# 小学道德工作计划8篇

更新时间：2023-12-20

*工作计划是一种有效的管理工具，可以帮助我们规划和组织工作，工作计划可以帮助我们更好地追求个人目标和职业发展，实现自我价值，职场范文网小编今天就为您带来了小学道德工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。小*

工作计划是一种有效的管理工具，可以帮助我们规划和组织工作，工作计划可以帮助我们更好地追求个人目标和职业发展，实现自我价值，职场范文网小编今天就为您带来了小学道德工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

小学道德工作计划篇1

一、指导思想：

本学期我校道德与法治学科的教研工作将以立德树人为根本，以提高质量为核心，以促进公平为重点，以改革创新为动力，以学科发展共同体建设为抓手，进一步深化课堂教学改革，促进教师专业发展，提高教育教学质量，提升学生核心素养。

二、任务与目标：

1.加强学习，领悟课程转型的本质与实施要求

为贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，适应新时期基于核心素养的课程改革要求，教育部组织专家对义务教育道德与法治、语文部编教材、科学课程标准和课程设置进行了修订。本课程教育教学要贯彻落实“立德树人”教育目标，以社会主义核心价值观为引领，以培养中国学生发展核心素养作为教学根本。

2.加强建设，提升学科发展内涵

（1）加强道德与法治学科发展共同体建设。小学道德与法治学科发展共同体结合盛泽实验小学、吴绫实验小学、程开甲小学等集团内8所学校一起研究。他们在完成主任学科和班主任等工作的同时，潜心研究小学道德与法治教学研究，不仅自身育人水平得以加强，也带动了校内同学科教师的教学水平。本学期，要继续加强道德与法治学科发展共同体建设，通过会课、研讨、读书交流等活动，强化共识，打造队伍，提升内涵。

（2）加强校级道德与法治学科教研组建设。学校品德学科教研组是品德学科教师成长的摇篮，是提升全市品德教学质量的基本保障。在前几年倡导成立教研组的基础上，本学期要进一步加强落实，做好过程性指导和期末检查工作。

（3）组织开展一课三磨活动。组织集团内各学校一课三磨活动，主要以青年教师为主。

（4）组织青年教师参加省市道德与法治教研活动。一是小学道德与法治学科教师优质课评比观摩活动；二是道德与法治教学研讨活动；三是道德与法治学科骨干教师新教材培训活动。

3.加强小学道德与法治学科教师队伍建设

本学期要以提升全市小学道德与法治课堂教学实效为目标，进一步加强学科发展共同体建设。积极参加兄弟学校的互动交流，为青年教师提供学习、交流、展示的机会，发挥同伴合作，资源共享的作用，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校道德与法治学科骨干教师队伍，努力实现“骨干带整体”的愿望。

（1）qq平台的及时沟通

（2）举办好学科发展共同体教学成果展示活动

（3）收集整理研究成果集。

小学道德工作计划篇2

一、指导思想

1、在区域化“创智课堂”理念的引领下，我教研大组以“儿童哲学——问学课堂”为理念，依托信息技术支撑下的优质教学环境，聚焦道德与法治课程领导力的建设，进行有效的融合和渗透。通过教研组建设、教师个人成长等方面学习、研究与践行，更大程度地促进学生全面发展老师的专业发展。

2、结合学校立德树人育人目标，遵循教育教学规律，贯彻落实《道德与法治》学科课程标准；落实“问学”课堂教学目标——训练思维、激发情感、形成价值；规范教学流程管理，深入开展课堂教学。

二、工作思路

1、基于课程标准，规范教学管理。认真执行学校课程计划，加强教育教学管理，规范道德与法治课程教学工作，努力提高道德与法治、道德与法治教育教学质量。

2、重视学生核心素养的形成和发展，重视学生的成长规律。深入课堂、围绕质量、潜心研究是教研立足学科的根本，促进教学与评价的融合，明确以评促教，促进学生全面发展。

3、20xx年小学道德与法治（道德与法治）学科在市教委教研室领导下，以统编教材《道德与法治》课程为切入点，增强政治意识和大局意识，以统编教材实施为契机，备课规范化，期末整理成档形成校本化备课。

4、继续推进开展数字化课程环境建设与学习方式变革试验项目的研究，积极探索课程评价，以数字教材项目推进为抓手，提升教师专业素养，培养一支校道德与法治骨干教师队伍。

三、关注研究

1、研究领域：研究领域要从单纯以学科课堂教学为主的教学研究，转变为学科“课程-教学-评价”整体性的教学研究。

2、研究方法：研究方法要从基于经验的教学研究，转变为证据与经验相结合的教学研究。

3、研究路径：研究路径要从“自上而下”培训式路径，转向“自上而下”与“自下而上”相结合的参与式路径。

4、研究起点：研究起点要从“理论验证式”教学研究，转向“目标导向”与“问题导向式”相结合的教学研究。

四、工作要点

（一）聚焦“学科课程标准”，进一步提高教学研究的有效性

1、根据市教研室推进“基于课程标准教学与评价”的实施要求，教研大组加强“课程标准”“学科教学基本要求”“学科评价指南”等文本的研读，通过专题化的教研大组研训活动，进一步提升道德与法治学科“基标”实施的品质。

2、《小学基于标准的教学与评价研究与实践》项目：

（1）继续推进基于课程标准的教学与评价工作。

（2）聚焦重难点问题展开实践研究。

（3）根据“基于课程标准的教学路径实践研究”的研究目标与任务，全面实施项目实践研究。

（4）学习领会市教研室“作业、命题评比”的相关要求，充实小学道德与法治“基于课程标准的教学”教学素材资源库。

（二）有序推进一至五年级《道德与法治》统编教材的实施，加强教法与学法的研究、培训、指导，转变教学方式。

随着道德与法治新课程的实施，对小学道德与法治、道德与法治学科的重视程度日益加强。本学期，一至五年级全面使用道德与法治教材。教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中道德哲学的相关内容带进课堂。执教广大教师应加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

1、网络教研

a、每次区教研活动后，青年教师将课堂实录电子稿和mp3传到六一云盘，将磨课、研课落实到实处。

b、多种形式的教研互补：专题论坛（包括视频课、主题发言视频、主题教研学习资料等）；自由互动发贴。（自发问题解答、教研提问等）

2、落实作业规准，规范三至五年级道德与法治活动练习册的使用，封面有四章，教师逐题批改，以等第制给予学生正确的评价；将3-5年级每一课的作业以备课组的形式进行研讨，然后拍照上传到六一云盘相关文件夹，完善道德与法治资源库的积累；发挥青年教师的作用，积累与教材内容相匹配的数字教材资源。

3、每位教师每学期撰写一篇规范教案。

4、认真做好期末考查工作，正确、规范填写学生成长手册。

小学道德工作计划篇3

一、指导思想

以党的十九大精神，全国教育会精神及《上海教育综合方案》等重要文件为指引。以市区教研室工作要求为准绳。以《普陀区教育局工作要点》、《普陀区教育学院工作要点》为工作方针，不断增强意识、局意识、专业意识、服务意识，以统编教材实施为契机。以学科项目推进为抓手，以基于课程标准的教学与评价为重点，采用“自上而下”与“自下而上”相结合的路径，聚焦学科核心素养，全面落实课程标准的要求，强化学科教师“立德树人”意识和能力，切实提升学科教研品质，充分发挥学科的育人价值。

二、情况分析

道法与法治教研组由五十位教师组成，并且都兼任班主任工作，平时能充分地利用道法课程对学生进行素质教育，为学生认识社会、参与社会、适应社会，养成良好的行为习惯奠定基础。这样的工作安排有利有弊：有利的是将品社学科与德育教育很好地融合起来，不足的是老师都是兼职，对于专业的教学有一定的阻碍。教研组内的道法备课组长都是青年教师，都具有较强的教学能力，能主动地承担校区级的公开教学工作。

三、教研工作要点及措施

1、加强学科理论知识的学习，丰富学习的方法，提高教师专业的水平。

（1）向教研组老师每月提供一份学习的书面资料，鼓励教师自我学习，年轻班主任适当进行一些记录、摘抄，提高自我的业务水平。

（2）每月一次教研组研讨活动，例会活动有主题，有中心发言年级组，通过相互的交流，提高认识。

（3）提供多的机会让老师参加外校的听课、研究活动，通过对外的交流来提高认识。

（4）鼓励更多的教师参与网络教研，与校本培训学分相结合，保证网上学习、交流、推动校本教研的深度。

2、关注课堂日常实践，保证教学流程的有效落实。

（1）认真备课。本学期开始，从一年级到五年级都开始使用《道德与法治》教材。备课时，教师要把握年级和学生年龄的特点和目标，都要认真钻研教材，搞清教材的重点和难点，研究教材的前后联系，结合学校及本班学生的特点，创造性地备课，重视预设和生成的关系，没有充分的预设，就不可能有精彩的生成。

（2）认真上课。本学期，进一步加教研组的教研力度，使教研氛围更浓郁。有计划地上好研究课，体现研究课的研究性、合作性，使年级组内的老教师、青年教师共同提高。

（3）认真布置、批改作业。静心设计活动作业，倡导人文化作业、互动式作业、自主性作业、弹性作业、实践性作业、过程性作业，体现作业的创新性和对学生能力的发展性。本学期。三到五年级有配套的道法练习册，老师要根据要求，组织学生完成相应的活动练习。

（4）根据各年级制定的学习习惯的要求，根据学生的个人表现，利用成长纪录册，开展道法学科的全面评价：具体以“评价内容科学化——认知能力和行为能力。评价形式多元化——口头、书面、解决实际问题。评价时间分散化——日常评价、综合评价、考查评价。评价结果激励化——等级”为主要标准。

3、践行核心价值观，以教研活动为抓手，聚焦学科德育，提升教师专业的技能。

（1）确立主题——本学期教研组研讨的主题是“信息环境下聚焦中年级活动化学习，基于标准的课堂教学实践与评价”。

（2）年级实践——分年级围绕主题进行实践研究。

（3）课堂呈现——各年级在级组研讨的基础上进行课堂实践，当场思，年级组并进行中心发言。

4、进一步开展《现代公民读本》（小学版）的推进工作。

开设相应教研课程。启动《现代公民读本》（小学版）的资源库的建设，完成区资源库任务《在学习中成长》资料积累。在上学期课堂实践的基础上对教材进行二次解读，改进教学方法，完善资源建设，形成学校特色

小学道德工作计划篇4

一、指导思想

1、以《道德与法治课程标准》为指导，使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据茅箭区工作布置，结合学校的实际情况，本学期将一如既往地扎实落实道德与法治学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加学科科研力度，以核心价值观引领学科建设。

二、任务与目标

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

三、具体工作要求

（一）练队伍

1、抓好骨干力量

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

2、形成教研氛围

（1）积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术的运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

（2）鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

（3）重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

（二）抓管理

1、备课

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，礁中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的思，能及时地写出教学中有质量的思，向成为思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、思”的联合备课方式，特别要注重教后思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高思能力，形成思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学思（重点结合自己的教学案例思，归纳至少一种教学模式），并在组内交流以、学习。

2、上课

（1）提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查馈。

（2）要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3、评价

评价的根本目的在于获得馈信息，以助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

（三）显特色

1、做好课题研究的安排工作。

2、合理利用各种资源，为思品课注入新的生机。

（1）现代媒体资源

充分利用了学校和家中的现代化设施，收集了思品课堂相关数据等资料，对教材进行了补充、教师可充分调动学生的积极性，让学生真正的走入课堂。

（2）图书资源

利用学校图书资源，让学生通过收集，来补充课堂的知识。

（3）家长资源

家长中蕴含着丰富的教育资源，我们将充分发挥家长员会的作用，使家长成为共同的教育者，形成了教育合力。

小学道德工作计划篇5

一、学生情况分析

一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为习惯方面都很有了很大的提高，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。友

二、教材分析

?道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性;(2)开放性;(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感;另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织

模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求

?道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。在条件允许的情况下，彰显我们中国的甲骨文。

小学道德工作计划篇6

一、指导思想：

本学期，我们将以教研室教学计划为指导，以学校教学计划为中心，认真贯彻落实“课程”的精神和要求，在实践过程中，充分发挥教师的积极性和创造性，切实转变教师观念，坚持以学生发展为本的基本理念，将实践的过程转化为创新的过程。根据低年级学段学生的实际情况，制订品德与生活学科的教学工作计划，以便圆满完成本学期的教育教学工作。

二、工作重点：

随着新课程的全面推进，以及教研室对品德学科的高度重视，我们本学期按照上级要求，组建了《品德与生活》教研组，我们组作为学校教学研究的基层组织，提出了“拓展学科视野，加强内外融合，努力使品德课堂生活化，品德教学科学化，引导学生在生活中发现，在课堂中学习，在实践中提升生活能力和道德水平”的工作思路，开展多种形式的课堂实践活动，提升课堂教学水平，促进教师的专业成长。

三、工作措施：

（一）认真开展校本教研工作，深入实施课程。

1、校本培训课程提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。作为教研组长，我将带头努力学习，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。教研组不断强化学习教育，认真研读《品德与生活》、《品德与社会》新课程标准，了解每个年级段的教学目标和要求，从而助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2、教研活动

（1）确保每学期一定次数的教研活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。结合品德组的实际，要积极参加兄弟学校的互动交流，积极发挥同伴合作，努力使教学水平达到。

（2）认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公开课，通过课后评价和思把好质量，提高课堂教学实效。在备课方面，倡导“高效、共享、思”的集体备课方式，特别要注意教学思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在思中进步。重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格，通过上互助课，互相研究，互相探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

（3）通过开展丰富多彩的活动，创造育人环境。《品德与生活》是一门以生活为主的课程，处处体现了生活性，我们通过各种节日以及学校组织的活动，为学生创设环境，加强对学生的品德教育，让学生在潜移默化中受到教育和熏陶，真正发挥品德学科的优势。

四、具体活动安排：

九月

1、组织本学科成员共同制定本学期教研计划，并向任课教师传达计划。

2、组织青年教师开展说课活动。

十月

1、为青年教师基本功比赛做好准备。

2、每人上好常态课。

十一月

1、观看优秀课例录像。

2、参加区名师课堂教学专题研讨。

十二月

1、做好优秀课件、案例征集。

2、组织教师上好研讨课，做好评课活动。

元月

1、做好考查、抽测、工作。

2、总结、整理、思本学期工作。

小学道德工作计划篇7

一、指导思想

本学期我校小学品德与生活、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的

教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、主要工作

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五、六年级将使用品德与社会教材，要求广教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

（一）把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

1、教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的俘，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合。积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2、教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用。教学活动时间的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间。可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

3、教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

（二）加强校本培训与研究，不断壮骨干教师队伍

1、加强校本培训与研究

新一轮课程提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

2、加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，一、二年级都是年青教师负责执教，便于青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮我校小学思品、社会骨干教师队伍。

（三）规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据市局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教课竞赛等活动。取人之长，补己之短，在学习思中不断提高自己的教学水平。

三、主要活动安排

二月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

三月份：

上好优质课，进行教学评析，写好教学思。

四月份：

1、观看优质录象课，进行评析。

2、三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

五月份：

1、观看优质录象课，进行评析写好思。

2、做好期末复习工作。

六月份：

1、学期工作总结。

2、写好教学回顾与思。

小学道德工作计划篇8

一、指导思想

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向;应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性;应以课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和品德形成与发展的规律。道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、教材分析

本学期课程分为四个单元，共八课。

第一单元坚持宪法至上分为两课维护宪法权威和保障宪法实施本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。本单元的教学重点是让学生了解宪法，对法律有初步的认识。本单元的教学难点是认真坚持实施宪法。

第二单元理解权利义务分为二课公民权利公民义务是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。本单元的教学重难点是了解公民的权利与义务，依法行使权力，依法履行义务。

第三单元人民当家作主分为两课我国基本制度我国国家机构本单元教学重点是了解我国的政治制度，国家的国家机构。本单元为下一单元的知识提供了理论依据

第四单元崇尚法治精神共分为二课尊重自由平等维护公平正义本单元是整册教材的重点内容教学重点是让学生理解公平正义的重要性教学难点是激发学生对自由的追求，对公平的维护。

三、学情况分析

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的几个八年级班中，学生的程度参差不齐，学习缺少主动性和探究性。有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

四、教学措施方法

备课是教学工作展开的基础，所以备课尤为重要。备课先备教材，对教材的总体布局要了解，做到掌握教材具体内容在单元和整套教材的地位任务。在此基础上结合授课班级学生学习特点对知识进行有机整合，合理的设计教学结构，采取灵活多样的教学方式。

上课是学生接受知识的直接方式，在教学中要营建温馨，积极的学习氛围。以多种教学方法来调动学生学习兴趣和积极性，促进学生发展作为宗旨，同时渗透德育教育。根据八年级教材特点，本学期的教学要多收集和展示我国的发展过程资料，让学生在情景中感受和体验，增强民族自豪感和忧患意识。

作业是反馈学生课堂效果好坏的途径之一，所以作业布置要精不要贪多，要根据学生的具体情况进行分层次布置，布置的时候要注意习题的实用性，以培养学生的学习能力为目标。批改的方式不同起的作用也不同，所以在作业批改中一定要注意全面，不仅要批对错，也要注意学生在作业完成情况中所反映的本质问题，从而及时进行查漏补缺。再者还要用激励性评语对学生进行适当的鼓励。

辅导是提优补差的一种有效手段。后进生一直是需要关注的重点，这些学生的学习习惯没有养成，学习没有动力。所以对于后进生要多给予关注，对于他们的进步要给予赏识和鼓励，对于不良的学习行为要给予监督并督促其改正。对于后进生，在每周对他们要尽量做到一次课后的辅导，及时关注他们的学习情况，帮助他们养成良好的学习习惯。对他们的学习方法进行必要的指导，提高他们的学习能力。同时也不要减少对优等生的关注，要认真分析每个人的差异即学习能力进行辅导还有的同学则在分析问题的方面还是不到位，都需要在学习方法的适当引导。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com