# 语文研究性学习心得5篇(语文研究：全面探究学习心得)

作者：独自旅行 更新时间：2024-03-28

*在语文学科中，研究性学习是一种提高学生思维素养和创新能力的有效途径。通过研究性学习，学生不仅能够深入了解知识，还能够掌握探究方法和技能，具备解决实际问题的能力。本文将探讨如何进行研究性学习并得到更好的效果。第1篇本节课学习了研究性学习的教学*

在语文学科中，研究性学习是一种提高学生思维素养和创新能力的有效途径。通过研究性学习，学生不仅能够深入了解知识，还能够掌握探究方法和技能，具备解决实际问题的能力。本文将探讨如何进行研究性学习并得到更好的效果。

第1篇

本节课学习了研究性学习的教学方法，通过学习明白了研究性学习与接受性学习的异同。

接受性：教师提出、决定、控制、微观管理学习，教师作为知识的传播者，教师视教学内容为客观的、非个人的、与价值无涉的

研究性：学生在选题和进度上起主体作用，教师作为指导者、帮助者、促进者、合作者，教师将内容艺术化处理，批判性对待，强调其价值性

接受性：由教科书和科目决定，问题是事先确定的、给予的、通常是已经解决的，信息提供给学生以备将来之 用，知识作为事实性材料提供给学生

研究性：产生于学生个人和小组的兴趣，学生自选的、开放的、现实世界目前存在的问题，信息只是在解决现实问题需要时才寻求，知识作为一个学生与事件、问题、思想、信念交锋的工具

接受性：预先确定的课程表，班级授课、集体活动，固定的教师布置安排，课堂是学习的主要乃至唯一的场??

研究性：取决于任务、项目、产品的自身不断形成的特点，个人和小组活动，根据完成任务和产品的需要，图书馆、实验室、社区、大自然

接受性：上课听课、消化知识，积累存储知识以备将来之用，承担共同的任务和活动，视知识为真理而被动接受

研究性：探究、发现知识，接触、建构知识用于当前情景，任务活动基于不同的分工，富有个性地解释、批判、解剖知识。

通过小组合作，我们制作了以我爱地球妈妈为研究性题目的学习设计方案。

第2篇

时间很快就过去了，我们的这一次研究性学习也即将结束。回想这一个多月来的日子，虽然是辛苦了点，但是收获还是挺大的。在此次的研究性学习活动中，我学会了团结合作。在学习的过程中，组员们帮了我很多忙，也给我带来了很多快乐。真的很感谢他们!

同时，经过了这次的研究调查，我了解到废电池的危害性及其处理方法。在以后的生活中，我能为环保工作献出自己的一份力了!我期望我们的同学在以后的学习生活中能够注重对废电池的处理!也期望我们的没一个同学都能多做做宣传工作，大家一齐为了地球的美丽而发奋!

从调查结果来看，市民对废电池的了解程度并不是很来自深，在生活中对废电池的处理方法也不正确。当然，在我的学习生活中也有同学不注重对废电池的处理，他们大多数是丢弃在垃圾堆里。这就需要我们多做宣传工作了。

经过这次的研究性学习活动，我的胆子也变大了很多。在与人的交际方面又有了新的认识。这将成为我以后成功不可缺少的一步。

老实说，作为一名文科生，我对研究废电池方面并没有多大的兴趣。但是作为地球母亲的一个孩子，我想我有义务去了解废电池的危害以及处理方法。虽然对化学方面我几乎是一窍不通，但也略知道废电池对环境是有危害的。但具体到底有哪些危害就不大明白了。因此我加入了这一小组。

经过这次的研究性学习活动，让我有了许多收获。虽然研究化学这方应对我的考试成绩没多大的帮忙，但对我的生活是有很大的帮忙的。

在生活上，我了解到了废电池的危害性以及处理方法。我想这也许并不是的收获吧!的收获是我们组员之间的友谊!

第3篇

以前，体育课都是一个样子，准备部分，基本部分，结束部分，而且也习惯了学习的方式——教师教，学生学。而这次新课程改革则不同，它真正体现了教育的注重实效，以学生为本，促进学生全面和谐发展的精神。也真正促动了我的思维发展。

下面，我谈一下对体育新课程理念的一些认识及思考。

新课程对体育课进行了进一步完整的科学化的定义和阐释：体育与健康课程以促进学生身体、心理和社会适应能力以及整体健康水平的提高为目标，构建了运动参与、身体健康、运动技能、心理健康、社会适应等领域，真正关注学生的全面发展，并将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。鲜明的指导思想在给我们体育教师指明方向的同时，对传统的重竞技的单一的体育教学提出了新的要求。

谈到学生的运动兴趣，我们以前较少考虑到学生的兴趣问题，只是想把要教的内容迅速地教给学生，自己过瘾了，但是也很累，可是学生真正学到了多少，感兴趣吗?我没有考虑过。现在想想，学生们的学习效率一定不高，因为他们总是盼着自由活动。这说明，上课的内容根本没有吸引住他们，他们不感兴趣。

我觉得，教师应该通过一些新颖的教学组织方法激发起学生运动积极性，在学习到体育知识的同时也对体育产生了浓厚的兴趣，并且使其做为自己终生的习惯。

体育新课程标准始终把学生主动，全面的发展放在中心地位。在注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。这一点，我也是深有体会的，发掘学生的优点，让学生得到充分展示自己的机会，才能使学生真正成为课堂的主人翁。

体育教学改革改到现在，改革思想不断地落到实处，开始注意到学生的心理和社会适应能力的发展，开始真正注重学生的差异性，开始注重学生的个性发展。日趋完善的体育课程标准使学生见到了瞩光，也使人们体育教师的工作方向日益明朗。

第4篇

经过一段时间的努力，寒假的研究性学习终于告一段落了。在这短短的研究性学习的过程中，我本人除了研究性学习所得到的成果以外，还颇有些研究性学习以外的收获。那是一些经验，一些心得体会。

在研究性的学习中。我充分地发挥了细密观察和缜密分析推理的能力，因此能够从头型出发，来研究高空坠物。我个人认为我还是比较具有创新的意识的。

在整个研究过程当中。免不了收集资料。在收集资料这个方面，我选择了两个途径。一个是上网搜索。一个是直接观察法。

上网搜索可谓科学研究过程中的一种文献法，这种方法的特点在于，所有能用的资料都是现成的，只需要使用拿来主义对其进行加工便可以了。在我的研究性成果中的图片，就属于这一类型。

直接观察法可谓科学研究过程中的实验法的一个小分类。在这里，我选择了从大街去仔细观察各种各样的人的各种各样的发型。这样子，既可以锻炼自己的身体，又可以考验自己的眼力和观察力。更重要的是，我收集了许多能够在研究性学习中使用的素材。

资料回收完毕以后，就开始真正地做研究。在整个研究过程中。我充分地考虑到了各种发型对高空坠物的影响，具体地分析各种发型的对高空坠物的承受能力了。因此最后才能够得出我的研究性成果。

另外，我也考虑到了各种其他的因素对于发型的改变和对高空坠物承受能力的影响，比如天生的各种发质，头发的稀疏和浓密，以及各种头发的添加剂(比如啫喱水等等)。这些物品对研究性学习的结果的影响也是举足轻重的。

整个研究性学习结束以后，我总结了一下研究性学习的经验，主要有一下几点：

首先，要有一个比较好的创意。整个研究性学习的过程，实际上就是一个创新的过程，我们要想前人所没想过的，做前人所没做过的，才能够使得整个学习的过程因为创新而奕奕生辉。

其次，要有合理的计划，合理的研究步骤。整个研究性学习的时间并不是很长，你也不能够把所有的时间都用来进行研究性学习。因此，合理安排时间是很重要的事情。在着手开始研究的时候，一定要想清楚每天应该完成的研究内容。这样子，才不至于在研究过程中手忙脚乱。也不至于在要交出成果的时候才匆忙地去赶。

另外，在研究性学习的过程中，一定要从多个方面去思考问题。一个问题往往不止一种方法来解决。当自己的推理遇到障碍的时候，不妨换个角度来思考，或者干脆暂时先把这个问题放下，来研究其他的方面，这时候，则往往会有柳暗花明的效果。

当然，在这次研究性学习的过程中。因为是头一次，总结出了这么多的经验，自然有些地方是我没做到和不足的地方了。比如，在讨论各种发型的过程中，有几种发型因为情况复杂，最终是没有列入讨论的范围之内。这个是有悖于研究性学习的完整性。虽然不影响结果，但是实在是不好。

另外，个人觉得还有一点美中不足的是，这次的研究性学习我所研究的课题能够从更多的角度来研究的，然而我没有认真地去挖掘，以至于整篇研究性学习的成果稍微有点浅薄。这点，在以后的研究性学习的过程中(如果有下次的话)，我一定会注意的。

通过这次研究性学习，我深切地体会到了自己自主研究问题的乐趣和重要性。这次研究性学习的活动，不仅锻炼我们认真思考，自主研究的能力，也使得我们更加的独立，思维更加缜密。研究问题的能力就是这样子一步一步地发展起来的。所以我觉得这次研究性学习真的是一次很好的锻炼。因为在大学的学习跟这次的研究性学习类似，都是需要自己去发现问题，解决问题的。因此，这次的研究性学习就是一个很好的演练。

总之，研究性学习的好处实在是太多了。而这次研究性学习我们所收获的也太多太多了，说都说不完。然而有一点是肯定的，那就是，这次研究性学习实在是太好了。

第5篇

孔子云：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。 学生语文能力的发展很大程度上决定于学生学习语文的兴趣。 兴趣的激发和培养有赖于知识掌握的深度和广度，多尝试、多练习能使知识基础不断地扩大和加深。学生的知识越多、越牢固，产生兴趣的可能性就越大，随着知识的不断丰富和深入，兴趣也就越来越浓。本学段从提高学生的综合素质出发，在听、说、读、写等诸多方面进行了多方面的研究性学习。特将情况总结如下：

一、口语表达能力训练活动。如举行了故事会演讲会朗诵会古诗背诵比赛等，这些活动的开展，提高学生语文学习的兴趣，加深对课外读物的理解，培养学生流利讲普通话的能力。 (主要是以环保为话题);如开展每日论坛活动，让学生轮流上台演讲，内容不限，以锻炼学生的思维能力和当众表达的能力。

二、写作能力训练活动。举行了作文比赛课外读文剪报、辑报、办报等活动。这些活动不仅使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，提高阅读兴趣，培养自学能力和习惯，还帮助学生巩固课内学习的语文知识，提高阅读和写作能力。如69班手抄报《语文小报》开辟字谜、文章病院、古诗欣赏、格言警句、优秀作文、读书方法等栏目。帮助学生丰富知识，提高分析、欣赏能力。

三、语文讲座活动。用讲座的形式介绍一些有关的语文知识。举行了语法讲座、标点趣话、阅读欣赏、怎样写话题作文等活动。内容通俗、浅显，注意了趣味性，尽可能结合学生实际举例。

四、语文游艺活动。举行了成语接龙、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏等活动。通过游艺活动为学生提供思维活动的材料，在创设解决问题的情境中培养了学生思维的灵活性、逻辑性和创造性;另一方面提供学生说话的机会，在有效的谈话中发展了学生的语言。

五、存在的问题：由于场地和时间的关系并不是所有学生都能得到训练和提高，今后将尽可能多给大部分学生提供机会。采用的形式有时候不能很好调动学生的积极性，今后要尽可能的降低活动的难度，让学生大胆参与。

总之，以上活动的开展，既丰富学生课余生活的内容,又能培养学生的创新精神和实践能力打下了坚实的基础。今后将继续利用本学科的特点，对学生进行情感的熏陶，高雅情趣的陶冶。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com