# 调查报告小作文精选5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-07

*调查报告包括引言部分，介绍调查的背景、目的和范围，调查报告的结果应当具有可重复性和科学性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的调查报告小作文精选5篇，供大家参考。调查报告小作文篇1语文教学重在培养学生学会听、还要敢说、爱读、想写的能力。听说是*

调查报告包括引言部分，介绍调查的背景、目的和范围，调查报告的结果应当具有可重复性和科学性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的调查报告小作文精选5篇，供大家参考。

调查报告小作文篇1

语文教学重在培养学生学会听、还要敢说、爱读、想写的能力。听说是基础，读写是目标，是根本。作文教学是语文教学中不可忽缺的重要部分，是培养学生写作能力的重要环节。但现在作文教学成了语文教师的一大难题,学生怕作文，厌作文，感到作文难。“无话可说，无从下笔”时刻困绕着学生。20xx年x月x日，针对《小学中高年级作文现状调查》反映出的问题和现阶段作文教学存在的问题，与部分语文教师一起召开了座谈会，我们查找出现阶段我校的作文教学存在以下问题，并制订了改进措施。

一、存在的问题

（一）重视表达方法指导，忽视了作文的育人功能

语文是工具性与人文性的统一，其根本目的在于培养学生高尚的道德情操和思想品质。写作是人思想情感的外在的语言表露，从听说读写四个方面比较，我们认为，写作是学生思想展现的最佳形式，所以叶老提出的“作文即做人”的观点不容致疑。

然而，分析以上的调查数据，综观现今我校小学作文教学现状，却普遍存在着人文价值削弱，人文底蕴流失的现象。在作文教学中，老师们十分看重学生完成作文的速度及其作文的结构、技巧以及作文的表达方法，至于作文的内容是否真实、感情是否是发自内心等则很少过问。致使学生的作文中假话连篇，假故事，假情感屡见不鲜；更为甚者，有的想象体裁的作文基本上是各类动画片故事情节的拼凑。现今小学作文教学，学生为了取得好分数，任意拔高立意，泛泛而谈，失去了真情实感，让我们看到的只是千人一面的虚伪的灵魂。这种“重表达，轻育人”，把“求真知，做真人”的思想抛之九霄云外的作文教学方法，着实让人心寒。

（二）重视了作文写作模式，轻视了作文写作能力

在作文教学中，有的教师不厌其烦地将一些作文知识和表达方法公式一样地讲给学生听，有的甚至让学生死记硬背所谓的“范文”。这种写作公式化的僵化训练，相当程度上，漠视了学生的个性化体验，冷落了他们对社会及生活的敏锐洞察，结果必然窒息学生自主思考的能力，压抑其独具匠心的思维，导致学生丢掉了开启心灵的钥匙，没有了自己的思想和主见。最后写出的文章肯定是中心不明、条理不清、语句不通、文法不顺。

现在大学生不会写文章，这种现象在国外也普遍存在，这不得不归罪于小学时期作文教学的不得法。写作是一种综合的思维训练过程，从观察、构思到成文，都要融合学生自己积极的思维活动，而并非像数学一样简单的套用模式。近来，书店中上除了大批量的写作辅导书、作文大全、精品作文外，又跳出了所谓“作文软件”之类的宝典，深受广大学生的欢迎。然而，对于“作文软件” 的功能，我们是持谨慎态度的。学生在电脑中输入主题和关键词，四分钟即可得一佳作，我认为这是一种典型的“轻能力”现象。即使学生了解材料内容及作文的要求，但是这“四分钟电脑作文”却无益于学生思考材料、组织材料等能力的发展，试想，学生对作文题目的解读，对文章素材的搜集和整理，对文章内容的整合，对文章的布局谋篇，岂是在四分钟内完成的？

（三）重书面表达，轻口头训练

作文教学应包括书面表达和口头训练两个部分。写和说都是表达，两者是相互促进、相辅相成的。然而现今很多老师过分强调书面作文，对口头训练则置之惘然。虽然我们教材中有口语交际内容，课程表中也有口语交际课，但有多少教师能真正保质保量上好呢？这种“重文轻语”的教学倾向，导致学生口头表达能力的普遍下降，甚至影响了学生的语言交流。

有资料也表明，小学生的口头表达能力随年级的增高而不断下降。有的学生书面表达文采斐然，能轻松自如地驾驭文字，然而一到口头表达，例如演讲或课上发言，则结结巴巴，条理不清，语句不顺。

（四） 重课堂教学，轻生活积累

叶圣陶曾说：“作文这件事离不开生活，生活充实到什么程度，才会作出什么样的文字，否则就会陷入不切实际的唯技巧论。”学生写作的过程，是从现实生活中汲取必要的素材，经过思维加工，再运用语言表达出来的过程。离开了“生活”这个最基本的素材源，所有作文便只是空中楼阁、海市蜃楼。然而现在小学作文教学中，把学生关在教室，苦思冥想，闭门造车的现象却普遍存在、屡见不鲜。这种与世隔绝的封闭式作文训练，导致小学生作文无话可说，假话连篇，东拼西凑。原本想象丰富，思维活跃的童心，由于缺乏了生活之水的灌溉，写出来的东西往往苍白无力，毫无童真童趣可言。

离开了生活，缺乏了感受与体验，造成学生对生活中很多写作素材都不熟悉，有的也是一知半解。我曾看到一篇关于学生作文的报道，想来令人心惊。某城市

一小学中，老师让学生以“大米”为素材写作，城里的孩子由于缺乏生活经验和认识，根本不知道天天吃的“大米”是怎么来的，于是闹出了“农民伯伯把大米从树上摘下来”的笑话。我们的孩子现在不是也不知道什么是荠菜、苦菜、白蒿等野菜吗？开怀之余，我们又不得不对此认真深思，一言蔽之，怎一个“惨”字了得？

（五）重作文指导，轻作文讲评

作文讲评是对学生习作的全面分析和总结，对学生写作指导具有重要意义。资料表明，尤其是小学生，大都喜欢上讲评课，它既是师生思想认识上的交流， 也是情感的交流，是学生期待的一次重要的写作信息反馈。反思我们的作文教学，很多教师注重了作文前的细心指导，而对阅完作文后的讲评不够重视。常常是批改完作文，写几句程式化的评语，就把本子发给学生完事，并不进行有充分准备的讲评。

（六）重范文的讲读，轻下水的写作

我校曾举行了第一次师生作文同题大赛，结果有不少老师的文章写不过学生，这种现象说明了什么呢？作为一个以评析学生文章、指导学生写作为终生职业的语文教师，自己写不出好文章，没有丰富的写作实践，还能指导学生作文吗？

现今，这种“重范文，轻下水”的倾向在我们的语文教学中依然存在。在写作指导中，很多教师对范文奉若神灵，一个题目给学生，简单提示几句，下面的工作就只是读几篇范文。教师只读不写，只讲不作，导致学生思路狭隘，落入范文模式，写起文章来不是绕范文转圈圈，就是围绕指导打转转，结果写出的文章空洞无话，毫无灵性。

二、改进措施

（一）转变观念，树立作文教学观

语文是人文性与工具性的统一，写作是自我生活的真实展现。现今我校小学作文教学现状中过分偏重作文知识的传授，忽视了学生道德品质的教育，即使强调思想内涵在实际作文教学中也只是流于形式。另外，假话、套话、空话、大话连篇，导致了学生作文的人文价值的缺失。鉴于这种现状，我们认为，语文教师在指导学生写作时，首先应该转变旧观念，树立大作文教学观。明确小学作文教学的性质和目的，注重对学生知、情、意、行多方面的培养和塑造。叶圣陶曾提出“要写出诚实的话，非由衷之言不发，非真情实感不写”，作文务先求“真”，

凡与这一道理格格不入的“陈腐观念”或“时髦观念”均要改变。

所以语文教师在作文教学中，必须重视对学生道德品质的培养，教会他们讲真话、写实话，只有这样，才能使学生从内心出发想写，写自己想写的，所追求的，所欣赏的，同时促进他们知、情、意、行多方面素质的`发展。

（二）以学生为主体，发挥主动性与创造性

学生是作文的主人，作文一定要以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线，充分发挥学生的主动性和创造性。 首先，我们必须培养学生的兴趣与积极性。兴趣是最好的老师，在培养写作兴趣方面，我们可采取以下措施：①让学生明确写作目的，培养写作意识； ②注重平时积累，做到厚积薄发；③开创多种训练形式，提高写作能力 。其次，要注重学生创造力和发散思维的培养。①老师要有创新意识，树立以培养学生创造力为主导的作文教学思想，给学生营造创新的环境。②大胆放手学生作文，肯定他们的创新意向，给学生广阔的创新空间。③踏踏实实地抓好学生思想素质，语文素养等各项的培养。④注意培养学生的想象力和良好的学习习惯，为其创设成功机会，激发创造意识。

（三）采用多种方法，提高学生写作能力

1、加强阅读的指导

梁启超曾说：“阅读是写作的前提和基础，要指导学生作文，首先应教会其如何读书。”的确，阅读与写作是密不可分的。叶圣陶曾把阅读与写作比喻为“吸收”和“倾吐”的关系，不吸收丰富的养料，就写不出好的文章。所以，在小学作文教学中指导学生“多读”是关键所在。

2、指导学生体验生活

作文教学是带有社会性的，课堂教学仅仅是传授和学习作文的一种方式，而更广阔的场所则是整个社会。因此，现在小学作文教学务必要把课堂与生活相联系，开放式作文教学，建立学校、家庭、社会三结合的多渠道作文教学网络。小学语文教师可以带领学生走出课堂，深入社会，多参加适合实践活动，多接触社会生活，在实际生活中获得写作灵感。

3、加强课外练笔

为了更好地提高小学生的写作能力，课外练笔很重要。例如，我们可鼓励学生在课外写日记、作读书笔记等等。通过这些形式多样、灵活自由的练笔方式，学生可以更好地学会观察生活、认识生活、积累材料，提高组织和表达能力。

4、上好口语交际课

作文教学的实践证明，“说”有助于“写”，经常性的口语训练能锻炼学生选材、构思、语言表达等能力。所以，我们必须改变以往“重书面，轻口头”的观念，加强小学生的口语训练，切实上好口语交际课。例如，可以组织演讲比赛、诗歌比赛、口头编故事等等。

（四）改进评改方法，教师下水作文

作文教学一般简化为“指导——习作——评改”三个环节，其中评改作为收尾性工作，在整个作文教学中起着不可忽视的作用。但据我们了解，目前我校的作文评改，或评语式，或评分式，或评级式，教师的态度多数是敷衍了事。作文的批阅，要么对学生的作文草草批阅，要么对作文字斟句酌。这 两种做法都对学生有百害而无一利。

为了克服这些弊病，老师们在评改时构建并运行“互动”模式，形成师与生、生与生之间的多向促进关系，使作文评改日益向学生自主，自能操作的模式发展。“互动”模式有益于作文教学的效果。所以当今小学作文教学中，实行“互动”评改模式势在必行。老师们应充分发挥学生的主体作用，让学生主动参与，提倡互批、自批、集体批等方式，创造良好的作文氛围，使全体学生都关心自己和他人的作文。

苏霍姆林斯基指出：“学生不会写作文，最简单的原因是教师不会写作文。”因此，我们认为，语文教师在作文教学时应适当减少范文的篇数，提倡教师自己写下水文。叶圣陶在《文汇报——教师下水》一文中说“语文教师教学作文，要是老师自己经常动动笔，就能更有效地指导和帮助学生。”所以我们只有亲自尝试写作，在指导学生才能身临其境，体味写作中的酸甜苦辣，并从中找出阻碍学生写作能力长远发展的症结。

作文即做人。它作为语文教学中的重要部分，不仅对学生语文水平影响很大，而且还关系到学生思想品德、人格品质等多方面的问题。特别是小学生，人生观和世界观尚未真正确立，作文对他们的影响更是不可小视。因此，语文教师的作文教学任重道远，必须对作文教学现状有个清醒的认识，并且放眼未来，立足改革，争取使作文教学早日走出困境。

调查报告小作文篇2

调查报告作文-调查报告作文 调查报

告的作文500字

小编为你精选的作文：

记叙文 | 议论文 | 说明文 | 应用文 | 散文 | 美文

今天是暑假中的一天，我和我们小组的成员约好今天一起去调查。我们现在一个地点集合，每个人按自己的分工做事，做完在原来的地方再集合一次，交流心得。以下是调查报告作文栏目带来的《调查报告作文500字》，希望我们的调查报告作文能给您带来帮助。如果您需要更多调查报告作文，请点击以上链接。

生活低碳是指提倡让环境绿化，减

少碳的排放量而提出的，因为二氧化碳而导致环境变暖，提出发展新能源代替过去的旧能源，比如用电代替石油，减少废物燃烧。

调查时间：2016年8?月1?日

调查地点：青塘小区

调查内容：人们是怎样进行低碳生活的呢?

调查目的：低碳生活的重要性

调查过程:查看新闻

1 车，尤其是私家车，排出的尾气有二氧化碳，引起温室效应，所以现在都提倡买低排量车。

2 用煤作为能源，燃烧后排除的还是二氧化碳，所以都提倡使用绿色新型能源

3 单面印刷纸张 一次性筷子砍伐过量的树。所以都提倡使用再生纸、环保筷子

在我们的日常生活中，其实是一直都在排放着二氧化碳，比如我们坐汽车要耗费燃油，燃油燃烧就产生二氧化碳，排放在空气中就增加了

碳排放。我们每天要看电视用电

小编为你精选的作文：

记叙文 | 议论文 | 说明文 | 应用文 | 散文 | 美文

今天是暑假中的一天，我和我们小组的成员约好今天一起去调查。我们现在一个地点集合，每个人按自己的分工做事，做完在原来的地方再集合一次，交流心得。以下是调查报告作文栏目带来的《调查报告作文500字》，希望我们的调查报告作文能给您带来帮助。如果您需要更多调查报告作文，请点击以上链接。

生活低碳是指提倡让环境绿化，减少碳的排放量而提出的，因为二氧化碳而导致环境变暖，提出发展新能源代替过去的旧能源，比如用电代替石油，减少废物燃烧。

调查时间：2016年8?月1?日

调查地点：青塘小区

调查内容：人们是怎样进行低碳生

活的呢?

调查目的：低碳生活的重要性

调查过程:查看新闻

1 车，尤其是私家车，排出的尾气有二氧化碳，引起温室效应，所以现在都提倡买低排量车。

2 用煤作为能源，燃烧后排除的还是二氧化碳，所以都提倡使用绿色新型能源

3 单面印刷纸张 一次性筷子砍伐过量的树。所以都提倡使用再生纸、环保筷子

在我们的日常生活中，其实是一直都在排放着二氧化碳，比如我们坐汽车要耗费燃油，燃油燃烧就产生二氧化碳，排放在空气中就增加了

碳排放。我们每天要看电视用电脑，这些家电都耗费电能，电能的生产是要消耗大量的煤炭，煤炭的消耗也要排除大量的二氧化碳。因此，如何通过节约能源，节制我们的日常生活，如少用空调，少用暖气，少开车，少坐飞机

等等，都是属于低碳生活的一部分。违背低碳生活，会导致二氧化碳排放量增加，污染环境，气候反常。

低碳生活只是一种态度，而不是能力，我们应该从节电、节水、节碳、节油、节气这种小事做起，低碳生活是我们要建立的绿色生活方式，只要我们去行动，就可以接近低碳生活，甚至可以达到低碳生活的标准。为我们能生活在一个低碳的环境而努力!

以前的龙山河非常清澈，可是现在却污水满河而且河里都是垃圾。这又是怎么回事呢?带着这个问题，我和付某去河边进行了调查报告。

调查

我们到了河边，进行了近距离的观察。我们发现有两个污水排放管道，而且有一些像鱼虫的不明生物。我们又观察了周围的环境，植物生长得很茂密，可水中的死鱼非常多，垃圾也不少。

分析

1.这条河常年清澈见底，鱼死的也

很少，又没有那么臭，而且垃圾也不多。因此按一般情况，应该不会那么臭，而且死那么多。而实际上却糟得很!

2.我从调查中发现，小河的一段在公路下面，公路上有很多车辆来往。小河附近有许多做买卖的，这条河离着这他们非常近。

结论

小河非正常受到污染的原因有：

1.有的人随便往河里扔垃圾、吐痰、抖烟抹。小河里的水被弄脏，所以就被污染了。

调查报告小作文篇3

今天，天气晴朗，阳光明媚，我正在津津有味的看书。这是，我看见书中有“节约报告”四字。我也想起这次寒假作业有一项是写篇节约调查报告。于是我下楼调查人门是怎么样安排自己的时间的？是否节约时间？经过我辛辛苦苦的调查，我发现在寒假的小孩子都在家玩电脑或看电视，而其中有些是想出去玩，可因为外面太冷。所以他们的父母不然自己的孩子出去玩。其他的当然都在户外活动。大人们都在工作了。

而老年人大部分都在楼下的花园里锻炼身体，其他的老年人因为年龄过高走动或照顾自己的孙子。其实，时间是非常宝贵的，俗话说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”一个人的时间是有限的。过了一秒，那一秒就再也不回来了，无论你用多少金银财宝。比如：一位读小学的孩子。玩了一上午电脑，那么大家算了算，假如这一上午没玩电脑，还可以干嘛？一上午至少可以玩四个钟头电脑，假如看一本书呢，可以增加课外知识读几份纸，知道点国家大事，搞学习，增加课本知识，那么玩一上午电脑呢？放松自己？把游戏级数炼得高些？玩电脑知识休闲，经过长时间工作才可以玩，不要把它看作一门功课。象杨老师所说电脑就是电子海络因。吸上了就要戒掉。对啊！我们应该珍惜时间。

调查报告小作文篇4

随着人们生活水平的提高，家长们每个月都会给孩子们一些零花钱。那么孩子们每个月的零花钱有多少呢？而孩子们又是怎么支配这些零花钱的呢？为了弄清楚这个问题，我在班里做了调查。

调查我用画正字方法调查了同学们一个月的零花钱是多少，并统计了30的人数。同学们的零花钱在5－20元的有21人，占总数的百分之七十；50元－100元的有7人，占总人数的百分之二十三；200－350元的有2人，占总数的百分之七。这30人的零花钱是这样支配的：用来买学习用具和书藉的有20人，点总数的百分之五十七；存起来的有6人，占总数的百分之二十；用在其它方面的4人，占总人数百分之二十。

分析1.我从调查中发现：只有一人用自己的零花钱给灾区捐款，这让我感到有些意外。但令人高兴的是，买零食和买玩具的人数比较少，只有3人，只占总数的百分之十。说明了同学们都很听老师和家长的话。

2.大多数同学的零花钱用来购买了文具用品和书藉，表明了同学们都很爱学习，还表明了同学们非常地会支配自己的零花钱。

结论同学业们支配零花钱的原因主要有：

1.有些同学发现别人总会买到一些款式很特别的文具用品，于是就请求家长把买文具的钱用“零花钱”的方式给自己支配。他们拥有零花钱后，就去购买自己喜欢的文具用品和书藉。

2.每到放学的时间，学校大门口就会飘来一阵阵食物香气，有些同学抵不住这些香味的诱惑，就会拿零花钱去买来吃。

3.学校两旁的小卖部总是不断地更新一些既便宜又好玩的玩具，有些同学禁不住就会拿零花钱买来玩。

4.有的同学业不需要自己买文具和书藉，也不想买零食和文具，于是就把家长给的零花钱存起来。

建议我建议同学们的零花钱一部分用来买文具用品和书藉，以便随时使用；其余的就存起来。我们一定人以学习为重，尽量不要去购买小摊贩的食物。很不卫生，而且报纸上说他们用的肉都是死鸡做成的，对身体没有任何好处。家长们愿意把零花钱给我们，我们就要好好地支配。

调查报告小作文篇5

调查内容：关于小广告纸的浪费情况

调查时间：20xx年8月20日

调查对象：水星家纺

调查人：梁紫钰 陈晨（哥哥）

调查情况：我来到了水星家纺，这里正在做促销活动，水星家纺的阿姨告诉我这次活动她们大约印了十万多张小广告。我随即站在那儿，仔细观察：这时过来了一个阿姨，当她收到广告纸时，连看也没看就放到了车篓；一会儿，一个叔叔路过这里，当他收到广告纸时，直接把广告纸扔到了马路上……..通过一段时间的观察，我发现，收到广告纸的10人中，只有1人到商店里去看了看商品，有6人直接就把广告纸扔在了马路上，有3人放在车楼里直接走了。看来这个广告纸起到宣传作用并不大，反而被随手扔得到处都是，影响了环境卫生。

调查后的深思：商家用小广告纸做宣传我觉得弊大于利：

1、大家都知道，纸是以树木作为原材料，一棵大树大约能制造3000张a4纸，以水星家纺这次活动为例，它这次活动印了大约100000张广告纸，就要大约砍伐生长20年的大树30棵，众所周知，树木有防风固沙，涵养水源，保护环境等作用，在整个生态平衡中扮演的角色不容忽视，如果大家都这样用纸，那么会有多少棵大树被砍伐，我们赖以生存的生态环境就会破坏，而且后果不堪设想。

2、广告宣传纸都是通过机器在普通纸上加工印刷成的，在加工的过程中，还要浪费我们的电资源、水资源……

3、作为商家来说，每印刷一份广告纸，你就要付出1角钱，那么印刷100000份，你就要付出10000元，这样就增加了你的营业成本。

提出建议：如果大家迫不得已要做宣传，为了保护环境、节约资源，又能节约您的成本，我可以给大家出一个小小的建议，您可以做一个横幅或广告牌挂在您的商店门前，也可以做个大型喷绘来介绍您的商品，这样不仅能节约您的成本，又不浪费资源，还能保护环境，我真心希望大家都能采用我的这个三全其美的好方法！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com