# 教研员教研计划8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-26

*认真制定一份教研计划，从而更好的进行接下来的工作，不切实际的教研计划对于提升自己的教学能力是没有价值的，下面是职场范文网小编为您分享的教研员教研计划8篇，感谢您的参阅。教研员教研计划篇1一、指导思想以全面实施素质教育为中心，以“常规管理、教*

认真制定一份教研计划，从而更好的进行接下来的工作，不切实际的教研计划对于提升自己的教学能力是没有价值的，下面是职场范文网小编为您分享的教研员教研计划8篇，感谢您的参阅。

教研员教研计划篇1

一、指导思想

以全面实施素质教育为中心，以“常规管理、教学改革、减负增效”为工作重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步抓实教学常规管理;加强课堂教学研究;重视课题研究与学科工作的整合;探索提高教师专业素质的途径;培养学生的自主学习能力;积极开展评价与考试的研究。结合生活实际锻炼学生的\'数学运用能力,培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质,切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、教研主题

本学期，我们教研的主题是“着眼课堂，提升效率”。

课堂，永远是我们最主要的阵地;提升课堂效率，是有效教学的最重要的保障;高质量轻负担是我校的特色。因此，我们仍然把提升课堂教学效率作为我们研究的主题。相信，这也是一个说不完、道不尽的主题。

三、主要工作

(一)学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，每位数学教师要继续认真研读《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、数学教研组组织教师阅读教育理论专著、读数学教育教学期刊，关注国内外数学教学研究中的重点、热点问题，做到有笔记，有心得。

(二)抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。要组织教师认真学习安厚中心小学教学常规管理制度，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规调研检查。加大教学常规工作执行情况的调研力度，以有效的调研促科学的管理。充分发挥外校数学骨干教师的指导作用。

3、要进一步加快信息技术学习进程，不断提升数学教师的信息素养，增强应用信息技术的意识和能力，推动数学学科教学与信息技术的整合。

(三)加强考试与评价研究，促进数学教学质量的提高。

1、新学期，要重视完善小学数学评价机制，在坚持“相对稳定，适度改革”的原则下，对小学数学考试内容、考试形式及评价方式等方面进行有效的研究和改革。

2、本学期，结合读书读报，加强对小学部分年级数学学习水平达标测试的指导和毕业班数学的复习指导、命题指导和质量监控。

(四)注重学生良好学习习惯的培养。

1、好习惯,益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素,不是临考时想控制就能控制的,需要每一位数学教师一贯的关注,循序渐进的培养和持之以恒的监测。培养学生良好的学习习惯,我们应该站在对学生终身负责的高度来认识,大处着手,小处着眼,在日常的教学中反复抓,抓反复,通过严格的训练,培养学生刻苦钻研、独立思考,敢于质疑,认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

2、认真做好学生错题集，课堂笔记和教师错题集的建立和使用工作，使之成为课程开发的有效资源。

四、具体安排表

二月份：开学工作检查

制定教研组工作计划

各年级制定数学学科计划

三月份： 教学常规实施情况调研(一)

各年级教师集体备课、上课

四月份：青年教师看录像课，写教学反思

骨干教师示范课、教学管理人员听课评课活动

五月份：教学常规实施情况调研(二)

各年级教师集体备课、上课

六月份：教学常规实施情况检查

教研员教研计划篇2

一、指导思想,工作思路和目标

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量为本”的方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

二、本学期教研组工作的重点

1、制定科学的.教研计划，精心组织实施。

要求:备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和团队作战优势。

3、教学的常规管理及要求:

(1)备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”:明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，根据扬名中学实验器材的实际情况，千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

(5)关于听评、课，每位教师每学期听课不少于6节，记载要详细。原则上高中理化生教研组教师之间相互听课评课；初中理化生教研组教师之间相互听课评课。评课时首先由主讲教师说课(应有说课稿)，然后由听课老师依次发表意见(应有评课稿)，肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6)加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

三、其他工作

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好每次月考工作，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

3、组织一次物理、化学学具制作展示比赛和实验操作技能展示活动。

4、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

教研员教研计划篇3

一、指导思想：

1、以《思品与生活的课程标准》、《思品与社会的课程标准》为指导，以道德存在于儿童的生活中，引导儿童热爱生活、学习做人为课程的核心，珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利，在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义为基本教学理念，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据学校工作布置，结合学校的实际情况，本学期《思品与社会》的工作重点是面向全体学生，提高教学效率，特别强调《思品与社会》课的时效性和针对性。

二、任务与目标：

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

三、具体工作要求

(一)练队伍：

1、抓好骨干力量：

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学改革的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

2、形成教研氛围：

（1）积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术的运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

（2）鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

（3）重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

（二）抓管理：

1、备课：

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思（重点结合自己的教学案例反思，归纳至少一种教学模式），并在组内交流以、学习。

2、上课：

（1）提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查反馈。

（2）要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学, 加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3、评价：

评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

（三）促教研：

1、常规教研：

每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

2、教研展示：

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。

1）围绕教育主题，开展教学研究，立足课堂，实践反思，探索合课程教学若干模式，真正实现“以科研指导教学，促进新课程教学实效”的目的。

2）加强理论学习，促进专业成长。

知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取，要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革信息，在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律，做到在理论学习中增长知识，在教学实践中提高能力，在交流反思中促进发展。本学期重点通过继续学习《如何提高思品课堂实效性》相关理论、《品德与生活》、《品德与社会》的相关教学案例和教学模式，提高教师的教育理念和积累教学实践经验。 共2页,当前第1页12

教研员教研计划篇4

一.教研目标：

1.通过讨论、互相观摩、知识培训来更好的利用废旧材料开展活动区活动以及提高区域活动指导的有效策略。

2.针对教师在工作中所遇到、感到困惑或普遍存在的问题进行讨论、分析，从而，提高教师的教育技能。

3.根据本学期大班幼儿马上进入小学的情况，指导教师做好幼小衔接的工作。

二.教研措施：

1.教研活动时间：双周二或周三上午配完教后9：40-----10：40。

2.以参观、互相观摩、讨论、等形式来开展教研活动。

三.具体安排：

周次

教研目标

教研活动内容

第2周

通过讨论知道废旧物品如何在该区域里发挥其作用

哪些废旧材料可在语言区、表演区里再利用，举例说明

第4周

哪些废旧材料可在结构区、益智区里再利用，举例说明

第6周

哪些废旧材料可在科学区、美工区里再利用，举例说明

第8周

通过参观，学习各班在活动区废旧材料利用上的优势

参观各班活动区

第10周

通过案例分析来解决教师在教育中所遇到的困惑，从而增长教师的教育技能

讨论如何适时适宜的介入活动区

活动给孩子正确的指导

第12周

案例分析

第14周

案例分析

第16周

案例分析

第18周

通过相互探讨、培训使教师能更好的做好幼小衔接的工作

怎样才能让孩子们从身体上和心理上做好上学的准备呢?

第20周

怎样指导家长做好孩子入学前的准备

第22周

带孩子参观小学

教研员教研计划篇5

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据教育部对语文教学有关文件，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达20\_\_字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

（1）各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

（2）备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠；

认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力。搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

（3）、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

（4）充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（5）每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

（6）养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动

（7）、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

（1）把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

（2）及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的.内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

四、作业检查要求。

1、三四五年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）

2）、课堂作文8篇（有眉批，有教师点评，教师评价等级）

3）每周一篇周记或者学生日记。（有老师检查记录）

2、一二、年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）

2）、课堂作文8篇（有眉批，有教师点评，教师评价等级）

3）、生字抄写。（全批全改）

3、年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）

2）、生字抄写以及造句本。（全批全改）

五、各月活动安排：

三月

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、家长进课堂，共上一节课。

四月

1、继续开展优质课展示活动。

2、语文活动。

（1）、一、二年级写字比赛。

（2）、三、四、五年级钢笔字比赛。

3、教学常规检查

五月

1、一二年级写话，三四五年级作文比赛。

转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

六月

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1——5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

教研员教研计划篇6

一、指导思想

本学期教研室将紧紧围绕林校长提出的：继续坚持“立足多元、让每位学生享受适合自己的教育”的办学理念，以“精细化管理”为切入点，以“促进教师成长”为着力点，以推进“聚力文化、给力课程、张力课堂、魅力教师、活力学生、助力评价”之“六力”建设为突破。这一总体思路。以务实的工作作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，推动教研工作上一个新台阶。同时，根据我校在这一学年的总体安排，教研室将认真落实学校本学期工作重点，积极为一线教学尤其是中、高考备战提供高质量的服务。

二、思路与重点

思路：

以教研组（备课组）、骨干教师品牌建设为推动力，把教研组建设放在重要的位置上，开展教研组长竞选活动，并实施备课组长、教研组长的量化考核制度。深化校本研修、提高校本研修的有效性。充分激发和调动广大教师立足课堂主阵地，发挥骨干教师和学科带头人的示范作用。有计划地组织教师进行教师基本功演练活动，提高课堂教学实践能力，本学期要继续做好岗位大练兵活动，举办“同题异构课堂教学暨骨干教师展示课”“新教师（新任毕业班教师）汇报课”等活动。加强课题的过程管理，扎实做好学校“十二五”有关课题的研究工作，以科研促进学校发展，以科研促进教师成长，组织教师在“文化建设”“课程建设”“张力课堂”“评价转型”“微型教研”等方面开展专项研究，确立研究课题，把教育科研“亲近老师、走进课堂”落到实处。力求课题方向与当前教育改革的热点紧密联系，与我校的教育教学实践紧密联系，以保证课题研究过程和研究结果的实效性。

重点：

1、做好教科研的常规管理，加强教研组、备课组建设，实施量化考核制度。

2、本学期组织一次以“张力课堂”为主题的县级公开周活动。组织一次新教师（新任毕业班教师）汇报课的校级公开周活动。

3、组织40岁以下的青年教师进行一次校级“把握学科能力竞赛”活动。

4、组织课件制作评比活动，提升教师现代教育技术能力，充分利用我校先进的多媒体教学资源。

三、目标与措施

（一）教研组管理

进一步发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。

1、教研组长是整个教研组建设的灵魂人物，学校将更加重视教研组长的选拔，采用组内成员公开竞聘，学校组织考核任用。9月下旬举行“教研组长在哪里”的竞聘活动，学年末实施备课组长、教研组长的量化考核制度。

2、加强教研组工作的过程管理，落实每周一次的组内教研，使教研组的.常规工作与活动组织有序、高效。教研室将继续组织人员抽查，及时反馈出勤情况，并组织行政人员参与教研的全过程。

2、遴选骨干教师开设示范课，发挥骨干教师的带头作用，催生更多骨干教师和名牌教师的产生。各教研组期初工作计划上至少要安排2-3名学科带头人、骨干教师带头展示示范课。第八周组织一次以“张力课堂”为主题的县级公开周活动。

3、多方位运作和推广“翁火枝名师工作室”，以点带面，推进各个教研组教研质量的提升。重点建设一到两个教研组，力争在全县范围内有较高知名度。

4、积极推选中青年教师参加教学能手的比赛，做好各梯队教师的健康成长。第五周组织一次新教师（新任毕业班教师）汇报课的校级公开周活动。大力加强中青年教师的业务技能培训。第十二周组织40岁以下的青年教师进行一次校级“把握学科能力竞赛”活动。

5、因为近两年各项教师技能竞赛出现一些新动向，比如说题、实验技能、说课、小课题研究等。因此鼓励各教研组开展形式多样、内容丰富的教研活动。

6、学年末开展优秀教研组考核汇报会活动。由教研组提出申报，教研组长汇报一年来教研组开展的工作、所取得的成绩、青年教师的培养情况（传帮带）、学科带头人、骨干教师的示范作用等，学校组成考核小组进行考核，对优秀教研组进行奖励。

3、继续办好《涛声》，丰富内容，让《涛声》成为我校教师展示教研才华的舞台和交流思想的平台，并把我校喜讯、成果同兄弟学校交流，并以此为渠道向上级部门汇报。

（六）教学常规管理

1、进一步完善教学常规工作检查制度。学科教研组对各项常规教学工作要经常进行检查，督促、并做好记载；教研室、教务处将不定期进行抽查，对常规工作不到位的按照有关规定处理并在教师例会上给予通报批评。

2、进一步落实推门听课制度和听课统计制度。要求每人每学期听课不少于20节，做到“凡听必评”，及时与上课教师交换意见。

3、开展以“工欲善其事，必先利其器”为文化引领的教师读书工程活动。通过读书学习的方式，进一步唤醒教师省察的智慧和探究的勇气，促进在个人专业发展中内力的积淀。并于期末上交读书笔记，字数不少于一万字。

4、配合教务处做好研究性学习及选修课的开展。

5、配合好上级相关部门做好校际、片区教研活动及各级各类的比赛活动。

教研员教研计划篇7

20xx年我县教育工作继续抓实“教育质量提升年”和“师德师风建设深化年”活动，做好“内涵发展，提质增效”文章，围绕学校以“落实”各项工作的总体思，结合学校五新目标，继续深化课堂，初中数学教研组将配合学校工作安排，制定如下工作计划：

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，针对问题进行和根据问题来设计任务的，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

1、经历有指导的解读“标准”和“教材”的过程；深刻领会“标准”的教育教学；并能把握“过程”和“结果”的辩证关系；能在课堂教学中贯彻“过程教育”思想。

2、探索“阶段”方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”状态为“参与式”状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3、探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4、探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

5、利用的机会结合学校实际，开展微型科研活动（微型调查、微型实验），尝试有科研含量的教研活动，帮助学校发现并解决问题。

1、加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

无论是教学教研，都需要教师的专业化发展。教师的专业化发展大致包括：教育的专业化、教师教育教学知识和理论的专业化等。这学期以此为主题，组织教师学习关于“教师专业化”发展的理论。学期的教研组工作计划关键在于落实，这学期对于学校的发展很关键，对于每位教师都是一个全面提升的机会，在新课程的下，在“创三星”的\'教要求下，教师要从“学科教师”为“文化教师”，我们在持续不断地努力，在“距离中寻求接近”，在实现的过程中实现。

3、落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4、开展20xx年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”（青年教师规范课、教坛新秀展示课、教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课）为主要形式，继续推进人人上课过关。

开展系列活动：

（1）县级赛课

（2）“我的研教故事”

（3）命题比赛

（4）教学质量研讨

（5）优秀微课评比。

6、开展“发展课堂”研究员与师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7、本组将配合处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德、爱岗敬业的、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式（三三五三教学模式），为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

教师都要认真学习《数学新课程标准》（每位数学教师人手一本），领会课改；认真研究材法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程的方向；结合课程、中考，用好材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流，备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量，全面推进素质教育。

本学期以教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

2、加强跨校联合体的合作与交流，认真参与各次教研学习活动。致力五中，四中两校的校际研讨活动。各年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好各个年级的数学教学质量；

1）在学校新版电子教案模板的前提下，我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的编辑，尽量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作，以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

2）充分利用现有课件，做好课前二次备课工作，上好每一节课，不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合，不能过于依赖电脑教学，还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段，不容忽视。

3）作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改，对于作业批改中学生出现的共性问题，应给予高度重视，在教学过程中应予以清晰的再，使整体能够过关。对于个别错误问题，要做到当面，及时消除学生心中的疑惑，不能。

4）组织好各类。优等生的提高、拓宽，后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生，只有这样才能整体提高班级总水平。

④备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。

5）组内开展常规听课、评课活动。定期开展听、评课活动，有助于开课教师业务水平的提高，也有利于其他教师互动学习。

6）每周一次教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

7）加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考的有关文件，明确中考导向与试题的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究每一阶段学习教学策略。

继续切实做好一周一次的教研交流活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作，给教师搭建学习、、成长和展示的平台。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案。

总之我们数学组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高数学组整体教学水平。

教研活动是教学工作中开展的一项重要的教研活动，它是旨在通过教师相互之间的交流、学习和提高。进一步提高教学质量，促进学生全面发展的有效途径，本学期是初三课程的第一年，为了更好的适应新课程工作的顺利进行。特制定初三数学教研组工作计划：

以年级组为单位进行集体备课，要求写出计划和总结，作好活动记录。每单周教研活动时间进行一次集体备课，内容要求多样化，能真正为教学服务，可以单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等，本学期对精品教案不做具体要求，体现在个人教案的三备上：一备、弹性化主题单元合作式备课；二备、每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案；三备、课后对执教过程作出反思评价与修正。一份勾勾划划、增增删删的教案才是最完美的教案。

备课组认真组织好教材分析。换了材，教学目标、内容发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。计划每周至少一次比较大的说课，并认真作好记录，另外每天只要有时间就进行说课，要做到天天说，节节说，时时说，必须将每一章节的教学目标、重难点，教法说透吃透。

教研员教研计划篇8

一、指导思想

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组的工作水平。以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学研究工作再上一个新的台阶。

二、工作目标

1、把提高英语课堂教学质量放在核心位置，以教学教研为主线，培养师生创新理念，提高我校英语质量。

2、师徒结对，加强各年级教材的学习及经验交流。

3、加强英语教师的业务理论学习，开展一系列的研讨听课议课活动。

4、开展一些竞赛活动，培养学生学习英语的兴趣，提高学生学生学习英语的积极性。

三、工作重点

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

2、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的`问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围，促进教师间的共同提高。

3、组织好常规教研活动

本学期要组织公开课。公开课是全体英语教师学习、交流、提高的一次重要活动。认真上好一节公开课，是个人能力的展示，也是教学水平的汇报，更是其他教师学习的一次绝好机会。公开课要做到上课的老师要有说课稿，听课的老师要有评课稿。有经验的教师要上好教学示范课，新调入的教师要上一节汇报课。通过研讨、观摩、评议等形式，使全体英语教师共同提高，人人受益。本学期将组织每位青年老师都上一节教学示范课。

4、开展一些竞赛活动

通过竞赛培养学生学习英语的兴趣，提高学生学生学习英语的积极性。在课堂上利用一些生动活泼的形式营造英语氛围，激发学生的学习兴趣。在课外，举行一些比赛，如：听力竞赛，单词竞赛等。

四、活动安排：

（一）二月：

1、钻研教材，制订英语教学计划，每人认真制订科研计划。

2、进行期初教学“六认真”（备课、上课、听课、批改、辅导、反思）检查

3、落实推门听课制度

（二）三月：

1、语、数、英各学科“20xx—20xx学年小学教学质量调研”分析大会

2、推门听课

3、省级课题《网络环境下的课堂教学研究》课题小组成员研讨活动

（三）四月：

1、组织教师开展沙龙研讨活动（研讨话题待定）

2、以年级组为单位开展研课活动

3、对教学质量进行期中检测，并进行质量分析，探讨课堂增效措施

4、市级课题《基于班级生活（活动）的友情教育实践研究》研讨活动

（四）五月：

1、江阴市小学青年教师三年达标基本功竞赛。

4、全面地对教学常规工作进行自查、互查工作，取人之长，补己之短。

（五）六月：

1、全面做好复习工作，迎接毕业考试。

2、进行教学“六认真”校级检查

（六）七月：

做好期末总结工作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com