# 教研员教研计划最新7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-26

*只有将教研计划制定妥善，我们才能更好地展示个人能力，认真制定一份教研计划，从而更好的进行接下来的工作，职场范文网小编今天就为您带来了教研员教研计划最新7篇，相信一定会对你有所帮助。教研员教研计划篇1一、指导思想今年是成都市教育质量年，是我县*

只有将教研计划制定妥善，我们才能更好地展示个人能力，认真制定一份教研计划，从而更好的进行接下来的工作，职场范文网小编今天就为您带来了教研员教研计划最新7篇，相信一定会对你有所帮助。

教研员教研计划篇1

一、指导思想

今年是成都市教育质量年，是我县实施教育强县行动计划的第一年。根据新津县教育局xx年年小学教育工作重点和教育局小教科以及县教研室的工作安排，结合学校的实际情况，本学期教学工作以抓教学过程管理，提高课堂教学效率，强化质量意识为主题；教研工作结合新教师课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级课题研究进行；以专项教研活动开展为引领提高教师素质，从而更好地提高教育教学质量。

二、工作重点

（一）教学工作

1、坚持做好教学常规和常规工作检查做好教学常规工作。即“八认真”工作，就是制定计划、备课、上课、听课、作业批改、测试、实验、总结。它是教学过程的重要体现，是教学质量优劣的重要保证，只有坚持不懈地做好教学常规工作，教学质量才能得以保证。本学期继续试行以学科年级分工不过备课。使用自备教学设计，要求填写课后反思，使用其他教师的教学设计，提高自己的教学建议和作业设计以及课后反思。真正把教师从抄教材的时间变为研究教师和备课。

学校教学管理检查每月对教学常规工作检查和考核。每学月对教师“八认真”工作进行不定时的检查，根据不同的月份检查的重点不同，第一学月检查备课准备情况和计划制度制定；第二、三学月重点检查备课的三个方面（以上备课内容）和学生作业批改；第四学月重点检查复习备课和教学内容完成情况。

2、明确工作任务

每一位教师除完成学校安排的工作外，还各自担负许多工作任务。各功能室教师还担负资料管理、卫生清洁工作；县青年优秀教师、学校骨干教师担负着“十一五”教育科研课题研究，本学期申报县级课题一个，校级课题两个以上，力争有市级课题的申请；新教师的指导教师担负着使新教师尽快适应教育教学工作的任务，指导新教师认识分析教材、备课、上课等工作，新教师每期在听课节数里要有8节以上是自己指导教师的课，还要虚心向其他教师学习，多听课，原则上同年级教师的课都要听一节以上，公共科专职教师担任平时特长学生的训练任务，力争出显著成绩。

工作质量的保证做好以下四个方面：

一是基本的质量保证。各年级（语文、数学）基本统一教学进度，采用单元测试统一时间，统一成绩登记和考试分析，查漏补缺，找出问题。公共科期末放假前一个月内组织测试。学校将组织半期和期末考试。

二是重视学生的学习习惯的培养。一年级和三年级要特别重视写字教学。其他年级在作业书写、测试等方面提出书写的质量要求。

三是开展好三类课程的教学。

一是健康教教育课；

二是校本课程，内容可以是语文知识积累，也可以是数学兴趣活动；

三是综合实践活动；

（1）一、二年级开展写字教学，

（2）三、四年级开展普通话训练，

（3）五、六年级开展实践与创新，学校或班级开展竟赛活动。

四是本期将作好市县级的`调研考试准备工作。

1至6年级语文和数学、3至6年级的品德与社会、科学作为调研考试的重点，切实抓扎实和提高质量。

（二）教研科研工作

1、保证校本教研工作开展，对教研组进行年段、学科的整合学校共设立9个教研组。即一、二年级语文教研组，三、四年级语文教研组，五、六年级语文教研组；一、二年级数学教研组，三、四年级数学教研组，五、六年级数学教研组；音乐、美术、体育教研组；品德与生活（社会）、科学、英语教研组；电教教研组。各组教研活动由教研组长负责制定计划和组织实施。

2、校本教研活动的开展结合新教师的课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级教育科研课题进行。

（1）本期县上将举行新教师（工作不到3年的教师）课堂教学技能培训活动，活动分两个阶段进行，第一阶段为观摩名师课堂教学展示，第二阶段为新教师献课、献技活动。整个活动在三、四月进行。我校7位新教师参加此次培训。

（2）结合两年一届的教师大比武活动，县教研室安排本期将进行青年教师大比武的第一阶段（初赛）工作，即4至6月完成学校、协作区的赛课活动，推荐出下期参加县上决赛人员。学校在上期献课的基础上，推荐或一等奖的6位教师作好准备，参加协作区的赛课。

（3）抓实学校已经申报的两个教育科研课题。一个县级课题“小学语文备课改革实践研究”，欧艳梅主研，另一个校级课题“小学数学作业的科学设计及其评价的研究”，陈晨主研。两个课题以教研组为单位，教研组长负责，抓实并推进，促进教师的共同提高。

（4）各年段组在此基础上针对研究难点，扎实抓好两次活动。

教研员教研计划篇2

一、教学质量稳步提高，教科研硕果累累。

1、xx年全区高考考生5624人，上本科线人数3616人，上线率，比xx年的上线率上升了个百分点。

2、xx年全区教师在各级刊物上发表论文417篇，区级以上立项课题结题21项，在市级以上优质课大赛中共有49位教师获奖。完成了“中小学教学工作评价办法”、“中小学教学质量监测系统”等研制工作；完成了“××区地方与校本课程的开发与研究”；研究并制发了《关于进一步深化基础教育课程改革的指导意见》；研究推广了“二五五”课堂教学模式及“六推六让”教学策略；总结落实“58131129工程”（小学“56911210工程”），使中小学办学行为进一步规范。

二、搭建多种有效活动平台，提高师生素质。

一年来，开展了新教材教法培训、集体备课、分片教研、送课下乡、结对帮扶、“三优”评选、教师教学基本功大比武、网络教研、校长论坛、假期社会实践、电脑制作竞赛、科技制作创新、学科竞赛、“大家唱，大家跳”、“五园”创建等活动，师生在活动中得到锻炼成长，提高学校的办学、教师教学水平和学生能力素质，有效地促进了新课改理念与现代素质教育要求在学校的教育教学实践中全面落实。

三、开展教学视导和问题研究，促进教育教学工作不断发展。

今年对区二中、区五中、××一中、××一中、××镇中心小学、区实验小学进行了教学视导工作，对××一中、××一中进行了跟踪视导。通过深入学校、深入课堂，对学校的课程计划执行、课堂教学、教学管理、常规教学、课题研究等情况进行全面检查和认定。并与学生、教师座谈，调研分析，跟教师一道诊断问题，分析原因，制定措施，解决问题。对学校的发展和教师的教学起到了很大的促进作用，使学校看到了自己的成绩，清楚了存在的问题，明确了今后工作重点和努力方向。

对社会发展过程中出现的一些问题和困惑，深入地调查研究，逐个进行剖解。如小学出现寄宿后教学管理问题，通过研究制发了《关于进一步加强全区寄宿制小学教学活动的管理实施意见》；如部分小学高年级归并初中出现的教学问题，形成了《初中设置小学寄宿制教学班的教学调查报告及建议》；如推广电子备课和全面推进课堂教学改革的困惑，通过到××镇中心小学、马集中学召开现场会形式进行现场观摩研究解决等。通过对问题逐个研究解决，使全区教育教学工作得到进一步发展。

四、确定“课堂教学改革年”，全面促进全区课堂教学大改革。

长期几十年传统的“教师讲，学生听；教师说，学生做；教师主动，学生被动；一块黑板，一张嘴、一支粉笔一讲到底。”课堂教学模式，使教师讲的累，学生学的差，教学效益低，甚至出现了大部分学生厌学、逃学、辍学等现象。社会在日新月异的发展，课堂教学必须与时俱进。于是在全区推广的利用远程教育资源及多媒体教学和新课程改革以来各方面实验取得的成功经验基础上，决定xx年为全区“课堂教学改革年”，使课堂教学为“学生乐学”、“自主，合作，探究”、

“高效”的课堂。年初，召开了课堂教学改革年动员大会，确定了课堂教学改革活动方案，决定全面推广“二五五”课堂教学模式的实验与研究，落实“六推、六让”的教学策略。在实施过程中，××先后两次组织中小学校长赴××××中学学习其“三三六”课堂教学模式的改革经验，通过教学检查落实、校长论坛、召开现场会典型推广等形式促进区区课堂教学发生了明显变化，突破了原来几十年的陈旧模式，初见成效。在xx年底召开了“课堂教学改革年”总结表彰大会，对一年来的课堂教学改革进行全面总结，大力表彰，对今后继续推进课堂教学改革提出意见，明确了方向。

xx年教研工作要点

提高学校校长和教师的专业素质是学校内涵发展的根本，是提高教育教学质量的保障，是减轻学生课业负担的有效途径，是推进素质教育的基础。xx年的教研工作将紧紧围绕“促进学校教师专业成长”这个中心，推进均衡发展。

一、继续扎实有效地开展各种常规教研活动，为学校领导和教师搭建展示、锻炼、促进各自专业成长的舞台。

各学校要突出落实以下三项校本研修活动。

1、将原来的新教材教法培训活动和集体备课活动融合一起，开展“学校教材教法研修”活动。学校专设“新教材教法研修室”，室内必备黑板或多媒体。各备课组每周确定不少于两小时的固定时间到“教材教法研修室”活动。活动时，各备课组成员对上一周期教学情况进行反思交流，对下周期教学准备情况（备课）进行展示，大家共同讨论，形成教学最优化课堂教学方案。并在“研修室”设立各学科研修资料档案，形成完整研修成果资料体系。

2、将结对帮扶活动与教学基本功大比武活动结合起来，学校开展人人参与的“导师制”活动。按照常规教学要求及教师基本功能力要求制定评价标准，第学期开展一次“兵对兵、将对将”的教学基本功大比武活动，对优胜者进大力表彰，并进行精神和物质方面的奖励。将“结对小组”的集体合影照挂在“研修室”，并开展自命组名活动。“结对小组”的目的除共同提高之外，还是课题研究的共同体。

3、将经验交流活动与理论学习活动结合起来，开展“教育教学实践成果”展示活动，学校建立学术报告机制，发现有价值的教育教学成果，及时安排其教师在全校做学术报告，展示其成果并在全校得到推广。

二、加大教学视导力度，促进学校快速发展。

加大对学校剖析促进力度，总结学校先进典型经验，明确存在问题，提出解决问题的办法，研究探讨出符合我区实际的学校管理、教学模式的一般形式，促进学校进一步发展。xx年拟对区二中、××中学、××中学、××二中、××镇中心小学、××镇中心小学进行视导。各镇中心学校必须选定两所学校进行深入视导，写出视导报告，进行跟踪管理。

三、继续推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

在xx年实施“课堂教学改革年”的基础上，各校认真研究总结出符合本校实际的课堂教学特色。课堂教学改革的基本目标是：学校不能以牺牲学生的身心健康为代价换来考试的高分数；把学生学习的权力还给学生，让学习成为学生自己的事情；让每个学生都能得到发展；让学生积极主动、合作、探究地学习；课堂评价重点不是评价教师的讲而是评价学生的学。制定课堂教学改革综合评价办法，开展课堂教学改革成果验收活动，学校要对每位教师课堂教学情况逐一验收，看是否符合各学校课堂改革的要求；教体局对每所学校进行综合评估，其结果做为校长考核的重要依据。

四、开展教师“课堂教学开放年”活动，提高教师课堂教学水平。

将xx年确定为“课堂教学开放年”，每节课都欢迎他人到课堂听课。学校印制“课堂教学开放年听课评课意见表”，听课前到教导处（教科室）领取，听课后评课意见表收回，并整理存档。“课堂教学开放年”活动要落实“个、十、百、千”工程。“个”即每位教师有一篇论文在区级以上发表或交流，“十”即每位教师要写10篇教育叙事（教学感悟或教学札记），“百”即每位教师要听他人的课达到100节次，“千”即请他人听自己的课要达1000人次，将“个、十、百、千”工程作为对课堂教学开放年活动评价教师的主要依据。学校在收集整理教师听课评课意见后，要及时研究，对先进经验和作法要及时进行宣传、公示、推广，对存在的问题要制定解决问题的办法。

教研员教研计划篇3

一、指导思想

根据区教科室的教研工作安排，结合我校“借力云端，动化课堂”这一大主题，我们综合组本学期教研主题是——“微课”破难点，促进有效教学。本学期主要教研任务是：通过理论学习和听评课等教研活动，探讨“微课”在不同学科对于突破教学难点的作用，促进有效教学。本学期我们综合组将继续以培养学生各学科的核心素养为目标，落实教学常规，实现以核心素养为导向的课堂教学。

二、基本情况

综合组共有教师10人，分别担任英语、科学、体育、美术、音乐、信息、道德与法治等教学工作，其中专职体育教师3名，科学教师3名，英语教师2名，音乐教师1名，信息教师1名，其他学科由教师兼任。综合组教师以年轻教师居多，工作中充满朝气与活力。但由于学科综合性较强，相同学科教师数量少，所以综合组在实际教研活动中，以全组教研为主，小组教研（跨年级或跨学科捆绑教研）为辅。综合组共分为5个小组，其中，体育、英语和科学（有2-3人教授同一学科）各为一个小组进行跨年级捆绑，音乐和信息（分别只有一名教师）合并为一组，进行跨学科捆绑。

三、工作目标与任务

1、教师加强各学科“微课”教学理论学习，为教学实践和交流研讨做好理论基础。

2、教师继续以捆绑互助形式，落实小组教研，优化“微课”教学方式，并开展以“微课破难点，促进有效教学”为主题的“微课”展示。

3、教师在小组捆绑的基础上进行集体备课，共同探索各学科“微课”制作的具体方法，打磨精品微课。

4、教师在进行公开课（微课）教学评价时，围绕“微课破难点，促进有效教学”的主题进行交流讨论。

5、校级公开课继续使用网络评课模式，方便其他教研组的老师共同参与评课。

四、主要措施

（一）继续学习教育教学理论，促进教师教学观念的更新

1、建议教师多读教育理论专著、教育教学期刊，关注研究重点、热点问题。本学期,教研组将以读书沙龙的形式，交流所读教育著作，分享阅读收获。

2、组织老师针对这学期的教研主题“微课破难点，促进有效教学”进行相关的理论学习：有关“微课”的理论知识、“微课”制作方法的介绍。

3、组织老师参与区教师发展中心组织的各个学科的培训，鼓励老师参加其他各地有助于教学的培训活动。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，无故不得缺席，并做好详细记录。3、以“微课破难点，促进有效教学”为主题，安排好公开课的开课、听课，并进行专项评课活动。五年内新教师要求每一学期开展一节校内公开课，其他教师要求每一学年开展一节公开课。开课前,组织教师通过网络以说课、小组内讨论、集体交流等方式进行集体备课，听课教师要求做好听课记录和课堂观察，评课者要围绕本学期教研主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和兼任教师主动向骨干教师和专职教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的.教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和兼任教师的专业成长。

(三)抓实常规管理，提高教师的业务水平

1、学期初每位教师制订“线上线下教学衔接计划”。计划内容涵盖：集体补学目标、措施、内容安排；个体补学包含学生名单、目标、措施、内容安排、形式等。计划制订好后，教研组组织相应的检查活动，教师根据反馈建议及时做好修改与调整。

2、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，加强对学生核心素养的培养意识。其中五年内新教师要求手写，其他教师教案可以是电子打印版。在教学中要注重线上线下教学衔接，优化课堂教学结构，课中要明确目标，突出重难点内容，课后运用“微课”突破作业难点。

3、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对后进生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

4、做好课后反思工作，并做好记录。在教学实践中，针对某个教学环节或活动安排有任何的思考和疑惑，应及时在教案上做好批注，并做好课后反思，以期能以反思促改善。其中要求课后反思量达到20%以上，并且每月有一篇长反思。

5、加强培优帮扶工作。加强对后进生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率。

6、加强学生学习习惯的养成教育。

重视学生的课前准备习惯的培养。

重视学生的思维习惯的培养。

重视学生课外阅读、运动习惯的培养，做到劳逸结合。

五、公开课（“微课”展示）活动内容

1、备课：公开课围绕“微课破难点，促进有效教学”为主题进行备课，以捆绑的小组为单位进行讨论和磨课。开课老师将教学设计发送至教研群。

2、课堂观摩：听课教师在听课前仔细阅读教学设计，以“微课破难点，促进有效教学”为主题进行课堂观摩，做好观看笔记。另外，由于综合组学科繁多，观摩非本学科的公开课活动时，提醒教师事先搜索和学习该学科微课相关的理论知识。

3、评课：捆绑小组内选一人进行主评，以“微课破难点，促进有效教学”为主题进行网络评课活动，其他组教师可以在网络平台进行评课活动。

教研员教研计划篇4

为了落实学校有关教学文件精神，提高教师的教学水平和科研一、学期工作重点能力，大学化学教研室特制定工作计划如下：

1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。

2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课;针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。

3、开展1-2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商定之后再定。

4、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

5、积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成

成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

二、本学期的活动计划

第几周、工作内容：

1-2初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3-4人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论;集体备课

5-6组织年轻教师随堂听老教师课;

7-8集体备课;教学相长会

9-10提醒将要进行中期教学检查

11-12集体备课;开展一次茶话会(或娱乐活动)

13-14相关课程建设的讨论

15-16期末试卷的出题的讨论和安排;集体备课;提醒将要期末终期检查

17-19期末教学检查和下学期教师任务安排等。

教研员教研计划篇5

贯彻国家和省《中长期教育改革和发展规划纲要》有关精神，落实市教育局整体工作部署，以课堂改革创新为总抓手，转变方式，创新文化，积极打造个性鲜明和特色突出的品牌学校；以解决现实问题和需要为出发点，以校本研究为重点，以研究学情为核心，以全面育人为宗旨，提效益，保均衡，坚持科学发展、特色发展、创新发展、和谐发展、内涵发展和可持续发展，努力为每个学生提供适合的教育。

一、工作目标

以三课创新（课程开发、课堂创新、课本内化）为主旋律，以三本研究（校本、师本、生本）为侧重点，形成五大联盟（名校联盟、名师联盟、特色联盟、衔接教学联盟、区域教研联盟）和五大特色（特色学校、特色教师、特色学科、特色课程、特色社团），强力推进课堂教育整体改革提档升级，缩小学校、学科和城乡间的差别，取得初中教育的均衡、可持续发展，研究适合学生的教育，初步探索并创建基于以中国传统文化为价值取向的、具有我市地方特色的原生态课堂教育学，基本实现教育教学管理评价的专业化、标准化、人文化和科学化，力争获得两项潍坊市教育创新成果。

二、工作重点

1.开展教育核心价值观大讨论活动，树立并落实正确的核心价值观，准确定位教育质量。

2.开展课堂教学效益年活动，深化并整体推进课堂教育改革，实现更大程度的均衡发展。

3.开展学案“点线面体”设计与执行方略行动研究，优化并创新学习设计，构建高效学习方式。

4.开展课程标准（修订版）研训活动，吃透其精神实质，实现基于课标的教与学。

5.开展三本（校本、师本、生本）研讨活动，创建个性化教学和适合教育。

三、工作要点和策略

（一）、引领学校个性与特色发展，创建优质品牌学校

深化现代学校制度的研究与建设，不断提高学校办学的主体地位，最大限度的扩大学校办学自主权。注重引导各学校个性发展、特色发展，引领各初中学校从本地、本校实际出发，从自身特点和优势出发，以课堂改革和创新为主阵地，强强联手，强弱帮扶，集约生成，形成五大联盟（名校联盟、名师联盟、特色联盟、衔接教学联盟、区域教研联盟）、五大特色（特色学校、特色教师、特色学科、特色课程、特色社团），力争再创出一批在课程改革、课堂教学改革、教学评价改革、书香校园建设、综合实践活动、闲暇教育等方面具有个性发展和创新之处的先进学校。进一步深化“百十”行动（百强学校、十大问题行动研究），准备好潍坊市的20xx年“双50强”学校重新调度工作，让我市初中原有的十一处潍坊市“个性发展50强学校”和“教学创新50强学校”，逐步发展成为教育质量优良、管理富有特色、文化氛围浓厚的可持续发展的潍坊市级以上的品牌学校、示范学校。促使其他学校与名校联盟，建立帮扶结对体系，争做“双50强”学校。继续在我市开展评选“课堂教学改革示范校”活动。

（二）、分层推进教师队伍建设，实现干部教师素质向更高层次发展

教师队伍建设是学校发展的动力源泉。我市教师队伍建设根据需要和性质分为若干层次，每个层次要采取不同的措施，做到“分层建设，齐头并进”。

1. 狠抓校长层面的专业领导力。去年我市组织全市35所初中校长学习河南郑州、聊城杜郎口课改经验以及到上海、江苏培训、考察，通过学习考察，开阔了眼界，提升了境界。我们要瞄准全国教育改革的前沿，找到和探索课堂改革和学科德育的突破方法，着力解决影响教育发展的突出问题，组织好新一届“校长论坛”和“干部读书”验收活动。

2.狠抓中层业务干部的执行力。级部主任、班主任、教研组长是学校管理和教研工作的枢纽，是实现教学管理和教科研工作过程化和精细化的中坚力量。通过让干部走出去学习、请专家走进来讲学等方式引领干部思想，建立有效的教学竞争平台和发展性评价机制，充分调动干部教师工作的积极性、主动性和创造性，发挥好引导示范作用。今年将评选在课堂教育改革整体推进中具有突出贡献的先进干部和教师，适时组织中层干部论坛和经验交流会。

3.狠抓教师的专业成长力与发展力。教师专业成长与发展，是教育的基石，名师是教师专业成长与发展的领头雁，因此要不断提高教师的职业道德和专业素质。要研究“培养什么人以及怎样培养人”这一根本问题，落实“育人为本、德育为先”的中心要求，抓实教师职业道德建设，提升理论底蕴和专业功力，关注教师生存状态和专业发展。既培养人师，又培养经师。不仅培养名师，更要培养名师团队。

针对不少学校同科教师数量少，教研工作难以有效开展的现实状况，今年将通过引导建立“名师联盟、特色联盟、区域间联盟、级部联盟”等形式，促进教师间相互学习、相互帮扶，改变学科单打独斗的教改传统，利用集体智慧，进行合作学习，联合改革，整体推进。这样既能相互参照对比，又能相互借鉴帮助，逐步形成特色学科、特色课程、特色社团。教师发展经历由个人打拼到集体协作的过程，由一般教师到特色教师到名师的发展历程。

推行年级部整体改革或学校间联合改革经验，建议课改工作从七年级开始拓展到八年级，由点到面全校（或区域）展开。引领教师专业发展，改变学习方式，让教师在活动中锻炼、在团队中成长，逐渐发展成为名师、名师团队。今年将继续举行“初中骨干教师现场限时学案设计大赛”、“初中青年教师专业发展与成长论坛”和“初中教研工作计划解读与评审”、“学案有效性研究”、“课堂教育改革优秀案例评选”、“教学能手评选”、“教学达标”等系列活动。

研究拟定学科教师专业标准，完善教师培养体系，提高教师队伍专业化水平和整体素质，关注教师职业倦怠现象，不断提升教师幸福指数，发挥榜样引领作用，建设教师专业团队和精英团队，形成高素质、创新型教师队伍。实施教育质量监测，建立健全教育质量保障体系。

教研队伍落实教科研中心“五个一”工作方针，以构建“科学、人文、和合、高效”的教研文化为总路线，实现研究、指导、服务三大职能有机统一。发挥科研创新、智力服务和文化引领作用。

（三）、强化课堂改革整体推进，完善育人机制和人才培养模式

进一步推行“带着思想上课”做法。结合潍坊市优质高效课堂策略，狠抓课堂教学，全面发挥课堂主阵地作用。大力推行“1248”课堂推进策略和“一案多解”、“同课异构”、“一课多省”、“学案‘点线面体’设计与执行方略”等一系列有效做法，强化质量意识,确保教学中心地位不动摇。

进一步推动课堂教育水平的内涵和均衡发展。通过开展系列课堂教育改革整体推进观摩会，推进课堂教育“四个必须”的发展与创新，破解课堂改革的深水区与高原期遇到的问题。组织九个学科育人优秀案例评选活动，提高教师育人为本意识和教育教学能力，充分实现学科育人的价值和功能。

进一步深化课堂育人文化。不断改进课堂机制，让科学、民主、和谐、有序、奋进成为课堂主旋律。在教师的指导下，让学生们制定自己的班级（或小组）制度、目标、规则，通过制度、目标、规则的制定， 体现大家的集体智慧，体现大家的共同承诺，这些制度、目标、规则是班级（或小组）的共有财富，更是学生成长路上的心灵导师。在小组合作学习中，将学习的主动权还给学生，让学生成为小组和班级的主人，让学生有更多的话语权，让他们畅所欲言，各抒己见，表达自己的见解（或质疑）。让学生体味到学习的快乐，让学生享受到成功的美好。在小组合作中相互竞争、相互尊重，活动井然有序，分工各尽其责，展示各尽其能，建立起新型的课堂育人文化，逐步培养他们的民主、合作和团队精神。

进一步减负增效，深化常规改革。对教学常规进行适当规范,分为必备常规和特色常规两类。必备常规包括:备课、检测（单元或阶段或随堂检测）、导学案创新使用、精品案例设计、业务积累（可剪贴）。特色常规，学校根据各镇街实际自行安排，突出实用、适用、有用即可，数量根据师生成长需要各单位自定。

（四）、深化课程改革与创新，实现轻负高质目标

深化课程改革与创新，其目的就是创建适合学生的教育课程，以实现轻负高质的目标。

1.调整四个结构。这四个结构是课程结构、课堂结构、认知结构和人格结构。以研究学情为核心，坚持学生第一的观念，重建三个关系：主体与主导、教育与育人、成绩与成人。坚持以学生为主体，以教师为主导，尊重教育规律和学生身心发展规律，充分发挥学生的主动性。观议课、备课、上课、常规、集体教研、课题研究、社团建设都要摸透学情，胸中有数，行之有效。关心每个学生的习惯养成、人格形成和发展，关心所有学生的健康成长。

2.深化“问题、主题和课题”三题研究。特别要做好以教师为主体，以同伴互助和小课题为重要形式，以有效课堂策略、校本课程开发、学生自主教育为主要内容的校本研究，各学科建立《课堂教学研究活动“台账”》，做好活动设计，并与各科各级课题的研究相结合，通过行动研究，切实解决教育教学中碰到的实际问题。

3.研究学习理论，培养学习能力。在知识经济时代,“终身学习”的理念已深入人心。研究学习理论，培养学生自主学习、探究学习、合作学习三大学习方式是教育者的责任，培养其三大学习能力是我们教育的目标和学生发展的需要，是大面积提高教育质量的重要法宝。

4.创建适合学生的教育课程。

（1）挖掘动态资源。树立学生是最大的课程资源的理念，师生、学校、生活的变化是最新的动态资源，不断挖掘动态资源，使课程资源校本化、师本化、生本化和生活化。通过不断变化的的课程资源，特别是通过课程开发、课堂创新与课本内化等资源的有机结合，不断调整课程结构、课堂结构、认知结构和人格结构。

（2）开发课程资源。通过级部或大学科教研，对课程内容、结构进行合理的改编、扩充、整合、拓展，减少学科内容的重复、错步、混乱、内耗等，把符合教的课程转变为符合学的课程，在扎实掌握双基的基础上，实现知识与能力、过程与方法、情感态度价值观的高度统一，形成有序、和谐、轻负、高质、育人的大课程。

（3）大力开展综合实践和音体美教学的活动与研究，鼓励专任教师走出去学习，主动搞好教材研究，积极进行课堂教学改革与创新。

（五）、改进教育评价机制，确保教育质量稳步提高

改进教育评价制度。建立科学的评价标准，将学生综合素质和能力作为评价的基本标准，做好学生成长记录，完善综合素质评价。建立科学、多样的评价标准，探索促进学生发展的多种评价形式，帮助学生发现自我、发展自我，激励学生乐观向上、自主自立、努力成才。科学制订学校和教师工作的评价标准，开展由学校、家长及社会多方参与的教育质量评价。积极探索建立教育质量监测和督导评估体系，形成以质量和特色为核心的多元化学校评价机制。基本实现教育教学管理评价的专业化、标准化、过程化和个性化，形成激发受教育者发展潜能的教育新模式和多元开放的教育新格局。

以评价为杠杆，把提高质量作为教育改革发展的核心任务，把课程教学改革作为实施素质教育的关键措施来抓。

1.加强课程和教材建设，精选课程内容，优化课程结构，提高教师教学能力。注重中小学的衔接教育研究，做好新版《新课标》和潍坊《学业水平考试说明》的学习研讨。

2.强化课程教学管理，严格执行课程计划，确保开齐开足开好规定课程。

3.合理开发和规划地方课程，形成具有区域特色的地方课程文化。学校要根据本校课程资源的实际，开发适合学生发展的校本课程，创建富有鲜明个性的学校文化，用文化来教育人、感染人。

4.按照素质教育、课程实施及办学规范的要求，科学安排质量检测，实现教育质量检测的常态化 ，学习借鉴上海《中小学生学业质量绿色指标》和潍坊市《中小学生学业质量评估方案》逐步完善评价方案。

5.做好初中学业水平考试的相关工作。

（六）、落实育人为本的要求，为学生的终身发展奠定基础

坚持育人为本，德育为先。将德育渗透于学校工作的各个环节，构建小学、初中、高中三学段衔接的有效德育体系。抓师德，育生德。将《初中生铸魂工程》不断深化，注重发挥各门课程教学的德育功能，完善“全员育人、全程育人、全面育人、全方位育人”的系统教育思想，营造良好育人氛围，建设体现时代特征和学校特点的校园文化。“1248”的推进，将育人作为教学的第一要务，育人是教育教学的最终目的。采取德育动态管理办法和绿色惩戒制度，找准德育切入点，让主题班会成为学校德育的有效途径。在强化德育的同时，开展让学生读书、诵读中华经典等活动，加强传统文化教育，强化学生德育实践活动。开展“大德育”活动，创建以德治校、以德行政的大环境。逐渐实现以文化人、以德育人的目标。

教研员教研计划篇6

一、指导思想

根据xx市及xx县的文件精神为指导，结合学校体验课堂变革这一课题，继续探索“体验课堂”构建，聚焦“学为中心”的教学原则，积极搭建平台。为教师的专业发展提供良好的环境，提升教师的素养，本学期我校的语文教研将继续以提高教育教学质量为中心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教学出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

二、工作重点

1.教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。落实《xx市小学教学常规管理指导意见》、《xx县中小学教学常规管理整体优化实施办法》文件精神，以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查。

2.积极组织组内教师参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比，促进语文组教师整体素质的提高。

3.开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4.继续开展“体验课堂构建”的探索，提高课堂效益，争取在课堂变革方面有新的进展，构建良好教育生态。

三、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1.教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2.备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

3.上课：要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。在课堂上要开展“体验课堂”的`探索与实施。真正让校训“用心体验每一天”根植于课堂，根植于教学活动。

4.作业布置与批改要落实到位，要按统一格式批改。按《xx市教学常规》要求严格控制作业量，做到有选择性的布置作业，不能通篇一律。继续推行“下水作业”和作业数据分析，要及时对学生作业反馈的数据进行分析和改进，教研组定时对作业的批改情况进行检查、量化和展示。

5.辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

6.构建书香校园，通过开展导读课，推广阅读，从而建设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展丰富多彩的读书活动。各班开展读书活动；学生撰写读书心得、读书笔记；学校以多种形式展示读书成果。做好“读书节”活动，积极开展“书香班级”和“书香家庭”的评定。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1.组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午为语文教研组活动时间，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

2.听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。

3.公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、听课、评课做到全员参加，并收齐研究课的全部资料存档。

4.教学反思：做好教学反思，不少于课时的20%。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

四、具体安排（行事历）

九月份：

1.第1周校本培训专题讲座《让常规成为常态》。

2.第2周部编教材网络培训小学语文三年级上册（9月13日全天）。

3.第3周第一次语文教研组活动。

4.第4周教师上交学科教学计划并作好量化登记。

十月份：

1.第6周进行第一次教学常规检查。

2.第7周语文教研组开展第一次集体备课活动。

3.梅结子老师开课，组织教研组的成员听课、研讨。

4.动员老师们参加xx县学科案例、反思、叙事的评比。

5.参加县小学“爱阅读”进校园活动（第七期）。

十一月份：

1.期中检测工作。

2.第10周期中教学常规检查。

十二月份：

1.第14周教学常规检查

2.第15周吴xx老师开课，组织教研组的成员听课、研讨。

3.动员语文组教师参加20xx年下半年县小学“新常规·新设计”评比（上册）。

一月份：

2.组织、指导期末复习，进行期末考试。

3.撰写期末总结。

4.进行期末教学检查。

教研员教研计划篇7

为加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，促进学生的全面、持续、和谐发展，本学期特制定教研计划如下：

一、教研的指导思想、理念与目标

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文（尤其是说话、写话、作文）的兴趣；为学生提供丰富多彩的情景；给学生留有想象与思考的空间；提倡合作交流的课堂，课外学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力；让学生会在生活中学语文；发挥语文的工具性与人文性的作用。

二、教研的重点及措施：

1、认真开展好课例教研：根据教研中心及学校的计划安排，提高对这次大教研活动的认识，并认真落实每个环节。要积极参加备课、上课、听课、评课及研讨等环节教研活动，切实提升自己的素质，使我们的课堂教学更有实效。

2、规范教学常规，提高教学质量，大家共同钻研教材、研究教法、设计教学步骤，切实提高每一节课的课堂效率。控制作业数量,作业全批全改，及时订正并进行复批。抓紧对后进生的辅导。规范各个环节的教学行为，不断提高语文教学的质量，提升学生的语文素养。

3、抓好学生的书写：要通过研讨，从认识上增强对学生书写质量的重视，平时注意对学生进行教育，上课随时纠正学生的书写姿势，作业书写要严格要求，认真配合学校开展好书写比赛，真正地从根本上改变学生的书写习惯和书写质量。

4、继续深入开展经典诵读：注重在班上为学生创设良好的读书氛围，教研组共同确定学生阅读书目，为学生进行好书推荐，及时表扬、督促，提高学生的阅读积极性。在阅读中，注意进行积累，养成良好的读书习惯。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com