# 在班级的演讲稿优质6篇

更新时间：2024-03-28

*演讲稿的语言要生动活泼，能够激发听众的兴趣和好奇心，演讲稿能够帮助我们在演讲中有条不紊地展开论述，让听众更易跟随，职场范文网小编今天就为您带来了在班级的演讲稿优质6篇，相信一定会对你有所帮助。在班级的*

演讲稿的语言要生动活泼，能够激发听众的兴趣和好奇心，演讲稿能够帮助我们在演讲中有条不紊地展开论述，让听众更易跟随，职场范文网小编今天就为您带来了在班级的演讲稿优质6篇，相信一定会对你有所帮助。

在班级的演讲稿篇1

亲爱的老师、同学们：

大家早上好！

今天，我国旗下讲话的题目是《热爱劳动是一种美德》。

同学们，今年的五一假期刚刚过去。提起“五一”，不知大家首先想到的是“五一假期”还是“五一劳动节”。这里我要说，劳动教育是人生必修课，良好的劳动习惯对于我们少年儿童的成长具有非常重要的意义。

首先，如果一个孩子，如果不爱劳动，自然就缺乏劳动的体验。说实话，同学们之中谁能真正理解和感受到“汗滴禾下土”“粒粒皆辛苦”的涵义？你们能体会到爸爸妈妈赚钱的不容易吗？要知道我们每天吃的、穿的、用的都是爸爸和妈妈用劳动换来的呀！

其次，劳动的过程也是实践的过程。学习的主要目的是为了应用和创造。如果我们没有好的劳动习惯，我们学到的知识就难以运用到生活中去。更谈不上应用和创造了。

第三，劳动对于培养每个人的健康人格也具有很重要的作用。研究发现：第一、儿童劳动时间越长，独立性越强；第二，儿童从事劳动的时间越长，越有利于形成勤劳节俭的好品德。我们从小干家务，可以培养我们吃苦耐劳、珍惜劳动成果、珍重家庭亲情、尊重他人等品质，我们长大以后自然比那些“衣来伸手、饭来张口”的孩子更有出息。

我们要热爱劳动，就需要把劳动变成一种习惯，如果养成了这种好习惯，劳动就成了一个愉快而自然的过程。我国相声演员冯巩，小时候家里很穷，但他非常懂事，经常帮助母亲料理家务，冬天顶着凛冽的寒风出去捡煤核儿，逆境的磨炼造就了他自强不息，矢志不移的性格。

劳动可以造就一个人，不爱劳动则难成人。经过老师们的了解与调查，不少同学经常在家帮助父母干家务，做一些象洗衣服、刷碗、摘菜、买东西、打扫卫生、整理房间等一些这些力所能及的事情。但是，也不排除有些同学吃饭用叫、吃完撂下碗筷抹嘴就走现象，不排除晚上让父母铺床，早晨让父母叠被现象，不排除父母偶尔支使点活、马上小嘴撅起老高现象。同学们，上帝为我们创造大脑，是要我们靠自己的本事生存；上帝赋予我们双手，是要我们靠自己的双手劳动。劳动增长见识，劳动是快乐的。我们要时刻牢记\_\_的教导，“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”；我们要持之以恒，真正从内心把劳动当做自己生活中必须要做的一件事情来看待。

最后，我希望孩子们尊重每一个劳动的人。劳动最光荣，劳动的人最美。无论是白领还是农民工，无论是科学家还是清洁工，他们都是光荣的劳动者，都应该得到我们的尊重。

相信，只要大家愿意去做，一定能从劳动中获得许多快乐，同时也获得许多做人的道理。请同学们记住：热爱劳动是一种美德。让我们都来热爱劳动，热爱生活吧！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

在班级的演讲稿篇2

尊敬的各位领导，各位同学：

大家好。

我是20xx级建装3班的同学，我叫刘文龙。

爱因斯坦曾说过：成功=百分之一的天赋+百分之九十九的勤奋；我想这是事实并不是他随便说说而已，如果说在高考之前我们都是在蓄积能量的话，那么大学就是属于我们尽情发光发热的天地，所以我走上了这演讲台来竞选团委宣传委员这个职务。

我个人比较喜欢旅游，去见识欣赏一些名川大河，领略异地的风土人情。一座名川、一方水土是否出名很大程度上在于它的宣传。宣传就好像一个人的衣服，一件好的衣服不仅能衬托出一个人的气质，而且还能使其扬长避短把自己美好的一面展现在别人面前把自己欠缺的一面用衣服为其装饰起来。通过宣传我们能让更多的人知道我们所做的事和要做的事，从而达到事半功倍的效果。

人生都是充满挑战的，我们经历过小学、初中、高中、现在我们走进大学又进入了另一个新的生活，同样大学也是充满挑战的。有些同学认为进入大学后就可以好好的放松一下了，大一玩游戏、大二找女朋友、到了大三大四该找工作的时候才发现原来自己的大学生活已经过完了，自己的专业没学好、自己喜欢的工作没着落到是挂科补考的通知满天飞，难道我们的大学生活就是这样的么？其实我们的大学生活是很充实的，进一个自己喜欢的社团、加入学生会中自己喜欢的部门或许就像现在站在这里竞选等等，大学除了学习一样可以过的很丰富多彩。

很多人都说大学是一个步入社会的前台，在大学不仅要学专业知识还更应学做人，我希望同过团委宣传委员这个平台来为更多的同学服务，再者锻炼自己。不想当明天成为了今天，今天成为了昨天，昨天成为了记忆中的不重要的某一天才懂得后悔。

梦想，不在于远大，在于坚持；成功，不在于守候，在于行动；人生，总会有那么几个难关，不管过还是不过它就在那里。既然不会消失那为什么不去面对，当自己不再想付诸行动时用自己内心的声音告诉自己再坚持一点点，哪怕就一点也好，或许，在你转身的那刹那就会看见成功在向你微笑。也许我没那百分之一的天赋也或许我有一些缺点但我会尽百分百的努力把这个职务做好。

谢谢大家。

在班级的演讲稿篇3

尊敬的老师、同学：

今天，很荣幸走上讲台和那么多乐意为班级作贡献的同学一起竞选班干部职务。

我这次竞选副班长一职。这个职务的职能主要是协助班长做好班委会的各项日常工作。从开学到现在也做了两个多月的临时副班长，在这段时间我发现大学里的班委不像高中里的班委一样，大学里更多的是民主，更多的是考虑同学们的感受，不像高中那样实行强制管理。

我为什么要竞选副班长这个职务呢？本人认为有以下二点：

第一点：为班级服务。班级是学校的一个支部，是我们大一年级重要组成部分，好坏都至关重要。不仅要做的好，更要做的实，让每个同学都能从班级这个单位中获益，让整个班级能处在一个文明、丰富的文化底蕴深的环境中。

第二点：给自己一个机会。让我通过实践来证明我的能力和我自认为的能力。这也是我一个重要的理由。因为我相信我有这个自信，我相信我能做好副班长这一职务，大学里当任何一个班委都不是很轻松的，但是我相信我应该尝试去证明自己。

我觉得一个班委应该平民化，不应该摆出所谓的“官架子”。班委是为班级和同学服务的，平时应多和同学们搞好关系、多与同学们谈心、沟通、交流，了解他们的性格、思想、爱好，倾听他们的心声，充分的听取他们的建议、意见。作为班委在思想品德学习生活等方面，处处率先以身作则，在班级班规里要严于律己，做好带头作用。以不辜负老师和同学们才的期望！同学们也要多理解班委们的难处，他们每天不仅要管理好班里的内务，还要处理班级以外的事情，是很辛苦的。只要大家都能互相理解，咱们班可以说是前途无量。

我觉得一个班集体想要有一个良好的班风，就需要同学们学会团结。班级不仅是个学习的地方，更是一个温馨的家，我们远离父母，班集就是我们第二个家，我们大家都应该把努力投入到这个家里吧！

大家不管选择谁，谁成功竞选我们都能十分肯定他（她），相信他（她），班级就像一股绳，每个同学都是其中的一条细绳，一两个人的力量是微不足道的，只有大家都凝聚在一起才能成为一股真正的力量。谢谢！

尊敬的老师、同学：大家好！今天我很高兴站在这里来竞选副班长。戴尔卡耐基说过“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格担任这个或那个职务”，所以今天我很自信的站在了这里！并且副班长不仅仅只是一个称呼，它更是一个人责任心的体现和培养，能够为全班同学服务是我一直以来的梦想。我也相信自己是非常合适的人选，因为：我有很强的责任心和使命感，珍惜集体每一分荣誉，愿意为老师、同学服务。当然最重要的是，我有一颗热情的心，愿意为这个班尽心尽力，愿意与各位同学互相勉励，共同进步。在老师的教导下，在同学们的帮助支持下，我去年已当了一年的副班长，在中小学时，我也当选了长达六年的班长，所以我从中也积累了一些班级管理的经验。

众所周知，班级的事情都要由班长和副班长一起负责。所以，如果我有幸当上副班长，我将和班长合作管理好班级。所以我会尽我的能力，做好以下几点：

1：我会在同学伤心的时候，充当一个天使，把快乐带给他们

2：在同学学习上遇到困难时，充当一位老师，耐心地给他们讲解

3：当同学犯了错误的时候，及时地引导他们改正错误！

4：做好副班长应尽的任务，尽到副班长应尽的责任，以身作则，尽心尽力的为班级服务。

5：我会多做一些有利于班级的事情，如果大家对我有什么不满的地方，可以向我当面提出，我会改正的。

一个人最可怜的是无知，最可悲的是自私，最可敬的是拼搏。不管我竞选成功与否，我都会让自私、无知与我无缘。只有那一股子拼劲，为大家，为班级做事。副班长这个响当当的旗号，它永远是我心中的亮点，我的向往。既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是副班长，我就要成为一名领航员！流星的光辉来自天体的摩擦，珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪，而一个班级的优秀来自于班干部的领导和全体同学的共同努力。

如果有幸能当上副班长，我会以身作则，希望在座各位同学能给我这个机会，投我一票。我会尽我的能力，集大家的智慧，使这个班成为一个活泼、团结、富有朝气的班级。

请大家信任我，支持我，投上你们这宝贵的一票吧！谢谢大家！

在班级的演讲稿篇4

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好!我今天走上讲台竞选班长职务，我相信凭着我的勇气，我下决心想当班长，这次演讲带来的必定是下次的就职演说。

我叫杜昱霖，是一个性格开朗的女孩子。我的爱好有很多：如，跳舞，画画，乐于助人等等。我是一个“三心二意”的学生。这里的三心二意可不是做事不认真，不专心，随随便便的意思。“三心”指：进取之心，平和之心，宽容之心;“二意”是指：创意和诗意。

而且，我还会给学习成绩不好的同学提高才成绩。如：听写生字，读英语等等。

如果有困难，我也会帮助你们，擦玻璃?玻璃太高，我会主动帮助你们擦;桌子坏了，我会主动帮助你们修理;我还会往教室里放一个柜子，里面装满了书，让同学们增长课外知识。哦!我们的图书柜还有一个好听的名字：小小图书馆。为了别让同学们把书放错位置，我还往柜子上贴了这是哪一类的书。而且，这一定不够!我在想了一条谚语：你有你的家我有，书有书的家，别把图书放错家。

假如我当选了，我会团结其它班干部，同心协力搞好班级管理，维护班级荣誉，开展丰富多彩的活动。

如果我落选了，那说明我还有许多不足的方面，我决不气馁，继续努力，下次再来竞选。

我非常希望大家投我一票，让我有机会为同学们服务。诚恳的谢谢大家!

在班级的演讲稿篇5

高职院校教育教学的基本单元是班级，而班级所承载的集体文化又是学校育人的重要途径和有效载体。重视其班级基础管理和建设，能够以小见大，从而取得事半功倍的效果。学风、班风是班级基础管理和建设的应有之意，良好学风和班风的培育和形成主要依靠班级文化建设来实现。因此，班级文化建设越来越引起高校的重视。

一、班级文化的内涵

所谓班级文化是指以班级学生为主体，以辅导员或班主任和专任教师为主导，将学生的专业知识和技能作为培养重点，将提升学生的综合职业素质和能力作为培养目标，师生在教育教学互动中，共同创造的以班级物质环境、规章制度，以及价值观念、班级精神、心理倾向为主要特征的班集体文化。[1]班级文化由“显性文化”和“隐性文化”两部分组成。所谓显性文化，是指看得见、摸得着的外显的物质环境文化，如教室墙壁上的名言警句、班训及班风等醒目标语或图案。而隐性文化是指内隐在班级制度、学生精神或行为中的潜在的文化。例如，各种规章制度构成班级制度文化;班级学生对人生、社会、世界、班集体以及价值等各种观念构成班级的精神文化，并对学生产生潜移默化的影响;班级学生的言谈举止和精神风貌构成班级行为文化。

二、高职院校班级文化建设的总体思路

衡量班级优劣的重要标准是看这个班级是否具有教育氛围，而这种教育氛围应该从班级上述“显性文化”和“隐性文化”两个方面来培育和体现。从“显性文化”和“隐性文化”两个方面来规划和部署，应是大学生班级文化建设的总体思路。在教室上悬挂和张贴的名言警句、班训、班风等醒目标语或图案，同时，注意维持干净整洁的教室卫生环境，从而创造良好的显性文化;在集思广益的基础上制定学生普遍拥护和遵守的班级规章制度，引导学生形成正确的“三观”、鼓励学生积极参与各项班级活动等，从而培育具有教育功能的隐性文化。

三、高职院校班级文化建设的主要途径

邢台职业技术学院服装工程系20xx级服装设计与加工专业124班是由来自河北省服装专业对口生源的35名学生组成的.班集体。该班班风正、学风浓，班级文化建设突出专业和班级特色，班级成员凝聚力和集体荣誉感强。该班被评为20xx年度河北省省级先进班集体。该班主要从“显性文化”和“隐性文化”两方面来探索班级文化建设的。

(一)培育有特色的班级物质文化，彰显班级“显性文化”的教育功能作为服装类教育教学班级，该班“显性文化”环境建设以干净整洁为基本原则，注意突出服装专业特色和服装文化氛围。

1.打造干净整洁的教室环境卫生。

每次上完课离开教室或实习结束离开实训场所时，班长会提醒学生要自觉捡起教室地上的纸屑或线头、碎布等杂物，课桌椅摆放整齐，扫帚、簸箕等要归置整齐等，让每个学生意识到“教室是我家，整洁靠大家”。

2.精心布置教室的环境氛围。

“班训”等凝练的班集体奋斗目标是维系班级学生为之奋斗的纽带。该班自习教室黑板所在的正墙悬挂着国旗，而“和谐竞争”和“拼搏超越”的“班训”分别张贴在国旗的两侧，庄严而醒目。而黑板两侧分别张贴着“班级守则、值日安排表”和“班级考勤登记表(每月更换一次)、综合素质测评量化表(每两周更换一次)”。教室两侧的墙壁分别张贴着知名服装企业图片、简介和国内外知名服装设计师的肖像、简介。教室的阳面窗台上摆放着各种花草，并由值日生负责定期修剪和浇灌。这些花草不仅能够美化环境，还有助于消除身心疲劳，能够使师生精神愉悦。教室的后墙则是用彩色胶带粘贴围成的一个黑板大小的班级布告栏。布告栏的左侧张贴着全班35名学生学期奋斗目标的手写版;布告栏的右侧张贴着部分学生设计的服装款式或成衣的影印版(每月更换一次)。上述对教室的精心布置，让教室成为了一个温馨“暖房”，学生们在其中更能感受到“家”的温暖。环境文化的的育人功能起到了“润物细无声”的作用。

(二)打造有个性的班级精神文化，突显班级“隐性文化”的教育作用打造有个性的班级精神文化，主要从班级制度建设和班级精神建设两个方面着手的。

1.班级规章制度建设。

在辅导员的指导下，服工124班班长和其他班委在广泛争取学生意见和建议的基础上，根据班级的实际制订了一系列的班级规章制度，得到了学生的普遍拥护和遵守，从而形成了班风正、学风浓的良好氛围。

2.班级精神文化建设。

班风是班级精神文化的灵魂。班风是班级的精神面貌和整体氛围，是班级气质的表现。良好的班风，对班集体及其所有成员都有一种鼓舞和制约作用。班风建设是班级“隐性文化”环境建设的重点，服工124班主要从学生和教师两个层面开展班风建设。

(1)学生层面。学生是班级文化建设的主体，在班级“隐性文化”环境的建设中，学生之间的互动和相互作用，对于班风的形成，是一股巨大的促进力量。这股促进力量是通过适时的合作和适度的竞争而实现的。①适时合作。合作增进了班级凝聚力，促进学生全面而协调的发展。例如，服工124班学生在平时出操、上课出勤和参加集体活动方面，班级同学互相提醒和共同参与，不让一个人无缘缺操缺勤和无故掉队;日常学习上，尤其是大一学年准备计算机和英语过级考试期间，亦采用合作方式。学习上互帮互助，学习好的学生和学习差的学生进行“结对子”帮扶，共同进步。从而班级在学习方面取得了整体的优异成绩。该班级课堂出勤率全，从无无故旷课现象发生，得到了各任课老师的肯定和好评;大一期间，该班学生早操、晚自习的出勤率全部在97%～100%。在大一学年和大二上半学期的期中期末考试中，从无违纪现象发生;班级综合测评成绩均为全年级第一名;参加院系各种学生活动及本班自发组织的学生活动，学生积极性和参与热情高;班里无成绩警示或留级、退学学生。该班荣获20xx-20xx年度邢台职业技术学院院级优秀班集体荣誉称号;②适度竞争。竞争不仅活跃课堂和学习气氛，避免专业学习的单调感，增强了学生的学习乐趣，还激发了学生的学习动力，增强了其学习的效率。该班在参加各种专业大赛方面，班级主要倡导互相竞争，以竞争促进步，以竞争促成绩提升。在这一方面也取得了不错成效;

(2)教师方面。良好“班风”的形成是多种教育合力的结果，辅导员或班主任在其中起关键作用。辅导员或班主任对班级的教育引导方式，直接关系班风的好坏优劣。笔者作为该班的主管辅导员，在班级的领导方式上，采取总体上出思路想点子、细节上让学生发挥聪明才智和创作力来完成。同时，积极发挥好协调员作用，积极与专业教师、学生家长沟通协调，努力促成教育合力的形成和积极健康学风班风的形成。

在班级的演讲稿篇6

亲爱的同学们：

同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？

团结同学，与人真诚交往是学生的优良品质和健康心理素质的具体表现。未来社会对人才的需求，是多方面的综合素质，尤其是与人合作的意识尤为重要，这种合作意识产生与从小与同学之间的团结友好交往中。

给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦`凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

同学们，在我们身边，你是否也常常能感受到这样的成功事例呢？是的，课堂上我们开展的小组合作学习，少先队活动中的手拉手结对子活动，这些不是团结协作的很好的体现吗？然而，我们也不难看到，在一个班级中，我们也经常会发现有那么几个学生，平时总爱和同学磕磕碰碰，今天和这个同学闹意见，明天和那个同学不说话。还常常希望一切都能听从他们的意愿，这样就容易与同学产生矛盾。因此，他们在同学中也没有好朋友。其实，一个班级就是一个大家庭，同学之间是兄弟姐妹，彼此要互相关心、互相礼让，有不同意见要互相协商解决。能够倾听别人意见是一个人的优良品质，虚心向别人学习，多发现别人的优点，这也是搞好团结同学的一个基础。人与人友好相处是一件很愉快的事情。遗憾的是，即使是这么简单的方式，也并不被我们周围的所有人所接受。看看每天打菜时，那些插队的人，心安理得，面无愧色。这样的人，不懂友爱；别人休息、学习或工作时，毫无顾及追逐打闹，大声喧哗，不设身处地地考虑自己给别人带来的干扰，这样的人，不懂友爱；稍有不顺，张口就骂，不考虑这些污秽的语言带给周围人难堪，这样的人，不懂友爱；不分对象，不分场合，以取人短处为乐，这些人，无一例外地不懂友爱。这些行为，都在伤害着同学之间的友情，都在污染着我们共同生活的美好环境。同学们，谈谈友爱仅仅是几分钟。而付出友爱，体验友爱，则将伴随我们一生。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com