# 英语教研组教研计划推荐5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-05

*在制定教研计划的时候，认真思考过往的教学经验是很有必要的，不管做什么事情都要有计划，作为教师我们一定要提前写好教研计划，以下是职场范文网小编精心为您推荐的英语教研组教研计划推荐5篇，供大家参考。英语教研组教研计划篇1一、指导思想本学期，学校*

在制定教研计划的时候，认真思考过往的教学经验是很有必要的，不管做什么事情都要有计划，作为教师我们一定要提前写好教研计划，以下是职场范文网小编精心为您推荐的英语教研组教研计划推荐5篇，供大家参考。

英语教研组教研计划篇1

一、指导思想

本学期，学校英语科组将以落实“富强、民主、礼貌、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观为宏观目标，以东莞市小学英语教研室、长安镇教育卫生局教研室及学校的工作精神为指导方向，结合本校结合创立“文化”教育教学品牌特色目标，以“慧教研”、“慧课堂”理念为突破口，以高效教学课堂为主阵地，充分调动教师参与教科研的积极性，促进英语教育教学质量再提升，努力实现“创英语教育教学特色，文化品牌精神”工作目标。

二、主要重点工作：

（一）加强队伍建设，搭建平台，促专业成长

1、教师要加强师德师风建设，提高教师们做事的积极性，努力做好本职工作，以积极的工作态度践行社会主义核心价值观。教师要继续学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx－20xx年）》、《义务教育学校管理票准（试行）》、《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究。避免陷入安于现状的境界，必须要不断加强业务学习，不断钻研课堂教学，提高自身知识和本事水平。

2、发挥各类学习培训活动的带动效果。学校将尽量创造各类条件，供给机会给教师外出参加学习培训。派遣教师参加培训学习原则：自愿性、公平性、针对性、系统性。经过以点带面的方式带动科组队伍水平的提升。

3、做好骨干教师的示范作用。除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微型讲座等。

4、开展新老教师结对帮扶活动。本学期科组由黄芬教师负责带新教师宋苑灵教师，刘春梅教师带余咏嘉教师，在教学业务方面相互交流，结对帮扶。

（二）加强教学常规工作管理

1、教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要措施。本学期重点做好五项工作：

一是要重视备课。教师在课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。

二是聚焦课堂。引导教师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，要积极开展教学改革，运用微课、优课、慕课构建开放的充满简便、和谐、民主的教学环境。在教学中做到资料要精，过程要简，方法要活，把知识教学，本事培养、潜能开发落到实处。

三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，切实减轻学生课业负担（检查重点）。

四是自查资料严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。

五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合本事。

2、科组要求每位英语教师至少要参加专业业务案例学习5篇（次），并要做好详细的学习资料记录和收获、心得体会。学校将定期检查学习记录本，以确保教师认真学习，不断为自我的教学“充电”。同时还定期检查教师备课、学生作业等教学常规情景。

（二）开展教学研究，促进教师专业成长。

提高教学质量是教育的永恒主题。保证教学质量目标的实现，是教师的工作中心，是学校服务于学生的办学精髓。

1、落实新课标精神，运用先进教育教学理念引领教学工作。

继续做好《课标（xx年版）》的学习，转变落后的教学观念和方法。各教师不仅仅要认真研读本年级的教材教法，也应认真研究和学习整个小学阶段的整套教材资料和教法，了解各册教材的教学资料及其编排理念，把握好教材编排上的整体理念，用新的理念作指导，用好、用活教材。

2、以精讲多练、精讲善练为研究重点，继续开展“高效课堂”研究。

“高效课堂”的推进是一项系统工程，涉及的要素十分多，需要以及能够研究的.要素也很多。可是，没有必须数量的合理的练习就不可能有解题技能，更不可能构成解题本事。所以选定“精讲多练、精讲善练”为研究重点，大力开展“高效课堂”研究，并以此作为抓手，推进英语“高效课堂”建设。

3、积极开展课改研讨活动，要以新的观念上公开课，力求“扎实、有效、高效”

教研活动以听课+交流+反思的过程进行，经过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后评价，以此改善教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

4、进一步抓好“培优补差”和毕业班工作。

在关爱后进生的同时，不忘记关注优生的学习需要和成长；毕业班英语教学工作的好坏，关系到整个学校的声誉，所以要花更大力气做该好工作。

（三）加强校本科研力度

1、继续深入开展和完善已经结题的校本phonics教学科研课题

截止目前，继续做好已结题的市级科研课题《小学英语“看词读音”教学的研究与探索》的后续工作。各教师继续深入学习和运用phonics教学先进理念，结合pep小学英语教材的教学目标，在日常教学中渗透自然拼读教学，力争培养学生“看词读音”的英语拼读本事，力争使之成为我校英语有效常规教学特色手段之一。

2、切实做好科组未结题的市级科研课题的研究工作。

目前，英语科组正在研究的有两项市级课题，分别是：王用余教师主持的《课前精听五分钟英语小故事，提升高段小学生英语听力本事之实践研究》、黄芬教师主持的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》。本学期要做好课题研究后期的工作，收集并整理课题研究的相关材料，撰写结题报告，并及时上传到市的科研平台，争取成功结题。

3、结合校本英语教学实际，筹划新的科研项目，争取向市镇申请立项新课题。

4、提倡教师积极撰写教育教学论文、案例，组织学生写各类英语习作，争取发表到各类报刊杂志，或者参加各级各类评选活动。

（四）进一步深化英语特色教育教学工作。

落实学校提出“创立xx文化特色，促进教育教学质量再提升”的目标，同时结合我校一向一来创立英语特色工作情景，要努力在深化课堂教学改革，提高教学效果的工作基础上，积极总结和探索创立英语教学特色的经验和途径努力提高学生听说读写的英语本事。

1、充分利用学校的教学音像资源，鼓励和要求学生多听、多模仿，提高学生英语听力本事和发音准确性，培养学生预习、自学等学习本事。

2、开展英语活动，提高学生综合素养。本学期将举行三至六年级“xx杯”英语单词比赛活动，以及第九届“xx杯”英语口语比赛活动，以及学校“品味xx、秀出自我”x文化特色展示活动。

3、做好英语科组资源库建设工作。

教师要注意保存、收藏好日常工作中产生的教学资源，如试题等，按照科组长要求做好资源库的建设工作。本学期起，科组要求每位教师在学期末上交自我汇报课的教案、课件材料，以及各类练习、试题。上交电子版途径：“公共资料-英语科组-英语组资源库”内。

（四）做好对xx网的宣传工作

教师要随时随地观察、捕捉和记录身边发生的教育教学事件，撰写新闻报道，或者转载相关资料，上传至xx网。具体轮值安排见后面附件2

（五）其他工作

本学期要继续充分挖掘英语教材中的德育因素，对学生渗透德育教育，例如对学生进行爱国主义教育、感恩教育、环境卫生教育等，努力把学生培育成为博爱博学的“双博”人才，彰显我校“x文化”品牌特色。

英语教研组教研计划篇2

一、工作思路

本学期，初中英语教研工作继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为核心，突出以人为本的英语教学思想，以课堂教学和校本教研为中心，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，规范新课程行为目标，依托网络教研，加大初中英语教师培训的力度，为提高英语课堂教学质量奠定基础，

二、工作目标

以提高初中英语教学质量为中心，加强理论学习，不断的更新观念，切实做好教师培训工作，努力提高教师自身素质，教育理论素养和教学水平，促进教师专业发展，继续以课堂教学和校本教研为切入点，扎实开展行之有效的教研活动。切实加强对教学的研究、指导和服务工作。积极开展校本研训、充分开展网络教研活动，加强对课改难点、重点的研究。着力提高英语课堂教学实效，抓实英语学科教学常规，确保课堂实效、高效，激发学生学习兴趣，促进学生发展，培养学生综合运用语言的能力。

三、主要工作

1、加强教育教学理论学习，认真研读课程标准，不断更新教育教学观念

要求英语教师应在认真研读课程标准的基础上，深入钻研教材教法，更新教学观点，转变教师教的方式与学生学的方式，重视教师专业素质的培养。要求学校教研组组织教师经常开展业务学习，深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，制订英语教研组相对独立的学习计划，并要求每周一次进行英语集体备课和理论探讨，注意英语学习知识体系的调整，注重以话题为功能，强调学生综合语言运用能力的培养，在教学中坚持以学生的学习为中心，帮助学生发展多元智能。各校英语教研组要高度重视教师的业务学习和理论学习工作，进一步完善学习制度，使广大英语教师养成读书、学习、记笔记和反思的良好习惯。鼓励教师参加自学考试，提高英语教师学历层次。

2、扎实做好初中英语教师培训工作

以人为本，加强教师队伍、教研队伍的培训与提高，提升师资水平和教研质量。为了促进教师转变教学观念，深刻理解课程标准的各项要求，改进教师教学方法，积累教学经验，并发挥区、市级骨干教师的带头作用，促进教师专业发展，帮助教师深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，养成良好的学习习惯，培养自学能力，注重个案教学，积累典型案例，学习推广。提高教师课堂教学能力。通过教师的语音、口语、听力、专业知识、计算机操作、远程教育资源的运用及对教材教法与设计的系统培训，促进英语教师业务水平、理论水平和教学技能的不断提高，进一步提高教师的教学基本功及教学能力。本学期拟用15个周、每周8个小时、共计120小时的集中学习，促进初中英语教师英语综合能力的提高。

3、努力创造条件，加强研讨交流，为教师专业发展搭建平台

积极参与和促进校本研训。采取下校调研、听评随堂课、举办专题讲座、课例研讨、教学观摩等方式，以问题解决为载体，积极探索校本教研新途径。

本学期拟定了七、八、九年级英语卷面分析暨英语教研组长会议，通过教研员的卷面分析，组织任课教师进行研讨，对试卷及学生答卷进行评析，并对自己本校的学生得分及卷面分析进行汇报交流，使与会英语教师对我市的英语教学现状有所了解，对今后的教学提出建议，同时，教研组长工作汇报交流，也为学校之间搭建了互相学习交流的平台。拟定了七年级英语“同课异构”教学研讨活动，通过此活动为教师搭建相互学习、相互交流的平台。平时充分利用教研网络、专题研讨、课题研讨等，开阔教师视野，启迪教师智慧，广泛交流，形成教研合力，推动校本教研的健康发展。

4、加强网络教研，拓展教研渠道

本学期要利用教师培训中教材教法培训资源，加强对英语教师的教学案例、教学设计、教学反思、教学体会、教学论文、教学课件、测试试题的收集和整理，力争使资料成册汇总，建立初中英语教学资源库，建好学科网页、学科博客，利用网络交流教师课改的问题，给教师提供校际间的交流和学习的平台，尽可能的提供有效有用的教学资源。积极开展网络教研，拓展教研渠道，扩大教研覆盖面，提高教研效率，使校本研训网络化、常规化。

5、加强兼职教研员、青年教师、骨干教师的培养工作，促进青年教师专业技能的提高，抓好青年英语教师队伍的建设

本学期将继续加强兼职教研员、青年教师、骨干教师的培养工作.要求学校教研组拟订青年教师、骨干教师的培养计划，对他们的做课、说课、教案、课件制作、教学反思，有计划的跟踪指导，定期或不定期的进行检查、课堂调研，以促进青年教师的全面发展，促使他们能适应新时期，新课改发展的需要。同时，教研员要重点指导兼职教研员、引导他们适当的参与组织教研活动，发挥兼职教研员、骨干教师的引领、辐射带动作用。

6、加强教研组建设，充分发挥基层教研组的作用，以课堂教学和校本教研为中心，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作

要继续扎实有效的开展集体备课活动，进一步改进和完善集体备课的内容和方法，增强集体备课的科学性和实效性，充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作。组织各校教师开展课例研究工作，以随堂课、研讨课、汇报课、公开课、观摩课为主要范例开展课例研究、教学案例研究，结合各学校教学实际，扎实开展教研活动。同时，要引导和鼓励教师在研究中发现问题、解决问题，写教育叙事或案例分析，从实践上升到理论。教研员要通过课堂调研，对教学问题进行分类征集，对教师教学中的问题要给予及时的梳理、研究和指导。加强毕业班教学工作的指导与分析，全面提高教育教学质量。拟定了九年级综合复习试题网络交流活动，使九年级英语教师相互学习，取他人之长，补自己之短，调整自己的教学，促进复习工作的有效开展。

7、强化课题研究工作，加强课题研究的指导

本学期将继续参与基层学校开展的课题研究，积极参与他们在课题实验中遇到的问题的研讨，了解学校课题实验的课题、内容。强化课题研究工作，加强课题研究的参与和指导，力求形成“教研室——教研组——教师”一条龙的教育科研格局。

英语教研组教研计划篇3

一、指导思想

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平和教师的教学水平。

二、工作目标

1、以新课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。

2、围绕各年级教学重难点组织听、评课。

3、加强理论学习，教师共同商讨后进生转化等教学过程中遇到的难题，为本校质量的提高与课堂教学行为的规范夯实基础。

三、教研工作要求

（一）加强理论学习，更新教学观念。

重点学习《新英语课程标准》；积极开展教育教学实践改革，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

（二）实实在在搞教研，真真切切谈教学。

抓好教学常规，采取一切有效，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视的训练，培养学生良好的学习习惯。

四、教研工作措施

（1）充分发挥教研组作用，每隔周周五下午三点准时在既定校区进行听课研讨。并确保教师备课的充分与讲课的质量。听课教师真实评课，共同商讨，争取课堂教学行为更快更大的进步。

（2）教研形式为集体备课、问题教研和专题教研三类。内容涉及三四五六各年级，并以班六年级语法教学为重难点，以对话课、词汇课、阅读课、课为基本研究课型。积极、共同进步。

（3）参加讲课教师尽量使用多媒体资源制作课件、运用多种讲课手段进行授课，跟上信息时代步伐，实现英语教学的改革与创造性研究。

英语教研组教研计划篇4

指导思想：

本学期我片全体英语教师依旧以新课程理念为指导，以促进学生发展，提高课堂的实效性为目标，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研，教法力度；以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，以“青年教师基本功比赛”为契机，全面落实教学常规，努力提高英语教学水平。

主要工作：

1、认真领会开学初备课研讨会的精神，以备课的教研为突破点，加强备课的实效性。我们学片六位教师定期集体备课，共同探讨教学中疑难，力求在备课上体现创新。我们组继续进行“同一课型大家上”、“组内研究课”、“组长示范课”等活动，通过听课、评课、交流信息，取长补短，促进教学水平的提高。

2、认真组织好教研室和学校组织的各级各类活动，以第3周开始的“青年基本功比赛”为契机，强化学习，转变观念，不断提高理论素养，积极鼓励每位老师互促互进学习英语，加强老师自身英语素质的提升。我们组坚持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的方式，组织教师认真学习《新课标》、《走进新课程》等，促进教师理论素养的提高。认真反思并总结自己的常态教学，让每位教师在认识上都有不同程度的提高。

3、服务课堂教学，提高教师技能。

继续以教研室提出的“提高课堂教学的实效性”为研究专题，组织学片教师通过实课展示，发现不足，提出问题。分析教材的重难点，提出教学建议，探讨新课程理念下的教学思路及方法。

4、探索三年级低年级段英语的有效教法和评价方式。

5、抓教研组建设，团结协作，争优创先，实现全员共同成长。积极鼓励每位老师力争上区公开课，区观摩课，积极参加教研室组织的各项活动比赛，争取取得优异的成绩。

教研活动配档表

九月份：

1、结合教研室英语工作计划，讨论并制定本教研组教研活动计划。

2、领会新课程备课研讨会精神，谈感受和体会，明确本学期工作目标。

十月份：

1、集体备课：unit 2 look at me 第一课时。

2、组织教师听教研员执教的观摩课并写出体会，然后组内共同交流。

十一月份；

1、加强集体备课，迎接区教研室组织的教学视导。

2、结合课堂教学艺术专题研讨会，集体研究有效的教学方法。

十二月份：

1、集体备unit6 in a nature park第一课时。

2、组织组内教师参加名师送课活动，倡导“向名师学习，争当名师”活动。

一月份：

1、加大三、四年级后进生的管理力度，迎接教研室的口语抽测。

2、学片内讨论并命出期末质量检测试题。

英语教研组教研计划篇5

一、指导思想

本学期英语科组根据学校工作要求，以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语科组的教学水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，使英语教学研究工作再上一个新的台阶。

二、主要工作

（一）实施新课程

1、继续做好以教学管理、教学研究、教育科研、课堂教学、新课程实验为主要内容的教研。诊断存在问题，提出改进措施。营造平等尊重的交流氛围。

2、继续做好新课程学习工作。倡导参与式培训方式。以课例分析为载体，以教师实践反

思为着力点，引导教师主动参与，将新课程理念真正落实到实际教学之中。

3、继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，建设系列学科资源。以学科资源的建设与运用。

4、以发展性评价研究为突破口，继续开展优化课堂教学的活动。做好以发展性教学评价为核心内容的教学设计与实施活动。

5、健全理论、业务学习制度，做好新教师的.传、帮、带和教学能力较差教师的扶持工作，要做好骨干教师的示范带头作用，发挥他们在新课程、新教材、教法的作用。鼓励教师之间的相互交流与学习。

（二）提高学生的英语能力

1、为了加强英语基础教育，创造听说条件，创设英语的氛氛，提高交际能力。

2、举行英语书法比赛的评比活动，实施多种奖励、激励机制，最大限度地调动学生的积极性，使师生以最大热情投入到情景活动中。

3、开展英语竞赛。

（三）开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参于意识，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

1、充分利用校园广播。

2、本学期将举行三至六年级英文书写比赛，各班学习园地还增设“双语园地”。

3、丰富课外作业的布置。

（a）收集摘抄身边英语，培养学生主动学习意识。

（b）设计实用性作业，学以致用，把学会的英文儿歌、英语歌唱给父母听。

（c）在圣诞节举行一次活动，给学生提供一个施展才华的空间。

（d）举办英语黑板报。

（e）班与班之间手拉手活动。

三、主要活动内容和时间安排

九月

1、制订各年级英语教学计划。

2、制定本学期教研活动计划。

3、小学英语新课程标准及教材培训。

4、由陈夏婷老师参加高州市小学英语新课程培训。

5、备好周前课。（集体备课）

6、组织学生参加英语兴趣小组学习。（多媒体教室）

7、公开课。

十月

1、认真学习新课程。

2、各班组织学生参加英语竞赛。

3、落实好培优。

4、英语公开课。

十一月

1、课堂教学研讨。

2、检查教案。

3、英语公开课。

十二月

1、组织学生举行圣诞节活动。（校内）

2、科组教师相互之间交流学习。

3、组织教师学习新课程。

4、英语公开课。

一月

1、科组教师统一教学进度，共同研讨教材。

2、制定各年级复习计划，抓好英语复习工作，查漏补缺。

3、期末复习考试，做好评卷分析工作。

4、撰写教学总结。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com