# 教师备课组工作计划5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*写好工作计划可以帮助我们更好地分配时间和资源，提高工作效率，为了让工作更加高效，我们必须提前制定好工作计划，合理安排工作步骤，以下是职场范文网小编精心为您推荐的教师备课组工作计划5篇，供大家参考。教师备课组工作计划篇1一、指导思想熟悉教育规*

写好工作计划可以帮助我们更好地分配时间和资源，提高工作效率，为了让工作更加高效，我们必须提前制定好工作计划，合理安排工作步骤，以下是职场范文网小编精心为您推荐的教师备课组工作计划5篇，供大家参考。

教师备课组工作计划篇1

一、指导思想

熟悉教育规律的老师都知道，高二是学生分化最明显的的一学年，在这一年里，学生不仅要学习新知识，同时还面临学业水平测试的压力，即四门必修学科的复习任务，学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出，课时也缩减了许多，原本“堤内损失堤外补”的做法就行不通了，这就对我们教学的效率提出了更高的要求，为此，我们高二政治备课组经过认真研讨，制定了以下工作计划。

二、工作计划

1．认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《江苏省普通高中新课程教学要求（政治）》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。

2．集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备），三次备课（组员自备、集体备课、课后反思），在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。

3．教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。精心准备限时训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。

4．加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，选修班的尽量在有限的时间里扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。

5．提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的教学工作。

6.继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课后共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“同题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共同进步。

7.关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8．开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣；搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。

教师备课组工作计划篇2

一、指导思想：

本学期我们小学英语备课组总体工作以市、区、校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，力争全面提高我校英语备课组教研工作水平。

二、主要工作

（一）扎实日常教研工作

小学英语备课组活动时间为每周三第六节课，地点是教师发展中心，参加人员为英语组全体成员，主题如下：

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1）继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2）每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2、主抓教学常规落实，深化英语教学改革

1）抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上2节研究课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

智慧课堂589要求：

（1）、智慧课堂标准（五）：传授知识有新招，培养技能有巧招

调动学生有妙招，活跃思维有实招，价值引领有真招

（2）、智慧课堂要求（八）：有讲有练，有听有说，有想有看、有动有静

（3）、智慧九环节（九）：导学前置、导入新课、发现新知、提升技能、

联系生活、有所感悟、练习跟进、课堂小结、完成作业。

本学期英语备课组计划从导入新课和知识拓展两方面重点展开研究。

2）学科节活动有创新。

英语学科节中加强教师做研究课的水平，大力提高学生的朗读能力。高年级学生活动以区英语戏剧展演为契机，展开校戏剧展演活动。低年级以表演歌曲童谣为主。

3）抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，倡导分层作业，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4）抓教学质量。

关心学困生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析问题，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

5）抓课题研究。

围绕本组研究课题《小学教学评价中积分卡使用的实践研究》，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。努力通过开展一系列的教学研究活动，探索提高教与学效率的途径，推进课堂教学素质化，努力提高教学质量。积极参加多层面的课堂教学展示研讨、观摩活动，摸索行之有效的课堂教学操作行为，关注常态下的课堂教学，寻求全面提升教学质量的途径和对策。

6）继续完善小学英语公众号和每日行动派

3、重视学科能力，提高学习兴趣：

为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，重视英语的朗读，本学期抽测2次朗读，学期中和学期末，并组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

（三）备课组教研安排：

九月：

1、讨论制定本学期备课组工作计划。

2、认真学习“小学英语课堂教学常规”和学生“英语学习常规”，并在组内进行交流，用以指导教师的教学实践。

3、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊。

4、组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

5、学科节准备。

十月：

1、研讨：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论“什么是高效的课堂教学”。

2、邀请领导听课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。毕婧怡二年级研究课，胡雨苏三年级研究课。张金花五年级研究课，张晗六年级研究课。

3、落实期中质量监控。

4、学习《课标》。

5、学科节学生活动：作品展评，英语节目展评，课文朗读能力抽测

十一月：

1、做好期中质量监控和质量分析。

2、邀请领导听课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。张晗六年级复习课。

3、认真做好日常教学工作中的反思。

4、开展教学设计评比活动

5、教研网络研修（词汇、对话、阅读课堂教学基本模式）。

十二月：

1、学习《课标》。

2、毕婧怡二年级研究课。

3、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。

4、完成新授课内容，准备复习，迎接期末考试。

5、撰写教学反思。

6、期末考试期末质量分析。

7、教学教研工作总结。

教师备课组工作计划篇3

一、指导思想

以全面贯彻学校课改精神和要求为核心，面向全体学生，以学生的发展为本，不断提高学生语文基本素养。充分调动组内教师的积极性，加强学习研讨，切实提高教师教育教学水平。

二、本组情况分析

本组教师都有一定的教学经验，年纪差距不大，大家容易交流、沟通。每位老师都有自己独特的教学特点，如何发扬老师的特点，扬长避短，如何能让自己在新一轮的教学中能够有一个较大的提高，是全组教师要做好的工作重点。

三、具体工作

1.继续认真学习《语文课程标准》、《xxx市课堂教学六模块》，潜心研究语文课程标准的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。确立以研究促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，继续加强学生的学习习惯的培养，重视语文学习习惯的推进与反馈。

2.加强学习研讨，全面建立学习化教研氛围。本学期我组要加强学习研讨的.氛围，经常性地就一些教育教学上的热点、难点问题加强研讨。组长要组织好每项活动，积极开展理论学习、教育研讨、析课评课等教研活动。除此之外，还要在办公室里营造浓厚的教研探讨氛围，让工作环境成为学习环境，有力促进本组教师的不断发展与进步。

3.教学永远是学校工作的中心，本学期我们要一如既往做好与教学有关的各项工作。

(1)备课：提倡深入研究学生和教材，制定的教案要有可操作性;着重体现自己的个性化思考，力求教案的最优化。年级组明确分工，使每位教师熟练、深入地把握教材。

(2)上课：要关注每一个学生的发展，关注学生语文基本素养的提高，力求在课堂上给学生充分的发展空间。重视学生的预习，充分发挥学生的学习主动性，做到“精讲巧练”。

(3)作业布置与批改：我们要求教师做到合理与有效，在作业的量与题型设计上要精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。本学期我们更多要关注一些“说”与“读”的作业，充分调动学生学习语文的积极性与主动性。

4、在反复磨课锤炼的过程中要提倡团结合作意识、反思意识，切实提高本组教师的课堂驾驭能力，把课堂高效落到实处。

5.鼓励教师对自己的教学行为进行及时的反思和总结。本组的教师都热爱自己的教育教学岗位，平时的工作忙碌而充实，做好自己教学行为的反思工作将有利于教师从“经验型”向“反思型”的转变。因此我们要认认真真地做好平时的随笔案例、教学后记的撰写工作。在撰写的过程反思自己工作的得与失，及时发现问题、总结经验。

四、内容安排

(本组内的活动将与学校的教研活动相结合，统筹安排，合理进行。)

教师备课组工作计划篇4

本学期初二数学备课组将严格按照学校教务处工作计划为指导思想，以全面提高教学质量为重点，以深化课程改革为中心，以教法、学法研究为切入点，深入开展教法和学法的研究，用创新的教学理念指导教学实践，通过落实教学常规，加强课堂教学研究及课题研究，探索适应新课程改革的教学模式，促进教师教学观念的更新和教学、科研水平的提高，总结新课程改革中形成的经验及存在问题，努力提高我组的数学教学质量，为初中数学教学质量再上新台阶作出应有的贡献。特制定本学期的教学工作计划如下：

一、加强教学理论学习，更新教学观念，提高教师自身理论素养；

组织全组数学教师认真学习新课程标准、新课程理念，以及报刊杂志上的课程改革经验文章，通过学习交流，统一思想认识，尽快转变教师角色与教学行为，开展教改实验。用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习，真正将发挥学生主体作用、培养学生的创新能力，使每个学生都能得到应有的发展。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

二、狠抓落实教学常规，深化课堂教学改革，全面提高教学质量；

1、提高备课质量，组织有效的集体备课活动，是发挥群体优势、减轻学生负担、提高课堂教学质量的重要途径。重点要放在创设问题情景，有效处理重点、难点和整个教学活动的设计上，在集体备课的模式上多动脑筋，互相交流，资源共享，取长补短，日益完善。对重点章节要在集体讨论的基础上备课，然后再讨论修改，统一教案，统一作业。

2、深化课堂教学改革、新课改中的要求，教学是为学生的主动学习和发展服务的，为学生终身学习奠定基础。要以此为指导，探索新的教学模式。教师务必在提高课堂效益上多下工夫，努力培养学生的学习数学的兴趣和主动性。

另外，在平时的教学过程中应抓住以下几个环节：

（1）认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

（2）上好课。在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

（3）注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验

（4）批改好每一次作业。作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

（5）按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

（6）精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

3、加强培优补差的工作，全面提高数学教学质量。备课组要配合教务处认真组织数学课外兴趣小组，派专人负责组织，制定切实可行的活动计划，要精心备课，认真上课，练习尤其要讲究层次梯度。要通过兴趣小组的培养，让学有余力的数学特长生在各级数学竞赛中脱颖而出，为提高我校的知名度而作出贡献。

补差工作是提高教学质量的一项有力措施。在课堂教学中要顾及差生的接受能力，适当放慢教学节奏，要多创设问题让差生回答，提高差生的积极性，根据各个知识特点精心组织补差练习，进一步培养差生非智力因素，把补差工作真正落实到实处。

4、备课组根据年级特点，有的放矢，注意好有关问题的研究工作，八年级要研究个别差异，防止两极分化。

三、积极开展教学研究活动，注意总结教学经验。

重视新教材的研究工作，领会新教材的精神实质，探究教法，提高教学质量。要有针对性地加强自身的理论水平，结合学校申报课题，积极开展课题研究，不仅能提升教师科研能力，而且最终都是提高课堂的效率、促进学生发展的有效途径，认真组织参加公开课活动。

四、加紧培养青年教师，使备课组成为一个具有战斗力的优秀备课组。

青年教师应注意思想、业务修养，不断磨练自己，促使自己早日成才。要注意理论学习，多自学，吸收新理论，新观点，整理资料，建设个人资料库。多听老教师的课，取他人之长，补己之短，规范教学过程和行为，从而早日成为教学骨干。

教师备课组工作计划篇5

本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，贯彻“大成教育”理念，深入开展高效课堂研究，做到三讲三不讲，积极实施素质教育，稳步提高我年级的政治教学质量。

本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

一、情况分析

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习的空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。

本学期完成必修一——《经济生活》四个单元的教学任务，由于高一是起点班，学生对高中的学习有一个适应过程，且课时较紧(原每周每班三节课，现减为每周每班两节课)，怎样在有限的时间里迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

二、教学目标

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。

密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

三、工作任务、要点

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。

落实“三定、三备、五统一”措施，(定人、定时、定内容;备教材、备学生、备社会生活实际;统一教材、统一导学案、统一备课、统一进度、统一检测。)明确每位老师负责对教材内容的.重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。

按学校要求，本备课组准备至少上三节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的月考、期中考试、期末考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com