# 高考满分作文《盛衰相生互化》鉴赏和分析

来源：说说网 作者：说说网 更新时间：2023-12-10

*本文是对高考满分作文《盛衰相生互化》的鉴赏和分析，帮助你理解和学习优秀作文。一、作文《盛衰相生互化》原文内容《体育之研究》论及“体有之效”时指出：人的身体会天天变化。体有可以地强体质，由藏弱转为强壮；*

本文是对高考满分作文《盛衰相生互化》的鉴赏和分析，帮助你理解和学习优秀作文。

一、作文《盛衰相生互化》原文内容

《体育之研究》论及“体有之效”时指出：人的身体会天天变化。体有可以地强体质，由藏弱转为强壮；长期谢亦可使体能日渐下降，由强壮转为弱。“自其变者而观之，则天地增不能以一题。”身体在变，万物依然，转相生互化，强弱随事而决。

生而弱者，勤自锻炼，得益其所不能，而后可转弱为强。先天性群少年始俊，一出生便伴有运动障码、感知觉碍、语除的等症状，但他不甘示弱。他克服重亚困难，发奋练习，在2020年高考中，考出了623分的好成绩，超过安散谷理科一本线108分。耀思先天性撞，姥俊是罚者；能奋发练习考出佳绩，他已是当之无愧的强者。是故“目不明可以明，耳不聪可以聪”。直面困难，潘意志，亦可“逆天政命”，破黄成媒，成为时代的强者。

生而强者，滥用其强，亦会转强为弱。神童方仲永幼有惊世奇才，却不能善用其长，最终沦为平。北京一“老字号”，经六十余载，盛极一时，却因子创新、因循守旧面被迫倒闭。由此观之，无论是个人、企业或者国家，都不能在大浪淘沙中坐享其成，纵使至强者，不思进取，滥用其强，久之也会沦为者。

不以强喜，不以弱悲，坚定信念，转而能盛。处于水深火热之中的近代中国被称为“东亚病夫”，但中国没有因此沉沦。民主革命使中国站起来，改革开放使中国富起来、强起来。自强不息的中国人民，以顾强不屈的意志、坚定不移的信念，描绘出中华民族伟大复兴的北明前景和美好面卷。生而渊平，然天之诱中华以至于强，诚明知矣！

盛衰相生互化，强弱随非而决。弱者，不息自强，不懈奋斗，可由转强；强者，不眉自强，用其强，亦可由强转弱。生而强者不必自喜，生面别者不必自悲。个人如此，国家民族亦如此。因此，万不可做“龟兔赛跑”的兔子，也不能做“江郎才尽”的江淹，应把握机遇，自强不息，坚定信念，做时代的强者，筑中华民族伟大复兴之大道！

二、作文鉴赏

这篇作文主要讨论了强弱之间的转化，通过不同的例子阐述了生而弱者可以通过努力变为强者，生而强者如果滥用其优势也会转为弱者。这是一种盛衰相生互化的观点。以下是对这篇作文的详细分析：

（一）主题明确

文章的主题十分明确，即“盛衰相生互化”，通过阐述强弱之间的转化关系，强调了自强不息、坚定信念的重要性。

（二）结构清晰

文章采用了总分总的结构方式，开头和结尾都强调了主题，中间部分则通过具体的例子来论证主题。

（三）例证丰富

文章使用了多个例子来论证主题，包括先天性障碍者通过努力变为强者的例子、神童滥用其优势最终沦为平庸的例子，以及近代中国通过自强不息实现伟大复兴的例子。这些例子涵盖了个人、企业、国家等多个层面，使得论证更加充分。

（四）语言优美

文章的语言优美，使用了许多生动的比喻和形象的描述，如“逆天政命”、“破黄成媒”等，增强了文章的表现力。

（五）观点深刻

文章的观点深刻，不仅强调了自强不息的重要性，还提醒人们不要滥用自己的优势，要时刻保持警惕和努力。此外，文章还指出，强弱之间的转化并不是绝对的，而是随着时间和环境的变化而变化的。

（六）结尾有力

文章的结尾有力，通过呼吁人们要自强不息、坚定信念，做时代的强者，筑中华民族伟大复兴之大道，进一步强化了主题。

综上所述，这篇作文在主题明确、结构清晰、例证丰富、语言优美、观点深刻和结尾有力等方面都表现出色，是一篇优秀的作文。学生可以学习这篇作文的优点，如使用总分总的结构方式、使用生动的比喻和形象的描述、使用具体的例子来论证观点等，来提高自己的写作能力。

三、作文按段分析

第一段：

本段主要介绍了“体有之效”的概念，即人的身体会随着时间的推移而发生变化。作者指出，通过锻炼，弱者可以增强体质，从弱转强；而长期缺乏锻炼也可以使体能逐渐下降，从强转弱。这一段为后续的讨论奠定了基础，明确了强弱是可以相互转化的。

第二段：

本段以一个先天性障碍的少年为例，描述了他如何通过坚持不懈的锻炼，从一开始的障碍重重，到最后成功地在高考中取得了优异的成绩。这个例子充分证明了即使在出生时伴有运动障碍或其他感知觉碍，只要付出努力和坚持，也可以从弱转强，成为时代的强者。

第三段：

本段讨论了强者的衰落。以方仲永这个神童的例子和北京一家老字号的例子说明，即使曾经是强者，如果满足于现状、不思进取，最终也会转为弱者。这个段落再次强调了无论个人、企业还是国家，都不能因为现有的优势而停滞不前，纵使是强者，如果不持续努力，也会转为弱者。

第四段：

本段讲述了中国的近代历史。作者指出，虽然中国曾经被称为“东亚病夫”，但是中国人民并没有因此而沉沦，而是通过民主革命和改革开放等措施，从站起来到富起来再到强起来，逐步实现了国家的伟大复兴。这个例子进一步说明了弱者可以通过自强不息、坚定信念转化为强者。

m.taiks.com

第五段：

本段是对全文的总结。作者再次强调了盛衰相生互化、强弱随事而决的观点。他告诫读者不要因为一时的强弱而感到自喜或者自悲，而是应该把握机遇、自强不息、坚定信念，努力成为时代的强者。这一段起到了总结全文、点明主题的作用。

通过以上分析，我们可以看到这篇作文是如何通过具体的例子和深入的思考，来探讨强弱转化这一主题的。这种深入浅出的讲解方式，使得读者可以更好地理解并接受作者的观点。

本文是对高考满分作文《盛衰相生互化》的鉴赏和分析，通过对这篇作文的分析，我们可以学习到主题明确、总分总结构、例证丰富、语言优美、观点深刻、呼吁与期望以及逻辑严密等多个方面的写作技巧和知识点。这些技巧可以帮助我们提高写作水平，写出更加优秀的作文。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com