# 教师教研活动总结3篇(标题建议：教学突围 | 教师教研活动总结)

作者：黄昏故事 更新时间：2024-03-28

*本文主题为教师教研活动总结，旨在总结教师们在教学研究中所取得的成果与经验。通过教研活动的开展，教师们深入了解教学理论，不断探索和实践教育教学新思路，提升了自身的教学水平和教学质量。第1篇真心的感谢教委领导给我们搭建了这样一个交流的平台。半年*

本文主题为教师教研活动总结，旨在总结教师们在教学研究中所取得的成果与经验。通过教研活动的开展，教师们深入了解教学理论，不断探索和实践教育教学新思路，提升了自身的教学水平和教学质量。

第1篇

真心的感谢教委领导给我们搭建了这样一个交流的平台。半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现从以下几方面谈谈自己在教研活动中的点滴感想：

每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。

研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。

人无完人，但身为人师，我需不断完善自我，追求卓越。反思半年来的工作，自己感觉到在日常教学工作中难免还有缺陷，例如，期望值过高，加重了学生课业负担；对于个别后进生的态度有时比较急躁的。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，为提高自己的工作质量而努力。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

在一学期忙忙碌碌的工作中，教学、理论水平和教研能力等方面虽有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑之处：如何使教研活动中所体现的问题落到实处，即从发现存在的问题的层次提升到解决这类型问题的.层面，同时逐步提高自身的教学水平？如何进行全面而有效的评价等问题。

第2篇

在几年来大量调研听课过程中，我们看到了阅读教学课堂上这些可喜变化，同时，我们也看到了目前农村小学语文教学还存在着一些不尽如人意的方面，在小语教学中出现的一些不和谐音符另人担忧。

部分教师不能用先进的教学思想、教育理论武装自己的头脑，对新课程改革的解读仅仅停留口头上，停留下在几个时髦的名词上，对这些新理念的实质一知半解、模糊不清，还没有走出“应试教育”的误区。他们的教育思想落后，教学观念陈旧，对先进的教育理论学习得少，接受得慢。因而课堂教学因循守旧，死气沉沉。

?语文课程标准》是指导我们教学的准则与方向，但课堂上的有些现象显示我们有些教师对《语文课程标准》解读不够深入，不能正确理解课标精神，对课标提出的教学目标不能全面系统把握，以至教学陷入盲目的境地。

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，苏轼一语道尽了庐山面目的神秘多姿，看似朴素的诗句却蕴藏了极其深刻的辩证主义哲理，这一哲理同样适用于小学语文教学中的文本解读。文本解读已经成为目前语文界普遍关注的重要话题。但在当前语文教学中，尤其是农村小学语文的教学，文本解读一直存在着巨大的欠缺。主要表现在我们的教师设计一堂课前，对文本的把握大多依赖教参，教学目标的认定，教学重点难点的确定，教学流程的设计甚至教参上现成的教案都照搬照抄。教师根本没有时间静下心来研读文本、体验文本、感悟文本、解读文本。即使解读也大都浅尝辄止，没有自己独立的思考，更缺乏对文本的批判性解读的能力。对文章作者的写作意图、写作思路和对字、词、句的理解不够准确，看不出字、词、句和每段蕴含的深意，发现不了作者在遣词造句、布局谋篇方面的良苦用心，甚至出现严重误读。由于教师进行教学设计时对文本解读存在欠缺，在课堂上就很难游刃有余地把学生的思维引向深入，很难为学生的思维打开一个更加自由、广袤的空间，所有美好的愿望可能就要大打折扣。这种欠缺严重影响了教学的深度、厚度和广度。当学生在阅读中“山重水复疑无路”的时候，教师并不能有效的引导，使学生的思维“柳暗花明又一村”。

第3篇

本学期根据区教育局工作指导意见，根据学校教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成各项教研工作，认真学习学校有关教学工作的要求，本人认真履行教研组长、备课组长的职责，加强学科的理论学习，认真组织教研工作，较好的完成学期初制定的教研计划，化学组可称为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。具体工作情况总结如下：

1、坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期坚持间每周一次教研组活动(课例展示、课例研讨、业务学习等)或一次备课组活动，两个活动交替进行，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2、加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了多次业务学习：教学模式、韩城镇中学《化学课堂教学模式》、《中学化学教学中“科学探究策略”研究》、《中学化学教学中“问题情景设计”研究》、《中学化学教学中“习题讲评”研究》、《河北省xx年高考化学科命题说明》、《如何撰写教学案例》等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，业务素质有所提高，在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。佟雪莲老师的教学论文《探究水的组成》等在省级期刊发表。

3、组织好组内课例展示与研讨活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。本学期化学组开设公开课2次，专题讲座1次，课例研讨2次，王晓伟老师的课例展示《推断题专题练习》和佟雪莲老师的课例展示《二模试卷讲评》受到领导和其他老师的充分肯定，佟雪莲老师的《探究试题备考策略初探》通过教研组的研究商讨，在全区化学中考复习会上展示并讨论交流。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

4、认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。本学期，继续我们的研究课题《课堂教学模式——四步教学法》的研究，实践着与新课程相适应的化学课堂教学模式，使其更科学更完善。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，研究每种课型的教学模式。

1、加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

2、严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

3、认真组织完成各次阶段性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

4、加强实验教学，按要求完成实验，对教材中的实验方案进行改进设计，以达到理想的实验效果。各任课教师把改进设计的方案收集整理以便下届在此基础上进一步完善。

1、积极参加培训学习。本学期本组教师外出学习交流4次，其中区级2次，市级2次，

在学习研讨中积极踊跃，主动发表个人见解，提高自身业务水平，同时还利用业余时间自学有关教育理论。

2、加强业务学习。全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高化学教学质量，优化教学过程，本学期进行多次业务学习，并就学习内容谈学习感受，教师的理论修养得到提高。

3、青年教师培养。本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。

今后，我们化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作;继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平;继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com