# 2024年春季教研计划模板7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-23

*新阶段教研工作即将开展，我们需要及时写好一份教研计划了，教研计划能促进每一个教师研究自己的教学策略和行为，职场范文网小编今天就为您带来了2024年春季教研计划模板7篇，相信一定会对你有所帮助。2024年春季教研计划篇1一、指导思想本学期我校*

新阶段教研工作即将开展，我们需要及时写好一份教研计划了，教研计划能促进每一个教师研究自己的教学策略和行为，职场范文网小编今天就为您带来了2024年春季教研计划模板7篇，相信一定会对你有所帮助。

2024年春季教研计划篇1

一、指导思想

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个的研讨平台。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、扎实开展课题实验工作。继续做好学校数学课题组的课题实验工作。

5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

三、具体措施

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

（二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，本学期55岁以下教师每月撰写教学随笔或反思1篇，55岁及以上教师一学期1篇。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于10节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过赛教及“传、帮、带”的方式，达到教学相长的目的。

四、开展校本培训

1、本学期在加强教研组专业化建设的基础上，数学组继续以《小学数学教学有效策略研究》课题开展切实有效的讨论和研究，课题研究与教研活动相结合、教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。五月份以前教研组根据各自研讨的专题上交不少于2篇有质量的论文。

2、教研组长每月听同教研组教师的随堂课不少于2节，并有评价，及时与执教教师进行反馈。

3、扎实开展教研月活动，深化课程改革。

（1）以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标深化课程改革，提升教师业务研究和实践能力。

（2）教研月要求全员参与，真实开展活动、有效促进教研教改。55岁以上教师每人讲教研课1节，55岁以下教师除自己担任的主要学科以外，还要讲1节综合学科的教研课。本学期每位教师听课不少于10节，教研组长、教导主任不少于30节。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

五、工作安排

九月份

1、召开教研组长会议，制定教研组活动计划和成立教研课题小组。

2、教学常规开学检查。

十月份

1、教研月活动启动、研讨与讲教研课

2、教研活动。

十一月份

1、教研月活动、讲教研课

2、教研课题专题研讨、个人反思。

3、教研月小结及成果收集。

4、教学常规期中检查、学生月评。

十二月份

1、数学口算比赛。

2、教学常规抽项检查、学生月评。

一月份

1、组织期末复习及质量测试和分析。

2、各学科资料归档、工作总结。

3、教学工作期末检查、质量评价。

2024年春季教研计划篇2

一、总体思路：

本学期将进一步树立和强化“安全第一，质量为本”的办学意识，紧紧围绕“实验小学是培养优秀小学毕业生的摇篮，是xx小学教育的公开课堂，是引领xx小学教育的一面旗帜”的办学定位，继续探索和实践“合力教育，成就学生”的办学理念，以教育科研为先导，以创新课堂为基础，以提高质量为重点，实施精细化管理，认真实施学校1+4“五头并进”办学理念，力促组内教师专业成长，努力提升学校办学品质。

二、重点工作：

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。

（1）从整体上加强教师体育知识的系统学习，结合我校体育工作的特点，发挥教师的专长，提高业务水平，提升课堂教学的效果。推动我校体育教学及科研水平的提升，促进学生身体素质的全面发展。

（2）参加各级各类体育新教改的理论培训，提高教师对新教改精神理念的把握。树立“健康第一”的指导思想，优化课堂教学。

（3）积极参加各级教研室组织的各项教育教学研讨活动，加强与联盟学校的经验交流，提高教师的业务能力和工作效率。

（4）加大学科组织管理，真正发挥组织效能。教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，加强内部管理，整合教师资源，围绕《新课程标准》和新的教材体系，开展教研活动。

2、体育教学工作。进一步推进素质教育，本学期，继续整合现有体育资源，开展实验小学体育特色课教学。并以年级为单位，组织特色月赛活动，努力提高学生的学习兴趣，为今后学生终身体育意识的养成打下良好的基础。

3、抓好“大课间”、“两操”质量，将阳光体育工程落到实处。学校大课间是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的重要窗口，抓好大课间也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好大课间更能促进学校的全民健身活动的开展。

（1）继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操快、静、齐；动作规范、美观。

（2）继续施行“领操”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。

（3）继续施行大课间“主持人”制度，不断培养大课间主持人能力，树立各班主持人员榜样模范作用。

（4）召开校体育委员会议，加强体育检查小组工作，督促大课间活动的正常开展。

（5）进一步加强课间操和各项体育活动的检查评比工作。

4、运动队的训练工作。深入挖掘各方面的资源，努力提高训练工作的水平，不断提高学校竞技体育水平，争取在各类竞赛中取得好成绩。

5、体育器材的管理。校园开放式体育平台的工作管理。要求做到爱护器材，器材摆放整齐，能及时回收器材，学期初和学期末都对器材进行清点外；还要认真做好体育室的财产登记，爱护学校财产，做到学校财产不流失。

6、做好体育基础知识的推广和学校体育活动的宣传工作。利用学校提供的宣传栏和展板，每月更新一次内容，做好体育基础知识的推广和学校体育活动的宣传工作。

三、重要活动安排：

一、以年级为单位，每月组织特色体育月赛活动，努力提高学生的学习兴趣，为今后学生终身体育意识的养成打下良好的基础。（每月月赛进行颁奖，激励学生）

二、每位教师加强课题研究。

三、从整体上不断提高业务水平和自身素养，做科研型教师。

四、田径队、篮球队、啦啦操队、轮滑队、跆拳道队训练常抓不懈，争取取得好成绩。

五、利用教研组活动时间进行理论学习和业务培训。

六、青年教师积极参加各类参赛活动，争取取得好成绩。

七、走班进行教学、邀请制备课，使我们的课上的更完美。

八、校园体育平台建设不断加强。

九、双语教学要落实到位，不能说空话。办公室里要求说英文，营造好的学习氛围，违者罚款。争取测评取得好成绩。

十、大课间路队跑步问题，做操问题。要做到跑步3个整齐（队列、口号、步伐整齐），做操4整齐（动作、队列、步伐、口号整齐），形成好的精神面貌。

十一、做好春季体育工作的部署及思考。

十二、队伍的搭建要团结一心，不怕苦，不怕累，及时完成工作。

2024年春季教研计划篇3

一、情况分析。

未来的社会是一个开放的、互助的社会，良好的社会交往能力、社会情感对于一个人来说极为重要，而较强的社会交往能力、健康的社会情感需要从小培养。而幼儿社会能力的培养，已经不只是幼儿园单方面的任务，应最大限度的拓展教育范围，通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，提高家长的教育水平，从而使幼儿的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

经过一年的教研实施，我们看到，在以幼儿家长为主线的活动开展下，幼儿之间的交往能力有了较多机会的锻炼，许多幼儿都自由的结对子，有了自己固定的玩伴，并且经常利用空余时间一起游戏。从家长反馈来看，在多次活动中，幼儿的交往态度比较积极，情绪愉快。但从综合情况看，还存在着一些问题：

1、幼儿之间合作能力较欠缺，主观意识较强。

2、幼儿缺乏解决问题的能力。

3、家园合作的力度有待加强，要激发家长主动参与意识。

4、幼儿与成人的交往能力机会还不够多。

因此，在大班阶段，我们将继续深入的实践，重点指导家长在多种活动中提高幼儿合作、分享、解决问题、任务意识等方面的能力。

二、活动目标。

1、通过多种形式的主题活动，丰富大班幼儿的社会交往经验，增强家长的主动参与意识。

2、各类主题活动以培养幼儿的合作、分享，解决问题，任务意识为重点展开。

3、充分利用家长及社会资源，让幼儿“走出去”，扩大幼儿的交往范围，使幼儿的交往形式多样化。

三、活动内容和安排。

第一阶段：学习阶段。

1、结合新纲要，界定大班幼儿的交往目标和态度。

2、教师的读书交流会。每位教师准备一篇与教研相关的文章，进行文章重点的交流。

3、集思广益交流会。教师针对家长参与教研的形式与方法进行讨论，如(家长座谈会、家长志愿者行动)，或家长通过活动组织、材料提供、信息咨询等来参与。

第二阶段：实施阶段。

主题一：快乐你我他。

内容：大班角色游戏。

要求：每周的角色游戏，由幼儿讨论出角色，增强幼儿交往的能力。

主题二：我们的星期天。

内容：选择一个双休日，由幼儿自由结对，合理安排一天的活动内容。

要求：

1、幼儿与同伴商量好一日的活动计划，请家长参与帮助幼儿制定一日活动表。

2、这一天的活动完全由幼儿自主选择确定，家长在一旁给予支持、观察、督促。

3、家长记录幼儿的一日表现。

主题三：我来帮助你。(大带小活动)

内容：每月选定一个活动时间，为较大幼儿与较小幼儿共同活动时间段。

要求：

1、较大班幼儿在活动前做好计划和准备，明确自己的任务和责任，如教弟弟妹妹做手工，帮弟弟妹妹穿衣服，带弟弟妹妹做建筑游戏等。2、在活动中能带领弟弟妹妹愉快的游戏，体验到当哥哥姐姐的感受。

主题四：妈妈休息我当家。

内容：和爸爸妈妈共同制定一份购物清单，清单可用幼儿自己熟悉理解的方式记录(文字或图示)，限定一定的金额之内，由教师带领分批到附近购物。

要求：

1、在妈妈帮助下自制购物清单，了解商品大致价格。

2、幼儿按照清单选购物品，独立完成任务。

3、在购物过程中可以和同伴商量，主动向营业员询问，遵守规则，按计划真正做一回小当家。

主题五：新年游园会。

内容：教师、幼儿、家长共同设计新年游园会的游戏项目，一起参加游园会。

要求：

1、幼儿与教师、父母共同制定活动计划，包括游戏内容的选择、材料的准备。

2、大家分工分组合作，选定每个游戏的负责人，到游园会时由幼儿做为小主人，邀请各位爸爸妈妈来参加新年游园会。

第三阶段：研讨、交流。

1、分析具体活动实例，召开家长座谈会与家长探讨活动的心得经验。

2、整理相关的照片、表格、资料。

3、教师对主题活动做小结与分析，对指导家长的各类方法做总结。

2024年春季教研计划篇4

本学期，初中语文教研组工作，将继续贯彻执行第三次全教会精神，在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率;以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

一、学好理论，更新观念，提高素质

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著，如《主体教学论》《学习论》《学习策略》《在理论与实践之间架起桥梁》等，围绕“减负”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、做好年青教师的传、帮、带工作。

5、公开教研活动：

6、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。

初一：积极与写的兴趣小组

初二：写作兴趣小组

初三：读与写兴趣

2024年春季教研计划篇5

一、教研目标：

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、认真贯彻落实《纲要》、《指南》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

二、教研内容：

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定细则，坚持每天检查，严格操作，发现问题及时解决、杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

2、各班做好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

（二）强化幼儿常规习惯，促进幼儿全面发展。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。

（1）丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

（2）开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

（三）夯实园本教研活动。

1、继续以年级组为单位，开展各类教研活动。积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿为发展”的教育理念。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师：

（1）要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。

（2）要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。

（3）要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。

（4）要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续开展每人一节优秀课评比活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，实行“一课多研”使自己在教学上逐渐走向成熟。由讲课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求教育途径。

（四）以人为本，促进教师专业化发展。

聆听窗外声音——与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、培训等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。提高教师的教育与研究能力。

注重教学反思——与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。本学期每位老师更要深刻地反思自己的教育行为，认真撰写教育随笔或教学反思。

立足课题研究——与实践融合。

实践是检验真理的标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

2024年春季教研计划篇6

一.学期教研目标

1、认真执行学校和教研组教学计划，搞好校本课程、eepo教学方式的研发，继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心。

2、更进一步搞好教改、教研，认真加强本专业、学科的教学特色研究，从培养学生的语文综合素养积极推进创新教学，改进传统课堂教学模式和风格，形成我校小学语文学科教育的特色。

3、保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性。

二.主要教研任务及完成措施

(一)、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期将拉开《开发湖湘文化校本课程，组织小学生阅读实

践活动研究》课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校及市级先进教研组。

(二)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如“读课外书、写规范字、诵经典诗文”比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)加大力度，积极推进教师素质的提高。

1、加强教师的培训。教研组将在教科室指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校在本学期读一本教育专著，在教研组活动中做一次读书介绍。

2、重视学科带头人培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干教师在语文教学中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。

4、青年教师常规课堂教学研讨：

听课、评课：组员(各备课组长、以往参加星城杯比赛获奖教师)

推门听课：(近三年入校的新教师：一年级青年教师：谭婧婷、何艳辉、曾玲;二年级：李恋四年级：彭海英)

(四)利用网络，积极开展网络教研活动

组织语文教师，及时总结成功经验，鼓励教师将平时教学经验及时上传。

每月对网络教研工作进行专题总结，及时推广成功的案例和经验。组织评比、给

予奖励机制。

(五)整合资源，形成梯队，创建学生语文素养发展的良好平台。

本学期，我们要注重加强学生语文实践活动。每位教师要结合学段特点，多组织语文实践活动，激发学生学习语文的兴趣。教研组也将根据学校安排和教导处计划，定期开展学生语文实践活动，认真组织，高度重视，鼓励学生人人参与。虽然在拓展课程设置中已设小主持人班、生活语文班、写作兴趣班等，但未形成规模，没有规划系统的教材与培训体系，也没有很好的发展平台，还需不断补充和进行更科学的规划，因此就需要我们有良好的成建制的梯队建设。为此，我们希望今后能与长沙晚报社等建立供学生发展的良好平台，如“小记者团”“麓山枫文学社”等，活跃学生文化，激活学生语言文字的实践运用潜能，真正为培养学生良好的语文综合素养起到积极地推动作用，并为之保驾护航。

2024年春季教研计划篇7

时间一晃而过，新的工作即将来临。新的阶段的工作计划需要做好。我们需要规划好小学数学教研组工作计划，下一阶段工作才会更顺利！怎么才能写出一篇专属自己的小学数学教研组工作计划呢？为满足您的需求，工作总结之家小编特地编辑了“春季小学数学教研组工作计划第二学期”，希望能为您提供参考。

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

(四)、具体安排

九月份

1、制定教研组工作组计划。

2、骨干教师引路课。

3、新教师汇报课。

4、推门听课。

十月份

1、开展“同课异构”教研活动。

2、组织学习新版课程标准。

3、推门听课。

4、教师培训

十一月份

1、继续开展同课异构教学研究活动。

2、组织期中考试进行期中总结。

3、继续学习新课标。

4、推门听课。

十二月份

1、继续开展同课异构教学研究活动。

2、继续学习新课标。

3、推门听课。

元月份

1、继续开展同课异构教学研究活动。

2、继续学习新课标。

3、各任课教师做好期末复习工作。

4、教研组期末工作总结。

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好培优补差工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区小教办和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会理解新教材、处理新教材、教好新教材为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝只带一本书进教室，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重情商的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。(重点：备课)

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

十月份：

1、教学常规检查。

2、视频课堂教学学习。

3、毕业班教学工作座谈。

十一月份：

1、与灯塔小学开展教学研讨活动。

2、教学效果检测。

3、教学开放周。

4、座谈开放周课堂教学实例。

5、常规教学检查。

十二月份：

1、中高年级数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、迎接教学常规考评检查。

4、教学效果检测。

元月份：

1、期末教学工作检查。

根据学校的工作计划和工作安排学校的教学办公室，这学期的数学教学和研究小组将采取各种措施和形式的教学和研究，把课堂教学的研究，教学质量的提高，学生的全面发展，教师的专业发展，努力使教学和研究工作“实用、广泛的、活跃的和新”，我们的数学教研组将从以下几个方面做好教学科研工作，使之在本学期得到有效实施和进一步推进:

(一)推进教学、教学、科研的日常工作，加强教学、科研工作

教学和科研是学校的生命线。它紧密联系教学实践的科学研究工作的教师，努力以制度为保障，扎实推动教学和科研工作，提高针对性和有效性的教学和科研工作，并使教学和科学研究工作真正服务于教师、学生和教学。

1.继续坚持一周三个小时的业务活动，并开展有针对性的有效的教学和研究活动的形式理论学习、讨论和交流，集体备课和讨论，专题指导、项目活动，校本研究等，并进行定量检查教师参与商业活动。

2.继续集体备课，并在本周之前备课。教学计划的编制和撰写要规范，教学内容、教学目标、教学重点、难点和重点、教学方法、教具准备、教学过程、作业设计、板书设计、教学反思等九个要素要完善。

3.做好课堂教学指导，增强质量意识。课堂教学是实施课程改革的主要渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严格课堂教学质量的概念，把提高课堂教学质量作为我们这群教师的重点工作。严禁教师无准备、无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

4.严格控制作业质量，减轻学生课业负担

在作业的设计、编排和批改上，应力求做到“四精四必然”，即“选、精、精、精、精”。严格控制家庭作业的数量和时间，减轻繁重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范。不允许有错误、遗漏和学生的替换。对于有学习困难的学生，应该尽量面对面地改变他们的家庭作业，及时辅导他们，增强他们的学习信心，提高他们的学习成绩。

(2)促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

加强教师的学习意识，促进教师知识的及时更新，做好课题研究和教师培训工作。促进数学教师的专业成长，提高数学教师的整体水平。

1.本学期，教师对教材和方法的理解和应用将是教学和研究工作的重点。本学期至少要阅读一本教材，并交换阅读经验。

2.做好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学和科研的能力。利用教师在课程实施等教学活动中的专业交流，可以有效地开展培训。要多渠道加强学校骨干教师队伍建设，形成人人好学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3.加强教师培训，营造教师发展环境，为教师提供学习培训机会和展示平台，在教师中开展“一帮一”崇拜活动。通过“传递、帮助、引领”的方式，一方面达到了互教互学的目的，另一方面，使教师尽快成长为我们组的学科带头人。

一、工作思路

本学期小学数学教研工作将进一步强化研究、指导和服务的功能，紧紧围绕“深化课程改革、提高教学质量、促进师生发展”这一工作目标，坚持以夯实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步提升教师的课程和教学实施的能力，有效促进全区小学数学教学质量的提高。

二、主要工作

一、丰富学习内容，提升学科教学素养。

1．开展教材培训。读懂教材是有效开展课堂教学的前提，也是教师必备的基本功。为帮助教师进一步理解教学内容，期初将继续组织开展区级教材培训活动，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作全员培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

2．学习教学理论。这学期将继续通过专题研讨、课堂观摩等形式，继续引领教师对课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实；常州市教科院把“运算能力”作为学科关键能力来进行研究，因此，各校要继续深入对小学阶段整数、小数及分数运算能力的整体研究，深入对估算、灵活运用计算解决实际问题的研究，切实提高学生的运算品质。

二、规范教学管理，提升课程实施水平。

1．加强教研组和备课组建设。区教师发展中心将通过常规调研中对教研组的解剖、学科基地示范等多种措施，引导学校加强教研组建设。各校要科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，真正实现教和研的有机结合，让教研组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。

2．加强课程建设。各校要立足实际，借鉴先进学校经验，认真制定学科发展规划，不断总结提炼新课程实施中一些好的做法，尤其是一些基础较好学校要积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子，形成校本化经验，努力构建数学课程特色。区教师发展中心也将通过课题研究、市新课程实施成果展示活动等形式，帮助学校总结课改经验，展示课改成果。

3．发挥市学业质量监测的导向功能。六月份，常州市将开展小学数学学业质量常规抽测。由于这样的监测不是综合性的，而是以学科关键能力为主要考测内容。所以各校要认真组织教师正确把握《数学课程标准（20xx版）》对运算能力的要求，认真分析以往学业质量抽测的评分标准，尤其要切实关注学生的薄弱环节（如估算、简算和解决实际问题等），从而不断改进课堂教学。

三、提高研究实效，增强课程实施能力。

1．开展教学专题研究。本学期，区级研究主题将与市级一致，为“小学生数量关系分析能力的培养研究”，主要包括以下几方面：

（1）国标本苏教版教材关于数量关系的编排体系及特点分析；

（2）小学生数量关系分析能力的序列架构；

（3）小学数学数量关系类型分析及培养策略；

（4）不同版本教材数量关系编排特点分析；

（5）小学生数量关系分析能力现状分析及对策；

（6）在数量关系教学中教师教学的常见问题分析；

（7）小学生数量关系分析能力的城乡对比及成因分析；

（8）数量关系分析能力培养的校本策略。各校可围绕主题，有针对性地开展研究，并总结、提炼本专题的教学经验和方法。

2．开展项目研究。我区作为省教研重点课题《小学数学教学中数学实验的开发设计与实施策略研究》的实验区，将认真开展相关研究，积极参加xx市首届小学数学实验工具开发应用评比活动。三所省级珠心算教育实验学校，要继续作深入思考与研究，并对校本化经验和创新举措及时进行总结、提炼，并积极参加省、市珠心算各类评比活动。本学期将在xx小学举行市珠心算教育研究活动。

四、搭建多元平台，促进教师专业发展。

1．活动引领促发展。我区将通过各层面的研讨活动促进教师专业发展。如组织参加xx县市课堂教学观摩活动，参加市课程成果展示活动等，切实提高教师课堂教学水平。各教学协作片召集单位要重视数学课堂教学研究活动，切实制定好数学教研活动的计划，通过多种形式开展教学研究。特别要重视提高每次活动的有效性、专题性。

2．团队打造促成长。各校要切实重视学校骨干团队的打造，依托名师工作室、青蓝工程等多种途径加快教师成长步伐。本学期将继续通过专题研讨活动等形式，宣传推广先进学校的数学课改经验，展示课改成果；同时也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。本学期还将切实加强优秀团队的培植，将认真组织参加市课堂教学评比活动。

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，下一阶段工作的脚步声也越来越近了！我们可以对新一阶段的工作先进行一个妥善的安排。我们要写好小学体育教研组计划我们的工作会变得更加顺利！怎样才能将小学体育教研组的工作计划写好呢？工作总结之家小编特地为大家精心收集和整理了“小学春季学期体育教研组工作计划”，欢迎大家与身边的朋友分享吧！

一、指导思想：

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

二、工作要点：

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。

5、认真开展体育教科研工作，从体育体育教学中的点滴写起，逐步提高教师们的写作水平。

6、高标准的做好《学生体质健康标准》的推广、测试、统计工作。

（四）加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

三、主要活动时间安排：

十一月份

1、全体体育教师组织好学校的早操和大课间体育活动

2、组建学校的足球队和田径队，并写好训练计划

3、迎奥运接力赛

十二月份

1、跳绳比赛

2、进行各年级的体育测试工作

3、写好体育工作总结

一、学期教研目标

1、以体育课堂常规和文体活动的有效性为抓手，以跑操比赛为契机切实加强体育课堂教学，确保每节体育课的运动量和运动负荷，让每个学生体质有所增强。

2、完善体育学科的综合素养评价

3、做好校足球比赛工作。

二、主要教研任务及完成措施

1、积极参加校的各项教研活动，加强与兄弟学校的联系。

2、明确体育课堂的运动密度，加强文体活动的检查力度。

三、工作重点

1、开展好教研活动：

（1）根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。

（2）积极的向学生宣传学校体育活动的重要性，并有计划有组织的开展学校课外体育活动，让学生和教师在课外活动时间里都能动起来达到体育锻炼的效果。使学生和老师都能处在有张有弛的学习与工作状态中。

（3）继续加强校广播操的训练质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

（4）继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。

2、优化课堂结构，积极探索，大胆实践，主动发展，目标体验，提高课堂效率。努力完善快乐、体验、合作、成长的教学模式，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。

3、继续营造规范浓厚的校园体育氛围，开展“阳光体育”活动，大力加强学校体育工作。进一步促进学生积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。

4、开展校体育公开教学研讨活动。

5、抓好学校传统体育项目的开展和推广。

6、对学生进行心理健康教育和体育保健常识教育。

四、工作安排

二月份：

1、整理体育器材室，清点体育器材。

2、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。

3、清理场地，器材造册登记，及完善体育器材管理方法细则。

4、抓好广播操的动作要领规范教学。

5、交流研讨：交流体育学科本学期教学规划和工作安排；

三月份：

1、抓好教学常规课

2、建立快乐、体验、合作、成长的教学模式。

3、抓好体育兴趣教学课

四月份：

1、体育创新课堂教学活动，组内互相听课。

2、抓好体育教学常规课。

3、对学生进行心理健康教育和体育保健常识教育

五月份：

1、认真组织开展好校园足球赛

2、抓好教学常规课

六月份

1、做好体育教学成绩测评及登记评价。

2、进行体育教研组工作总结及个人教学工作总结。

3、体育器材登记造册。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，开足课时，通过一些不同的教学方式，提高每个教师的业务素质和专业水平，不断促进学生的体育，促使学生德、智、体、等方面都得到发展，为提高全民族的身体素质奠定基础。

二、基本情况分析

我校现有专职体育教师1人，其余基本上为兼职，同时每年课程在不断的变动，很多教师对这门学科的教学没有一定的研究，加上其他工作任务的繁重、事情多，难免在体育教学中投入的时间有限，造成了一些教学任务不能顺利进行，影响着教学质量。

全校共有学生1300余人，27个教学班。由于我校多年来坚持以育人为本的原则，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。在重视德育、智育的前提下，加大了体育课教学的开设，通过多年来的教学，学生学到了不少的不基本技术和技能，具有一定的体育素质，为上好这门学科打下了基础。另外学生活动场地宽敞，同时，也有一定数量的设施，给学生营造了一个美好的环境。

三、任务和目标

1、培养有体育特长的学生，发展他们的体育特长，开发他们的体育潜力。

2、组织教师进行集体备课，研究教学方法，提高教师的业务水平。

3、充分发挥每位教师的主动性、积极性，加强教师对体育课的熟悉，知道体育教学在义务教育中的重要地位。

4、培养学生爱好体育的爱好，养成锻炼身体的好习惯。并加强校田径队的训练。

5、让学生初步把握体育的基础知识基本技术和基本技能，促进正常的生长发育。

四、方法与措施

1、采取集体备课的方式，在教学方法上互相学习，经验上互相交流，取长补短，不断改进教学方法，提高教学质量。

2、督促每位教师按课表上课，反对重主课，轻副课的现象。

3、严把备课关，上课关，杜绝打无预备之仗的现象，提高课堂效率。

4、加强教学常规治理，按时进行常规月查，促使每位教师更好地去完成教学任务。

五、时间安排（略）

一、指导思想：

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

二、工作要点：

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的^领`导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、认真开展体育教科研工作，巧构思，勤笔耕，争取写出质量较高的论文。

5、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计工作。

（四）加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持体教结合，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平

三、要活动时间安排：

三月份

1、制定教研组工作计划。

2、进一步贯彻落实体艺“2+1”项目的实施。

3、抓好出操纪律，做到出操按指定路线，静、齐、快。

4、1——3年级30米，4——6年级50米迎面接力赛。

四月份

1、积极准备体育课送教下乡活动。

2、1——6年级仰卧起坐比赛。

3、青年教师体育汇报课。

五月份

1、校体育趣味运动会。

2、校体育教研课。

3、大课间操现场观摩活动准备。

4、参加市小学体育课堂教学展示活动。

5、积极准备体育项目期中抽测。

六月份

1、体艺“2+1”项目测定。

2、学生视力近视率测定。

3、余姚市^新学生代体育教师教学比武。

4、体育组学年工作总结。

一、工作思路

本学期体育组工作将在学校的正确领导与支持下，以学校整体工作思路为中心，以坚持贯彻《学校体育工作条例》、《学生体质健康标准》为目标，全面开展学校体卫工作，努力提高全校师生身体素质和健康水平。锐意改革，开拓进取，使学校体卫工作在制度化，科学化，规范化等方面迈上新台阶，为我校大力推进素质教育，全面提高教育质量和水平做出应有的贡献。

二、工作任务、目标

1、结合新课程标准的实施，抓好校本培训，校本教研工作，努力提高本组教师业务理论水平，更新教育教学观念拓展体育教学资料，协调保证各年级教学计划的连续性，逐步提高体育教学质量。为确保xx年取得好成绩、奠定良好的身体基础。

2、加强对新课程标准的学习理解运用，坚持以学生为本，改善教学方法，手段，重视教学评价的多元性，培养学生的自学潜力，自我管理潜力，创新潜力。

3、抓常规，抓管理，抓教学，重点抓好身体素质的教学工作。

4、大力推动《学生体质健康标准》的全面实施。完成全校学生体质健康测试工作，为上报国家数据库打好基础。

5、认真落实《教育部关于落实保证中小学生每一天体育活动时间的.意件》，大力推广学校课间体育活动，用心实施《中学生开展课间体育活动行动研究》体育高考训练等课题研究工作。

6、组织开展好体训工作。重点抓好xx届体训队的业余训练工作，做好xx、xx届体训生的选拔与训练工作。

7、组织开展好学校体育竞赛工作，重点组织好一、二年级班级篮球赛和足球联赛。

8、在进行教学训练，竞赛时，切实加强安全教育，制订有效措施，严防各类伤害事故的发生。

9、以校本教研为指导，抓好业余训练课题的研讨活动。

10、加强教研组推荐，用心开展教研活动和备课组活动，深入落实二期课改要求，探索创新发展利五中体育特色。

三、教学教研工作

（一）提高认识，转变观念

1、建立健全学校体育工作目标管理制度、措施，树立依法治教意识，确保学校各项体育卫生工作的规章制度落到实处。

2、加强校本教研，校本培训，给青年教师创造必要的学习，培训机会，以增强教学管理，教学研究的潜力。

（二）更新教育理念，加大学校体育卫生教学改革力度

1、以“二期”课堂教学质量工程为目标，在教学中认真实施《学生体质健康标准》，不断更新教育思想和教学观念，大力改革教学资料和教学方法，在教授体育与健康知识和技能的同时，注重培养学生的健康体育锻炼意识和卫生习惯，为学生带给主动学习的空间。

2、加强健康教育，提高学生抗挫折潜力和情绪调节潜力，培养学生良好的心理素质和创新精神。

3、以备课组活动为手段，用心探索，勇于创新教学方法和教学手段。坚持以学生为主体，为学生带给更宽松、更愉快的学习氛围，实现教学形式的多样化，趣味化和科学化，切实提高体育教学质量。

4、加强体育课教学评价工作，注重教学结果的评价与教学过程评价相结合，科学评价学生的体质健康水平。

（三）课外文体工作

统筹安排全校“两操”、课外体育活动、结合体育训练活动开展课题研究活动，并成立各种类型的活动组织，保证人员场地资料时间和制度的落实，为开展大课间课题研究奠定良好的基础。

（四）管理工作

1、依据《学校体育工作条例》，结合本校实际认真落实《xx中体育发展总体规划》、《xx中实施学校体育工作条例细则》和xx中贯彻实施《学生体质健康标准》方案以及《xx中体育伤害事故预防措施》，使我校体育工作的开展有制可依，并树立良好的依法执教意识。

2、结合学校实际状况，制订详细的学校体育工作计划，学期中按计划逐步落实，学期末撰写出工作经验与得失总结。

3、各任课教师依据《课程标准》制订出贴合各年级实际的教学进度，上课有教案，课后有小结。

4、体育教研组定期开展教科研活动，\"两课\"活动，群众备课活动，切实保证活动有计划，有研讨，有记录，有总结。本学期拟进行教研活动20次，教研专题研讨20个，专题讲座一次；活动研讨长期开展并构成特色。

（五）体育竞赛工作

我校体育竞赛的开展已构成了大众化，小型化，多样化的特点，并坚持长期开展，本学期计划开展以下活动：

①组织体训队的对抗赛。

②组织好一、二年级班级篮球赛。

③组织好一、二年级班级足球联赛。

（六）体育训练工作

1、学校保证开展体育训练工作所需的经费，及时添置器材，确保训练工作顺利进行。

2、抓好学校高考体训队业余训练工作。重点抓好三年级高考队的建设工作，同时抓好一、二年级高考队的组织建设工作，透过集训，有效提高队员专项成绩，为参加校内外竞赛打下坚实的基础。

3、训练队有计划，有教案，每周训练6——11次。

4、建立健全运动员训练档案卡片。

时间弹指一挥间，相信在这一阶段的工作中自己有很多收获成长。我们需要开始书写工作计划了。只有规划好了小学体育教研组的工作计划，这样下一阶段工作才会更上一层楼！小学体育教研组工作计划如何书写呢？以下是工作总结之家小编为大家收集的“小学学期体育教研组工作计划第二学期”欢迎阅读，希望您能阅读并收藏。

一、指导思想：

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

二、工作要点：

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。

5、认真开展体育教科研工作，从体育体育教学中的点滴写起，逐步提高教师们的写作水平。

6、高标准的做好《学生体质健康标准》的推广、测试、统计工作。

（四）加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

三、主要活动时间安排：

十一月份

1、全体体育教师组织好学校的早操和大课间体育活动

2、组建学校的足球队和田径队，并写好训练计划

3、迎奥运接力赛

十二月份

1、跳绳比赛

2、进行各年级的体育测试工作

3、写好体育工作总结

一、指导思想

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨，积极推进素质教育，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心健康和协调发展。

二、工作要求

加强业务理论学习，提高体育教师业务素质

在继续学习《体育理论》的基础上，进一步明确体育教师在学校教育教学中的地位、作用和职责、体育教学的原则、体育教学的方法以及体育教学的组织等，并且能够运用所学理论正确的指导体育课堂教学，认真学习《中国学校体育》和《体育教学》等业务刊物，了解国内外科学锻炼身体的方法汲取先进的教学经验，掌握其方法，提高课堂体育教学。加强教学方法的研究，提高教学效益

体育教学方法是指在体育教学过程中完成教学任务所实施的工作方法。它包括教师较的方法和学生学的方法。在确定了教学任务和教学内容之后，教学方法的选择和运用就成了完成教学任务的重要途径。因此，选择合适的教学方法，建立一定的课堂模式，对于激发学生的学习兴趣，提高效益，完成教学任务都具有重要的意义。做好“三化”组织趣味化、语言儿童化、动作形象化）教学的研究，课堂教学，形成一定的模式，即把体育课的教学内容，创编成故事，让学生扮演故事中的各种角色，做到玩中学、学中玩，达到发展个性，培养特长，陶冶情操，锻炼身体的目的。

1、认真学习，转变观念，力求创新

学校应组织全体体育教师学习各项有关体育教师的工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，评价要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好大课间活动，积极贯彻全民健身活动纲要

学校大课间是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好大课间也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好大课间更能促进学校的全民健身活动的开展。现在针对学校的实际情况，组织学生开展室内大课堂活动。

4、抓好学生体育社团活动的管理

课外体育社团活动要合理运用课余时间，开展各种小型、多样、灵活、自由的运动锻炼。课外体育社团活动可以班为单位，也可以小组为单位，因地制宜地开展。班主任要负责领导、教育，由学生干部负责组织，也可由少数体育爱好者自愿组织活动。学校政教人员要经常检查，协调解决活动中的一些具体问题。这些活动应把达标活动、课外运动和体育竞赛结合起来。在内容方面，坚持生动活泼、讲求实效、持之以恒的原则。同时在安排时要注意场地、器材合理分配，并有防止伤害事故的措施。

5、依照新课程标准，搞好体育课改活动

在教学中，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时常规课的同时，还要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展趋势，并且每位任课教师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动中得到锻炼，身心和谐地发展。

主要措施

1、加大教研教改的管理力度，定时召开有关会议，深入教研组检查学习开展教研的情况，拟定出体育教研计划。

2、体育教学做到四个统一，即统一教学进度，统一教学内容，统一体育备课，统一课堂常规，做到教有内容，检查有标准，解决体育教学内容的“随意”性和组织的“放羊”式。

3、积极开展丰富多采的体育教研活动。根据情况开展好学标、达标等活动，提高教师上课的综合素质和授课能力。

一、指导思想

认真贯彻与落实全国体育工作会议精神和中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见，以课程改革为核心，贯彻“健康第一”、“以学生发展为本”的教育理念，以理论学习、专题研究、集体备课、上研讨课等形式真开展教研活动，深入进行课堂教学改革，提高教研活动实效，努力推进我校的各项体育工作。

二、工作目标

营造一支团结和谐、积极向上的“阳光体育队伍”；凝聚与发挥全组教师的力量，全面提升体育教师的教育教学、科研、竞赛等方面的成绩。

三、主要工作

1、充分发挥教研组的功能，加强教学研究，教研活动要定内容、定时间、定中心发言人，组内教师要围绕研究内容尽心讨论、自主思考、提升学习的实效性（双周五下午3：45—4：30为教研组活动，单周一上午8：40----9：20为备课组活动）。

2、继续认真学习课改精神和课程标准，通过外出培训、听讲座和教研组自学等形式，把新的理念转化为教师的教学行为，融入到平时的教学实践，推进教育教学的发展。

3、引导全组教师要深钻课标，读透教材、结合学校及教学的实际拟定计划、安排进度，认真备好每一课。注意备课的格式、注重学生的生理负荷量。

4、进一步完善教师教学工作定期检查制度、以及上课、听课、评课制度、扎实落实教师教学工作常规大力推进课堂教学改革，全面提高教学质量。

5、以科研课题为引领，深入加强课堂教学研究。让理论指导教学实践，在平时的教学实践中大胆尝试、不断积累、总结、反思。以撰写教学案例为载体，促进教师自觉进行教学反思，期末撰写好一篇教学反思和教学论文。

6、关于运动队的建设与训练：继续抓好校级兴趣小组的训练，要求做到定时、定点、定内容、定人员，分工不分家、科学训练创成果。

四、具体工作安排

三月份：

1、参加市教研组长会议

2、制定各种教学计划

3、学校常规体育工作正常开展

4、校级兴趣小组正常开展训练

四月份：

1、参加xx市中小学田径运动会

2、参加片广播操评比

3、自查备课等

五月份：

1、准备参加市广播操评比

2、综合学科评优课：第三届“健雄杯”综合学科优质课评选活动

3、第三届“紫薇杯”优秀随笔评选活动（综合学科）

4、准备校冬季三项赛

5、上报学生体质健康测试数据

6、参加市乒乓球比赛

六月份：

1、学校冬季三项比赛

2、xx市冬季三项比赛

3、体质健康测试数据汇总分析

七月份：

1、教研组工作总结

2、六认真教学检查

3、兴趣小组训练总结

本学期体育组力求通过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应能力。为了达到以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们力争做到以下几点：

一、抓好教学工作，深化体育课堂

面对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求通过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应能力。为了达到以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们决定在体育教研组实施以下的措施：

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。实施课堂常规，不仅有助于建立正常的教学秩序，严密课的组织，对加强学生的思想品德教育，培养优秀的精神文明品质都有十分重要的作用。因此，授课老师在进行授课时要充分了解以下几点：

（1）学生课前的常规；例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同情况，分别进行妥善安排。

（2）学生服装的准备；体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

（3）学生课中的常规；

（4）课后常规；教师课后要进行总结和反思，对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

?学校体育条例》明确规定，在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想，其次，要有计划、有目的地对学生进行安全教育，灌输安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，应该尽量去避免。第三，要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

二、提高教师素质，优化教学质量

教学质量是教育竞争力的核心表现，而全面提高教师的素质和能力，是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要求教师既要有师德修养，又要有精湛的专业水平，还要走教学与教研一体化的道路，以教学研究促进教学能力的提高。总得来说，就是要求教师要具有课堂基本操作能力、课堂教学的设计、评价能力，课堂教学的研究能力等等。本学期体育教研组准备从以下几个方面着手：

1、练好专项，提高课堂操作能力

体育课不仅要求体育教师要有基本的语言描述能力，更要求体育教师要有正确的技能示范能力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

2、规范备课，促进课堂设计能力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标符合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学内容时必须目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设能力。

3、博采众长，发展教学研究能力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研能力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够积极参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

三、开好“第二课堂”，办好体育社团，创设校园体育氛围。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队、篮球队、足球队、乒乓球队、羽毛球队，中国象棋队的组建和训练工作，通过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目标。

四、具体工作安排

二月份：

1、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。

2、制定落实体育课堂教学常规，检查备课，余量两周。

3、抓好教学常规和每天“两操一活动”的组织训练及安全教育工作，开展晨跑活动。

4、开展兴趣小组活动，制定计划。

5、清理场地，器材造册登记。

6、选拔体育苗子组建运动队，并制定运动训练计划。

7、提高教研组活动质量，落实公开教学教研。

三月份：

2、营造“校园阳光体育”氛围，选拔各级段运动员苗子。

3、抓好广播操的动作要领规范教学。

4、继续抓好各项训练、参加县小学生足球比赛。

5、认真抓好教学常规工作。

四月份：

1、参加教学经验交流。

2、组织举行校运动会和广播操比赛。

3、继续抓好“两操一活动”。

4、参加县中小学生篮球比赛。

5、参加市校园足球甲组比赛。

五月份：

1、进行教学常规自查自纠工作。

2、组织参加市校园足球乙组球比赛

3、参与学校场地规划，器材合理布局。

4、组内教师教学交流研讨活动。

六月份：

1、体育兴趣小组活动结束，经验总结。

2、做好体育教学评价。

3、进行校、体育教研组工作总结及个人教学实践经验论

总结。

4、体育器材登记造册。

一、指导思想：

围绕学校艺教处中心工作，为响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，全面贯彻《学校体育工作条例》和《国家学生体质健康标准》，将“健康第一”的指导思想落到实处，全面促进我校师生身体素质、促进学生全面发展和健康成长，培养学生兴趣，丰富体育活动内容。抓特色体育，成跳绳传统。全面展示我校体育工作的丰硕成果。我校决定在本学期举办第一届体育节。

二、工作内容：

两个重点：

第一，成功举办第一届体育节。

第二，顺利完成一年一度丹阳市中小学生田径运动会。日常教育教学工作：

1、开学三周来，我组体育工作继续保持好教研组的稳定，稳步、求实的工作态度。发挥团结、严谨、进取的工作热忱，共同把学校的体育工作做好、做实。

2、加强安全防范措施。课堂教学中要始终把“安全意识”放在首位，做好自我保护意识，确保活动场地设施的完好与安全，做到责任到人，分工明确，确保学生安全。

3、继续学习和研究《体育与健康》新教材，认真贯彻体育教学“六认真”细则。坚持相互听课和评课，不断提高自己的专业水平与能力，对新教材加以研究，参与课程改革，积极探索教学新思路。以学生为本，以“健康第一”为原则，促使学生养成自我锻炼的习惯，掌握科学锻炼的办法，树立终身锻炼的思想。

4、根据我组学科特点，教师们要严格要求自我，树立牢固的专业思想、踏实的工作作风。业务上做到具有良好的观察能力，有一定的组织教学能力，讲解的表达能力，动作的示范能力，运动队的训练能力，调动学生的激励能力，教学中的创造能力，教研的科研能力。在教育教学中相互促进相互提高。

5、加强教研组的科研意识，强化组内科研风气。以科研指导教学，以科研服务教学，解决教学中的实际问题，使体育教学更趋于科学化、规范化。

6、继续抓好校各项运动队的训练工作。不但提高运动水平，要加强对学生的道德意志品质的培养，赛出成绩、赛出水平。

7、积极推动学生阳光体育活动的开展。确保学生每天必要的活动时间（一小时），做好二操两课两活动，落实好各年级阳光活动的场地组织安排工作，给学生创造一个展现自我的平台。

三、具体安排

三月份

1、各备课组制定学期工作计划、单元计划

2、校田径运动队组队、训练工作

3、制定学校体育运动训练队管理计划

四月份

1、校田径运动队训练、参赛准备工作

2、《学生体质健康标准》测试以及上报公工作。

3、参加市中小学生田径运动会

4、校体育节筹备工作

5、迎接市教研室体育教育教学研讨活动以及体育教师体能测试工作。

五月份

1、围绕体育节各类体育竞赛活动开始。

2、同一备课组教师开课

六月份

1、体育节各类体育竞赛活动

2、教师培训

3、市学科带头人(xx老师)上教科研一体化

七月份

1、学期结束工作

2、完成各年级体测、体检工作

3、完成本学期体育节所有资料收集与整理工作

4、教研组工作总结

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com