# 小班2024年班务工作计划精选5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-25

*通过制定工作计划，我们可以更好地提高工作效率和质量，工作计划让我们能够事先预测到潜在的问题，并采取相应的措施来应对，下面是职场范文网小编为您分享的小班2024年班务工作计划精选5篇，感谢您的参阅。小班2024年班务工作计划篇1一、指导思想：*

通过制定工作计划，我们可以更好地提高工作效率和质量，工作计划让我们能够事先预测到潜在的问题，并采取相应的措施来应对，下面是职场范文网小编为您分享的小班2024年班务工作计划精选5篇，感谢您的参阅。

小班2024年班务工作计划篇1

一、指导思想：

依据《幼儿园教育指导纲要》指导精神，转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为，本学期围绕本园的教研工作计划，结合本班幼儿的年龄特点及发展水平，全面开展 “ 幼儿阅读教育活动研究 ” 加强 “ 健康教育 ” 幼儿科技教育 ” 努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务工作计划。

二、班况分析：

本班是幼儿阅读教育活动研究 ” 实验班，共有 41 名幼儿，男孩 23 名、女孩 18 名、基本是独生子女，年龄在 2 岁半到 3 岁半，年龄差别大。有接近 60% 幼儿经过一段时间托儿班的生活，已经初步认识了幼儿园生活及局部惯例要求。

根据对幼儿基本情况的分析，班幼儿具有如下特点：小一班小朋友活泼好动，有个性，动手能力强，基本会用勺子进餐，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，口语表达能力强，爱听故事，喜欢动画片里的各种角色，但他自制能力差，不爱护玩具，不懂得谦让，还有个别幼儿不按老师的要求去行事，生活自理能力较差，依赖性较强，自我服务意识较弱。

三、教育教学工作：

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）同时结合我班幼儿的实际情况，两位教师将团结一致、密切配合、及时联系，做到教育一致，认真学习《教师职业道德》不时提高自己的道德修养，认真履行自己的职责。工作中坚持积极鼓励，面向全体幼儿，注重个体差别，因材施教，做到耐心细致及 “ 四勤 ” , 坚持保教并重的原则，合理安排幼儿的一日活动，让幼儿在轻松、愉快和谐的群体中获得健康、全面和谐的发展。

本学年将对幼儿进行爱祖国、爱家乡、讲文明、懂礼貌等方面的教育，并开启尊敬老人，热爱解放军等活动，培养幼儿朋友间相互谦让，友好相处，认真开展各区角游戏活动，游戏中要求幼儿维护玩具和学习整理自己和集体的玩具。游戏的同时加强孩子平安意识的培养及自我维护的能力 , 尽全力维护孩子的身体健康 .

四、开学工作及教研情况分析

九月份 , 青年街幼儿园小一班 41 名幼儿全部到园，接待孩子入园的第一天 ( 9 月 1 日 ) 召开了家长座谈会，并且在孩子到园后，对他做了一定的解和观察，通过了解和观察分析，小班幼儿由于刚刚从各个新环境中到来 , 一日生活中的惯例环节非常单薄，然而幼儿惯例培养的好坏，又直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，以培养幼儿良好的生活惯例作为目标，为进一步进行阅读教学研究工作作好准备，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，体现幼儿自主，自由、自愿的同时，建立良好的生活惯例。

四、教研工作具体目标：

1 教研主题：如何培养幼儿阅读的阅读能力

2 教研目的

1 明确教师在一日生活各环节中的惯例要求。把幼儿的阅读教育渗透到各个环节中去 .

2 保教结合，协调一致，各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

3 提高家长工作质量，做到家园互动。

五、本学年教研工作目标：

针对以上情况，教师用耐心和爱心去关心、呵护每一个孩子，耐心而细致地护理和教育他为孩子创设良好的学习环境，对幼儿进行教育，全面开展 “ 幼儿阅读教育活动研究 ” 基础上，加强渗透 “ 惯例教育 ” 语言教育 ” 幼儿游戏 ” 等活动的开展，努力全方位的促进幼儿的全面发展。

六、具体工作内容、要求、措施：

惯例及教育实施：

1 热情迎接幼儿入园，通过有趣的学习、游戏和生活活动，使幼儿情绪尽快安宁，适应幼儿园集体生活，愿意上幼儿园。

2 合理组织安排幼儿的一日生活，多形式、多途径的加强晨间活动、户外活动的指导、锻炼，通过体育游戏的形式，做到每天练习一种基本动作及各种器械的辅助练习，大力发展幼儿的大肌肉动作。

3 实施阅读教育活动，加强幼儿生活惯例和秩序感的培养，学习规范性的阅读习惯。促进幼儿发明性的发展，并做好详细的记录观察。

4 利用电化教学手段，开展 “ 每日故事 ” 实效性教学，提高幼儿对语言故事的学习兴趣。

5 结合阅读教育中的生活教育，带幼儿观赏一些生活中常见的简单标志和文字符号，并且培养他兴趣，利用图书、简单绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养孩子们阅读兴趣和阅读技能！

6 认识几种常见的树和花，知道它名称、明显的特征和主要用途。知道维护花草树木，学习观察植物的生长过程。

7 开展角色游戏，并在一日生活中教育幼儿遵守日常行为规则，学会简单的自我维护方法。加强幼儿的平安意识培养。

家长工作：

1 学期初将对新组成的小一班进行家访工作，解幼儿的家庭教育情况及幼儿的兴趣、喜好、生活习惯等。

2 要求全班幼儿家长在开园一到两个月内 与班上教师见面，引导家长做好幼儿即将进行的实验研究的心理准备。

3 学期初召开家长会，向家长介绍本班研究课题计划、本班学期工作进度，讲解家长如何配合幼儿园做好工作。并向家长宣传科学。

4 设立家园联系栏，定期向家长宣传科学阅读的教育思想、教育原理、教育方法及推荐好的教育文章。

5 及时公布每周计划，让家长了解和参与我教育活动，并为我活动提供教育资源。

6 每月认真填写 “ 家园联系本 ” 及时反馈幼儿在园、家的情况，达到家园同步教育的目的

7 做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。

8 认真组织好每次的家长开放日活动及亲子活动。

9 要求家长每天在 9 10 分前送孩子入园，每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，检查是否有遗漏的物品。

10 生活能力、卫生习惯、行为习惯、自理能力培养方面要求家长给予积极的配合。

11 组织多种形式的家长活动，如：家庭互联小组

” 家长沙龙 ” 亲子郊游 ” 等活动，以加强家庭与幼儿园的联系，更好的达到教育的一致性。

c 环境创设：

心理环境：对孩子充溢爱心、耐心、童心，公平地关注每个孩子，建立一种朋友式的师生关系。

物质环境：

1 创设温馨亲切的活动室，注意坚持环境的清洁卫生。

2 创设阅读教育区域，设计和投放学具材料，制作一些符合本班实际的操作资料，建立阅读实验班班标、幼儿名字卡；以观察记录、照片、录相等形式让家长随时了解幼儿在实验班的学习情况。

3 设计每种学具的明显标志，并在教具柜贴上相同标记，让幼儿选择学具工作后，能将学具收拾好，按标志放回原处。

4 设立图书角，要求每一个孩子至少带 1 2 本少儿读物。设立借书卡，培养孩子良好的读书习惯。

七、分月工作：

九月份 十月份（准备阶段）

1 迎接幼儿来园，做好幼儿的情绪稳定工作。

2 做好清洁卫生。向家长开展预防流感的宣传教育。

3 召开家长会，做好宣传，让家长充分理解我实验课题，同时能积极配合老师对孩子作出的教育要求！

4 加强训练新入园孩子的惯例，为孩子转入正轨作铺垫。

5 制定新学期教学计划，阅读教研计划。

十一月份

1 进一步巩固孩子的惯例习惯。

2 开展简单的教育活动，让孩子门初步接触简单的知识，开展简单的游戏活动。让孩子充分体验幼儿园生活的快乐，喜欢老师、喜欢上。

小班2024年班务工作计划篇2

一．班况分析：

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是 三大领域的详细分析：

一、身体发展方面：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1．大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2．小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3．生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理 床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4．自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

认知发展：

1．智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2．语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3．自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4．数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

社会性发展：

1．品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2．交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3．情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4．个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二．本学期工作的主要目标及任务：

幼儿生活管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求;根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式.在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题

三．各方面的具体内容要求：

常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

家长工作：

\*日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

\*阶段性的家长工作：

（1）家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型

活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（3）家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

小班2024年班务工作计划篇3

—、基本情况分析

本学期我班共有幼儿32名。其中男生20人，女生12人，有9个是新生，而有19个从小b升上我小a班来，从小c升上来1个，而原小a班不升中班有3个。本学期，幼儿年龄在3。2—4岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，还有及个别没上过幼儿园，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年阶段身心以展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日

活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

（一）优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

（二）合理安排??

日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、保证每天1小时户外体育活动

5、组织幼儿到户外进行参观、散步等活动，培养幼儿感受能力，锻炼幼儿胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现。

（四）班级管理

1、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

2、两位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

3、两位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

（五）家长工作

1、个别接触。电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等。

2、通过家园联系。不不断更新家园内容，让家长理解幼儿在园的一些基本情况。

3、在接送幼儿时，跟家长沟通。说说幼儿在家的表现是如何？在幼儿园又表现如何？多听一听家长的一些意见等

小班2024年班务工作计划篇4

一情况分析

本班有23名幼儿，女生9名，男生14名，其中20名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。通过一学期的观察，我认为本班幼儿主要存在以下的优点和不足：

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往!且交往意识较弱。5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

6、幼儿敢于在集体面前大胆表达自己的意愿；但仍有部分

幼儿由于性格内向还需要在老师的帮助鼓励下组织语??

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的`问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

二发展目标

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

三具体工作

（一）卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时吻们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

（二）教育教学工作

1、2月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开学展“??

学了”、“我5岁了”的主题活动，让孩子在活动中了解我国的传统节日，同时让孩子在活动中体验成长的快乐，。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

4、5月开展“我是能干的乖宝宝”和“我最喜欢的……”主题活动，开展幼儿生活自理能力方面的竞赛，提高孩子的动手能力、语言组织能力、耐挫能力。参与节日活动、走进社区、家园配合，让孩子说说、唱唱、跳跳、画画

5、6月份开展“我们的节日”“叔叔阿姨辛苦了”主题活动，通过自己表演节目、欣赏节目让孩子感受到自己过节日的快乐。通过图片、录像与孩子一块儿了解各行各业的叔叔阿姨的工作，让孩子敬佩他们，爱护他们的劳动成果。

6、7月份围绕“夏天来了”这一主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、舔舔的冰激凌，知道夏天来了。

（三）区域环境设置

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小小班、喜欢幼儿园。结合“元宵节”“”三八妇女节这“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

（四）教育科研工作

1、开展\"小小班家庭化情境课程\"的研究，开学初从班级的环境、区域入手，向家长介绍研究的目的，取得家园同步。同时根据每一阶段的活动，调整环境、区域使孩子在家一样的情境中学习。

2、继续开展爱心课题，研究“自发关爱”，认真写好个案记

录，期末进行小结。

（五）个别教育

针对孩子的个性特点及现有发展情况，有意识地从一下七个方面进行教育。

1、不哭闹，高高兴兴地上幼儿园。

2、按时入园，参加晨间锻炼。

3、学习动手吃完自己的一份饭菜。

4、坚持在园天天午睡，有良好的睡眠习惯。

5、愿意用语言表达自己的愿望。

6、愿意和同伴交往。

7、能与同伴分享玩具、食品。

小班2024年班务工作计划篇5

时间：9—7月

班级：三班

一、班级情况分析

我班幼儿人数为33人，其中男孩16人，女孩17人，男女比例较平衡。幼儿中大部份均为原班幼儿，有8名幼儿是由四班升入我班的，还有2名是新生，幼儿平均年龄在4。5岁，常规习惯基本养成，在自理能力方面较上学期有了较大进步，但刚升入我班的幼儿和新生在这方面稍差一些，需进一步加强训练。

幼儿语言表达能力较上学期有进步，但普通话使用情况不太好，许多幼儿来自外来人中，家长对此不重视，我们将从家长入手，进一步加强幼儿语言表达能力及行为习惯的培养。

二、工作要求：

在教育教学方面，利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。巩固认识1、2、3，将数量1—3的实物分类、排序，认识三角形、圆形、正方形，学习按图形分类，以及按物体不同特征分类。

在家长工作方面，在学期初召开家长会，向家长介绍我们各项教育目标、幼儿在园一日生活的具体安排及需家长们支持、协作的地方，鼓励家长应尽力放手让幼儿做些力所能及的事，不要事事包办代替，多带幼儿接触大自然，帮助家长尽快转变教育观念，从而更艰的配合幼儿园的工作，按时刊登家园联系栏，加强家园之间的联系及沟通，有针对性的开展家访活动。

在常规教育方面，进一步加强幼儿自我服务能力的培养，督促幼儿自己的事自己做，掌握正确的洗手、洗脸、漱口、入厕的方法，会自己穿脱衣、鞋子，知道正确使用标记，能遵守基本生活、游戏规则，爱护公物，懂得分

享与交流，不争夺、不独占，不拿别人的东西，能与同伴友好相处。

在卫生保健方面，教育幼儿能根据天气情况随时增减衣服，知道不能触摸危险物品，不去危险的地方，身体不适时能主动告诉成人，不害怕吃药、打针，能保持自身及周围环境卫生，不乱扔纸屑，有一定的自我保护意识。

在社区工作方面，我们将充分利用并开发社区资源，开展丰富多彩的活动，对幼儿进行教育。

在环境创设方面，根据每月不同主题，创设相应的主题墙面，做到美观、幼儿参与性强，并根据幼儿的年龄特点，创设若干活动区，在活动区中投入大量的操作器材及半成品，为幼儿提供有益于动手、动脑的活动材料。

三、措施与安排：

1、在特色活动方面，我们将以早期阅读为我班的特色活动，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的优良环境，设置区角，以游戏的方法以及为孩子精选优秀幼儿读物，运用科学的方法培养幼儿识字及早期阅读兴趣，在本学期习得30—40个左右的汉字。不对幼儿施加任何外界压力，使幼儿像学说话那样，始终处于最佳精神状态，完全根据自身的认知能力和特点去认识、接受相应信息。

2、家长工作方面，在学期初，我们将召开家长会，向家介绍本学期教育教学的目标及新的教育理念，并向家长宣布本学期幼儿园大型活动的初步安排，在五月底，举行庆六一家园同乐会，开展丰富多彩的娱乐活动，让家长和孩子们一起渡过一个欢乐的节日，另外，还在加大家园间的联系，有针对的开展家访活动，真正做到家园同步、家园共育。

3、社区活动安排：

（1）、美丽的江滩

（2）、参观八路军办事处

（3）交通安全知识讲座

4、具体教育活动安排

二月份主题：我有两个家

三月份主题：动物乐园

四月份主题：好吃的食物

五月份主题：美丽的衣服

六月份主题：有趣的水

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com