# 有关大班科学教案范文汇总4篇(&quot;卓越教学指南：大班科学教案范文精选&quot;)

作者：风中漫步 更新时间：2024-03-28

*本文整理了多位教师在大班科学教学中使用的教案范文，涵盖了多种科学知识和实验内容，旨在为广大教育工作者提供参考和借鉴。第1篇3.学会由外到内的观察毛豆，并用完整的话语表述自己的观察结果。1.师：毛豆长得什么样子？毛豆像什么?用手摸一摸，毛豆上*

本文整理了多位教师在大班科学教学中使用的教案范文，涵盖了多种科学知识和实验内容，旨在为广大教育工作者提供参考和借鉴。

第1篇

3.学会由外到内的观察毛豆，并用完整的话语表述自己的观察结果。

1.师：毛豆长得什么样子？毛豆像什么?用手摸一摸，毛豆上面有什么？

老师先示范，再请小朋友们来操作，探索毛豆荚里面的样子。

师:小朋友们，你们发现毛豆荚里面有什么？是什么样子的？

总结：今天我们一起剥毛豆荚认识了毛豆朋友，知道了毛豆是绿色的，小小的，长得圆圆的，每个毛豆朋友都有一个绿色的小房子，上面还有还有毛，大家相处的非常好。

毛豆朋友还有哪些用处呢？小朋友们可以回家和家长探讨一下，下次把结果和大家一起分享。

老师要将孩子们感兴趣的一个点，把它放大，从这个点引发出幼儿可以去思考探索的点。激发幼儿探索事物的兴趣。

第2篇

1、感知冰的特征，知道冰块是水变的，冰又能变成水，并能用语言表达。

1、（出示冰）你们看、这是什么？请你猜一猜这块冰是从那里来的？（冰箱）冰箱里的\'冰是从那里来的？

“今天老师给你们带来了许多的冰，等一会请每个人拿一块冰，玩一玩，摸一摸然后告诉老师你发现了什么？

2、再次玩冰（引导幼儿压衣服、压冰两者进行比较）提问：你发现了什么？（硬）

1、刚才玩冰后你为什么要用毛巾擦手？手里的水是从那里来的？冰拿在手里为什么会变成水？

“如果有很多冰，有什么办法让它马上变成水？老师给冰请来了好朋友，请小朋友把冰放在大盆子里。管好自己的冰，看看冰碰到好朋友后有什么变化？”老师到热水，引导幼儿观察。提问：你发现了什么？（丰富词：融化）

3、老师这里有许多冰，请小朋友把它们拿到太阳底下去，看看它是怎么样变化的？

第3篇

每天孩子们都会接触到各种各样的车，他们喜欢在一起发现、讨论车的各种特性“这是公交车，这是小汽车，这是火车……”在《各种功能的车 》这个主题中将打破孩子们的认识局限，和他们一起探索车的功能？

3、 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

日常生活中所见过的车的模型，有小汽车，洒水车，自行车，摩托车，挖掘机等等。还有各种废旧的物品，水，土等

实验一：教师用挖掘机挖去地上的.土。教师小结：挖掘机可以挖去地上的土，所以它有挖土的功能，那小朋友说它还有什么功能呢?幼儿回答还可以挖石头，让幼儿自己尝试，体验。

实验二：教师用洒水车挖地上的土，挖不起。装上水它可以给干燥的地洒水。

让孩子们做实验，并把实验结果以打勾的方式记录在统计表中，教师进行指导。（看看每种车是否有相同的功能）

教师总结：通过实验我们知道了各种车不同，也有相同的功能。自行车，摩托车，小汽车火车等都可以载人，洒水车可以洒水，挖掘机挖土等等。

当我上完这节课时，我觉得有些不足之处，我感觉有些孩子对有些车还不是很了解，我只是针对哪些了解车的的孩子，没有设计到全体幼儿。

如果让我重新上《各种功能的车》这一课，我会面向全体孩子，在他们熟知各种车名称的前提下，让孩子们分组去探索、去讨论，最终得出结论

第4篇

2、学习简单的实验操作方法，培养细致观察的能力；

3、培养幼儿对科学小实验的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

1、师：请小朋友猜一猜，这是什么：看不见，摸不着，没有颜色没味道，植物动物都需要。（空气）

2、（真能干，一下子就猜对了。）那么，你觉得空气是一种怎样的东西呢，它在哪里？

3、是的，空气无孔不入，无处不在。那么，你能把空气找出来吗？说说你的办法。

这里有许多东西（逐一介绍），它们能够帮助你们找到空气，去试一试吧，想到的办法越多越好。

3、过渡：大家真会想办法动脑筋，陈老师也想给大家做个实验来证明空气的存在。

1、教师演示将纸团塞进杯底，杯子直立倒扣在水槽中，并让幼儿猜猜杯里的纸团会不会湿，然后垂直提起杯子，让幼儿观察纸团有没有湿。

2、讨论：纸团为什么不会湿？（辅助问题：水为什么进不了，杯子里有什么东西不让水进去呢？）

3、小结：原来杯子里装满了空气，水进不去，所以纸团不会湿。

5、幼儿操作。（操作前先说明一下操作要求：每张桌子站三人，每人取一个塑料杯各自在面前的水槽里操作）

6、集体交流：你成功了吗？说说你又发现了什么。（请失败的孩子上来演示一下，共同寻找失败的原因。）

1、过渡：刚才的`小实验十分有趣，不仅让我们清楚地观察到了空气的存在，而且也知道了空气会占位子。那么接下来我想请你们尝试做一个让空气搬家的小实验。

2、师介绍实验材料，提出实验目的和方法：取两只杯子，其中一只装满水，将空杯和装水的杯子垂直倒扣在水中，然后想办法让第一只杯子里的空气跑到第二只杯子里去。

4、集体交流：你成功了吗？你是怎样做的？这个实验告诉我们什么？

总结：小朋友们都能积极动脑，真棒，通过今天的活动，了解了空气会占位子，也会流动。其实空气还有许多的秘密，我们在以后的科学活动课中再来探索。

1）幼儿能够积极的从不同途径、用不同的方法收集传递信息，

2）幼儿在活动中了解信息传递的不同渠道，学习使用不同的信息工具。

2、 活动准备：幼儿通过查询、采访等方式了解相关知识。

1） 交流：我所知道的信息传递的方式。可启发幼儿从物体发信号、用声音发信号、用文字发信号等几个方面考虑。如：通过手势、旗语、烟火等物体发信号；通过吹号、打铃、敲鼓、广播电话等声音发信号；用信鸽捎带、邮局传递、发传真、发电子邮件等多种文字形式发信号。

2） 教师配图讲述有关人们传递信息的故事。如：古时候长城的烽火台上燃烟火传递敌情；抗日战争时期，用放倒消息树的办法报告敌人的去向等。

3） 讨论：现在人们怎样传递信息？引导幼儿了解常用的通讯工具。

4） 组织幼儿玩通讯游戏传电话：教师将幼儿分为两组，分别向每组的第一个人说一句悄悄话，开始后，再一个一个的往后传，各组最后一个报告电话内容，传的又快又准的一组为胜。

2） 在活动区内提供半成品材料，学习制作这些通讯工具，为幼儿开展角色游戏提供道具。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com