# 信息技术组工作计划推荐5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-26

*只有制定符合实际情况的工作计划，我们才能更好地规划个人职业发展，通过制定工作计划，我们可以更好地追踪和评估工作进展，职场范文网小编今天就为您带来了信息技术组工作计划推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。信息技术组工作计划篇1一、指导思想以《中小*

只有制定符合实际情况的工作计划，我们才能更好地规划个人职业发展，通过制定工作计划，我们可以更好地追踪和评估工作进展，职场范文网小编今天就为您带来了信息技术组工作计划推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。

信息技术组工作计划篇1

一、指导思想

以《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》（下称《指导纲要》）为依据，以《技术课程标准》为参照，在充分体现《指导纲要》各项要求的基础上，给合信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节；教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重培养学生创新精神和实践能力，着力引导学生使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

二、学生基本情况

三年级学生对“计算机”的兴趣高于信息技术课的兴趣，由于学生接受能力的差异，掌握水平的参差不齐，对键盘指法的掌握不可能完全应用于实际，故加强引导学生做到“即学即用”。

三、教材特点

1、以培养学生兴趣为主，不强求掌握知识与操作技能；

2、以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用；

3、活动过程是学生尝试、实践的动手过程；

4、动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；

5、以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科，充分体现新课改精神。

四、教学目标

1、信息技术常识、指法练习、汉字输入及“wps”文字编辑；学会画图，对图形进行修饰；

2、了解桌面与“窗口”并学会整理“桌面”；

3、会启动应用程序，掌握对文件的复制、剪切、粘贴的操作；懂得建立文件和建立文件夹，学会移动单个文件和多个文件的方法；

4、学会分类存放文件，删除不用的文件，会用不同的方式查看文件等操作；

5、能上网浏览网页，下载图片、文字、网页下载简单的软件，播放音视频。

五、时间安排

信息技术组工作计划篇2

一、学情分析

本学期五年级共三个班级，学生对学习计算机有了一定的基础，但是也有一部分学生基本知识与技能的也没有掌握，大部分学生都喜好计算机，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期采用的是福建教育出版社出版的新版教材五年级上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是交个新朋友，共4课，通过了解电脑及windows20xx，完成一些与学生学习生活相关联的.任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用键盘，共4课，在这一单元中，要让学生学习对键盘的灵活运用，学会输入文字；第三单元主要内容是美妙的图画世界，让学生学会画图的基本方法和步骤、技巧；第四单元主要内容是文件操作能手，让学生掌握基本的文字输入方法。

三、教学目标

1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识word，熟悉word软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

（1）认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

信息技术组工作计划篇3

一、学情分析

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领要加强巩固。

二、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共有十四课，以用powerpoint制作多媒体作为学习的重点，主要是：利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习powerpoint，利用多种媒体(文本、图片、声音、视频)合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标

(1)知识与技能：

要求掌握的具体知识点如下：

会从网上搜集图片和音频素材，了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成;掌握演示文稿的建立、打开、保存;掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置;掌握powerpoint的五种视图模式的切换;掌握插入文本框及文本的编辑;掌握插入与编辑图片文件;掌握观看幻灯片放映与设置放映方式;掌握幻灯片演示效果的设置(动画、声音、切换)。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学重点

1、用ppt制作标题幻灯片。

2、设置文字的格式与插入、移动、复制和删除文字的方法。

3、幻灯片的几种显示方式以及放映幻灯片。

4、插入图片并调整对象间层次。

5、对艺术字的基本操作。

6、编辑幻灯片的背景。

7、绘制与编辑简单图形。

8、为幻灯片配音。

9、对对象设置动画。

10、在幻灯片中制作并美化表格。

11、在幻灯片中设置超级链接。

12、网页的发布。

五、教学措施

1、落实教学的具体措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题，分析学生情况\*\*学要求，做到每课必备，写好教案。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行分析、指正、查漏补缺。

2、工作目标和计划

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

信息技术组工作计划篇4

20xx年我校的信息技术教育教学工作要以党的十六大精神为指导，以与时俱进的精神状态，围绕“内抓管理、外树形象、加快发展、提高质量”的总体工作思路，以教育信息化工程建设为重点，积极推进教育创新，深化教育改革，加强学习与研究，扎扎实实地做好各项工作。

加强信息技术学科教学的研究。

1.继续在全区信息技术教师中开展学习教育理论活动，加强信息技术教师业务知识的培训，提高我区信息技术教师整体素质与信息化水平。

本学期我区将利用教研活动时间重点做好教师的培训工作，继续以《走进新课改》为内容，学习课改精神和优秀的教育理念，教师之间互相交流教改信息、共同探讨教学方法、切磋教学艺术，努力提高课堂教学质量，探索开创信息技术课堂教学的新模式。通过学习进一步转变教育观念，克服浮燥情绪，探索理论与实践相结合的有效途径和方法。

[具体活动]：

7月份对全区教师进行程序设计的培训。

2.进一步加强教学研究，改进教学方法和教学评价制度，提高集备、教研的实效性。

不断完善教研组的管理、评价、激励机制，提高教研的实效性，以科学的态度，潜心研究、探索符合教育规律、有利于学生发展、有利于提高教育教学质量的教法与学法。每月的第一周为各片集备时间，由各片长组织实施，另三个周组织全区集体教研，教研组摒弃以往那种你说我听、你说我记的教研模式，力求每一次交流都有新思路、新思想、新问题，依照“回顾学习设想交流”的过程开展教研。

3.积极探索网上教研活动新模式，利用信息技术教师队伍的优势，提高教研活动的层次和效率。并且通过活动，及时总结推广，带动全区其它学科教师开展网上教研，推动我区的信息技术应用。尝试在信息技术课中进行“双语”教学。确立实验学校教师，制定实验教学方案及实施措施。

4.抓好信息技术教学质量检测

根据课改新理念，倡导信息技术课建立促进学生全面发展的评价体系。评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

在抓好开课的同时，狠抓教学质量，定期对学生的学习知识和掌握情况进行检测，教师组织学生各单元小测试，学期期末集中检测学生学习情况，在此基础上及时总结经验教训，改进教学方法。

5.做好学生上机考核工作，重点抓好各种竞赛活动

今年的上机考核由网络考试代替单机考试，上机考核时间全市统一于5月上旬考试，各校教师要明确网络考试的意义，学校要积极配合这项工作，提前做好各项准备。确保我区网络考核的成功。

要下大力气抓好学生的电脑作品制作、机器人制作和程序设计竞赛工作，在全区学校积极参与的基础上，定期对骨干学生作品进行指导。各校要成立信息技术课外兴趣小组，并做到“三定”：定学生、定活动时间、定活动内容，各校信息技术教师要积极借用外部力量，发挥其他学科教师的优势，努力提高我区学生的竞争能力与水平，争取在市比赛中获得好成绩。

[具体活动]：

①4月份学生电脑作品制作竞赛

②5月份教师、学生程序设计竞赛

三、加强信息技术在教学中应用的研究，推进信息技术于学科的整合。

配合基础教育课程改革，继续开展课题研究，除推出一批优秀的教学课例外，重点研究在网络环境下，如何将学生引入到学生学的过程，如何改变学生学的方式和师生互动的方式，形成一些能体现课改新理念的教与学的新模式和新方法，促进信息技术与学科的整合。

积极探索网络环境下的计算机备课，鼓励学校充分利用一些优秀的备课系统及资源库进行计算机备课。

[具体活动]：4月份举办基于网络环境下优秀课例合教学设计方案的评选活动。

信息技术组工作计划篇5

一基本情况。

六年级学生通过几年计算机活动课学习，已经对计算机这门学科并不陌生了，已初步懂得了一些计算机基础知识，掌握了计算机基本操作，鼠标操作比较熟练，能利用画图软件绘出简单图画，多数学生对这门功课都非常感兴趣，都愿意把这门功课学好。六年级通过一个学年.学习对电脑一些基本操作技能有了一定了解，学生整体兴趣较高，但也有极少数学困生，本学期将针对实际情况将采取不同措施进行教学，提高学生信息素养能力。

二指导思想。

遵循学生认知规律，突出了学科特点，采取任务驱动方式，以多种方式鼓励学生多尝试，多思考，多运用，让学生在学习中不断获得成功喜悦。培养学生对信息技术兴趣意识，让学生了解或掌握信息技术基础知识技能，了解信息技术发展其应用对人类日常生活科学技术深刻影响。使学生具有获取信息传输信息处理信息应用信息技术手段能力，培养学生良好信息素养，形成学生良好文化素质，为他们适应信息社会学习工作生活打下必要基础。

三教材分析。

本册教材分为二个单元第一单元神奇多媒体，主要是让学生了解多媒体相关知识内容，第二单元多姿多彩幻灯片，主要是让学生熟悉多媒体演示文稿制作多媒体综合应用。

四教学重点难点

①基础知识掌握。

②各种基本概念操作掌握。

③实践训练操作有机灵活运用。

针对本期实际，我们将学习小学信息技术教材第五册《制作多媒体作品》。通过学习要让学生认识我们周围多媒体多媒体电脑，掌握录音机程序，能修改声音文件，用媒体播放器看动画片，用电脑听音乐看图片复制屏幕图像扫描图片进行图片处理。还要重点学习多媒体制作软件powerpoint，掌握怎样制作幻灯片，在幻灯片中插入图片，修改图片，在幻灯片中插入表格，在幻灯片中插入影片，在幻灯片中插入声音，怎样设置幻灯片动画效果，怎样进行幻灯片切换，增强幻灯片插入效果。

五教学目标。

1知识技能主要让学生了解神奇多媒体制作多媒体演示文稿多媒体综合应用等内容。

2过程方法培养学生对信息技术兴趣意识，让学生了解掌握信息技术基本知识技能，了解信息技术发展期应用对人类日常生活科学技术深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息传输信息处理信息应用信息能力，教育学生正确认识理解信息技术相关文化伦理社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好信息素养，把信息技术作为支持终身学习合作学习手手段，为适应信息社会学习工作生活打下必要基础。

3情感态度价值观通过对计算机演示操作，激发学生对信息技术学习兴趣，培养学生科学态度科学学习方法，培养学生热爱科学以关心社会情感，从而使学生认识到自己肩负重任，从而激发学生学习兴趣，为祖国繁荣昌盛而努力学习。在本学期教学中，进一步落实具体措施，重视学困生转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生信息技术应用能力逐步提高。

六提高教学质量措施。

1以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练掌握所学知识。认真组织信息技术操作考核对学过每一单元时进行双基考核，时分析指正查漏补缺。

2注重解决学生学习过程中遇到典型问题，并能举一反三。认真组织辅导根据学生实际情况采用多元化辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确操作习惯方法。采用多关心多提问帮助学困生，激发学困生学习兴趣。对于特别有兴趣同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生特长。

3注重学生主体作用发挥自学能力创新能力培养。

4结合组织相应竞赛提高学生兴趣。

5有意识地注重学生之间互帮互助，培养学生合作精神。

6提优补差内容途径方法注重辅差培优提中对于生可以适当学一些课外知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己技能技巧；对于学困生在课上课后给予更多关心帮助指导。对于特别有兴趣同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生特长。

七课时安排。

每两周完成1篇课程教学，并随时安排练习巩固课。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com