# 高考满分作文《以“可为”作舟》进鉴赏和分析

来源：说说网 作者：说说网 更新时间：2023-12-10

*本文对作文《以“可为”作舟》进行鉴赏和分析，这篇议论文采用了总分总的结构。一、作文《以“可为”作舟》原文内容青年的发展与国家、民族未来的发展紧密相关。要想做一个“有为”的青年，自然离不开“可为”的时代*

本文对作文《以“可为”作舟》进行鉴赏和分析，这篇议论文采用了总分总的结构。

一、作文《以“可为”作舟》原文内容

青年的发展与国家、民族未来的发展紧密相关。要想做一个“有为”的青年，自然离不开“可为”的时代。

“可为”的时代，造就了“有为”的人才。古人“穷则独善其身，达则兼济天下”的人生智慧，其实也是他们“千里马常有，而伯乐不常有”的无奈之举。生不逢时，自然壮志难酬，才有了屈原自沉汨罗江、“冯唐易老，李广难封”的时代悲歌，才有了“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才”的呐喊……而今，从中国共产党成立以来，在艰苦卓绝的斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，已经深深融入中国人的血液和灵魂，给了我们“可为”的勇气和力量。这个大有“可为”的时代，造就了一大批“有为”的杰出人才。吴文俊、黄旭华、于敏、袁隆平、屠呦呦等科学巨匠，彭士禄、张桂梅、黄文秀等时代楷模，哪一位不是用自己的实际行动书写了自己在这个“有为”时代的精彩？

在“可为”的时代，我们应做“有为”青年。生在这个大有“可为”的新时代，我们是幸运的，要担起的责任也是重大的。在这个欣欣向荣的时代，我们在时代发展的洪流中犹如逆水行舟，不进则退。小而言之，做“有为”青年，是为实现自己的人生价值，让生命绽放光彩；大而言之，做“有为”青年，是为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

然而，面对激烈的社会竞争，有些人想通过“躺平”来\*\*“内卷”，宁做“佛系\"人，也不相信自己能够靠聪明的大脑和勤奋的双手成就一番事业。但是，仅靠想天尤人岂能“封狼居胥”？仅靠坐而论道岂能“上九天梳月\"？空谈之声再澎湃，又岂能敌过在荒漠风沙中筑起绿色屏障的赛罕坝人的坚守之心？空谈之声再激昂，又岂能敌过为国家科研事业默默贡献的科学家矢志不渝的报国之心？以“可为”作舟，扬“有为”之帆。“可为”的时代，造就了“有为”的人才，却不等于只要生活在这大有“可为”的时代，我们就能成为“有为”之才。我们不仅要有成为“有为“青年的决心和勇气，还要有把理想付诸实践的行动力，勇敢地肩负起时代赋予的重任，迎难而上，在“可为”的新时代中大有作为，实现伟大的中国梦。

韶华易逝，青春难再，让我们一起搭乘“可为”这艘时代的`巨轮，扬起“有为”的风帆，乘风破浪、披荆斩棘，一往无前。

(www.taiks.com)

二、作文鉴赏

这篇作文以“可为”与“有为”为主题，表达了青年与时代的关系以及如何在“可为”的时代成为“有为”的青年的观点。

首先，作者明确提出青年的发展与国家、民族未来的发展紧密相关，强调了青年在时代中的重要性。接着，作者通过引用历史典故和当代楷模的事迹，阐述了“可为”的时代对“有为”人才的培养和塑造作用。这些人才的成功，不仅彰显了时代的进步和国家的繁荣，也印证了“可为”与“有为”的紧密联系。

在分析“可为”与“有为”的关系之后，作者进一步探讨了如何成为“有为”青年。他强调，在这个大有“可为”的新时代，青年应该担起重大的责任，通过勤奋努力和坚定信念，实现自己的人生价值，并为国家的繁荣和民族的复兴做出贡献。同时，作者也对那些只想靠空谈和抱怨而不愿付出实际行动的人进行了批判，指出只有通过实际行动才能实现自己的梦想和理想。

最后，作者呼吁青年们要珍惜时代给予的机会和挑战，勇敢地肩负起时代赋予的重任，迎难而上，在“可为”的新时代中大有作为，实现伟大的中国梦。

整篇作文结构严谨，论述有力，语言生动，具有很强的感染力和启发性。作者通过比喻、引用、排比等多种修辞手法，使得文章更加形象生动、易于理解。同时，作者的观点也具有很强的现实意义和指导意义，对于广大青年来说具有很好的启示作用。

总的来说，这篇作文是一篇优秀的议论文，不仅具有很高的文学价值和社会意义，也为我们提供了很好的思考和启示。

三、对作文段落做分析和讲解

第一段：开篇点题

本段明确提出了“可为”与“有为”的主题，并强调了青年的发展与国家、民族未来的发展紧密相关。这为后续的论述打下了基础，使得读者对主题有了初步的认识和理解。

第二段：阐述“可为”的时代对“有为”人才的培养作用

本段通过引用历史典故和当代楷模的事迹，说明了“可为”的时代对“有为”人才的培养和塑造作用。这些人才的成功不仅彰显了时代的进步和国家的繁荣，也印证了“可为”与“有为”的紧密联系。这种通过实例来论证观点的方法，使得论述更加有说服力。

第三段：阐述在“可为”的时代，应做“有为”青年

本段明确提出在“可为”的时代，青年应做“有为”青年。作者强调了做“有为”青年的重要性，以及在这个大有可为的新时代中，青年应该担起重大的责任。这种观点具有很强的现实意义和指导意义，对于广大青年来说具有很好的启示作用。

第四段：批判空谈和抱怨的行为，强调实际行动的重要性

本段对那些只想靠空谈和抱怨而不愿付出实际行动的人进行了批判，指出只有通过实际行动才能实现自己的梦想和理想。这种通过对比来突出主题的方法，使得读者更加清楚地认识到实际行动的重要性。

第五段：呼吁青年们珍惜时代给予的机会和挑战，勇敢地肩负起时代赋予的重任

本段是全文的结尾，作者呼吁青年们要珍惜时代给予的机会和挑战，勇敢地肩负起时代赋予的重任，迎难而上，在“可为”的新时代中大有作为，实现伟大的中国梦。这种结尾既呼应了开头，又升华了主题，使得整篇文章结构严谨、论述有力。

四、作文运用了哪些修辞手法

作文运用了以下修辞手法：

1. 比喻：作者在文章中多次使用比喻，将抽象的概念具象化，使读者更容易理解。比如，文章开头将青年的发展与国家、民族未来的发展关系比喻为“船”与“海洋”的关系，形象地表达了青年对于国家、民族未来的重要性。

2. 引用：作者在文章中引用了大量的历史典故和当代楷模的事迹，来说明“可为”的时代对“有为”人才的培养和塑造作用。这些引用不仅丰富了文章的内容，也使得论述更加有说服力。

3. 排比：作者在文章中运用了排比的修辞手法，通过三个“不”的排比，强调了空谈和抱怨不能实现梦想和理想，只有通过实际行动才能实现。这种排比使得文章的气势更加磅礴，增强了论述的效果。

4. 对比：作者在文章中对只想靠空谈和抱怨而不愿付出实际行动的人进行了批判，这种批判是通过与实际行动的对比来实现的。这种对比突出了实际行动的重要性，使得读者更加清楚地认识到只有通过实际行动才能实现自己的梦想和理想。

总体来看，这些修辞手法的运用使得文章更加生动、形象、有说服力，是文章的一大亮点。

本文对作文《以“可为”作舟》进行鉴赏和分析，总体来说，这篇议论文结构清晰、论述有力、语言生动，是一篇优秀的议论作品。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com