# 学校年度德育工作总结9篇(&quot;铸造良好道德风尚，展现优秀德育成果——学校年度德育工作综述&quot;)

作者：沉默的海洋 更新时间：2023-12-21

*本文主题为学校年度德育工作总结。德育一直是学校教育的重要组成部分，通过德育工作的开展，学生能够全面发展，树立正确的人生观、价值观和世界观。本文旨在总结学校去年度各项德育工作成果，并对未来工作进行展望。第1篇20xx年，建湖中专德育工作在省市*

本文主题为学校年度德育工作总结。德育一直是学校教育的重要组成部分，通过德育工作的开展，学生能够全面发展，树立正确的人生观、价值观和世界观。本文旨在总结学校去年度各项德育工作成果，并对未来工作进行展望。

第1篇

20xx年，建湖中专德育工作在省市县教育主管部门的直接领导下,全体德育工作者凝心聚力，扎实工作，开拓进取，各方面工作顺利开展,取得了优异的成绩。

　　一、现将xx年德育亮点工作总结如下：

1、班主任工作继续实行“例会制”。xx年，每周一下午二节课下的“班主任例会”正常召开。在例会上，对上周工作进行总结，对存在的问题进行剖析，并提出解决措施，明确下周德育工作具体任务，不断推进德育精细化管理工作。每次班主任例会均有主题内容，如“卫生管理”、“主题班会召开”、“安全工作”、“学生资助工作”、“学生规范管理”等。德育工作在跨部门测试及座谈了解中，满意度达98﹪以上，效果明显。

2、重视班主任培训工作，促进年轻班主任迅速成长。为加快班主任队伍的培养步伐，促进年轻班主任尽快成长，学工处结合前年班主任队伍建设现状，积极实施“青蓝工程”，在学期初，举行班主任“青蓝工程”师徒结对签订仪式，进一步明确师徒双方的职责，增进双方责任意识；每月进行德育工作培训和经验交流会，在班主任培训或总结会上，能分析存在的问题和不足，提出指导性的意见和建议；在班主任经验交流会上，优秀班主任如杨春昌、崔建兰、乔广伟、赵学军等能将日常班级管理经验毫无保留和大家交流，这对年轻班主任的成长起到示范和帮扶作用。xx年，共举行班主任各类业务培训和经验交流会达11次，通过培训，更新理念和方法，班主任的业务能力和管理水平有了长足的进步，从而，有效推进学校整体德育精细化管理水平的提高。

3、班主任工作继续实行“职级制”，进一步调动班主任管理的积极性。

班主任工作是学校德育工作的重要途径之一，是学校一切工作的出发点和落脚点。今年，学校在班主任工作中继续实行“职级制”，进一步稳定了德育工作队伍，有效推动了学校整体教育教学水平的提高。另外，为了充分考虑到学校班主任工作的辛苦程度，学校通过会办，同意去年秋学期班主任津贴每月增加150元，班主任工作的积极性更高了，较好地保证了德育管理工作的持续和健康发展。

4、开展多种形式的教育活动，在活动中教育人和影响人

①不断拓展教育的内容和形式。一年来，建湖中专能充分认识到加强和改进中职学生思想道德教育的重要性和紧迫性，指导相关处室主要开展五个方面的教育活动：一是进行理想信念教育，二是进行道德和法制教育，三是进行热爱劳动、崇尚实践、奉献社会的教育，四是进行心理健康教育。五是以珍爱生命，健全人格教育为重点，开展安全教育，环境教育等专题教育。通过主题班会、报告会、团日活动、社团活动、社会实践等形式多样的手段和方法对学生进行思想政治教育。根据建湖中专学生实际和变化的德育形势，主动拓展德育的内容和形式，有效提高德育的针对性和实效性，从而不断推动德育工作向纵深发展。

②通过开展丰富多彩的活动，学生的综合素质不断提高。一年来，根据学校和学工处工作安排，学校开展了近46次学生主题教育或专项教育活动。如举行了以“青春，让梦想起舞”为主题的第十一届校园文化艺术节，充分展示了职教学子的青春风采；举行了“我的梦，中国梦”演讲比赛，使学生在参与活动中得到爱国主义教育；邀请北京残疾人《心灵之声》艺术团来我校专场演出，对学生进行感恩教育，让学生在活动中理解了责任和担当的深刻含义；组织学生参加全国第十届、江苏省第五届“文明风采”竞赛等相关活动，使学生在参与活动中能力得到提高；举行了“我爱祖国”大合唱比赛，对学生进行理想信念教育……一系列活动的开展，极大地活跃了校园文化生活，充分展示了素质教育的丰硕成果，学生也在参与活动中综合素质不断提升。

③组织学生参加“文明风采”竞赛活动，成果显著。xx年，建湖中专继续组织学生参加各类竞赛活动。如组织师生参加江苏省第五届、全国第十届“文明风采”大赛中。通过前期精心的组织和宣传发动，师生参赛的热情空前高涨。通过校评，有40件优秀作品上报江苏省“文明风采”大赛组委会进行参评，最终有37件品获得省级奖项，同时获得国家和江苏省“文明风采”竞赛国家级和省级“优秀组奖”，竞赛成绩在江苏名列前茅，成绩喜人。另外，20xx级（3）班学生顾国芹同学在xx县“我的梦，中国梦”演讲比赛中，荣获“二等奖”，成绩显著。

⑤继续推行赏识教育，积极实施“每生一奖”工程。为了对学生进行激励，学校今年继续实施和完善“每生一奖”工程。今年，除了常规的奖项外，还新增了“文明孝道”奖、“科技创新”奖、“助人为乐”奖等奖项。在春、秋两学期，通过开学典礼、升国旗仪式、大型集会等渠道，共对4350名学生进行了颁奖。通过实施这一制度，在学生中进一步弘扬正气，规范文明言行，引导学生向善向美。

④高度重视社团工作，“金话筒”社团获得“江苏省优秀社团”荣誉称号。加强共青团、学生会和社团工作，发挥中职学生自我管理、自我教育、自我服务作用。今年，学校不断加强对学生会和学生社团的领导和管理，支持和引导学生会和学生社团自主开展活动，社团工作逐步走上规范化的轨道。今年春、秋两学期，共发展学生社团21个，如“金话筒”社团，“鱼羊”烹饪社团，十字绣坊社团，“鹿鸣”诗社，艺术空间美术设计社团等。通过正常开展社团活动，丰富了学生的课余文化生活，提高了学生的综合素质。其中，“金话筒”社团参加江苏省优秀社团评比，最终荣获“江苏省优秀社团”荣誉称号，成绩突出。

安全责任重于泰山，今年以来，能根据上级要求，结合自身实际，强调学生安全知识教育的重要性，指导相关处室制定各种安全防范应急预案，开展如交通安全、饮食安全、住宿安全、用电安全等安全知识的教育活动，联合公安、消防部门举行安全知识培训班或讲座；成立“检校共建”工作小组，两次成功举行学生应急逃生疏散演练，不断提高学生的安全防范能力。

本学期中，高二年级以学校工作重点为指导，在校领导的大力支持下，以强化教师的角色意识，服务意识，危机意识，质量意识为重点；以学生的良好习惯的养成为突破口，充分行使年级组在教育教学、劳动纪律、教风学风等方面的独立管理职能；狠抓班主任、备课组长两条主线，创造性地开展各项工作；促进学生良好的学习习惯、生活习惯、严禁学生无事外出；按时午休、晚寝……我们以行为规范的要求约束学生，就是重在培养学生良好的遵守纪律的习惯。

5、实施量化评分，加强动态管理。学校出台了一系列为学生精心打造的以发展学生、提高学生为目的的量化细则。我们年级在学校对学生实行综合素质评定的基础上，完善了班级量化评分细则，并以此作为班主任工作评价的重要依据。通过评比使各班寻找差距，创造出一幅你追我赶的画面。

本学期我们组织了三次大型的考试——第一次月考、第二次月考和期末的全市联考。这中间还组织了一次周清摸底考试。每次考试结束，我们都针对学生情况进行认真的分析，总结经验和不足。要求各班组织开展以班级为单位的分析研讨会。同时要求备课组书写考后分析，针对这次考试，寻找学习的不足，扬长避短。

1、定期召开班主任及高二全体教师工作例会，还随时据情况召开班主任培训会议，细致安排本周工作，日常工作，讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，高二学生在高中的阶段中，高二年级是一个关键时期，各方面都有一个适应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教寝室细微的变故……都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

2、学生教育工作中，多从学生角度出发，多启发、多诱导，少说教、少指责。注重学生学习的“动力、习惯、方法”三位一体的全方位指导，使学生能真正收益。

3、注重教师教育观念，教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务。我们始终认为：只有成功转变差生，教育才真正能面向全体学生！

1、学生的学习自觉性、刻苦意识较弱，自我管理能力还有待进一步提高。

2、班主任及其他教师的思想素质、业务、工作能力的提高缺乏灵活的形式，有效的方式；特别是少数教师课堂教学水平、教育管理水平有待提高，危机意识优患意识急待加强；学生的各种习惯养成教育的效果有待加强；

4、校本培训、老带新工作在部分教师中未得到很好落实。

5、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

第2篇

一年来，在校党支部、校长室的领导下，在全校师生的共同努力下，我校德育工作取得了显著的成效，学生具有较好的行为习惯，如用餐时能自觉排队，见到老师主动问好成为校园一条亮丽的风景线；校容校貌整洁美观，班级管理水平明显提升，班与班之间平衡发展，班主任业务能力显著提高。今后，我校将进一步解放思想、开拓思路，积极探索新时期德育工作的新途径、新方法，全面实施素质教育，不断丰富学校内涵，加快形成办学特色，努力把我校办成学生、家长、社会心目中的高质量、高品味、信得过的品牌学校。

别林斯基在其著作《别林斯基论教育》中写道：有许多种的教育与发展，而且其中每一种都具有自己的重要性，不过道德教育在它们当中应该首屈一指。基于这样的认识，我们对政教处的工作高度重视，本着工作无小事的原则，依据中小学德育工作行动计划要求，扎实开展工作。

　　1、重视常规管理，规范学生行为，为学生成长打下坚实基础。

常规管理是德育工作的重点工作之一，我们一直对此保持高度的重视。政教处坚持早班值班制度，从学生入校抓起，查服装、发式，规范学生礼仪。政教处坚持日常巡视，保证晨检、午休、放学三次检查，上操时间校医查班级卫生，同时配合学生值周检查和年级组每月检查，学生养成教育得以落实，常规管理取得实效。初中部学生整体精神面貌良好，学生在服装、发式、出勤、文明礼貌等各项常规方面能主动做到遵守《中学生守则》和《中学生行为规范》要求。在学校整体风气的带动下，不论是临近毕业的初三学生还是刚进入学校不久的初一学生群体，都能主动按要求规范自己的言行。本学年，我们在常规方面继续推进学生自主管理能力的养成，各年级组、各班都做了积极的尝试，学生在午休、自习方面的自主管理能力进一步增强。为了提高学生学习效率，保障学生路途安全，在静校管理上，也加大了力度，通过近几学期的努力，学生基本能做到按时放学，及时离校，及时回家。

通过几年的坚持，班级值周制度得到很好的完善，各班认真对待值周工作，做到公平、公正，各班也高度重视本班的十项评比得分，班主任带领班委，通过十项评比得分情况，分析班级常规管理存在的不足，及时加以改进。一学期下来，各班发展稳定，没有出现重大纪律问题。

　　2、丰富学生活动，充实生命体验，为学生成长提供多元平台。

学生德育教育不是一种生硬的说教，而要通过丰富的德育活动，让学生在体验中成长，体验中感悟。这也是我校生命教育特色建设所需要达成的教育目标。工作实际中我们不断将生命教育理念融入德育教育中，从认识生命意义、充实生命体验，激扬生命活力等角度设计德育活动。

学校层面我们坚持每月有活动，活动形式丰富多彩。三月女生节活动，四月年级小型体育项目比赛，五月艺术节，六月环保时装秀，活动给学生提供了广阔的展示平台，让学生充分展示自己的才能，去收获自信，肯定自我。我们鼓励学生积极参加各级活动、比赛，锻炼能力，培养自信。初一四班花了近一月时间利用课余时间排练了校园集体舞，参加区艺术节比赛。这个班上所有的孩子都参加比赛，包括其中个子特别矮小的，动作始终不太熟练的。我们不以比赛成绩来评价孩子们的优劣，既然是集体活动，我们就让所有孩子参加，让他们都有在活动中成长的机会，让他们在过程中增强团队的凝聚力，集体的荣誉感。在比赛中，在学校艺术节表演中，班上的每个孩子都认真而努力，自信而快乐，这就是成长，就是收获。在区科技节、艺术节、十项技能大赛、英语节等活动中，通过学校的倡导和组织，学生都能踊跃参加，大胆展示。在活动中学生学会了从不同的角度认识自己，锻炼自己、肯定自己，学会了客观评价自己。

“正能量”是近来的一个热词，正能量是一种健康乐观、积极向上的动力和情感，这正是德育教育要传递给学生的，让学生获取正能量，转化为成长的动力。在寒假组织学生参加沙燕心理网：快乐传递正能量活动之后，本学期我们在国旗下讲话中，紧紧围绕“正能量”的传递，让师慧杯获奖优秀教师、区三好学生、学校优秀学生干部等将自己的正能量通过国旗下讲话传递给全体师生。在其他活动中我们也注意传递正能量，多鼓励，树榜样，让学生在正能量的指引下快乐成长，健康向上。

在学校艺术节上，我们结合主题教育策划、排练的节目，传递着爱国首先要爱家乡、爱丰台，为丰台园博做贡献的正能量。在班会课上，自主班会拉近了师生的距离，大家在准备班会的过程中，相互传递着正能量。我们精心设计每次颁奖活动，既让获奖的学生自信而骄傲，也让参与的师生感受到积极参与我能行，大胆展示显才华的正能量。越来越多的同学积极踊跃地参加活动，6月份我们组织的环保时装创意秀活动，仅用了短短一周，就收到了学生多件作品。团委杨娜老师通过几次排练让这些设计师同时担当“模特”，展示自己设计的服装。虽然这些孩子并不专业，但活动中他们都很自信，很阳光，观摩的学生顶着烈日，热情地为每一位“模特”，每一件作品鼓掌。我校的年青教师也受邀参加时装秀“t台”表演，几位年青老师的本色出演，更是让活动达到高潮。我们的演员并不专业，但是所有参加活动的人心里都充满了乐观、自信、积极这样的正能量。

　　4、自主班会，让师生共享成长的快乐

在生命教育特色建设中，我们始终关注班会课的育人功能的挖潜。通过前期系列常态班会设计的实践研究，通过邀请教科所简主任对主题班会的设计进行点评，我们更深刻地认识到班会课在德育教育中的重要性，也力图突破班会课讲的多，参与少；被动参与多，主动参与少的难题。在简主任的推荐下，我们确立了基于生命教育主题的学生自主班会设计为研讨主题。通过经验分享和成果展示（丽泽中学某班主任的自主班会设计），动员全体教师参与到学生自主班会的指导中。在一学期的实施中，老师们从不知如何做到指导有方，学生从紧张、怯场到自信、精彩。老师们相互传授着指导经验，指导，建议而不代替，指挥。学生分成小组，在组长的带领下设计流程、找材料、排节目，组织讨论。在一次次修改中他们对自己主持班会该如何围绕主题设计活动，层层深入，总结提升，都有了心得和体会。每月我们利用班主任例会时间召开一次反馈汇报，在汇报中，老师们在不断肯定学生的成长，也互相提供了一些工作经验、工作思路，要注意的问题等等。对我们后期的工作实施提供了很多有益的借鉴。这种模式下，班会不再是班主任的事，任课老师也会参与其中，拉近了任课老师与学生的距离，师生之间多了交流、沟通、关注和理解，老师们表示发现了孩子们潜能无限，孩子们从老师那儿不仅仅学习学科知识，更学到了成长所需要的感悟、智慧、理念，师生共享着成长的快乐。

　　5、扎实开展主题教育和各专项教育活动

今年5月，丰台承办的园博会盛大开幕，围绕“美丽园博，精彩有我”的主题教育活动也在稳步推进中。结合北京精神，围绕爱国主义教育。我们组织学生通过参与主题教育活动，了解园博、服务园博、走进园博，引导他们爱丰台，爱北京，爱祖国。在组织学生走进园博前，我们在学校大屏幕上滚动播放园博宣传语，用展板向学生介绍园博会，先期走进园博的老师们为学生设计了活动方案。在带领学生参观园博时，我们还特意组织所有学生与我校园博志愿者李鑫老师进行交流，团委又组织新团员在园博园进行了新团员宣誓活动。

我们利用宣传渠道、班校会课程，积极开展“中国梦”宣传教育活动，引导学生有梦有追求，梦想引领成长，脚踏实地追求梦想。在艺术节活动中，我们设计了三个版块：精彩校园、美丽园博、我的“中国梦”。朗诵组同学们的诗朗诵《我的“中国梦”》激励着每位在场观众，最后在台上演员的组织下，全体学生起立共同朗诵《少年中国》，让艺术教育与主题教育有机结合，引起学生心灵的共鸣。同时我们还组织了描绘中国梦，了解中国梦的美术、书法作品校园展示活动。

在学期工作中，我们通过合理的设计，将专项教育逐月开展，有卫生宣传教育――爱眼护眼，法制教育――模拟法庭校本课展示，心理健康教育――心理剧排演与展示，结合博物馆课程的社会大课堂活动――中华民族园，寻访民族的历史……

在抗震减灾日之时，我们组织学生进行防灾避险，逃生演练，这项工作已成为每学期的“必修内容”。

在专项教育中，我们也注意抓契机，重视教育的实效性。在神十遨游太空，亚平老师天宫授课时，我们及时找到了视频材料，中午给各班学生播放，同学们对此兴趣十足。学生纷纷表示太空授课有趣新奇，自己应该好好学习知识，掌握科学的奥秘，同时也表达了看到国家科技力量的不断壮大，感受到作为一名中国人的自豪感和作为青年学生的责任感。

　　6、积极推进德育队伍建设，在积极进取、团结协作的氛围中共同成长。

通过资助项目课题引领，我们在德育校本研训上既重视培养新班主任的常规管理能力，在实践中加强指导，给予指点，创造学习机会，也重视在德育校本研训中渗透一些班主任工作的理念、模式，在班级文化建设的同时，本学期通过交流自主班会，重点探讨了班会课的设计、实施。对于参加区、市培训的优秀班主任，我们创造机会让她们把所学所感所悟与大家一同分享，共同探讨带班之方，治班之策。近年来各位班主任班级管理到位，各年级组长负责统筹、协调，做好青年班主任的指导，学生管理有序，有效。今年我校又有一名班主任被评为区级优秀班主任，申伟老师在区骨干班主任研修班的学习也顺利结束。目前班主任和年级组长队伍虽然年青化，但梯队建设已初见成效，既有市紫禁杯班主任，也有多名年青的区优秀班主任，目前一名年青的区优秀班主任在我们的培养和指导下，正准备走上年级组长的岗位。

本学期我们在许多工作中做到了扎实开展，求实创新，也取得了一定的成绩。学生的精神面貌，学校的校风、学风都积极向上。但也有工作存在不足。由于政教处两名主任，一名高三兼课，一名在抽调园博志愿者后课时量加大，教导员又在初三任教，有些活动的后期效果反馈做得不到位。初一综合素质评价上学期完成度较高，本学期一直由年级组长监管，没有更好地关注。同时由于学校场地所限，目前初一学生人数超过150人，初中部没有集中的场地召开年级会、年级家长会，使得我们的家长学校工作、家长委员会工作受到了一定的影响。在新学期的工作中，我们会调整人员配备，重视工作细节，做到环节齐备，将各项工作进一步推进。

第3篇

这一学期，我校德育工作在校长室的带领下，继续坚持“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建了安全和谐校园和优良校风，取得了较好的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结。

　　一、继续加强队伍建设，明确育人责任

1、进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，在每周三的教师例会上进行师德规范和师德精神以及教育理论和教育技巧的学习，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。并根据各班管理情况评选优秀班主任。

3、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员；做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

　　二、强化教育管理，建设安全文明校园

抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，把关注学生全面健康成长放在首位。做到校园内外无发生重大安全事故或意外。

1、与分管安全管理的领导联合，每月开展两次消防逃生演练，逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施。做到事前有安排、事后有总结。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

2、以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式进行宣传教育。如在学期初，与街道合作，请来区十二人民医院的医生举行“春季传染疾病的防控”讲座对全体师生进行宣传教育。做好晨检，作到杜绝传染病传播。在五月和六月分别开展了控烟和禁毒宣传活动和中队主题活动，得到家长的广泛认可和支持。

　　三、活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造健康向上的校园文化，建设良好的德育氛围，推进了文化阵地的建设。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，特别是班级宣传栏，营造良好的班级文化，同时做好常规工作，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，丰富了学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。在体艺科老师和少先队大队部协助下，以及在全体老师的一致努力下，成功举行了“第一届xx小学足球文化节”、“与经典同行，与艺术为友”第六届校园文化艺术节、春游、第二届xx小学“校长杯”班际足球赛、“迎六一”儿童节游园和“国际环境日”宣传等各项活动

1、把丰富多彩的教育活动作为学校德育工作的重要载体。根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动中。结合重大纪念日，通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”教育。如利用红领巾广播站、墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动等阵地和途径进行感染、内化和教育。

2、发展学校特色教育，提供展示舞台。学校一向努力打造特色教育，尤其是在第二课堂中，根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，并根据学生的兴趣和特长开设有特色的兴趣组，主要有武术、男足、女足训练、电子琴、围棋、象棋、书法和国画、手工、绘画、小和小主持人等29个兴趣班。在学期末，学校还举行第二届“校长杯”足球比赛，每年级决出第一名的班级并进行奖励。

　　五、密切家校社区联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。邀请家长代表参加学校的各项重大体验活动；利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年“xx小学优秀家长”。

4、与社区密切联系。如xx街道办紧密合作，共同开展巩固卫生城市和文明城市成果的教育宣传活动，及时完善资料以备上级部门检查；与兄弟学校合作，参与他们主办的活动，如组织学生到南国小学参加禁毒教育游园活动

5、配合学校和上级主管部门开展各项活动，及时完成上级布置的任务。

1、今后尝试开展德育课题的研究并尝试与科研结合，带动德育工作上新台阶，完善管理方法和手段，形成理论。

2、加强理论学习，注意工作思路的创新，有条理和有计划开展活动，拓展德育特色。

第4篇

一个学期里,我校根据学校的德育工作计划,认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,结合我校情况,有序地开展了德育工作，下面，从几个方面来总结。

成立以校长为组长的德育工作领导小组，教导主任为副组长，负责落实具体德育工作，各班主任在教导主任的统一安排下，负责对本班的德育教育工作。

本学期对各班主任开展了几次培训，召开了几次会议。培训老师如何利用教材资源、如何利用家长资源来开展学生的思想教育。开会学习了学校德育工作计划，明确工作目标。

1、开展文明礼貌的养成教育。学校是一个群居的地方，也是未成人集中的地方，既是应该注意文明礼貌，也是文明礼貌教育的好基地。我们提出了学生从小养成讲究文明礼貌的好习惯。

2、开展讲究卫生的好习惯。随地吐痰，随地扔果皮纸屑，个人不讲究卫生，是学生的不良习惯，我们开展了改掉这些不良习惯教育活动。

3、开展团结友爱活动。人的社会属性，决定了人必须要处理好人与人的关系，而团结友爱，是健康的、正确的人际关系所需要的。我们组织学生开展这方面的养成教育。

4、开展感恩教育。不知道感恩的人，是一个无情的，是一个自私的人。我们几个学期来都在培养学生学会感恩。

1、开展活动，让学生在活动中得到情感的体验，情操的陶冶。

本学期开展了两个比较大的活动。一是三月份的安全演练活动。我们举行了溺水救护、触电救护、室内火灾逃生、地震室内逃生、上下楼梯等安全演练活动。在活动中，学生们互相帮助，互相礼让，先人后已，等等，都能给学生以很大的教育。比如一个人落水了，看见了，用树枝伸过去，这里包含一种精神在里面；很多人上下楼梯，得有先有后，不能为了 ] 自己的需要争先恐后，这里更是包含了一种精神。

二是三月份结合安全演练，开展了一场体育比赛活动。低年级的跳绳比赛、中高年级的乒乓球比赛。在比赛活动中，老师正确引导学生关心本班的成绩，关心成绩的高低，为本班的每一分成绩而雀跃，为每一项活动成绩的刷新而惊叹，这里就包含了一种我爱我班的情感陶冶，更包含了一种积极向上的奋斗精神。

三是六一活动。我们开展了一场规模宏大的文艺表演，我们进行了一次别开生面的游园。那动听的旋律，那优美的舞蹈，那欢乐的游园，振撼着每一个幼小的心灵，绽开了一张张笑脸，陶醉了一个个小朋友。

2、教书育人。在教书中育人，是我们德育工作的一大亮点。书中有着鲜明的思想性，解释一个词语，有褒义的，有贬义的；说明一个问题，有好的，有鞭责的，是非分明；故事情节本身不是就能有让学生学习或对学生告戒的，这些都是做人的教育。

3、家长与老师配合开展。特别是感恩教育中，家长给了很大的配合。每个学生为爸爸妈妈做一件好事，要在家里做。这家长得与老师配合了。学生在学校帮老师做了什么好事，要求学生向深长汇报，家长与老师之间用电话联系，核实学生的情况。

4、平时对学生行为约束。用学生日常行为规范的要求，举一反三地让学生适应集体生活，培养学生健康的心理。

在一个学期里，德育工作取得了不少的成效，但也有不足的地方。在对于个别学生的教育还不到位，也还出现一些学生违纪现象，我们将在以后的德育工作中努力尽善尽美。

第5篇

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、群众主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕学校文化建设，用心开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

　　一、改善德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，用心研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和推荐，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，用心探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，用心开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业职责感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的用心性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

（二）健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，职责到人。

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们用心开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，构成良性的竞争意识，到达活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

（四）强化硬件设施，为德育工作带给充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入超多资金，在硬件上为学校德育工作带给充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作职责到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在学校内新建了名人名言、格言警句的宣传牌；教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能；透过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

　　二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车状况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导教师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证学校大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、群众主义、法制安全和思想品行的教育。透过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱群众、热爱家乡、遵纪守法、礼貌礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐学校为着力点，着手加强团干部、学生会各班的潜力建设，增强理论学习水平和管理潜力，透过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生礼貌礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。透过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。用心开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

第6篇

在上级领导的支持下，在校长室的指导下，德育处以认真的态度，求实的作风出色地完成了学校制定的目标和计划。本学期除继续抓好学生的日常管理外，在新生的培训，学生的素质教育，班主任的工作指导得到加强，使校风建设更趋良性，现对一学期的德育工作总结如下：

依照上级下达的工作计划和指标，我校今年高中一年级招收10个班，七年级招收3个班，而高中一年级所招收的近一半学生的入学分数不高。为了加强学生的纪律性和熟悉我校校规，在开学的前一个星期我校组织高中一年级近500名学生进行了军训，资料有队列训练、枪械知识、国防法学习、歌咏竞赛等，在教官的严格要求下，同学们克服了炎热的天气等困难，较出色地完成了军训任务，在会操扮演中，同学们整齐的步伐，良好的精神面貌，赢得了到会领导的高度褒扬，经过这次军训，培养了同学们的吃苦耐劳和团结协商的团体精神。之后，学校组织了高中一年级和七年级的700多名学生进行校规学习，并进行了考试，为日后对新生的管理打下了基础。

经过逐步的完善，学生德育管理制度已基本成一个完整的体系，制度资料包括了学生日常行为的方方面面，如考勤、学生仪表、上课纪律、晚修管理、午休管理、量化管理、奖惩制度等等。一个学期以来，我们主要抓落实，一方面，经过升旗仪式后的每周总结，指出缺乏，安排措施；另一方面，加强抽查和督促，学校经过值周班的例行检查，门卫的检查，午休、晚休行政的检查，德育处在各个方面的抽查，使到学校的的制度能落到实处，此外，对学生的校外违纪，如打游戏机、吸烟等行为，德育处经常进行突击检查，经过我们的努力，我校学生不只在校内能遵纪守法，在校外也能遵纪守法。

　　3、继续抓好学生、班级的量化管理。

学生的量化工作以《沙滘中学德育量化评分细则》为准则，对月德育分不和格的学生与学校处分制度挂钩，这增加了它的严肃性和可操作性，支持了班主任的管理工作。班级的量化工作以《沙滘中学礼貌班评比如案》和配套制度为依据，经过学生、值周班、德育处的多方面的班级打分对各班进行评价，评出月礼貌班、学期礼貌班，评出了十五个礼貌班，九个先进班团体。

　　4、开展丰富多彩的活动，提高学生综合素质。

为提高学生的综合素质，挖掘一批有专长的人才，学校在第十至十四周开展了第三届“艺术节”系列活动，资料丰富，有棋类、电脑、摄影、演讲、朗诵、英语讲故事、演讲、物理小发明、书法、插花、剪纸、泥塑、政史地知识竞赛、体育运动会等等，极大地活跃了学生的学校文化生活，并带来了良好的社会效应。

　　5、建立学校、社会、家长三点一面的网络功能，加强了学生的平安教育。

明确了对家访的要求，学校对家访进行统计，并纳入到礼貌班的评比中，加强了对家访工作的力度，据统计的数字标明，每个班都完成了学校给的任务。加强了警校挂钩，乐从派出所的黄武艺指导员针对性的给全校的学生上了三次法制教育课，乐从交警中队岑洁英同志对学生常出现的交通平安情况上了课，乐从交警中队与我校一齐组织了“交通平安教育图片”的宣传。在第十周组织了一次全校性学生“消防平安演习”，大大提高了师生的消防意识。每一次的长假期，如，“国庆”、寒假等，学校统一印制“假期须知”，规范学生的假期活动，以减少违纪和其它意外事故的出现，并要求家长配合学校予以监督，除此，学校还收集一些校外的教训性的资料，如，顺德一中的堕楼事件等，在学生面前敲醒警钟，这一系列措施起到了很好的预防作用。

　　6、注重对优秀学生的正面宣传和对差生的转化。

学校在加强全校学生的日常行为管理的基础上，对差生侵注了很多的时间。一方面经过对差生在学习加强辅导，找出他们的闪光点并和时褒扬，开办德育学习班，指出他们的缺乏，为他们指明努力方向，并进行法制教育。另一方面，依制度对违纪学生进行处分，有的是吸烟的，有的是打游戏机的，有的是对教师不尊敬的，有的是上课违纪屡教不改的，等等，对这些学生的处分，对全校学生起了一个很好的教育作用，维护了学校的正常的教学秩序。由于我们的措施得力，本学期的处分学生明显减少，对这些学生的处分，对全校学生起了一个很好的教育作用，维护了学校的正常的教学秩序。为了给这些学生一个改过自新的机会，对表示好的，学校会依据必须的程序吊销处分。为了弘扬正气，加大正面学生的典范作用，利用升旗仪式或颁奖大会对各类考试、各类竞赛成果优异的学生进行公开的颁奖，学期结束时，评出学校“三好”学生，优秀学生干部，优秀团干，优秀团员等。

　　7、加强学校的宣传文体活动和学生会的工作。

学校除了对出好学校黑板报、宣传橱窗外，对各班板报加强指导和监控，对外宣传上加大了力度，在儿童公园展出了2001年我校的教育教学效果，受到了良好的社会效应，在乐从镇广播站的支持下，对我校的各项活动和所取得的教育教学成果进行和时的新闻报道，扩大了我校的社会影响力度。支持学校的文艺和体育工作，我校的舞蹈节目《国风》参与顺德市中小学文艺汇演获得了二等奖，田径队获得了镇的全体总分第一名。继续充沛利用学生会和团委积极协商学校进行班级管理，参与了宿舍、卫生、眼保健操、早操、课室容貌、集会、扞卫等管理工作，并且经常反映有关情况，是学校的得力助手。

此外，加强对新教师在班主任工作的培训和指导。在新教师培训班上，让新教师详细我校的学生管理制度和班主任的有关要求，在实际中，以开会和个别指导的方式和时解决他们在工作中出现的问题。从一个学期的十二个新班主任的工作来看，他们都取得了不一样程度的提高和提高。

由于我校在德育管理上作了很多工作，德育优良率达91.7%，后进生转化率为90.9%以上，违法犯罪率为零，继续保证了我校良好的校风，进一步促进了我校学生综合素质的提高。今后我们将在现有成果的基础上继续努力，使我校的德育工作上一个新台阶。

第7篇

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。所以，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。20xx年度，韩吉中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校20xx年德育工作情况总结如下：

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任星级评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每一天对学生的日常行为进行检查评比，做到每一天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

　　二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。

一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，经过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。

二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一午时都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

　　三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，经过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任星级评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会资料要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

　　四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

学校从《韩吉中学班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和礼貌礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

（1）政教处对学生礼貌行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

（2）经过学校广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行礼貌习惯教育。

（3）利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了很多的安全教育工作，尽一切所能减少学校安全事故的发生。

（2）成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组；

（3）制定了“韩吉中学安全值班制度”，成立了“韩吉中学安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务；值班人员每一天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全职责感；

（4）每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护本事和学生应对紧急突发事件的本事；

（5）学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志；

（6）政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查；在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对团体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

法制教育是学校德育工作的重要资料，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜完美时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和学校广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

（1）学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况；

（2）召开后进生转化专题经验交流会，经过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平；

（3）对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

（1）上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为构成率。

（2）做好学校内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每一天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每一天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

（3）积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用学校广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作本事竞赛”活动。

（4）做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了韩吉中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥教师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

　　五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的构成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，经过改善教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，经过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

　　六、营造育人环境，增强工作实效性

学校文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的学校文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地；在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，经过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、积极、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、礼貌、健美”定为学生的学风。自从开展文化进学校活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动资料为主线，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，经过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已构成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

第8篇

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。所以，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。本学期，我学部在董事会、校委会的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实有关文件精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育模式，圆满地完成了的各项工作。

德育工作是学校工作的重中之重。本学期，根据学校的实际，结合蹇校长的要求，广泛征求意见，进一步细化了《班级量化管理细则》以及《班主任量化评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；继续推行以“德育处——年级长——班主任——学生；德育处——德育干事——值日教师——学生；德育处——少先队辅导员——少先大队——学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作，做到德育机制网络化。德育处在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，采用德育干事、值日教师以及值日生同步检查制，每一天对学生的日常行为、班级常规管理等进行检查评比，做到天天检查公布，周周小结考核，月月汇总奖评，收到了较好的效果。

　　二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我部在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学部在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《班级量化管理细则》以及《班主任量化评价方案》等有关德育管理制度，根据学校实际，制定《德育常规一日查操作指南》，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入量化考评之中，经过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。本学期，除利用各种例会以外，先后进行了两次班主任技能培训，四次值日教师工作培训，取得了较好的效果。

　　三、狠抓班级管理，强化学部德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。本学期，教师变动小，班主任职责明确，在新的校长的带动下，教师的思想发生了极大的转变，经过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，积极推广积分超市、积分银行式班级管理模式。

2、建立健全管理机构。学部成立了以德育主任、值日教师、值日生为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到天天公布，周周小结，月月奖评，效果明显。专门召开了相关职责人会议，做到了事事有人管，时时有人查，效果明显。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会资料要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交德育处。本学期德育处加大了班会课的督查力度，德育主任亲自到各班进行检查、拍照，及时将设计新颖、效果明显的班级图文并茂的展示在学校博客、学部qq群上，取得了较好的效果。

5、每周召开班主任会议。学部要求班主任每月召开两次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、及时召开学生座谈会和班主任经验交流会，了解基层情况，及时发现问题、解决问题。

　　四、抓常规管理，确保德育工作落到实处，具体工作有如下几个方面：

学校从《小学生日常行为规范》和《xx学校一日常规三字歌》入手，以《中华学生礼仪》为参考从养成教育、学习习惯、社会公德和礼貌礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

（1）德育处对学生礼貌行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。每一天早上和中午礼仪队学生标准的队礼、礼貌的语言、温馨的提醒，那是学校一张张靓丽的名片。

（2）经过学校广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行礼貌习惯教育。本学期，专门开辟了操后一礼仪活动，由德育处分学校篇、家庭篇、社会篇、风俗篇等篇章对学生的礼貌仪表、礼貌姿势、礼貌用语、礼貌习惯、交往礼仪等进行教育，积极推广学校礼貌，积极创立礼貌学校。

（3）利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》和《xx学校一日常规三字歌》，对学生进行行为习惯教育。

（二）抓纪律安全教育，促学校师生平安，殚精竭力，做好安全消防员。

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我学部本着以人为本，安全第一的管理原则，做了很多的安全教育工作，尽一切所能减少学校安全事故的发生。

（1）严格贯彻落实《博雅学校安全管理制度》，落实班主任安全职责状；

（2）成立了以校长为组长，以德育安全副校长、德育主任、德育干事、少先队辅导员为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组；

（3）加强学生各种安全教育，提高学生的自我保护本事和学生应对紧急突发事件的本事。本学期先后对学生进行了消防专题讲座、规范上下楼演练、特殊天气下的自我保护等安全专题教育。

（4）加强对值日教师、值日生的管理力度，做到督查勤、排患早，力求减少安全事故或将安全事故降到最低。

（1）学部要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学部反馈后进生转化情况；

（2）召开后进生转化专题经验交流会，经过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平；

（3）对极少数严重违纪的学生，德育处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

（1）认真组织各种健康教育知识讲座，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为构成率。

（2）做好学校内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每一天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、午时放学校后检查。把每一天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

（3）积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用学校广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作。

（4）做好学生的心理健康教育工作，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

　　五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的构成会起着潜移默化的作用。我部根据学科特点，经过改善教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，经过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学部还充分发挥少先队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。并确立了《学科教学中参透心理健康教育研究》科研课题正在研讨中。

　　六、营造育人环境，增强工作实效性

学校文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的学校文化氛围，德育处组织年级长、班主任更新了楼道特色展示牌，力求做到一楼一特色，楼楼各不一样，二楼礼貌礼仪篇，三楼传统美德篇，四楼感恩励志梦想篇。力求让墙壁说话，让树木育人。自从开展文化进学校活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

本年度，我部根据不一样时期的不一样特点及要求，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，经过开展各种活动来加强学生的思想品德教育，力求德育活动多样化。

1、为了激发学生勤奋向上，提高管理工作的积极性，德育处精心组织了少先队干竞聘活动，吸纳了一批思想积极，态度端正，沟通本事好，办事本事强的学生加入了少先队大队干部队伍，为我校少先队工作增添了新的活力。

2、本学期，从第一天起，积极开展“新学期、新要求、新面貌、新期望”活动，从学生的仪容仪表、路队、做操等各方面不断进行规范，取得了较好的成绩，学生整齐的路队，行云流水般的动作，给幼小衔接的家长留下了深深的印象。

3、积极开展了“红领巾———我为你骄傲”一年级学生入队活动。

4、积极开展了：美丽的学校我的家，靓化学校栽花种草活动。

5、积极开展“拒接挑食，杜绝浪费，光盘行动我相应”勤俭节俭倡议活动，取得了较好的效果。

7、为了提高学生干部管理的热情，积极开展了“继承遗志，缅怀先烈，奋发向上”清明祭扫活动。

8、积极开展xx学园星评选活动，4月份，带领全体礼貌礼貌星进行“走进侏罗纪”大型科普参观活动，取得了良好的效果。

目前，我部已构成一个多育并举的大好局面。成绩的取得离不开董事会、校委会的大力支持与正确引导，存在的不足有待我们正确的应对和努力的优化，在今后的工作中，我部将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。为学校的发展贡献应有的力量。

第9篇

我校是由原何桥村小与何桥中学合并起来的一所九年一贯制完全学校。有学生568人，开班十一个，有教师22人。就餐学生256人。

并校一年多来，我们始终坚持一手抓质量，一手抓安全，要提升教育教学质量和安全意识，打造和谐校园、书香校园，德育工作至关重要。我们的具体作法是：

　　一、以德育活动为主体，注重体验感悟

“教会学生做人”是德育工作的出发点和归宿。在德育的实践与探索中，我校逐步形成了六大系列教育活动：

一是节日、纪念日主题教育活动。如：在母亲节、教师节组织学生征文比赛，清明节征文祭英烈，六一儿童节、国庆节组织文艺演出等等。

二是礼仪常规教育活动。我校开展了“争创文明校园、文明班级、文明餐桌，争做文明学生和合格小公民”的教育活动，要求学生“把饭吃好、把书读好、把操做好、把歌唱好”，从学习和生活的细节做起，养成良好的行为习惯。

三是科技教育活动。我们组织开展了校园科技创新比赛等活动，培养学生的创新意识和实践能力。 在创新比赛中，我校六年级段莹同学发明的20以内加减法计算器获得嘉奖。

四是社会实践教育活动。我们开展“学生回家为父母递上一杯茶”、“家长来校与孩子面对面”活动。使学生从中体验到感恩的快乐和家的温馨，家长、老师的温暖。

五校园文化宣传活动。充分利用网络、电视、校报、黑板报、宣传栏、等宣传阵地，对学生进行正面教育；将“务实、励志、感恩、自尊”的校训大书在主干道的教室山墙上。在教室内精心张挂伟人画像、语录；在迎宾道旁设置精美的橱窗，展示富有教育意义的图文；组织专题节目制作与播放、专题歌曲播唱等活动，倡导积极向上、文明高雅、健康活泼的校园文化。

六是主题教育活动。我们聘请交警中队对学生进行安全知识培训，教育学生如何遵守交通法规，增强法纪观念，提高安全防患意识。

　　二、以学科教学为主阵地，重视课堂渗透

学科教学德育渗透关键在教师。教师德行的高低直接关系到学校德育工作的成败。学校要求教师牢固树立“三个意识”，（即服务意识、质量意识、法规意识；）发扬“四种精神”，（即进取精神、创新精神、协作精神、奉献精神，）鼓励教师争做教书育人的楷模，用良好的师德引领学生健康发展。在“展师德风采、创优秀群体、树教育新风”的过程中，涌现了一大批热情为学生服务的教师：和学生一起打扫清洁区，为学生擦鼻涕、系鞋带，给学生添饭，带学生看医生等……这种无声的语言潜移默化的影响着孩子们。孩子们的素质也在不知不觉中得到了提升。

学科教学中蕴藏着丰富的德育资源。我们将德育资源的挖掘和体现贯穿于课堂教学的全过程。

为了适应素质教育的要求，最大限度地发挥课程的德育功能，我校加强了德育课程建设，使原先单一的德育课堂向多元化发展。

一是把传统班会课改为活动课，高年级引进辩论会、演讲竞赛、知识竞赛、低学段开展“实话实说”，用座谈会等形式，一课一主题，贴近学生的生活实际和心理需求，通过充满知识性、教育性、趣味性的活动，叩击学生心灵，激励其奋发向上。

二是开设了人文阅读鉴赏课，引领学生博览中外名著，品评文学佳作，感悟多彩人生，提高人文素养。我们充分运用学生课外读本，多次举行“经典诗文朗诵”。且喜获镇颁发的先进荣誉证书。

三是开发活动课程，在丰富的文体活动中培养学生的团队精神、合作意识和坚韧的意志。

课堂评价具有导向激励制约功能，我们制定了符合素质教育要求的评课标准。把是否尊重关爱每一个学生，是否适时渗透德育教育，是否激发学生情感交流作为课堂教学评估的重要标准。我们“课内比教学”活动开展得有声有色。

　　三、以班集体教育为主渠道，注重自我完善

在德育教育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育教育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞选上岗，班级中人人有事做，事事有人管；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。班级的主题班会也从学生中征集主题，由学生自行策划主持，取得了明显的教育效果。

我校要求学生配备日记本，记录自己的真实思想、真实生活。班主任利用德育作业及时了解学生思想动态，与学生进行心贴心的沟通。各班针对实际情况，自行布置德育作业，从个人琐事到国家大事、从班级建设到学校管理，无不成为学生在德育作业中进行思考的内容。此外，在期末评选“三好学生”与“文明学生”时，我校采取学生自评、同学互评、老师点评三结合的方式，在公正、公开的评价过程中，让学生对自己的思想、行为进行自省与总结，从而受到最真切、最持久的教育。

以人为本的德育思想为我校的德育工作注入了活力。通过一年多的努力，我校校园环境整洁优美，教学活动井然有序，教风学风踏实严谨，师生风貌乐观向上，素质教育取得了丰硕的成果。

今后，我校将进一步解放思想、开拓思路，积极探索新时期德育工作的新途径、新方法，全面实施素质教育，不断丰富德育内涵，加快形成办学特色，努力把我校办成学生、家长、社会满意的农村学校。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com