# 小班小雪人的教案及反思(优秀8篇)

作者：青春之歌 更新时间：2023-11-04

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!小班小雪人的教案及反思篇一1、理解儿歌内容，感受而各种*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**小班小雪人的教案及反思篇一**

1、理解儿歌内容，感受而各种雪花飘落时优美的.情景。

2、引导幼儿在学习散文诗的基础上创编散文。

3、培养幼儿的想象力和创造精神。

1、课前观察过下雪的图片和图书。

2、幻灯片(雪景)。

3、课件：歌曲《小雪花》

4、《小雪花》音乐磁带。

一、开始部分

引出课题，与幼儿进行谈话《雪花》

孩子们，冬天来了，感觉冷么?那我们一起来运动运动吧。

播放小雪花歌曲，师幼共同进行歌表演。

二、基本部分

小朋友们表演的真好，你们知道刚才我们表演的歌曲名字么?(小雪花)，你们见过小雪花么?我们什么时候才能看见小雪花呢?对了冬天很冷很冷的时候天空会下雪，你们喜欢下雪么?为什么?小雪花是什么颜色、什么样子的?雪花是从哪里落下来的呀?谁来用动作表演雪花飘落的样子?我们也来学学。

鼓励幼儿大胆想象小雪花飘落的情景，并用动作表现出来。

三、欣赏儿歌

播放幻灯片，欣赏儿歌。

儿歌的名字叫什么?儿歌中的小雪花都飘到哪儿呀?为什么雪花飘在手里会不见了呢?(幼儿回答后，教师点击相应的幻灯片，让幼儿加深印象)鼓励幼儿大胆想象。

四、学习儿歌《小雪花》

播放完整儿歌带领幼儿有表情的朗诵儿歌。

再次播放完整儿歌幼儿自由用动作表现出来。

五、创编儿歌

幼儿回答问题进行创编，把幼儿创编的儿歌打在屏幕上，并有表情的朗诵一遍。

六、游戏：雪花飘飘

雪花真美，我们也来表演美丽的小雪花吧

歌表演：小雪花

**小班小雪人的教案及反思篇二**

1.感受小雪的寒冷。

2.激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

3.使幼儿进一步了解小雪节气。

课件准备：《小雪节气》的故事音频及图片

一、由来

“小雪”是反映天气现象的节令。“小雪”时值阳历11月下半月，农历十月下半月。雪小，地面上又无积雪，这正是“小雪”这个节气的原本之意。古籍《群芳谱》中说：“小雪气寒而将雪矣，地寒未甚而雪未大也。”这就是说，到“小雪”节由于天气寒冷，降水形式由雨变为雪，但此时由于“地寒未甚”故雪下得次数少，雪量还不大，所以称为小雪。因此，小雪表示降雪的起始时间和程度，小雪和雨水、谷雨等节气一样，都是直接反映降水的节气。

二、意义

小雪节气中说的“小雪”与日常天气预报所说的“小雪”意义不同，小雪节气是一个气候概念，它代表的是小雪节气期间的气候特征；而天气预报中的小雪是指降雪强度较小的雪。雪是寒冷天气的产物。气象学上把下雪时水平能见距离等于或大于1000米，地面积雪深度在3厘米以下，24小时降雪量在0.1-2.4毫米之间的降雪称为“小雪”。

三、注意

注意润燥

1、适当开窗通风，以保持室内的空气流通和湿度，远离干燥和流感。

2、对有晨练习惯的老年人来说，最好将锻炼安排在日出后或者午后。

多吃含叶酸的蔬果抗抑郁

1、要保持愉悦心态，可以经常参加一些户外活动以增强体质，多晒太阳。

2、要常食菠菜、猕猴桃、牡蛎、橘子、黄豆

**小班小雪人的教案及反思篇三**

1．感受歌曲的优美，学习用连贯、柔和的声音唱歌。

2．会用动作表现雪花落下的轻柔和“飘在手里不见了”的情趣。

3．在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4．培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5．感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

《小雪花》歌曲磁带、录音机。

小雪花的头饰一个。

小雪花的胸饰(跟幼儿人数相等)。

1．发声练习：北风吹。

12|3一|32|l―|

(教师)北风吹，(幼儿)呼呼呼。

2．学唱歌曲。

放《小雪花》的音乐，教师随音乐歌唱。

提问：歌里唱了谁?小雪花飘的时候像什么?

教师戴上头饰，边做动作，边念歌词。

提问：小雪花飘在天上像什么?小雪花飘在手里哪去啦?

幼儿贴上胸饰边听音乐边学念歌词。

幼儿跟着老师轻轻唱歌。

幼儿跟着音乐演唱歌曲。

3．“小雪花”们跟着音乐，边唱边创编动作，表现雪花飘落的姿态。

念最后一句旁白：“咦!哪里去了!”时引导幼儿念出雪花在手里不见了的情趣。

喜欢创编动作模仿小雪花跳舞。

根据小班幼儿的年龄特点，幼儿的动作模仿能力很强，但是语言发展能力不强，对歌曲的理解能力更加谈不上。然后，教师和幼儿一起进行情景表演，并引导幼儿边表演边唱歌曲，让幼儿在表演中学习歌曲。

**小班小雪人的教案及反思篇四**

1．能用大圆、小圆等绘画小雪人。

2．学习用小排笔刷底色。

3．进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

4．学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

1．参加过堆雪人的活动。

2．浅蓝色加水的颜色盒、护衣、小排笔等。

1．绘画小雪人的兴趣。

·下雪了，我们可以做什么游戏?

2．欣赏范画。

·小雪人是什么样子的?

·刷浅蓝底色、谈谈小雪人为什么会变出来?让幼儿感知小雪人是用蜡笔画的。

3．幼儿操作，教师指导。

·教师重点指导能力弱的幼儿正确用蜡笔画出雪人形象。

·提醒幼儿用小排笔沿着一个方向刷底色。

4．展览作品，欣赏成果。

建议：

区域活动时引导幼儿用多种方式表现冬天的雪。

活动结束：

能画出小雪人形象。

在本次教学活动中，幼儿的兴趣很高，也是源于幼儿对雪的熟悉和喜爱。幼儿在制作过程中，始终保持着浓厚的兴趣和特别的专注力，完成自己的作品后，再看看别人的作品，每个孩子都很有成就感。

**小班小雪人的教案及反思篇五**

1、了解小雪节气后，南北方气候的变化。

2、了解各地相应的习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。

3、知道冬季树木保温的方法。

4、体验串山楂，提高动手能力。

1、用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2、谚语：节到小雪天下雪；趁地未封冻，赶快把树种；瑞雪兆丰年；小雪雪满天，来年必丰年等。

1、通过图片简单了解小雪节气时各地的习俗。

2、一起学习几个谚语，理解谚语的意思。

3、户外实践：到户外帮助树木保暖。

4、室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

**小班小雪人的教案及反思篇六**

1、知道每年11月22日或23日是小雪（今年是22日），是24节气中第20个节气。

2、了解简单的小雪文化，知道小雪的由来与相关习俗。

3、理解小雪儿歌的含义，并大胆尝试复述。

4、知道冬季如何防寒，保护自己。

1、ppt故事《二十四节气图画故事|第二十节小雪》或“图片+老师讲故事”的形式。

2、儿歌

小雪到，小雪到，天寒地冻开始了。

冷风吹，雪花飘，山川树木尽萧条。

穿厚衣，带厚帽，加强锻炼身体好。

3、节节虫身体中间留出空白可添画的部分

1、故事图片（节节虫、吉鸟、大尾鱼）导入，激发幼儿兴趣。

2、教师讲述故事内容，并通过提问帮助幼儿了解小雪的节气特点。

（2）大地、树木都有些怎样的风景？

（3）在天冷的时候，我们要怎样保护自己，抵抗严寒？

小结：在二十四节气中，小雪表示降雪的起始时间与程度，寒气降至零下形成雪，雪小，地面上又无积雪，是“小雪”节气的原本之意。小雪过后，要要添加厚实冬衣保暖，还要加强身体锻炼。

3、添画节节虫：小班可以只涂色，中大班加入数物对应的内容。

4、健康领域还可以延伸，给树木的防寒和小朋友保暖，小雪后的食物（腌腊肉、吃糍粑的风俗，不挑食，多吃黑豆、黑木耳、鲫鱼等良好饮食习惯）。

美工区，制作节节虫；阅读区，自制绘本；建构区，搭建节节虫。

**小班小雪人的教案及反思篇七**

在寒冷而又美丽的冬天里，小朋友们最盼望的就是下雪。一片一片的小雪花很淘气，落在了地上、树叶上……，有的小朋友说它像盐，但不咸。说它像味精，却不鲜。说它像白砂糖，但不甜。见到了雪的小朋友充满着无穷的快乐。

无声之间又一个冬天来了， 把秋天的最后一丝余温包裹在了冬天寒冷的怀抱。但是孩子们却没有忽略这些细小的变化，“我说话怎么在冒烟阿？”“我的手好冷啊！”“我穿了好多衣服，都动不了了！”不知不觉中，孩子们对冬天是什么样的产生了好奇，而关于冬天的话题引来了更多孩子参与其中。对于冬天里的事物，幼儿最感兴趣的莫过于小雪花了，小雪花飘飘洒洒。但是身处南方城市，很少有机会去亲近雪、感受雪。但有的孩子对于雪有一定的了解、认识，还有些孩子还渴望去了解。对雪也是充满了兴趣，为了满足幼儿的兴趣需要，设计了本活动。试图让幼儿在“雪”的歌曲中，认识雪、感受雪的乐趣。

在这个活动前我准备了雪花的教具、音乐磁带，并结合雪景做了ppt供幼儿在活动中观看，以动画形式再现下雪的情景，引出歌曲。活动中，因为怕幼儿对整个歌词对话不理解，所以我引用了冬爷爷这一角色，以冬爷爷和小雪花对唱的形式来让幼儿学唱。

结合雪花ppt动画飘舞图片的出示，倾听磁带，伴着音乐的轻柔歌声，让孩子充分感受了小雪花轻轻飘舞与窗户沙沙沙沙的对话的\'优美意境，然后以冬爷爷的口吻提问：“是谁敲着窗户沙沙沙响？它发出了什么样的声音？”让幼儿逐句理解歌曲内容，产生初步的演唱兴趣。小雪花说：“她从哪里掉下来，告诉我们什么事情？”，教师再次范唱，让孩子更好的理解歌词的内容。在逐句学习时，幼儿对“冬天来到了”和小雪花回答的这句不熟悉，就让让幼儿复唱这句。接着用轻柔缓慢的琴声和歌唱带领幼儿一起哼唱歌曲；多形式演唱，帮助幼儿熟悉歌曲，并能用优美柔和的声音演唱。在学唱过程中，幼儿充分体验歌曲的旋律美和歌词美，从而产生愉悦的、美好的情感。并鼓励孩子随着音乐用动作自由大胆地表现《小雪花》轻柔飘落的情景，通过肢体动作表现、感受小雪花给我们带来的快乐。最后幼儿随着《小雪花》音乐，做雪花飞舞的动作出活动室。激发孩子对小雪花的兴趣和这首歌的兴趣。从内容安排上是以一个短小的儿童歌曲让幼儿和老师都获得了丰富的音乐体验。不管歌曲学唱前的歌词理解还是歌曲后的舞蹈的创编，就是为了让幼儿更好地表现歌曲的意境，在这次公开课中，我的课堂教学还存在着很多缺憾，在今后的教学中我将不断的探索和创新，提高自身的音乐课堂和教学素质，更上一个新台阶。

**小班小雪人的教案及反思篇八**

1、在熟悉旋律的基础上，感受意境美，会用动作表现雪花飞舞的样子。

2、会用纸团沾白颜料，在空中、房屋窗户上、地上、手心印雪花。

3、活动中充分发挥幼儿自主性，在宽松和谐的学习氛围中体验集体作画的愉悦。

4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

“小雪花”音乐磁带、卡座、天空底版、房屋模型、手掌卡纸、颜料、纸团

一、谈话，启发幼儿感知雪花飘落的地方。

冬天到了，小雪花飘呀飘，飘到了哪里?雪花是怎样飘的?

二、丰富歌词及动作。

小雪花飘呀飘，飘在空中像朵花。我们一起来做一下飘在空中的小雪花吧!

小雪花，小雪花，飘在窗上变窗花。我们一起来做一下飘在窗上的小雪花吧!

小雪花，小雪花，飘在手里不见了。小雪花不见了，摇摇手。

三、听音乐感受歌曲的优美并能用动作表示出来，鼓励幼儿自由表现。

宝宝们做得真棒，我们一起跟着好听的“小雪花”音乐来跳舞吧!

四、教师示范盖印雪花。

五、幼儿听着“小雪花”的音乐，在宽松、和谐的氛围中创作。

六、在音乐声中欣赏自己及同伴的作品。

宝宝们看，天空变白了，房子变白了，窗户变白了，这个冬天真漂亮!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com