# 2024防疫情教案优质8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-08

*一篇实用的教案应该注重培养学生的实际操作能力和实践经验，提高教学的实用性和实效性，编写详细的教案可以帮助我们评估教学效果，及时调整和改进教学策略，下面是职场范文网小编为您分享的2024防疫情教案优质8篇，感谢您的参阅。2024防疫情教案篇1*

一篇实用的教案应该注重培养学生的实际操作能力和实践经验，提高教学的实用性和实效性，编写详细的教案可以帮助我们评估教学效果，及时调整和改进教学策略，下面是职场范文网小编为您分享的2024防疫情教案优质8篇，感谢您的参阅。

2024防疫情教案篇1

一、教学目的：

通过本节教学，使学生懂得和同学、父母、老师之间如何相处，培养学生人际交往的能力，使学生健康快乐的成长。

二、教学过程：

（一）谈话导入：

我们每个人都有自己的情绪情感，遇到不同的事，就会有不同的感受，但我们要学会控制自己的不良情绪，这样在与同学的交往中，才不会感情用事，在学习和生活中，保持乐观的情绪，今天，就让我们一起走进心理健康教育课，来探讨同学之间如何相处，同学之间如何交往。先来看情境表演：

（二）情境表演《跳皮筋》

1、小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说）生：小芳不合群，说别人因为小芳说她，嘲笑她，她受不了

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气（生充分说）

师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》

2、情境表演：

上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）生：她爱生气不好，对身体有害

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐下面（出示）我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）师：同学们每天生活在一起，在学习中遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理（出示）

（三）说句心里话

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你

（3）选班长时，你的好朋友当选，你却落选了

（先各小组讨论，然后找学生代表发言）

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！下面，请看（师读）相信你们一定能做到来，一起读：

同学之间：学会关爱热情大方，学会体贴细致入微，学会调节消除嫉妒，学会激励互相进步。

2024防疫情教案篇2

【教学目标】：

1、当前我国新冠肺炎疫情活跃，儿童、青少年免疫力较差，易被传染。本课让学生了解目前新冠肺炎的发生与预防，认清新冠肺炎的危害，及时掌握防控新冠肺炎的方法。

2、通过学习有关内容，让同学们清楚当前是新冠肺炎发生的多发时期，认识新冠肺炎的危害，一旦遇到感冒发烧应该及时治疗，采取措施，做到早发现，早治疗。

【教学重点】：

了解目前新冠肺炎的发生与预防。

【教学难点】：

认清新冠肺炎的危害，及时掌握防控新冠肺炎的方法。

【教学用具】：

网络教学

【教学课时】：

一课时

【教学过程】：

从当前我国新冠肺炎疫情活跃谈起。说一说新冠肺炎的特征，以及临床表现，做到严格预防，同时学会一些预防措施。

一、教师导入

当前我国新冠肺炎疫情活跃，大家都知道我们因为集体爆发新冠肺炎而停课。新冠肺炎到底有多危险，我们应该怎么预防，这就是我们今天学习的内容。

二、基本知识

1、新冠肺炎是一种急性呼吸道传染病，可以人传人，严重的会导致死亡。症状和感冒类似，一般是高热、咳嗽，浑身没力气等。

2、通过感染者说话、咳嗽或打喷嚏等方式将病毒散播到空气中，易感者吸入后就会被感染。人群拥挤、空气不流通的公用场所传播最快。还可能通过被病毒污染的玩具、茶具、餐具、毛巾等物品间接传播，通过手接触最多，所以勤洗手。

3、和普通感冒不同的是，新冠肺炎攻击群体非常广泛。另外，婴幼儿、慢性病患者和老年人的自身抵抗力低，也多加防护。

4、新泡肺炎病毒害怕局温，病毒加热至69摄氏度，持续半小时才能杀死新冠肺炎病毒，所以可见它的可怕。

三、临床表现

潜伏期14一20天不等，多为14天，症状和一般感冒类似，包括发热、流涕、鼻塞、咽痛、咳嗷、头痛、肌痛、乏力，部分人可能会出现呕吐和（或）腹泻，但绝大多数患者病情相对轻微，只有少数病例可发生肺炎等并发症，严重者可以导致死亡。

四、预防措施

1、加强室内空气流通，多开窗通风。注意居家卫生，保持居室卫生清洁。

2、养成良好的个人卫生习惯，常洗手，不与他人公用毛巾等个人物品。

3、加强家庭成员健康监测，出现体温大于37.3°c者，应暂停工作，及时观察并隔离。

4、加强身体锻炼，合理营养，规律休息，少去或者不去人流聚集及空气污浊的场所。

5、做到勤洗手，洗手时使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后（如打喷嚏后）应立即洗手。

五、小结：

新冠肺炎并不可怕，但我们做到的是保持良好的个人卫生习惯最重。认识区分普通感冒和新冠肺炎。新冠肺炎的传染性很强，所以新冠肺炎引起暴发性流行。

作业：以防控疫情法治同行为主题，制作一份手抄报。

2024防疫情教案篇3

一、活动目标

1、让学生借助视频清晰的认识到新型冠状病毒的危害。

2、通过小组讨论，老师的讲解使学生掌握正确的预防知识，注重个人卫生。

3、提高学生的防范意识，安全意识。

二、活动重点

使学生掌握正确的预防措施

三、活动难点

加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力。

四、活动过程

(一)谈话导入：

同学们，过去的一段时间，“新型冠状病毒”肆虐了整个中国。因为它的易传染性，很多人不幸中招，我们直到今天才能顺利返回校园。那同学们对它的认识到底有多少呢?今天我们就一起来深入了解一下。

(二)学习新型冠状病毒的有关知识。

冠状病毒是一大类病毒，可引起各种疾病。新型冠状病毒是一种先前在人类中尚未发现的新菌株。常见症状有呼吸道症状、发热、咳嗽、肾衰竭甚至死亡。可在人与人之间传播。

(三)预防病毒，我们这样做。

1、勤洗手并正确的洗手

①掌心相对，手指并拢相互搓擦

②手心与手背沿指缝相互搓擦，交互进行

③掌心相对，双手交叉沿指缝相互搓擦

④双手指相扣。互搓

⑤一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行

⑥将五个手指尖并拢在另一个掌心旋转搓擦，交换进行

⑦螺旋式擦洗手腕，交替进行

2、主动防护

a、在自己咳嗽或打喷嚏时，应用纸巾或袖口或屈肘将口鼻完全遮住，并将用过的纸巾立刻扔进封闭式垃圾箱内，并洗手

b、注意保持家庭和班级开窗通风，加强空气流通，环境清洁

3、避免密切接触

a、避免在未加防护情况下与养殖或野生动物近距离接触

b、避免与生病的动物和变质的肉接触

c、避免与生鲜市场里的流量动物、垃圾废水接触

d、上下学的路上一定要戴口罩

4、良好安全饮食习

将肉和蛋类彻底煮熟食用，处理生食和熟食之间要洗手。注意食物的多样性，粗细搭配、荤素适当，多吃新鲜水果蔬菜，补充维生素与纤维素，多饮水。

2024防疫情教案篇4

设计意图：

中班幼儿随着交往范围的扩大，在日常生活中经常会有摩擦，面对同伴的过失，大多数幼儿只会选择“告状”、独自伤心或互相攻击来解决。我们鼓励幼儿原谅他人，却往往发现简单的说教并不能为所有幼儿接受。因为原谅他人的重要意义幼儿很难体会。因此，我设计了原谅真好这个活动，希望通过故事引发幼儿的共同讨论，让他们通过移情体会别人有过失时的心情，从而学会原谅他人。理解原谅他人在交往中的重要性，发展幼儿的人际交往智能。

活动目标：

1、通过看看、讲讲、演演，引导幼儿初步懂得原谅他人的过失。

2、积极参与交流，大胆表达自己的想法。

3、迁移情绪，体验故事中原谅和被原谅人物的高兴与快乐的情绪。

活动准备：

贝贝和豆豆人物图片，表情图谱两张(害怕、生气)，录像，礼物(存钱罐)，一张画满爱心的卡片，音乐，一张插卡带。

活动过程：

一、引出主题

师：小朋友，你们收到过礼物吗?收到礼物后心情怎么样?

二、出示图片讲述故事第一部分。

(1)师：(出示贝贝图片)这是贝贝，今天是贝贝的生日，爸爸送给他的一份生日礼物带到幼儿园，要和小朋友教师一起分享，是什么礼物呢?

(2)师：豆豆看见了很喜欢，也很想玩，贝贝该怎么做?(让幼儿表达自己的想法，并说明理由。)

三、讲述故事第二部分。

(1)师：贝贝还是决定把玩具借给豆豆玩，可是发生了一件什么事。让我们一起来看一看。

师：发生了什么事?怎么了?现在贝贝和豆豆的心理会怎样呢?(贴上相应的表情图谱。)

(2)师：这是什么火?(大火、生气的火)

师：豆豆怎么样了呢?为什么豆豆会害怕?(引导幼儿观察描述豆豆的脸色。)

(3)观看录像并讨论。

师：贝贝气得火冒三丈，小豆子又急又害怕，该怎么办呢?有什么好办法吗?

幼儿观看录像中小朋友的处理方法，引导幼儿讨论“自己喜欢的方法”。

(4)讨论什么是“原谅”，引导幼儿用合适的语言和动作来表示原谅。

师：就在贝贝气得火冒三丈的时候，老师悄悄跟贝贝说了两个字“原谅”，“原谅”是什么意思呢?谁能告诉大家?(鼓励幼儿用自己的话解释“原谅”一词的意思。)

(5)演一演“原谅”。

师：贝贝要原谅豆豆，可贝贝怎么说、怎么做才能表现“原谅”呢?(鼓励幼儿通过语言或用动作表现原谅他人。)

师：(小结)贝贝学你们的办法笑一笑、抱一抱、握握手、说句“我们不生气”，效果可真灵，贝贝头上的怒火不见了。接着又会发生什么事呢?

三、讲述故事第三部分。

师：他们俩成了好朋友，贝贝又收到一份更大的礼物，是修好的礼物，还有好多好多的爱心，谁爱贝贝了?(教师与幼儿一起看爱心：教师爱贝贝、豆豆爱贝贝、爸爸、妈妈爱贝贝、许多小朋友们都爱贝贝。)

师：(小结)原谅多么美好啊！当别人不小心做错了事，我们就该原谅他。

四、讨论：你原谅过别人吗?出示插卡带，有过原谅经验的小朋友将卡片插在“原谅口袋”中。

五、结束部分，音乐中互相拥抱。

师：原谅多么美好啊！当别人不小心做错了事，我们就该原谅他，还是好朋友。我们一起来抱抱好朋友吧。

2024防疫情教案篇5

一、活动目标

（1）能从绘本中获取关于新型冠状病毒的信息。

（2）可以用自己的语言表达出冠状病毒的有关内容。

（3）了解预防病毒的防护措施有哪些。

二、材料准备

绘本故事《病毒与小贪》

三、活动过程

（一）故事引入

师：宝贝，你知道最近发生什么事情了吗？（“有新型病毒”）

师：最开始只有一个人得病，慢慢的有越来越多的人得了病，这是为什么呢？

小结：“这个是传染病，为了不被传染，现在我们的办法就是尽量不到外面去，这样不接触其他人就会有效的减少传染的几率。”

（二）了解病毒，阅读绘本

师：这个病毒是从哪里来的呢？小朋友们知道吗？

师：那怎么会传播到我们的身上呢？

师：你知道这个病是怎样传染的吗？

师：到底是谁把这个病毒传染给我们的呢？让我们一起在绘本中找找答案吧。

（三）重点引导幼儿看

1、第5—7页：

①、是谁吃了蝙蝠？

②、然后发生了什么事情？

2、第13—15页：

①、小贪是怎么把病毒传染给别人的？

②、如果被感染了，我们应该怎样做？

③、那没有被传染的人应该怎样做呢？

（四）讲述绘本

讲述完绘本后和孩子们一同讨论

1、小朋友们，面对疫情，面对病毒我们应该怎么保护自己呢？

2、除了绘本中的方法，小朋友们想一想还有什么别的方法吗？

3、现在我们有这么严重的传染病，你们认为怪谁呢？

4、听一听幼儿的意见，并鼓励幼儿大胆的表达对这件事的看法。

四、活动小结

“在这个地球上，还有很多我们不了解的神奇世界，那些和我们一样生活在地球上的野生动物们，它们有自己的生活方式，有属于自己的小世界。我们应当尊重它们，不随意伤害它们。这不仅是在保护野生动物，也是在保护人类自己。”

2024防疫情教案篇6

活动目标

1.了解什么是新冠状病毒及其危害。

2.大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。

3.感受病毒无处不在，激发其强烈的自我保护意识。

活动准备

前期幼儿对新冠状病毒有一定了解。

活动过程

一、了解什么是新冠状病毒

1.小朋友们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

（原来是有一种很厉害的病毒在找我们，我们只能躲在家里过年，它就是新冠状病毒。我们看不到它，但是在放大镜下，科学家发现这个新病毒的\'形状好像皇冠状的病毒，一直寄生在野生动物身上。）

2.偶然的机会，人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？（触摸、唾液的飞沫等）

二、了解新冠状病毒的危害，大胆地说出自己所看、所感的生活经历。

1.你们知道它会对我们造成多大的危害吗？

（人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命）

2.人们都是怎么保护自己的呢？你见过爸爸妈妈都用过哪些方法？（待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动.....）

三、学念儿歌，掌握保护自己的方法。

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人,被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦！

儿歌里的方法你们学会了吗？赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告诉更多的人哦！

儿歌《赶走病毒春满地》

冠状病毒是魔鬼，绝不让它乱藏匿。

小朋友们齐努力，病毒就会远离你。

不走亲来不访友，不去人多热闹地。

爸爸妈妈来陪我，亲子时光好惬意。

蔬菜水果要多吃，运动提高免疫力。

打喷嚏，流鼻涕，切莫粗心和大意。

遮好口鼻讲卫生，七步洗手需牢记。

咳嗽发热和无力，及时上报早隔离。

每日通风和消毒，赶走病毒春满地！

2024防疫情教案篇7

2019年年末，一件令全国人民关注的危机事件毫无征兆的发生了，为我们国家带来了不可估量的损失，在中国人民的心头蒙上了一层阴霾。

从疫情发生之日起，数据的每一次变动，都牵动着全中国人民的心。白衣天使们的每一次奔赴，都是把生死置之度外的一次生命抉择，没有人不珍惜生命，但是有凌驾于生命之上的东西------使命。从全国各地赶来的一位位天使，我不能代表全中国的人民，但是我可以代表我自己，向你们致以最崇高的敬意。

一方有难，八方支援，这是2008年汶川地震喊出的口号，更有一位位可敬的无名英雄去把它实施。现在是比汶川地震更加严峻的危情，在中央下达命令之后，全国人民团结一心，共抗疫情，又一次向全世界证明了我们，让他们了解了什么是中国速度。

疫情就是命令，防控就是责任，面对知之甚少的病毒，加之互联网的飞速传播，在初期造成了一定的人民恐慌，但是就如人民日报锐评：面对疫情，信心是长效疫苗，恐慌徒劳无益，不能解决任何问题。攥指成拳，合力致远，打败恐慌情绪，合力战胜疫情。我们的国家以及人民，以无畏、无私的精神向其发起挑战，高度的责任感和使命感再加上无上的凝聚力，使得我们在这场没有硝烟的战争中取得了让世界刮目相看的胜利。

将近三个月的战斗，让得疫情得以初步控制，在这个世界上，也只有中国能做出这种成效，日益强大的祖国，已成为我们最强大的后盾。

坚定信心，众志成城，与祖国一起，坚决打赢这场攻坚战。

2024防疫情教案篇8

一、活动目标：

1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。

2、教会幼儿正确洗手。

3、知道口罩的作用，学会正确佩戴儿童口罩

4、提高幼儿的安全意识与能力。

二、活动准备：

1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频

2、毛巾洗手液洗脸盆。（图片形式）

3、洗手儿歌。

4、儿童口罩若干

三、活动过程：

1、课题导入

（1）小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（幼儿分别回答）

（2）对了，是因为新型冠状病毒的影响，我们才会延迟开学，那大家知道这个病毒是什么吗？

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（幼儿分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡）

3、（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

（2）播放洗手儿歌生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

（3）教师示范正确洗手步骤。

（4）教师示范如何正确佩戴儿童口罩

4、游戏：我会洗手游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

四、活动结束：

洗手儿歌小手先沾湿，抹一抹肥皂搓一搓双手，好多的泡泡大家一起这样做，预防最重要。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com