# 调研报告范文4000字5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-07-06

*一篇好的调研报告不是凭着经验就写出来的，是需要在不断的调研分析中形成的对于调研报告，写作者必须要遵照工作的需要，拟定出真正实在的调研计划，职场范文网小编今天就为您带来了调研报告范文4000字5篇，相信一定会对你有所帮助。调研报告范文4000*

一篇好的调研报告不是凭着经验就写出来的，是需要在不断的调研分析中形成的对于调研报告，写作者必须要遵照工作的需要，拟定出真正实在的调研计划，职场范文网小编今天就为您带来了调研报告范文4000字5篇，相信一定会对你有所帮助。

调研报告范文4000字1

近年来,中国高校毕业生数量逐年增多,大学生面临严峻的就业形势,加之当前金融危机的影响,毕业生的就业受到前所未有的挑战,大学生在毕业后能否顺利就业,已成为全社会普遍关注的热点问题。

大学生就业难既有社会原因、政策原因,也有大学生自身的原因。

解决大学生就业难的问题事关大学生的切身利益,更关系到社会的和谐稳定,需要政府、企业、高校和大学生共同的努力。

曾几何时,被誉为“天之骄子”的大学生找工作时是“皇帝的女儿不愁嫁”,可如今这种优越感几尽消失,面对就业却眉头紧皱。

以20xx—20xx年大学生就业情况为例,20xx年中国大学毕业生30%没有找到工作,就是有120多万大学生在离校时还没有就业,20xx年有100万左右毕业生未实现就业,加以中国数以万计的民工和下岗再就业人员,即便政府每年提供900万的就业机会,还是不能较好地解决就业问题。

总的来说,大学生的就业前途不容乐观。

一、大学生就业难的原因

1.毕业生就业结构失衡,供给与需求矛盾突出。

高校毕业生的总体供给与社会需求的矛盾,实质是高等教育的快速发展与社会发展和经济发展所处的转型阶段不配置的矛盾。

首先,中国处于人口高峰期,存在大量的新增劳动力需要就业。

“中国现有人口近13亿,人口基数大,新生劳动力增长过快,远远超过经济增长创造就业岗位的速度,全国劳动力资源由20世纪90年代前五年的平均新增1 250万人预计到1996—20xx年平均新增1 450万人,未来劳动力资源的自然增长每年可以建立两个海南省,这对大学毕业生就业产生一定影响。”出现了毕业生数量急剧增长,而就业岗位增长缓慢,经济高增长与就业增长脱节的困难局面。其次,随着中国高等教育的不断发展,在短短几年内,高等教育进入大众化时代。

高等教育大众化已成为一种必然,但一些问题也由此而带来,教育大众化要求中国普通高校进行大规模扩招,而扩招的直接结果之一就是高校毕业生的快速增长。

“20xx年全国普通高等学校毕业生145万,20xx年212万,20xx年达到280万,20xx年将超过300万,在社会人力资源需求没有明显增长的前提下,这种量的变化对毕业生就业工作的影响是巨大的,大学生就业也从精英化走向了大众化。”第三,社会发展的区域存在不平衡,东部发达地区为毕业生提供了良好的生存环境和较好回报发展的前景,成为人才输入省。

在这些地区人才竞争激烈,很多学生未能有效就业,即使处于失业状态也不愿去西部地区就业。

在西部地区,却存在大量的岗位找不到毕业生。

2.大学生自身存在的问题所带来的就业难。

首先是大学生不合时宜的职业价值取向和就业观念是造成大学生就业难的重要原因。

大学生作为公认的精英阶层,传统的儒家思想所编制起来的“精英情结”深深的束缚了他们的观念。“北京社会经济科学研究所‘当代大学生就业状态研究’课题组在《中国教育报》上公布了他们的调查,大学生目前的择业观念,在单位的选择上:选择科研结构、党政群体、中外企业占总人数的63%,而选择乡镇企业、大中学校、集体企业的,只有7%,在地区的选择上,选择大城市的有20.8%,而选择小城镇、农村、老少边地区三项仅有5%。”其次,大学毕业生自身综合素质不高,适应社会的能力差,难以符合用人单位的要求。

一些大学生在学校里只满足所学课程,缺乏广博的知识积累和解决实际问题的能力,加之语言表达能力不足,在应聘场合紧张、胆怯,不能充分展示自己,从而错过了许多工作机会。另外,大学生在择业时,缺乏对自己的清晰定位,择业缺乏目的性也导致成功率不高。

3.用人单位盲目设置的各种条件带来的就业难。

其中最主要的就是经验障碍,很多用人单位特别是企业动辄要求求职者二至三年的工作经验,许多应届毕业生往往因缺少实际工作经验而难以落实工作。

另外,有些用人单位盲目提高选才标准,追求高学历。

相当多的用人单位存在着重学历而轻视实践的倾向。

4.高校在自身发展过程中存在的一些问题也不利于大学生就业。

一些学校的办学方法和观念落后,没有市场意识,专业设置与市场需求脱节,大学生所学专业不符合市场需求,出现了供需的结构性矛盾。

此外,部分高校对毕业生就业工作的重视程度不够,就业工作还缺乏系统性和科学性,就业工作往往毕业前才进行,就业指导仅仅是一种职业介绍,而在某种程度上还是脱离实际的泛泛而谈。

调查显示,非常需要职业指导的大学毕业生对本校就业指导机构的了解程度多寡不一,其中非常了解和比较了解的只有1/3的人,有10%的人根本不知道学校有这样的机构。

[4]这说明大学职业指导工作还有很大的发挥空间。

5.社会壁垒,就业市场分割的现实加大了大学生就业的难度。

近年来,毕业生自主择业已成主流,然而户籍、档案等一些因素仍然是大学生就业的绊脚石。

许多大学生在找工作的都有“非本市户口免谈”的痛苦经历,由于没有用人单位所在地户口,使大学生与许多好的工作机会失之交臂。

中国大学生就业难的现状是有多种因素造成的,要解决这一社会问题,必须调动多种力量,做出多方努力。

二、解决大学生就业难的对策

1.大学生自身作出调整和努力。

其一,转变就业观念,树立新时期的就业观。

大学生应从实际出发抛弃“社会精英”的情结,树立大众化的就业观。

目前社会上还有许多空闲岗位,小城市、乡村等地急需人才,小企业、私企业等还存在大量的用人要求;大学生还应树立基层意识,事业意识和奋斗意识,到基层锻炼自己,挖掘潜能,还可以将眼光投向西部,到西部地区锻炼成才;逐步树立起“先就业、后择业、再创业”的职业选择策略,从现实出发选择自己的求职道路。

其二,提高自身素质,掌握就业主动权。

面对严峻的就业形势,毕业生个人的素质、能力、专长和团队精神将是主导毕业生择业的重要因素。

优胜劣汰是市场竞争体制下的规律,大学生只有不断提高自身素质,掌握过硬的本领,才能在就业竞争中占据主动地位,谋取自己理想的职位。

其三,自主创业,依靠自身实力解决就业问题。

大学生在一定的条件下,找准商机,发挥一技之长,走自主创业,自谋职业的道路,在解决自己就业的同时,也为社会提供了新的就业渠道,缓解了就业压力。

2.高校的改革。

其一,高校应根据市场需求,合理调整学科结构和专业设置,面向社会、面向市场办学。

调整专业结构,使之与招生,毕业生的就业趋向相结合,加大社会急需专业的招生数量,并对教学质量不高,专业设置不合理的学校和专业,减少招生数量,直至停止招生。

其二,加强毕业生的就业指导工作。

高校毕业生就业部门以及相应的管理人员应加强对大学生的就业指导,将就业指导工作贯穿于大学生的整个学习生涯,而不仅仅局限于临近毕业的同学。

其三,建立一支高

素质、专业化的就业指导队伍。

高校就业指导队伍的整体素质对于推动整个大学生就业工作起着关键作用。

这就要求对从事大学生就业指导的专职人员进行专业培训,提高业务水平和综合素质。

同时,积极吸收具有心理学、社会学、教育学、信息学等专长的老师充实到就业指导队伍中来。

其四,以就业为导向,加快高校的教育与教学改革。

学校内部调整自身教学内容和教学方法,改变过去重理论、轻实践,重知识、轻能力的培养模式,开设具有专业特点,实践性强的课程,使学生具备扎实的专业知识。

同时关注社会发展对复合型人才的需求,加强对学生综合素质的培养。

3.政府部门在毕业生就业工作中的职责。

首先,制定政策法规,完善就业市场体系。

各级政府要从规范就业市场着手,建立健全法律、法规,逐步把毕业生的工作纳入法制化、规范化的轨道。

还应继续完善毕业生就业政策,消除就业歧视,深化人事、户籍等相关就业制度的配套改革,打破由于户籍制度造成的市场分割问题,规范就业市场。

其次,加强宏观调控,促进人才的合理流动。

国家应采取必要的宏观调供措施,加以必要的行政、经济手段来实现人才的合理配置。

鼓励大学生投身西部,在西部地区安家落户。

还应看到中国基层人才匮乏,存有大量的用人需求,国家也应制定相关的政策,鼓励大学生投身基层实现就业,锻炼成才。

另外,政府还应建立高校毕业生失业保障和培训机制。

毕业生是中国宝贵的人力资源,毕业生失业是一种巨大的人才浪费。

从政府的角度来看,应制定相关的法律规范,将未就业的大学生和失业的大学生纳入到社会失业人员的范畴,并给予相应的救济。

这样既可以维护社会的稳定,又体现了国家“尊重知识、尊重人才”的政策。

同时,针对毕业生未能及时就业的实际,有针对性的组织各种培训班,加强就业指导,提高失业毕业生的就业竞争力。

相信通过大学生以及全社会的共同努力,大学生就业难的问题一定能够妥善解决,高校毕业生一定实现充分就业。

高校毕业生作为中国巨大人口和庞大劳动力队伍中一支活跃的生产力,在各自的工作岗位上,一定会为社会主义现代化事业作出应有的贡献!

调研报告范文4000字2

随着科技的发展和经济的飞越成长，全国的经济面貌焕然一新，人民生活水平迅速提高。社会信息化进程加快，高新科技产品成为了消费热点，手机作为一种方便快捷通讯工具已经逐步走进了现代生活的各个领域。其中根据中国互联网络信息中心发布的《20xx年中国青少年上网行为调研报告》显示，截至20xx年12月底，中国青少年手机网民达1。44亿，手机成为青少年第一位的上网工具。青少年的手机拥有数量相当可观，对于二十一世纪的大学生来说，在这个信息飞跃的时代，手机几乎人手一部，走在校园中，随处可见大学生一边走路一边拿着款式不同的手机打电话或者发信息，这已然成为了一种生活方式，手机成为了生活中不可或缺的物品。面对越来越离不开手机的大学生群体而言，大学生手机的使用已经成为一种值得研究的现象，特别是针对大学生课上使用手机的现象。

根据调研数据显示，调研受访的大学生中，手机的拥有率达到了100%，也就是说手机作为普及化的科技产物，在大学生的生活中都或多或少地扮演着或重或轻的角色，从某种意义上说手机已经成为了大学生的生活必须品。如此高的手机拥有率，势必也就造成了手机使用过程中的问题的普遍化、多样化与严重化。而此篇报告所针对的便是普遍存在于各高校大学生中的课上使用手机的现象与问题，分析高校学生该现象产生的原因、特点、危害及其一些建议。

在调研报告形成之初，首先针对大学生课上使用手机这个问题做了问卷调研与访谈，从存在该现象与问题的报告主体入手也就是大学生群体，从他们身上获得这一报告的第一手资料也是最重要的资料。分析回收的问卷，统计数据，从中获得如下信息。

调研数据显示，84.4%的大学生会在课上使用手机，仅有16.6%的大学生会在有急事不得不用的情况下使用；在课上使用手机的大学生中， 9.0%的人在课上什么都玩，26.3%的人在使用手机软件的聊天功能与同学或朋友聊天，21.0%的人在浏览手机新闻或登陆网页，还有31.5%的人在玩游戏，12%的人做与学习有关的事；在关于每节课上使用手机时间长短的问题上，66.8%的人使用时间在半节课以下，23.1%的人使用手机的时间为半节课，还有10.1%的人课上使用手机的时间为半节课以上；在关于上课使用手机的原因调研中，13%的认为课上使用手机已经成为一个习惯，40%的人在自己不感兴趣的课上使用手机，38%的人因为老师讲课乏味听课无聊选择使用手机消磨时间，还有9%的人无论什么课都使用手机；在受访的大学生中普遍认为班级上课时间内课上玩手机的同学较多且自己也容易受到周围玩手机同学的影响而跟着玩；受访大学生对手机使用的危害都表示不是特别清楚或不以为然。

对得出的数据进行分析，不难发现大学生在课上使用手机现象与问题存在的几个特点：

1、大学生课上使用手机问题存在群体普遍化的特点，大量学生在课上使用手机；

2、大学生课上使用手机用途的多样化，但是绝大部分的同学并未将手机的使用用于学习方面，而是只是将手机使用功能的娱乐化；

3、大学生课上使用手机时间大部分都在半节课以内，使用时间相对可控；

4、大学生课上使用手机相互影响，一部分课上使用手机的学生会影响其周围的同学，使其受影响，然后使这部分学生也使用手机；

5、大学生对课上使用手机危害的忽视，绝大多数的大学生对于长期使用手机对人体造成的

危害不甚了解或不以为然，而根据相关实验显示，如果每天使用手机超过两小时会对身体造成较大的伤害，特别是对使用手机上网对视网膜的伤害、在得出了大学生课上使用手机的几个特点之后，我们就有必要对这种现象也问题出现的原因进行分析：

就学生而言，中小学是应试教育培养模式，是被动灌输性的学习，而大学是素质教育模式，是主动性研究型的学习。应试教育让学生失去了对知识本身的渴求，经过三年高压下的高考训练，学生在宽松的大学课堂反而有些无所适从。因为已经习惯于被动接受，而不愿意主动去学习知识，对于课堂上某些老师和学生互动的教学尝试，反而引起了学生的抵触，觉得上课像玩儿一样，学到的东西太少。还有一方面原因便是大学生对于学校开设课程的兴趣度不高，失去课上学习动力，且由于近年来，大学生专业方向和工作不对口已经成为普遍现象，因此，不少学生开始质疑听课的意义并开始对于上课不认真对待，课上使用手机的现象便更为突出。

就老师而言，造成如今大学课堂上手机盛行的另一个主要原因是任课老师的熟视无睹与放任自由，教师的课堂松散管理让大学生们心不在焉也更有恃无恐。既然学生在课上使用手机的风险是低的甚至是无风险的，那么学生课上使用手机的现象便是呈蔓延状的且难以杜绝的，由于大学更强调的是自主学习，大学教师们便少了像高中老师对于学生的强制学习压力，学生也就少了被监管的束缚，此种现象便会越来越严重。

就学校而言，学校的监管力度存在欠缺，对于学生课上使用手机的现象缺乏有力的措施进行制止，也难以制止。

发现问题的原因之后，便要探讨如何去改善大学生课上使用手机的情况。

其中，大学生本身应该改变其被动受教的惯性思维模式，尝试主动去获取知识，明确目前所学知识的重要意义，清楚在课上使用手机的资源浪费问题，明白长期使用手机其辐射对人身体的危害性，也要考虑父母供自己上大学的艰辛，从自身的改变开始，慢慢杜绝在课上使用手机的现象。

而老师应该增加其上课的趣味性与互动性，而不是照本宣科地上课，可以提高学生上课的积极性与兴趣度，从而达到活跃课堂气氛的目的，大学老师还应对自己课堂上存在的使用手机的情况进行劝阻，要有一定的惩罚措施，减少学生课上使用手机的现象。

学校则要提高监管力度，明确课上使用手机的违规性。

调研报告范文4000字3

\*\*公司因经营（或筹建\*\*项目）\*\*资金不足向我社申请\*\*方式借款\*\*万元，期限\*\*年，利率执行\*\*‰上浮\*\*％按照《\*农村信用合作联社借款操作规程》，我社于200\*年\*月\*日对该公司基本情况、财务状况、经营情况、资信情况、资金需求及还款来源、抵押担保等情况进行了实地调查了解，现将调查情况报告如下：

一、借款企业基本情况

1、基本情况

该公司坐落于\*\*,公司性质为有限公司，企业法人营业执照号\*\*，组织机构代码证号\*\*，国税登记证号为\*\*，地税登记证号为\*\*，借款卡号\*\*，基本帐户开户行：\*\*，公司主要经营项目\*\*及经营能力\*\*。

该公司成立于\*\*年，法定代表人\*\*，注册资本\*\*万元。

2、企业信用情况

\*\*公司,在\*\*开立基本账户，该公司目前在我社资金结算率\*\*%，近两个月日均存款余额\*\*万元，企业现有借款余额\*\*万元，能够坚持正常还本付息，配合信用社的各项信贷检查及贷后检查工作，目前与我社信贷关系融洽，经初步测评，该企业达到\*\*级企业标准，目前无对外担保。

3、法定代表人情况

4、借款人组织结构、管理水平及主要管理人员情况、信誉状况

该公司实行董事长领导下的总经理负责制，现有员工\*\*人，其中大中专毕业生\*\*名，中级职称以上的中高级专业人才\*\*名。

二、企业经营情况

1、生产能力、原材料来源保证、设备技术等生产条件及销售渠道

2、公司前三年及上月收入、成本、利润情况

3、行业地位

4、市场发展前景分析

三、借款企业财务状况

（一）资产负债情况

依据\*\*会计师事务所审计结果，截止上年末公司主要财务状况如下：

1、该公司资产总计\*\*万元，其中，流动资产合计\*\*万元，主要有：

货币资金\*\*万元；

应收账款 \*\*万元，帐龄在一年以内\*\*万元，占比\*\*%，一至二年\*\*万元，占比\*\*%；主要债务人有\*\*公司等。

其他应收款\*\* 万元，主要有\*\*公司\*\*万元、有\*\*公司\*\*万元等。

存货 \*\*万元，主要为产成品\*\*万元，原材料\*\*万元；

预付账款 \*\*万元，为\*\*；

长期投资\*\* 万元，为\*\*；

固定资产合计\*\*万元，其中固定资产净值\*\* 万元，主要包括\*\*等；

无形资产\*\*万元，为\*\*。

2、负债\*\*万元，主要包括：

短期借款 \*\* 万元，全部为\*\*借款，借款人为\*\*；

应付账款\*\*万元，主要\*\*；

应付工资\*\*万元， 主要\*\*；

预提费用\*\*万元， 主要是\*\*；

应交税金\*\*万元，主要是应交增值税\*\*万元及应交所得税\*\*万元；

长期应付款\*\*万元，\*是\*\*；

其他长期负债\*\*万元，主要是\*\*。

3、所有者权益\*\*万元：其中实收资本\*\*万元，资本公\*\*万元，盈余公积\*\*万元，未分配利润\*8万元。

\*\*会计师事务所审计认为，企业报表已经按照企业会计准则和《工业企业会计制度》规定编制，在所有重大方面公允反映了该公司200\*年12月31日的财务状况以及200\*年度的经营成果和现金流量。

公司上月资产、负债、所有者权益情况（结构同上）

（二）比率分析情况

1、资产负债率200\*年\*\*%，200\*年为\*\*%，200\*年为\*\*%，20xx年为\*\*%。近3年符合行业满意值65%的要求，表明债权人权益在企业全部资金来源中占比较低，投资人权益比例较大，企业风险主要由业主承担，从而增强了债权人的安全系数，企业长期偿债能力较强。

2、流动比率200\*年\*\*%，200\*年为\*\*%，200\*年为\*\*%，20xx年为\*\*%。

近3年基本接近行业满意值150%的要求，表明企业资金周转正常，流动性良好，有较好的短期偿债能力。

3、速动比率200\*年为\*\*%，200\*年为\*\*%，200\*年为\*\* %。较行业满意值100%的要求有一定差距，表明企业的即期偿债能力稍显不足。

4、资产报酬率200\*年\*\*%，200\*年为\*\*%，200\*年为\*\*%，说明企业销售收入的收益水平及经营成果较好，企业的资产利用效益也较好，经营管理水平较高，企业的盈利能力很好。。

5、借款本息按期偿还率前3年度均为\*\*%，符合满意值100%的要求，表明企业具备按期偿还借款本息的能力。

6、利息保障倍数200\*年\*\*，200\*年为\*\*，200\*年为\*\*，说明企业支付利息费用的能力很强。

7、应收账款周转率200\*年\*\*%，200\*年为\*\*%，200\*年为\*\*%，表明企业运行态势良好，应收账款的变现速度较快，管理效率较高。

（三）现金流量分析

20xx年末，该企业现金及现金等价物净增加额\*\*万元，其中：经营活动产生的现金流量净额\*\*万元；投资活动产生的现金流量净额\*\*万元；筹资活动产生的现金流量净额\*\*万元。20xx年末，该企业现金及现金等价物净增加额\*\*万元，其中：经营活动产生的现金流量净额\*\*万元；投资活动产生的现金流量净额\*\*万元；筹资活动产生的现金流量净额\*\*万元。20xx年末，该企业现金及现金等价物净增加额\*\*万元，其中：经营活动产生的现金流量净额\*\*万元，投资活动产生的现金流量净额\*\*万元；筹资活动产生的现金流量净额\*\*万元。数额变化大的要说明原因。

截止上月末，该企业现金及现金等价物净增加额\*\*万元，其中：经营活动产生的现金流量净额\*\*万元；投资活动产生的现金流量净额\*\*万元；筹资活动产生的现金流量净额\*\*万元,主要是\*\*。

从近三年的现金流量上看，企业发展稳健，经营活动获取现金的能力逐年增强，企业第一还款来源比较理想。

四、资金需求及还款来源分析

1、资金需求情况

2、还款来源情况分析

五、担保情况

该笔借款采取抵押（或保证）方式，保证人或抵押物情况。

（一）若为保证借款

1、保证人基本情况：企业基本概况及法定代表人情况简介，是否具备保证人资格。

2、资信情况：企业在\*\*开立基本账户，经查询企业征信系统，目前企业在\*\*借款\*\*万元，均为正常借款，对外担保\*\*万元，其中：为\*\*公司担保\*\*万元，为\*\*公司担保\*\*万元，以上各单位经营正常，具备归还借款的能力。无对外不良担保，无不良信用记录。

。包括上年度及上月资产、负债、所有者权益情况和对外担保情况，保证人累计对外提供保证的债务总额（包括本次拟提供保证的借款本息），不超过保证人净资产的两倍。

3、经营情况：简要介绍企业销售及市场经营情况、前二年经营成果（收入、支出、利润）。

4、财务状况：截止200\*年年底，该公司资产\*\*万元，负债\*\*万元，所有者权益\*\*万元，资产负债率\*\*%、流动比率\*\*%、速动比率\*\*%、销售收入\*\*万元、应收账款周转率\*\*%、资产报酬率\*\*%、利息保证倍数\*\*。

5、近三年现金流量情况

企业200\*年末净现金流量为\*\*，其中：经营活动产生的现金净流量为\*\*；投资活动产生的现金净流量为\*\*，主要为\*\*，筹资活动产生的现金净流量为\*\*万元，主要是\*\*。200\*年末，该企业现金及现金等价物净增加额\*\*万元，其中：经营活动产生的现金流量净额\*\*万元（主要是\*\*）；投资活动产生的现金流量净额\*\*万元（购入\*\*\*\*万元）；筹资活动产生的现金流量净额\*\*万元（原因说明）。200\*年末，该企业现金及现金等价物净增加额\*\*万元，其中：经营活动产生的现金流量净额\*\*万元，投资活动产生的现金流量净额\*\*万元；筹资活动产生的现金流量净额\*\*万元（原因说明）。保证人前三年的经营现金净流入量大于所保证的借款本息额，企业具备较强的保证担保能力。

（二）若为抵押借款，抵押物所有权人、抵押物坐落位置，房产土地证号，

经\*\*评估所评估，每平方米价值\*\*元，抵押物总价值\*\*万元，信用社认可价值，借款到期利息，本息合计抵押率为\*\*%。则：上述借款符合省联社抵押借款相关规定。经调查人员现场调查，以上所有抵押物目前均保持完好，无毁损情况。

六、调查结论

综合以上调查分析认为，该公司经营合法，生产经营正常，产品市场前景良好，公司各项财务指标较好，经营活动现金流量正常，利润逐年增加较快，还款来源有保证。同时，借款抵押物足值有效，符合《担保法》及省联社抵押借款相关规定，信用等级被评定为\*\*级，符合借款条件。经我社借款审批小组集体研究决定，同意办理\*\*借款\*\*\*万元，期限\*\*年，利率执行\*\*‰上浮\*\*％，结息方式按\*\*结息。

调研报告范文4000字4

英国著名“史前”学者戈登·柴尔德（V、Gordonchilde,1892—1957）认为城市的出现是人类步入文明的里程碑。对于人类文化的研究，莫不以城市（礼仪性）建筑的出现作为文明时代的具体标志而与文字、（金属）工具并列。而谈到建筑就不得不以其文化脉络为背景。

楚国哲学的中心问题是天人关系，楚人的哲学世界观是个体本位的天人合一。楚人认为：人的存在，都是一个一个的个体，这个个体，就是他的“自”。人的个体，是自然存在，而有超自然的愿望。人的自然存在，无论在空间上、时间上，都很有限。人有超自然的愿望，要求在空间上、时间上，进入无限。人的血肉之躯，不可能进入无限。人的精神状态，则可能进入无限，就是自觉个体与宇宙合一，也就是自觉天人合一。宇宙无限，若个体自觉与宇宙合一，也就自觉同其无限。个体的精神状态，只能与血肉之躯同存，仍是有限的。但只要一息尚存，便能自觉天人合一，进入无限。一旦自觉这个合一，则这种天人合一之感，不仅比平常客观实在之感，更为实在，而且更为深刻，因为更为自觉。这种天人合一的精神状态，可以使人从一切局限（包括时空局限）解放出来，把个体全部能量释放出来。《庄子》中的“至人”、“神人”、“圣人”、“真人”，都自觉天人合一，而进入无限。因此，楚建筑文化的最大特点也是体现在它的“天人合一”建筑观上，它所展现的是“自然与精神的统一”，本文所探讨的“天人合一”建筑观，也正是基于这一基本涵义作为出发点。

楚建筑属于建筑范畴的“干阑文化”是古代中国南方建筑文化的主体，是南方干阑式建筑与源于北方穴居的高台式建筑融合时期具有历史转折意义的代表。它是以木结构为主的建筑体系，向来注重与自然的高度协同，尊重自然，体现“天人合一”的境界。在艺术性格上特别重视对中和、平易、含蓄而深沉的美的追求。在选材上，木材给人以含蓄、深沉的天然之美，它集轻巧、坚韧、易于加工为一身，恰恰与楚国人的文化性格相切合，因此成为楚建筑的首选材料。加之，建筑始终是为人服务的，地处中原的楚国地大物博，木材资源丰富，而相反去花几百年的时间用石材去兴建宫室建筑是不可想象的。因此，选择木材也有其必然性。

楚建筑在建筑类型上丰富多彩，主要包括：宫殿、宗庙、公府、馆榭、地下宫室、离宫、坛、祠、警鼓台、舞台、观景楼阁等。它们的种类和使用功能虽不相同，但始终流露着“天人合一”的思想。这基于与自然高度协同的楚文化精神——热爱自然、尊重自然，建筑镶嵌在自然中，仿佛是自然的一个有机组成部分。

楚国的建筑重视人与自然的融合相亲的文化精神。以其楚楼阁为例，楼阁相当开敞，楼内外空间流通渗透，追求与自然的亲近；造型上运用水平方向的层层屋檐，环绕各层的走廊栏杆，极力削弱体型上的竖高感觉，使之时时回顾大地，仿佛对大地有着无比的眷恋；屋面、屋脊、装饰局部的曲线运用避免了造型的僵硬冷峻，优美地镶嵌在大自然中，仿佛自己就是天地的一部分，充分体现了人对自然的向往和崇敬之情。

楚国的建筑注重与自然高度协同的观念，表现在城市、村镇、陵墓或住宅的选址和布局上，“风水”学说、院落组群分布就是集中体现。早在伍子胥设计建造吴都阖闾城（今苏州市城厢区）时，在《吴越春秋》中记载：“子胥乃使相土尝水，象天法地，造筑大城，周回四十七里。陆八门，以象天八门；水八门，以法地八聪。筑小城，周十里。陵门三。不开东面者，欲以绝越明也。立阊门者，以象天门通阊阖风也。立蛇门者，以象地户也。”楚建筑普遍存在“天人感应之说”、“四神之说”、“阴阳之说”、“五行之说”等建筑意识，这些建筑意识形成了中国古老的风水理论的基础。风水理论，在景观方面，注重人文景观与自然景观的和谐统一；在环境方面，又格外重视人工环境与天然自然环境的和谐统一。其宗旨是勘察自然、顺应自然，又节制地利用和改造自然，选择和创造出适合与人的身心健康及其行为需求的最佳建筑环境，使其达到阴阳之和、天人之和、身心之和的完美境界。楚建筑以“间”为单位构成“单体建筑”，再由“单体建筑”围合构成“院落”。而院落组群分布就是以“院落”为基本单位，依照一定的轴线关系、平衡分布原则和具体需要构成整个组群。主要方式是平面上的层层铺开，注重移步换景异和空间层次，体现时间进程中的空间意识，注重含蓄的美的表达和体验。

建筑风格上，楚建筑的屋顶、木构件、飞檐等人性化设计，机智而巧妙的组合所显示的结构美和装饰美本身也体现了天人合一的思想。楚建筑的屋顶一般很大，并出现了屋坡的折线“反字”及以后的“举折”的做法。虽然曲度不大，屋角也没有翘起，刚健质朴的气势较浓，但也初步反映了“天人合一”的思想。人字型的屋顶造型，既扩大了室内的空间感，同时有利于排水。类似的还有楚独有的干阑式建筑风格等，这些做法相比同时期的欧洲的平屋顶和中国北方穴居，更具有“人性化”设计和“天人合一”的思想，是古代楚国劳动人民智慧的结晶。

木构件主要指柱、梁之外的悬挑受力构件斗拱，古老的“斗拱”系与檐口平行。迄今所发现的楚建筑异型木构件中有十分精美的拱形构件。木构件的“制作”主要指构造结合的榫卯技术，其本身不用一钉一卯，完全插接构成。源出于南方古老的干阑式建筑中的榫卯构造，为楚建筑所承袭发展，不但系列完备，而且技术先进。在承重结构过渡为装饰构件的过程中，无论从技术角度还是从审美角度都将两种功能结合得天衣无缝。终于成为其独特的南国风格。

建筑的装饰上，楚国的艺术家们既看重人与自然的统一，充分表达个性的自由，可是又积极入世，回归到人本的理性现实。以其雕塑为例，在发掘的楚系墓葬中发现如：比细高腿还长一倍的长脖子鸟的脑袋上忽然长出了枝杈繁生、尖端锐利的成对鹿角来；昂首引吭、展翅欲飞的长颈彩凤偏偏要站到斑斓猛虎的背上去，而自己的背上却生出一对繁枝的鹿角；人首蛇身的补天女；双手擎万均的编钟乐架武士，是力的表现；飞凤、鸣鸾、长蛇、奔鹿，还有鼓胀着肚子的具蛙在进行着一场只有现代人类才可能进行的水陆空交叉的立体大型混战，是人间善与恶的搏斗……这些作品，对于地下的死者，是欢送他们祝愿他们飞升上天上仙境，对于地上活着的人们，是鼓励他们面对自然、征服自然。多数的雕塑作品是实用器物，把器形制作成许多种动物的形象，施以彩绘，以至浅高浮雕、镂刻等等，莫不表现出一种耐人寻味的艺术魅力，充满着浪漫情调，以供装饰陈设，赏心悦目。楚国建筑装饰以红黑两色的强烈对比为基调，这是由于当时楚人的审美观决定的。

值得注意的是，楚建筑始终是“天人合一”与“礼法、宗法制度”的联合体现。“天人合一”追求自然，“礼法、宗法制度”注重等级制和规矩，看似矛盾，但反映在建筑上，两者并没有截然分开。如“台”、“坛”等建筑形制是礼制建筑，但它们在布局上追求的还是“天人合一”的理念，二者并不矛盾。

总的说来，“天人合一”建筑观是楚国古代建筑的中心思想，是楚人的伦理观、审美观、价值观和自然观的深刻体现。实习调研报告范文商场调研报告产品调研报告

调研报告范文4000字5

一、 前言

（一） 活动背景

法律，是我们社会生活中必不可少的一部分。12月份为国家的法制宣传月，为了弘扬法制精神，增强法制观念，我们展开了此次调研。

同时，大学生作为社会的重要成员，他们对法律的关注，对法律的了解度及对法律的困惑，是法制宣传的一个重要导向。了解在校大学生的法制观念，帮助他们解决法律困惑，增强他们的法律意识，是本会的职责所在。

（二） 活动目的

1、通过此次活动，宣传法律知识，弘扬法制精神，增强学生在平常生活中的维权意识。

2、普法宣传的同时，调查学生最关心的法律问题和最常见的法律困惑，了解到学生对法律的需求，了解到法律在生活中的作用，以及法律实施过程中遇到的实际困难，培养自己的社会责任感和实践精神，明确今后学习的方向。

（三）活动单位

暨南大学学生会珠海校区执行委员会暨南大学珠海学院学生会调研部

（四）活动时间

20xx年11月20日

（五）调研内容

1、在校学生对法律节目的关注度；

2、在校学生如何认识法律与生活的联系；

3、大学生平时了解法律的方式和期望通过何种方式了解法律；

4、在校学生对侵权行为的态度及措施；

5、在校学生对学校即将开展的法律宣传活动的看法。

（六）调研说明

1、本次调研采取在食堂摆摊发问卷的形式，随机调查。共发问卷300份，

其中有效问卷259份。

2、本次调研范围广，随机性大，因此调研结果具有代表性和真实性。

二、调研结果及分析

(一)在校学生对法律节目的关注度

主要结论：总体上，在校学生对法律节目的关注度不高，经常关注的同学比例较小。

在校学生对法律节目的关注度 意见数259

结论分析：

数据显示，64%的同学偶尔关注法律节目，20%的同学很少关注，仅有16%的同学经常关注法律节目。这组数据很明显的反映出在校学生对法律节目关注度不高，更有一部分同学几乎没有关注过法律节目。

由上述数据可知，法律节目并不在同学们的关注范围之内，照成这种现象的原因可能有：①同学们认为法律节目枯燥无趣，不能吸引他们的兴趣；②法律节目的普及及宣传力度不大；③同学们接触法律节目的渠道少。

由此，学生组织应该加强法律宣传力度，多开展形式各异的法律活动，如模拟法庭等，提高学生对法律的关注度和认知度；同时，学校应当加强当代大学生的法律基础课堂教学，营造良好的法律氛围。

(二)、学生对法律在日常生活的认知：

主要结论：大部分学生认为在我们的日常生活中会用到法律，只是使用的频率因人而异。

学生对法律在日常生活的认知 意见数259

结论分析：

调查数据显示的结果让人高兴，54%的学生认为在我们的日常生活中经常用到法律，与我们的生活息息相关，37%的学生认为法律只会在少数的时候用到，两组数据总和为91%。同时，认为几乎没用到的有9%。总体来说，大部分学生都认为法律在我们的日常生活中是有用到的。

以上数据从侧面向我们反映，大部分学生认为我们在日常生活中会用到法律。因此我们在此建议：1、对于学生，我们要学法，知法、懂法，利用法律维护自己和他人的正当权益，同一切违反法律的行为作斗争。2、学校可以开展丰富多彩的思想道德教育和法制教育宣传活动。通过组织读报、社会调查、文体武术表演、黑板报、橱窗、标语、校园广播等各项活动进行大力宣传，营造预防未成年人犯罪、维护青少年权益的浓厚氛围。让学生在法制教育的实践活动中得到潜移默化的教育，增强法制观念，提高守法意识。通过学习宣传，既增加学生的知识面，让学生自己接受教育，又丰富学生的课外活动内容，也拓宽学生的视野。针对不同对象、不同情况、不同时期和社会形势的发展实际，开展形式多样的理想、信念、道德、法制等教育活动，加强学生思想道德建设。

（三）在校学生平时了解法律的途径和倾向于用何种途径了解法律

(1)在校学生平时了解法律的途径

主要结论：法制电视节目，报纸刊物等传媒是同学们了解法律的重要来源，法律宣传等活动次之。

在校学生日常生活中了解法律的方式 意见数259

注：其他包括家长，老师等。

结论分析：

上图数据显示，有一半以上的同学是通过电视，报纸等传媒来了解法律的，人数高达68%，其次是法律知识传单，普法晚会，法律知识讲座等普法宣传活动，人数达20%。同时，还有一个不能忽略的数据，就是通过老师，家长等其他途径了解的法律的同学也有12%，这给我们的启示是，平时教育，公共教育亦是宣传法律的重要途径。

从以上情况来看，同学们平时了解法律的途径很多，这次侧面向我们反映了当今法律宣传途径的多样性，同时也给予我们如下启示：①传媒的发展与人们生活越来越密切，通过传媒来向同学们展示法律知识是一个至关重要的途径，因此，我们在今后的法制宣传工作中，可以利用我们身边的传媒展开，如我们的广播站，《暨南学生报》，各院系的学生组织也可以通过其网站，博客来宣传；②普法宣传活动也是同学们了解法律的重要手段，但比例较小，这也许是由于校园中该行为较少的缘故，因此，学生组织应考虑组织更多该类型的活动来进行宣传；③家长，老师等其他途径也是宣传法律的途径，因此，学校方面可以考虑增加法律基础的课堂教学，以提高同学们的法律修养。

(2)在校学生倾向于通过何种方式了解法律

主要结论：法制节目，报刊等传媒还是占据很大比例，同时，普法宣传活动也成为同学们的期待。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com