# 206少先队工作计划通用6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-05-15

*为了让自己在工作中有所进步，一定要学会制定工作计划，制定好工作计划，能很大提高工作成功的机率，职场范文网小编今天就为您带来了206少先队工作计划通用6篇，相信一定会对你有所帮助。206少先队工作计划篇1一、指导思想以学校德育教育的思路为指导*

为了让自己在工作中有所进步，一定要学会制定工作计划，制定好工作计划，能很大提高工作成功的机率，职场范文网小编今天就为您带来了206少先队工作计划通用6篇，相信一定会对你有所帮助。

206少先队工作计划篇1

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全班级制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的`成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

四、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用中秋节、国庆节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

（1）课堂纪律

严格遵守课堂“四管”，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

（2）班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学

或小组，进行表扬加星。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题(转 载于: :大队辅导员工作计划)，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

（1）经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

（2）对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

（3）对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

（4）经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

206少先队工作计划篇2

一、指导思想

本学期我校少先队工作发挥学校共青团、少先队的主阵地作用，加强少先队队组织建设和工作。以少先队组织根本任务为目标，加强少先队干部队伍和少先队工作机构建设。以推进“创建文明城市”为切入点，结合南海区创建全国文明城市开展丰富多彩的少先队活动，把xx学生培养成富有文明素养、社会责任感、富有进取精神、创新精神和实践能力的高素质的现代城市人。

二、具体工作目标及要求：

1、加强关爱文化，让爱浸润孩子心田。

“创建文明城市”是xx教育局xx年工作计划中重点推进的八项措施之一。关爱xx系列教育活动也是具有xx街道特色的“创文”系列教育活动。我校要围绕街道 “创建文明城市”的城市化发展中心工作，通过关爱文化，深化少先队创新工作，凝聚人心，营造氛围，创造和谐、互助的城市教育环境。深化关爱工作，做好 1-2项重点、亮点，做出标杆来。把学校关爱工作作为构建和谐xx链条的根基，构建起“和谐学校→和谐家庭→和谐村居→和谐xx”的阳光xx的大厦，为 “爱家，爱xx”工程增光添彩。(详见xx教育局xx年“大爱无限，教育xx”工作计划)

继续开展手拉手活动，积极与其他地区的少先队组织开展手拉手，镇内“结对子”开展手拉手活动、老队员员和新队员员手拉手活动，丰富手拉手活动内涵。

2、深化素质教育、基础文明教育。

(1)加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。

(2)教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

(3)继续推进“民族精神代代传”活动，以爱国主义教育为主旋律，以行为规范教育和训练为抓手，开展丰富多彩的少先队活动，培养学生的个性特长。同时促进学生良好行为习惯和责任感的养成，在认识自我的过程中发展自我，完善自我。

3、开展活动

(1)配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习(学习做人、学习知识)作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动。

(2)结合“创文”行动，深入开展“四好少年”活动。

我校计划开展四好少年活动，不断引向深入，将四好少年活动与学校日常工作、特色工作结合起来，融入学校工作，探索出学校开展四好少年教育的长效机制。本学期配合“全国文明城市” 创建工作，结合未成年人“创文”工作部署，鼓励争当品德优良、遵守法纪的好少年。在学校和社会两大层面广泛倡导他们自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善等社会基本道德规范的积极意义，开展以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设为主要内容的丰富多彩的实践活动，通过“小手拉大手”、“雏鹰文明章”等活动，全面铺开文明小先锋的争创。

(3)开展“以创文为主题的中队主题活动”。

抓住“xx创文明城市”深入开展“争当文明人，共创幸福人”主题活动，以体验教育为基础，教育引导儿童深入了解文明城市的发展的辉煌成就和美好前景，进一步把xx的发展的奋斗目标与自身的成长进一步紧密的结合起来，从小树立正确的世界观、人生观、价植观，努力为投身发展有中国特色的社会主义的伟大事业做好全面的准备。

(4)举行“庆六一”歌咏比赛和少先队入队仪式活动。

中高年级主要由学生自己组稿、版面设计、选取内容、编排节目，起到宣传教育作用，培养学生的能力。

四、主要工作安排

三月份

教育主题：爱干净，懂礼仪

第一周：开学典礼(提出新学期的要求)。

第二周：健全值周制度，完善学生值日制度。

xx周：庆祝三八节，出好庆祝三八墙报。

第四周：加强礼貌教育和个人卫生教育。

第五周：进行爱护绿化教育。

四月份

教育主题：开展阳光体育运动，促进身心健康

第六周：开展平南小学校运会，促进身心健康。

第七周：对学生进行“创建文明城市”的教育。

第八周：结合各中队实际开展“创建文明城市”的中队活动。

第九周：配合清明节，深化“民族精神代代传”活动。

为“六一”文艺表演做好训练。

五月份

教育主题：开展“节约资源四个一”活动

第十周：“五一”假期，做好安全教育。

第十一周：结合本月中队主题开展本月中队学习“节约资源四个一”主题活动。

第十二周：加强校风、校纪、校容、校貌建设，大队委组织中队委培训工作。

第十三周：中队委和辅导员进行交流(中期小结)中队结合实际开展争当勤学、文明好队员。

六月份

教育主题：讲学习，比成绩

第十四周：各中队结合实际组织学生训练，准备参加“六一”文艺汇演。出好“庆祝六一”的专刊，发展新队员入队。

第xx周：运用宣传阵地，树力榜样，激发学生的学习积极性。

第十六周：做好期末各种汇总。

第十七周：开展“手拉手”活动，达到共同促进，共同进步的目标。

第十八周：好好复习，再创好成绩。

七月份

教育主题：发奋学习 争创先进

第十九周：做好期末质量检查动员工作，开展评先、评优活动，做好资料收集工作和各项总结。

第二十周：结业典礼，做好少先队的各项总结工作。。

精选阅读

时间过得很快，这一段时间的工作过去了，虽然既辛苦又忙碌，但也收获了很多，我们可以开始制定新一阶段的工作规划了。对小学少先队的工作进行一个详细的计划，可以更好完成工作任务！好的小学少先队的计划是怎么写的呢？下面是工作总结之家小编精心收集整理，为您带来的《秋季小学学校少先队个人工作计划第二学期》，希望对你有帮助。

一、指导思想：

围绕学校德育工作重点，高度重视和进一步加强对学生的法制教育、心理健康教育等，注重结合当前学生的个性心理特征、实际能力及生活现状，着眼于良好行为习惯的培养，发挥少先队组织的育人作用，增强学生的主人翁责任感和荣誉感，积极推进素质教育。

二、具体工作目标及要求：

1.继承长期以来我班少先队工作形成的优良传统，针对本班实际，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，继续深化开展爱国主义、集体主义、民族精神、诚信教育活动，面向社会，注重实践，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生、锻炼成长，帮助队员树立良好品质。

2.进一步加强少先队基础建设，发挥各级少先队组织在校园文化建设中的积极作用。布置教室，继续强化少先队礼仪教育，规范队仪式，形成良好的班级文化氛围。

3.积极开展少先队活动。结合学校德育课题开展一系列主题队活动，让学生通过队活动走近吴健雄，了解吴健雄，学习吴健雄。

4.加强法制纪律教育。组织进一步宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。

5月开展“讲文明、树新风”参加中队主题会的观摩比赛。使学生了解文明知识，培育和弘扬爱国主义精神，展示当代学生良好的道德素养和精神风貌。

三、主要措施：

(一)进一步加强少先队硬件建设，强化少先队阵地。

1.布置好教室，定期打扫，使之真正成为少先队之家。

2.进一步改善班级环境。将各小队的环境做新、做实、做美，使之真正成为广大少先队员学习、生活的乐园。

(二)加强少先队软件建设，优化少先队管理。

1.加强少先队理论研究，定期进行理论学习，努力做一名学习型的辅导员，按学校要求，纂写德育论文、随笔。

2.发挥小干部的作用。要为小干部提供自主设计活动的机会，充分地信任小干部，并给予必要的指导，使他们有较强的组织能力和全面的素质。

3.将少先队工作与新课程实施相结合，不断提高广大辅导员对课程改革的认识和理解，整合教育资源，形成新的合力。

(三)深化基础文明教育，推进少先队实践体验活动。

1.开展各类活动，加强对学生文明行为习惯的养成教育。进一步完善常规评比，对红领巾监督岗的同学加强岗位培训，力争做到公正合理。

2.将少先队工作与新课程实施相结合，转变少先队活动观念，立足学校、地方特色，因地制宜地开展活动。

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以《小学生守则》和《小学日常行为规范》为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把三年级的少先队工作做好。

二、具体措施

1、认真贯彻执行《小学生守则》和《小学日常行为规范》，切实加强少年儿童思想道德教育。对学生进行爱国主义、集体主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，抓少先队员行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。通过落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》努力把基本的做人的道理转化为少年儿童的内在品质。培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2、加强日常行为习惯的检查监督，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。同学间团结友爱不打架骂人。推广礼貌用语“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”。

3、三年级各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

4、展开红领巾爱护校园行动。教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

5、极配合学校开展新课程改革，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队队员要把学习做人、学习知识作为首要任务。要让少先队员明确学习目的，端正学习态度。提高少先队员自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

6、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

7、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

8、卫生方面。讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。个人卫生:要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

三、少先队干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、主要工作及活动安排

三月份：

工作主题：学雷锋，见行动

1、中队制订好新学期中队计划，调整中队组织。

2、组织学习《小学生日常行为规范》。

3、学雷锋做好事。

4、“爱国英雄”故事赛。

四月份：工作主题：动手动脑活跃思维

1、献上一片爱心。

2、参加小制作比赛。

3、手抄报比赛。

五月份：

工作主题：五讲四美全面发展

1、诗歌朗诵比赛。

2、贯彻小学生日常行为规范。

六月份：

工作主题：发奋学习争创先进

1、做好复习动员工作。

2、评选优秀少先队员活动。

一、指导思想

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

二、班级基本情况

本班共有56名学生，其中有男生29人，女生27人。

三、主要工作及要求

(一)加强和改进少先队员思想道德建设。

坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。通过板报、班队会、演讲、国旗下讲话等形式，开展革命传统教育、理想信念教育和爱国主义教育。

组织学生开展多种形式的革命传统教育和法制教育，强化学生的爱国意识和法制观念。根据书香校园的活动要求，扎实开展人文教育。做到“熏陶感情，背诵精华，保护好奇，引导个性”；让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

(二)建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1、增强少先队文化的感染力，教育少先队员坚持穿整洁的校服、佩戴红领巾和校徽。

2、班级文化建设，使教室文化新颖生动，并具有价值的教育意义。走廊文化以折三角为基本组成元素，建设班级的走廊文化。

(三)坚持不懈地做好各项常规工作。

重温《小学生礼仪常规》，让学生进一步了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。通过定期开展主题队会活动，使得队员们拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的行为习惯。

(四)开展丰富多彩的少先队主题教育活动。

1、开展少先队员光荣感教育。以“我是少先队员”、“我生活在少先队组织中”、“我为少先队添光彩”为主要内容、广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

2、做实“手拉手”互助活动。立足于联谊校，从学习，生活等各方面，互相帮助，共同进步，适时开展互访活动，相互了解和体验对方学生的学习、生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养乐观向上、助人为乐的品格，增强社会实践能力，使队员开眼界，有比较，惜今朝。

3、以体验教育为基本途径，关爱孤残、外来儿童、孤寡老人。培养队员有责任感，有爱心，从爱同学，爱老师，爱父母等最基本的爱的教育入手，升华到爱学校、爱家乡，爱祖国。

4、应时开展传统节日文化主题活动。活跃少先队员的身心，丰富少先队员的情操，并能使全体队员在耳濡目染中受到良好的教育得到很好的启迪。

四、常规工作要点

九月份

1、制定少先队中队工作计划。

2、高质量完成班级文化建设(后黑板)，走廊文化建设。

3、开展常规教育、庆教师节、迎中秋、庆国庆主题队会，并上交材料。

4、开展以“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”为主题的推普周相关活动。

5、围绕中秋节、国庆x周年纪念活动，开展“手抄报”、“征文”作品评比活动。

十月份：

1、庆国庆“手抄报”、“征文”作品评比。

2、九九重阳节，推选优秀队员参加敬老活动。

3、围绕安全主题，开展安全教育主题队会，提高队员自身的安全意识。

4、开展亲子趣味运动项目运动会。

十一月份：

11日“自觉排队日”，开展主题队会，并向家人、朋友宣传；推选优秀队员参加“维护、宣传公共秩序”社会实践活动。

十二月份：

1、在队员中广泛开展“手拉手互助”活动，让优秀学生与后进生结对，成立互助小组，培养团结同学、爱护集体、关心他人的良好品德。

2、开展好冬季跑操。

3、学会感恩，回报社会，推选优秀队员走进社区，维护、宣传公共卫生社会实践活动。

4、庆元旦活动，开展传统节日文化主题队会，并开展文艺汇演。

元月份：

1、引导全体队员，认真复习，迎接即将到来的期末考试，争取在考试取得好成绩，向家长、老师、学校汇报。

2、期末班级工作检查。

一、指导思想：

按照《少先队辅导员工作纲要(试行)》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

二、工作要点：

1、以《少先队辅导员工作纲要(试行)》的基本内容为主线，遵循少年儿童成长规律，坚持以人为本的教育思想。充分发挥少先队的优势，强化少先队的组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；从少先队作为少年儿童自己组织的角度，关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。

2、以教师节、国庆节、重阳节、元旦、春节等节日为契机，结合本校实际，通过特有的礼仪、阵地、先进典型、教育活动等形式，面向社会，注重实践，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生，锻炼成长，着力营造具有特色的少先队文化氛围。

3、加强少先队自身建设

1)精心布置中队环境，完善中队队角，开设中队图书角，动员队员们自带图书，相互交换地阅读课外书籍，帮助学生从小养成读课外书的好习惯，同时也营造了书香校园。

2)办好“红领巾广播站”，在上学期的基础上进一步丰富内容，增设一些体现学校教育特色的栏目。继续抓好升旗仪式、黑板报和红领巾广播站等常规工作，使基础建设规范化。本学期各大中队黑板报宣传栏要求至少办四次，要求内容丰富新颖、形式多样灵活、版面美观大方。

一、指导思想：

以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作要点：

(一)加强少先队基础建设

1.加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。强化辅导员责任意识，不断提升辅导员的管理水平。进一步完善“中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2.加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

(二)建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1.建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2.抓好红领巾检查岗、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

3、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

(三)坚持不懈做好各项常规工作。

1.环境卫生。本学期学校大队部将重点抓好“把垃圾送回家”活动，各辅导员老师要利用晨会、班会对学生进行教育，要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。校值日生要做好监督、检查、评比工作。

2.文明礼仪。要认真贯彻落实教育部下发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，进一步深化文明礼仪教育活动。根据中小学生守则、中小学生日常行为规范的要求，学校将通过设立文明监督岗、主题班队会等各种形式，广泛开展文明礼仪实践训练活动，把礼仪规范作为加强文明礼仪教育、规范队员行为的基本要求，全面提高队员的思想道德素质和文明礼仪素养，为他们文明生活、幸福成长奠定基础。各中队都要教育队员无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。大队部将加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

3.抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯，结合一日常规评比、“校园之星”评选以及“班级”评比等活动，抓好学生的行为养成教育，努力实行全程跟踪督查，进而落实常规管理要求，提升学生文明素质。

4.加强安全教育工作。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。，

5.开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展学习雷锋，争做“四好少年”系列活动。在“全国中小学生安全教育日”前后开展安全主题教育活动。四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动，并以“植树节”为契机，开展环保、节能减排为主题的系列活动。五月份以全国助残日为契机，鼓励全校的同学都来关注需要帮助的人。六月份将儿童节和校园文化艺术节结合在一起将举行丰富多彩的活动。

6.心理健康教育。认真上好健康教育课，各中队辅导员负责队员的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7.关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8.网络育人。结合不同年龄段学生实际和教学内容，有针对性地开展相关网络教育活动，引导学生树立网络责任意识和道德意识，增强对不良信息的辨别能力，自觉抵制网络不法行为，懂得在网络环境下维护自身安全和合法权益。

具体工作安排：

二月份：

1、制订班队工作计划，新学期校园环境布置。

2、举行开学典礼。

3、强化常规管理，突出安全、礼仪、卫生教育。

4、召开值日生会议，健全和完善少先队的各种规章制度及各项评比标准。

5、进行教室布置，打造内涵丰富，各具特色的班级文化。

三月份：

1、开展学习雷锋，争做“四好少年”活动。

2、举行纪念“三八”国际劳动妇女节活动。

3、开展“爱绿护绿”活动，进行环保教育。

4、组织“全国中小学生安全教育日”主题活动。

四月份：

1、各中队开展革命传统教育。

2、组织学生参加清明祭扫、社会实践活动。

3、开展“地球日”环保教育。

4、春季卫生知识讲座。

五月份：

1、庆祝“五一”国际劳动节，开展“热爱劳动”教育。

2、举行春季田径运动会。

3、开展安全疏散演习活动。

4、开展全国助残日活动。

六月份：

1、开展庆“六?一”活动。

2、开展“世界环保日”宣教活动。

3、少先队工作总结，评比班级。

4、布置暑期工作。

时间是不等人的，下一阶段工作的脚步声也越来越近了！我们可以开始写新一阶段的工作计划了。只有规划好小学少先队工作计划，新一阶段才能更加有动力！您是不是正在寻找有关小学少先队的工作计划模板呢？下面是由工作总结之家小编为大家整理的小学少先队春季工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

一、指导思想

新学期，以“以人为本，以德为先”为宗旨，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。全面加强少年儿童思想道德建设，全面落实中小学少先队活动课程，进一步加强少先队组织建设，努力开创我校少先队工作新局面。

二、工作目标

(一)继续深入开展“每周一习惯”的系列活动，引导学生积极参与道德实践，自我教育、自我提高、升华心灵、陶治情操，成长为一个真正有道德的人。

(二)大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，举行安全知识讲座，利用国旗下讲话进行系列安全教育，配合学校进行安全疏散演习。

(三)以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

(四)开展全国青少年读书教育系列活动，激发学生努力掌握科学文化知识，不断提高思想道德水平，从小立大志，为全面建成小康社会贡献力量。

(五)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

三、工作重点和措施

(一)继续加强队员行为习惯养成教育

强化行为习惯养成教育。要求人人会背《规范》、用《规范》，强化学生的礼仪及文明礼貌教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。各校大队部要加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”；进一步加大课间和午间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

(二)扎实推进少先队基础常规工作。

坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强，促使自身建设上新台阶。

1.加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

2.规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3.加强队员常规管理，要抓好“文明劝导员”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核，期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。各校要切实开展好习惯养成的各项活动，探索研究队员习惯养成的有效方法和长效工作机制。

4.推进“一队一展”活动。中队活动是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

(三)积极深化少先队实践体验活动

以少年儿童为主体，以学校为主阵地，以习惯养成教育为主线，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1.开展法制安全教育。

学校把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过红领巾广播、晨会、队会、讲座、板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的文明课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2.“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动月。

各校要组成学雷锋志愿小分队，举行隆重的学雷锋活动启动仪式。少先大队部向全体队员发出倡议，要求队员们从小做起，从身边的小事做起，以雷锋同志为榜样，严格要求自己，争做新世纪合格的小公民，并要求每位同学至少为社会为学校做一件好事或献爱心活动。

3.感恩系列教育活动。

一个文明懂礼的人，应该懂得感恩。以“三八”妇女节、清明节、母亲节、端午节等为契机，开展感恩教育活动，感谢母亲的养育之恩，感谢革命先烈的付出，感谢今天的美好生活。

4.“文明习惯，快乐成长”系列活动。

加强队员的文明礼仪教育，引导队员养成科学的行为习惯和良好的道德习惯。

5.继续做好“校园文化提升”工作。

一是继续落实好学校“十个一”建设和班级“十个一”建设，做好教室和校园的长廊、过道、宣传栏的布置，让学校的每一面墙壁会说话，让学校的每一个角落都能闻到书香。二是全体教师要树立以“要做教书人，先做读书人”的理念，倡导教师养成良好的学习习惯。要求每位教师每学年都要订阅一本教育杂志，每学期精选一本教学名著，每学年理论学习不少于一万字。三是全体学生要积极倡导“我与好书为友”的理念，各校应充分利用好图书室、阅览室和班级图书角，培养学生养成良好的读书习惯，全体学生每星期背一首古诗，每个月读两本好书，每学期读一本名著，继续规范使用读书记录本。各校要定期开展各项读书活动，让阅读成为习惯，让书香溢满校园，打造内涵丰富、品位高雅的校园文化。

(四)继续开展争做“四好少年”活动。

1.继续开展好激励评价。少先队要求各中队发挥好争章作用，真正让学生体会到得到“章”的光荣和快乐。各班主任需进一步对学生加强“争章”激励评价的教育。让学生懂得如何经过自己的努力去取得属于自己的荣誉！

2.让学生从具体的行为中去理解“四好少年”是指：热爱祖国、理想远大的好少年；勤奋学习、追求上进的好少年；品德优良、团结友爱的好少年；体魄强健、活泼开朗的好少年。

3.继续开展创建节约型校园活动。以“节约一分钱、一度电、一张纸、一滴水、一粒米”为主要内容的“五个一”节能活动，组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，进一步寻找生活中可以节约的方面，寻找节约的方法，从小养成勤俭节约、艰苦奋斗、保护环境、节约能源的良好行为习惯。每两周训练一个方面内容，让学生切切实实从身边做起，从小事做起，从细节做起，提高学生整体综合素质。在活动教育过程中，一定要重基础、重养育、重实效，真正将学生的行为习惯落实到实处。

(五)加强德育建设，构建和谐校园。

1.加强德育的师资队伍建设，为德育工作提供良好的基础。

班主任是一个细致、复杂的工作岗位，每一个班主任都要严格履行岗位职责，做到“七要”：①要制定好班级的计划和总结；②带班要做到“四到位一跟班”(即早读、两操、班会、放学要到位，凡班集体活动要跟班指导和参与)；③重视班级文化建设，培养良好的班风；⑤每学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会；⑥要做好家访工作，每学期至少与每位家长联系一次，并做好记录。课任教师也要进行必要的家访，及时了解学生在家庭中的表现情况，填写好家访记录。⑦要做好个别生转化工作，针对其特点，找出问题出现和存在的原因，制定转化计划，期末进行转化总结，形成自己的班级管理思想，提升班主任管理水平、管理艺术，要善于总结和提炼。⑧学校应组织召开班主任工作经验交流会，给班主任提供一个相互学习，相互借鉴，取长补短的平台，以增强班主任工作方法的多样性和艺术性。学校于4月下旬召开班主任工作经验交流会(材料汇编备查)，并推荐1～2名班主任参与5月上旬中心学校召开班主任工作经验交流会。⑨继续落实《\_中心学校师德师风考核方案》，在学期末实施考核机制，结合学校实际，创新师德教育、加强师德宣传、健全师德考核、强化师德监督、注重师德激励、严格师德惩处，把师德评价作为教师职务评聘、评先评优、进修深造等重要依据，争做“四有”(有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心)好老师。

2.加强少先队自主管理制度：学生干部队伍是学生德育自律的体现。从大队部到各班级要培养一批思想品德好，能以身作则，有能力、敢于奉献、精干得力的学生干部队伍，形成全校的小干部队伍网络，并定期进行民主推选，实行小干部轮换制。每月进行干部会一次，汇总情况，并重点针对存在的问题进行学生干部教育和能力培训，提高学生干部的服务意识和能力。继续落实好少先队的各项管理制度，重点抓好红领巾值日岗制度、卫生检查汇报制度，让学生养成自主管理意识。

3.开展心理健康教育提升行动

根据《关于进一步加强全省中小学心理健康教育的实施意见》，推进学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理健康心理咨询室、心理热线、心理论坛、网络咨询平台等的作用，到20\_\_年实现学校心理咨询室基本覆盖，把每年5月最后一周确定为“心理健康教育周”，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育课程建设，开展心理健康教育和团体辅导优质课评比。加强心理健康教育教师队伍建设，不断提高教师心理健康教育能力与水平。

4.着力创建书香校园，继续做好无障碍阅读活动。通过增加经费投入，建设完善书吧、师生阅览室，购买适合学生阅读的图书等，深入推进无障碍阅读活动的开展。各校要结合学校实际，探索建立相应的“阅读考级”机制，评选“阅读之星”“书香班级”等。同时要组织开展“经典名句(诗)诵读会”“每天一个故事会”“师生共读一本书”以及亲子阅读等活动，开展读书心得交流，举办“我最喜爱的书”“阅读手抄报”等一系列读书活动和“故事大王”“阅读之星”评选等活动，为学生提供展示舞台，激发阅读热情，创建书香校园。

5.开展阳光体育活动，愉悦身心，增强身体素质。学校要重视、鼓励全体师生参与体育活动，并为师生搭建体育活动平台。学校在“六.一儿童节”期间举行一场校园体育竞技活动，通过活动丰富师生校园生活，调动广大师生的积极性和工作学习热情。

6.积极组织参与各级各类创优评选活动。

①组织参与县联合组织开展的第23届“传承中华文化共筑精神家园”青少年爱国主义读书教育活动，包括演讲、讲故事、征文比赛等活动。各校要广泛发动学生借阅《传承中华文化共筑精神家园》读本，并开展相应的读书比赛活动。中心学校将于3月下旬举行演讲比赛，4月中旬举行征文比赛。具体事宜另行通知。

②积极组织参与全国青少年开展五好小公民“老师您好我的好老师”主题教育活动，包括征文、演讲、书画等比赛活动。

③学校将在四月份举行成功教育案例评选，并择优选送中心学校参赛。

④学校将在五月份举行德育论文评选，并择优选中心学校参赛。

四、主要工作安排

二月份

1.制定新学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。

2.认真学习大队部工作计划。

3.各校辅导员制定大队活动计划。

4.教育主题：行为规范教育。

5.组织三至六年级寒假读书笔记评选。

6.环境卫生、入学常规训练。

三月份

1、开展“学雷锋、树新风”活动，组织学生捡拾垃圾。

2、组织开展“三八”妇女节主题活动。

3.植树节“人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

4.全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过晨会、国旗下讲话等活动增强队员的安全意识。

5.美化、优化校园，班级环境检查、反馈。

6.组织开展“传承中华文化共筑精神家园”第23届全国青少年爱国主义读书教育活动——演讲比赛，具体事宜另行通知。

四月份

1.召开“四月的怀念”主题班会，缅怀革命先烈，弘扬革命精神。

2.召开班主任工作经验交流会

3.学校食品卫生安全、春季传染病防控检查。

5.组织开展“传承中华文化共筑精神家园”第23届全国青少年爱国主义读书教育活动——征文比赛，具体事宜另行通知。

6.报送成功教育案例评选。

7.教育主题：爱国主义教育。

五月份

1.热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2.感恩系列教育活动。结合母亲节开展主题教育活动。

3.继续对学生落实品格教育。

4.组织参与全国青少年开展五好小公民“老师您好我的好老师”主题教育活动，包括征文、演讲、书画等比赛活动。

5.德育论文评选。

6.教育主题：环保教育

六月份

1.庆祝“六一”国际儿童节活动。

2.开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。

3.开展心理健康教育活动。

4.开展以“浓情五月，感恩母亲”为主题的中队会观摩活动(区性)。时间：6月中旬，承办校：\_第二中心小学

5.组织评选先进中队、先进队干、优秀中队辅导员活动，并予以表彰。

6.师德师风考核。

7.对六年级学生进行离校教育。

8.对学生进行假期安全教育。

9.学期总结。各校少先队工作总结、记录材料上交学校存档。

一、指导思想：

以市少工委、教育局和学校工作总思路为指针，围绕学校中心工作，重点开展以“弘扬民族精神，规范学生行为，营造书香校园”为主题的教育活动。切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质，从而增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力。

二、重点工作

1、加强队员思想教育。

努力把少年儿童思想道德教育和公民道德建设有机衔接起来，以体验教育为载体，结合队员生活实际，从细微处入手，通过丰富多彩的活动，宣传基本道德知识、道德规范，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

2、加强行为规范教育和孝敬教育

从规范行为习惯做起，以红领巾值日岗为监督机制，以“月度文明班级”评比为措施，加强文明行为习惯的养成教育和培养。继续开展“三别四带五无”活动，即：“三别”向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”：即把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝顺带给长辈，把谦让带给社会；“五无”：即地上无痰迹，校园无纸屑，桌椅无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话。努力营造书香校园氛围，促进校风、班风的建设。引导队员牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，努力培育劳动意识、创造意识、环保意识和进取精神、科学精神以及民主法制观念。同时，把握重在参与、重在过程、重在自主、重在体验的原则，表彰一批先进、树立一批典型，努力营造孝敬教育良好氛围。一年级和四年级要创造性地利用好孝敬教育读本，认真实践并记录好孝敬作业。

3、加强班队活动队伍建设，提高组织影响。

重视班队活动在队员学习生活中的作用，进一步规范队活动仪式，提高队活动质量，加强辅导员之间的交流。本学期每年级推荐一个中队开展一次队活动观摩。观摩后，年级组内对活动方案提出建议，并将活动方案上交总队部。在活动中，不断提高辅导员的业务水平。

三、其他工作

①抓好国旗教育、安全教育、民主法制教育、心理健康教育等主题教育。重视发挥队室、红领巾广播站、校园网站在文化建设中的作用。培养队员乐观向上的精神风貌，提高辨别是非能力和自我保护意识。

②充分利用“教师节”、“十一”、“建队节”，以及传统节日、历史人物纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的集中、系列主题教育活动。通过走访、调查、知识竞赛、演讲等主题队会，促进良好校园文化氛围的形成。

③加强少先队基础建设。进一步加强少先队大中小队的建设。加强少先队小干部队伍的建设，重点推进少先队小干部的民主选举和任期轮换，为广大少先队员提供平等参与、服务他人和学习民主的机会。集中精力训练鼓号队，为各项重大活动作准备。

④切实加强辅导员队伍建设。通过举行学习研修、举办论坛及竞赛等多种途径，提高少先队辅导员的职业道德、专业知识和技能，做好新老辅导员一对一传、帮、带结对工作，建设一支政治素质好、业务素质高、心理素质强的辅导员队伍，使广大辅导员真正成为少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、良好氛围的营造者、合法权益的维护者。

⑤继续开展“雏鹰争章”和“手拉手”互助活动。组织学习上优秀的与后进的队员、家庭富裕的与贫困有困难或特殊家庭的队员、健康与有疾病的队员之间的交友活动。启发他们将积极的内心体验内化为良好的道德情操，转化为健康的实践活动。

⑥开展好读书活动，做到月月有活动，全校开展读好书活动，充分利用各中队读书角。

⑦深化雏鹰假日小队活动，开展各项活动，走进社区，走向社会。

四、各月工作要点：

九月份

1、制定少先队工作计划，召开新学年班主任(辅导员)会议。

2、各中队交流暑假道德实践活动，评选“暑假道德实践小标兵”等，树立典型在校内大张旗鼓宣传。

3、组建新的红领巾值日岗监督队员。

4、大队部及各中队进行新学年队干部改选，并制订中队工作计划。

5、鼓号队投入训练。

6、认真组织学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，切实加强对学生日常行为规范教育的针对性和实效性，进一步培养学生良好的道德品质和行为习惯。

7、庆祝教师节活动。(第一大队送一幅画和一句最想说的话给老师，第二大队写一封信给老师，说说对老师的心里话和感激，由大队部统一送至老师手中)

8、开展法制教育

9、辅导员工作交流。

10、9月份月度文明班级评比。

十月份

1、开展国庆节实践活动：调查家乡变化，编制小报“发展中的家乡”。

2、建队节开展“在书香中学习，在队旗下成长”主题大队活动暨新生入队仪式。

3、以重阳节为契机，开展敬老爱老活动。

4、校鼓号队训练。

9、开展全校中队活动课观摩，辅导员工作交流。

10、10月份月度文明班级评比。

十一月份

1、全面开展科技教育活动。

2、开展法制教育专题讲座。

3、开展全校中队活动课观摩，辅导员工作交流。

4、11月份月度文明班级评比。

十二月份

1、辅导员工作交流。

2、检查各中队开展活动情况的相关记录。

3、各中队开展联欢活动。

4、12月份月度文明班级评比。

5、做好本学期各项评比工作。

一月份

1、布置结业典礼各项工作。

2、制定寒假活动计划，安排队员的寒假生活，加强对学生的安全教育。

3、做好本学期少先队工作的汇报总结。

一、指导思想：

在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况和特点，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点：

(一)常规管理工作

1.加强思想道德教育。

利用国旗下讲话、红领巾广播、黑板报等形式，进行国情、国史教育。结合教师节、重阳节等民族传统节日，继续开展感恩教育、诚信教育，培养学生人人有一颗感恩的心，懂得回报社会、回报父母、回报他人，让队员们形成一定的社会主义公德、文明行为习惯，并正确引导他们树立良好的世界观、人生观和价值观。

2.继续开展文明习惯养成教育。

加强日常行为习惯的检查监督，严格执行流动红旗评比竞赛，以及校园五星评选活动，促进我校校园文明建设。各班继续组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强习惯教育与训练，从而引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

(二)少先队基础活动

1.各中队从自身出发，根据自己的特点，开展各项中队活动，组织好一周一次的班队课，大队部每个月给出1个主题，各中队结合主题开展相应活动。每个中队要争取有自己的特色。各中队定期指导学生出好黑板报，起到宣传教育作用，同时培养学生的能力。

2.进一步加强少先队基础建设，完善少先队室，分期分批组织各中队参观学习。充分发挥红领巾广播站的宣传作用，进行全新改版，办出特色，办出效益。加强文明劝导员的培训指导，培养一支优秀的劝导员队伍，发挥示范、监督作用。

3.建队日庆祝活动：大手拉小手互助活动：开展高低年级的手拉手互助活动。高年级同学通过帮助低年级小同学学习少先队知识以及邀请小同学观摩班队会等活动，加强班际交流，互相学习，共同提高，增进友谊。结对班级需制定互助活动计划，并有活动总结。

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以加强未成年人思想道德建设为指导，狠抓学生养成教育，以《小学生日常行为规范》为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作做的更好。

二、主要工作安排

（一）抓好学生的思想品德教育和行为规范的养成教育

1、组织队员学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，研究制定《学生一日常规考评细则》、《学生礼貌行为与礼貌语言规范细则》，组织队干部组成“常规管理检查队”，围绕卫生、两操、课间纪律，体育活动进行认真考核，每周一评，颁发流动红旗，期末表彰常规管理最好的班级。

2、针对学校实际，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展思想道德教育活动提高队员的道德素养，增强少先队工作的针对性。

3、继续在校内设立“雏鹰监督岗”，从各年级选出部分队员身披“雏鹰监督长”绶带，负责检查督促队员的文明礼貌及安全。

（二）注重实践体验，引导少先队员在社会实践中体验人生，锻炼成长，提高少先队工作的实效性。

1、引导学生以家庭为主阵地，建立家庭劳动岗位，沟通情感，增强生活自理能力。

2、加强少先队工作的社会化，争取社会各方面的支持，优化活动环境，形成教育合力，营造良好的育人氛围。

3、抓好升旗仪式，强化环境建设。每周一次的升旗仪式和国旗下讲话一直是德育教育的重要形式。从唱国歌到集体站队的纪律、精神，从细小处入手规范学生的一言一行。

三、重视生命教育，开展“平安学校”活动

让学生树立准确的生命观，培养学生对自己和生命珍惜及尊重的态度，加强安全意识。首先要利用晨会、集会、黑板报、橱窗、图片等形式开展安全知识教育。其次加大校内安全的检查和管理工作。

四、加强学校建设，深入优化育人环境

营造安静的学习环境和有条不紊的教育秩序，创造有利于学生的健康成长的良好环境和氛围。在校园里用橱窗、板报来宣传校园文化，利用信息手段开展有特色的道德教育。

1、建好队室，高质量的使用和管理好队室，使队室真正成为少先队之家。

2、充分利用板报等宣传阵地的教育功能，定期更换橱窗、黑板报、学习园地等，使之成为教育、激发广大队员的重要阵地。

3、创办“想说就说”超级沙龙主题活动，讨论队员当前最关注的热点、焦点等。队员们自由报名、了解相关信息，各抒己见。

4、围绕“校园阅读节”和“校园爱生节”“珍惜生命”等开展系列活动。

围绕阅读节，将利用黑板报（班级）、广播、有益的电视剧宣传等进行宣传，举行诗文诵读比赛、阅读日记竞赛、诗文小报竞赛、诗文配画，以此来促进我校的阅读推广工作，培养学生“和好书交朋友”的学习精神。注重与学生的学习与课内阅读、课外阅读相结合，培养学生的阅读能力。

一、指导思想

为培养少年儿童创新精神和实践能力，全面推进素质教育。以习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作目标

1、以常规工作为基础，引导少年儿童养成良好的习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

2、坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想教育工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

3、以“安全常抓”、“争当六德好少年”等主题活动为载体，促进学生全面发展。

三、工作措施

(一)立足学校实际情况，大力搞好少先队阵地建设。

1、抓好少先队的队伍建设，加强值周生的上岗前培训，使之成为真正的一支有管理能力的队伍。在值周教师的领导下，抓好我校的纪律卫生！

2、培养大队文娱委员，丰富少先队活动。

3、加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

4、进一步规范班级文化建设，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

5、利用校园宣传板，“红领巾广播站”开辟德育阵地，扩大宣传力度，为学生、教师提供学习交流平台，积极宣传学校的新亮点。

(二)围绕《小学生日常行为规范》打造前库勒小学德育建设，着力建设前库勒小学行为规范好少年”。

1、要求我校少先队员都要能熟背《小学生日常行为规范》。

2、鼓励队员以《小学生日常行为规范》为准绳，严格要求自己，通过在平时的表现及在争当文明班级活动中的表现努力向《小学生日常行为规范》的标准靠拢，以自己的实际行动来争取这个荣誉称号，快乐成长。

四、主要工作安排

月份活动安排

9月份

主题：尊师守纪创文明

1、开学第一次升旗仪式。

2、各中队布置好教室。

3、庆祝教师节、中秋节主题活动。

4、安排值周生，强化值周制度。

5、继续开办红领巾广播，红领巾广播站广播员纳新、培训。

6、配合德育处开展文明礼仪养成教育。

7、9月份文明班级评选。

10月份

主题：爱国爱队争先进

1、庆国庆活动

(1)各班开展国庆期间卫生、安全、法制宣传教育。

(2)开展“中国梦少年梦”系列活动。

2、建队日活动

(1)对一年级学生进行“六知”、“五会”等入队前教育

(2)对二至六年级少先队员进行队史教育、“光荣感”教育，利用班队会时间学习少先队知识。

(3)开展“谁的队礼最标准”评比活动。

(4)开展“我是文明小队员”教育活动。

3、10月份文明班级评选。

11月份

主题：感恩励志教育

1、“感恩励志”系列活动。

2、各中队组织队员开展“学会感恩”主题活动。

3、11月9日消防安全日，了解消防知识。

4、11月份文明班级评选。

12月份

主题：认识世界——国际文化主题月

1、举行少先队仪式评比。

2、开展“纪念一二•九运动”教育活动。

3、12月份文明班级评选。

1月份

主题：快乐复习迎新年

1、庆元旦活动。

2、结合本学期教育教学成果汇报，做好期末评比工作。

3、完成少先队总结汇报工作，收集资料总结经验教训，查漏补缺扬长避短。

时间是不等人的，如今您可能已从一个手忙脚乱的新手转变成一个熟悉的老鸟，我们可以开始写新一阶段的工作计划了。需要我们认真规划小学少先队计划，才能规范的完成工作！有哪些好的小学少先队的工作计划模板值得借鉴呢？下面是工作总结之家小编精心收集整理，为您带来的《农村小学学校少先队春季学期个人工作计划》，希望对你有帮助。

一、指导思想：

贯彻落实《少先队辅导员纲要》，规范我校少先队工作，“以人为本，以德为先”为宗旨，按照“突出重点，培育特色，深化创新，再上新高”的工作思路，进一步加强我校少先队组织的能力建设，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以公民教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作目标：

(一)加强基础建设

开学初开展“黑板报”评比等小干部队伍的培养；规范板报评比制度，并做好校园公示；班队评比制；继续抓好少先队宣传窗口作用，努力为学校营造健康向上的文化氛围。

(二)突出科研兴队，深化体验活动以地方特色经济资源为依托，组织队员参观、访问、体验、开展小课题研究，扎实有效地开展体验教育活动。在实践的基础上，具体做好以下几件事：

1、组织开展校园文化艺术周，围绕“创建绿色校园”主题，分别举行读书周、体育周、科技周、书画周、音乐周、“我是合格小公民”成果汇报周。

2、二年级中队以上分别开展班队活动或现场观摩会。

(三)贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，加强法制教育和思想道德教育。

1、继续开展“争当光荣升旗手与护旗手”活动。

2、开展“弘扬雷锋精神，为人民服务，从小事做起，从我做起”的活动月，让雷锋精神代代相传。

3、广泛组织队员进行“植树、护树”行动，为建设“生态校园”出一份力；同时各中队也可利用这一契机深入开展“环保”教育。

4、充分利用学校名人名言瓷砖、图书资料、网络资源，继续开展我校特色活动。

5、利用板报、广播进行法制宣传。

(四)评比激励促发展

1、采纳民主建议，细化、量化考核条例，做好文明级班队评比工作。

2、“六一”儿童节来临之际，在全校范围内评选优秀辅导员和优秀队员，进行表彰与奖励。

3、大队部、广播站、小记者站做好考核评优工作。

一、指导思想：

以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作要点：

(一)加强少先队基础建设

1.加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。强化辅导员责任意识，不断提升辅导员的管理水平。进一步完善“中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2.加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

(二)建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1.建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2.抓好红领巾检查岗、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

3、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

(三)坚持不懈做好各项常规工作。

1.环境卫生。本学期学校大队部将重点抓好“把垃圾送回家”活动，各辅导员老师要利用晨会、班会对学生进行教育，要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。校值日生要做好监督、检查、评比工作。

2.文明礼仪。要认真贯彻落实教育部下发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，进一步深化文明礼仪教育活动。根据中小学生守则、中小学生日常行为规范的要求，学校将通过设立文明监督岗、主题班队会等各种形式，广泛开展文明礼仪实践训练活动，把礼仪规范作为加强文明礼仪教育、规范队员行为的基本要求，全面提高队员的思想道德素质和文明礼仪素养，为他们文明生活、幸福成长奠定基础。各中队都要教育队员无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。大队部将加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

3.抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯，结合一日常规评比、“校园之星”评选以及“班级”评比等活动，抓好学生的行为养成教育，努力实行全程跟踪督查，进而落实常规管理要求，提升学生文明素质。

4.加强安全教育工作。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。，

5.开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展学习雷锋，争做“四好少年”系列活动。在“全国中小学生安全教育日”前后开展安全主题教育活动。四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动，并以“植树节”为契机，开展环保、节能减排为主题的系列活动。五月份以全国助残日为契机，鼓励全校的同学都来关注需要帮助的人。六月份将儿童节和校园文化艺术节结合在一起将举行丰富多彩的活动。

6.心理健康教育。认真上好健康教育课，各中队辅导员负责队员的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7.关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8.网络育人。结合不同年龄段学生实际和教学内容，有针对性地开展相关网络教育活动，引导学生树立网络责任意识和道德意识，增强对不良信息的辨别能力，自觉抵制网络不法行为，懂得在网络环境下维护自身安全和合法权益。

具体工作安排：

二月份：

1、制订班队工作计划，新学期校园环境布置。

2、举行开学典礼。

3、强化常规管理，突出安全、礼仪、卫生教育。

4、召开值日生会议，健全和完善少先队的各种规章制度及各项评比标准。

5、进行教室布置，打造内涵丰富，各具特色的班级文化。

三月份：

1、开展学习雷锋，争做“四好少年”活动。

2、举行纪念“三八”国际劳动妇女节活动。

3、开展“爱绿护绿”活动，进行环保教育。

4、组织“全国中小学生安全教育日”主题活动。

四月份：

1、各中队开展革命传统教育。

2、组织学生参加清明祭扫、社会实践活动。

3、开展“地球日”环保教育。

4、春季卫生知识讲座。

五月份：

1、庆祝“五一”国际劳动节，开展“热爱劳动”教育。

2、举行春季田径运动会。

3、开展安全疏散演习活动。

4、开展全国助残日活动。

六月份：

1、开展庆“六?一”活动。

2、开展“世界环保日”宣教活动。

3、少先队工作总结，评比班级。

4、布置暑期工作。

一、指导思想

以xx“勤奋学习，快乐生活，全面发展”寄语为目标，在上级部门的工作精神和学校工作的共同引领下，结合本校的实际情况和特点，针对上学期少先队活动中已经取得的经验，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、具体措施

(一)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到:不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

加强日常行为习惯的检查监督，在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展.充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

(二)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如妇女节、学雷锋活动月、清明节、儿童节、端午节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

(三)以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1、强化班主任队伍建设和班级管理。

(1)定期组织班主任的学习培训及教育交流活动，进一步规范班主任工作。

(2)进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。

(3)抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2、重视课堂主渠道建设，重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各中队辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3、重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动；建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋；利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地，通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

四、具体工作安排

九月:浓浓尊师意

1、少先队工作计划，建立健全少先队组织

2、队正常训练

3、出好第一期黑板报，做好评选工作

4、布置教室

5、培训红领巾监督岗值日生，恢复常规考核

6、以“庆祝教师节”为主题，开展活动

7、组织学生学习《小学生日常行为规范》，开展系列活动

8、检查班主任工作手册及中队手册的记载情况

十月:深深爱国情

1、加强常规教育

2、对学生进行法制教育，开展“开心法典”系列活动

3、更换黑板报

4、开展“庆国庆”系列活动

5、开展“党是太阳，我是花”爱党教育系列活动

6、召开少先队大队干部会议

7、开展中队活动观摩会

8、检查班主任工作手册及中队手册的记载情况

十一月:牢牢记安全

1、继续加强常规教育

2、对学生进行安全教育活动——《我是小小安全员》

3、更换黑板报

4、开展中队活动观摩会

5、检查班主任工作手册及中队手册的记载情况

6、检查班主任工作手册及中队手册的记载情况

十二月:切切遵法情

1、加强常规教育

2、更换黑板报

3、开展“听我讲那身边的故事”道德体验系列活动

4、召开少先队大队干部会议

5、继续开展“开心法典”系列活动

6、开展中队活动观摩会

7、携英语组活动——“我们一起过圣诞”

8、检查班主任工作手册及中队手册的记载情况

一月:收获

1、加强常规教育

2、更换黑板报

3、各中队总结本学期工作

4、布置寒假生活

一、指导思想：

本学期在校领导的统一部署下，以政教处工作计划为指针，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

二、工作目标：

1、认真学习、领会全国少代会的精神，切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律的同时，结合我校学生的学习行为、礼仪习惯与优越的学习环境不相吻合的实际情况，一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质。二是要关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质，科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们内在的品质。

4、面向社会，注重体验，与家长、社会、新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理需求。

三、具体措施：

（一）加强少先队队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、本学期少先大队将公开民主竞聘大队委成员，对大队委成员进行具体分工，明确大队委的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

2、定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

（二）加强中队队伍的建设，发挥班级是德育工作的主阵地作用，确保少先队工作的稳步推进。

1、利用班主任会议组织各班辅导员进行理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性。

2、注重提高辅导员的自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。让他们在榜样的力量下从小就养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。特别是对于一年级的新生，督促班主任从学生入学的第一时刻就开始基础文明习惯教育。

3、完善新学期少先队工作的组织和活动制度，强化常规工作的检查、评比制度，做好每学期“优秀中队”、“文明中队”的评比。加强红领巾监督岗的检查力度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

（三）加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、养成教育。

各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我能行”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

2、安全教育

深化拓展安全教育，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，充分利用校园广播站的宣传作用，积极开展各类教育实践活动，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围，并大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

一、计划指导

以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作要点：

(一)加强少先队基础建设

1. 加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。强化辅导员责任意识，不断提升辅导员的管理水平。进一步完善“星级中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

(二)建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2. 抓好红领巾检查岗、旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

3、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

(三)坚持不懈做好各项常规工作。

1. 环境卫生。本学期学校大队部将重点抓好卫生，各辅导员老师要利用晨会、班会对学生进行教育，要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。校值日生要做好监督、检查、评比工作。

2. 文明礼仪。要认真贯彻落实教育部下发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，进一步深化文明礼仪教育活动。根据中小学生守则、中小学生日常行为规范的要求，学校将通过设立文明监督岗、主题班队会等各种形式，广泛开展文明礼仪实践训练活动，把礼仪规范作为加强文明礼仪教育、规范队员行为的基本要求，全面提高队员的思想道德素质和文明礼仪素养，为他们文明生活、幸福成长奠定基础。各中队都要教育队员无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。大队部将加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

3. 抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯，结合一日常规评比、“校园之星”评选以及“星级班级”评比等活动，抓好学生的行为养成教育，努力实行全程跟踪督查，进而落实常规管理要求，提升学生文明素质。

随着日子一页一页地翻着，我们在一天天的成长。新的工作计划也要准备起来了。我们要写好小学少先队计划下一阶段工作才会更有干劲！可以在借鉴比较好的小学少先队的计划范文，工作总结之家小编收集整理了一些“小学第二学期少先队工作计划模板”，欢迎大家阅读，希望对大家有所帮助。

一、指导思想：

以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，以服务素质教育，加强对少年儿童进行思想品德教育，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，改进作风，开拓创新，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我们少先队工作的新局面。

二、主要工作及要求：

(一)加强和改进少先队员思想道德建设。

少先队组织要紧密结合实际，积极探索少年儿童思想道德建设的规律，认真执行《公民道德建设实施纲要》。坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。要通过板报、班队会、演讲、国旗下讲话等形式，开展革命传统教育、理想信念教育和爱国主义教育。

有计划地组织学生开展多种形式的革命传统教育和法制教育，强化学生的爱国意识和法制观念。要根据书香校园的活动要求，扎实开展人文教育。做到熏陶感情，背诵精华，保护好奇，引导个性；让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

(二)以文明礼仪伴我行活动为载体，狠抓文明礼仪教育。

学校要以少年队组织为龙头，以文明礼仪伴我行活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

1、开展文明礼仪伴我行主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、以少先队大队的名义向全体师生发出践行文明礼仪的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

3、学校少先队组织要重温《小学生礼仪常规》，让学生进一步了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。

4、各班要开展以文明礼仪伴我行为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

5、精心布置学校教师和校园环境，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

6、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，让学生熟知主要条款内容，并填写好教育活动记录表。培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。适时举行《守则规范记我心》演讲和歌咏比赛。

7、继续抓好升旗仪式活动和文明班级、红旗班级评比工作。建立健全值周制度，评比结果每天一公布，每周一小结，并举行授旗仪式。通过活动促进学生日常行为规范的形成，克服空调说教，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(三)加强行为规范的养成教育。

开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。发挥少先队作用，加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、早操时间的讲话、国旗下讲话、班队会进行教育。注重学生良好习惯的养成，讲究卫生。开展如使用礼貌用语、学校是我家，卫生靠大家等活动。适时举行《守则规范记我心》演讲和歌咏比赛。

(四)加强少先队的基础建设。

1、我校要继续促进少先队工作的创新发展。继续加强仪仗队训练。

2、建设一支强有力的自主管理干部队伍。

3、加强少先队阵地建设。充分利用少先队室图书室等阵地作用，组织开展教育活动，事例社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地，科学实验基地。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

4、开展少先队员光荣感教育。以中队为单位，以我是少先队员、我生活在少先队组织中、我为少先队添光彩为主要内容、广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

一、指导思想：

以以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，以建国、建队xx周年为切入点，既抓活动，又抓建设。加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作思路：

坚持“以童为本，实践育童”的基本途径，围绕少工委xx年工作要点，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等品牌活动；重点抓好学生良好行为习惯养成教育；强化少先队阵地建设；推动《少先队辅导员纲要(试行)》的普及落实，抓好少先队辅导员业务培训。

三、工作重点全面加强少先队自身建设。

20xx年，要进一步做好《纲要》的学习和落实工作。我们要把学习《纲要》作为少先队的一项重要工作，制定切实可行的学习计划和考核措施，学校中队辅导员要定期组织好辅导员的培训学习，建立有效机制，保证各基层中队辅导员对《纲要》的学以致用。

1、要重视发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊等阵地的作用。加强中队少先队文化建设，使之规范化、系统化。中队阵地五项建设(中队标志台、中队队报(板报)、中队队角、争章园地、一面旗帜两条标语)。

2、深化“雏鹰争章”活动。

结合《少先队辅导员工作纲要(试行)》，组织开展“雏鹰争章”活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新。各辅导员在工作中，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，保持雏鹰争章活动良性发展。

3、“手拉手”快乐共成长

各学校在与相应的学校结为手拉手友好学校的基础上，继续进行手拉手体验活动。各手拉手学校之间要在队室建设、鼓号队组建与训练、规范升旗仪式、主题队会等少先队工作上加强交流互助，

辅导员之间要经常沟通。本学期引导手拉手少先队员之间开展“为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识(新本领)”的活动。通过学生之间的活动，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。通过活动，相互了解和体验对方学习和生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养艰苦朴素、勤俭节约、乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。

四、工作要求：

围绕局少先队工作计划制定校少先队工作计划，围绕局少先队工作重点组织安排校少先队活动。

1、少先队工作要形成长效机制，操作便捷，要有时效性，档案材料及时收集，规范管理。

2、期末大队辅导员以总结形式上报本校的少先队工作，一定要突出学校的少先队工作特色。

五、主题活动：

二月份：

1、制订少先队工作计划、抓好新学期校园环境布置。

2、《新守则》、《新规范》养成教育。

3、制订广播台工作计划，广播节目准时开播

4、制订雏鹰争章计划，布置雏鹰争章活动。

三月份：

1、开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。

2、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。

3、开展绿化、美化校园活动。

4、中队会观摩。

四月份：

1、清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。

2、师德教育专题讲座。

3、雏鹰争章达标活动阶段性考核。

4、世界地球日主题活动。

五月份：

1、辅导员工作经验交流。

2、法制安全教育。

3、筹备庆六一活动。

4、中队会观摩。

六月份：

1、“六一”儿童节庆祝活动。

2、以争章细则为标准，进行争章考核，颁发雏鹰奖章。

3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结。

一、总体要求

把社会主义核心价值体系融入中小学各门课程、社会实践、校园文化、班主任工作以及学校日常管理等各个环节。以马克思主义为指导，开展中国特色社会主义共同理想教育，引导中小学生树立远大志向；弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育中小学生的爱国情感和创新意识；引导树立社会主义荣辱观，培养中小学生正确的是非观念、良好的品德和行为习惯。

二、发展目标

将社会主义核心价值体系融入学校德育工作全过程，充分彰显学生主体地位，致力于提升公民素质，培育创新能力，努力打造人本德育；科学引导学校开展课程精品化、项目品牌化、活动系列化的实践研究，努力打造灵动德育；积极营造有利于师生可持续发展的良好德育氛围，努力打造生态德育；更好地提升各类学校德育工作在促进学生成长、队伍建设、学校发展、社会文明等方面的贡献度。

三、行动原则

(一)德育为首。坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿教育教学各环节，纳入学校教育全过程，并作为区域、学校教育工作考核的重要内容。

(二)以生为本。坚持学生立场，服务学生成长需求，遵循教育规律和学生身心发展特点，尊重学生的主体地位和主动精神。坚持循序渐进，加强分类指导，注重实践体验，促进道德感悟与内化。

(三)全员育人。充分发挥学校党、工、团、队组织力量，引导全体教职工自觉全员育人、全程育人、全面育人，整合与开发各类教育资源，学校、家庭和社会形成教育合力。

(四)改革创新。充分体现时代发展对德育工作和学生培养的根本要求，优化德育模式，丰富德育内容，拓展德育途径，努力构建与时俱进、开放有效的德育工作新机制，不断增强德育工作的吸引力和感染力。

四、主要工作：

??围绕争当“四个好少年”活动，全面加强少年儿童思想道德教育。

1、全面进行争当“四个好少年”活动的宣传与实践活动。通过少年儿童喜闻乐见的方式，如班队活动、板报评选、红领巾广播站、国旗下讲话等方式，宣传“四个好少年”具体内涵，使其了解党、团、队之间的特殊关系，逐步认识和理解争当“四个好少年”和自身成长的密切关系，从而让每一位孩子积极参与到实践活动中。

2、继续深化开展“祖国发展我成长”实践教育活动。引导少年儿童以各种有效方式深入了解家乡变化，关注家乡建设，进一步增进少年儿童爱党、爱国、爱家乡的感情，以实际行动争当“四个好少年”。

3、帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员而自豪，愿意为少先队添光彩。

??常规工作扎实有效，不断推进队员的行为习惯的养成教育。

1、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，让学生熟知主要条款内容，并填写好教育活动记录表。培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。重温《小学生礼仪常规》，让学生进一步了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。

2、广泛开展“五讲四美三热爱”活动。为帮助少年儿童养成良好的行为习惯，在全校少年儿童中广泛开展“五讲四美三热爱”好习惯养成教育活动，引导广大少年儿童在家庭生活、学校生活、社会生活中和大自然的实践中争当“四个好少年”，在亲身实践中把做人做事的基本道理内化为健康的道德品格，外化为良好的行为习惯。

3、继续抓好升旗仪式活动和各项评比工作。建立健全评比制度，评比结果每天一公布，每周一小结。通过活动促进学生日常行为规范的.形成，克服空洞说教，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

??体验教育，有效推进少先队活动

1、深化开展少先队员手拉手活动。继续开展不同形式的红领巾手拉手互助活动，让不同环境、不同状况的少年儿童架起沟通的桥梁，建立起感情融合的纽带，引导少年儿童走出自我，关心他人，走出家庭，面向社会，培养少年儿童有爱心，爱国爱集体爱社会主义。继续开展好城镇少年儿童与进城务工人员子女、农村留守少年儿童“手拉手”活动，扩大“手拉手”活动的覆盖面和参与面。

2、开展“低碳节能、绿色校园”宣传教育活动。组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。同时将低碳环保纳入争章活动，创设特色奖章，促使节能从儿童抓起，紧跟时代旋律，不断追求，不断超越。

??加强少先队自身建设，创建一支优秀的队干部队伍和辅导员队伍

1、加强少先队组织建设。建立好以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责。每月定期开展辅导员、大队委员例会，加强对小干部的培养。及时改进和反馈工作，加强少先队理论的研究，以促进少先队科研水平的整体提高。

2、加强少先队阵地建设。充分利用宣传栏，推广各种安全教育、低碳节能教育宣传。完善少先队室布置，通过红领巾广播站，发挥好少先队礼仪、班队活动、队日活动等经常性的少先队教育活动，让少年儿童充分感受少先队组织的影响，增强少先队员的组织归属感和荣誉感。

3、加强辅导员队伍建设。通过多种途径和形式开展以“做少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的维护者、良好成长氛围的营造者”为主要内容的责任感教育，全面提高他们的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用。

五、各月份工作安排：

九月份：

1、健全少先队组织机构，制定少先队工作计划

2、开展安全教育宣传活动

3、庆祝第x个教师节活动

4、开展中秋系列活动

5、班级环境布置

6、陆续开展学校各项评比活动

十月份：

1、以“欢度国庆”为主题，进行板报评比活动

2、开展建队日活动，组织新同学入队仪式

3、开展“我把祖国比母亲”中队主题活动

4、“四个好少年”宣传学习活动

十一月份：

1、“低碳节能，绿色校园”为主题，进行板报评比活动

2、少先队课题活动及辅导员培训.

3、开展“五讲四美三热爱”活动，进行手抄报评比

十二月份：

1、开展交通安全、法制知识讲座。

2、开展一次消防演习活动。

3、橱窗、黑板报做好专题宣传。

4、组织参加20xx年区少先队年会论文评比

一月份：

1、元旦主题板报评比

2、做好资料收集工作和各项工作总结

3、制定寒假活动计划，部署暑假生活

本学期，学校少先队组织将要围绕学校中心工作，以养成习惯为重点，以爱国主义教育为主线，根据“祖国发展我成长”主题活动的要求，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神教育活动以及好习惯养成活动、感恩活动、读书活动。

九月：在新学期开始，各中队要制定好中队工作计划，着力开展好习惯养成活动，以守则、规范为要求，抓好落实，抓出效果，要求队员们从做好一道习题，上好操，写好字，不乱扔等小事抓起，一点一滴地约束自己的行为。九月十日，又一个教师节来到，要求各中队开展红烛颂主题活动。班级、校园营造一种老师爱我，我爱老师的和谐气氛，赞美老师辛勤而繁忙，平凡而高尚的精神，知道老师的红烛精神永远是校园最美丽的风光！

在九月底，我们可爱的家乡——xx，将迎来xx岁生日，家乡的水土养育了我们，做为少先队员，我们要以最美的颂歌赞美我们可爱的家乡，学校将组织主题为“xx，我可爱的家乡”大型诗歌朗诵会，从多个角度去赞美家乡xx年来取得的辉煌成绩，从而发奋学习，为长大后建设新xx贡献力量。一、二、三年级将组织开展古诗词吟诵比赛。

十月：在十月份，结合少先队建队日，以光荣的少先队为主题，继续开展我为队旗添光彩主题教育活动，重温队章懂得少先队的责任和任务，明确个人的努力方向，中队选出榜样，用榜样激励自己，人的生命因有精神而光辉队的集体因有榜样而卓越，大队部将组织队员学习少先队礼仪、礼貌等方面的知识，提高队员文明礼貌方面的素质，做好少先队的作风教育。从一点一滴做起，践行道德规范，增强道德意识养成良好习惯，让星星火炬代代相传。

10月9日是中华民族一年一度的传统节日——重阳节，重阳节又称中国的老人节，各中队可开展“敬老成时尚，举贤传德风”主题活动，弘扬传统美德，营造敬老气氛。

十一月：继续开展读好书，好读书活动，学校将组织开展读书交流会，在校园继续掀起读书热潮。

十二月份：校园继续掀起阳光体育活动。每天锻炼一小时，快乐健康每一天。

本学期，少队还将组织队员开展“小小一张卡，闪闪一颗星”活动，从美德、文明、学习、劳动、艺术五个方面，争卡夺星，用好品质，好习惯，铸造金灿灿的未来。

一、指导思想

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“文明班级”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。学校的德育常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。具体抓好：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾、小黄帽佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(6)深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

3、切实加强学校少先队组织建设。期初，进行大队委员改选。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4、进一步强化阳光表情成长卡积攒活动。引导队员从具体环节入手，分阶段为自己确立争创新目标，鼓励他们通过自己的努力争得笑脸。

5、班队工作。各中队辅导员要有责任心，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

6、心理健康教育。我校认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

9、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

三、各月具体工作

九月份

1、新学期“班主任”论坛。发放学校德育工作计划。

2、各班制定好班级工作计划，各中队制定好中队工作计划。

3、上好新学期第一次班会课。1)各班组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《守则》，班主任逐条解读、细化，将工作落到实处。2)唱好国歌、队歌。3)重温学校各项规范、要求。学校组织评比。

4、组织观看cctv“开学第一课”：先辈的旗帜。

5、举行新学期第一次升旗仪式。

6、一年级新生入学仪式。

7、恢复红领巾监督岗检查活动，强化值周制度。

8、出好第一期黑板报：新学期，新起点！(含红十字角)

9、温馨教室评比、黑板报评比。

206少先队工作计划篇3

指导思想：

本学期的少先队工作以“社会主义核心价值观记心中”为主题，聚焦学生立场——以儿童为根本、以实践为基础、以创新为灵魂，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践教育等，引导少年儿童积极参与实践体验活动，传承民族文化精髓，积极践行社会主义核心价值观，培养合格的建设者和接班人。

工作重点：

一、以人为本，扎实推进少先队组织建设

（一）抓好少先队队伍建设。

1．少先队小干部队伍建设。

开学初期重点组织小干部培训工作，选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、小小国旗护卫队、校园礼仪队，定期开展“队长学校”活动。

2．中队辅导员队伍建设。

充分发挥优秀辅导员在工作中的“传、帮、带”作用。聘请学生家长和社会各界人士担任校外少先队辅导员，结合学校德育管理高级指导教师基地作用，把专家请进来，让教师走出去推荐优秀辅导员参加班主任培训。

（二）抓好少先队阵地建设

1．少先队队室建设。

本学期队室建设的重点，将落实在营造活力队室，提升队室文化。

2．红领巾广播台建设。组建“红领巾广播站”，每两周进行一次“红领巾广播”，培训小编辑和播音员，挑选适合少先队员的节目，提高质量力使播音内容丰富。

3．班队文化建设。开学初各班完善中队角和中队环境的布置，动员全体队员一起参与教室布置，提供给队员以展示的天地，使新学期的教室文化新颖生动。

二、以德为先，努力抓好队员思想道德教育

积极配合学校德育建设，全面开展学生思想道德品质教育。通过中队活动，继续加大力度加强学生在礼仪、行为习惯、卫生习惯等方面的教育，着力打造和谐校园。

1．强化行为规范教育。开展“培养学生好奇心”的系列教育活动，完成《普陀区回民小学行规教育绘本读物》，提高德育工作有效性和针对性，提升学生学习生活品质。

2．落实各项考核评比制度。继续推进学校星级文明班竞赛、争夺好习惯章的实施。每周颁发“小熊奖章”、每两周颁发流动红旗、每月评选星级行规班、每月评选班级好榜样，学期末评比“文明班”、“行规示范班”。

3．完善学生自主管理机制。加强学生为主体参与管理，校园设立学生自主管理岗位，继续落实“红领巾监督岗”的培训与检查。进一步巩固少先队队伍建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

三、以优立品，着力提升校园优秀文化

1．丰富校园“走廊文化”。

2．深化德育“一校一品”建设。

3．推进仪式教育和专题教育。

四、以活动为载体，帮助少先队员全面发展

（一）纪念抗战胜利xx周年系列活动

（二）“我们的节日”系列活动

（三）回民小学第31届少代会

（四）一年级入团教育活动

（五）五年级学农实践活动

（六）三年级十岁生日仪式

（七）“走进大学堂”社会实践活动

（八）主题班队会观摩评比

（九）“雏鹰争章”活动

206少先队工作计划篇4

一、指导思想

围绕学校中心工作，发挥少先队组织的育人作用，进一步深化“中国少年雏鹰行动”，推进学校素质教育发展。积极开展体验教育活动，加强少先队组织建设，力争使我班少先队工作再上新台阶。

二、工作目标

加强我校少先队组织自身建设，努力做到：活动要创新，建设要发展，服务要到位。初步实现少先队工作从经验型向科研型转变。

三、工作要点

1、利用每周一的升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。

2、积极开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。

3、开展“伟大的民族精神”读书活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

4、开展“学雷锋、树新风”教育活动，引导学生逐步树立正确的世界观和人生观。

5、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。

6、继续落实开展五项竞赛活动。如：红领巾、校徽的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

7、利用晨会、集会、黑板报等形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

四、活动安排

二月份：

1、布置教室，美化环境。

2、五项竞赛开始。

3、班报刊出。

4、召开中队会议。

三月份：

1、开展“学雷锋、树新风”主题队会。

2、开展“我为妈妈做家务”活动。

3、班报刊出。

4、开展“美化我们校园”活动。

5、召开班干部会议。

6、“我为学校献一计”金点子大赛。

四月份：

1、开展“伟大的民族”精神读书活动。

2、召开班干部会议。

3、班报刊出。

五月份：

1、“五一”长假期间，组织引导队员积极参加社会、党建工作总结家庭体验教育活动。

2、迎“六一”手抄报比赛。

3、召开班干部会议。

六月份：

1、庆祝“六一”国际儿童节。

2、校数学智多星比赛。

3、评比“三好生”及各类积极分子。

4、安排暑假工作。

206少先队工作计划篇5

一、继续开展\"创名校,做文明小主人\"活动

学校通过广播、主题班会、黑板报、级部壁报报等多种宣传形式，重点抓养成教育。积极组织学生学习中共中央国务院提出的《若干意见》进一步加强和改进未成年人思想道德建设的有关内容和精神、小学生日常行为规范、中小学生守则，并带领队员们积极、认真的学习有关制度和各种管理规定，组织学生深入学习、认真讨论，并写出心得体会。教育学生要从身边的点滴事情做起，从行为养成做起，从注重实践做起，增强自我教育，自我约束能力，切实加强少年儿童的思想道德教育，树立起新世纪小学生的新形象。

本学期学校还严格完善了教师和学生值勤导护制度，努力营造师生全员参与意识，形成队员良好的学习、纪律和卫生习惯。

二、以“让红领巾飘起来”为主题，以xx大提出的弘扬民族精神为主线，深入开展系列活动

(1)继续开展“民族精神代代传”活动

本学期我校以中队、小队的形式，开展了以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的系列活动，通过“纪念日”大搜索(制作“纪念日”小档案、组织“纪念日”故事会);走进平凡的中国、做一个最好的我等中队活动，让队员了解和感受到了中华民族团结统一、自强不息的伟大民族精神。

(2)继续开展“诚实守信，做文明学生”主题教育活动，将诚信建设落实到具体的教育实践中，并要使学生认识诚信，更要使学生恪守诚信，提高诚信教育活动的实效。

三、继续开展“新世纪，我能行”体验教育活动，把体验活动引向深入

1、为了弘扬雷锋精神，让学生以雷锋精神为榜样，从点滴事情，从身边小事做起，继承和发扬雷峰精神，献出自己的一份爱心，让精神文明之花永开放。根据体验教育的指导思想，为了把“学雷锋”活动全面推向学校、家庭、社会，我校组织开展了学做“小雷锋”的活动。

2、开展“在家里上岗”和“五好小公民”道德实践体验活动。

结合五一国际劳动节，开展了当一天爸爸、妈妈，当一天环卫工人、当一日报童等的“非常体验”活动，增强自己的自理能力，体验劳动的辛苦。

3、开展“情系我的兄弟姐妹，帮扶贫困残疾人”扶残助残活动

“助残日”活动期间，我校开展“爱心助残，援助残疾伙伴”捐款活动，通过有关系列教育活动，使他们学会尊重人、理解人、关心人，为良好的社会道德风尚的形成做出自己的努力。

4、开展“安全伴我进校园，我做平安小主人”的安全教育活动

深入开展“安全进校园、知识进课堂”活动，举办了安全教育主题班会，开展了突发安全事故逃生自救演练或演习、上好一堂安全知识课。通过图片展示、发倡议书、举办一次安全知识竞赛和一次安全教育手抄报展等多种形式，宣传普及安全知识，提高广大师生的安全意识和自我保护能力。

206少先队工作计划篇6

一、学情分析

本班共有55名学生，从上学期学习情况来看，总体上说比较好，大部分学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内杨小英、向军、邹肖敏、蒋强伍等同学基础扎实、思维活跃，掌握了一定的学习方法。同时，学生的组织纪律比较强，班集体有一定的凝聚力，给教学创造了较为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由于本班两极分化较大，有小部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如向凯、蔡一茂、肖运杰、梁生福、张启来、唐仙子等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。本班学生大都来自于农村，家长们送子女上大学深造的积极性大多数较低调。另外，如今年轻的家长们为了养家糊口，外出打工的人数急剧上升，将子女交给父母、岳父母看管的比比皆是。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好学生理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从学生的学习基础来看，两头差距很大，从期末考试成绩看，大多数学生达标，但也有粗心大意的，往往接近胜利而告失败;学得不活。中等生的挖掘潜力较大，差生的进步潜力也有待进一步激发。培优辅差的任务比较艰巨，整体水平不均衡。

3、从学生的学习品质来看。学生的组织纪律性比较强，有90%左右的学生能按时完成作业，每次作业都能自觉完成，有四五个同学要老师监督下才能完成，而且这些学生的学习方法不够灵活，学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩不理想，甚至次次不及格。课堂气氛较为活跃。但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强\"自主、合作、探究\"教学方式的推广，培养学生自主探究的能力和团结协作的能力。

总的来说，学生的基本情况有利因素还是较多，不利因素也不少，关键在于教师如何灵活、正确地利用各种因素，变不利为有利。教师是学生知识的引导者，是学生行为的指引者。学生学习成绩的优劣、学习能力的高低、品质的好坏，需要教师耐心细致地教育、正面的诱导、不断的培养。我一定要全面去了解每一位学生。深入细致地开展教育教学工作，多方调动学生的积极性，园满完成本学期教育教学任务。

二、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

四、班级主要活动内容

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、向学生进行文明礼貌教育，出版第一期黑板报。

3、向学生进行安全教育，观看安全教育片。

4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开\"国旗在我心中\"主题队会。

5、开展学标兵活动，出版第三期黑板报。

6、继续开展学雷锋送温暖活动。

7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9、加强阅读指导，开展阅读比赛。

10、开展语文实践活动，定期出版中队小报。

11、组织学生参加学校组织的语数学科知识竞赛。

12、组织迎\"六一\"庆祝活动。

13、选派学生参加区局组织的学生全能竞赛。

14、抓好复习，参加毕业考试。

4、小干部培训

精心培养小干部，帮助小干部树立威信;鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用;培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的x带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。(注：班干部每周开一次总结交流会，会议的重点找出问题及解决问题，会议做记录，期末评优秀班干时参用。)

5、精心组织班队会

(1)完成校、少先队安排的各项活动。

(2)每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心，培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。

(3)主题队会活动由班干部组织举办，活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

6、搞好家校联系，开好家长会

做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

7、开展互助活动

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com