# 教研员教研计划参考7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-26

*教研计划写得详细具体是可以让我们的教学任务更完美地展开的，认真制定一份教研计划，从而更好的进行接下来的工作，以下是职场范文网小编精心为您推荐的教研员教研计划参考7篇，供大家参考。教研员教研计划篇1一、指导思想：以全面推进素质教育和实施新课程*

教研计划写得详细具体是可以让我们的教学任务更完美地展开的，认真制定一份教研计划，从而更好的进行接下来的工作，以下是职场范文网小编精心为您推荐的教研员教研计划参考7篇，供大家参考。

教研员教研计划篇1

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“优化课堂、提高课效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项工作计划为工作指南，创造性地开展体育教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作目标：

1、体育教研组认真贯彻、落实教导处和教科室的工作计划和工作思路，圆满完成和配合学校各科室分配到综合组的各项任务。

2、教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

3、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新的机会，留心收集创新学习的案例，并积极撰写教学论文和教学体会。

4、教师团结合作，发挥特长优势，积极辅导学生参加上级教育教研部门组织的各项竞赛活动，争取获得优异成绩。

5、参与课题实验教师，积极、认真进行课题研究，积累研究成果，及时将研究成果转化成教育教学效益。

三、具体措施：

1、深化课程改革，加强教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科小组活动要立足课堂，做好研究主题、内容、时间三到位，开展互听、互评、互教、互学活动，共同提高，使研究活动落到实处。在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发活力。

2、开展小组教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每周开展一次小组教研活动，组织学习“新理念、新教法”，开展“新课程新教法”的专题研究活动，形成“共同研究、共同成长”的教研氛围，运用教研成果指导课堂教学，提高课堂教学水平，提升课堂教学效益，提高教学质量。

3、开展磨课形式来提高课的水平。

推荐一至二名教师进行反复的磨课，通过反反复复的上、评、思等来提高课的水平。

4、发挥骨干教师作用，做好教育教学带头人。

5、认真抓好常规教学工作，严格按照教导处要求做好常规教学工作。

6、强化校本研修，增强自身素质。

四、活动安排

解读教材、研讨课、课堂常规探讨、集体备课及读书笔记的交流等

教研员教研计划篇2

一、指导思想：

在《数学课程标准》指导下，以教育科研为先导，以课程改革为契机，以课题研究为重点，以校本培训为依托，深入开展教学研究，让课程改革促进课题研究的不断深入，全面提高教学质量。积极开展教育教学的学习和研究，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。

二、工作目标：

1、转变教师的教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，以先进的教学理念武装自己，指导平常的教学工作。

2、稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

3、树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展。

三、具体工作措施：

1、开学初组织教师学习学校教学工作计划及教研组工作计划，组织教师学习国家教育部颁发的新课标、新教材，集中备课，写好计划。

2、按照学校要求，每学期进行两次教学常规检查（期中及期末各一次），检查的内容包括计划、总结、备课、批改、上课、辅导、考核、听课、评课等内容。各项的要求有：

备课要求教师做到认真备好、上好每一节课，积极改进课堂的教学方法，开展创新学习的研究，突出课堂教学的三维目标的落实，同时在每一堂课后写上这一节课的教学反思。

教师每周至少听一节课，做到记录详细完整，并有评议和建议。

作业布置，每授完一课时布置一次作业。作业要求教师做到全班统一格式，排版合理，书写工整，作业封面填写规范。教师批改要及时、详细认真，批语规范工整，打分准确，必要时还要做到有批注。

认真抓好辅导，照顾学生的个体差异，通过辅导帮助学生巩固已学的知识，把所学知识转化为技能，发展学生的特长，课外辅导要做到抓两头，促中间，达到全面提高。

按学校要求抓好单元考核及期中期末、特长生竞赛的考试。单元考试要及时统计好三率一分送交教导处。及时查漏补缺，力争三率一分达标。

3、抓好毕业班的辅导工作，培养尖子生，迎接水平检测考试。

4、抓好一到五年级课改实验工作，组织教师学习班教育教学理论，积极进行课堂研究并做好课后记、教学随笔、教学案例分析、教学总结、试卷分析等文字积累工作。

5、做好师徒帮带工作，促进年青教师尽快成长。

6、大力推进信息教育技术与数学学科的整合，充分利用多媒体辅助教学，优化教学方法与教学手段。

7、抓教师的专业成长，利用网络教研的方式，促进教师进行教学专题的研究。鼓励教师参与新课程教学的实践与反思探讨教学中的疑难与困惑，并积极写博客，把自己在教学中的所得所失所想写出来与大家共同分享。

教研员教研计划篇3

一、指导思想

严格按照县教委规定进行教学，\"以有效教学\"提高教学质量。回顾我们上学期的工作，在化学组教师的共同努力下，制定了详细的计划，并付诸于实施，取得了较好的成绩，为了更好的开展本学期的工作，提高本校化学教学质量而努力，继续发扬团队协作精神，加强互帮互助，共同提高。

二、现状分析

本学期时间紧，任务重，根据期末考试各班成绩看，各班学生发展水平参差不齐，两极分化较为严重。本着让所有学生都学有所获，效率更高的目标，通过备课组的教研活动，我们制定了九年级下学期的化学复习计划。

三、工作目标

1.坚持理论学习，加强自身的理论素养;在教学过程中加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。教学理念要适应时代要求，努力改观课堂教学模式，提高课堂教学效率。

2.认真学习，准确把握新课改所倡导的教学理念和策略，认真领会\"中考指南\"精神，认真制定好总复习计划，确保中考化学学科的合格率和优秀率。

3.每周集体备课要讨论上法，每位同志真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

在集体备课时认真讨论好培优和补差工作的具体方法，并认真实施，做到有效。

5.在学校各部门的领导下，备课组各位老师齐心协力，勤奋耕耘，认真做好各项工作，努力做到学校提出的目标，学习先进的教学经验和教学理念，把常规工作做得精细，及时检查教学案、作业批改、听课情况，最终提高教学质量和各位组员的自身素质，争创优秀备课组。

四、工作措施和教学要求

1.备课组各位教师均要参照教学进度，结合本班学生实际，调整教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

2.根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教学案既统一又各具个性。课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。认真研究教学案的生成，多研究中考试题，教师人人参与找好题。

3.真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

4.新课结束后，进行知识点的全面复习，按知识块有条理的复习。专题训练与综合练习相结合，教师要少讲，学生要多练。

5.本学期第七章涉及化学方程式多，帮助学生过好三关。建立学习小组，让学生互帮互助，让学生积极参与讨论。

6.做好本学期的实验考查工作。利用一切机会做好学生的心理调节工作，抓好两头，促中间，从课堂上要效益。认真讨论好教学案，组织好预约听课，以及听后反馈，特别是青年教师要多听老教师的课，老教师多听青年教师的课帮助青年教师快速成长。

7.坚持做好培优补差工作。培优教学案以中考题中的中档题为主，注重学生基础的夯实和能力的提高，针对上一学期培优中学生对培优作业不能认真完成，因此本学期将减少题量，利用课堂时间进行完成并当堂反馈。对于补差，以最基本的中考中的基础知识和教学案中错得较多的题为主，把补差放在平时的课堂和课间，课后的补差学生要逐一过堂。每位教师坚持参加每周一的备课组活动，讨论教学案，统一进度，共同探讨教学过程中所碰到的问题。讨论培优和补差的方法和内容。

8.每位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动,每位教师要认真上好家常课，要严究教法。每位教师要勤于记录,经常写感受及论文。

教研员教研计划篇4

使数学课堂更加高效充满活力，让我们的教学质量不断得以提高，特制定本学期我组的教研计划：

一、指导思想：

本学期我教研组将以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的.教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

2、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

3、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

(一)加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度。

(二)继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

（三）本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

教研员教研计划篇5

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、辉煌、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我教研组的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了。更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。下面就这半年来的数学教研工作作简要回顾与总结。

一．指导思想：

继续深入贯彻教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，深入研究《数学课程标准》（实验稿）,以教研室工作要点和学校教导处教学工作计划为指导，结合小学数学学科特点，以新课程的实施为主旋律，提升教学理念，开展教学研究，加大教研力度，深化教学改革，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高学生的综合素质。

二．主要工作

（一）学习先进理念，促进转变教学观念

1、教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教育者的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，结合本校实际制定切实可行的理论学习计划，采用个人自学与固定学习时间集体学习相结合等多种形式的学习方式，认真组织教师学习了教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》（试行）及国家《义务教育数学课程标准》、上级领导有关课程改革的讲话，切实转变思想，统一认识。

通过学习了解国家数学课程改革的方向，熟悉新课程标准基本理念、新课程目标、新课程内容，认真领悟数学新课程标准基本理念，积极实践自主、合作、探究的学习方式，将设计数学实践活动作为数学改革新生长点，整合、提升整个教学过程。

通过学习我们教研组的两位教师逐渐树立起四个观念：（1）教育观：基础教育要为儿童的终身发展打基础，要面向每一个儿童的需要，努力创造适合儿童的教育。（2）课程观：课程不是静态的封闭的文本，而是动态的过程中逐步构建起来的体验与会话。教师不是课程的被动实施者，而是应该和学生一起成为课程的有机组成部分，成为课程的积极开发者和主体。（3）教学观：教学已不再是忠实而有效地传递课程的过程，而是课程的创生开发的过程，是师生交往、积极互动共动发展的过程。（4）评价观：新课程关注每个学生的发展，而让每个学生都获得发展，则必须改变传统的以甑别为主的评价观，取之以关注过程的，以质性评定为主，侧重发展的评价观。从而为课改工作的顺利、健康地进行作好准备。

2、继续认真贯彻落实“减负”精神。指导教师运用新的教学理念组织课堂教学，同时扎实抓好双基教学，为他们的健康成长打下良好的基础。

3、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改实践，撰写教育教学随笔和论文。

4、充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的研讨工作，积极开展教育教学研究活动，深入浅出钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂前，利在课堂上”。每周、每天我们组固定学习、探讨与研究时间。

（二）多方取经拓展视野

理论必须联系实践。在本学期的教学中，为拓展自己的视野，老师们在百忙之中也抽出时间参加各级的教研活动。如“学校青年教师行为跟进展示”、“中老年风采展示活动”、“平湖市新课程巡礼校长展示数学专场”，以之为契机，通过校校之间、师师之间的学习、交流、总结，加深自己对课改的理解，扬长避短，使自己的教学水平更上一层楼。

总之，回顾过去，展望未来，在学校领导的关心和支持下，我们义无返顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，树立“以人为本”的观念，全面提高教学质量，培养学生创新精神，让二十一世纪的花朵更加绚丽多彩，并为深化教育改革，全面推进素质教育做贡献。

教研员教研计划篇6

一、指导思想

以县文教体育局、县人劳社保局联合下发的《加强和改进学校教育科学研究工作的实施意见》为指导方针，围绕教研室目标管理责任书和学校工作要点，充分发挥学校教研机构的职能作用，积极改革创新，大力推进校本教研工作，坚持“常规打基础，教研上台阶，实验出成果，管理出效益”的基本方法，以校本教研促校本研训，以校本研训促教师专业成长，以教师专业成长促课程改革，以课程改革落实素质教育。充分挖掘教育资源，走科研兴教之路，使我镇教育教学工作可持续协调发展。学校教研工作计划|小学教研工作计划

二、目标与任务

1、立足课堂教学改革。上半年在各校课改年级推广和实验“自主.合作.探究”教学模式，下年在各年级全面推行该课堂教学模式。

2、加强校本教研制度建设，以制度规范教研过程，保障课题研究健康发展。加强教学反思，开展行动研究，实现校校、人人有课题，并在县级确立一项教研课题，以提高我镇教研工作的整体水平。

3、扎实开展校本培训，全面提升教师实施新课程改革的能力。加强对辖区各学校校本培训的指导，在培训中要定内容、定目标、定任务、定进程、定措施，定期考核，保证培训达到预期的效果。

4、收集和开发教学研究的各种文字、电子资料，建立校本教研资源库。发挥联片协作，中心辐射作用，定期作好对辖区各校教研校改工作的指导和督查，加强教研成果的征集、评审和推广。

5、构建教研网络体系，加强教研队伍建设。建全学校教研室机构，建起辅导区学科教研组，充实教研力量。在骨干教师中聘请一批学科带头人，带头搞教研。

6、加大校本教研的宣传力度。

三、措施与方法

1、大力宣传开展校本教研的现实意义，通过培训、会议等形式，营造实施校本教研的舆论氛围，提高学校和广大教师、教学研究人员对校本教研重要性的认识，抓好对教研组长和学科带头人的学习和培训，督促各教研组对教师参与教研的宣传和培训，并制定出落实方案。

2、全面分解落实本年度教研工作各项任务，建立学校教研管理长效机制。一是结合各学校工作实际，制定出教研组长岗位目标，签订教研组创佳评差目标责任书，实行教研组长负责一个片区和一个学科的制度。二是确立学科带头人指导和组织一个年级一个学科的教研教改课题实验，总结推广教研教改先进经验；三是细化目标，教师人人落实教研任务和指标；四是实行每周教研例会制度；五是建立教研教改激励机制，对在教研教改中做出突出贡献的教研组和教师进行表彰奖励。

3、密切配合学校教导处，对“双常规”、远程教育设备运用、实验教学、图书阅览等工作的正常化、规范化进行研究和管理，保证各项任务达标。

4、广泛开展教研教改系列活动，推进学校、教师的教研教改工作，增强教研工作活力，引导学校和教师在研讨培训中不断提升实力。

（1）开展以突出体现新课程改革理念和运用远程教育设施设备技术为核心评价内容的全员赛教，强化教师课堂教学改革意识，促进教师人人上优质课。

（2）学期初召开学科带头人、教研组长培训会；学年内开展课堂教学模式改革，课题研究，远程教育一、二模式教学应用，校本课程及综合实践课的培训安排会、研讨交流会、汇报总结会各一次，教改成果交流展示会两次。

（3）进行两周一次校本教研活动，围绕“双常规”、课改、远教设备与资源运用、实验进行教研。提出“问题即课题，过程即研究，解决即成果”的校本教研基本要求。

（4）积极开发校本课程，挖掘校内外教学资源，制定校本课程教学计划和纲要，规范教学规程，完善校本课程的管理和考评机制。

（5）进行两周一次的校本培训活动，做到“内容、进程、组织、考评”四落实。

（6）开展对师生综合评价的研究活动。着眼发挥评价的激励作用，建立以促进学校、教师、学生可持续发展的评价方案。建好教师业绩、article/ 能力以及科研成果档案，指导课改年级建好学生成长记录袋。

5、积极组织教师参加上级业务部门组织的教育教学研讨及教研教改论文、成果征集评审推荐工作，成立本镇教研成果评审委员会，制定我镇教研成果评审制度，每学期组织1次教研成果评审推荐活动。

6、办好学校教研网站，提供教研交流平台，传递教研教改信息。推出一批优秀教案、优质课件、优质课堂教学实录。

7、组织好各级各类教学论文征集评选、学科竞赛、非统考科目检测考试及质量分析评估等工作。

8、加强对辖区各校教研校改工作的指导、合作与检查。

9、强化内部管理，加强教研队伍建设。努力提高教研组长的思想素质及业务水平。广泛征求意见，修改完善本室的创佳评差目标责任书和奖惩制度，使教研管理更加科学、民主、规范、高效。

10、严格考核与评估。

（1）中心校教研室工作由县教研室和校委进行考核，全镇各校的教研工作由中心校教研室组织人力进行考核与评估。

（2）各校负责人是教研教改工作的第一责任人，教研组长是直接责任人。教研教改工作列入教师目标量化考核，作为聘任、评优、晋级的重要依据。

（3）推行教研教改工作“一票否决制”，不参加教研活动、教研工作无起色或敷衍了事的教研组长和教师，年度考核不得评为“优秀”等次，且不能享受任何先进；教研教改工作成绩突出的学校负责人和教师，中心校将推荐上报镇、县表彰奖励，且聘任、评优、晋级优先。

11、注重对教研教改活资料的整理和收集，学校教研室内务工作由教研干事负责。

教研员教研计划篇7

新学期中，我们将继续以学校工作计划为指针，围绕学校的教学工作要点，结合教导处工作重点，探索教学的转型，规范教学管理，结合物理教研组的实际，紧紧围绕提高课堂教学质量、提高学生学习效益这个中心，以教学工作的基本环节：“备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定”为我组的工作重点、

具体工作主要有以下几点：

一、按物理教学的课程标准及教学基本要求，进行教学研究，提高课堂教学效益

要上好课，首先是要备好课。发挥备课组的力量，在备课组中，做到定时间、定地点、定内容，继续积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。

（1）备教材。目前，教学要求有较大的变化，所以在备课时要以教材和《学科教学基本要求》为指针，做到教学目标准确。

（2）备学生。我校的学生学习基础学习能力一直在变化，所以要根据学生情况调整教学方法，尽量采用启发式教学。目前我校实验条件比较差，在可能的范围内，用实验和实际生活中的实例帮助学生理解、掌握物理概念、物理规律。

（3）备自己。每个教师都有自己的长处和不足，分析自己的特点，针对自己的特点，发挥自己的优势，弥补自己的不足，使教学能力不断提高。

二、加强教学研究，促进教师成长

我组目前的师资结构比较特殊，高级教师有三名，其中有区教学带头人一名，要做好教学的示范作用。

1．鼓励中青年教师听高年资教师的课，主动向高年资教师请教，同时高年资教师也要热情相助，同时在青年教师身上吸收他们朝气蓬勃的精神和较新的教学理念，相互促进，共同进步。

2．加强对中青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观、听课等学习，帮助中青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3．教研组教研内容要紧密结合学校的.活动教学研究主题。实验教学是物理教学的重要组成部分，本学期，我组的教研主题拟定为“用体验与实验，提升物理教与学的核心素养”

三、搞好等级考、合格考工作

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，重视学生思维能力培养，切实提高学生的创新能力。在复习的过程中，要循序渐进，逐步提高教学的深度和广度，积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷及高考考试说明，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

四、做好新实验仪器的使用培训工作

dis装置是二期课改中的重要一环，它的使用也体现了物理教学方法和手段的改变。这学期起，相关设备由华师大版逐渐改成了朗威版，技术性能有所提高，但同时教师要尽快熟悉现在的设备，保证教学的顺利进行。

五、做好常规工作

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中；全面落实学校本学期工作计划和本学期教研听评课工作安排。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com