# 语文二年级下教学计划模板8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-03

*教学计划写的好，可以促使这一次的教学能顺利开展，及时写好教学计划是可以让我们的教学任务顺利开展的，职场范文网小编今天就为您带来了语文二年级下教学计划模板8篇，相信一定会对你有所帮助。语文二年级下教学计划篇1一、指导思想遵循语文教育的规律，顺*

教学计划写的好，可以促使这一次的教学能顺利开展，及时写好教学计划是可以让我们的教学任务顺利开展的，职场范文网小编今天就为您带来了语文二年级下教学计划模板8篇，相信一定会对你有所帮助。

语文二年级下教学计划篇1

一、指导思想

遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

二、教材分析

本册教材以专题组织单元，设计了八个专题。依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

每单元都包括四篇课文和一个“语文园地”。多音字随文注音用方括号标出。

共有32篇课文。4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地“我的发现”──鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。“日积月累”──引导学生在复习已经学过的字词的同时学习生字新词，感受和强化词语之间的搭配习惯，并进行语文基础知识的综合练习。

三、教学目标

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

四、教学措施

1、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

2、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。

3、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

4、阅读教学，要重视朗读的指导。通过多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生投入情境，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。

5、在口语交际教学之前，要提早布置，重视情境创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

语文二年级下教学计划篇2

一、指导思想：

1.加大改革力度，构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生全面发展。

2.加强学科间的整合，注重情感、态度与知识、能力之间的联系，致力于学生语文素养的整体提高。

3.重视激发学生学习兴趣，为学生创造自主学习的条件，引导他们进行语文实践活动，使学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的喜悦，不断提高语文能力。

二、班级情况分析：

本班共有学生50人，其中男生27人，女生23人。大部分学生活泼好动，接受能力也较强。经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展，但部分同学学习没有自觉性，没有养成良好的学习习惯，写字潦草，作业不是抄袭就是乱写一气，不爱朗读，阅读面窄，说话、写作能力较差，所以班级中学习成绩层次分明，两极分化较为严重。对于这部分学生有待于在教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究，使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力。

三、教材简析：

本册教科书设计了八个专题，依次是：美丽的秋天、丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处，团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语，一课“识字”、四～五篇课文以及“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体，识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。

“语文园地”包括四个栏目：我的发现--鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及构字规律，掌握识字的方法；日积月累--引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际--在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力；展示台--给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

四、教学目标：

1.复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2.认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用，有主动识字的愿望，在生活中自主识字，养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3.会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4.能联系上下文和生活实际，了解课文中词句意思，在阅读中主动积累词语。

5.能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己感受和想法，养成爱护图书的习惯。

7.认识课文中出现的常用标点符号，学习使用句号、问号和感叹号。

9.对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语，了解日记的格式，学习写日记。

五、教学措施：

1.让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义，发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2.重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图、联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3.引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词进行语文基础知识的综合练习。教学时，鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词句运用于头脑和书面语言之中。

4.鼓励学生互相释疑，合作学习，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

5.在平时课堂教学中，教师要有意识地培养学生的口语交际能力，要鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际能力。

六、教学进度

第一周识字1、第一课、第二课

第二周第三课、第四课、语文园地??

第三周识字2、第五课、第六课

第四周第七课、第八课、语文园地二

第五周识字3第九课、第十课

第六周第十一课、第十二课、语文园地三

第七周识字4、第十三课、第十四课

第八周第十五课、第十六课、第十七课、语文园地四

第九周期中复习

第十周期中考试

第十一周识字5、第十八课、第十九课

第十二周第二十课、第二十一课、语文园地五

第十三周识字6、第二十二课、第二十三课

第十四周第二十四课、第二十五课、语文园地六

第十五周识字7、第二十六课、第二十七课

第十六周第二十八课、第二十九课、语文园地七

第十七周识字8、第三十课、第三十一课

第十八周第三十二课、第三十三课、第三十四课

第十九周语文园地八、期末总复习

第二十、二十一周期末总复习迎考

语文二年级下教学计划篇3

一、班级学生基本情况分析

概况

二年级（）班全班人，其中男生人，女生人。经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。好在对于偏旁部首有了一定的认识与积累，这为本册的部首查字法打下了基础。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

学生掌握双基情况分析

大部分学生基本适应小学生课堂常规和日常行为规范，还有部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，如上课坐不端正、不能按时完成写作业、不能按时按要求值日等。我希望在未来的学习生活中，我班的学生能够养成良好的习惯，班级中能够形成乐学、善学、会学的良好学风，在各个方面都能有所提高。

学生学习态度及习惯分析

暑假过后部分学生行为习惯和学习习惯较散漫，他们活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德和学习习惯都正处于逐步形成的阶段。在上个学期里他们通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语。这个学期要重点培养他们的读书的兴趣和指导学习语文的方法。使他们在读课外书中从中受益，从而提高语文学习的兴趣。

二、学期教学总目标

思想品德方面

引导学生从博大精深的传统文化中寻找中国自信的源泉，培养他们爱党爱国爱人民，增强民族文化自信和价值观自信。要将其作为理想信念教育和开学教育的重要组成部分，将中华优秀传统文化教育落实到青少年日常学习生活中，深入推进社会主义核心价值观教育。争做文明小市民，共创幸福上虞城。做到“四爱”、养成“四习惯”，即“爱祖国、爱老师、爱学校、爱伙伴”及“安全习惯、卫生习惯、礼仪习惯、学习习惯”。

知识技能方面

1、识字写字：复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。认识450个字，会写250个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立的识字能力。

2、阅读：喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵制定的课文和自己喜欢的课文片段。能联系上下文和生活实际，了解课文中语句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。认识课文中出现的常用标点符号。

3、口语交际

（1）逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈。

（2）能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

（3）听故事，能记住并讲述主要内容。

4、写话：对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习常规、习惯方面

一、鼓励课前预习，培养自主识字的意识：学新课之前，让学生在听录音、跟读、自读课文之后，将本课中的生字圈出来，读一读，叫准它们的名字（读音）。再看一看它的模样（字形），想一想识记好办法。还要注意他的“邻居”是谁，他还能与谁交上“朋友”（字义）。时间一长，学生使能养成预习生字的习惯，形成自主识字的意识。

二、抓好课堂教学，激发自主识字的兴趣：这个环节最重要的就是记住字形。老师可以通过各种方法，让学生自己想办法记住生字。并且在自主识记后，让同学们之间再作集体交流。这样在分享学习成果的过程中，学生的学习能力渐渐提高了。当学生掌握了方法后，就能迁移方法，举一反三了。无疑为学生的今后学生打下了坚实的基础。

三、拓宽学习空间，发展自主识字能力：汉字在日常生活中随处可见，学生只有主动将课堂中学到的识字方法用于生活，养成留意周围事物，随时随地学习汉字的习惯，才能“生巧”（发展能力）。为此，教师要善于指导学生课外识字，开展有效的活动，促使学生养成良好的识字习惯。例如让学生将自己的作业本上的名字都标上拼音，每次轮流发本子，扩大识字量；还可以让学生在剪剪贴贴中识字，养成积累的习惯。让学生人手一本“剪贴卡”，每天将自己在读书看报中认识的生字剪下来，贴在本子上，或把在电视、书报中看到的生字词记下来，定期交流、评比。

四、实施有效评价，提高自主识字效果：及时有效的评价，是培养学生自主识字能力的有力保证。识字教学中教师要牢记“自尊、自信是教师能够送给学生的唯一珍贵的礼物。”评价时把握激励性原则，使学生不仅乐识字，而且能识字、善识字，不断扩大自己的识字量。如可以定期评比并对自主识字能力强，效果好的学生颁发小红花等来调动学生的自主识字的积极性。

三、全册教材基本内容说明

教材的概况

1、本册教材安排了八个单元的学习，其中识字教学是一个个单元（第二单元）课文学习七个单元。

2、本册教材除去一个单元的`识字学习（4课），共有课文25篇。每个单元里包含着口语交际和语文园地。每个语文园地都以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。

3、识字的安排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识450个常用字，写会250个生字。

教材的重点、难点

教学重点：

1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。

2、加强词、句训练。

3、要重视朗读的指导和训练。

4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

1、生字的认识与书写。

2、朗读能力的培养与提高。

3、综合性实践能力的培养与提高。

4、写话兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

四、提高教学质量的主要措施

提高课堂效率措施

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学，加强交流研讨。

2、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

3、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作，重引导发现，鼓励探究学习。在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学习的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，比如：识字竞赛、书写展示、故事会、朗诵比赛等，使学生在日常生活中学语文、用语文。

7、重视语文基本功的培养。逐步提高学生的语文素养。

提优补差措施

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。

4、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

5、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

6、对做作业速度慢的同学应给予辅导，并及时鼓励、表扬，使他们对学习有信心。7、多用形象、直观的教学手段，让学生在轻松的教学氛围中接受知识。

其他措施

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，生活中学语文。

5、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

6、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

语文二年级下教学计划篇4

一、学生情况分析

本班共有学生47人，男生23人，女生24人，新插班生3人。小部分学生活泼好动，接受能力也较强。经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。，男生比较好动，上课注意力较难集中，学生年纪较小还是容易受他人影响分散注意力，影响学习效果,大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

二、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，田园生活，寓言故事，名师学艺、勤学苦练，小动物习性，爱护动物友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括导语、一课 “ 识字 ” 。各部分相互联系，构成一个有机的整体。全册课文共有23篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文全文以注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。引导学生了解汉字的特点及字词的一些规律，掌握识字的方法；日积月累 ––– 引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际 ––– 在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力；展示台 ––– 给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

三、教学目标：

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的.读写姿势，并养成习惯。

（2）继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

（3）培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

（1）继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

（2）认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

（1）准确认读 401个 生字。会默写出272个生字。

（2）能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（3）能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

（2）能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

6、写话

（1）能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

（2）学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

（3）学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

（4）学习使用逗号、句好、问好和感叹好。

四、教学措施

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

3、习作紧密联系生活实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

语文二年级下教学计划篇5

一、指导思想

以《语文课程标准》为指导，以阳光课堂为主渠道，努力打造阳光语文教学，全面提高学生的语文素养，培养学生的创新精神和创新能力，促进学生的全面发展。

二、学生情况分析

经过一年半的语文学习，学生学会了一些学习语文的基本方法，有了阅读的兴趣，整体语文能力有了显著提高，语文实践活动开展的丰富多彩，在生活中学语文，用语文。还有5、6个学生学习语文还有些吃力，需要加强点拨，指导，增强学习语文的信心。

三、教材分析

本册教材构建了开放、富有活力的教材体系。设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现;奉献与关爱;爱祖国，爱家乡;用心思考，勇于创造;热爱自然，了解自然;培养优秀的品质;要正确看待问题，善于思考;走进科技的世界。每组教材都包括导语、4篇课文和一个语文园地。本册共有32篇课文，为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读课文，八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

四、本学期教学目标

1、继续复习巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境

3、理解意思。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好写字习惯，书写规范、端正、整洁、感受汉字的形体美。

4、继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。

5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

6、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意在阅读中主动积累词句。

7、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

8、积累自己喜欢的成语，对联、古典诗词。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

10、写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

五、教学策略及教学中注意的问题：

1、要注意把握同族教材个部分内容之间的内在联系。

本册教材采取了按照专题来整合个部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。因而，教师在备课、钻研教材的时候，应该从整体上把握教材内容，注意内容之间的联系，从而设计教学方案，真正发挥教材整合的教育教学效果。

2、识字和写字教学应注意的问题。

遵循识写分开、多认少写的原则。在师资要求的把握上，要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生作统一要求。第二、不必将学生是否能准确世纪脱离开任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。要重视学生写字习惯的培养。

3、阅读教学应注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。其次，阅读教学绝不单单是为了理解课文内容，其主要任务是培养和提高学生的阅读能力，教师要精心设计问题，一方面要扩大问题的涉及面，减少无意义、物价值的问题，一方面要注意提问的内容、方式和角度，提出有思考价值、能激发学生兴趣的问题。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4、口语交际教学应注意的问题。

口语交际教学之前，要提早布置准备工作。教学时，应重视清静的创设，通过多种方式引起话题，激发学生的交际兴趣。焦急中，教师要积极参与，为学生提供刻意模仿的对象，关注交流的状态，予以调控，形成师生、生生互动。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。形式多样，内容丰富，使学生在生活中学语文，用语文。

六、教学时间安排：

（略）

语文二年级下教学计划篇6

一、本学期教学工作的主要目标

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识432个汉字,会写220个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真倾听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。学习习惯方面，培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

二、教材的.重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

三、教学措施：

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

语文二年级下教学计划篇7

新的学期，我带着新的心情准备迎接新的工作。在教学中，我将始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优补差工作。为了新学期教学工作的顺利进行，我制定了以下教学计划：

1、良好习惯的培养

对于二年级的学生来说，学习最大的困难是识字，大量机械的识字不仅枯燥乏味，而且还会使孩子们失去语文学习的兴趣，多采用猜谜语等各种有趣的识字方法，让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，在游戏中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。此外还要培养学生阅读的好习惯，引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

2、做好备课工作，上好每一节课。在教学中，必须预先备好课，课前再重新复习一遍教案，绝不打无准备之仗；课堂教学能做到：善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，做好堂清工作。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优补差工作，加强学生成绩管理，对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断进步。

5、多读书并不断更新观念，积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我会不断改进自己的教学水平，努力提高教学质量，打造高效课堂，成就幸福人生。

语文二年级下教学计划篇8

一、教材分析

本册教材由“识字”、“课文”和“语文园地”组成。各部分相互联系，构成一个有机的整体。“课文”安排了8个单元，每单元4～5课，共34课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字450个，其中要求会写的350个。

本册教材安排课文34篇，其中韵文8篇。大体上按内容分为8个单元：1～4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关;5～8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣;9～12课为“祖国篇”，意在培植学生爱祖国、爱首都、爱中华民族的情感;13～17课为“人生篇”，意在让学生认识社会，明辨是非，学会在故事中感悟生活;18～21课为“团结篇”目的是引导学生与人要友好相处，团结合作;22～25课为“情感篇”意在让学生学习用真情获得真情，培养爱心;26～29课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境;30～34课为“科学篇”，意在让学生关注科学，从而爱科学，学科学。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

二、班级情况分析

我班绝大多数学生是外来民工子女，学习习惯差，学习缺乏应有的主动性和自觉性，上课自由散漫，很少举手发言，课后经常拖欠作业。把学语文简化成“读读记记抄抄写写”，属于“信息储存”的较多，能“享受学习乐趣”的较少。所以本学期在学生习惯和目的性上要加强教育和监督，积极取得家长的配合。引导学生感受学习语文的情趣上要加大措施，应时地开展较多的语文综合实践活动。

三、教学目标：

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3)培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音

(1)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2)认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1)准确认读 450个生字。会默写出350个生字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2)能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3)能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、写话

(1)能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2)学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3)学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4)学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

四、教学措施

1、识字教学与语言积累相结合，尽量体现开放课程理念。

2、心情日记继续写，紧密联系生活实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

3、加强课外阅读，每月进行阅读展示，通过“阅读小明星”评比，引导学生对所读之内容有自己简单的看法和评价。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com