# 幼儿园教育集团工作计划 幼儿园教育工作计划(精选9篇)

作者：心灵的天空 更新时间：2023-11-28

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园教育集团工作计划篇一家园共育，才能让孩子更健康*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教育集团工作计划篇一**

家园共育，才能让孩子更健康快乐的成长。现代家庭教育水平的高低，决定着幼儿的发展水平，所以帮助家长树立和掌握现代家庭教育理念及科学的教育方法，是教育工作者义不容辞的责任和义务，也是幼儿园保育保教工作中重要的一个环节，根据我园的实际情况现制定家庭教育工作计划如下：

组长：罗xx（园长）

成员：各班班主任、家委会成员

1.以点带面，动员每一位教师、家长都参与到家庭教育工作中。

2.形式多样的开展家庭教育工作,让家长树立和掌握现代家庭教育理念及科学的教育方法。

1.建立以园长为组长的家庭教育工作小组；

2.各班建立家长委员会，充分依靠家长委员会的力量，共同搞好家庭教育工作；

4.开展丰富多彩的家庭教育活动，以家长为主体，将指导、服务家长与家长的自我教育、自我提高相结合。

5.做好家庭教育工作的资料积累等工作。

1.本学期将在各班建立班级家长家委会，进一步加强与委员们的联系，及时反馈家庭教育信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与班级管理，进一步提高管理的实效。

2.对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨。

3.利用微课掌上通班级圈、公众号、微信班级群等不定时发布现代家庭教育理念及科学的教育方法。让家长们经常性的学习科学的教育方法，树立正确的家庭教育观念。

4.每学期各班级至少召开一次线上或线下的家庭教育工作会议，由班主任主持，带领家长学习现代家庭教育理念及科学的教育方法。

东莞市xx幼儿园

20xx年七月

**幼儿园教育集团工作计划篇二**

幼儿园这个纯洁的天堂，正是孩子们成长发育的最优阶段，在这个阶段家长最希望的就是自己的孩子能在幼儿园做到德智体美劳音各方面都均衡发展，那么这样的发展教育需要最大的努力就是我们老师。所以做好每一项工作是我们的责任。又到了新一年的新学期，望着祖国的花朵正渐渐地向我们走来，我们要以十二分的饱满热情去接待他们，让他们在幼儿园像是在家一样。在家能感受父母的爱，在学校能感受到老师的爱。我希望新的学期，我的工作能比上学期更加完善，做好工作计划，能使工作有一个质的飞跃。特因此做好如下的工作计划：

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编福建省幼儿园教师教育用书培训，认真参加课改活动，充分理解福建省幼儿园教师教育用书编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使福建省幼儿园教师教育用书精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨。希望在这样的课改活动活动中，能让孩子们更加全面发展。德智体美劳各方面都能有所触及。利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

在这样一个双语幼儿园中，我希望通过每个教师的努力，不仅能让孩子们的母语说的口齿清楚，也能在一定的基础条件下，让每个孩子学习另一门外语，让他们能够爱上我们母语的同时，也爱上第二种语言，这就需要我不断在教育过程中慢慢探索，怎样的方法能让孩子们更容易接受第二种语言，让他们在以后的表达中夯实基础。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如:学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

这些就是我在本学期的工作计划，在某一方面肯定会没有涉及到或者做的还不够，我会积极努力，并且同时积极配合园长发布下来的任务，积极满足家长在教育孩子方面的任何积极需求。争取做到一个好老师，优老师，善老师。让孩子们在幼儿园能感受到家的温暖，母爱般的呵护。这样积极向上的条件，只希望孩子们能健康茁壮成长。

**幼儿园教育集团工作计划篇三**

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育，幼儿园保教工作计划。

(一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

(二)、教育教学：积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的饿兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

(1) 组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2)为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

**幼儿园教育集团工作计划篇四**

1、师资情况

基本情况：本教研组有8名成员，以中青年教师为主，有2名一、二星级教师，5名三星级教师和2名四星级教师，教师梯队均衡比例较清晰，学历层次高。我组教师团结、互助，4名教师（每班一名）是原来中班教研组一起升入大班，团队氛围积极而和谐。另有3名教师是原大班教研组成员，为今年工作开展奠定了一定的基础。

教师素养：本组拥有2名四星级教师，教龄较长，经验丰富，一名是镇学科带头人，一名具有多年大班带班经验，教学风格独特，在园内具有良好口碑；并能对本组成员，进行全方位的辐射和引领。4名三星级教师，其中1名是区教坛新秀并兼大班中心组成员；一名是区园丁奖。每位三星级教师都有自己所“专”的领域，并具有一定的成绩，能促进教师在分享中共同成长。另外2名二星级教师和一名1星级教师，虽然教龄较短，缺乏一定的实践经验，但学习与领悟能力较强，能够自主汲取先进的教学方法，逐步夯实专业基础，为本组的实力注入了新生力量。

2、研究情况：

（1）优势分析：

专题研究有经验：近几年，我们研究了“超级变变变活动中有效的师幼互动”和“创新技法游戏”，以超级变变变为活动样式和创技游戏中的各类游戏方法为载体，极大的提升了教师的创新意识和创新思维，多年的专题研究，使我们积累了较多的专题研究经验，为本学期“集体学习活动的优质设计”系列专题的研究奠定了一定的基础。

个别化学习有积累：上学年我园对个别化学习材料的投放与指导进行了深入、系统的研究，在研究过程中，我们不仅掌握了个别化学习活动环境创设及根据不同领域进行材料投放的原则，也掌握了对幼儿在个别化学习中的指导，个别化学习活动中的评价、观察、记录等形式能为“集体学习活动的优质设计”系列专题的研究提供了迁移和借鉴。

备课组活动显成效：在专题研究的同时我们也紧抓日常教育教学工作，老师们能认真参与每月一次的非正式教研活动形式展开集体备课、课后的情况反馈与活动如何优化商讨，聚焦课堂、研究教学的浓浓氛围在我组开始显现。在互相学习、不断探讨中，教师的教育教学能力逐步发展，扎实教学，本学期“集体学习活动的优质设计”系列专题的研究仍聚焦集体备课活动，研讨优化设计的策略与细节，不断提升教师设计与反思的能力。

（2）问题分析与策略：

新手教研组长无经验较缺乏：大班教研组长曾任教研助理，是新手教研组长，对教研组长工作比较陌生，在教研组管理、专题研究和日常指导方面都有较大挑战。另外，本学期教研组长助理也是新手，非常缺乏经验。针对组长和助理欠缺经验的情况，本学期将加强学习与充电，并积极的参与组长例会和大教研，加强实践与反思，不断提升自己的管理、指导能力和专业素养。

对幼小衔接的认识较模糊：幼小衔接是大班工作中的重点之一。教师对于幼小衔接有一定的重视和理解，但从何入手开展幼小衔接还需要统整的思考和具体的措施分解。针对此情况，本学期将从教研组与家教两条线路出发，帮助教师将幼小衔接融入日常教学活动和家长工作中。

教师活动设计能力待提高：本组教师在教学活动中都有自己擅长的领域与教学的风格。活动成败取决于设计，因此，提高教师的活动设计能力能够有效的促进教师专业素养的提升。因此，本学期聚焦“集体学习活动的优质设计”开展专题研究，既可立足实践提升教师专业素养，客观上也可不断的优化课程内容，强化课程执行。

全面落实科学发展观，积极贯彻国家、市、区教育改革发展规划纲要的精神，围绕区域学前教育“均衡、多元、优质、可持续”的发展宗旨，以教育局、托幼办20xx年工作要点及“十五”发展规划为准绳，以深入推进新一轮“强师兴教”行动计划为抓手，结合本园的特点，围绕“凝聚团队、直面薄弱”的工作重点，以课程领导力和课程执行力的常态落实为主线，努力实现新一轮工作的突破，促进幼儿园和谐发展。

1、优化星级制教师的规划引领，整合多元化的培训平台，完善培养体系与具体做法，深化队伍建设。

2、积极实践教科研合一的教研工作模式，围绕“集体学习活动的优质设计”的专题研究，进一步优化教师对于活动设计的全面思考，提升教师的活动设计能力，提高教师的专业素养，促进大班幼儿的和谐发展。

3、从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

4、发挥助理组长以及骨干教师的效应，进一步完善教研组工作制度，以“团结、互助”的组室特色增强组室文化的建设，为教研组和谐发展奠定基础，优化教研工作方式，优化工作效率。

（一）常规工作

1、组室管理

（1）保证两周一次的教研活动有效进行，教研组活动注重学习与实践研讨相结合，为新教师搭建交流探讨的平台，鼓励教师积极承担教研实践研究活动，集成并发扬组员们积极主动参与活动的热情和团结合作、互助友谊的精神。

（2）进一步加强非正规教研，即日常的交流反思，鼓励组员主动参与讨论交流，从而使教师有惑必思、有思必行、有行必悟。

（3）细化教研组考核机制，注重日常检查、交流指导，有效促使教师专业能力的发展。

（4）结合园内活动，进一步借助师徒带教、每月的共享活动等活动平台，多形式展开组内实践研究，从而促使每每组员的专业成长。

（5）在“团结、互助”的组室特色的基础上，以星级制教师的展示促进彼此之间的关心、团结、友爱、乐于分享之情。

（6）搭建助理组长的平台，以项目负责制为管理机制，从中锻炼策划、组织、协调等管理能力。

（7）关注教师的案头资料，特别是其中的创新素质的`培养，根据每月的计划对资料的各个板块作相关指导。

（8）引领教师深入学习《幼小衔接指导手册》相关内容，帮助教师自觉树立意识、优化实施行为。

2、班级工作的指导：

（1）进一步引导组内教师借助多手段的家园互动，关注幼儿的全面和谐发展，尝试个性化的家庭教育指导。

（2）帮助教师积累经验，完善主题的整理和内容，环境，个别化学习材料的继续丰富。

（3）幼小衔接工作的有序进行，在日常工作中渗透工作内容，包括环境、家园交流、习惯的培养等方面加强对幼儿幼小衔接的准备。

（4）分享班级文化，相互激励，共同进步。

八月份：

1、幼儿家访。

2、班级环境创设。

3、学习各年龄段早操和律动。

4、新学期开学工作准备。

九月份：

1、完成各类计划的制定。

2、家长学校（一）。

3、家委会会议。

4、庆祝教师节活动。

5、家长月月进课堂活动（一）。

6、完成各类计划的制定。

7、商讨组室文化建设。

8、幼儿发展情景性测试（一）。

9、修订教师个人发展规划。

10、结对工作启动会。

11、案头资料分享—班级计划。

十月份：

1、学思节活动。

2、丫丫亲子俱乐部（一）。

3、家长月月进课堂活动（二）。

4、家长学校（二）。

5、幼儿发展情景性测试（二）。

6、见习教师规范化培训工作与show much俱乐部活动。

7、幼儿早操评比活动。

8、结对工作。

9、班级环境分享——大环境。

十一月份：

1、家长学校（三）。

2、幼儿亲子社会实践活动暨秋游活动。

3、幼儿发展情景性测试（三）。

4、感恩节活动。

5、家长月月进课堂活动（二）。

6、班级资料分享——月计划。

十二月份：

1、丫丫亲子俱乐部（二）。

2、师德标兵、服务明星评选。

3、幼儿迎新年看图编故事比赛。

4、家长月月进课堂活动（四）。

5、幼儿发展情景性测试（四）。

6、班级环境分享——角色游戏。

一月份：

1、各类工作总结。

2、各类资料的上交及检查。

3、幼儿发展情境测试（学期）。

4、家长月月进课堂暨家长满意度测评（五）。

5、做好寒假幼儿留园统计工作及学期结束工作。

6、超级变变变活动汇编、《研·绎》刊物编辑。

**幼儿园教育集团工作计划篇五**

一、重点学习8的形成与数数，知道7添上1是8 ，8里面有8 个1，8去掉1是7。会认读数字8。理解数字8的实际意义。

二、提高幼儿仔细观察图片、清楚讲述的能力。

请家长配合教育幼儿要富有同情心，乐于帮助有困难的人。让幼儿从小受到良好的品德教育。

利用晨间活动时间和个别幼儿谈心，使其性格变得活泼开朗。

春季是干燥的季节、各种流行病多发的季节。在日常生活中，要求幼儿多喝水，何足量的水。

**幼儿园教育集团工作计划篇六**

一、落实国家《幼儿园指导纲要（试行）》，转变观念，为培养新世纪需要人才，打下坚实基础。

1、依据新《纲要》，对全体工作者进行三个层次的培训：一是县（市）区级视导员培训；二是幼儿园园长培训；三是市级骨干教师培训（全年）。

2、上半年开展认真学习《幼儿园教育指导纲要》的活动，并进行知识竞赛（10月）。

3、在以《幼儿园教育指导纲要》为指导运行一学期后，九月份开展“落实新《纲要》，树立新观念，运用新方法教育活动的评优”活动。

4、依据新《纲要》，修订新的幼儿园教育质量评估标准，以指导工作。（6――7月）

二、继续开展幼儿创造性实验研究，“六、一”期间，开展“幼儿艺术教育成果汇报”活动。

三、巩固农村幼儿教育成果，办好乡镇中心幼儿园。加大桦甸、磐石中心幼儿园工作力度，使之有2／3以上乡镇建立幼儿园。使全市中心园发挥好对村小的教育示范中心、培训教研中心、科学研究中心的作用。

四、在幼教领域内继续深入开展省哲学社会科学规划办“幼儿创造性实验研究”的课题滚动工作。搞好开题，分步骤实验，课题成果推广等工作，把素质教育细化到实际工作中。

五、搞好幼儿教育专业委员会换届工作，开好第五届幼儿教育工作年会。

**幼儿园教育集团工作计划篇七**

1、20xx年我园教研工作依据市教研大组工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、全面开展教育教学的教研工作。

3、丰富主题变化的

活动环境，积极开展区域活动。

理论学习

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织全体教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

3、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月两篇教育笔记或教育反思，一个月一篇读书笔记。

青年教师培养

1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

2、积极组织参加市各项学习、培训活动。

3、鼓励青年教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。

4、三年以下的新教师开展公开教学活动。

特色活动

1、社会交往的特色活动———社会化、生活化、游戏化。

2、提高幼儿身体素质———幼儿体操的开展。

三月份：

1、新课程培训。

2、班召开家长会。

3、全体教师业务学习。

4、托婴一体化的研究培训工作。

5、教代会的召开。

四月份：

1、“家园共建”年，教师排练各班的家长节目。

2、每位教师写教育教学案例参加杭州市的评比活动。

3、全体教师业务学习。

4、三年以下的新教师开展公开课。

五月份：

1、部分教师参加杭州市民办幼儿园教学观摩评比活动。

2、部分教师参加：“城乡手拉手走进新纲要”的研讨、展示活动。

3、开展家长和幼儿：“手工制作”大比拼。

4、参加省体操比赛。

5、全体教师业务学习。

六月份：

参加园本教研园本培训研讨在昌北中心幼儿园。

**幼儿园教育集团工作计划篇八**

本学期，我园教研工作以以省优复检为契机，切实贯彻落实县幼教工作会议精神，努力以“xx省幼儿园课程游戏化项目实施要求”来引领教师的专业发展，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、做好9月省优复审现场考察工作。认真对照省优复审材料评审反馈意见，做好各项整改工作，力争顺利通过省优复审。

2、加强园本课程建设。本学期继续开展园本情境课程叙事活动，各班要更多从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自我观察儿童、解读儿童的能力和水平。本学期重点关注小班（入园课程等），以及区域类的课程叙事研究情况并做好相关过程性资料收集工作。

3、加强师资队伍建设。正常开展业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。以“岗位练兵”“青蓝工程”“读书研讨”等活动提高教师的专业技能水平。积极组织全园教师参加园外的各项学习、培训活动，扩大新经验，提高教师对课程游戏化建设的进一步认识。

4、深入班级现场，转变教研方式。本学期积极开展“半日活动”教研观摩研讨，根据省教研工作意见的要求，业务园长、年级组长更多的沉入班级，发现幼儿园的共性问题以及各个班级的个性问题，进一步开展有针对性的园本研修活动。

5、优化区域游戏活动。本学期从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，组织开展区域游戏观摩、环境创设评比、游戏诊断等研讨活动，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自我观察儿童、解读儿童的能力和水平。

6、加强课题研究，提升个人科研能力。继续开展“小浪花”学习小组活动，积极申报单位及个人研究课题，各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

八、九月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、暑期园本二次培训。

3、迎接省优复审工作。

4、制订园内各类工作计划（教研、班务、月、周等），并按计划执行。

5、各班根据主题活动，师幼进行环境布置。

6、召开新学期幼儿家长会。

7、各年级编排新操。

8、各班开展“教师节”、“中秋节”、“爱祖国”等主题教育活动。

9、开展“小浪花”研究学习活动。

10、各班思考并制定课程叙事活动计划。

11、组织幼儿园保教人员报考本科、幼儿教师资格。

12、分年级组组织保教人员学习《指南》。

十月份：

1、各班早操观摩活动。

2、各班环境创设观摩。

3、大、中班年级区域游戏观摩。

4、骨干教师示范课、青年教师亮相课。

5、大、中年级同题异构集体活动研讨。

6、参加幼儿园共同体活动。

7、各班课程叙事实施阶段。

8、开展“小浪花”研究学习活动。

9、教师观察记录、学习故事研讨。

十一月份：

1、各班户外体育活动观摩。

2、小班年级区域游戏观摩。

3、小班年级同题异构集体活动研讨。

4、教研叙事材料准备。

5、参加幼儿园共同体活动。

6、各班课程叙事活动检查阶段。

7、开展“小浪花”研究学习活动。

十二、一月份：

1、各年级组开展家长半日活动。

2、迎新年主题活动。

3、课程叙事展示评比活动。

4、上交教研叙事材料。

5、开展“小浪花”研究学习活动。

6、各班级对幼儿发展情况进行全面评估、分析和总结。

7、完成期末各项工作。

**幼儿园教育集团工作计划篇九**

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为准则，积极服从和服务于教师的专业发展，进一步加强幼儿园教研改革，推进教育科研的积极性，使教科研工作成为促进教师、幼儿园共同发展的动力，把我园工作推向一个新台阶。

1、重点抓好常规管理。

2、抓岗位培训，促进教师专业发展和师资队伍的整体成长。

3、开展园本教研活动，把教研活动方式推向深入。

1、加强理论学习，积极构建学习型组织。

根据幼儿园发展目标，紧紧围绕“幼儿园主题活动和学科教学的整合”这一主线组织教师开展专业理论学习，加强对教学中的热点与难点问题的研究，要求每位教师都认真阅读与教育课题相关的教学刊物或理论书籍，并围绕各自课题做好富有启发性、指导性的专题总结。

2、开展园本教研活动把新的教研方式推向深入

幼儿教师是《纲要》与幼儿发展的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍是全面推进素质教育的基本保证，也是提高质量的关键。因此，我园将围绕“发展内涵”这一工作宗旨，从教师专业发展需要出发，推行多样化的师资培训，并使教师的专业与班级特色有机结合，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

3、注重教学反思，一一与心灵交流

为切实提高教师的实际教学能力，在学习新理论新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。不同层级水平的教师应不断寻找自我的“最近发展区”，在研究中学习在学习中成长。每位教师在积极参与理论学习研讨的同时，更深刻地反思自己的教育行为，写好每次主题反思及每周至少1次的教学反思活动，努力使自己成长为一个专业型研究型的教师。

九月份

1、各班制订班务教育教学计划

2、召开幼儿园教研会议

3、课间手指操

4、班级常规检查及评比

5、制作学生花名册

十月份

1、各班设计一个主题活动并作好记录、反思

2、布置教室

3、户外活动

4、明年六一汇演计划、

5、政治学习

十一月份

1、全园教师公开教学活动比武

2、园本培训：如何上好一堂音乐课

3、教室布置评比

4、安全学习

十二月份

1、准备“元旦”庆祝活动

2、园本培训：体育活动的组织、

3、安全学习

元月份

1、政治学习

2、家长开放日

3、教师专业发展总结与交流

4、学期总结

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com