# 幼儿园的培训计划优质8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*要是没有出色的培训计划做辅助，我们在后续培训中就很难为维持一个出色的状态，制定一份精心设计的培训计划是保证培训活动顺利进行的关键步骤，
，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园的培训计划优质8篇，供大家参考。幼儿园的培训计划篇1做好酒店开*

要是没有出色的培训计划做辅助，我们在后续培训中就很难为维持一个出色的状态，制定一份精心设计的培训计划是保证培训活动顺利进行的关键步骤，
，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园的培训计划优质8篇，供大家参考。

幼儿园的培训计划篇1

做好酒店开业前的准备工作，对酒店开业及开业后的工作具有非常重要的意义;对从事酒店管理工作的专业人士来说也是一个挑战。我采用倒计时的手法，将酒店开业筹备工作作为一个项目来运作，实践证明可操作性极强。

一、酒店开业筹备的任务与要求

酒店开业前的准备工作，主要是建立部门运营系统，并为开业及开业后的运营在人、财、物等各方面做好充分的准备，具体包括：

(一)确定酒店各部门的管辖区域及责任范围

各部门经理到岗后，首先要熟悉酒店的平面布局，最好能实地察看。然后根据实际情况，确定酒店的管辖区域及各部门的主要责任范围，以书面的形式将具体的建议和设想呈报总经理。酒店最高管理层将召集有关部门对此进行讨论并做出决定。在进行区域及责任划分时，各部门管理人员应从大局出发，要有良好的服务意识。按专业化的分工要求，酒店的清洁工作最好归口管理。这有利于标准的统一、效率的提高、设备投入的减少、设备的维护和保养及人员的管理。职责的划分要明确，最好以书面的形式加以确定。

(二)设计酒店各部门组织机构

要科学、合理地设计组织机构，酒店各部门经理要综合考虑各种相关因素，如：饭店的规模、档次、建筑布局、设施设备、市场定位、经营方针和管理目标等。

(三)制定物品采购清单

饭店开业前事务繁多，经营物品的采购是一项非常耗费精力的工作，仅靠采购部去完成此项任务难度很大，各经营部门应协助其共同完成。无论是采购部还是酒店各部门，在制定酒店各部门采购清单时，都应考虑到以下一些问题：

本酒店的建筑特点。

采购的物品种类和数量与建筑的特点有着密切的关系。例如，客房楼层通常需配置工作车，但对于某些别墅式建筑的客房楼层，工作车就无法发挥作用;再者，某些清洁设备的配置数量，与楼层的客房数量直接相关，对于每层楼有18—20间左右客房的饭店，客房部经理就需决定每层楼的主要清洁设备是一套还是两套。此外，客房部某些设备用品的配置，还与客房部的劳动组织及相关业务量有关。再如餐饮部的收餐车，得考虑是否能够直到洗碗间。按摩床能否进按摩间的门口，等等

行业标准。

国家旅游局发布了“星级饭店客房用品质量与配备要求”的行业标准，它是客房部经理们制定采购清单的主要依据。

本饭店的设计标准及目标市场定位。

酒店管理人员应从本酒店的实际出发，根据设计的星级标准，参照国家行业标准制作清单，同时还应根据本酒店的目标市场定位情况，考虑目标客源市场对客房用品的需求，对就餐环境的偏爱，以及在消费时的一些行为习惯。

行业发展趋势。

酒店管理人员应密切关注本行业的发展趋势，在物品配备方面应有一定的超前意识，不能过于传统和保守。例如，饭店根据客人的需要在客房内适当减少不必要的客用物品就是一种有益的尝试。餐饮部减少象金色，大红色的餐具与布置，增加一些淡雅的安排等等。

其它情况。

在制定物资采购清单时，有关部门和人员还应考虑其它相关因素，如：出租率、饭店的资金状况等。采购清单的设计必须规范，通常应包括下列栏目：部门、编号、物品名称、规格、单位、数量、参考供货单位、备注等。此外，部门在制定采购清单的同时，就需确定有关物品的配备标准。

(四)协助采购

酒店各部门经理虽然不直接承担采购任务，但这项工作对各部的开业及开业后的运营工作影响较大，因此，酒店各部门经理应密切关注并适当参与采购工作。这不仅可以减轻采购部经理的负担，而且还能在很大程度上确保所购物品符合要求。酒店各部门经理要定期对照采购清单，检查各项物品的到位情况，而且检查的频率，应随着开业的临近而逐渐增高。

(五)参与或负责制服的设计与制作

酒店各部门参与制服的设计与制作，是饭店行业的惯例，同时，特别指出因为客房部负责制服的洗涤、保管和补充，客房部管理人员在制服的款式和面料的选择方面，往往有其独到的鉴赏能力。

(六)编写酒店各部工作手册

工作手册，是部门的丁作指南，也是部门员工培训和考核的依据。一般来说，工作手册应包括岗位职责、工作程序、规章制度及运转表格等部分。

(七)参与员工的招聘与培训

酒店各部门的员工招聘与培训，需由人事部和酒店各部门经理共同负责。在员工招聘过程中，人事部根据酒店工作的一般要求，对应聘者进行初步筛选，而酒店各部门经理则负责把好录取关。培训是部门开业前的一项主要任务，酒店各部门经理需从本饭店的实际出发，制定切实可行的部门培训计划，选择和培训部门培训员，指导其编写具体的授课计划，督导培训计划的实施，并确保培训丁作达到预期的效果。

(八)建立酒店各部门财产档案

开业前，即开始建立酒店各部门的财产档案，对日后酒店各部门的管理具有特别重要的意义。很多饭店酒店各部门经理就因在此期间忽视该项工作，而失去了掌握第一手资料的机会。

(九)跟进酒店装饰工程进度并参与酒店各部门验收

酒店各部门的验收，一般由基建部、工程部、酒店各部门等部门共同参加。酒店各部门参与验收，能在很大程度上确保装潢的质量达到饭店所要求的标准。酒店各部门在参与验收前，应根据本饭店的情况设计一份酒店各部门验收检查表，并对参与的部门人员进行相应的培训。验收后，部门要留存一份检查表，以便日后的跟踪检查。

(十)负责全店的基建清洁工作

在全店的基建清洁工作中。酒店各部门除了负责各自负责区域的所有基建清洁工作外，还负责大堂等相关公共区域的清洁。开业前基建清洁工作的成功与否，直接影响着对饭店成品的保护。很多饭店就因对此项工作的忽视，而留下永久的遗憾。酒店各部门应在开业前与饭店最高管理层及相关负责部门，共同确定各部门的基建清洁计划，然后由客房部的pa组，对各部门员工进行清洁知识和技能的培训，为各部门配备所需的器具及清洁剂，并对清洁过程进行检查和指导。

(十一)部门的模拟运转

酒店各部门在各项准备工作基本到位后，即可进行部门模拟运转。这既是对准备工作的检验，又能为正式的运营打下坚实的基础。

二、酒店开业准备计划

制定酒店开业筹备计划，是保证酒店各部门开业前工作正常进行的关键。开业筹备计划有多种形式，饭店通常采用倒计时法，来保证开业准备工作的正常进行。倒计时法既可用表格的形式，又可用文字的形式表述。

例：《某酒店开业前准备工作计划》

进度内容 完成时间 责 任人备 注

4月

(运营)人力资源与营销，饮部，房务部经理进场工作

制定宾馆招员计划。

制订酒店组织结构图，岗位设计

人员配备，薪资计划。 跟进装修工程进度

4月

(工程)土建完成，精装修开工。

宿舍后勤工程动工,

消防,空调,水.电.气管道完成,

安装窗

客房.餐饮大堂装修

通信系统布线

重点是员工宿舍

5月

(运营)员工报到,办入店手续,

新员工酒店入职培训,

开始市场调研,并制定营销方案,

印制各种报表.单据

订做员工训练服

定制餐饮用具,客房物品,康乐设施

人事

总办

各部门经理本地和外地招员结合,

财务由董事会派

5月

(工程)完成宿舍工程.并订购架床.被子

弱电系统安装,锅炉安装

室外场地清理,做绿化计划.

定制厨房设备设施,

6月

(运营)安排员工到伙伴店实习

制订宴请名单与计划

定制营销用品,开始前期介入性营??

制订开业典礼方案

制订店内店外装饰采购方案

餐厅,会议的家具进场

检查酒店各部工程与设备安装完成情况—

人事

各部门,人事

营销部

各部门.采购

采购保证员工吃住。

培训场地，用具

用具印上酒店标志。

6月

(工程)空调系统安装与调试

电器.通信系统安装与调试

厨房设备设施安装与调试

修工程竣工清理

7月

(运营)安排员工到伙伴店实习

2制订宴请名单与计划

定制营销用品,开始前期介入性营??

制订开业典礼方案

制订店内店外装饰采购方案

餐厅,会议的家具进场

检查酒店各部工程与设备安装完成情况

人事

营销部

营销部

营销部.总办

各部门.采购

工程部

7月

(工程)

执行细则

-------客房部

(一)开业前三个月

与工程承包商联系，这是工程协调者或住店经理的职责，但客房部经理必须建立这种沟通渠道，以便日后的联络。

(二)开业前第两个月

参与选择制服的用料和式样。

了解客房的数量、类别与床的规格等，确认各类客房方位等。

了解饭店康乐等其它配套设施的配置。

明确客房部是否使用电脑。

熟悉所有区域的设计蓝图并实地察看。

了解有关的订单与现有财产的清单(布草、表格、客用品、清洁用品等)。了解所有已经落实的订单，补充尚未落实的订单。

确保所有订购物品都能在开业一个月前到位，并与总经理及相关部门商定开业前主要物品的贮存与控制方法，建立订货的验收、入库与查询的丁作程序。

检查是否有必需的家具、设备被遗漏，在补全的同时，要确保开支不超出预算。

如果饭店不设洗衣房，则要考察当地的洗衣场，草签店外洗涤合同。

决定有哪些工作项目要采用外包的形式，如：虫害控制，外墙及窗户清洗，对这些项目进行相应的投标及谈判。

设计部门组织机构。

写出部门各岗位的职责说明，制定开业前的培训计划。

落实员工招聘事宜。

(三)开业前一个月

按照饭店的设计要求，确定客房的布置标准。

制定部门的物品库存等一系列的标准和制度。

制订客房部工作钥匙的使用和管理计划。

制定客房部的安全管理制度。

制定清洁剂等化学药品的领发和使用程序。

制定客房设施、设备的检查、报修程序。

制定制服管理制度。

建立客房质量检查制度。

9、制定遗失物品处理程序。

10、制定待修房的有关规定。

11、建立vip房的服务标准。

12、制定客房的清扫程序。

13、确定客衣洗涤的价格并设计好相应的表格。

14、确定客衣洗涤的有关服务规程。

15、设计部门运转表格。

16、制订开业前员工培训计划

四)开业前二十天

1、审查洗衣房的设计方案。

2、与清洁用品供应商联系，使其至少能在开业前一个月将所有必需品供应到位，以确保饭店“开荒”工作的正常进行。

3、准备一份客房检查验收单，以供客房验收时使用。

4、核定本部门员工的工资报酬及福利待遇。

5、核定所有布件及物品的配备标准。

6、实施开业前员工培训计划。

(五)开业前第十五天

1、对大理石和其它特殊面层材料的清洁保养计划和程序进行复审。

2、制定客用物品和清洁用品的供应程序。

3、制定其它地面清洗方法和保养计划。

4、建立ok房的检查与报告程序。

幼儿园的培训计划篇2

一、指导思想

认真贯彻落实《区学前教育三年行动计划》、区教育局《关于教师队伍管理的有关规定》，坚持以科学发展观为统领，以推进素质教育为核心，以促进全区幼儿园教师和园长队伍的专业化发展为导向，以分层培训、集中培训、网络远程研修、园本培训和自主研修为主要形式，统筹规划，科学管理，健全培训机制，提高培训质量，打造一支思想高尚、热爱儿童、业务精良、结构合理、充满活力的高素质幼儿园教师队伍，全面提升各级各类幼儿园保教质量，创办均衡优质的学前教育。

二、重点工作

(一)师德建设

开展“爱与责任”主题师德教育活动。各单位根据要求，结合本园实际，制定学习计划，规定学习内容，广泛开展主题教育学习活动，使每位教师都能熟知《教师法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教师指导纲要》、《幼儿园教师专业标准》、市教育局《中小学教师职业道德规范》、区教育局《教职工师德考核意见》、《区幼教工作者职业道德细则》等内容，学习活动采用集中学与自学相结合的方式，做到学习时间、地点、内容、形式四落实。讨论修订更加贴近本单位教师生活、教学的、适应素质教育要求的新的师德规范和行为标准，把师德规范的主要内容具体化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则，并自觉按照新的师德规范要求履行教师职责。

大力培树师德先进典型，广泛开展师德宣传教育活动。依法规范教师的职业行为，严禁教师体罚和变相体罚幼儿、歧视幼儿，实施师德预警制度和落实师德“一票否决”制度。

(二)园长培训

1、强化培训，全面提高幼儿园园长的整体素质。坚持搞好每两个月一期的幼儿园园长论坛。严格按照上级要求参加任职培训、提高培训。通过集中论坛、专家报告会、现场观摩、自主学习等形式，不断加强园长的自我修养，提高园长的思想政治觉悟、业务素质和管理水平。

2、继续实施名园长建设工程。有计划的组织名园长参加省、市高一层次的理论研修班，奠定高层管理理论基础。充分利用教育发展研究会为园长的成长搭建舞台，对一些重点课题进行专项研讨，探索幼儿园科学发展的新路子。

3、开展园长读书活动。在全区园长中开展以“加强学习、提升素质、内涵发展”为主题的读书学习活动。

4、加强对业务园长的培训。抓好业务园长的培训，按类别、分主题每学期一期。通过培训提高他们的业务素质，培养他们的调研意识和服务于教师和幼儿的意识，在教育管理中能够沉下心来、铺下身子，真正做到问计于教师和幼儿，为教师和幼儿的发展排忧解难，发挥示范带动作用。

(三)教师培训

5、积极实施骨干教师培训。以农村幼儿园教师为重点，以市、区教学能手推荐遴选为契机，启动全区幼儿园骨干教师培训计划，积极实施骨干教师培训。主要是研究性培训，重点研究教育前沿信息及学科教学情况，指导全区幼儿园教学。力争年内培训骨干教师400余名，形成一支素质精良、结构合理的幼儿园骨干教师队伍，充分发挥示范带动作用，引领全区教师主动健康发展。

6、普通教师全员培训。每学期开始对全体幼儿园教师进行一次教材通研和美术、音乐技能培训;开展幼儿园教师读书活动，倡导终身学习，提高业务修养，改进、完善自己的知识结构和能力结构，增强与学生、家长的交流沟通，搞好家园共育，和谐师生关系，争做智慧型教师。

(四)加强对园本培训工作的指导和管理，全面推进园本培训工作

7、园长是园本培训的第一责任人，全面负责园本培训工作。各单位要根据实际情况，积极发现基层教师在教育教学中存在的突出问题，分析梳理并做好教师园本培训课题的立项和研究工作，实现“问题即课题、课题即课程”的研训模式，把园本培训作为教师培训、素质提高、专业成长的主要阵地，增强培训的针对性和实效性，积极通过开展读书活动、学科论坛、课堂观摩、小课题研究、基本功训练等形式引领教师提升业务水平。

三、保障措施

1、加强组织领导。各单位要高度重视，加强领导，统筹规划，理顺关系，明确职责，调动各方面的积极性，共同推进我区幼儿园教师教育工作顺利开展，取得实效。

2、为确保各项培训活动顺利开展，区教育局将对各项培训活动参训情况和各单位园本培训计划的落实情况进行督导检查，其工作情况纳入年终督导评估。

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、个人基本情况介绍：

本人今年26岁，毕业后踏上工作岗位已整整两年了，这两年来在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，在思想上和工作中得到了一定的进步。工作两年中先后带教大班和小班，积累了一定的工作经验。

二、现状分析：

1、优势：

1）两年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2）随着两年家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

3）有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

1）因为我是一名新教师，工作只有两年时间，只教过小班和大班的幼儿，缺少对中班年龄幼儿的管理和教学经验。

2）在本科四年的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，以及从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度来看，我必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、弹奏等教学技能技巧的提高。

三、个人一年发展总目标：

第一学期发展目标：

1）尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2）努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3）继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1）多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2）自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3）主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第二学期发展目标：

1）在本学期里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研型教师。

2）提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

措施：

1）提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

2）幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

3）利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

二.班级情况分析：

1.幼儿情况：本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2.;家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具,磁带,cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿（如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等）在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯.(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等)针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

三.本学期工作重点

（一）班级管理：

1.每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2.积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3.组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结.

（二）家长工作：

1.通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2.每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感.

（三）环境创设。

1.为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

（四）各领域具体训练

一、社会性领域：

1.乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

二、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

三、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

四、语言领域

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

6、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

7、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

8、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

9、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

10、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

11、组织幼儿学习新操。

六、家长社区工作：

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师对学生的了解。

一、情况分析

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩;

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

二、工作要求

1、思想品德教育。

(1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园(二月)。

(2)培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动(二月);

(3)培养幼儿逐步学会做一些自己能做的事，如搬小椅子，自己将玩具放回原处，包括在家里要把玩具放在固定的地方。(二月)自己学着穿鞋，认清左右脚，逐步学会系、解鞋带。(三、四月)学着折被子、衣服、并放整齐;(三、四月);

(4)培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气(三、四月);

(5)增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔(五、六月);

(6)培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具(五、六月);

(7)安全教育、热爱劳动培养(整个学期);

(8)培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

(1)教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手(二、三月);

(2)教幼儿学会在幼儿园、家里自己吃饭，不要成人喂，安静地进餐，吃饭时不走动，吃完分到的饭菜，餐后用毛巾擦嘴，在幼儿园里能将碗匙放整齐(整个学期);

(3)教育幼儿每天带手帕，并正确使用，不擦脏的东西，擦鼻涕后将脏的一面折在里面(五月);

(4)教会幼儿正确使用运动器具，注意安全。玩滑梯时能从梯子上走上去，坐好后再滑下来(三月);

(5)教幼儿进教室脱下围巾、帽子等(二月);

(6)教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势(四月);

(7)培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡(二、三月);

(8)教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓(整个学期);

(9)教育幼儿不大声叫喊(整个学期)。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色;有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力;培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数;并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体;乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料;培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

三、措施

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度。

幼儿园的培训计划篇3

一、指导思想

以教育局教科室、教研室的主要工作为导向，以《纲要》和《指南》精神为指南，以幼儿园教师专业发展水平的不断提高为目标，结合幼儿园教师发展的实际，以园内培训为抓手，以教学研究和课题研究切入口，以课堂教学研究为主阵地，坚持人人参与，做实做细每一次的园本培训活动，本着求真务实的原则，深入开展园本培训工作实践。积极探索教研、教科、教技、特色等各部门联动的园本培训特色，提高园本培训的质量，促进教师的专业发展。

二、培训重点

本学年，我园的园本培训立足于教研、教科、教技、特色和幼儿园六认真工作，主要结合每月教研专题学习研讨、课题学习研讨、教师六认真工作培训学习、课件制作培训、故事特色培训等做好针对性的教师学习培训，组织学习学习性游戏指导、教师阅读指导、六认真工作的质量培训、教师的讲故事水平及指导能力等方面的内容，进一步把握各部门学习的内涵与要求;学习优秀的教育教学理念，引导教师尽快掌握新理念、新方法，以不断适应我园教学改革发展的要求。二是确保培训时间，用足、用好每一次业务培训学习时间。三是继续探索有效培训的形式，形成园本培训系列，帮助教师解决教学中存在的问题和困惑开展培训。四是加强合作交流，通过过程参与、思维碰撞等互动研讨方式，促进教师之间的取长补短、共同提高。

三、培训目标

(一)总体目标

通过园本培训进一步培养教师，不断提升教师的专业素质，增强教育内涵，在推进课程改革中提升幼儿园的整体办园水平，并为幼儿园的可持续发展提供师资的保障，为进一步打响我园的阅读特色品牌作师资上的积淀，建立健全教师个人成长档案，使园本培训成为促进教师专业化发展的主阵地。

(二)具体目标

1、认真组织好每一次的研修学习，做到内容有针对性，教师学习有收获，并做好记录。

2、贯彻落实《纲要》精神，坚持以提高教师专题水平为目标，组织教师学习与学习性区域活动相关的理论与实践研究文章，帮助教师理解学习性区域活动的内涵，在学习性区域的创设、区域材料的投放、教师的`指导要求等方面开展相关的培训学习活动。

3、以提高教学活动质量为核心，抓实每一次教学研讨活动，优化教学活动的组织，提高教师纪录、观察、分析、反思幼儿活动的能力。

4、根据课题研究内容、专题研究内容组织相关的学习活动，组织教师学习阅读理论、《指南》及一些先进的教育理论，提升教师的研究素养和理论素养。

5、通过教研、教科、六认真、教技、特色等各部门多位一体的培训，提高教师组织指导幼儿一日学习生活的质量，进一步提高幼儿园课堂教学活动的组织水平，使幼儿园保教质量更上一个新台阶，从而获得更好的社会赞誉。

6、教师参与园本培训一学年至少应完成40学时的培训任务。

四、培训措施

园本培训是教师专业发展的重要途径。近些年，我园非常重视园本培训工作，也取得了一些成效。但在园本培训形式上创新不够，培训的重点还不够突出，因此，我们将在本学年的园本培训中根据教师发展的需要和理论提升的需要有重点地组织培训，如组织《指南》的学习培训、结合教研开展学习性区域游戏的学习培训、阅读课题的学习培训等，同时我们也将进一步创新园本培训的形式，激发教师的参与热情，提高培训的实效。对于每一次的培训，教学负责人均要求有计划、有准备、有落实、有总结、有反思，并做好资料上的积累。

1、创新园本培训的形式方法。为进一步激发教师的参与意识，在园本培训活动的形式上我们将采取对话式、自研式、茶馆式等新招，并在实践不断探索园本培训的新举措。一是以园内的学术带头人、教学能手、教坛新秀等骨干教师为主导，以其他教师为主体开展的园本培训活动。二是在每一次的园本培训中均认真设计好活动的方案，并做好回顾与反思。三是教师根据园本培训的主题专题自己进行研究，如查找资料、组织实践、分析反思等。四是请一些专家学者走进校园，对教师进行专业理论知识的培训。

2、建立健全园本培训学习的机制。教研、教科、六认真等各部门明确各自的责职，分工协作，共同担起园本培训学习的职责，高效地完成培训学习的组织与各项活动。同时做到六个保：即保时间、保场所、保人员、保主题、保效果、保考核。

3、突出园本培训的重点难点。重点是抓实专题培训、课题培训等。

(1)专题学习培训方面。组织教师学习与学习性区域活动相关的理论与实践研究文章，帮助教师理解学习性区域活动的内涵，在学习性区域的创设、区域材料的投放、教师的指导要求等方面开展相关的培训学习活动。

(2)课题学习培训方面。以课题研究内容也就是阅读方面开展学习，如学习一些先进的阅读教学理念、实践案例等，不断提升教师的课题研究素养。学习《指南》语言领域中的相关目标、教师建议，学习阅读课程设置的理念等。

(3)六认真工作培训方面。

一是加强教育教学各类制度、要求的学习。《六认真常规工作要求》、《幼儿园一日活动常规实施细则》、《幼儿园自主性游戏指导要点》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》都是规范教师教育教学的指导性材料，本学期我们将在每两周一次的全体教师六认真学习活动中和教研学习活动中再进行重温、巩固。同时通过学习，强调各类资料的书写规范、上传及时等要求，使教师工作的规范性更强。

(4)教技、特色培训方面。一是教技部门继续加强白板、课件制作培训。有目的有计划地对教师进行电子白板运用、课件制作技能及信息技术多种软件运用等培训，在上学期开展电子白板等信息技术手段培训的基础上，开展更深层次培训活动，鼓励教师在课堂教学中积极运用电子白板等开展教学，并开展信息技术环境下幼儿园课堂教学的实践性研究。二是特色部门组织好故事方面的培训，注重教师自身内外兼修，争取特色建设有成效，继续学习中丰富理论知识。俗话说得好：要给学生一杯水，自己就要有一桶水。理论是实践的基础，老师除了要积极集体的特色学习、阶段的特色研讨，还用经常上网学习，只有有了丰富的理论知识，教师才能掌握灵活的教育教学方法。如可以通过自学《鞠萍姐姐讲故事》、《孙敬修爷爷讲故事》等，学习很多讲好故事的好技巧，还将组织大家集体学习《发掘绘本价值，开展幼儿创意戏剧活动》、《在故事表演中发展幼儿的语言的表达力》等。

(5)专业理论学习方面。通学《指南》、《早期教育》等核心期刊上的教育理论与实践文章，帮助教师在教育教学理念提升、教师角色观念转变、课程实施与教学技能等专业方面有提高。鼓励教师认真参加每一次教科研学习与研讨活动，并在研讨活动中大胆思考并发表自己的观点，认真撰写教育教学随笔、专题课题研究案例、教育教学及课题研究论文等，本学期将组织参加省师陶杯论文评比、苏州市陶研论文评比、蓝天杯教学案例评比，鼓励教师积极投稿到《昆山教育研究》、《苏州教育研究》、《苏州教育研究与实践》、《早期教育》等期刊，争取有多名教师的论文发表。

幼儿园的培训计划篇4

教师是一个不断学习、不断成长的个体，而每一个个体的成长都影响着整个园所的总体发展，如何发挥教师的主动性、能动性，让教师队伍更快更好的成长起来，是一个园所发展的持久任务。本着“建优质师资，促园所发展”的理念，以促进农村幼儿教师队伍建设、提高农村学前教育质量为目标，以分层指导、多种培养的方式，梯队式培养青年教师，通过师徒结对、指导教师跟踪观察、教学研讨课的承担等途径，锻炼与提高教师教育能力与素质。尤其是今年我园全是新岗教师，虽然教中小学生都得心应手、游刃有余，但是面对幼儿他们将会举足无措，很多问题将是他们无法预计的，针对这一情况，我们准备从原点做起，通过自我定位与园方培养目标相结合，让教师切实感受主动学习、开拓创新的积极氛围。

同时为了让教师乐于学习、勤于钻研、勇于探索，突显自我，树立一个优秀的榜样，我们让一批师德优、作风实、有实绩的教师，来影响带动全体教师。随着计划的出台，相信工作在琼海市教育幼儿园的每一位教师都将有机会成为我们这个集体中最闪亮的“新星”。

一、指导思想：

改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园都是新岗教师的实际情况，特制订本年度我园教师园本培训计划。

二、培训目的

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

近期目标：使教师使教师把握现代幼儿教育基本理念，初步掌握幼儿教育教学基本功，能更好的胜任班级、园里的工作

远期目标：成为适应幼教改革和发展需要的骨干教师、省市学科带头人、各级各类幼教专家。

三、培训内容

教师职业道德、教育法规、幼儿教育基本理论、《幼儿园教育指导纲要》，教师教学工作规范、教学技能理论知识，教学技能训练方法与途径，幼教科研基本知识。幼儿园一日生活的各个环节的具体内容与要求、幼儿园集体教学活动组织的基本要求、游戏的组织等。

四、培训的层次

教师培训分三个层次：包括见习期培训、见习期后的适应期培训、青年骨干教师培训。

五、具体措施：

1、每周进行一次全园教师教育理论、业务学习，要求认真做好记录。

2、定期组织教师学习《幼儿园工作纲要》的文章，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每位员工的行动中去。

3、认真学习《幼儿园工作一日常规》，规范教师的日常用语和行为举止，努力营造一个宽松、温馨的心理氛围，使幼儿健康、快乐地成长。

4、积极开展环境创设，开学初每班根据学前班、大、中、小班幼儿的年龄特点布置出有趣味性、教育性、艺术性的大墙饰和各个活动区。

5、组织教师参观市直和其他乡镇的幼儿园，观摩学习教育活动，开阔眼界。

6、积极开展教学改革，推行新教材，开展说课、听课、评课为一体的实践活动，让新教材真正进入班级教学，并尝试与园本课程相互融合、相互补充，寻求新的教学方法。

7、参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动。汲取新思想、新做法，促进本园教育教学的改革。

8、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记、教育随笔、。

9、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

10、通过集体备课、互相观摩、专题讨论等方式，帮助教师熟悉、了解和掌握幼儿园教育教学的主要原则、基本方法和基本的组织形式，能够独立主持班级的教育教学活动;

11、每期举办一次教研活动，邀请全市幼教工作者参加，组织全园教师观摩学习，并展开讨论。

12、组织教师参加专题研究、学术研讨会，撰写教育教学论文或教育教学经验文章、教案设计等。

13、建立促进教师发展的评价方案，组织教师进行反思教学，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

14、探索观察、评价幼儿的途径和方法，改变以往统一、定期、标准化、量化的评价模式，采用观察、谈话、作品分析等多种方法，全面了解幼儿的发展状况，关注每一个孩子的发展。

15、组织多种竞赛，给不同教师提供展示自己的机会和条件。

16、期末，要求每位教师写工作总结和经验文章，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

五、培训管理幼教

1、要求培训教师准时到会并做好学习笔记。

2、幼儿园要树立和强化教师的生存危机意识，激发教师参与培训的兴趣。

3、完善考评和激励机制，建立学习、检查、考评、奖惩制度。

4、展现教师培训的成果，学习交流教师中发表或获奖的好文章。

5、发动每个教师制定切合自身实际的自培计划，园里根据教师个人计划提出不同的需要和目标。

6、鼓励教师发挥优势与特长，保护教师的教育教学个性与风格，尊重教师的发展意愿，做到培训不拘一格。

三、具体安排培训计划方案

月份 工作安排

3月 制定新学期教师培训活动安排

现代教育技术培训汇报(多媒体课件制作、计算机网络应用) 4月 教师如何组织数学教育活动备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

5月 华东师范大学张明红教授做“幼儿情商培养的讲座”。

6月 青年教师课堂成果汇报、一个多研等“师徒结对”成果汇报。

幼儿园的培训计划篇5

一、总目标：

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

二、具体措施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。

5、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注意吸纳社会各行业信息，使教师具有宽阔的视野。人人每个学期读一本与本职工作相关的好书，每学期写20xx0字的学习笔记。通过学习、研讨、“请进来，走出去”的形式，为教师创造更多的学习机会

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。

9、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

11、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度” 的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

三、具体安排

九月份

1、请学校微机老师对全体教师进行多媒体制作培训，使教师们在原来制作简单课件的基础上提高一步。

2、共同学习制作卡纸画，把活动室部置更加富有童趣。

3、教师们自选一本和教育教学有关的书阅读，写20xx0字的自学笔记。

4、认真书写政治、业务学习笔记。

十月份

1、学校请学院的老师来给大家讲一讲，怎样确立和书写论文。

2、园内教师继续练习简笔画。每学期都要有作品。

3、教师自己选一本喜欢的毛笔字贴，练习书写毛笔字。

十一月份

1、每月要写两篇教学案例和两篇教学反思。

2、听骨干教师讲示范课。

十二月份

1、 为了创造良好的语言环境，组织教师们学习普通话。开展讲故事比赛，演讲比赛等活动。

2、 创编幼儿韵律操比赛。

幼儿园的培训计划篇6

“民以食为天，食以安为先”。幼儿园食品卫生的安全是关系到每位幼儿身心健康的重要问题，因此，对于加强食堂工作管理，对于食堂从业人员进行有计划的、经常性的食品卫生安全知识的培训，也是食堂管理工作的重要组成部分。为了规范幼儿园食品卫生管理，预防幼儿园食物中毒事故发生，确保师生身体健康，特制定本计划：

一、培训目的

为了进一步提高我园食堂从业人员的综合素质，对食品安全卫生知识、业务知识要加大培训力度，真正做好卫生工作、安全工作，应预防在先，防患于未然。为创造高质量、高水平一流服务的目标而共同努力。通过培训，要提高我园食堂从业人员的素质，加强食堂人员的安全意识，使其高质量地为幼儿园保教工作服务。在日常操作中更加严谨、规范，工作水平更上一层楼。让每一位师幼吃的放心、舒心、开心，为我园的后勤安全工作提供有力的保障。

二、培训内容

中华人民共和国教育部令第14号《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《学校食堂管理人员与从业人员上岗卫生知识培训基本要求》、食品卫生法律法规、食品卫生知识、业务知识、各项卫生管理制度及岗位职责。

三、培训安排

每学期安排两次培训和学习。（根据我园食堂的具体情况，从2月份开始学习，具体安排附后）

1、参加上级有关部门组织的食品卫生安全教育及岗位技能培训，严格

执行食品卫生法，严防卫生事故的发生。

2、每学期进行一次有关食品卫生安全方面的知识问卷答题。

3、每学期至少定期组织一次食堂人员岗位练兵或技能竞赛活动，以保证从业人员不断适应发展的需要。

4、从业人员必须爱岗敬业，互帮互学，钻研业务技术，通过不断的苦练基本功来提高服务质量和服务水平。

5、对业务骨干和进步明显的人员给予适当的奖励，鼓励其学业务、学技术，提高服务质量。

幼儿园的培训计划篇7

为适应幼儿教育改革发展需要，进一步加强幼儿园教师继续教育工作，提升幼儿园教师队伍的整体素质，落实《xxxx省新一轮幼儿园教师全员培训实施方案》有关精神，依据xxxx市幼儿园教师全员培训工作计划，决定从xxxx年开始全面启动新一轮幼儿园教师全员培训。为切实保证本项工作的有效实施，结合我县幼儿园教师队伍建设的实际，特制定本工作计划。

一、指导思想

深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕幼儿园新课程改革对幼儿教师专业发展的全新要求，组织开展新一轮幼儿园教师全员培训。以xxxx市幼儿园教师全员培训工作计划为指导，以“重抓全员、狠抓骨干”为原则，以“研培结合”为载体，以集中辅导和园本研修为主要形式，构建实践、互动、多元的课程体系，提高幼儿教师的师德修养、专业水平和职业技能。

二、培训目标

1、通过各种形式的培训，促进各级各类幼儿园稳步发展，并逐渐形成独特的办园特色。

2、通过各种形式的培训，促进教师专业化发展。使教师树立终身学习的思想，增强学习研究意识，逐步成为“学习型”和“研究型”教师。在不断的实践中达到“三高”、“六会”目标。即高尚的师德、高超的教学技能、高水平的科研能力;教学理论会运用、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造、教学专题会研究。

三、培训内容

上半年内容为《国内外幼儿教育理论与改革趋势研究》。

下半年内容为《走进孩子》(暂定名)。

四、培训对象

新一轮幼儿园教师全员培训对象为永吉县幼儿园园长、任课教师(含小学附设幼儿园、学前班教师、民办幼儿园教师)。

五、培训形式与具体时间安排

1、集中辅导

时间：8月26日——8月27日

地点：永吉县实验幼儿园

参加人：全县所有幼儿园教师

2、园本研修

时间：9月1日——12月30日

地点：各幼儿园

参加人：各幼儿园所有教师

六、考试时间

由xxxx市教育学院教师培训部统一组织，时间初步定为9月16日(如有变动另行通知)。

七、培训要求

1、强化管理，使培训工作进一步规范化。

各幼儿园要高度重视此项工作，依据相关文件精神制定本园的培训方案，做好教师园本学习的组织、指导与测试，避免走过场、流于形式，做好培训工作的过程管理及资料积累。

2、加强指导，使培训工作进一步制度化。

为教师高质量的完成培训任务创造便利条件，经常检查教师的学习质量，同时要求教师结合教育教学实际写一篇学习心得体会，字数不少于20xx字，于10月10日前上交到永吉县教师进修学校教师继续教育部。并将学习笔记、学习心得体会、测试成绩等按学分制填入各级幼儿园教师继续教育证书。

幼儿园的培训计划篇8

近几年来，由于教师队伍人数紧缺，我市教育局每年都组织教师考编和劳务派遣，给年轻教师们提供入职上升的平台。为帮助年轻教师实现这一人生中的理想目标，我们将组织本园的骨干教师以及有考编经验的老师，形成一支专门的队伍，对有这一方面需求的老师，进行有计划的培训和指导，从专业理论的学习，专业技能的练习，以及微课的组织等方面，因人而异的给予指导。

本学年度，随着分园的投入使用，我园的教师队伍越来越壮大，越来越年轻化，同时专业程度也遭到稀释。幼儿的发展依托的是专业化的`教师队伍，为保障本园幼儿健康全面的良好发展，特制定以下教师培训计划：

一、全面培训

当前形势下，幼教发展迅猛。随着省教育厅有关课程游戏化建设的通知下发，以及本市教育局学前办对课程游戏化建设的高度重视，教师们更新观念，学习课程游戏化建设的相关理论与方法，并将它应用于实际教育教学中，是幼儿园教师最为重要的任务。为了让全体教师都能够参与到课程游戏化建设中，本园将以“请进来”与“走出去”相结合的方式，让教师全方位接触和了解课程游戏化建设。

1、走出去

与兄弟园所结对，浸润式学习了解各园的课程游戏化建设。一方面我们借助幼教共同体和学前教育学科中心组的力量，安排教师进入各组学习，并为老师们多方联系，让他们近距离的观察了解这些幼儿园的游戏与课程建设，不定期的安排教师到各园现场进行观摩学习。另一方面我们也安排本年度分园新进教师在本部班级跟岗学习，以确保分园保教质量无缝连接。

2、请进来

尽可能的挖掘专家资源，邀请如徐州市教研室李红蕾主任、新沂市教科所杨彩娟所长、新沂市教师发展中心徐丽娜主任来幼儿园进行现场指导，与老师们零距离的研讨，对我们的教师培训工作给予专业指导。

二、分层培训

1、分层阅读

我们给刚入园的新教师，成熟型教师以及骨干教师分别挑选适合的理论书籍，在本园及分部，同时开展间周一次的专业阅读活动。老师们可以根据自己的需要，通过阅读共享，实现一人阅读，全园教师共同学习，充实幼教理论，提升专业素养。

2、分层锻炼

骨干教师是进行教育科研的中坚力量。我们借助本园骨干的力量，以骨干先行一步的思路，激励骨干开展班本微课程的研究，从主题的选择，网络的预设，幼儿的问题调查与游戏的开展，环境的创设等各方面，都为大家作出榜样和引领，发挥骨干的示范辐射作用。

成熟型教师也是一群必不可少的榜样，我们将不断挖掘成熟型教师在班级管理、活动组织等各方面出现的亮点和特色，为他们搭建交流展示的平台，通过大家的相互观摩和学习，帮助大家共同提升班级管理能力。

对于三年内的新教师，我们开展新教师观摩汇报课的活动。通过师徒结对，师傅指导徒弟上好每一次的教学活动，在共同研究中，实现师徒同思考、共成长。在汇报中表现出色的，则给予新教师展示的机会，并给师徒在考核上进行加分奖励。

三、特需特供

近几年来，由于教师队伍人数紧缺，我市教育局每年都组织教师考编和劳务派遣，给年轻教师们提供入职上升的平台。为帮助年轻教师实现这一人生中的理想目标，我们将组织本园的骨干教师以及有考编经验的老师，形成一支专门的队伍，对有这一方面需求的老师，进行有计划的培训和指导，从专业理论的学习，专业技能的练习，以及微课的组织等方面，因人而异的给予指导。

教师培训十分必要，也非常重要，帮助教师提升理论增强能力，不是一朝一夕就能看到成效的简单工作，它需要我们持续稳定地并且有针对性的有创造性的不断推进。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com