# 小学六年级语文下期教学工作总结4篇(&quot;汇聚语文智慧，探索教学新境——小学六年级语文下期教学总结&quot;)

作者：星辰之夜 更新时间：2024-03-28

*这是一篇关于小学六年级语文下期教学工作总结的文章。该期教学的重点贯穿于口语表达、阅读理解、作文写作等多个方面，紧贴课程标准，注重学生综合素质的培养。在新常态下，我们不断探索创新教学方式，提高学生的学习效果。第1篇本学期五(x)班有学生xx人*

这是一篇关于小学六年级语文下期教学工作总结的文章。该期教学的重点贯穿于口语表达、阅读理解、作文写作等多个方面，紧贴课程标准，注重学生综合素质的培养。在新常态下，我们不断探索创新教学方式，提高学生的学习效果。

第1篇

本学期五(x)班有学生xx人,其中男生xx人,女生xx人,经过一个学期的教育教学工作,学生的素质能力得到了不同程度的提高。但是,学生素质参差不齐,基本能力、基础知识差距较大。这些都是我应该注意而必须认真研究的问题。

在这一学期以来,为抓好本班的语文学科的教育教学工作,我努力做了以下工作:

1、认真备课,设计好每一堂课的教学内容,按照新课程标准的要求领会教材内容,深入钻研教材,合理使用教材,抓好重难点的教学,在教学中了解学生,理解学生,教会学生学习的方法,强化教学的针对性,因材施教,因人施教,努力提高教学质量,提高学生的综合素质能力。

2、课堂教学:能用新的课程改革理念,充分调动学生的学习积极性,让学生组动配合教师的教学,恰当、合理的引导学生提出问题,组讨论、思考,有意识的培养学生的思维能力,做好动手、动脑、动口等一系列教学活动,形成学生之间,师生之间的互动,循循善诱地教导,激发学生的学习兴趣,使他们在教学活动中获得新知,体验成功的喜悦,锻炼他们的综合素质能力。

3、评价与改作:及时批改作业,了解学习情况,做好批改记录。批改形式多样化,以教师批改为主,以学生互相批改、自改为辅。严格要求,耐心辅导,及时查缺不漏,重点抓差生的作业批改,尽量做到当面批改,及时补差。

4、组织好每次单元测验,及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时,评价尽量用肯定赞扬的语气,少批评,多教育,因势利导,巧妙婉转的提出学生存在的问题,并帮助他们改变学习方法。

5、辅导:班上学生学习成绩两极分化,差生人数多,补差是一个更加艰难的任务,我力求通过辅导优等生培养学习尖子,更主要是满足他们的求知欲望,为班上树立学习榜样;辅导学习有困难的学生,主要是尊重爱护他们的自尊心,逐步培养学习兴趣,帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病,逐步提高学习成绩。

6、家访:本学期我对学习有困难的刘国成、付海瑞、刘志宇、刘香港等学生进行了家访,特殊学生,特殊情况,有的达三、四次之多,但由于家庭环境,社会风环境,效果不太理想。

7、开展形式多样的比赛和教学活动,结合教材内容,在不同时间,以不同形式进行一些比赛及丰富多彩的教学活动,如:学习对抗比赛、作文比赛、,朗读等学习活动,提高学习兴趣。

1、同学们的作业,个别书写质量太差,作业本保护的不够好,个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好,错别字比较多,还没有养成认真书写的`好习惯。

2、在教学过程中,对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够,教学方法不够灵活,没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中,未能有效地关注整体,激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高,还没有养成良好的课外阅读习惯。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源,开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动,如:朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等,使那些思想落后,集体荣誉感差的同学受到启发教育,发现他们的闪光点,及时表扬鼓励,增强他们的自信心和责任感。 4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文,提高语文素养的同时,要加强德育工作,重视学生思想品德行为习惯的培养。

第2篇

在本学期，我担任三（7）班的班主任，在工作中我从学生的思想教育、常规管理、课堂纪律、安全管理等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对本学期的的班务工作做出总结。

进入三年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，三年级的学生自我管理的能力还不够，我在班务工作中多关注、多提醒，帮助他们养成良好的学习习惯和行为习惯。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的\'表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好英语晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

三年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入四年级。

在班务工作中，我始终坚持德育先行的理念，利用晨会讲哲理小故事、树立班级小榜样等来教育学生，从而用优良的班风来促进学风的转变。在安全工作方面，我本着安全第

一、安全至上的原则来把安全工作常态化、细致化，加强与家长的沟通和交流，为学生的健康成长、快乐学习来保驾护航。

回顾本学期的班务工作，虽然辛苦，但是也收获了很多快乐，感谢领导的关心和指点、感谢我的同仁们默默的支持、感谢可爱的孩子们的真情与信任。谢谢大家！

第3篇

本学期我班有学生53人，其中男生35人，女生18人，经过一个学期的教育教学，师生都取得了一定的成绩，学生的素质能力得到了不同程度的提高。但是，学生素质参差不齐，基本能力、基础知识差距逐步拉大等。这些都是我应该注意而必须认真研究的问题。

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了一下工作：

1、认真备课，设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的.方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

2、课堂教学：能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生组动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

3、评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。批改形式多样化，以教师批改为主，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。

4、组织好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。

5、辅导：班上学生学习成绩两极分化，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样；辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。

6、家访：本学期我对学习有困难的刘国成、付海瑞、刘志宇、刘香港等学生进行了家访，特殊学生，特殊情况，有的达三、四次之多，但由于家庭环境，社会风环境，效果不太理想。

7、开展形式多样的比赛和教学活动，结合教材内容，在不同时间，以不同形式进行一些比赛及丰富多彩的教学活动，如：学习对抗比赛、作文比赛、，朗读等学习活动，提高学习兴趣。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

以上这些问题力求通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，力图做一个课程改革中的合格教师。

第4篇

紧张又繁忙的初三语文教学工作已经结束。本学期我担任初三.一班的教学工作，学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

我所教的初三（1）共有37名学生，从学生整体来看，中等学生多一些，且都存在一部分学困生，甚至还有极个别干坐学生。但有和其他学科一样，虽然班级的语文基础与其他班级相比差一些，但大部分学生都能尽自己的努力学习，这是让老师欣慰的地方。本学期我坚持两手抓：一是脚踏实地抓备考，二是抓紧培优辅差，夯实基础，抓阅读，促作文，取得一点点成效，班级的及格率和差生率都有所提高。

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为为师立业之本，本着对一切学生负责的态度，充分调动学生学习积极性，教给学生实用有效的学习方法，让学生学会学习。在教学过程中，利用时机渗透德育教育，始终不忘教师的职责“教书育人”，而且也深知“育人”的重要性，所以，多年一直教导我的学生先学会做人，再去做学问。

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的\'辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练， 争取提高优生数量。

1、夯实基础，书写、字音、字形、修改病句、一句话概括新闻、仿写修辞、古诗文理解默写、名著阅读等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课两练——练字音、练字形的运用，以听写为主；加强句式的训练和仿写；反复加强古诗词的背诵和默写；重点专题式训练一句话概括新闻主要内容。

2、强化文言文阅读理解。 “能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握常用文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。此外，自己查阅相关资料进行知识点的补充。通过学年统一印制课外文言文 试卷进行专项训练，真正实现课内外文言知识对接。

3、加强阅读指导。新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，所以在复习时，针对说明文、议论文、记叙文三大文体进行了针对性的阅读方法和解题技巧的指导，并结合真题实践演练，培养、提高学生解读各种文体阅读能力。特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑（总与说明文混淆），所以我在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

4、加强写作指导，为了使学生形成写作知识系统，在学期初给学生进行写作技巧指导，并对命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的审题、立意、构思、谋篇等方面都有较大的提高，坚持每星期写一篇大作文，尽量做到， 坚持让学生自主阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期我主要从以上几个方面开展工作，还存在着许多不足。面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上。在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com