# 教师实践学习心得体会范本20243篇(教师实践心得范本2024：探索教育新途径)

作者：月下独行 更新时间：2024-03-28

*本文主要介绍教师实践学习心得体会范本，为广大教师提供一份参考，帮助教师更好地总结和分享自己的教育教学实践体验，促进教师专业成长和教育教学水平的提高。第1篇20\_年4月14日至15日，我有幸参加了\_县教师进修学校组织的继续教育培训活动，我反复*

本文主要介绍教师实践学习心得体会范本，为广大教师提供一份参考，帮助教师更好地总结和分享自己的教育教学实践体验，促进教师专业成长和教育教学水平的提高。

第1篇

20\_年4月14日至15日，我有幸参加了\_县教师进修学校组织的继续教育培训活动，我反复认真地阅读了高\_老师主讲的“关注《小学语文新课标》”，我受益匪浅，收获丰厚，使我加深了对新课程改革的理解与体会，我进一步认识到了新课改的必要性和紧迫性。

纵观语文教学的历史，在古代，说某某能写一手好字，能写书信，这人的语文素养就好;相反，说某某的语文水平差，往往就说这人斗大的字也识不了一筐。可见古代私塾的语文教学目的是何其简单。但尽管简单。却包含了教会做“人”的基本能力这一亘古不变的道理。因此，语文教学必须以学生为中心，提高学生的语文素养，为学生的将来学习和今后工作打下坚实的基础。这种基础，就是读读背背、说说写写。“能说会道”“出口成章”“下笔成文”不就是对一个人语文水平高的最好评价吗?当前在语文教学中许多老师受教育部门的统考和评价体制的束缚，还没有完全摆脱应试教育的模式。小学语文教学较大程度上仍在“讲”、“练”、“考”中兜圈子。小学语文教学的目的应该回归到培养学生的基本素养上来。培养学生的语文素养才是语文教学返璞归真的要义所在。

语文新课标明确提出：“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础”。语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

俗语说：“熟读唐诗三百首，不能作诗也能吟”，古圣先贤也早就指出了读书在语文教学中的重要性。我们都知道，古代私塾的教学方式再简单不过了，熟读成诵，积少成多，然后融会贯通，化为已有。一味的读，一味的背，在硬性读背的戒尺下不也培养出了大量儒生?由此可见“读”在学习语文中还是具有相当的作用的。我们看到有些语文教师却对“读”束之高阁，在阅读教学中去搞新花样。教师纯粹“为讲而讲”，学生纯粹“为学而学”，“方法”看似灵活多样，课堂也颇显热闹，可学生学完一段时间后实质却知之甚少，遗忘很快。正如走马观花式的旅游仅是“到此一游”而已。

有位教师在执教一篇游记时，为了激发学生的学习兴趣，教师采用小导游的方式让学生先小组合作学习，然后集体交流，抽学生轮流上台用自己的语言向同学们介绍景点的特点。利用先进的教学媒体，在教学时向学生展示了一幅幅形象直观的画面图，犹如身临其境，美不胜收，接着又让学生介绍课前收集的相关信息。整堂课内容充实，模式新颖，学生饶有兴趣，也学了很多。表面上学生收获不少，但是由于缺少了对文本的朗读，实质的理解还是缺少相当的内涵，尚有部分学生甚至一节课中没开过口，这显然无助于课文的内容的解读。

语文新课标明确提出“要重视朗读和默读。让学生逐步学会精读、略读和浏览。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。九年课外阅读总量应在400万字以上。”读背无疑是积累语文素养的好方法。现代心理学研究成果表明，记忆力是一切智力的基础。朱熹曾经说过：余尝谓读书有三到：谓心到、眼到、口到。这“三到”是多种分析器官同时参加活动的协同作用。心理学家早有实验结论：多种分析器官协同作用的效果最好。因此读背是自悟的前提和基础。只有反复诵读才能真正体会课文的意味、情趣和文气。

当前的语文教学，不管是老牌的“教师讲，学生听”，还是翻新的“教师问，学生答”，或是改革的“教师拨，学生转”，其总体还是以教师为中心，“喧宾夺主”的情况还是显而易见。其实，语文教学是引导学生在阅读中去感受体验，强调的是学生的自悟探究。苏霍姆林斯基说：“我深信，只有能够去激发学生进行自我教育的教育，才是真正的教育。”“自悟”便是学生形成自我教育的途径。在“读”的基础上，“悟”出精髓。因“文”悟“道”，因“道”学“文”。当然，学生的自悟探究，绝不能采取放羊式的自我领悟，必须在老师的引导、师生的讨论下进行。自悟探究中要有思维培养，自悟探究中要有语言训练，自悟探究中要有创新的火花。我会有效结合“345优质高效课堂”教学模式进行教学，提高课堂教学质量。

第2篇

八月的秋日，还是炎热得吓人，望着天空，想象着这一次次的出发，这一次次的集训，带给我的究竟是什么?三尺讲台，一朝为师。从教数年，所得为何?

曾读过诸多教育大家的著作，如苏霍姆林斯基、柏拉图、卢梭、蒙台梭利、夸美纽斯……他们无不以大爱育人，将教育看得甚是神圣。短暂的感动之余，我亦是无法改变自己。面对社会各界对教师职业的种种认知，我似乎只会教，不会学了。这是自我警告，也是潜在动力。

自此，学习的机会我格外珍惜，因为我知道既已为人师，当身正，学高，方可得人尊敬。遥远的教育家没能点化我的，将由身边的名师引我入门。很幸运，我遇到了。

语文学科，是衡量学习语言以及文学、文化的一门重要科目。高考作为指挥棒，一直影响着每一位语文人。它应是每一个考生及家长关注的对象，但更应是语文教学工作者的参考书。

在河南新乡聆听了张恩勇老师的课程后，初有些许距离感。连听三场之后，却悟出了他成功的秘密。作为常年教小学和初中的我来说，心中虽保有对高考的仰望，但实际教学中却很难贯彻实施新政策。不是不愿去做，而是是担心做错。

听到张老师语重心长地畅谈“何为语文，何为语文人，何为语文边缘人?”时，我不敢做出自我定位，不敢浅谈理解。我相信，若将教育只当作一项获取报酬的职业，那么绝不可能成为名师，绝不可能做好教育。

真正的教师应是心中有大爱，手中有利剑，身后有坦途。以大爱育人格，以利剑为方法，以坦途护学生。让遇见自己的学生能够在考试这块充满荆棘的荒地上，扫清障碍，播种希望，走向光明。

张老师说让学生“在母语的世界寻找灵魂的栖息地”，却也说给老师“成功的路上并不拥挤，人只是走在名师的路上”。我相信，帮助学生做到前者之后，后者也很快会实现了。方向比努力更重要，既然方向已明了，那就扬帆起航。

不想当将军的士兵，不是好士兵。当然，不想当名师的老师恐难成就人生。阅读可以增长知识，修身养性。它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。文思泉涌，下笔有神。这源于内动力的强大。

海量阅读的教学理念，如一股清泉汇入了教育这条大河。分层阅读，花样阅读，无不给单向的读书模式，添上了许多跃动的水花。读书一旦有了趣味，便是岩石也不能阻碍其前行。《读名言 学做人》《中华上下五千年》都是很好的读本，作为老师，与同学共同阅读真是再适合不过。这个金秋，定会因阅读而收获惹人艳羡的新成果。

第3篇

人们常说：“十年树木，百年树人”。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。结合自身教育工作我简单得谈谈对“四心”学习的几点体会：

一、热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的.选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。我要把自己的爱心无私地奉献给党的教育事业，献给每一个学生。用爱去教育学生，赏识每名学生，相信每名学生都能成才，使他们在老师的爱心呵护下健康地成长。为教育事业的发展、为社会的进步作出自己应有的贡献。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力去教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展教育目的。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断给自己增加燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信的面对学生。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

通过以上的认识，本人特制订整改和努力的方向如下：

一、认真学习教育教学理论，积极参加各种教育教研活动。尽量克服玩风过盛的现象，把多些时间放在业务学习上，每周安排2-3个晚上学习教育理论，把自己的教育教育教学理论学扎实些。

二、在教学中注意自身形象，如：穿戴、语言、行动等方面，处处都要加以注意。做到言行一致，表里如一不歧视，挖苦学生，多些关心，多些爱心，多些耐心去教育学生。

三、利用多些时间学习教材、大纲，认真备课，熟悉教材，掌握教法，做到不上不备好的课。

四、认真做好学生的德育教育工作，心系学生，因为爱孩子是父母的天性，爱学生同样是老师的天职。所以，要时刻想着学生。特别是差生，要及时做好他们的转化工作。

作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。树立高度的责任感，对学生负责，对教育负责，对社会负责，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com