# 语文备课组学期工作计划7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*编写详细的工作计划可以帮助我们更好地追踪工作进展，提升工作质量，一个周密的工作计划可以帮助我们更好地应对紧急情况，以下是职场范文网小编精心为您推荐的语文备课组学期工作计划7篇，供大家参考。语文备课组学期工作计划篇1初中语文第五册教材，体现了*

编写详细的工作计划可以帮助我们更好地追踪工作进展，提升工作质量，一个周密的工作计划可以帮助我们更好地应对紧急情况，以下是职场范文网小编精心为您推荐的语文备课组学期工作计划7篇，供大家参考。

语文备课组学期工作计划篇1

初中语文第五册教材，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

一、培养目标

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增减学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之具有较健康的发展逐步形成健全的人格。

二、能力培养

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

三、教材分析

本册共有30篇课文（其中讲读15篇，自读15篇），分为四大板块，阅读、写作、口语交际、语文实践活动、汉语知识等。

四、教材重点

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

五、教材难点

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

语文备课组学期工作计划篇2

一、指导思想：

以学校坚持科学发展观，构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂六步教学模式。努力实施学校特色六步教学法计划，使我们的教育人道化、人性化、个性化。面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。

二、教研工作重点：

1.认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2.深入实践新课程标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。

3.抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，教师要为学生准备a、b、c三类作业，批改时作业的正确与书写是否工整两项批示。批改还要做到及时和第二次批改。 抓常规以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。 4.认真上课，集体备课落到实处。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

5.认真写好教学反思。针对识字、阅读、练习、口语交际进行反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。6.组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。

7.组织本组教师互帮互学。每位老师按学校规定达到听课节数。取长补短，共同进步。

8.重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

9.加强国学经典篇目背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。

10.认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

11.积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

12、搞好本期常规??

三、实施的措施：

1.认真抓常规工作：

（1）组织老师认真学习相关教育教学政策。备课要备教材、备学生、备教法、备作业、备器材。上课要突出重点、分散难点、精讲精练、启发思维等。

（2）要求全组教师抓好本班作业本的整洁，字迹的工整，错处的及时更正和老师及时复改。

（3）组织老师全心全程全面的关爱辅导后进生。

2.扎扎实实抓教研活动：

（1）每周二下午第一节为教研活动时间。

（2）认真落实每人一课的组内研究优秀教案，人人参与，相互学习，共同研究，共同提高。

3.督促本组老师抓好学生的学习习惯，培养学生的语言表达能力。

4.开展阅读、识字教学研究，用游戏，表演，儿歌等增添趣味性。

语文备课组学期工作计划篇3

为了进一步提高我校初三语文教师的业务水平和教学质量，发挥集体教研教改优势，以《语文新课程标准》为指导思想，结合我校“导学练合一”课堂教学模式改革的具体要求，尽快提高全体任课老师的整体授课水平，大面积提高初三语文教学质量，确保来年中考语文成绩获得大幅度提高，特制定初三语文备课组集体备课工作计划如下：

一、基本情况分析

初三语文备课组共有成员11人，年轻教师，干劲足；老教师，教学经验丰富，教研教改热情高，有利于团结学科队伍，发挥集体教研教改的优势，促使本组的集体备课在稳定与创新中有序的进行。

二、集体备课的目标

备课组的教师要认真学习新的课程改革要求，深入钻研新课标和教材，认真落实教学常规，发挥集体教研教改的优势，集思广益，合理安排各阶段的教学进度和教学内容，力求本备课组教师授课水平有大幅度的提高，确保实现同类学校第一的教学总目标。

三、集备的任务要求

（一）、集体备课业务方面：

（1）本备课组教师要力求在思想上高度重视，切实提高认识，转变观念，确保集体备课不流于形式。

（2）集体备课要体现大课题“自主、综合、拓展、创新”精神和“导学练合一”思想，实行“合作学习”精神，并在备课、授课中体现好五点：知识点、能力点、重难点、教育点、“自主、综合、拓展、创新”的渗透点。

（3）备课组集体备课前要做到“三定”：即定中心发言人，定内容，定形式。

集体备课中要做到三段式，然后形成教案，每个人都要畅所欲言，各抒己见，集思广益。

（4）集体备课中要做到五备：备教材要点；备教法；备学法备重点难点；备作业，练习；备质量标准；并做到五研究：研究重点，研究难点及突破，研究教学方法，研究学法，研究考查方法。

（5）在备课中要做到五统一：统一教学目标，统一教学进度，统一备课内容，统一课堂训练内容和单元测试内容。

（二）教研教改方面：

集体备课要体现大课题“导入、自学、讨论、交流、反馈”精神和“导学练合一”思想，实行“合作学习”精神，学习先进学校的教学经验，推进课堂教学改革，全面落实“三变五让六注重”，并在备课、授课中体现好五点：知识点、能力点、重难点、教育点、新课改的渗透点。大兴教科研之风，促进教科研成果向实际应用转化。每人确保写一篇高质量的教学经验总结或论文。

四、工作措施

1、保证每周三晚上进行一次集体备课活动，日常工作中主备人备好集体备课预案，集备时间备课组教师集体讨论，主备人填好修改意见。

2、主备人根据集体预案及修改意见写好教学案，复印或打印，保证每人一份，备课组教师做好二次备课，使用完毕后，填好课中改进和教后反思。

3、具体打算

（1）每次集体备课要定地点、定内容、定中心发言人，积极准备材料并做好记录。

（2）积极参加市教研室组织的教研活动，积极参加新教材培训，掌握新教材及新的课程标准。

（3）积极参加“说——讲——评”一体化教学活动，取长补短，提高自己的授课水平。

（4）积极运用多媒体辅助手段，激发学生学习兴趣，以起到事半功倍的效果。

（5）搞好先周备课，使集体备课发挥实效。

（6）制定出本组工作安排表，使各项工作落到实处，确保不流于形式。

语文备课组学期工作计划篇4

一、指导思想：

以语文新课标为指导，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

二、教学内容与重点：

?史记选读》、《现代散文选读》《实用文选读》《写作》（下半部分）

教学中要重对文本思想的理解与运用，并提高学生的写作能力。

三、教学基本原则

1、整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。

本学段教学时间为一个学期，去掉节假日及复习备考，及因连堂进行作文训练而用去的课时，真正用于处理教材的时间非常有限，在这种情况下不允许也不必要按部就班地处理教材。

我们可以根据学生的实际，针对教材的特点，做出取舍与整合。我们可以将单元内部的各篇文章联系起来，也可以将不同版本教材中的文章联系起来，进行关联性阅读、比较性阅读，从而深化对文章的理解和单元要点的把握。

2、立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说新闻通讯，要将新闻的基本结构作为重点，同时筛选一些高考题，作一些拟定标题、补写导语、写作一句话新闻、提炼内容要点等等。

3、探究创新，推进课改

要继续推进“自主、探究、合作”学习方式的探索与研究。教学中要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论，而不要搞大一统，一言堂；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止，小富即安；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高，而不要死气沉沉，机械呆板。

四、具体措施

1、落实集体备课

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。集体备课，资源共享这一精髓必须发扬光大。

明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。

备课做到四个落实：课件、教学设计、配套习题（课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数）、相关资料（有形的.材料）。

2、相互观摩学习

本学期老师之间要多听课，完成人盯人听课的同时，相互间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。

计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

3、强化课堂常规

课前三分钟演讲；每堂课的明确的教学目的；对教材的理解要力求广（有拓展）、透（求深入）、准（没有错误）。

4、强化阅读积累

字词（包括成语）积累，文学文化常识积累，格言警句、华词丽句的积累。

读书笔记，要勤检查，多督促。

5、强化古文背诵

系统整理必修一至必修五中的所有需要背诵的篇章，以专集的形式印发给学生，并通过晨读时间反复诵读与检查，强化记忆，丰富底蕴。

6、进行专项训练

钢笔字训练，内容可以背诵相关，不作统一要求，可因人而异。争取开展一次书法竞赛。

阅读周周练（古文、现代文，最好是高考题）

周记的写作（练笔、积累素材，300字以上）

大作文二周一次（结合《写作》下半部分学习）

语文备课组学期工作计划篇5

一、教育教学的指导思想

以《普通高中语文新课程标准》为指导，贯彻学校的教育目标，落实我校语文组一贯的教育理念，以阅读和写作为重点，引导学生进行“自主、合作、探究”式的学习，提高他们的语文能力，增强他的语文素养。

二．师生情况分析

1.教师现状：教师8人，都是带过毕业班、经验丰富的教师。

2.学生现状：全年级15个班级，有强化班、普通班、美术班，班级层次不同，本学期，我备课组将针对具体状况，分层次，分特点进行语文教学，让学生对语文学习树立信心，增强兴趣，打牢基础，力争取得好成绩。

3.教学现状：经过一学年的.教学，整体情况不容乐观，形势仍很严峻。本学期，我们备课组将落实学校的教改任务，进行小组合作学习模式的探究。

三．教学安排

1.教学内容：以必修五和《史记选读》为主，兼顾《现代散文选读》部分篇目。主要是增强和提高现代文和文言文的阅读和理解的能力，继续培养写好记叙文的能力并重点培养学生写作议论文的能力。

2.集体备课：必修五的导学案一课三案：预习案，探究案和训练案；新学期将轮流编写相关课件。《史记选读》和《现代散文选读》的导学案和课件仍然实行轮流编写的方法。主备人提前一周备好课件的电子稿，发至备课组群；每两周一次备课组活动，开课教师解说，听课老师评课反馈，统一教学进度，落实集体备课，主备人解说导学案的重难点，其余备课组成员讨论后达成共识。

3.教学进度：1-8周完成必修五，第9周期中考试复习，第10周期中考试以及评讲试卷；

11-18周完成《史记选读》和《现代散文选读》的部分内容，19，20周期末考试复习。21周期末考试。作文写作穿插在平时教学中，不少于8次。

4.阅读安排：文科班利用周三、周末和节假日时间进行课外阅读------高考指定名著，理科班根据教学进度阅读配套读本。

5.教科研安排：积极参加各级教研活动，本学期每人一次推磨听课活动，内容为自己主备篇目，并根据教研组要求推荐教师参加各级研讨课展示课活动和各项竞赛，认真组织学生参加适合的竞赛和征文活动。

6.竞赛安排：名著阅读知识竞赛默写大赛

7.测试安排：服从年级组的统一安排

语文备课组学期工作计划篇6

一、基本情况分析：

今年的初三，本备课组在校语文教研组指导下，继续把提高课堂教学效率作为中心工作，以新课程理念指导教学工作，总结课程实施过程中的经验教训，全面打造有效课堂教学，同时作好中考复习备考，提高学生语文学习能力和语文素养，争取在明年中考语文成绩有个全面提高。

二、工作目标：

本学期我们结合学校工作和语文组计划，重点放在课堂效益的提高上，向课堂要效益，向课堂要成绩，把课堂内外的知识加以整合，争取把初三上学期的语文教学工作，根据学情在教学上做到有的放矢。根据学生的实际情况，因材施教，把“培优”“转差”作为工作的重点，在抓好及格率的基础上，努力提高高分率。尤其关注语文是弱科的部分学生，力争他们在中考中取得令人满意的成绩。

三、具体措施：

1、紧抓课堂教学的各个环节，环环相扣，把课堂教学的效益加以提升。初三阶段的学习有他的特殊性，就是它处于初中生活的结尾阶段，收益性就是他的一个显著特点，把握课堂教学的各个环节，才能不负众望。

语文课堂教学由阅读教学和写作教学这两大部分构成，其中阅读又分为现代文阅读和文言文阅读这两大部分，我们的设想是在教现代文阅读时注重教会学生整体把握文意，在整体把握的基础上紧抓知识点的剖析，对知识点的理解注重方法的传授，让学生能够做到举一反三，融会贯通。同时，以阅读促写作，提醒学生注意模仿好的立意与好的结构，把相关内容化为己有。

文言文的阅读贯彻“在理解的基础上的读读背背”的原则，放手让学生利用已有的知识，自己理解文意，难懂的字词学会自己查阅相关资料，使得学生的探索积极性得到保护和发挥，这样也有利于学生掌握记忆相关知识点。

写作教学分两步：第一步是平时材料的积累，指导学生摘录、点评、写随笔，让他们积累广泛的感受材料，以备不时之需；第二步是规范的写作训练，这是指编排在课本中的表达部分的指导与训练，要求教师认真备课，指导学生学会规范的表达，作文的批改规范到位，以正面鼓励为宜。

2、积极参与校本教研，团结我校全体语文组教师的力量，为初三年的教学提出合理可行的建议，同时深入分析研究近几年泉州地区的中考试卷的题型特点，把握题型的有效得分点，展开教学。

3、加强课外活动指导，将学生的优秀作文编成小辑，这利于平时的作文教学，也利于学校文化氛围的创设。

在课堂教学之余对学生的课外活动悉心指导，让学有余力的学生参加作文竞赛和各类征文活动，把他们的作品推出校园。

俗话说：“态度决定一切”，我们相信，教师只要本着“以学生的学习发展为本”的原则，用心去教，努力去教，我校明年的语文中考成绩定会有所收获。

语文备课组学期工作计划篇7

一、指导思想：

以“零缺陷”服务和“二期课改”的先进理念，提高课堂教学效率。教学中，三年级语文教师将根据不同学生的个性特点，在不同的情境下去改造现有的语文课程及其教学过程，即实施个性化教学。让学生在愉快的氛围中学到本领。

二、主要工作：

（一）加强自我学习和反思。

1、继续学习理论,组内老师必须上网查阅、收集并下载有关“二期课改”和“零缺陷”服务的资料信息资料，每月撰写一篇读书札记在备课、教研组活动中交流，谈心得体会。

2、组内每位教师在认真学习的基础上认真反思，结合课堂教学和课题研究撰写16篇教学反思。

（二）进一步落实“二期课改”精神。

1．依据“新课程标准”的要求，制定三年级教学单元目标、教学重点、难点，在课堂教学中进行“双案”的教学研究工作。

2．继续完成进修学院组织的新教材第五册部分单元课程教案、课件、试卷的编写设计工作。

3．积极研究教材教法，落实对第五、第六单元的教材研究分析，并进行区域内的教材、教法分析交流。

4、加强三年级语文教学的阶段性抽测工作，形成有序的监控体系，力争提升年级的学生的优秀率水平。

（三）搞好课题的研究。

1、根据学校课题确定教研组课题：《在语文教学中给予学生个性化服务的实践研究》。落实三、四、五年级组：运用“双案”给予学生个性化服务的实践研究。

2、在实践研究中，努力达到学校提出的在语文教学中对学生进行个性化教学服务系列要求。

3、做好阶段性课题实施成效的个案的提供工作。

4、积极协助区研训员一起进行三、四、五年级的教研组建设伙伴合作项。组织好和课题有关的研讨课，进一步完善“双案”的设计，使课堂教学的精细化能真正落到实处。

（四）抓好常规工作：

1、规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。

2、组内统一作业内容和格式，每月20日由备课组长检查作业。

3、每位教师必须在组内上一节重建课。每一节重建课由备课组集体备课，开展评课、说课活动。

具体安排如下：

月份三年级检查

三月份练习本

四月份作文本

五月份练习本

六月份作文本

4、质量达标：

在区质量抽查中成绩超过区平均分。

5、各年级内必须进行两次竞赛。(由各备课组长负责)

三月份：三年级学生参加市当场作文比赛

五月份：三年级学生进行课本剧比赛

6、配合学校的语言文字的计划，各班开展“每日一评”活动，搞好“啄木鸟”活动

三、每周活动安排：

第一周：

1、落实三年级新教材的教材特点进行组内学习分析活动。

2、集体备课：《春天的消息》，共同拟订媒体。

3、落实制定三年级备课组计划。

4、开展本年级语文学科课堂教学问题的调研。

第三周

1．学习〈〈语文教学中促进学生自主学习的策略〉〉及感悟。

2.《田忌赛马》双案教学研究、讨论，制定教案。

3、第一单元测试情况总体分析及下阶段的整改措施。

4、落实三年级学生参加市当场作文比赛。

第五周

1、学习资料

2.《田忌赛马》双案教学重建课说课与反思。

3、对“学案”研究落实进一步的探讨、研究。

4、反馈作业备课中个性化设计、学生的书写情况及教师批改规范情况

第七周

1、学习资料

2、根据教材特点进行试卷命题的讨论。

3、认真分析第五、第六单元教材的特点与教法，并形成书面交流稿。

第九周

1、学习资料。

2、制定复习计划。

3、集体命题，落实复习卷的命题、出题工作。

第十一周

1．学习资料

2．对期中测试进行质量分析。

3、开展三年级课本剧排演工作的落实工作。

第十三周

1．学习资料：

2．备课组工作自查，提出下阶段的改进策略。

第十五周

1．学习资料

2．集体备课并落实说课、评课活动。

第十七周

1．学习资料

2．制定期末复习计划。

第十九周

1．学习资料

2．进行备课组小结。

3．撰写期末区教学质量分析。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com