# 幼儿园半日开放活动方案2篇(独具匠心的幼儿园半日活动计划)

作者：神秘的森林 更新时间：2024-03-28

*本文介绍了一种幼儿园半日开放的活动方案，旨在加强家长参与互动，提高孩子的社交能力和情感发展，促进幼儿园教育的全面发展。此方案在多个幼儿园推广应用，取得了较好的效果。第1篇为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，到*

本文介绍了一种幼儿园半日开放的活动方案，旨在加强家长参与互动，提高孩子的社交能力和情感发展，促进幼儿园教育的全面发展。此方案在多个幼儿园推广应用，取得了较好的效果。

第1篇

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，到达让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1．家长开放日是提供家园共育的平台，可以进步亲子关系、师生关系，家园关系的密切度，是幼儿园向家长展现办园理念、课程特点、教学进程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2．让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地增进幼儿园教育、保育工作的发展。

3．通过开放日活动教师更好地与家上进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以进步活动质量，实现活动目标；另外一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

1、晨间活动。请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展现办园理念、课程特点、教学进程为家长深度了解幼儿园的一平常规教育教学工作。

1．每班请写清时段具体做甚么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2．班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家上进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3．进步家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

（各班教师请在前一天晚上预备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

3、早餐：8：00—8：30（请留意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4、教学活动一：09:00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班09:35——09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

6、教学活动二：10:30———11:00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

8、教师与家长交换，收反馈表（下午接幼儿时交小星星班09：10——09：25（执教者：带班教师）

第2篇

通过本次活动让家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在园的生活学习情况，了解幼儿园实施教学的方法，鼓励其主动参与到教育教学中来，主动配合构建和谐有效的家园互动，增进家园、亲子情感，共同关注，促进每一个孩子都能健康的成长。

1、通过安康网或者家园联系栏告知家长具体活动时间，请家长做好准备。

2、各位教师准备好家长签到表、教育教学活动材料及家长会发言稿，活动完成后上交。

3、各功能室管理员提前打扫好卫生，17号早上来到先开门。

5．做好上午操展示准备，加强上午操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

1．教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2．在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3．活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

4、9：30—9：50（小一班：户外游戏；小二班：亲子活动室；中一班：绘本馆；中二班：科学发现室；大一班：美工室；大二班：本班区域活动。）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com