# 小学月工作计划优秀8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-27

*合理的工作计划可以帮助我们避免工作中的混乱和冲突，提高工作效果，工作计划帮助我们提前制定适当的解决方案，避免出现工作中的意外情况，职场范文网小编今天就为您带来了小学月工作计划优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。小学月工作计划篇1每一个孩子就是*

合理的工作计划可以帮助我们避免工作中的混乱和冲突，提高工作效果，工作计划帮助我们提前制定适当的解决方案，避免出现工作中的意外情况，职场范文网小编今天就为您带来了小学月工作计划优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

小学月工作计划篇1

每一个孩子就是一个家庭的全部，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和安全，都个家庭的悲欢。而五年级的孩子仿佛初生牛犊，安全意识非常淡漠，所以安全教关系着一育显得尤为重要。在学校对于安全教育的有力指导下，各年级学生的安全教育得到了各科任课教师的高度重视。

一、工作重点

1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

4、初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。

5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

二、具体措施

1、配合体育教师充分利用室内课，积极进行体育运动常识安全教育

体育教师充分利用室内课，教育孩子在参加体育活动过程中，要听从老师的统一安排布置，认真做好准备活动，遵守运动规则，杜绝发生哄闹现象，防止伤害事故的发生。提醒孩子，课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。

2、利用“周周讲”，强化安全意识，进行安全教育

①防火安全教育

教育孩子不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上;不要将鞭炮、火药等易爆当作玩具带进校园;不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。晓之以危险、危害所在，教育学生远离危险品。

②、防毒安全教育

教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食;不带各种药品进入校园，远离xx。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

③、劳动安全教育

教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害;擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼;参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

④、防电安全教育

严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。

3、结合品德生活课，进行安全教育

①.教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打皮闹;看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追打皮闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。

②、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门;路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

③、教会孩子在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

④、教会孩子安全饮用纯净水的方法：先适当地倒一些冷水，再慢慢添加一些热水，以防烫伤。

4、利用班会课进行日常安全教育

班主任老师每周利用班会课强调日常安全事项：①、教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹;②、不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故;③、严格遵守学校作息时间，不无故滞留校园或在路上玩耍;④、养成离校关窗、锁门的习惯。

小学月工作计划篇2

一、指导思想：

1。让学生初步掌握计算机的基础知识，掌握基本的windows操作技能。

2。让学生进一步了解电脑的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3。从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4。培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

二、学期教学目标：

1。了解信息技术及认识和计算机鼠标的操作。

2。了解信息和信息技术的基本概念。

3。熟悉计算机的`基本组成。

4。认识键盘与指法训练。

5。认识画图软件的基本功能和基本绘图工具的用法。

6。掌握利用适当的工具编辑加工图形。

7。internet的学习。运用分类查找和搜索引擎在网络上查找自己所需的资料。申请、回复、转发电子电子邮箱，建立自己的博客等等。

三、教学重点及难点：

1。教学内容：

（1）综合运用键盘与指法训练、学习信息技术知识和电脑操作。

（2）掌握基本绘图工具的用法及能用适当的工具绘图。

2。教学（训练）要求：

使学生能比较全面第了解、掌握“键盘与指法训练”“画图软件绘图”等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

3。教学重点、难点：

（1）基础知识的掌握。

（2）各种基本概念、操作的掌握。

（3）实践训练、操作的有机、灵活运用。

四、教法设想和措施：

1。设想：

以“综合运用键盘与指法件”和“画图工具的用法”等为学习重点，适当辅之于游戏、组织竞赛等形式，以提高学生的兴趣。

2。措施：

a、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。

b、注重辅差、培优、提中。

c、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。

d、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练第掌握所学的知识。

e、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

f、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

g、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

小学月工作计划篇3

一、指导思想:

以学校工作为中心,以服务教学为重点。严格财务管理制度，加强财产管理，树立教学第一的思想，热情为教学服务。进一步完善总务工作制度，逐步达到规范化，做到事事有规定、事事有人管、有人干。为创建现代化学校，做好后勤保障。

二、常规管理：

1、财务、财产管理：

加强财务管理。严格执行各项财务管理制度，执行各项收费标准，坚决杜绝乱收费。节资金，合理使用，确保学校资金安全，财务人员要当好校长参谋，及向校长提供学校财务状况。

加强校产管理。开学初完成校产的复查工作，进一步完善功能教室管理使用制度，建立监督检查机制。功能教室“谁管理、谁负责”。管理人员要履行职责，对内部设施及时检查、记录，及时汇报；如有发现损坏、丢失，首先确定责任人，并按有关规定赔偿。加强总务处备用钥匙的管理，无特殊情况不经过校长批准，不能外借。校内计算机须经专业管理人员同意，方可使用。贵重物品借用，要检查并且登记签字，做到责任明确。确保教学设备发挥最大的作用。

2、后勤保障工作：

后勤人员要加强学习，提高自身素质，树立牢固的服务意识。对总务处人员进行详细的分工，明确责任，但是又要相互合作，顾全大局，先急后缓。有关教学的事情先办，不拖不等。严格执行学校物品采购制度，购置物品要勤俭节约，本着多跑腿，少花钱的目的。学校办公用品要提前购置发放，不影响使用，变废为宝。学校食堂本着安全、卫生、科学的原则，合理为师生提供午餐。门卫要坚收岗位，做好日常工作，严格履行岗位职责，严禁校外人员非公务进入校园，确保学校安全。绿化工作要加强，争取绿化工作再有起色。

3、安全工作

结合学校创建平安校园的活动，进一步健全安全工作各项内容，实行安全责任制，层层签定目标责任书，把安全工作放在首要位置，坚持警钟长鸣，预防为主原则，定期对学生进行安全知识教育，将安全牢牢地记在每个人心中。发现问题及时解决及时汇报，消除隐患。结合上级有关活动做好安全月、安全周的相关工作。继续做好传染病的预防工作，继续抓好食堂的管理工作，严防病从口入，把好食品进货关，继续实行专人负责制。

三、各月工作安排：

九月份：

1、发放教材、作业本，并做好征订工作。

2、发放清卫工具。

3、食堂工作检查。

4、购买空调并安装好。

5、调配课桌椅并编上号。

6、校园花草修剪。

7、做好师生保险工作。

十月份：

1、学生车况检查。

2、安排节日值班。

3、添置教学用具。

4、定期修剪花木、草坪。

十一月份：

1、充实各学科仪器、设备。

2、校舍、校产检查，完善财产登记。

3、食堂卫生检查。

4、添置图书。

十二月份：

1、征订报刊、杂志。

2、电器设备安全检查。

3、自来水防冻工作。

一、二月份：

1、教学用具归还。

2、代管经费结算。

3、档案整理。

4、假期值班安排。

小学月工作计划篇4

一、指导思想：

以培养小孩子科学素养为宗旨，积极倡导让孩子亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、整体感知：

?科学》四年级上册由“热”、“变化的天气”、“振动的声音”、三个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领孩子经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

“热”单元是一种常见的自然现象，本单元主要是从孩子的生活经验入手，通过对一些常见的现象提出问题，然后安排一系列有趣而又意义的探究活动，让孩子意识到生活中处处有科学，并进一步激发孩子爱科学、学科学、用科学的兴趣和乐趣。本单元是由“冷和热”、“温度计”、“热往哪里传”“热对物质状态的影响”5部分13个活动组成。

天气的观察与测量从天空中云的形状和变化开始，对构成天气的四个基本要素分别进行观测。其中包括云量的观察和测定、雨量的观察和测定、风的方向和等级的观察和测定以及气温的测定。这一部分活动中，还包括尝试记录各种天气情况，观察生物预告天气的行为以及学习获得天气信息的多种方法。

对声音的探究从倾听周围的声音开始，通过对发声物体的观察和实验，研究和探讨声音是怎样产生的、声音是怎样传播的，以及如何控制物体发出的声音。在这一单元结尾设计的“制作我们的小乐器”活动，将由孩子自由取材，利用身边材料制作一件能发出不同音调的小乐器，并尝试着奏出简单的乐曲。

这些活动的教育意义和价值是多方面的。我们在新学期的教学中需要特别关注的是这些活动在科学探究方面对教学提出的新目标。

1、要求孩子提高观察的准确性和精确性。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。而在四年级的的活动设计中，不仅要求孩子更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、声音的高低等。

2、要求孩子不仅关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

这也是本册教材在孩子科学探究能力方面提出的新要求。观察和收集事实上只是探究活动的一部分，在此基础上，对搜集到的事实进行加工、整理、抽象和概括，以形成新的认识才是科学探究活动的全部。

孩子科学探究能力的提高，以及对科学探究的理解是渐进的，需要我们引领他们经历一个又一个具有科学意义的探究性学习活动，才能逐渐获得发展。在新学期的教学中，希望老师们勇于探索，积累更多的经验，将以探究为核心的小学科学教学提高到一个新的水平。

三、教学目标：

通过学习，使孩子：

1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能音乐于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，尝试于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、保持和发展对周围世界的好奇心与取知欲，形成大胆相信、着重证据、敢于重新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的写发展。

四、学情分析：

1、整体学习状况：四年级孩子整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而孩子对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：孩子由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力。家长和某些教师偏重于语数教学，使孩子没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使孩子没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小孩子的的生活，强调用符合小孩子年龄特点的方式学习科学，孩子必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

五、德育目标：

1、通过观察实验等教学活动，培养孩子认真、细致、实事求是与人合作不怕困难等各方面的科学态度。

2、通过天气变化，向孩子进行看图听懂天气变化知识。

六、教学重难点

1、归纳、概括同类物体的共同特征，并建立初步概念。

2、归纳、概括同类物体的共同点，发现其中规律。

七、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小孩子科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导孩子的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导孩子参加各类有关竞赛，以赛促学。

八、主要导学方法：

探究法+演示法+参观法+实践法+讨论法

实验法+列表法

九、主要教学活动类型：

搜集信息+现场考察+自然状态下的观察与实验

专题研究+情境模拟+科学小制作+讨论辩论

参观访问+竞赛+科学欣赏+社区科学活动

家庭科技活动

小学月工作计划篇5

新学期又来临，总务后勤工作将在校长室的指导下，根据后勤工作的特点，本着为教学服务和师生服务的宗旨，在先行性、服务性、全面性、创造性、规范性、教育性上齐抓并举，工作做细做实，管理精细化,发扬团结协作的精神，统一思想, 明确目标，知难而上,克难求进. 立足岗位，求实奉献，努力提高服务水平。

一、保障教学秩序的正常运作。

1、根据后勤工作先行性的特点，及早做好开学工作。由总务处负责，开学前做好新学期教材、教辅、簿本的分发工作，保证教师到校后就能领到新教材,并及时和班主任沟通，了解课簿本的余缺情况，做好调剂工作，保证每个学生开学第一天都有教材。放假前做好清洁工具的整理工作，开学后进行适当调整，节约资金，确保教学工作井然有序。做好校园环境的布置，营造良好的开学氛围。

2、加强对厨房工作的管理。我校食堂走上了社会化道路，与扬子餐饮有限公司签定了承包合同，为更好地服务于师生，加强与他们之间的联系和交流，广泛听取师生的意见，及时的反馈，加强对厨房工作的督查，使各项工作常规化、规范化，全面提高服务质量和服务水平，做到让师生满意，接受师生监督，让师生放心。

二、真抓实干，提升管理水平

1、规范化收费。严格执行上级教育行政部门的指示，规范收费；不擅立收费项目，有收费必有告家长书，备存回执，做到及时与家长沟通，接受学生和家长的监督，做好示范收费工作。

2、加强环境卫生管理。随着学校教学条件的不断完善，班级数的减少，卫生要求更高了，给管理带来了新的课题。拟专门分头召开班主任，生活委员的会议，使卫生工作纳入班主任考核，制订好各项考核细则，使各班包干范围更明了，包干职责更明确，建立校园卫生网络，充分发挥文明监督岗的功能，建立督——查——改——评的立体网络，把清洁卫生工作纳入班主任工作的考核范围和先进班级评比的重要参考。做到日检查公布，一周一评比，一月一总结，配班老师配合班主任做好大扫除工作，做到全员参与，要求班主任和各功能室负责老师到场指导督促，总务处督查。使校园环境净化、美化，为师生提供一个舒适的工作、学习环境。

3、健全校产、财产管理制度，加强各功能室的财产管理及各项报废手续，严格货物的领取手续、校产进行计算机联网管理。做好理、化、生、音、体、美、地理、图书馆各功能室的管理，健全台帐资料的登记。这学期重点做好有些资产的报损工作，督促专用室做好日常电子化管理工作。使这一工作常态化，规范化。我们还要在充分发挥各功能室现有设备的教学功效上不断探索，使管理更加精细化，使之发挥最大的效益。

4、落实安全责任制。维修工作规范操作，认真落实维修制度，各班级由班主任填写维修单报送总务处，各部门须上报总务处，由总务处统一协调安排，力争在最短时间内解决。维修工作逐项登记备查，杜绝以次充好，偷工减料。经常开展自查自纠工作，消除安全隐患。做好学校重点部位的.防盗工作。暑假期间学校花费八万多元新增了5个视频探头和安装了周界报警，强化了学校的安全工作，我们要加强门卫工作的管理和督查，使安全工作落到实处，争创省平安校园。

5、不断灌输节约理念。这学期重点抓好这方面的工作，真正做到节流。总务处对各办公室、教室等各处的用水、用电进行不定期的督查，一星期公布一次，及时通报，降低运行成本，不开无人灯，养成爱护公物和节约水电的好习惯，真正做到节流，为学校节省开支，并进行评比奖罚。

三、本学期的努力目标

学校后勤工作纷乱繁杂，有着临时性、突发性的特点。我们后勤人员将克服工作困难，迎难而上，克难求进，以饱满的工作热情、热忱的工作态度，团结协作、同心协力，以“勤”字当先，以“节俭”为原则，以保障服务为宗旨，勤于思考、勤于动脑，雷厉风行，使各项工作有布置，有落实，有检查，出成效。使后勤服务更周到，管理更精细，工作更有特色，全面提升管理水平。

小学月工作计划篇6

一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标,以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风,教好书育好人。全面优化教育教学管理。

二、工作目标：

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

三、工作措施：

(一)教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

(二)校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

(三)课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

(四)教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究

能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

(五)检测考评：务实创新、追求质量

1、教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

(六)课余活动：内容丰富，培养素质。

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每天体育活动时间为一小时。

小学月工作计划篇7

1

一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量为中心，以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥教师在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学教研氛围。以学校工作计划和教务室工作计划为指导，各项活动的开展本着切实有效的原则，积极贯彻上级教育部门关于教学教研的意见，认真学习新课程标准，努力创新教学方法，提高课堂教学效率。

二、工作思路及目标

1、理论学习，要不断学习新课程理论，学习新课程标准，明确教育教学目标，探索教育教学方法，提升教育教学理论修养

2、课堂教学研究，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

3、教材教法研究，参与国家级课题实验，进行子课题的研究，提升教师个人研修能力，促进学校语文学科教学长足发展。

三、工作主要措施

（一）、加强常规教学过程管理，提高教学质量。

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新版课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地进行课堂教学，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、继续推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强对语文练习的研究，做到精要，实用，不做无效作业。各班作业要尽量统一，便于讲评和集体反思，调研。

4、各教学环节要认真落实。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不要走过场。听课评课活动，认真填写好听课笔记，做好评课。

5、继续落实好“帮带工作”。一是组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。二是青年教师的成长，指导教师要深入课堂，具体指导，有针对性，有实效。

6、服从学校教务室的要求，做好教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

（二）加强课题研究管理，提升研修能力。

1、组织好“一师一优课”活动。

认真组织教师参加国家教育资源公共服务平台的“晒课”和“优课”活动，通过研讨、观摩、评议等形式，相互学习，取长补短，促进教师教学水平的提高。

2、认真开展国家级写作教学研究课题之“初中阅读与写作教学有效结合的研究”这个子课题的实验，促进每位教师的科研能力的提升，形成本校的课题研究特色。

扎实地开展该课题研究，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，落实每人围绕课题一节课例分析。

四、活动安排

三月份：

1、制订语文教研组工作计划。各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

2、完成“一师一优课”活动的“晒课”

3、申报国家级课题实验，写好课题实验总方案，确定本学期阶段性课题方案

4、召开第一次教研组会议，学习教务室工作计划，布置本学期本组工作

5、完成第一次月考及质量分析

6、完成第一次展板

四月份：

1、召开第二次教研组会议，学习新课程标准

2、完成“优课”的磨课、录制

3、“初中阅读与写作教学有效结合的研究”课题实验活动：梳理写作训练点

4、完成第二次展板，七年级传统文化宣传；八年级经典阅读。

五月份：

1、根据学校安排做好期中考试的拟题和评卷工作。

2、上交写作训练点收集表格。

3、召开备课组长会议，对写作训练点进行归纳整理。

4、完成3、4月份的教学常规检查，上交教务处。

5、参加学校的常规教学活动。

6、完成第三次展板

六月份：

1、中考、期末调研考试

2、撰写教学论文或教育叙事，课堂教学实录或案例分析

3、课题研究资料整理、汇总。

4、写好教研组期末总结。

小学月工作计划篇8

一、指导思想

以“新教育基础”之“新文化”为抓手，切实加强图书馆、阅览室、资料室建设，不断规范管理，积极引导学生课外阅读、扩大阅读量、增长知识、陶冶情操，提高人文素养，热情服务教育教学，为教师提供快捷、周到的服务，真正发挥图书馆、阅览室在实施“新基础教育”的功能。

二、工作目标

1.积极配合学校各项活动，做好服务工作

2.开展丰富多彩的读书活动，引导读者充分利用图书馆资源。上好图书馆资源利用课。

3.做好新书整理工作，并将图书全部输入完毕。

4.加强阅读的宣传和引导。使孩子们喜爱阅读，并在阅读中培养情感，陶冶情操。

6.报纸杂志及时整理。当日上架，为教师查找资料提供一切便利，并做好借阅的记录。

7.做好各项日常性工作。当日工作当日毕，决不拖到第二天。

8.加强自身进修学习，充实自我。

三、工作重点

1.对图书进行科学管理，提高图书利用率。

2.开拓创新，读书活动力求有特色，以丰富多彩的活动来激发学生们的读书热情。

四、常规工作

1.及时做好图书登记、上架、期刊记录，做好出借手续。

2.随时做好破损书刊的修补工作。

3.严格执行“三表制度”，绝不占用图书课时间，保证学生一周一次的阅读课。

4.鼓励学生广泛阅读课外书籍，多增长知识。

总之，本学期的图书室管理工作是根据学校的教育、教学和科研的需要，收集整理和提供各种书刊资料，以 “为师生服务”为指导思想来开展工作，牢固树立图书室为师生服务意识，充分利用现有的图书资料及设备，开展丰富多彩的读书活动，激发学生的阅览兴趣，开创读书新局面。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com