# 信息技术组工作计划优质6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-26

*通过制定工作计划，我们可以更好地追踪和评估工作进展，一个细致的工作计划可以避免遗漏和疏忽，职场范文网小编今天就为您带来了信息技术组工作计划优质6篇，相信一定会对你有所帮助。信息技术组工作计划篇1为响应教育部下发的《关于实施中小学信息技术应用*

通过制定工作计划，我们可以更好地追踪和评估工作进展，一个细致的工作计划可以避免遗漏和疏忽，职场范文网小编今天就为您带来了信息技术组工作计划优质6篇，相信一定会对你有所帮助。

信息技术组工作计划篇1

为响应教育部下发的《关于实施中小学信息技术应用能力提升工程2.0意见》，我校积极组织教师学习并运用新兴信息技术授课，切实贯彻以人工智能信息技术为核心的新兴信息技术，培养有创新精神的新型教师。

xx月xx日，xx学校高三数学组孙xx老师运用新型多媒体教学技术，在高三（21）班为我们展示了一节别开生面的数学公开课——《三角函数的图像与性质》，知识性和趣味性并存，学习重点和学生学情把握到位，学生的学习积极性颇高。

新知旧知巧结合，融会贯通解函数

孙xx老师根据学生学情，注重三角函数知识的联系和回顾，运用图表的方式展示了正弦、余弦、正切函数的图像与性质，重难点突出，切实完成“聚焦一点，一课一得”的教学目标。积极引导学生将心中所想转化成笔下答案，收到了良好的教学效果。

希沃白板用到位，课堂学习趣味丰

能够熟练而巧妙的运用希沃白板来制作课件，是孙xx老师这节课的一大亮点，大大提升了数学课的趣味性。为了检测学生对公式的掌握程度，蓓琪老师还运用游戏比拼的的方式来进行测试，提升了学生的学习积极性和学习成就感。

三角函数学透彻，实际生活应用多

三角函数是高考的必考题目，在未来实际工作中的应用也比较广泛，蓓琪老师循循善诱，以例题为媒介，通过同种类型的反复练习，让学生在做题中寻找做题方法，体验征服难题的快乐。

我校参加信息工程2.0培训的新老教师都提前调好学校课程，并且准时到场听了这节公开课，课程结束以后，由蓓琪老师结合希沃白板能力考核评分表进行了简单的培训，培训内容翔实准确，对这一教学技术运用娴熟。老师们也都响应了学校这一要求，熟练掌握了希沃白板技能，为以后丰富课堂内容打下了坚实的技术基础。

信息技术组工作计划篇2

教学目标：

1、通过信息技术手段的运用，来综合学习自然科学与社会科学知识，培养学生的创新精神与实践能力。

2、了解机器人的一般知识，激发学生学科学、用科学、爱科学的意识。

3、以枉络中的各种实际应用为主线，突出枉络在生活中的实际应用，体现枉络对生活的改变以及枉络的实际应用价值。

4、能够运用搜索引擎查找自己需要的资料。

5、internet：浏览枉页。

教材分析：

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》六年级下教材。此册教材分两个单元，第一单元是“学习好帮手”，第二单元是“与机器人零距离，本册教材有以下特点，从内容上看：

1、知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。

课文涉及学科知识信息技术手段

汉字的发展历史和汉语言制作电子幻灯片

世界之最历史、地理文化枉络搜索、使用word制作小报

房间的布置数学word中的综合文档处理

铺地砖数学word图片处理

编制古诗集语文powerpoint制作幻灯片

周历制作历法枉络搜索、幻灯片制作

我们的生活变化多综合实践活动学科word中的综合文档处理

二十年以后综合环保类word中的综合文档处理

毕业留念册综合powerpoint制作幻灯片

2、学习方式为学生构想，更多样。课本中涉及学生的学习方式主要有自学、讨论、动手实践、小组合作等

3、与学科结合更紧密，体现知识的综合运用。如房间的布置、周历的制作、编制古诗集等。

教学措施：

1、加强信息技术基础教育。班级学生中运用信息技术的基本能力普遍较差，文字输入、排版、制作幻灯片等掌握得不扎实，所以要利用有限的课堂时间，加强这方面的练习，切实提高全体学生驾驭信息技术的能力。

2、注重直观教学，充分利用“痰物”、图片、视频等教育手段，吸引学生的学习注意力，提高课堂学习效率。

3、充分尊重学生的个性，教学中更多地给予学生表现自己，展示自我的机会，注重教学民主，激发学生主动学习的积极性。

4、要跳出信息技术来教信息技术，注重学科间的有机融合;拓宽学生的思维空间，培养学生发现问题，分析问题，并运用信息技术解决实际问题的能力。

教学进度表：

一、汉字的发展

1.知识目标：学生能针对主题收集资料，并能将资料分类保存;熟练地运用powerpoint制作相关的幻灯片。

2.能力目标：培养学生获取信息、分析信息和处理信息的能力。

3.情感目标：通过制作汉字发展过程的作品，培养学生的爱国主义情感。

教学重点：“汉字的发展”幻灯片的制作。教学难点：资料分类保存的习惯培养。

二、世界之??

1.知识目标：学生能针对主题收集相关资料，并将资料分类保存。

2.能力目标：熟练地运用word制作相关的小报。

3.情感目标：培养学生获取信息、分析信息、处理信息的能力。

教学重点：相关主题小报的制作。教学难点：信息的收集与整理。

三、房间的布置

1.知识目标：进一步掌握自选图形的画法以及精确控制图形大小的方法。

2.能力目标：让学生掌握根据比例知识来画图的方法，培养其设计能力和空间想像能力。

3.情感目标：培养学生利用信息技术来解决实际问题的能力。

教学重点：设计房间。教学难点：选用适当的比例，将家具的平面图绘制出来。

四、铺地砖

1.知识目标：进一步巩固自选图形的绘制、旋转、移动与大小调整，激发学生学习和使用信息技术的兴趣。

2.能力目标：通过图形的拼砌，培养学生对几何图形的感知能力。

3.情感目标：通过学生相互交琉，培养学生合作与交往的能力。

教学重点：地砖方案的设计与选择。教学难点：学会用word的绘图工具精确地绘制出自己需要的图形。

五、编制古诗集

1.知识目标：理解超级链接的概念，明确超级链接的作用。

2.能力目标：能利用跳络收集相关古诗的背景资料并进行整理与分类;熟练运用powerpoint制作一份包含古诗、作者简介的幻灯片;掌握在powerpoint中设置超级链接的方法。

3.情感目标：通过编古诗集，培养学生对古诗这一中国传统文化的浓厚兴趣。

教学重点：powerpoint演示文稿的整体构思和布局。教学难点：超级链接的设置。

六、台历制作

1.知识目标：了解周历的制作方法，通过制作周历，了解有关历史大事。

2.能力目标：能利用跳络收集每一个日期发生的历史事件，并对其进行分类与整理;综合运用powerpoint制作一份周历;进一步掌握超级链接的设置。

3.情感目标：通过周历的制作，让学生了解历史、关心历史。

教学重点：周历的设计及制作。教学难点：合理选取有用的资料。

七、我们的生活变化多

1.知识目标：了解统计图的相关数学知识。

2.能力目标：培养学生获取信息、分析信息和处理信息的能力;能利用计算机绘制统计图，能利用数学知识更精确地分析和解决问题。

3.情感目标：激发憾琏强学生使用计算机的兴趣;培养学生的爱国主义情感。

教学重点：绘制统计图的方法。教学难点：学会看统计图，能根据数据的发展变化趋势做出适当的推测，并提出自己的建议。

八、二十年以后

1.知识目标：了解统计图的相关数学知识。

2.能力目标：学会看统计图，能根据数据的发展变化趋势作出适当的推测，并提出自己的建议;能熟练地使用计算机绘制统计图。

3.情感目标：激发憾琏强学生使用计算机的兴趣;培养学生良好的环保意识。

教学重点：学会看统计图，能根据数据的发展变化趋势做出适当的推测，并提出自己的建议。教学难点：学会看统计图，能根据数据的发展变化趋势做出适当的推测，并提出自己的建议。

九、毕业留念册

1.知识目标：了解和使用扫描仪、数码相机、话筒、摄像机等设备及其基本知识。

2.能力目标：能利用扫描仪、数码相机、话筒、摄像机等设备采集所需的素材;能综合运用powerpoint制作一份毕业留念册;培养学生利用信息技术解决实际问题的能力。

3.情感目标：在信息技术课堂教学目标中结合理想教育，整合德育的教学目标，以激发学生珍惜友情的情感，培养学生建立良好人际关系的能力。

教学重点：毕业留念册的构思、创意。教学难点：毕业留念册所需素材的收集和整理。

十、认识机器人

1.知识目标：了解机器人的产生、现状和发展。

2.能力目标：收集有关机器人各个方面的资料，以小组为单位，进行编辑整理。

3.情感目标：激发学习热情，从小树立爱科学的志向。

教学重点：机器人的发展史。教学难点：能较快地、有针对性地收集有关机器人的资料。

十一、走近机器人

1.知识目标：了解机器人各部分的功能和组成;了解机器人编程的环境和界面。

2.能力目标：学习操作和控制机器人的一般过程。

3.情感目标：培养学生的想像能力和对学习机器人的兴趣。

教学重点：学习控制机器人的一般过程。教学难点：程序的编写、下载、调试憾缢行。

十二、机器人邮递员

1.知识目标：通过机器人的组装，让学生进一步了解机器人;初步学会顺序结构的程序设计方法。

2.能力目标：初步学会控制机器人，能让机器人走直线。

3.情感目标：培养学生团队合作精神，通过课堂中的小形竞赛，学会如何分析问题、解决问题。

教学重点：进一步掌握机器人编程步骤，学会顺序结构的编程方法。教学难点：让机器人尽可能地走直线。

十三、机器人导游

1.知识目标：理解机器人产生转弯的原理;知道如何让机器人转弯和如何控制机器人转弯的方向;知道通过设置机器人转弯延时来控制转弯角度。

2.能力目标：会编写机器人转弯的程序，能根据机器人运行情况，调试出转弯的准确时间。

3.情感目标：感受到模块化解决问题的思想，体会将一个复杂的问题分解成几个问题分别来解决的思想方法。

教学难点：机器人转弯的原理。

十四、机器人卫士

1.知识目标：了解循环的基本原理;了解哪些情况下需要用循环的方法设计程序。

2.能力目标：初步学会使用循环的方法解决实际问题，完成机器人巡逻一周和不停巡逻的任务。

3.情感目标：通过相互帮助，共同解决问题，进一步培养学生的合作学习能力。

教学难点：理解什么是循环。

十五、机器人避障

1.知识目标：认识机器人的传感器，初步了解机器人的传感器是如何工作的;初步学会分支结构的程序设计方法。

2.能力目标：能把避障的实际问题转化成一个机器人信息处理的过程，能编写一个简单的程序来实现这个任务。

3.情感目标：体会到机器人的智能性，进一步培养对机器人学习的兴趣。

教学难点：传感器的工作原理。

信息技术组工作计划篇3

一、指导思想

信息素养是当今社会每个公民必备的基本素养，九年义务教育的信息技术课程在全体公民信息素养的培养上具有重大使命、信息技术课程必须以信息素养的培养为核心展开课程活动，必须面向全体学生，必须为每一个学生获取信息技术的课程学习经历，行使信息技术受教育权利提供机会和条件、信息技术课程还必须从基础教育的特性出发，为打造学生适应信息化生活，走向学习化社会，实现个性化发展的人生平台，进而为实现终身发展奠定坚实的基础。

二、教材分析

计算机是一门实践性非常强的课，上机实习对学习计算机以及培养学生动手能力的作用，是不言而喻的、用\"纸上谈兵\"的方法是无法学会使用计算机的，学了也记不住、以\"实例操作\"展开教学内容，其中的一个目的就是加强上机操作，能够边讲边练，方便课堂教学，让学生能够亲自动手操作，参与课堂教学，活跃课堂气氛，提高学习效果、当然，由于我校学生几乎全部来自农村，上机的机会很少，我在注重上机的同时，也要对书本中的重要概念做加强讲解。

三、教学目标

中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响、通过信息技术课程使学生具有获取信息，传输信息，处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化，伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习，工作和生活打下必要的基础、培养学生的动手实践操作能力，能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力、培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法。

四、教学策略

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动因此，我觉得可以应用以下教学方法：

1、演示法：演示法指的是教师通过\"实物\"，\"图片\"，\"视频\"等特殊媒体把知识信息传递给学生的教学方法、在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用\"一对一\"，\"手把手\"的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤，过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的模仿，从而达到基本操作的入门，

2、任务驱动教学法：\"任务驱动\"是一种建立在建构主义教学理论基础上，以学生为主体，实施探究式教学模式的一种教学法、从学习者的角度说，\"任务驱动\"是一种学习方法，适用于学习操作类的`知识和技能，从教师的角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题，解决问题的能力、一般来说，一个完整的任务驱动教学由以下几个过程构成：任务设计，任务布置，学生自主探求任务的完成，任务完成评估。

五、学生基本情况

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大并且对信息技术的重视并不大，导致大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

六、具体工作：

1、以培养学生能力为主，认真钻研教材，认真备课，灵活制定学习内容，上课以实践为主，在短时间内取得了较好的效果。

2、加大课堂管理力度，教育学生严格按照上机守则操作。

3、采用多种方式提高学生学习兴趣、使课堂变的既生动有趣有联系实际，以提高教学效果。

4、积极参加教研教改工作。

信息技术组工作计划篇4

本学期，本人担任初一级部4个班信息科教学。本人以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作认真学习，深入研究教法，虚心学习。获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况规划。

一、思想认识

遵循学生的认知规律，突出了学科特点，采取任务驱动方式，以多种方式鼓励学生多尝试，多思考，多运用，让学生在学习中不断获得成功的喜悦。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基础知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，培养学生良好的信息素养，形成学生良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教学目标

（1）知识与技能：主要让学生了解信息与计算机的基本知识，熟练操作word、photoshop、excel等软件。

（2）过程与方法：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

三、教学措施与方法

1、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行课堂检测，及时分析、指正、查漏补缺。

2、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

4、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

5、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

信息技术组工作计划篇5

一、指导思想:

为了搞好学校信息技术教育教学管理工作,提高信息技术教学水平,以教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要为指导,根据《小学信息技术知识要点》开展信息技术教育教学活动,规范信息技术课,加强对学生的考核和评价,提高教育、教学质量。

二、本期教学内容安排:

根据我校的计算机软硬件实际情况,结合《小学信息技术知识要点》,拟定学年教学内容安排如下:

三年级

上期:信息技术常识(电脑室管理常规、开关机、计算机的用途)、指法练习(了解键盘的分区 按正确指法输入字母、数字、符号)、使用金山打字通进行汉字录入练习、益智游戏

下期:信息技术常识(计算的发展史、计算机的特点)会设置桌面主题(墙纸、屏幕保护、外观) 、画画、使用金山打字通汉字录入练习与使用写字板进行汉字编排练习、益智游戏。

四年级

上期:信息技术常识(电脑基本组成、计算机病毒的特点及其防治方法)、windos操作系统(文件夹的建立、删除、复制、移动、属性的设置等)、正确使用鼠标(单击、双击、拖动)、文字录入练习

下期:信息技术常识(电脑中常见的单位以换算)、word文档的使用(文档的建立、更名、窗口的认识、页面的设置(大小、边框等)、文字的录入(正确使用光标控制键)、文字的编辑(字体、字号、字色、风格、下划线、着重号等)、益智游戏五年级

上期:信息技术常识(快捷键的使用)、word文档编辑(文字的复制、粘贴、移动、剪切、查找、替换、格式刷)

文本框的使用(边框和底纹)、艺术字、图像的插入(图像属性的运用、大小、位置、设置恰当的环绕方式等)

下期:信息技术常识、word文档的表格使用(插入规定行列的表格、合并和折分单元格、插入或删除行或列、美化表格、文字美化、表格套用格式 、边框底纹 、对齐方式、表格内数据的简单计算)、简便几何图形的绘制、组合的运用等。

六年级

上期:信息技术常识、word文档运用(录入文字并进行编排与美化、表格的使用录入全班同学的通讯录并进行美化)excel电子表格的使用

下期:信息技术常识、excel电子表格的使用、internet(基础知识)(怎样在ie中浏览主页、怎样在互联网中搜寻资料、怎样从互联网上下载资料、申请邮箱、发收电子邮件

三、信息技术教育活动:

1、兴趣小组

根据学生自愿的原则,安排兴趣小组,组织兴趣的学生每周六日的时间进行练习与辅导,旨在培养学生学习计算机的兴趣和提高操作水平,初级组(三、四年级)使用计算机进行绘图、学习logo初步用海龟作图;中级组(四五年级)进一步学习logo的基本操作;高级组(五、六年级)(学习powerpoint的使用、flash的初步)。

2、竞赛活动

本期拟在11月举行一次全校性的分年段的计算机操作竞赛,一方面提高学生学习计算机的兴趣,另一方面检验学生学习计算机的效果。比赛内容安排如下:

三年级:指法 四、 五、六年级:汉字录入

另组织特长生参加:福建省计算机奥赛(logo)(10月份初赛、11月份复赛)

3、做好期末考评工作

根据学期学习内容,信息技术任课教师在学期末自拟考评内容对学生一学期来的学习情况进行综合考评,并做好考评表格的填写与反馈与存档工作,做信息技术教学走向规范化。让每一位学生在每一学期的学习中均得到发展。

4.做好nit考试扫尾工作

根据进修校的安排,我校nit教师培训工作进行了两轮,取得了可喜的成绩(有参加考试的教师,中级合格率达80%以上),目前余下少数教师与新调入的教师。希望这部分教师日常加强自学与交流争取12月前通过nit中级考试。

5.做好课件制作的指导工作。

本期起我校正式全面启用校园网,根据学校的要求,拟于4月下旬安排全体教师进行网页制作与powerpoint的使用、flash的初步运用培训,目的是使我校教师能进一步掌握网站使用技术与一定的课件制作技术,也为熟练使用学校办公电脑打下良好的基础。

四、制定与认真落实管理制度

1、建立学校电脑室管理制度(详见制度)

2、建立学校教师办公电脑管理制度(详见制度)

3、建立学校多媒体教室使用制度(详见制度)

以上管理制度做到全校教师人手一册,并组织学习与落实。

五、信息技术教学研究课题《信息技术与学科教学的整合》

信息技术组工作计划篇6

一、工作思路

以深入推进基础教育课程改革为工作中心，确立以人为本的理念，继续组织学科教师加强理论学习，特别是通过对《普通高中课程方案》、《普通高中信息技术课程标准》、《xx省义务教育信息技术课程指导纲要》、《xx省普通高中信息技术课程标准教学要求》和《课型范式与实施策略——信息技术》等的深入学习，进一步更新教育教学观念，提升课程实施的能力和研究水平。深入了解一线教师在课程改革实施过程中遇到的困难和问题，积极通过交流、研讨等寻找解决问题的策略和方法。进一步加强学科中心组和教师协作组的建设，加快信息技术教师队伍的培养，不断提高学科教师的教学水平和课程实施能力，全面提升教学基本功，努力促进我区信息技术学科教学质量和高中学生信息技术素养的稳步提高。

二、主要工作

1、继续组织针对课程与教材中的“疑难问题解决”的专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，全面提高教师课程实施的能力，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为。

2、进一步引导信息技术学科教师加强对有关教育教学理论和课程理论的学习和研究，认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深化课程理解能力，提高课程规划、开发与执行的能力。在学习活动中，从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

3、加强《普通高中课程方案》和《普通高中信息技术课程标准》的学习和研究。针对20xx年版高中信息技术课程标准的新理论、新内容、新模块组织高中学科教师认真学习和研究。继续学习《xx省普通高中信息技术课程标准教学要求》，钻研教材，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习的能力；完善高中信息技术课程的研训网络，采取专家讲座、学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、校际合作、案例设计等多元的研训活动方式，切实提高研训活动的针对性和有效性，从而努力提升新课程实施的水平。

4、组织义务教育阶段的信息技术教师继续深入研读《xx省义务教育信息技术课程指导纲要》，进一步把握好义务教育阶段的信息技术课程目标，更新教学观念，提升对课程的理解力和课程的实施能力。针对新版教材在实施过程中出现的重点和难点问题开展专项研究。

5、深入学习与研究《课型范式与实施策略——信息技术》，切实加强课型研究，形成具有本地特色的课堂教学新范式。

6、加强对学科青年教师的培养。继续组织学科青年教师学习信息技术学科教学建议，完善信息技术学科课堂教学评价内容，规范教师的教学行为，从整体上进一步提升我市技术课程学科教师的教学水平，为深度推进新课程打下良好的基础。

7、不断推进信息技术学科中的研究性学习，加强生成性教学的实践研究，继续探讨生成性教学的基本理论与实施策略，促进教学智慧的生成。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com