# 英语教研组教研计划最新6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-05

*确保了教研计划的全面具体之后，我们在教研中就会发挥得更出色，不管做什么事情都要有计划，作为教师我们一定要提前写好教研计划，以下是职场范文网小编精心为您推荐的英语教研组教研计划最新6篇，供大家参考。英语教研组教研计划篇1一、指导思想：本学期我*

确保了教研计划的全面具体之后，我们在教研中就会发挥得更出色，不管做什么事情都要有计划，作为教师我们一定要提前写好教研计划，以下是职场范文网小编精心为您推荐的英语教研组教研计划最新6篇，供大家参考。

英语教研组教研计划篇1

一、指导思想：

本学期我校英语教研工作要继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为中心，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

二、工作目标：

1、搞好英语教学研究，组织好教师认真做好课堂教学模式和课题研究工作。

2、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程，追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

三、工作重点及具体措施：

（一）、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到三多二研一写。

1、三多即多用教学资源、多向有经验的英语教师听课、多写教学反思。

2、二研即研究教材教法、研究学生。

研究教材就要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容和学生的学习特点，研究教学方法。

3、一写即写考点分析。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，并与常见考点结合进行分析。

（二）、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在学习过程中不断提高英语语言运用能力。为此，我们将努力做到以学生为主体。以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程，提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言实践活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯和自学能力的培养。

4、组织教师积极参加网络教研，加强全员培训交流学习，加强课程标准学习。

（三）、积极开展课外活动，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语综合素养。加强学生竞赛活动。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期，我们将根据不同年级掌握的英语知识水平，组织一些丰富多彩的英语课外活动和英语竞赛等活动。如词汇默写比赛。让学生在活动中进一步提升英语学习兴趣，并获得语言交际运用能力。并促进学生书写水平的整体提升。

四、教研活动课安排表

周次

主题

要求

备注

第1周

制定学期教研计划，教师各种计划

检查工作手册

第2周

讨论教研组计划

修改建议

第3周

第4周

第一次教案作业检查

交教案作业

第5周

国庆休假

第6周

课程标准学习

第7周

第二次教案作业检查

交教案作业

第8周

七年级词汇默写竞赛

第9周

第10周

第三次教案作业检查

交教案作业

第11周

课程标准学习

第12周

八年级短语默写竞赛

第13周

20xx年学业水平测试卷分析（完成双向细目表）

第14周

第四次教案作业检查

交教案作业

第15周

上交各人教学常规相关资料

交电子稿并打印

英语教研组教研计划篇2

一、基本情况分析

本教研组共有教师xx人，整个教师队伍呈年轻化，均是本科学历，具备丰富的教学经验，对教材的编排体系及内容有较全面的了解，且对多媒体教辅工具应用自如，有效提高了我校英语教学水准。

xx老师任教四年级英语学科，她任教英语学科已有两年，经验丰富，学生成绩优异，进一步充实了我校英语老师队伍。xx老师专职三、五年级英语,工作一年来，勤勤恳恳，对学生倾注一腔爱心,为我校英语教学注入了生机和活力。

总体而言，本教研组有较强的凝聚力，教师间相互学习、共同提高，围绕工作目标团结协作，克服困难，力争取得优异的成绩,更上一层楼。

二、指导思想：

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》和《小学英语教学建议》，深化各项研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校英语教师的业务素质。以素质教育和学生发展为根本宗旨，为学生的终身发展打下良好的基础。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展;工作的灵魂是创新;工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

三、教研目标及任务

1、继续围绕研究课题，结合教材及各年龄段学生特点，从课堂教学入手，研究课堂内如何开展英语活动。

2、围绕“三环节”展开教学，研究如何切合英语学科特点的具体措施，组织教学。

3、从课外活动入手，结合校园英语氛围的营造，研究英语活动的可行性、实效性及多样性。

4、提高备课质量，集中群体智慧，求真务实，结合学科特点研究小班化教学。

5、有机结合学情，以学定教，深入研究分层教学。四、工作重点及具体措施：

(一)学习理论，转变观念，确保课改的稳步深入

1、课改实践告诉

我们，要进一步提高课改实施水平，转变观念是关键。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，要总结近年来课改的得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。平时要注重自身的英语素质的提高.

2、组织教师开展教学改革实践。以备课、上课为切入口，研究新课程理念下的小学英语课堂教学策略，把课程标准落实在教学设计中，落实在课堂教学中，使先进的理念运用于课堂，外显于学生的发展。要创设有利于学生学习的教学情景，通过教学时空的拓展变换，教学评价方法的多元化，师生之间和生生之间的多向交流，为学生营造一种开放的学习空间，激发学生的学习活力。本学期，每位教师每个月完成一篇读书心得，每周完成一篇较高质量的教学反思。

3、积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的方法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，要发动好、挑选好选优秀论文参加市级的论文评比。

(二)规范英语教学常规管理，全面提升教学质量

1、认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。这学期的备课重点是平时要加强语音的研修，在上每一节课之前，都要认真听录音，模仿录音中的语音语调，以确保教学的准确性。

2、认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。要关注语言的运用，引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感，通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力;要关注语境的创设，更要关注语境的真实、自然;要关注活动的设计，更要关注活动的有效性，切实抓好学生英语写作能力的培养和提高，四月份参加校级高年级的写作比赛，选拔出的优秀选手将代表学校参加五月份xx市级的高年级英文写作比赛。并且要重点训练学生的整体朗读能力，纠正好他们的语音语调，六月份参加xx市级的全班学生英语朗诵比赛，比赛内容为每单元的a部分。这学期，每一位教师必须上一节公开课，有计划的安排好自己的课程。

3、认真听课。每学期教师听课不少于10节，听课时要做好记录和反思，课后集体进行评课。

4、认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。并且要重点抓好学生的书写习惯的培养，三月份四年级全体学生准备好参加xx市级的英文书写比赛。

5、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

6、认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，建立学困生档案，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

7、对学生的学继续开展深入的研究。学生是一切教育活动的主体，对学生的学习进行研究，既体现对学生的人本关怀，也能大大提高教的有效性和针对性，最终达到师生双赢。

(三)加快教师专业成长

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补

短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

(四)本学期教研组研究主题：如何提高学生的英语口语交际能力?

三年级的目标：能用英语进行简单对话、交际。

四年级的目标：能根据图片、情景或提示说话，不少于2-3句。

五年级的目标：根据所给话题结合关键词进行表达，不少于3-4句。

英语教研组教研计划篇3

本学期的教科研工作很重要，也有一定的压力。根据学校对教科研工作的要求，为使教科研工作规范有序地进行，根据我校的实际情况，特制定本学期教科研工作计划。

一、指导思想

针对初中新课改的逐步展开，本学期学校教科研工作将以新课改精神为指导，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师教育教学观念的更新和落实、教学方法和手段的更新，在新课程实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的英语教育教学方法。

二、教情，学情分析

1）全校共有13名英语教师，都是是任教多年的教学经验丰富的教师，师资力量强，而且他们都有兢兢业业，忘我工作的干劲，相信在全组的共同协作下，备好教材教法，定会在本学年中取得理想的成绩。

2）我校上一学年在全市的教学成绩并不乐观。初二17名初三18名初四13名，班级与班级间，学生与学生间都存在着较严重的两极分化现象。尤其初四由于十六中和崖子初中合校，学生的基础也严重差异。因此，要多开展教课研活动，对学生因材施教，多与学生沟通，从而取得理想成绩。

三、工作目标和任务

⒈加强理论学习，立足校情、实事求是、勇于探索，转变观念，增强“以学生为主体”、“变要我学为我要学”意识。全组教师要更新观念，提高认识，要充分认识到积极参加教育科研是提高教师素质的重要途径。

2、切实落实教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂四十分钟教学效果。

⒊、加强课题研究工作，树立“问题即课题”的思想。鼓励教师积极撰写优秀论文、教学案例，教学反思。

4、抓好基础知识的教学，特别是词汇，句型，强化学生的掌握，并且加大对阅读、听力的训练力度，切实提高学生的英语能力。

5、力争各年级在市考试中成绩在中游水平。

四、为完成上述教研组目标，全体英语教师，深入讨论，从实际出发，采取下列措施。：

1、充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取“走出去，请进来”的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，本学年内认真对待“区域联谊”和请教骨干教师到我校帮助指导的活动，从而帮助教师提高教科研能力和教科研水平。

2、认真组织开展“系列课达标”活动，并组织好听评课，从而推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

3、搞好与学生的情感沟通教育，加强对学生的心理疏导， 帮助学生克服厌学英语的情绪，培养爱学英语的兴趣。

4．充分利用集体备课时间，讨论决定教材的重、难点：强化学生的英语词汇，稳扎稳打，攻克词汇关。要求学生建立词汇本和错题集。本学期进行10次集体备课，5次学科教研活动，开展5次以阅读和口语为主的英语兴趣小组活动。

5．每周一节完形、阅读强化课，结合教师的教材教法讲解，有针对性的解决做题过程中的问题，真正做到又快又对！

6．复习课前给学生5分钟的自由交谈时间，以复习单元的相应话题为准，练习口语表达！

7．及时根据复习内容，以学科组为单位，进行测验，以便及时查漏补缺！

英语教研组教研计划篇4

指导思想

打造实验小学品牌英语课，为了深化“新课标”在英语课堂的进一步实施，本学期英语组将继续开展小组合作学习的探究。

学以致用是英语学习的最终目的，“说流利英文”，给每位孩子展示自己才华的空间，本学期英语组将继续开展低年级讲故事大赛活动及第一届高年级讲故事大赛。

工作重点

1、继续探讨小组合作学习在英语课堂的实施。

2、每位教师上好一节微型说课。努力提高教师的教学能力。

3、做好国际评估英语学科的评估工作。

4、做好第二届实验小学“supper baby”的比赛工作。

5、开办第一届三至五年级学生讲故事大赛。

6、备战六年级毕业考试、

二月份

1、做好开学前的准备工作

2、制定每位教师教研组活动主讲话题（小组合作学习）

3、布置学生成长记录手册的内容。

4、建立英语组每位教师的教育教学档案。

5、检查教师教案

三月份

1、配合京师达学校，做好剑桥英语的开班工作。

2、组织学生参加英语国际评估赛

3、三至五年级讲故事大赛初赛。（分两个赛场进行）

4、专家讲座（深入探讨小组合作学习在英语课堂上的实施）

5、英语组长推门课。

四月份

1、六年级单词大赛。

2、六年级英语课文朗诵大赛 。

3、检查教师教案

4、抽查三至六年级学生作业。

五月份

1、英语教研组长推门课。重点检查本学期教学重点实施情况。

2、三至六年级英语教学质量抽测

3、抽测总结会

4、低年级故事大赛初赛。

六月份

1、低年级英语故事大赛决赛。

2、三至五年级讲故事大赛决赛。（分两个赛场进行）

3、本月工作重点为六年级毕业班毕业考试辅导及考试工作。力争让每位毕业班的学生以自己最优异的成绩毕业。

七月份

1、检查期末复习课教案

2、教研组长听复习课推门课

3、检查教师听课笔记

4、抽查各年级学生成长记录手册的使用情况。

英语教研组教研计划篇5

一、指导思想

以提高课堂教学效益和教学质量为中心，以教学常规管理为抓手，强化学习意识，创新意识，质量意识和服务意识，积极围绕教学、教研开展工作，继续深化课堂教学研究，解决教育教学中遇到的实际问题，打造高效课堂，打造我区特色教师和教学研究特色学科，加强课题研究，创新教研形式，努力提高全区初中英语教学质量。

二、主要工作

1．以教研室机构重设为契机，转变自身职能，转变教研方式，把提高学校校本教研的实效、强化教师的教研意识作为本学期的工作重点，实现教研活动指向由指导个体转向群体和全体的转变，通过个体间互动促进共同成长。本着自愿和优势互补的原则，成立区域内教研合作共同体，加强校际间（共同体）和校内教研组织建设及联系，通过共同体的教学研究活动，促进学校校本教研的有效提升，使学校教研组发展成为研究型、学术型的学习型组织。

本学期教研室将拟定下发《学校教研组织或者教研合作共同体教研指导意见》，学校要制定教研组织或教研共同体教研制度，实行项目制、明确规划、制定规划、研究常态化；校要制定发展规划，兼顾群体与个体，有明确的方向，行动路径明晰，责任分工到位，灵活组合、利用好网络；学校自由结合，制定中心学校，推荐出各学科领导人。通过共同体的教学研究活动，促进学校校本教研的有效提升，研究员帮助教研组织制定发展规划，以此引领教师共同成长。

2．抓好常规管理，深化课堂改革，全面提高教学质量。

本学期，各校教研组要进一步落实《关于加强教研组建设的意见》、《教师教学规范》和《学生学习规范》。落实教学过程中的“三讲”和“三不讲”原则。做到“讲重点、讲难点、

讲易错易漏易混点”、“学生自己能学会的不讲，讲了学生也不会的不讲，学生已经会了的不讲”，最大限度提高教学效益。落实课堂之外的“三布置三不布置”原则。做到布置发展学生思维的作业，布置引导学生探究的作业，布置迁移拓展、提高能力的作业；不布置重复性作业，不布置惩罚性作业，不布置超过学生合理学习限度的作业，真正做到轻负担、高质量。要重视训练与考试，训练与考试是巩固基础知识，提升学科能力和考试能力的有效手段。要建立和完善“当堂达标——单元过关——模块达标——终结提高”的训练流程，采取错题重考、满分卷、每日一题、小短卷测试、个别性作业等形式弥补考试中暴露的问题，以使训练与考试效益最大化。

本学期要继续加强集体备课、导学案编写、公开课、观摩课、示范课、青年教师汇报课、作业布置与批改、训练与考试、优秀生培养与后进生补偿等关键环节的研究，建立健全教研活动制度，提高校本教研的实效性，确保教学常规的落实，最终实现教学质量的提高。

3．继续以个性化教师培养项目为切入点，创新开展“个性化教学法”与“特色学科”建设。

随着基础教育课程改革的深入，我们的课堂教学课堂取得了显著地成绩，但是作为课程改革的核心环节课堂教学方式还不够理想，部分教师的个性化教学法和个性特色课堂还有待于挖掘和完善，我们将继续秉持“让课堂发出生命的活力，将课堂作为师生生命有意义的构成部分”为基本理念，以面上推进，点上突破为基本工作措施，将个性化教学法和个性特色课堂建设深入开展下去。

通过打造团队、开发资源、创新载体、建设课程、加强教研、聚焦课堂、优化管理等措施引导学校开展特色学科建设，使英语成为学校的特色学科。

4．实施“科学调研”，落实专题调研和督评式调研，提升调研实效。

（1）调研重心下移，从教研室组织相关的研究员到学校进行一般意义的情况了解、课堂诊断为主的调研，转向基于学校申报和教研室基于整体工作组织的有计划、有目的、有主题的主动调研。

各学校备课组长对试题进行把关，如果质量太差会直接找到备课组长。网络教研的具体分工：

2。注意问题：（发在相应的栏目下）提高质量，注重规范建设，增强发布信息的实用性，主要是指跟帖。粘贴、顶等等无用的语言不要发。反动言论不要发，发布信息的标题要完整规范，前缀要注意，是原创，还是转载。按照“专题—文章题目”的格式。同步教学资源的发布，标题按照“学段年级—课题目”的格式，正文为教学设计，试题、教学课件等以附件形式发布，在教学设计中应注明主备人、学校、推荐人。）例如：精品课件：七年级上册+模块+单元（课题）+作者。各教研组长、备课组长对各校发帖进行把关。如果质量太差会直接找到备课组长或者教研组长。对于质量不好的帖子，主题，官话、套话、牢骚话以及反动、不健康言论，不但要进行删除，同时还要对相关教师进行批评，严重的要追究责任。

3、网络管理与评价（以月为单位，月底前必须完成）

（1）增强网络管理队伍的阵容（教研组长或备课组长参与），增强及时性。

（2）由学校学科教研组长统计本校相关内容，以月为单位发布到教育网——初中英语——教研动态———教研通知，每月25日前完成，学校完成情况将纳入教学督导中。

（3）由xx负责检查以上两项工作的落实，每月月底前将各校教研组长的汇总情况及时反馈给教研员。

英语教研组教研计划篇6

一、指导思想

以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，提高小学英语教师队伍素质，全面提高小学英语教学质量。

二、教研重点

1、抓教学常规，提高课堂教学的实效性。

2、重视集体备课，加强教师的学习与培养，促进小英组老师整体素质的提高。

3、各年级积极开展英语活动或竞赛。

三、具体工作。

1、学科组教研活动。

2、集体备课及听课

（1）备课是课堂教学的前奏，组织教师认真学习新教材.结合班级情况，自己构思设计教案，教案要体现出个人教学风格和实效性。要求：备课之前制定本学期的教学计划，计划中要体现学情分析，个案分析及解决问题的措施，力求真实。

（2）听课：a、积极到各年级英语科听课，及时交流，及时改进，做好听课记录。b、要求教师提前两分钟到听课班级，认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

四．具体工作安排

?三月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

3、电子备课计划安排表

4、网络集体备课研讨

?四月份】

1、学校优秀骨干教师上示范课。

2、网络集体备课活动。

3、检查教师备课、学生作业

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、校内青年教师上学习课。

5、开展英语书写竞赛。

6、检查教师备课、学生作业批改情况。

?五月份】

1、网络集体备课研讨

2、支教教师教研活动

3、六年级教师教学研讨活动

4、检查教师备课、学生作业批改情况。

?六月份】

1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。

2、六年级迎接小学毕业会考。

?七月份】

1、期末考试、试卷分析。

2、进行学期各项工作总结。

3、资料收集存档

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com