# 中考满分作文《平凡也美丽》鉴赏和分析

来源：说说网 作者：说说网 更新时间：2023-12-13

*本文是对中考满分作文《平凡也美丽》的鉴赏和分析，从学校优秀作文中学习和提高写作能力。一、作文《平凡也美丽》原文内容一滴水可以折射太阳的光辉，一朵花可以点缀春天的美丽，一颗螺丝钉可以带动机器的运转。尽管*

本文是对中考满分作文《平凡也美丽》的鉴赏和分析，从学校优秀作文中学习和提高写作能力。

一、作文《平凡也美丽》原文内容

一滴水可以折射太阳的光辉，一朵花可以点缀春天的美丽，一颗螺丝钉可以带动机器的运转。尽管世间繁华万千，但你依然可以发现: 其实平凡也美丽。

平凡的一滴水很美丽。茫茫人海中，洪战辉便是一滴平凡的水。他不是星光闪闪的明星，也不是家缠万贯的富豪，他，只不过是个平凡的大学生。他打工挣钱，不是为了“推动祖国经济发展，实现伟大复兴”，而只不过是为了撑起困境中的家庭，让妹妹生活得更好罢了。平凡的心愿，平凡地去实现，可他却感动了中国。洪战辉自强不息的精神和强烈的责任感是他的美丽所在，他的行为所折射的正是精神文明的光辉。我们是平凡的人，我们也可以拥有那份美丽--只要我们向洪战辉学习。

平凡的一朵花很美丽。许多人喜欢牡丹花，因为它雍容华贵，高贵典雅。而邻丽华让我发现:平凡的一朵花也美丽。如果说一般的人是平凡人，那么残疾人更是平凡中的平凡。邹丽华，正是一朵受到上天不公待遇的花朵，如果没有那次春晚的绽放，她根本不为人所知道。可她身残志坚，那纤弱的双臂，舞出了天地间绝美的姿态!我忽然嗅到了生命的芳香。邹丽华坚强的意志和艰苦奋斗的精神正是她的美丽所在，她点缀的正是心灵春天的美丽。我们是平凡的人，我们也可以拥有那份美丽--只要我们向邹丽华那样散播内在的芳香。

平凡的一颗螺丝钉很美丽。神舟六号成功发射，使聂海胜、费俊龙两位英雄航天员受到所有人的鲜花与掌声，他们的背后，有一群扎根在戈壁默默奉献的科技工作者，他们中的每一个都像一颗螺丝钉，在自己的岗位上兢兢业业，攻克一道道技术难关，认真刻苦，毫不张扬，这就是他们的美丽所在，他们的工作带动了航天机器的运转。我们是平凡的人，我们也可以拥有那份美丽--只要我们能踏踏实实、默默做好自己的份内之事。

平凡不是平庸，那是一种比伟大更值得尊敬的品格。平凡何尝不美丽?就让我们去做那一滴水、一朵花、一颗螺丝钉，于无声处绽放我们最光彩夺目的美丽。

二、作文鉴赏

这是一篇以“平凡也美丽”为主题的作文，文章通过三个不同的例子——洪战辉、邹丽华和科技工作者，阐述了平凡人也可以拥有美丽的精神品质。作者用比喻的方式，将一滴水、一朵花和一颗螺丝钉与普通人联系起来，形象生动地展示了平凡人的价值和美丽。

在写作技巧上，文章结构清晰，语言流畅，逻辑性强。作者从不同的角度展开论述，既有具体的事例，又有深入的分析，使得观点鲜明有力。此外，作者还巧妙地运用了排比句和反问句等修辞手法，增强了文章的表现力和感染力。

总的来说，这篇文章以独特的视角和生动的语言，成功地传达了“平凡也美丽”的主题思想，是一篇优秀的作文。

三、作文结构分析

这篇作文是一篇议论文，通过举例论证和道理论证，阐述了“平凡也美丽”的主题。文章采用了对比的手法，将平凡与伟大进行对比，突出了平凡的美丽之处。同时，文章的语言简洁明了，逻辑清晰，符合议论文的文体特点。

文章的结构非常清晰，采用了总分总的结构。首先，文章通过一滴水、一朵花、一颗螺丝钉的例子，引出了“平凡也美丽”的主题。接着，文章通过三个小故事，分别从不同的角度阐述了平凡的美丽之处。最后，文章总结了全文，强调了“平凡也美丽”的主题。

在每个小故事中，文章都采用了相似的结构。首先，通过简短的描述引出人物或事件。接着，通过具体的事例和细节，阐述这个人物或事件所展现的美丽之处。最后，通过对于这个人物或事件的评价和总结，进一步强调了平凡的美丽之处。

综上所述，这篇作文是一篇优秀的议论文，其文体和结构都非常符合议论文的特点。文章通过举例论证和道理论证，阐述了“平凡也美丽”的主题，让读者深刻感受到平凡中的不平凡。

四、段落分析

标题：《平凡也美丽》

这个标题简洁明了，直接表达了文章的主题。通过标题，读者可以初步判断文章的内容和主题。

第一段、这一段是文章的开头，通过比喻的手法，引出了文章的主题——平凡也美丽。同时，通过简单的描述，让读者对平凡有一个初步的认识。

第二段、这一段通过对洪战辉的事迹的描述和分析，说明了平凡中的美丽之处。

洪战辉作为一个平凡的大学生，通过自己的努力和行动，实现了自己的价值和美丽。这一段突出了洪战辉的自强不息的精神和责任感，以及他对于家庭和社会的贡献。通过具体的例子和细节的描述，让读者更加深入地理解平凡中的美丽之处。

第三段、这一段通过对邹丽华的事迹的描述和分析，说明了平凡中的美丽之处。

邹丽华作为一个残疾人，通过自己的努力和坚持，实现了自己的价值和美丽。这一段突出了邹丽华的身残志坚的精神和坚强的意志，以及她对于自己生命的热爱和追求。通过具体的例子和细节的描述，让读者更加深入地理解平凡中的美丽之处。

第四段、 这一段通过对科技工作者的事迹的描述和分析，说明了平凡中的美丽之处。

这些科技工作者在神舟六号的背后默默奉献，通过自己的专业知识和技能，实现了神舟六号的成功发射。这一段突出了这些科技工作者的默默奉献精神和专注精神

第五段、这一段是文章的结尾，其主要作用是总结全文，强调文章的主题——平凡也美丽。

首先，这一段明确指出“平凡不是平庸，那是一种比伟大更值得尊敬的品格”，这进一步强调了平凡的价值和重要性。在很多情况下，人们往往只关注伟大和显眼的事物，而忽略了平凡的存在和价值。这一段的表述是对这种偏见的反驳，提醒人们重新审视平凡的价值。

其次，这一段通过“就让我们去做那一滴水、一朵花、一颗螺丝钉，于无声处绽放我们最光彩夺目的美丽”的表述，鼓励读者去追求和展现平凡中的美丽。这里的“一滴水”、“一朵花”、“一颗螺丝钉”都是平凡的象征，但它们在平凡中展现出了独特的美丽。这种表述方式既是对前面内容的呼应，也是对读者的鼓励和启示。

最后，这一段还起到了升华主题的作用。它不仅仅停留在对平凡的赞美上，而是进一步引导读者去追求和实践平凡中的美丽。这种引导不仅仅是对读者的启示，也是对整个社会的呼吁，希望人们能够更加尊重和欣赏平凡的价值，让平凡在无声处绽放出最光彩夺目的美丽。

总的来说，这一段的作用是总结全文、强调主题、引导读者去实践平凡中的美丽，以及对社会的呼吁和期望。

五、修辞手法和表现手法

上面的作文使用了多种修辞手法和表现手法，以下是对这些手法进行解析说明：

1. 比喻：

“一滴水可以折射太阳的光辉，一朵花可以点缀春天的美丽，一颗螺丝钉可以带动机器的运转。”这一句通过比喻的手法，将平凡的事物与太阳的光辉、春天的美丽、机器的运转相提并论，突出了平凡事物的重要性。

2. 对比：

文章通过对比平凡与伟大，强调了平凡的价值和美丽。例如，“平凡的一滴水很美丽”与“一滴水可以折射太阳的光辉”形成对比，突出了平凡中的美丽。

3. 举例论证：

文章通过洪战辉、邹丽华、科技工作者等具体的事例，说明了平凡中的美丽之处。这些例子具有代表性，能够让读者更加深入地理解平凡中的不平凡。

4. 描述细节：

文章通过描述洪战辉、邹丽华等人的具体事迹和细节，让读者更加深入地了解他们的品质和精神。这种描述方式能够增强文章的说服力和感染力。

5. 抒情：

文章通过抒发对平凡的赞美之情，表达了作者对于平凡的深刻理解和热爱。这种抒情方式能够增强文章的感染力和情感共鸣。

6. 排比：

“平凡的一滴水很美丽，茫茫人海中，洪战辉便是一滴平凡的水；平凡的一朵花很美丽，许多人喜欢牡丹花，因为它雍容华贵，高贵典雅；平凡的一颗螺丝钉很美丽，神舟六号成功发射，使聂海胜、费俊龙两位英雄航天员受到所有人的鲜花与掌声。”这一段通过排比的手法，增强了文章的气势和节奏感。

7. 设问：

“平凡何尝不美丽?”这一句通过设问的手法，引导读者思考平凡的价值和美丽之处，同时也为文章的主题提供了有力的支撑。

综上所述，上面的作文通过多种修辞手法和表现手法，突出了平凡的价值和美丽之处，让读者更加深入地理解了平凡中的不平凡。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com