繁荣，我们要从个人做起，从守法、爱国的行为开始。

总之，中日甲午战争是中国近代史上的重要事件，它对我们这个国家和民族造成了巨大的影响。通过对这段历史的学习和思考，我们可以从中汲取宝贵的经验教训。保卫祖国、珍爱和平是每个人的责任，我们要时刻警醒，努力为国家的发展和人民的幸福贡献自己的力量。只有这样，我们才能实现民族的伟大复兴。

**中日战争打了几年时间篇七**

甲午战争是中华民族历一次深重的民族灾难，它给中国人民带来了前所未有的耻辱，大大加深了中国社会的半殖民地化。它上承两次鸦片战争，但损失之惨重超过了鸦片战争以来历次外祸之总和;下启帝国主义瓜分中国的狂潮，在这以后中国更为全方位地被迫开放，并且相继受到大规模的军事侵略，是民族危机最严重的时期。清王朝腐朽不堪、积贫积弱现象彻底暴露，亡国之祸迫在眉睫。也正是这场战争，促成了自鸦片战争以来前所未有的民族觉醒，危机也是转机。因此本课在教材中的地位举足轻重，让初中生深入认识甲午战争这一重大历史事件并从中吸取教训是非常必要的。

2、教材重难点

重点：

黄海海战中邓世昌的主要事迹及《马关条约》的主要内容和影响。

难点：

为什么说《马关条约》的签订使中华民族危机空前加深。

三、教学目标

根据课程标准和教材内容及永和中学的校情和学情，围绕知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个教学纬度，本课的目标如下：

1、基础知识：甲午中日战争的起因和经过;邓世昌与黄海海战;《马关条约》的主要内容及影响;帝国主义侵略的加剧和瓜分狂潮。

2、能力培养：

(1)引导学生分析甲午战争清军战败的原因，培养学生分析问题的能力。

(2)培养学生运用资料分析历史问题、评价历史人物的能力。

(3)通过深入探讨甲午战争的影响，锻炼学生的思维能力。

3、情感体验：

(1)邓世昌等民族英雄不畏强暴、英勇作战不怕牺牲的精神值得我们敬仰和学习。

(2)清王朝的腐败无能是中国一次次被动挨打的主要原因。

四、教学方法：

1、托尔斯泰说过：“成功的教学需要的不是强制，而是激发学生的学习兴趣。”从激发学生的目的出发，启发诱导学生思考、讨论，使学生参加到教学活动中来，真正发挥学生的主体作用，对学生的想法、意见给予充分肯定，从而激发学生学习历史的兴趣。

2、建构主义理论认为在历史学习中应提供主动建构的时间和空间，教学不是简单的知识传递，而是学生主动建构的过程。根据这一理论在课堂上要提供平台给学生展示和讨论，利用多媒体辅助教学，展示地图、声音、影像、动画、文字资料，同时，让学生参与多媒体操作，丰富教学资源，在有限的时间里达到突出重点、突破难点、明确概念、启发思维的目的。力图创造良好的教学情境，圆满完成教学目标。

五、教学构思：

1、本课教材共分为黄海海战、《马关条约》、和瓜分中国的狂潮三个子目。为使学生对甲午中日战争的前因后果有一个完整深刻的印象，在本课的教学设计上做了变动，教学线索安排如下：

战争起因经过结果影响启示

2、根据以上线索，重新组织教材并适当加工，利用真实、形象、有说服力的感性材料加以佐证，使学生的理性认识得到升华和提高。

3、充分发挥学生的主体作用，引导学生积极思维，从多角度探讨问题。

六、教学设计：

2、战争起因。提问：对日本发动这场战争的原因，你有什么认识?在学生回答的基础上，进一步明确战争的性质。接着用简短的语言讲清中日两国政府对战争的态度，为下面的学习做好铺垫。

3、战争的经过。战争经过包括：平壤战役、黄海海战、旅顺大屠杀、威海卫战役。利用多媒体演示，把静态的教学内容转化成动态形式，在有限的时间里展示每个战役的特点。再现战争场面，让学生明确概念，掌握要点，启动思维，深化知识。讲完经过后，提出问题：清军为什么战败?让学生去思考探讨，得出教全面的结论，然后展示一副对联：“普天同庆，万寿无疆;三军战败，割地求和”。

4、战争结果。签订中日《马关条约》。内容可浓缩为八个字：割地、赔款、开埠、设厂。这是本课的重点。可让学生分组讨论，然后每组由一名代表阐述条约内容给中国造成的危害。

5、战争影响。教师引导：甲午战争的惨败，除了暴露清政府的腐朽无能以外，这场战争对中国、对日本、对世界其他帝国主义国家还会造成什么影响?这样，学生以问题为导向，积极思考，开拓思路，多角度深层次地认识这一问题，有助于提高学生的历史思维能力。

教训与启示。从战争的失败中得到什么教训?对今天有什么借鉴意义?这两个问题有助于帮助学生从理论上升华认识，得出“落后就要挨打”的认识。从历史中汲取教训，这是本教学设计的初衷。

高中历史甲午中日战争教案

**中日战争打了几年时间篇八**

在光绪二十年(1894年)八月十七日中午，北洋海军舰队在黄海遭遇日本舰队来犯，双方展开了激战，战斗

异常

惨烈，以至邓世昌\"大将怒沉舟\",全舰将士为国殉难。

看到这里，我悲愤难抑，泪流满面。我们国家有如此英勇的将士，为什么还惨遭失败？我认为首先与清政府的腐无能密不可分。

中国看起来是一棵庞大的树，但以慈禧为代表的清政府官员掏空了树心，风雨一来，便弱不禁风。光绪十四年(1888年)慈僖太后挪用海军经费3000万两白银，在清漪园的废墟兴建起颐和园。致使北洋水师无法更新装备，药也严重不足。战斗在即，北洋舰队才匆匆从德国加急购买炮弹。将士们拼着老命将炮弹打进了日本军舰的药库，却没有炸沉敌舰，因为那压根儿就是一臭弹——打不响的。

树虽然被掏空了，但还有些忠心的根牢牢抓住土地，不让风将树吹倒。北洋舰队上的官兵去英国留过学，日本联合舰队中的吉野号舰长和他们是朋友，劝他们投降，但他们却选择了\"宁为玉碎，不为瓦全\",\"舰在人在，舰亡人亡。\"就这样，很多将士和舰队一起投入了大海的怀抱，在海洋的胸堂中静静地守护着国家的领土。

有英雄如此，北洋舰队仍败走麦城，还有另外一个原因就是：日本励精图治。为了富国强兵，明治皇捐出了皇室开支的十分之一，甚至拿出了饿肚皮的精神，一天只吃一餐饭，鼓动着他的臣民为战舰捐出口袋里的最后一个铜板。

敌强我弱，敌俭我腐，这就是中国在甲午战争中失败的原因。

影片中，随着军舰的沉没，战争的硝烟慢慢离我们远去，但其中有一个画面，定格在了我的脑海：邓世昌一手拿冲锋旗，一手把住螺旋桨，开着致远舰朝吉野号撞去。他长发飞扬，一脸悲愤，为祖国为人民，他的眼中射出坚定的光芒。那光芒，耀眼得可以把太阳比下去。在滚滚浓烟中，他似乎可以永远屹立不倒！

中国近代史是一部屈辱史。如今虽然战争不再，但依然到处都充斥着弱肉强食，要想不再被欺负，不再挨打，只有富国强民，才能使中华民族昂首立于世界之林。

**中日战争打了几年时间篇九**

刚刚看完甲午大海战，每次看这种题材的片子，心都被狠狠的一次次戳痛，当时世界排行第六亚洲第一的北洋舰队竟如此轻易地就被我们不屑的弹丸小国日本摧毁，这个结果我们不想理解可是就是事实，也早已注定。

当我们从德国买回的两艘当时最大的军舰回国时，所有人以为中国这个巨人要醒了，可是结果依旧是沉默，也许此时的“沉默”就在预告着未来的“沉没”了吧。

军舰回国时，曾去日本访问，当时我们有机会将日本的海军扼杀在萌芽之中，可是我们没有去做，那个洋人指挥官说的对，我们总是固执己见，所以失去了一次最好的震慑日本震慑列强的机会，也失去了成功的先机。

七年间，我们的军舰的最大用途竟是为了帮慈禧运输新鲜瓜果这是怎样可笑的一个事实啊!

我们一向认为国贼的李鸿章，的确他是做过很多错事，可是至少他曾为我们国家的富强努力过，为了军费像慈禧争取过，为了最终在马关条约上不割让领土而流下真诚的泪水，不管这泪水是为了自我从此留下卖国的恶名还是什么，他已尽了自我最终的努力。

邓世昌在最终一次回家时孩子说，也许要有一次更惨的失败才能让中国醒过来，总得有人用鲜血去警醒国人。所以最终明知是必，败的结局，他还是义无反顾的选择了一死。而令我最感动的不是别的，是太阳，太阳只是一只狗，可是它却做了连我们很多人都做不到的事。当时它已被救起，可是在它发现自我的主人还在海中时，它就那样决然的跳下海去，最终与自我的主人一齐消失在茫茫的大海之上......

此外，提一句，近来影片中不止一次提到钓鱼岛，无论是剧中还是现实生活里任何有点常识的中国人或是日本人都应明白钓鱼岛从古至今都是中国的固有领土。最终借用国防部曾说过的一句话做个终结，“吾国虽大，寸土不让;犯我疆域，其远必诛!”

**中日战争打了几年时间篇十**

甲午的销烟早已散去，但甲午留下的教训却需要我们一直铭记！

这部影片围绕甲午海战讲述了日本国民积极捐钱发展海军事业，清军内部官员对海战的认识以及战败后李鸿章忍辱签约的整个过程。

面对国际上各个外交官对清朝海军的看法，日本有着不一样的见地。日本外交官敏感地意识到清朝的

阅兵

，是对他们的挑衅，他们绝对不能坐以待毙。于是为了防范于未然，日本外交官在皇帝的支持下煽动了一场发展海军进攻清朝的运动。虽然这只是日本明治维新以来企图推行霸权的幌子，但是这的确引起了国民的轰动。在那个尤为爱国的民族里，国家的使命总是第一位的。

在日本，皇帝为了发展海军事业不惜一天一餐；年轻的士兵为了胜利不畏献身战场；更甚有纯洁的女子为了添置海舰上的一颗螺丝钉而失去贞洁。他们的爱国情怀确实让人敬畏！

而在当时的清朝，朝中地主阶级都视国家物产丰饶，海军力量毫无质疑的必要，不必畏惧日本弹丸小国的骚动。不料，他们迎来的却是一场耻辱的浩劫。李鸿章深知海军的实力，同时他又是外交官，遇到这样的事儿他自然不能全身而退。于是，他只能顶着朝廷的压力，赴战。结果，以丁汝昌为首的全部海军战死在海上。就这样，那几百号人的性命就为了毫无胜劵的迎战丧失在了冰冷的海面。

而此时的清王朝仍旧没有意识到失败的真正原因。他们埋怨李鸿章没有做好迎战的准备，可是没有几个人真正了解国内海军的作战情况。资金不足早已成为海军建设的障碍,可是朝中仍旧歌舞升平，满汉全席。所以，这注定是一次失败的较量。

唯有李鸿章，他了解这一切，可是他没有办法控制整件事的发展，而且还必须忍辱赴日谈判。弱国无外交，面对日本外交官狮子大开口，李鸿章多次抵抗和不从，结果还是无济于事。他还想拖着等待转机。可是贪生怕死的皇族却不允许他这么做，所以李鸿章只能背负着丧权辱国的骂名，在那张纸上写下了自己的名字。

很多人对李鸿章抱有偏见，说他卖国，说他崇洋媚外，可是谁又能看到他为了国家做出的牺牲。

在战争面前，实力才是硬道理。如果你没有做好充分准备，那么盲目迎战只会输的一败涂地。当然这也告诉我们，有国才有家，而要有国必须加强国防，同时提高我国的国民素质。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com