# 江苏师德师风网络知识竞赛2023答案解析汇总

作者：蓝天白云 更新时间：2023-08-12

*江苏师德师风网络知识竞赛通过答题形式，将师德师风相关知识融入其中，使教师能够通过参与竞赛了解、学习和思考师德师风的内涵和重要性。通过竞赛的过程，教师能够加深对师德师风的认识，提高其对教育伦理和职业道德的规范意识，进而树立正确的教育价值观。以*

江苏师德师风网络知识竞赛通过答题形式，将师德师风相关知识融入其中，使教师能够通过参与竞赛了解、学习和思考师德师风的内涵和重要性。通过竞赛的过程，教师能够加深对师德师风的认识，提高其对教育伦理和职业道德的规范意识，进而树立正确的教育价值观。以下是小编为大家整理的江苏师德师风网络知识竞赛2023答案解析汇总，供大家参考借鉴，欢迎阅读与收藏，希望能够帮到大家！现在和小编一起来看看吧！

**江苏师德师风网络知识竞赛2023答案**

一、单项选择题(30)

1.教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志就是(A)。

A为人师表B清正廉洁C敬业爱业D团结协作

2.针对在新型的、民主的家庭气氛和父母子女关系的形成过程中，很多孩子对父母的教诲听不进或当作“耳边风”，家长感到家庭教育力不从心的现象，教师应该(C )。

A放弃对家长配合自己工作的期望

B督促家长，让家长成为自己的“助教”

C尊重家长，树立家长的威信，一起做好教育工作

D在孩子面前嘲笑这些家长

3.教育法律关系中两个最重要的主体是(C)。

A教育部门和下属学校B教育机构和非教育机构

C教师和学生D教育领导和教师

4.所谓为人师表是指教师要在各方面都应该成为学生和社会上人们效法的表率、榜样和楷模。这一涵义是由(B)。

A社会舆论决定的B教师的工作对象决定的

C法律法规决定的D传统习俗决定的

5.教师公正的核心是(A)。

A对学生的公正B对自己公正C对同事公正D对上级公正

6.教师与学生沟通的基本技巧，也是在沟通中认识与了解学生的第一步是(C)。

A善用表扬B换位思考C积极倾听D采用书面形式

7.托尔斯泰说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”这意味着教师要(D)。

A关心学生、了解学生

B尊重学生、信任学生

C严格要求学生，对学生一视同仁

D把热爱事业与热爱学生结合起来

8.孔子说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”从教师的角度来说，“其身正，不令而行”可以理解为(D)。

A走路身体一定要端正

B对学生下命令一定要正确

C自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好

D教师自己以身作则，其一言一行都会对学生产生巨大的影响

9.从教师个体职业良心形成的角度看，教师的职业良心首先会受到(A)。

A社会生活和群体的影响B教育对象的影响

C教育法规的影响D教育原则的影响

10.当前教师队伍中存在着以教谋私，热衷于“有偿家教”的现象，违背了(D)。

A爱岗敬业的职业道德B爱国守法的职业道德

C关心学生的职业道德D廉洁从教的职业道德

11.在现代社会，教师与学生家长的社会地位应该是(A)。

A平等的B不平等的C对立的D互补的

12.教师职业道德修养包含两个方面，一个是职业道德意识修养，另一个是(C)。

A职业技术修养B职业理念修养

C职业道德行为修养D科学文化修养

13.“师者，所以传道、授业、解惑也。”这句话出自(B)。

A柳宗元B韩愈C欧阳修D苏轼

14.俗话说“满招损，谦受益”、“虚心使人进步，骄傲使人落后”，在团队合作中，首先要做到(B)。

A严以律已以诚待人B谦虚为怀戒骄戒躁

C相互帮助通力合作D凡是不要先出头

15.教师的师德修养，只有在(A)中才能得到不断的充实、提高和完善。A实践B交往C思考D学习

16.提出教育事业要“面向现代化、面向世界、面向未来”要求的是(D)。A江泽民B胡锦涛C周恩来D邓小平

17.教师在求知、教学过程中要做到严密谨慎、严格细致，所以教师必须

(A)。

A严谨治学B实事求是C与时俱进D理论联系实际

18.教师教育学生的感情基础是(B)。

A爱工作B爱学生C爱学校D爱教育事业

19.依法治教的重点是(C)。

A教育法律的研究

B教育法律的遵守

C各个教育部门按照法定的权利和义务要求来治理教育，依法指挥、组织、管理、实施、监督、参与教育活动

D教育立法

20.教师在教育教学活动中，严格按照《宪法》和教育方面的法律、法规以及其他相关的法律、法规，使自己的教育教学活动符合法制化。这就是(A )。

A依法执教B爱岗敬业C热爱学生D严谨治学

21.小军(15岁)因抢劫被抓，学校随后将他除名。因为小军年龄尚小，又是协从，法院依法对他免于刑事处罚。小军要求回校读书，学校加以拒绝。学校的做法( .D)。

A合情、合理、合法B合情、合理、不合法

C合情、不合理、不合法D不合情、不合理、不合法

22.教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是(A)。

A教书育人B依法执教C爱岗敬业D团结协作

23.有关学生分班的说法，正确的是(D)。

A学校可以根据因材施教原则，按学生能力水平分重点班、实验班、特长班等

B学校对特长班的学生进行专门培训可以适当收费

C学校应根据每班学生的水平差异配备教师，保证分层次教学

D高中侧重文、理分科不得从高一年级开始进行

24.教师要提升自身的师德修养，除学习师德修养的科学理论，还必须(A)。

A积极参加社会实践B学习学科专业知识

C提高教育教学技能D加强与社区合作沟通

25.加强师德建设是具有社会意义的重要工程，是贯彻(B)的现实需要。

A依法治国B以德治国C以人为本D均衡发展

26.现代学生观的基本观点包含下列几点：(D)。

①学生是发展的人②学生是独特的人③学生是自由的人④学生是教育活动的主体

A①②③B②③④C①③④D①②④

27.《未成年人保护法》中所指的未成年人是指未满(C)周岁的公民。

A10B16C18D20

28.为帮助义务教育阶段的贫困生就学,国家采取的措施是(D)。A免去全部费用B免去杂费C减少杂费D设立助学金

29.在教育教学的细节中要尊重学生的个别差异，做到(B)。

A对学生一视同仁，一样要求

B辨证地看待学生的优缺点，不绝对化

C在学生之间进行横向的比较

D不同的学生犯了同样的错误，不考虑动机与原因就进行处理

30.教师在与家长交往中保持正确的合作态度不应该(B)。

A谦虚和蔼B颐指气使C尊重理解D一视同仁

二‘多项选择题(30)

31.对《中小学教师职业道德规范》规定的教师为人师表内容可以概括为(ABCD)。

A教师的行为示范B教师的语言示范

C教师的衣着、仪表示范D教师的举止示范

32.下列哪些属于违法、犯法的行为(BC)。

A教师适当惩罚学生

B教师采用各种方式体罚学生

C教师私拆私扣学生的信件

D教师严厉批评犯错误的学生

33.下面有关教师为人师表特征的表述正确的是(AB)。

A为人师表具有鲜明的示范性

B为人师表具有突出的严谨性

C为人师表具有较弱的激励性

D为人师表缺乏可操作性

34.教师良心与其他职业良心相比，两个主要特点是(AB)。

A层次性高B教育性强C层次性不高D教育性不强

35.教师的职业良心可以包括(ABCD)。

A恪尽职守B自觉工作C爱护学生D团结协作

36.教师职业道德修养的基本原则有(BCD)。

A确立可行目标，坚持不懈努力B坚持知与行的统一

C坚持动机和效果的统一D坚持继承和创新相结合

37.教师职业道德修养的基本方法有(ABCD)。

A虚心向他人学习，自觉与他人交流

B确立可行目标，坚持不懈努力

C加强理论学习，注意内省、慎独

D勇于实践锻炼，增强情感体验

38.教书育人的正确方法包括(ABD)。

A.转变教育观念，改革育人模式

B积极进行教学改革，提高课堂教学质量

C严格照搬教材

D把教书育人渗透到课外活动和社会实践中去

39.依法执教的重要意义包括(ABC)。

A依法执教是依法治国的必然要求

B依法执教是依法治教的重要内容

C依法执教是人民教师之必需

D依法执教才能保证人权

40.教师要成功进行自己的人格修养，必须在两个层面上采取“取法乎上”的策略，即(AB)。

A在人生层面努力确立自己的终极价值体系和生活与人格的理想

B充分认识教育事业的神圣价值，努力确立自己的职业理想

C精神高于一切

D教师职业神圣尊严

41.教师热爱学生的正确方法有(AB)。

A爱而不溺，严而有格

B尊重信任，循循善诱

C给好学生更多的机会

D让差生早日走向社会，不浪费时间和金钱

42.教师的道德人格与一般人道德人格两个显著区别是(CD)。

A水平较低B范围较窄

C人格与师格的统一D较高的格位水平

43下列哪些是《中华人民共和国教师法》规定的教师义务(ABC)。

A遵守宪法、法律和职业道德，为人师表

B贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务

C不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平

D按时获得薪水和报酬

44.教师公正对学生的学习积极性发挥十分重要。这一重要性体现在(CD)。A对学生心理B对学生生理C对学生个体D对学生集体

45.道德义务与非道德义务相比，具有一些明显的特质，主要表现在三个方面：(ABC)。

A道德义务的精神性B道德义务的自觉性

C道德义务的意志特征D道德义务的阶级性

46.近代教育家陶行知提出(ABC)。

A要学生做的事，教职员躬亲共做

B要学生学的知识，教职员躬亲共学

C要学生守的规矩，教职员躬亲共守

D要学生完成的作业，教职员先完成

47.终身学习的特征有(ABCD)。

A连续性B开放性C多样性和灵活性D个性化和整体性

48.经常影响教师心理健康的不合理认知有(BCD)。

A错误的道德观B错误的学生观

C对教师职业的错误看法D错误的人才

49.《济宁市中小学教师行为十不准》中规定教师(ACD)。A不准歧视、讽刺、侮辱、体罚或变相体罚学生

B不准打麻将

C不准参加吃请，向学生和家长索要或变相索要财物

D不准酒后上课、在课堂上抽烟、打电话

50.对教师要“关爱学生”的具体要求是(ABCD)。

A关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生

B对学生严慈相济，做学生的良师益友

C保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益

D不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生

51.伴随社会经济文化发展及教育思想的转变，师德内涵不断融入了以下新的内容：(ACD)。

A具有鲜明时代特色的思想

B具有鲜明时代特色的流行文化

C具有鲜明时代特色的观念

D具有鲜明时代特色的道德意识等

52.“人文关怀”是教育的魅力追求，它强调的是(ACD)。

A对人的尊重、理解、关心和爱护B只表扬不批评

C发挥人的自由创造精神D发挥人的主体性

53.在处理涉及学生伤害事故纠纷时，下列说法正确的是(ABC)。A如果法律先后有两种提法，一般以后制定的法律为准

B学校与学生之间的问题，应该以教育部制定的规章为准

C如果法律与政策有不同提法，应该以相关政策为准

D如果法律与政策有不同提法，应该以相关法律为准

54.学校要创设符合心理健康教育所要求的(ABCD)。

A物质环境B人际环境C心理环境D经济环境

55.导致教师心理健康问题的因素有(ABCD)。

A工作繁重B社会地位不高C压力过大D学校管理不当

56.学校对学生进行心理健康教育的任务是(ABCD)。

A培养学生良好心理素质B维护学生心理健康

C培育“四有”新人D促进学生实现与环境的积极适应

57.我国《教育法》规定的在校学生的权利有(ABCD)。

A参加教育教学活动权B获得资助权

C获得公正评价权D申诉、诉讼权

58.我国历代思想家教育家有关师德修养的内容有(ABCD)。A学而不厌,诲人不倦B以身作则，反躬自省

C教学相长，相互尊重D立志乐道，甘于奉献等

59.教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。(BCD)

A因不可抗力给教育教学工作造成损失的

B故意不完成教育教学任务，给教育教学工作造成损失的

C体罚学生，经教育不改的

D品行不良，侮辱学生，影响恶劣的

60.师生关系中常见的沟通错误和障碍有(ABC)。

A命令、控制、指挥B警告、威胁C训诫D建议

三、填空。61.我国教师职业道德的基本原则是((教书育人)原则、乐教勤业原则和(人格示范)原则。

62.道德和教师职业道德是(共性)和(个性)的关系。

63.国家保障未成年人的(人身)、财产和其他(合法权益)不受侵犯。

64.对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权予以(劝阻、制止)或者向有关部门提出(检举或控告)。

65.学校依法对学生的人身安全承担(教育)(管理)保护责任。

66.中国公民在各级各类学校和其他教育机构中专门从事(教育教学)工作，应当依法取得((教师资格)。

67.大力发展\*文化必须坚持以科学的理论武装人，以(正确的舆论)引导人，以(高尚的精神)塑造人，以优秀的作品鼓舞人。

68.我们必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面实施(科教兴国)战略和((人才强国)战略。

69.全面贯彻党的教育方针，坚持教育为(\*)服务、为人民服务，努力办好((让人民满意)的教育。

70.要坚持育人为本、德育为先，把(立德树人)作为教育的根本任务，加强爱国主义教育，深入开展((理想信念)教育。

71.推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，(教师)是关键。没有高水平的(教师队伍)，就没有高质量的教育。

72.新时期评价学生要多元化，要有总体评价，又要有过程评价，要有(主体)评价，要有(客体)评价。

73.素质教育要解决的是(培养什么人)和(怎样培养人)两大问题。素质教育就是让我们的孩子既要成人，又要成才。

74.学校应当尊重未成年学生的(受教育)权。未经主管部门同意，学校不得勒令未成年学生(退学)。

75.(平等)、(民主)、合作是新型师生关系的基本理念。

76.《中小学教师职业道德规范》六个方面内容是指爱国守法、(爱岗敬业)、关爱学生、((教书育人)、为人师表、终身学习。

77.学校应当关心、爱护学生：对品行有(缺点)、学习有(困难)的学生，应当耐心教育帮助，不得歧视。

78.《中小学教师职业道德规范》是新形势下经济、社会和教育发展对中小学教师应有的(道德品质)和(职业行为)的基本要求。

79.《中小学教师职业道德规范》体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，(爱)与(责任)是贯穿其中的核心和灵魂。

80.中小学教师必须养成的职业道德习惯有八个：一是热情主动;二是端庄大方;三是规范得体;四是(宽容公正);五是沟通合作;六是双赢思维;七是关注细节;八是(不断更新)。

81.加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生(思想道德建设)和(思想政治教育)的迫切要求。

82.加强和改进师德建设的总体要求以(热爱学生)、教书育人为核心，以(学为人师)、行为世范为准则。

83.教师要认真学习宪法和有关法律法规，坚持(学术研究)无禁区、(课堂讲授)有纪律，严格教育教学纪律。

84.广大教师要有强烈的(职业光荣)感、历史使命感和社会责任感，以培育(优秀人才)、发展先进文化和推进社会进步为己任。

85.为积极推进师德建设工作改进创新，适应新形势新任务的要求，师德建设工作必须积极推进(观念)创新和(制度)创新。

86.各级各类学校要把(师德建设)摆在教师工作的首位，贯穿于(管理工作)的全过程。

87.《济宁市教师十不准》规定，不准旷课、随意调课、停课、(无教案)上课、加重学生(课业负担)。

88.班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要(实施者)，是中小学生健康成长的(引领者)。

89.从事班主任工作是中小学教师的(重要职责)。教师担任班主任期间，要把(班主任工作)作为主业。

90.班级管理中应当着力营造(民主和谐)、(团结互助)、健康向上的集体氛围。

四、判断题(30)

91.广义的师德范畴就是指可以纳入教师道德规范体系并需要专门研究的基本概念。(×)

92.所谓师表美就是教师的穿着打扮等外在形象之美。(×)

93.教师为人师表，以身作则，是影响学生最好的资源。(√)

94.《中小学教师职业道德规范》可以取代学校的其他各项规章制度。(×)

95.教师劳动关系的丰富性和这一关系调整所具有的自由度，决定着必须有教师的职业道德存在。(√)

96.节假日补课是国家教育部明令禁止的一种非法行为。(√)

97.参加继续教育是中小学教师的权利和义务。(√)

98.如果符合实际工作需要，学校可以聘用曾经因故意犯罪被依法剥夺政治权利的人担任工作人员。(×)

99.由于教师劳动的个人性质和自由性，在某种意义上，教师的劳动表现为“良心活”的特点。(√)

100.现代社会通讯日益发达，我们可以采取通过电话、网络、手机短信等方式与老师沟通，上门家访这种形式就已经没有多大的意义了。(×)

101.一个教师的举止既体现了他的道德修养、文化水平，又表现出他与别人交往的诚意。(√)

102.一个教师不热爱自己的工作对象，就不会是真正热爱自己所从事的教书育人工作。(√)

103. 教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进学生全面发展。( √)

104.尊重和接纳学生就是赞同学生的所有行为。(×)

105.教书是手段，育人是目的。(√)

106.教师可以在“教书”实践中贯彻落实教育法律法规和其它相关的方针和政策。(√)

107.依法执教是教师的责任，与学生、家长、学校、社会毫无关系。(×)108.依法治教的主体是各级行政机关。(×)

109.家长们“望子成龙”、“望女成凤”，是一种错误的教育思想。(×)110. 国家实行教师资格、职务聘任制度，通过考核、奖励、培养和培训，提高教师素质，加强教师队伍建设。(√)

111.教师的心理健康是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件。(√)

112.师生关系是教育工作中最主要的一对矛盾关系。(√)

113.中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。(√)

114.未成年人的父母或者其他监护人和学校发现有人教唆、胁迫、引诱未成年人违法犯罪的，应当向公安机关报告。(√)

115.学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先救护未成年人。(√)

116.中华民族是“礼仪之邦”，学生家长给教师送礼完全是正常的人之常情。(×)

117.班主任根据需要，可以私自拆开学生的信件，检查学生是否有不良行为，及时掌握学生的思想状况。(×)

118.学校对未成年学生在校内或者本校组织的校外活动中发生人身伤害事故的，应当及时救护，妥善处理，并及时向有关主管部门报告。(√)

119.学校、幼儿园的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，但对于特别顽皮的孩子，可以适当予以轻度体罚。(×)

120.学校应当根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和青春期教育。(√)

五、简答题(20)121.党和国家的教育方针是什么?

教育必须为\*服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的\*的建设者和接班人。

122.贯彻执行好教育方针应遵循哪些原则?

(1)全面发展的原则;

(2)面向全体学生的原则;

(3)使学生生动、活泼、主动地发展的原则。

123.教师在教育教学中应遵循哪些教育规律?

(1)“教育必须为\*服务”是\*教育工作的根本规律;

(2)全面发展的育人规律;

(3)教书育人的教学规律;

(4)思想政治教育的规律。

124.《教师法》的立法宗旨是?

为了保障教师的合法权益，建设具有良好思想品德修养和业务素质的教师队伍，促进\*教育事业的发展。

125.师德建设的核心必须处理好的“三个关系”是什么?

一是处理好与教师职业的关系，这意味着教师要有敬业精神;

二要处理好与学生的关系，意味着教师对学生要有爱心;

三要处理好与自身的心理和行为的关系，这意味着教师要为人师表，人格高尚，克制私心。

126.职业道德是什么?

职业道德是所有从业人员在职业活动中应该遵循的行为准则，涵盖了从业人员与服务对象，职业与职工，职业与职业之间的关系。

127.学校教学过程中有哪些道德规范?

(1)爱国守法(2)爱岗敬业(3)关爱学生(4)教书育人(5)为人师表

(6)终身学习。

128.为什么说献身教育、教书育人是中小学教师道德规范的基本原则?(1)献身教育,教书育人是祖国和人民对教师提出的根本要求;

(2)献身教育,教书育人是\*集体主义的体现;

(3)献身教育,教书育人是教师职业道德体系的核心;

(4)献身教育,教书育人是人民教师实现人生价值的现实途径。

129.保护未成年人的工作,应当遵循哪些原则?

(1)保障未成年人的合法权益;

(2)尊重未成年人的人格尊严;

(3)适应未成年人身心发展的特点;

(4)教育与保护相结合。

130.《中华人民共和国未成年人保护法》中学校保护的基本特征?(1)学校保护的实施主体是有关的学校、幼儿园和其他教育机构及其教职员;

(2)学校保护的对象是未成年学生和幼儿园儿童;

(3)学校保护的实施与学校的教育行为紧密相关;

(4)与学校教育无关的事件、行为不属于学校保护的范围。

131.教师如何保护学生身心健康?

(1)重视体育和健康教育，全面提高学生体质;

(2)减轻学生课业负担，促进学生身心健康;

(3)重视培养学生良好的心理素质。

132.热爱学生的教育意义是什么?

(1)热爱学生是教师职业良心的重要体现;

(2)热爱学生是教育学生的前提;

(3)热爱学生是教育学生的手段;

(4)热爱学生是教师做好教育工作的精神动力;

(5)热爱学生是新型教育观的体现。

133.选聘班主任应当在教师任职条件基础上突出考查哪些方面?(1)作风正派，心理健康，为人师表;

(2)热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通;

(3)爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力。

134.教师与学生家长关系的道德调节应把握哪些问题?

(1)主动与学生家长联系，谋求共同一致的教育立场;

(2)认真听取家长的意见和建议，取得家长的支持和配合;

(3)尊重学生家长的人格，不训斥，不指责;

(4)教育学生尊重家长。

135.教师职业道德的特点?

(1)教师道德是高水准的道德;

(2)教师道德是自律性的道德;

(3)教师道德是有深远影响的道德。

136.教师职业道德的主要作用?

(1)对教育的调节功能;

(2)对学生的教育功能;

(3)对社会生活的辐射功能。

137.教师职业道德的基本原则?

热爱并献身人民教育事业，尽职尽责，教书育人。

138.教师职业道德与社会一般道德的区别?

社会一般道德是社会公共生活中最一般最普遍的善恶标准和观念，反映对社会所有人的要求，而教师职业道德是教师职业生活中特有的善恶标准和观念，反映对教师特有的要求;产生的时间和发展有所不同，适用的范围有所不同。

139.教师如何才能做到自觉遵守职业纪律?

教师要不折不扣地执行党和国家的教育方针和教育目的，不得各行其是;教师必须自觉遵守学校的各项规章制度，服从分配，听从指挥;教师不得借职业之便谋取个人私利，弄虚作假，营私舞弊;教师应当和学生建立正常的师生关系，禁止打骂,体罚或变相体罚学生的行为。

140.教师发生哪些情形时,所在学校、其他教育机构或者教育行政部门可以给予行政处分或者解聘?

(1)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;

(2)体罚学生，经教育不改的;

(3)品行不良,侮辱学生,影响恶劣的。

六、案例分析题(10)

141.学校规定学生必须按时到校参加晨读，作为任课教师，我也在班级中做了强调，可是第二天仍有许多学生迟到。我让迟到的学生在走廊罚站。第三天，再也没有一个学生迟到了。我班一位男同学老是不肯按时完成作业。每次问他，总有各种各样的理由。我让他在办公室反思了一刻钟，并写下保证书。我对他说：“下次再不交作业，甭来上课了。”他这才有所收敛。

请从有关师德要求的角度，分析“我”的做法有无不妥，并提出解决此类问题的合理建议。

【答案要点】①本案例主要反映了“我”以罚代教的教育方法，违反了新时期我国教师职业道德内容中关于“对待学生”的相应规定，是不正确的。②教师可以采用“谈心教育”、“说理教育”等方法来对待那些顽皮学生，以朋友的身份心平气和地找这些学生谈心，了解他们出现违纪现象的真实原因，帮助他们解决实际困难，多付出一点爱心，多化一点时间在他们身上，当他们感受到老师在关心他们时，相信他们会改正缺点和错误。

142.数学课上，老师按照自己的教学设计讲完了规定的内容后问：“同学们，听懂了吗?”全班学生大声说：“听懂了。”老师又问：“谁还有没有听懂的地方，请说出来，老师再详细讲解一下。”这时学生张某某站起来，怯生生地说出了自己的困惑。老师认真做了解答，并说：“记住，今后听讲要专心啊。” 请对这位老师的教学细节发表分析评价。

【答案要点】①教师的耐心讲解是正确的，但他的评价是错误的。②学生的智力

倾向不同，知识基础不同，接受水平不同，因此对教师的讲授有听不懂的地方完全是正常的。③教师认为学生有疑问就是上课没有专心听讲，显然是武断的结论。④这种评价可能会造成这位学生的委屈心理，影响到他求知的积极性;同时也会导致其他同学不再敢提出自己的疑问，从而对全班学生的学习产生消极影响。⑤正确的做法应该是充分肯定该同学的求知积极性，鼓励其他学生向张姓同学学习，敢于提问，师生之间才能形成良性互动。

143.一位学生物理考试成绩仅得了12分，试卷讲评课上而让学生自评时，该生竟然给自己打了99分。老师非常生气，在试卷上批示了如下评语：“不知羞耻!”

请指出该老师的做法存在的错误，并进行分析评价。【答案要点】①这位教师的评语明显带有辱骂的性质，犯了语言过失的错误。②出现这种现象的原因，是在现实生活中，教师训斥学生，即使语言尖刻、粗鲁，同事乃至家长也往往认为老师是“为孩子好”，表示理解与宽容。这使得言行失去监督、甚至会获得同情的教师，即使冲出了师德底线，也心安理得，甚至有恃无恐。③这种现象的危害是严重的，导致了教学过程中教师口不择言、罚不择法，甚至一些体罚、变相体罚等违背师德的行为屡禁不止

144.美国一所中学28名学生在完成一项生物课作业时，从互联网上抄袭了一些现成的材料，被任课女教师发现，判这28名学生生物课得零分，他们将面临补考甚至留级的危险。在一些学生家长的抱怨和反对下，学校要求女教师提高学生的分数，女教师提出，宁肯辞职，也要坚持自己的判分。学校有近一半的老师表示，如果学校要求老师改分数，他们也将辞职。

⑴女教师这样的做法对吗?为什么?

⑵本案例说明了什么道理?【答案要点】①教师的做法值得肯定，反映了美国教育对学生德育的重视。②教育以育人为本，德育为先，教学生学会做人远比学习一些文化知识更为重要。在德育中，诚信是为人之本、治家之本、立业之本，也是社会之本、国家之本，诚信是一切道德的基础和根本，是人之为人的最重要的品德，是一个社会赖以存在和发展的基石。学校作为教育的重要阵地，理应承担起对学生品行教育的重要责任。③作为教师，要教育学生诚实守信，教师必须要严格要求自己，敢于坚持正确的意见，才能处处为学生做出榜样和表率作用。④本案例说明了德育的重要性或美国教师对德育工作的高度重视。

145.一位学生在班里丢了10元钱，班主任气不打一处来，让全班学生投票选“贼”，结果有2名学生入选。当2名学生要求拿出证据来时，老师举起手中的选票：“这就是证据!”

⑴班主任的做法对不对?为什么?

⑵ 教师在教育教学工作中遇到这种情况应该样做?【答案要点】①这位班主任的做法是极其错误的。②这位班主任既没有了解真实情况，又没有采取恰当的手段和方法来正确处理班级的失窃现象，而采取武断的、不科学的方式来选“贼”，即使这两名同学真拿了那10元钱，这种选“贼”的方式也不能以理服人，同时还会产生其他负面影响;如果指认错误，有可能会害了被误解的学生的一生，同时还侵犯了这两名学生的名誉权和人格尊严。③在教育教学工作中遇到类似情况可采取下列方法：一种办法是高调处理，充分利用这一“事件”，对学生开展思想道德教育，使全班学生都能得到一次明是非、知得失的心灵洗礼，而不是以查出“小偷”为目的。丢掉的钱并不多，老师可以补上，以实际行动来打动学生。一种办法是淡化处理，以保护学生的名誉、促使改正错误为目的，采用暗中查访，私下个别谈心的方法，动之以情，晓之以理，最后让他懂得：一个人

-11-

的人格价值远比金钱重要。同时注意为其保密，给他改正的机会。总之，了解孩子偷窃的原因，因势利导，采取最恰当的方法和手段予以纠正;同时对孩子要进行适当的处罚，帮孩子改正错误。

146.一个寒冬的早晨，西北风呼呼地刮着，晨读课上书声朗朗。我刚到校，就看到一个学生也迟到了。我来到班上，手插在裤兜里，面对着全班同学，我大声训斥他：“你为什么又迟到?把手放下站好!”忽然，我听到有人叽咕：“??自己也迟到??”一个女同学正在向旁边的同学使眼色，脸上露出不服气的神情。我心头一惊，正要发作的火一下子熄灭了。

⑴案例中，教师扮演的是什么角色?为什么?

⑵ 案例给了我们什么样的启示?【答案要点】①教师扮演了反面榜样的角色。②中小学生正处在成长过程中，教师对他们有一种自然的影响力，使学生表现出明显的“向师性”，他们会把教师的一言一行视为效法的模范。教师的言谈举止都是学生耳濡目染的对象，对学生起着潜移默化的影响。③启示：其一，教师在日常的教育教学中要注意自己的言行细节，要对学生施加积极影响，消除消极影响;其二，教师是学生行为规范的代表，是学生效仿的楷模，教师要担当学生楷模的角色;其三，教师的榜样作用，构成了一种不可缺少的“教育力”。 147.有一位学生，上课时总喜欢提一些稀奇古怪的问题，同学们说他是“钻牛角尖大王”。有一次，老师在讲授“闭合导体在磁场中切割磁力线产生感生电流”这一规律时，他偏想推翻这一规律，认为闭合线作平行于磁力线的运动也能产生电流。老师知道他的想法是不能成立的，但并没有做出简单的否定，而是带他到实验室去做实验??最后他自己发现了问题：马蹄形磁铁周围的磁力线基本上呈曲线形分布，根本不存在“平行”于磁力线的运动。因此，他的说法不能得到证实，科学家的理论是正确的。但老师没有批评他，反而表扬了他这种勤奋好学、敢于向权威挑战的精神。他心里乐滋滋的，对学习物理有了更加浓厚的兴趣。

(1)这位老师的做法正确吗?

(2)请简要评析这位老师的教学方法。【答案要点】①这位老师的做法是正确的。②这位老师充分鼓励学生对讲授内容大胆提出质疑，允许不同意见在课堂上争论，对于培养学生的创新思维，激发学生的学习兴趣和求知欲望，是大有裨益的。③这位老师的做法体现了对学生的尊重，承认学生的个性价值。为学生创造环境，帮助学生证明、实验他们的想法，让他们从求证的过程中，获取知识和能力。④通过学生积极、主动的思考，还可以培养学生的独立自主能力，培养其不盲从、不轻信权威的品质。⑤这位老师充分保护了学生的好奇心、求知欲和想象力，进而激发学生的创新热情。

148.在美国一所公立小学里，学生们很顽皮，经常把图书馆的门踢破。校方将木门换成了铁门，但仍无济于事，过不了多久，铁门还是被踢破了。为此，校方很头疼。后来，学校来了位新校长，他了解情况后，下令将破铁门换成了崭新的玻璃门。大家都很费解，认为这个校长脑子糊涂了。可奇怪的是，玻璃门却没有被踢破过。有人去问校长，校长笑笑说：“装铁门就意味着对学生们说：‘看你们还能不能踢破?’似乎充满了挑战的味道。而装玻璃门则意味着信任学生，相信他们一定会爱护这道门的。将信任放在面前。如果你是那些孩子，你还会不会踢?播种信任，才能收获信任嘛! ”

请简要分析评价这位校长的教育思想。【答案要点】①这位校长向人们昭示了信任的力量，体现了美国教育对学生的信任的理念，是值得我们学习的。②教师的信任往往会激发学生强烈的责任感和向上力，从而促使学生积极、主动地趋

向教师所希冀的道德标准。③教师若想要学生具有我们所希冀的美德，我们首先应该相信他们能具有这些美德，并让学生真切地感受到。

149.云南省玉溪市红塔区某小学四年级一班学生何某某，在一天下午第二节上数学课时，先后三次吓得跪在地上，向任课老师潘某某不停地求饶。当时，潘某某当众对何某某提出了接受惩罚的4个离奇选项：一是让全班同学挨个儿打屁股1000棍;二是老师亲自动手打100棍：三是吃下l0只活苍蝇;四是吃树上的绿虫??在潘某某的逼视下，何某某哭着先后抓起7只苍蝇送进嘴里??

事发后，红塔区教委正式做出了辞退潘某某的处理决定。至此，事情该告一段落了。孰料，有些学生家长陆续找到学校，要求将潘某某留下：“潘老师是我们这里几十年没见过的好老师啊。如果他走了，等于断送了几十个娃娃的前途。”

(1)请对该教师和学生家长的行为进行简要评价。

(2)为什么会出现这一现象?【答案要点】①教师为了惩罚学生，竟丧心病狂地采用让学生吃苍蝇的方式，想法之荒诞，手段之残忍，令人发指。更让人感到气愤和不解的是，几乎全班每位学生家长都煞费苦心地要留住这样一个残忍的老师。②教育发展到今天，为师无德现象一直阴魂不散。为知识而知识，不顾获得知识的方法与过程是否合乎人性和德性，可以说，是现今学校教育潜意识或显意识的理念或信条，案例中的潘老师已展现得淋漓尽致。③在今天，究竟什么样的教师是好教师?家长、校长甚至整个社会衡量一位教师称职与否的主要依据是什么?那就是学生的学习成绩。老师为了保住饭碗，为了博得家长、校长的欢心，不得不狠抓成绩。④值得强调的是，案例中令人触目惊心的无德现象固然可怕，但更为可怕的是对无德现象的麻木。案例中那位教师竟然得到了大多数家长的拥戴，这种麻木使我们失去了纠正这类行为的可能，直至成为帮凶。

150.英语课上，田老师看见黄某拿着一本课外书，津津有味地看。他走到黄某身边，黄某没有发现。“把书给我好吗?”黄某吃了一惊，条件反射地把书扔进自己的抽屉里，埋着头不动了。田老师又轻声地重复着说：“请把书拿出来。”??“那我就请班主任刘老师来拿吧。”??“好吧，我现在就打电话给你爸爸，请他来拿这本书。”??老师慢慢从口袋里摸出手机??黄某流着泪，很不情愿地拿出了刚才看的那本美国畅销书《奥兹国的巫师》。这时，老师才如释重负地松了口气。(1)田老师做得对吗?他为什么这么做?

(2)试分析田教师的这种做法，并给出合理化建议。【答案要点】①不对。因为他的教育理念是管理型、自我中心的，他的思维方式是线性的，这样的思想必然使他投入这样的“战斗”。②田老师采取的是一种简单粗暴的办法??没收，教师非常机械地按照“自我”的习惯思路来执行“管理”。然而，学生不交，这样一来，教师的想法就出现了转折，他的思路重点从“维持纪律”转变成了“维护个人威信”，于是，这位老师在教学时间，竟然置多数学生于不顾，与一个学生较劲。③最后学生把书拿出来了，似乎田老师“胜利”了，但实质上是失败了。在教育学生上没有取得成效，个人威信也没保住。④遇到这种情况，教师提醒一下，学生把课外书收起来就行了，教师应该照顾大多数学生，继续讲课。课下再找他谈，像朋友一样，跟他分享读课外书的快乐，同时提醒他学会自我控制，不要在课上看，相信效果比这样“较劲”好得多。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com