# 高中班主任下学期工作计划精选7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*制定好工作计划，帮助我们建立良好的工作习惯和工作纪律，提高工作的规范性和效率，预先写好工作计划详细的工作计划可以让我们的工作更加有秩序，职场范文网小编今天就为您带来了高中班主任下学期工作计划精选7篇，相信一定会对你有所帮助。高中班主任下学期*

制定好工作计划，帮助我们建立良好的工作习惯和工作纪律，提高工作的规范性和效率，预先写好工作计划详细的工作计划可以让我们的工作更加有秩序，职场范文网小编今天就为您带来了高中班主任下学期工作计划精选7篇，相信一定会对你有所帮助。

高中班主任下学期工作计划篇1

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期务必做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生应对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1。举行家长会。利用一切能够利用的力量，同心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、透过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生到达心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。帮忙学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以带给更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，透过电话信息等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

12、加强学生考前心理辅导。

13、高考前准备工作。

14、填报志愿指导，填好志愿（二个阶段）。

高中班主任下学期工作计划篇2

我还记得我在上高中时的情景。没想到现在我回到学校已经成为一名高中教师了，有时候是时间的快速令人猝不及防，转眼之间就过去了，没有时间回味。

来到高中教学，我仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，不过我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是很大。但是我不会容忍我工作不好，我会努力工作，特别制定本学期工作计划：

一、班级情况：

1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。

2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。

3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。

4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

二、工作内容：

1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。

2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。

3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对\*\*现象进行教育。

4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

三、工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

四、工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

五、具体安排(周次、内容、完成情况)

第一到第四周：

1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。

2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题;

3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定;

4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等;

2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日;

3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周：

1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协调，互相配合;

2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导;

3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

1、加强监督，防止学生由于假期的影响而出现懈怠的情绪，维持严谨的学习风气，使其尽快投入进学习活动中;

2、开展主题班会活动，对月考进行反思和总结，对学生开学一个月的学习、生活情况进行讨论，制定本学期余下时间的学习计划;

3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务;

2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

只要努力，那么就会成功!

高中班主任下学期工作计划篇3

一、指导思想

以学校和高一年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现xx人，男生xx人，女生xx人。

三、奋斗目标

让优秀成为一种习惯让班级成为一面旗帜

四、工作重点和措施

(一)、熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

(二)、加强班风(制度)建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

加强班级文化建设。

(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。

帮助班团干部树立威信;

鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法;

严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校，而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

五、班级建设时间安排

1、九、十月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委;同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、十一月份：各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、十二月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

高中班主任下学期工作计划篇4

职业高中学校的学生一般都是初中时的中下等学生，他们往往因为自己上普通高中考大学无望才被迫进入职业高中学校学习。他们的一般特点是：有很强的自尊心和进取愿望，有较强的动手能力，讲意气，但个性强、承受能力差，心理素质低，对一些问题的看法往往是偏激的;在初中学习生活中，他们经常受批评多，受表扬少，自信心差，行为表现上纪律散漫不求上进，个别甚至吸烟、喝酒、骂人、打架;形成一些坏毛病。因此，班主任工作责任大、难度也大，需要班主任有较强的责任心耐心去不断了解学生、把握学生，寻找教育的突破口。

针对上述特点，在实际工作中，我作为职业高中学校的班主任，主要从以下几个方面展开了工作，并取得了一定成效。

1、了解学生、把握学生。

寻找教育的突破口教师需要有母亲对孩子般的温存，和父亲般的严格。处于高中阶段的学生，他们的思想正处于向成人发展的阶段，已经能够观察身边的事物，有着一定的感性认识，但是，他们的观察又常常是片面的、孤立的，他们的思想不成熟，情感体验单一，思维方法不稳定。正因为如此，他们对于老师一般地、传统的刻板教育方式是不屑于接受的。他们做事往往不考虑后果，甚至违规违纪。因此，班主任对工作不能仅仅是简单的说教，而是要了解班级学生的现状，要对具体情况进行具体分析。对于那些有上进心，但基础较差的学生，用母亲般的爱心和耐心给予帮助和鼓励，逐渐增强他们的信心，激发他们的求知欲望，指引他们不断进步;对于那些单亲家庭，缺乏家庭温暖，缺乏家庭有效的诱导，心理认识偏激、心理不成熟的学生，班主任要给予他们母亲般的温存，用爱心去温暖孩子的心，循循善诱地矫正孩子的思维;对于偶尔犯错误的学生，班主任应该讲明道理，指出危害，启发他们认识自己的不足，提高他们思想认识水平，自觉地改正错误。

2、要突出教育重点

2.1要安抚新生的波动情绪:经验告诉我们，新生在入学后的1~2个月内，许多学生失落心态相当突出，总觉得上职高不理想，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心。此时班主任要及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏前景越光明，否则，将被时代所淘汰。

2.2要抓好班干部的思想教育:班干部是班级的核心，是班级的组织者和管理者。班主任要教育他们要从小事做起，树立小因素大改变的观念，要严以律已，以身作则，做好表率，要带领全班同学一起良性发展。

2.3要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心:职业高中学生大多是初中时期的“文化差生”，在长期的“笨蛋”“不可救药”等斥责声中，他们的自尊心、自信心几乎荡然无存。如何帮助这些学生找回自信心呢?首先，教师必须克服职业高中学生智力低下的错误思想。其次，要帮助学生克服“低人一等”的心理，走出“上职中没出息”的阴影，唤醒他们沉睡已久的自信与自尊。做这类学生的思想工作，班主任一定要有耐心和细心，要有信心和恒心，要特别关心和体谅，要经常与他们交谈，不能盲目批评处罚，要“软硬兼施”。

3、加强班级管理和学生德育教育职业高中的学生往往都是双差生，不但学习差，而且品德差。

这就要求我们班主任要建立完善的班级管理机制，而且经常要对学生进行德育教育。

3.1从班委、班团支部开始抓起，充分发挥班委和团支部的作用。在深入了解、考察并经全班同学充分酝酿的基础上选举班干部，成立班委，明确各个班委的职责。然后根据班级工作计划有条理、有步骤地开展工作。

3.2注重对本班学生进行思想政治教育，提高学生政治思想素质。利用每周班会课学习有关政治、时事理论，开展形势教育、法制教育和理想信念教育，提高学生的政治觉悟和认识，加强政治观念，使每个学生都有一个清醒的政治头脑。

3.3耐心做好后进生的转化工作。对表现较差、学习较差的学生不歧视、不冷落、不嫌弃、不伤其自尊心。努力寻找后进生的闪光点，要经常找后进生谈心，尽力感化他们。

3.4搞好学生操行评分，按学校操行评分条例严格执行。每周、每月、每学期都进行公布。对学生的思想、纪律、学习、卫生各项带来很大促进。学生操行分作为评先进、三好生、加入共青团的依据。

3.5主动争取科任教师对班级管理的配合和支持。班主任要经常与文化课、专业课老师交换意见，从不同侧面了解学生的思想动态和学习情况，以共同抓好本班的思想教育和提高学习质量。

3.6认真写好学生的评语。学期末，班主任都要对每一个学生进行一次书面评定，但对每个学生，都要一分为二，既要善于发现其优点和成绩，也要指出缺点，要用发展和辨证的观点评价学生。

总之，当班主任难，在职业高中学校当好一个班主任更难。以上所述仅是本人在实际工作中的一些体会和做法，要提高职业高中学校班级管理的质量，只有针对不同学生、不同专业、不同班级不断探索，不断总结，才会取得更好的成效。

高中班主任下学期工作计划篇5

这学期高三马上就要面临高考了，距高考只有三个月的时间，这一段时间对学生整个人生中相当重要的。我作为高三毕业班的班主任，也是早就认识到这一点了。为了让所有学生均能最大限度的发挥自己的潜力，重点是教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，因此，我们要做好几项工作。

一、明目标—质量为上

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本班学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三学生的个人高考奋斗目标。

二、“以人为本，重在发展”

1、以发展的眼光看队伍

我们把办学思路，办学理念化为课任教师的自觉行动，课任教师要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学。

2、以发展的眼光看备考

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。年级组给高三老师订了相关复习资料，另订20\_\_年《高考说明》，模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

三、措施

1、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性;明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合);随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等;坚决实行奖罚。

2、一个方法：学习方法是学生提高学习成绩的有效方法和最佳途径，因此，找学生谈心，交流学习方法，学习体会，尽最大努力发挥学生的潜力。

3、思想教育：针对学习成绩较差的学生，加强思想教育，恢复其对学习的信心。

4、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

5、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

6、三个加强：作息时间加强，保证时间;加强质量意识;以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

7、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时具进”。为实现并超过学校下达的指标而努力奋斗。现在已经进入高考倒计时，但部分学生在学习方法及生活习惯等方面还存在不少问题，学生间学习成绩差异较大。部分学生对高考失去信心。但本班学生总体成绩比过去有了很大的提高。

高考是人生中最重要的一次考试，考上与考不上，冰火两重天。所以我作为班主任，一定会教育好我的高三毕业班学生的!

高中班主任下学期工作计划篇6

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

培养自己的心腹同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

加强班干部、团干部的工作指导首先、给足信任、给足权利，发挥班干部工作的积极性。通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

开展有效的思想心理辅导工作，继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩

我班某些学生对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，把学生的注意力转移到与学习有关的`事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

六、通过集体活动教育学生，培养学生的集体荣誉感和积极争取的意识，以及受挫后的平和心态。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要学习能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想政治工作计划教育的。

高中班主任下学期工作计划篇7

一.班级基本情况

本学期我接手新高一(4)班的班级管理工作。我班共有学生32名学生，女生15人，男生17人。从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，同学们表现出了很强的集体主义观念，懂得关心同学和老师，是一个有很大可塑性的集体。

目前班级现状上课能非常认真的听讲，但有时课堂气氛不是很活跃，有的同学不好意思或是不敢表达自己的一些想法，在今后的课堂中有待改进。

为了让本班学生在高一阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为将来冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

1、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。要求学生自觉遵守高一年级公约，对于形势认不清的同学给予及时的帮助和耐心的教导。

2、开展多样式的班级学生活动，班会活动，开展好班级社团活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

3、配合学校教务处和年级开展的德育工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。定期或不定期的与学生沟通建立良好的师生关系。

4、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

二、具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《朱唐庄中学学生行为规范》和《高一级文明公约承诺书》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、一定要严格按照学校的规定办事不脱离集体行动，听从指挥

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅盘意识”。

第二、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

第三、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

第四、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来

使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

第五、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

班级的工作许多许多，但只要我们把握准方法，找准学生心里，工作一定可以做好的。新的学期，新的精神，新的气象，更希望高一4班创造新的佳绩。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com