# 信息技术组工作计划精选8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-26

*工作计划帮助我们提前制定适当的解决方案，避免出现工作中的意外情况，通过制定工作计划，我们可以更好地追踪和评估工作进展，以下是职场范文网小编精心为您推荐的信息技术组工作计划精选8篇，供大家参考。信息技术组工作计划篇1我在本次教师信息技术应用能*

工作计划帮助我们提前制定适当的解决方案，避免出现工作中的意外情况，通过制定工作计划，我们可以更好地追踪和评估工作进展，以下是职场范文网小编精心为您推荐的信息技术组工作计划精选8篇，供大家参考。

信息技术组工作计划篇1

我在本次教师信息技术应用能力提升工程培训期间认真学习了各位专家教授的授课精髓，作为一名数学教师，为了能让本次培训中学习到更多的现代化教育手段的相关知识和技能，真正让自己获得一定的进步，以适应当前形势的需要，现制定个人的研修计划如下：

自我分析：

通过这次的信息技术能力测评，我在信息技术能力方面全部不合格，自己还达不到信息技术能力的运用初级阶段，自己在ail ，应用flash动画、powerpoint等手段进行整合。例如：

1．利用幻灯片制作名片。首先交给学生最基本的幻灯片的制法，然后让全体同学用powerpoint制作指定的课题。这样结合生活实际训练学生，不但增长了学生的知识和兴趣，培养了学生动手操作的能力，而且还促进了学生对电脑中的演示文稿软件powerpoint有了深入的理解与应用。

2．发送电子邮件。初中人教版英语课本中有许多以电子邮件形式出现的课文。九年级第七单元section b 3a部分 ，讲述了s.t.zhang发给旅行社的一封电子邮件，咨询了关于旅游线路的信息。在学习了这封电子邮件后，我让全体同学模仿这篇文章给旅行社发送了一篇电子邮件，就家庭旅游的问题进行咨询。此举不仅帮助学生掌握了课本学习要点，还锻炼了学生发电子邮件的技能。

其次，信息技术与英语教学模式的整合。

信息技术地推广与应用，带动了教育教学的改革，促进了教育模式地转化。把传统的教育教学模式与信息技术结合起来，探索提高教育教学质量的新途径，同样是课程整合的有机组成部分。在把信息技术与英语教学模式进行整合这方面，我主要应用博客、个人主页等手段进行整合。

在课堂教学中我们经常碰到一些难于理解的句式结构，我不是将直接地晦涩难懂的语法告诉学生，那样只会有百分之十的优生理解透彻，那如何做到照顾全体学生，让所有学生都领悟的目的呢？这时可以利用设置问题的办法发到博客上。请大家各抒己见，把你的对句子的理解，你个人对上述问题的看法、观点、想法写在“回复”里。与大家共同讨论和分享。并对他人提出的想法作出评论。而且还可以发帖子求教专家，请专家帮助解答，很好的达到了教学目的，教师可以在课下网上检查学生的讨论情况，第二天课堂上有针对性的提问几个在讨论中不积极的、或者对此还模糊不清的学生。

我还利用博客来写每天的课堂教学反思录，随时写下自己的教学心得，便于日后的整理和利用，更能够使自己在更广泛的层面上实现与他人交流分享，从而进一步提高认识，真正为成长为学者型教师而努力。同时博客也可作为叙事工具，叙事研究是一线教师从事教科研的很好方式，教师把一个个“教学故事”记录在自己日常的博客中，指出从故事中得出的经验和教训，以便于今后的研究。

第三，信息技术与英语学习模式的整合。

网络信息化教育是一种学习过程交互化的学习模式。它以内容选择自主化，知识呈现多样化，图文音像趣味化等优点，减少了理性知识的认知难度，实现了学习过程的个别化，个性化，随机化，扩大了教育的范围与途径，提高了学习效率。

总之，信息技术不仅是一种展示手段，解决如何教的问题，还是一种辅助工具，解决如何学的问题。把信息技术同英语学科教学结合起来，既是时代发展的必然要求，又是优化英语学科课程改革的有机组成部分，必然会促进教育教学质量全面提高。

信息技术组工作计划篇2

一、指导思想

信息素养是当今社会每个公民必备的基本素养，九年义务教育的信息技术课程在全体公民信息素养的培养上具有重大使命、信息技术课程必须以信息素养的培养为核心展开课程活动，必须面向全体学生，必须为每一个学生获取信息技术的课程学习经历，行使信息技术受教育权利提供机会和条件、信息技术课程还必须从基础教育的特性出发，为打造学生适应信息化生活，走向学习化社会，实现个性化发展的人生平台，进而为实现终身发展奠定坚实的基础。

二、教材分析

计算机是一门实践性非常强的课，上机实习对学习计算机以及培养学生动手能力的作用，是不言而喻的、用\"纸上谈兵\"的方法是无法学会使用计算机的，学了也记不住、以\"实例操作\"展开教学内容，其中的一个目的就是加强上机操作，能够边讲边练，方便课堂教学，让学生能够亲自动手操作，参与课堂教学，活跃课堂气氛，提高学习效果、当然，由于我校学生几乎全部来自农村，上机的机会很少，我在注重上机的同时，也要对书本中的重要概念做加强讲解。

三、教学目标

中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响、通过信息技术课程使学生具有获取信息，传输信息，处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化，伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习，工作和生活打下必要的基础、培养学生的动手实践操作能力，能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力、培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法。

四、教学策略

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动因此，我觉得可以应用以下教学方法：

1、演示法：演示法指的是教师通过\"实物\"，\"图片\"，\"视频\"等特殊媒体把知识信息传递给学生的教学方法、在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用\"一对一\"，\"手把手\"的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤，过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的模仿，从而达到基本操作的入门，

2、任务驱动教学法：\"任务驱动\"是一种建立在建构主义教学理论基础上，以学生为主体，实施探究式教学模式的一种教学法、从学习者的角度说，\"任务驱动\"是一种学习方法，适用于学习操作类的知识和技能，从教师的角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题，解决问题的能力、一般来说，一个完整的任务驱动教学由以下几个过程构成：任务设计，任务布置，学生自主探求任务的完成，任务完成评估。

五、学生基本情况

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大并且对信息技术的重视并不大，导致大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

六、具体工作：

1、以培养学生能力为主，认真钻研教材，认真备课，灵活制定学习内容，上课以实践为主，在短时间内取得了较好的效果。

2、加大课堂管理力度，教育学生严格按照上机守则操作。

3、采用多种方式提高学生学习兴趣、使课堂变的既生动有趣有联系实际，以提高教学效果。

4、积极参加教研教改工作。

信息技术组工作计划篇3

教师信息化教学能力起点自我分析：

1、在教学的过程中，我经常应用到多媒体教学，用的最多的是课件，对于课件的制作比较精通，但课件大多数是从网上搜索再加以修改。现在教学上要求用希沃大屏一体机，还不能做到得心应手。

2、结合诊断测评与自身的实情况

我认为我在信息技术方面还有以下几方面需要提高：

（1）希沃大屏一体机的应用能力。

（2）课件制作精美的能力。

（3）信息加工的能力。

（4）信息利用的能力。

我希望通过此次学习能让我真正学会运用一些高级处理软件，以提高课堂教学效果。

能力提升目标：

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2、通过培训提升自己对信息技术应用在教学中应用的理解能力和操作能力；并利用信息研修目标、技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

4、能结合有关信息技术应用能力，针对小学科学课堂不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

5、通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。通过培训，学习如何制作高质量的微课。

6、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握信息技术的运用能力，提高教育质量。

研修内容及方式：

一、xx月

xx日-xx月xx日研修主题为网络技术的提高，目的为提高数字教育资源获取与评价能力。能做到视频的下载、网页资料的截取、屏幕的录制等技能

二、xx月xx

日-xx月xx日

研修主题为技术支持下的学情分析研讨.

掌握学情分析一些主要的技术支持如采用问卷星等软件实现问卷调查（主要调查学习经验、知识储备、学习能力、学习风格以及学习条件等）或者思维导图（用于复习中检查学生的知识框架）等，用微信、qq等实现问卷分享。

三、xx月xx日-xx月xx日

研修主题为技术支持下的课堂导入研讨。

在数学课堂教学中，通过多种导语设计，使学生的认知活动和情感体验迅速融入到小学数学教学中，引领学生进入情境,使学生由苦学变为乐学。我经常运用创设情境导入、借助媒体导入。运用信息技术导入给我们的课堂增加了色彩。

四、xx月xx日-xx月xx日

主题为多技术融合教学的方法与策略开展教研与实践，信息技术与教学模式融合策略随着技术的发展，尤其是信息技术的进步，使得我们的生产。

生活模式发生了巨大的变化，于教育教学也产生了诸多影响。不断地基于信息化时代背景下，探究信息技术与教学模式的融合，能够有效地提升教学的有效性，促进教学模式的改革发展。

信息技术组工作计划篇4

课程目标为：培养学生积极主动参与信息技术学习的兴趣，良好的信息意识和必要的信息处理能力，健康负责的信息技术使用习惯，引导学生学会使用信息技术支持学习和解决问题。培养小学生的兴趣爱好，只有对信息技术产生了浓厚的兴趣，才有学习的动力。

一、教材分析

本学期教材仍然沿用浙江教育出版社出版的《信息技术》第一册，共7课，17课时。另外，因本学期学期较长，因此，把下学期的第一课《认识键盘大家庭》拿到本学期来进行教学。这8课的教学重点在于：信息及信息工具概念的理解；学会并熟练鼠标的操作；画图界面的认识；利用常用画图工具绘制图形；学会移动、复制、翻转的图片处理；在不同的画图程序间复制图片；学会对图片综合性处理。教学难点为：信息及信息工具的概念的理解；鼠标的双击操作；文件保存方法以及保存位置的选择；文件打开方式的学习；曲线工具的使用；图片的复制操作；在不同的画图程序间复制图片；场景的构思与设计；学会基本键的指法。

二、教学目标

根据教学内容，在本册教学中，学生需要达到的教学目标如下：

1、了解信息的概念，了解信息的传播方式

2、了解计算机是获取、处理信息的工具

3、认识计算机，学会开关机

4、认识windows桌面及了解图标、任务栏、开始菜单、鼠标指针等概念

5、认识键盘、鼠标、掌握鼠标的基本操作

6、学会启动画图软件，了解画图窗口的组成部分

7、了解各类画图工具的名称和用法，学会举行、椭圆、直线工具的用法

8、学会撤销和清除画图的操作方法

9、初步学会文件的保存方法。

10、学会橡皮工具的使用

11、初步学会曲线、放大镜工具的用法

12、初步学会按指定位置保存文件、打开文件

13、学会用选定工具选定突破

14、学会复制、移动、翻转等图片处理方法

15、初步学会在不同的画图程序间复制图片

16、学会图片的缩放处理

17、学会文件的另存操作

18、熟练掌握移动、复制、翻转、缩放等图片处理的方法

19、熟练掌握各类画图工具的应用。

20、认识键盘，了解键盘操作规范。

21、学会基本键的指法。

22、学会在记事本中输入文字

23、学会回车键、退格键和大写锁定键的用法。

三、学情分析

本计划针对三年级的学生，因为我们学校是一所农村的中心学校，很多学生都是外来务工人员子女，以前并未接触过计算机，所以很多学生都是零起点。而另一半学生因为家庭条件较好，很小就接触了计算机，操作水平相对来说较为熟练，但很多学生都热衷于游戏，习惯不佳。学生两级分化严重。

四、教学措施

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，教师认真备好每一课，提前做好教学准备工作，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、加强复习与巩固，加强学习材料的趣味性，培养学生兴趣。

4、在教学方式上面，主要采取探究式教学方法，同时辅以自主学习、师生演示等学习方法。

5、鉴于学生两极分化严重，本学期在座位安排上采取好坏互搭，每组设立一名组长和副组长，让他们辅助教师对组内学生进行辅导，提高操作水平。并对学生学习进行及时反馈、评价，并辅以一定的奖励措施，以增强学生学习积极性以及学生的竞争意识。

信息技术组工作计划篇5

德育是培养学生优良性格的重要方面。在计算机教学中进行德育渗透是非常必要的。

一、培养学生爱护机房设备、遵守机房规则的良好习惯

首先，要加强思想教育，即要使学生明白，良好的习惯（爱护机房设备、遵守机房规则……）不仅是个性心理品质的良好反映，也会使他们终身受益。在课堂上，教师要善于结合教学内容，注意分析教材中的思想教育因素，针对学生中普遍存在的问题进行教育，循循善诱、晓之以理，使他们认识到养成良好习惯的重要性。

二、进行良好的网上道德教育。

今天，计算机影响了我们生活的各个方面，其应用领域已越来越广泛。但是，计算机使用规模及范围的增长带来了前所未有的法律与道德问题。通过计算机教学，是培养学生良好的计算机使用道德的重要途径。

良好的计算机使用道德，包括以下几个内容：

1、自觉遵守政府有关部门制订的关于保障计算机系统安全性政策和规定；

2、自觉遵守学校的计算机管理部门制订的关于使用计算机的有关规定

3、不设计、制造和传播计算机病毒

4、养成良好的计算机使用的习惯

5、支持正版软件，反对盗版软件

四、在日常课堂教学中渗透德育

1、教师要以身作则，为人师表。

2、培养学生的环保意识、节约意识

3、培养学生敬师爱师、师恩难忘的情感

4、培养学生高雅的情操，自觉抵御不健康内容

5、培养学生尊重他人，遵守公共道德意识

6、培养学生踏实的学习态度、实事求是的学习作风

五、培养学生与人共事的协作精神

人际关系是指表示人与人之间相互交往、联系和影响的关系。良好的人际关系可协调人们在活动中的行为，促进人们的身心健康，提高人们的活动效率。任何个人作为社会系统中的一个成员，总是在一定的社会群体中生活的，不可能孤立地存在于社会之中，他必然要同其他人发生这样或那样的关系；而一项工作和工程单靠个人的能力也是难以完成的，必须把一部分人组织起来，协调合作，共同完成。个人在自然面前是软弱的，而集体的力量则是无穷的。社会发展到今天，处于知识爆炸的时代，对交际能力的要求更是有增无减。要想获得成功，不依靠集体的力量和智慧，运用联合效应，是不可想象的。所以，作为一名学生，要想取得成功，就要学会善于与人合作，要能组织、协调各种力量。此外，具有与人协作精神会产生的一种和谐亲密的人际关系环境，也有益于学生的身心健康。

信息技术组工作计划篇6

一、学生情况分析

通过七、八年级的学习，学生对办公软件例如word、excel、frontpage、powerpoint、flash、vb有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐，工作计划《信息技术教学计划》。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后根本没有练习巩固的机会，学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

二、教材分析

本学期教材是使用青岛出版社出版的《信息技术》一、二册，内容在七、八年级都以讲完，九年级的任务是复习并做好迎考准备，复习内容包括：信息与信息技术，制作多媒体演示作品，学习制作网页，以及对数据的管理。知识点：计算机的`基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，用word制作作品、用excle管理数据、用powerpoint软件制作多媒体作品、frontpage制作网页是重点，用flash制作动画和vb编写程序是难点。复习完后九年级的学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

三、教学目标

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能，熟练掌握其中的一些主要功能。

3、使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

4、实行分组管理，每个小组有一个组长负责本组的学习。

四、教学措施

1、主要采取教师指导方式、学生自主方式和动手操作三种方式进行学习。

2、把课程整合，学生便于记忆。

3、进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

4、学生自学和动手是最主要的。

信息技术组工作计划篇7

一、教学要求

通过本学期的教学使学生学会简单的文件操作，能够认识wordxx，会使用wordxx输入文字，对输入有错误的文件内容进行修改，能根据要求进行简单的排版，会插入图片、艺术字，并会进行简单的段落调整，学习使用文本框，初步探索inter网络世界，会简单地把网上的图片及文字保存在自己的文档中，并使用网络上的内容学习简单的小报制作。

二、教材分析

教学内容是：window98、文字处理、网络基础知识等。

其中第一课是window98基础知识；第二课至第十课是wordxx的简单操作（包括中文输入、修改错误、美化文本、简单排版、插入艺术字和图片）；第十一课至第十四课络知识，使用网络知识。

三、学生情况分析

学生在以前学习的基础上，对计算机的功能及简单操作已经有了较全面的认识，也已经学会用window98的简单操作，最重要的是学生对学习计算机这门课程兴趣浓厚，对于进一步的教学有一个良好的基础。

四、教学措施

1．适时对学生进行思想道德教育，让学生从小养成爱护公物，文明上网的习惯。

2．教学要切合小学生实际，充分考虑小学生年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的`兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。

3．教学中提倡和鼓励学生发现完成操作任务的不同方法，触类旁通相关软件的使用。

4．加强机房（网络教室）管理确保教学顺利进行。

在不断的教学中，我们有了更多的认识，只要学校的工作做好了，老师的教学工作教好了，那么学生的成绩必然出现很好的状况，时代在发展的情况就是这样，很现实的情况。相信我们在认识到当前的情况后，我们才会做出相应的对策出来，更好的发展我们的教育，将孩子们培养成祖国的栋梁！

信息技术组工作计划篇8

一、自我分析：

我觉得我有一定的信息技术能力，但只是一些基本的，没有专业的知识，对信息的获取、处理、应用方面还有很多方面的欠缺，信息技术在优化课堂和应用信息技术转变学生学习方式等方面的专业知识内容很差。参加这次培训，一定要好好利用这个平台，期望自己在利用信息技术能力方面较大的收获。

逆江坪中学是一所典型的农村学校，配套硬件硬件设施缺乏，信息环境的营造不够，信息化资源库严重缺乏，在平时教学中较少有的多样化运用信息技术和网络化。

二、研修主题

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

三、研修内容：

侧重学习交互电子白板的操作和使用、数学化学教学中的信息技术应用、网络环境支持的初中数学化学探究式教学、多媒体图像素材加工与处理的基础知识和运用，把学习到的信息技术应用课堂教学上，提高自己课堂教学能力，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过课堂改革，转变教育观念，为提高教育教学质量奠定良好的基础。同时通过学习word和excel的相关知识，科学化的管理学生的基本情况，对学生的学习成绩进行科学的分析。从而促进自己向专业教师发展，同时根据学生的具体情况让学生学习方式转变，提高学生学习的能力，促进学生全面发展，使教学相长。

四、研修措施和安排

1、完成培训课程计划中规定的学习要求，及时登录上网学习视频讲座，参加网上网下的积极参加互动研讨、学习反思、答疑等活动，按照要求完成作业。

2、学习多媒体图像素材加工与处理、多媒体资源的获取与处理等了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，掌握多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法，掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，并能熟练应用到教学和管理中，既减轻教师学生的负担，又提升自己的能力。

3、学习word和excel、ppt以及多媒体素材加工，把学到的知识和技术运用到备课、课堂教学和编写课堂练习中，利用技术支持，改进教学方式，使课堂气氛更活跃，充分调动学生的积极性和主动性，使自己的组织和管理课堂的方式方法得到有效的提高。

4、学习数学化学教学中的信息技术应用、网络环境支持的初中数学化学探究式教学、数学化学教学中信息技术应用案例评析等知识，并在以后的自己课堂教学中充分运用，让自己的课堂教学从传统模式走向现代教育模式，彻底改变自己的教学方法，适应现代人才的培养，提高学生人文素养、培养具有创新精神和实践能力。

五、预期效果

1、理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2、了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。

3、了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

4、通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

5、具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com