# 幼儿园班务工作计划范文集锦5篇(从优秀到卓越——幼儿园班务工作计划范文精选)

作者：心之梦想 更新时间：2024-03-28

*本文收集了多份幼儿园班务工作计划范文，涵盖了不同年龄段、不同课程、不同季节的工作计划。这些范文可以供幼儿园班级老师参考，帮助他们制定出详实、切实可行的班务工作计划，提升课程质量和教学效果。第1篇本期小班工作由我和何润兰，周八姐一齐负责，这是*

本文收集了多份幼儿园班务工作计划范文，涵盖了不同年龄段、不同课程、不同季节的工作计划。这些范文可以供幼儿园班级老师参考，帮助他们制定出详实、切实可行的班务工作计划，提升课程质量和教学效果。

第1篇

本期小班工作由我和何润兰，周八姐一齐负责，这是我进入幼儿园第二次教小班，很久没有教小班了开始还有点不习惯，但在何润兰教师和周八姐的帮忙下，我此刻喜欢上教小班了，和教大班不一样，小班幼儿需要用更多的耐心和关心去和他们相处。

本学期全班共有幼儿48人，其中男22人，女25人，一位幼儿因身体情景休学，小班幼儿全为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，刚入园的第一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：李金柯、鞠梦真，匡睿涵等依靠性异常强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，此刻初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮忙孩子感受幼稚园的欢乐，使之慢慢适应幼稚园的团体生活。不一样孩子的家庭环境各不相同，因为此刻都是独生子女，异常宝贝，所以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。经过这段日子的观察，大部分的幼儿都能做到自我穿鞋子。小便会自我脱裤子，但偶尔鞋子会穿反。大多幼儿会自我吃饭，小朋友由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，并且还有偏食的坏毛病大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：冯鑫琳常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：高玉琳，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听教师的指令，随意得很，如郑雅丹，吴先修，许震峰等。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

小班幼儿多以游戏为主，我们会根据小班幼儿的特点，逐步开设娃娃家，小医院、幼儿园等游戏资料。每次游戏，根据幼儿的.兴趣所在来开设必须的游戏主题，并观察记录幼儿每一次的游戏情景，以便在下一次对同一主题进行深化。教师经过引导和讨论，结合参观活动，共同使游戏资料更丰富、更生动，这样，使幼儿在游戏时都能有浓厚兴趣，不断提高幼儿游戏水平。

三、发展目标根据小班幼儿的特点，制定如下发展目标：

1、在成人的帮忙下学会饭前洗手，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自我的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，明白饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮忙下有次序把鞋子放在固定地方。

4、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿坚持仪表整洁。

5、明白不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

6、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感、依靠感。

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和教师说话，对教师有礼貌。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚简单的语言大胆表达自我的愿望和请求。

1、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的思维本事。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类5、学习1、2、3、4等数字，并理解它们的关系。能手口一致的认读。

联系家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、\"家园共育\"是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情景或未来园时能及时反映和了解情景，使孩子、家长感受到教师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要教师的帮忙、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不剩饭菜的习惯。

安全工作想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

第2篇

新的学期来临了,为了使自己本学期的工作进行的有的放矢,促进幼儿全面和谐地发展,特拟定工作计划如下:

本班幼儿是新生小班幼儿,有少数幼儿未满3岁。他们来自不同的家庭,生活行为习惯各不相同,大多数孩子在家受家人宠 爱,以自己为中心,对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定,自理能力和行为习惯普遍较差。

如:早上入园会哭闹;不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强,形成了许多坏习惯,时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群,任性;有的比较难融入集体活动,没有形成规则意识,集体活动的时候,喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪,适应幼儿园集体生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们把更多的精力投入到工作中去,使每位幼儿都能愉快的生活。

1、培养幼儿基本的自我生活服务能力,养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯,初步懂得遵守各项常规,能较好的适应幼儿园的环境。

2、以班级的实际情况出发,开展丰富多彩的德育活动及班级活动,培养孩子具有一颗爱身边的人、事、物的美好的心。

3、开展多种多样生动活泼的活动,努力激发幼儿对幼儿园生活和学习的兴趣。

4、建立互相尊重、互相接纳的家园合作关系,使全班每一位家长都能对我们的工作表示满意。

1、教育教学工作: 各个领域发展目标如下:

①、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识,有较好的生活、卫生习惯,有初步的生活自理能力。

②、能积极参加多种体育活动,能使用运动器械进行活动并注意安全。

③、认识人体的主要器官,了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识,乐于接受预防接种的好习惯幼儿园小班第一学期工作计划幼儿园小班第一学期工作计划。

④、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作,培养幼儿动作的 灵活性、协调性,姿势正确。

⑤、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

①、 学习能听别人讲话,不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话,愿意在集体面前表达自己的意愿。

②、 会说普通话,理解简单的故事、图片、情景的内容。

③、能主动参与听、说、回答,学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

①、对周围事物有兴趣,会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象,有初步的形象思维能力。

②、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

③、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

④、区分1和许多,并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

①、乐意参加美术活动,体会绘画的乐趣,培养对绘画的兴趣。

②、学习握笔的.姿势,认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画幼儿园小班第一学期工作计划工作计划。

③、认识一些颜色,并学习选择自己喜欢的颜色画画,喜欢手工活动。

④、能用自然的声音演唱歌曲,初步理解歌曲的内容。

⑤、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动,喜欢做音乐游戏,体会音乐活动带来的快乐。

①、熟悉幼儿园的环境,认识同伴和成人,了解自己和他们的关系,能很快适应幼儿园的生活。

②、幼儿保持愉快的情绪,愿意与他人交往,鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求,养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

③、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母,爱老师,会使用一些礼貌用语。

④、能和同伴共同游戏,愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友,培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

①、加强对幼儿生活各环节的管理,努力做到保教结合,培养幼儿良好的生活自理能力及卫生习惯。

②、抓好班级日常性卫生保健工作,使幼儿在日常生活活动中,在每日的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。

③、教给孩子初步的自我保护能力,并加强他们的自我保护意识。如在玩大型玩具时不做危险动作,不倒爬等幼儿园小班第一学期工作计划幼儿园小班第一学期工作计划。

①、高高兴兴上幼儿园,主动和老师问好,跟爸爸妈妈再见。

②、在日常生活中能使用礼貌用语:早,好,再见,请,谢谢,对不起,没关系等。

③、在日常生活中做到三“轻”:说话轻,走路轻,放下东西轻。

②、时时检查班上的各项设施,杜绝不安全隐患,及时上报处理,把安全工作放在第一位。

③、认识有关安全标志,学习主动遵守交通规则。教育幼儿不玩火及危险物品。

④、不和陌生人说话,不要接受陌生人的东西,不跟陌生人走。

本班在课题开展中,我们将根据不同的孩子的差异,进行针对性的教学,使每一个孩子都能得到发展。

1、召开家长座谈会,让家长了解教师的工作情况并理解、支持和配合我们的工作。

2、开办家园联系栏,密切家园之间的联系,定期进行更换。

4、定期与家长交换意见,共同教育好幼儿。继续鼓励家长积极参与主题活动,收集各类信息资源、“添砖加瓦”,做好班级的助教工作,使其发挥自身的特长,与孩子们展开互动,递进家园的情感交流。

1、学习教学科研计划,明确本学期保教工作目标和要求。

2、制订适合本班的保教计划,规范各类教学资料的的填写。

3、填写幼儿发展评估表,并对幼儿进行评选表彰活动。

新年过去了,我们迎来了小班的第二学期。现如今,我们班幼儿29名,其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后,都愿意上幼儿园,同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯,会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,午睡时在教师的帮助下,能穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时,能安静坐下来,举手回答问题,积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏,主动参与活动;但是,还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏。但毕竟还是小班幼儿,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重,针对幼儿各方面的表现,制定新的教育教学目标,促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养,努力丰富幼儿的一日生活,把五大领域有机结合起来,并融入日常生活,以各种教育手段和教育方法,激发幼儿的学习兴趣和求知欲望,培养幼儿的语言表达能力,形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护,尽多的给他们鼓励和帮助,帮助他们树立自信心,结合其特长给予其适量的指导,坚持保教结合,做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动,把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育,细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力,发现每位幼儿的特长,并给予适应的指导。开展各类游戏,让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活,建立起良好的生活、学习常规,喜欢上幼儿园。

1、适应幼儿园的集体生活,巩固独立进餐和入厕的习惯,能自己穿脱衣、裤;学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识,认识五官及主要功能,懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗,懂得健康的重要性。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动,发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

1、学习注意倾听,理解日常用语;继续学习用普通话,能用简单的语言回答别人的问题,表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书,并乐意表达自己的感受。

4、在语言活动中学会大声表述,在日常活动中不叫喊。

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人,学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏,学习分享、等待和交流,体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示,巩固幼儿的良好习惯,知道遵守集体生活中的基本规则。

1、喜欢操作、摆弄,能坚持较长时间,尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象,感知事物的特征,学习进一步的分类、比较。

1、在成人的引导下,能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物,并产生愉悦的.情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品,能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动,学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧,只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌,告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣,动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作,增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间,为幼儿提供多种运动器具、自制玩具,引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察,发展和提高幼儿跑,跳,投掷,平衡,钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

1、培养幼儿能坚持说普通话,并使用正确的普通话,通过个别谈话,自由活动,指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动,区角活动培养幼儿安静地听同伴说话,不随便插话,养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中,注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动,学会帮助成人做一些力所能及的事,学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊,培养他们与不同年龄孩子的相处。

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征,初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化,引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容,引导幼儿积极地投入活动,初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力,促进幼儿创造力的发展。

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣,初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作,提高用手操作的灵活性,发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能,用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动,让幼儿学会用正确的姿势,自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏,区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作,学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会,增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律和尊重他人。 3、充分利用家庭、幼儿园,带领幼儿参观、郊游、游戏,使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语:你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育,培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、认真填写《宝宝成才记录》,并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常,了解家长的教育方式,寻找原因,共同探讨孩子的教育方法,并达成共识。

2、利用孩子接送的时间,与家长进行面对面地交流,真实反映孩子在园情况,了解孩子在家情况,争取家长的支持和理解,从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》,让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等,增强家长的参与意识,提高了可看性,发挥横向互动作用,使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

1、做好开学幼儿报名、收费工作,建立正常的教育教学工作。

第3篇

本班本学期共有幼儿30名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。

孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的`态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。

1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。

2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。

4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。

3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。

4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

第4篇

这一学期，我担任了大八班的班主任，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

4.小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5.遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

（二）教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的.表扬，所以老师不能吝啬自己的表

扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1.体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2.德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3.智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4.美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

第5篇

本学期全班共有幼儿32人，其中男21人，女161人。都是刚入园的新生。由于孩子年龄小，对家人的依恋，对环境感到陌生，情绪很不稳定，因此刚入园的一周内，班级内哭闹现象比较严重，如：等依赖性特别强，还影响到其他的孩子，通过家园的共同教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在老师的耐心安慰及劝导下，通过各种手段和方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受上幼儿园的快乐，使之逐步适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，由于现在都是独生子女，父母爷爷奶奶特别宝贝，因此大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的问题：

1、生活自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，吃饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、玩完玩具不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。任性、“自我中心”的通病在这个假期过后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、一不称心就大闹等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习惯，不会主动问好。

4、语言能力发展不平衡。有些幼儿能较清晰地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

因此在本学期教师要以常规习惯养成为主，有目的，有计划，有步骤地进行指导教育：

（1）注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习使用礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

（2）养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

（3）进行自理能力的培养，学习自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

（5）鼓励幼儿交往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到均衡的全面发展。

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。

2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。

3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。

5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的活动器具，学习模仿操，拍手操。

1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。

2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出画面的主要内容。

5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。

2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。

4、合理地表达自己的.要求和愿望，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。

2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。

3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对应地对物体多少进行比较

4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

积极开展各类体育活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，保证2小时的户外活动，用游戏形式组织幼儿进行行走、跑、跳、爬等动作的练习，在活动中，根据孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、密度，合理安排活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，增强信心，并自制一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动提供物质保证，提高孩子运动的兴趣。

根据幼儿的年龄特点，充分运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的观察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿进行各种观察活动，如种子的生长变化过程，蔬菜水果的外形特点以及一些常见的自然现象。在观察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的方式，通过散步、郊游等集体活动，引导幼儿观察与生活相关的各种现象，扩大视野，开拓孩子的知识面。

设置语言、艺术、科学、社会、健康学科，根据幼儿的年龄特点，通过直观、形象、具体的教学手段组织教学活动。在集体活动中充分发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来认识事物，将幼儿操作、讨论、提问渗透在教学环节中，以主题为中心，提高孩子主动学习的能力，逐步建构孩子的知识，注重孩子学习的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手段，如录音机、实物投影仪、电视机、电脑等，从而优化教育组合，以达到最佳的教学效果。另外在作业活动中，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯，如认真倾听，正确的坐姿，说话先举手，用响亮的声音回答问题等，鼓励幼儿大胆回答问题，表达自己的意见和见解。同时对个别能力差的幼儿适当降低标准，使其在原有基础上得到提高。

懂得劳动最光荣，通过日常生活的各个环节，有意地激发幼儿爱劳动的愿望。学习穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，整理积木、玩具，并学习正确的方法，使幼儿在劳动中体验快乐，得到锻炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

有计划有目的地组织幼儿进行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参观社区环境、观看表演、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的快乐。

有计划地开展各类游戏活动，结合区域内容，准备必要的活动器具和玩具，如布置娃娃家环境，自制一些家具、家用电器、居家用品。开辟区域，如美工角，音乐角，科学角等，丰富区角内容，及时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份参与游戏，共同探讨丰富游戏的主题，提高孩子的生活经验，使之在摆弄、玩耍中学会扮演角色，体验游戏带来的乐趣，从而发展他们的语言、交往、动手等多方面的能力，培养良好的道德品质，对个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对游戏活动的兴趣，使他们逐渐参与到集体活动中来。

组织好幼儿的一日生活常规，形成固定地习惯，帮助孩子知道和了解一些生活中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立生活能力的培养，通过日常练习、评比活动，进一步加以巩固，增强幼儿的自我服务能力。在实际生活中还要注重幼儿的个体差异，通过多关心、多帮助、多督促的方法，使不同水平的幼儿能力得到提高。

在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

通过面谈、家访、电访、家校路路通、电脑等多渠道的方法和形式，与家长保持密切联系，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼儿园及班级的教育教学计划，鼓励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、外出活动。发放家园联系表，定期出刊家长园地，及时向家长介绍教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并进行家访，详细了解幼儿在家情况，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的发展。

1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

2、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

4、进歺时的安全卫生，要求幼儿安静进歺，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2、结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

4、结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动

5．坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

7、家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而异见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com