# 现状调研报告7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*调研报告可以是独立的文档，也可以作为更大项目的一部分，对待调研报告，我们务必要遵照任务的需求，拟定出切合实际的调研计划，下面是职场范文网小编为您分享的现状调研报告7篇，感谢您的参阅。现状调研报告篇1随着农村剩余劳动力大量转移，农村留守儿童数*

调研报告可以是独立的文档，也可以作为更大项目的一部分，对待调研报告，我们务必要遵照任务的需求，拟定出切合实际的调研计划，下面是职场范文网小编为您分享的现状调研报告7篇，感谢您的参阅。

现状调研报告篇1

随着农村剩余劳动力大量转移，农村留守儿童数量不断增多，留守儿童的思想道德教育越来越成为教育关注的重点对象，关爱留守儿童对加强和改进未成年人的思想道德建设有着致关重要的作用。为了保障农村留守儿童这个特殊群体能和正常的未成年人一样健康成长，促进学校关爱留守儿童工作的有效开展，结合我镇实际，特制定如下工作制度：

一、组织领导制度。

1、学校成立以校长为组长、副校长和支书为副组长、办公室成员、各科老师为成员的\"三关\"工作领导小组、各校要成立以校长为组长、副校长(支部书记)为副组长的关爱留守儿童领导小组，并明确专人负责些项工作。

2、要充分发挥领导小组的作用，明确职责，分工合理，责任到人，加强对留守儿童的关爱和管理。

二、统计报送制度。

1、每学期开学初，各学校班主任、科任老师要对本班留守儿童进行摸底调查，了解留守儿童的住址、联系电话、家长姓名、外出务工地点、联系方式、是单亲还是双亲外出、家庭具体情况等，做好造册统计并及时上报学校。

2、各片区内学校要把本校规范的留守儿童情况统计表和电子报表及时上报到片区学校;片区学校和各中学由专人造册统计并在开学后一个月内上报中心学校。

3、留守儿童的统计上报时要做到及时、准确、具体，做到不漏统、不重统，确保统计数据的准确性。

三、留守儿童关爱制度。

1、父母是孩子的第一监护人和亲情依附者，对孩子的成长具有不可替代的责任和作用。各校要教育引导外出家民工切实担负起培养子女的社会责任，努力使留守儿童在幸福的家庭环境中健康成长。

2、发挥校园主课堂、主阵地、主渠道作用，提高教师对留守儿童的教育管理水平。针对留守儿童的生理和心理特点，实行代理家长制，辅导学业、疏导心理、沟通情感、矫正行为，真正主教师成为留守儿童学习上的引路人、生活上的知情人、成长过程中的保护人。

3、代理家长要掌握留守儿童的基本情况，每月对结对帮扶的留守儿童至少进行一次谈心、与留守儿童班主任交换一次意见，到留守儿童家中看望一次、检查一次留守儿童的家庭作业、与留守儿童共进一次晚餐、与留守儿童的父母通一次电话，让他们在温馨的环境中健康成长，形成健全的人格、健康的心理。

4、代理家长要认真填写亲情结对工作日记，做好留守儿童的学习辅导、困难帮扶、情感沟通、行为矫正等工作，使代理家长成为留守儿童学习上的引路人、生活上的知情人、成长过程中的保护人。

5、各校要发动社会力量，帮助和解决留守儿童在学习生活中的具体困难，为留守作童的健康成长营造良好的社会环境。

6、整合社会资源，加强校园文化建设，为留守儿童创造一个温馨的校园环境，定期开展丰富多彩的文体活动，让留守儿童在温暖的集体中体会到成长的快乐。

四、档案管理制度。

1、各校要针对留守儿童的具体情况，建立档案，及时做好留守儿童档案的补充和变更工作;要做到与留守儿童的具体情况相符合，并要求专人管理。

2、建档的主要内容上级文件资料、本校工作机构、工作台账、相关工作报表、宣传信息、活动资料等。

3、留守儿童建档率要达到100%.

五、信息报送制度。

1、信息报送原则：

(1)及时性原则。重要信息早发现，早收集，早报送。

(2)准确性原则。实事求是，尊重客观，符合实际，文字表述准确，用词严谨，分析恰当，数字精准。

(3)时效性原则。以推动落实、促进工作为原则，及时提供真实、有用的情况，坚决克服形式主义。

2、信息上报内容

(1)要围绕\"三关工程\"的工作部署及贯彻落实情况报送信息，做到重大活动及时报送，成功做法和经验随时报送。

(2)各校三关工作思路、工作情况进展情况、主要工作完成情况等方面的信息每月报送一次。

(3)各学校三关办召开的`各项会议要及时报送会议图片、会议主要内容。

(4)各学校要有专人负收集关爱留守儿童的相关信息及活动图片，每月25日前报送中心学校。中心学校根据收集情况向镇三关办和教育和科学技术局三关办报送。

(5)、每学期初各校要根据学校实际情况拟定工作计划，期末要将本学期工作的开展情况写出书面总结。计划和总结要在规定时间内报送到中心学校三关办。

(6)在坚持上述信息必报的同时，鼓励报送包括调研报告、汇报材料等在内的调研性信息。

六、追踪监督制度

1、适用范围

(1)上级三关工作领导小组作出的有关决定、通知的执行情况。

(2)上级三关工作领导小组在开展专题调研、指导检查、参见视察活动中提出的有关意见和建议的办理情况。

(3)上级三关工作领导小组认为有必要进行跟踪坚持的其他有关事项。

2、被追踪的学校要自觉接受和主动配合，并在规定的时间内报告报告执行或者办理情况。不能按时报告的，应当说明理由。

3、对于不提交，没有正当理由逾期提交执行或办理情况报告，执行或者办理工作不落实，或者敷衍塞责的学校，中心学校三关工作领导小组将追究被追踪监督学校校长责任。

七、调研工作制度

要围绕\"三关工程\"具体工作展开调研，总结好的经验和做法或提出好的建议意见。调查研究人员要坚持一切从实际出发、实事求是的思想路线，发扬吃苦精神，改进工作作风，虚心向群众学习，向实践学习，增强认识问题、分析问题的能力，确保调研报告的时效性和针对性，不断提高调查研究的水平。

八、考核奖惩制度

学校将把 \"三关工程\"工作纳入年终综合目标考核，对工作重视且完成较好的部门和个人进行奖励，对工作不重视、敷衍了事走形式的个人要追究相关负责人的责任。

现状调研报告篇2

随着经济社会的发展，人们越来越认识到早期教育对人的一生的巨作用，认识到生命早期教育的特殊重要性，人们也越来越多地关注儿童的发展。让每个儿童都接受良好的早期教育，为他们一生的发展奠定基础，已经成为全社会共同的责任。我国在《面向21世纪教育振兴行动计划》中也明确提出：“实施素质教育，要从幼儿阶段抓起。”虽然幼儿教育问题得到改进，但也存在许多问题，尤其是农村，幼儿教育问题颇多。农村学前教育成绩和问题同在，机遇和挑战并存。

一、农村幼儿园教育的现状分析

对于教学内容方面：一是缺乏适宜于农村幼儿园的教材。调查发现农村幼儿学习的教材主要是立足于城镇幼儿园，多内容源自于那些具有现代气息的城市课程资源，而农村孩子身边熟悉的、摸得着、看得见的、丰富的农村自然与文化资源，却极少在教材中体现。教师只能从教材到教材，照本宣科，幼儿被动学习的状况难以改变。课巢排不尽合理，教学内容比较单一，主要是学习，而像绘画、唱歌、进行小制作等很少，不利于孩子兴趣的培养，不利于其全面发展。某些学校迎合家长的要求，教学内容小学化，幼儿接受比较困难，影响学习兴趣。60%的家长认为“学好课本知识，考试得高分”尤为重要，26%的家长觉得养成良好的礼貌习惯也很重要。二是村里一些幼儿园的课间较为单调，很少有幼师组织孩子做游戏，孩子门基本上都是自己玩自己的，学校若是有滑梯、秋千等设施还好，但是农村学校的条件都比较差，不具备这些设施，幼儿们的课间并没有我们想象中的丰富多彩。三是调查发现幼儿的作业负担较轻，66%的家长认为作业适中、负担一般，27%的家长认为作业太少，7%认为孩子作业多、负担重。

关于幼儿园收费问题，约有65%的家长表示能接受，6%认为不能接受，29%说无所谓交多少，家里就一孩子。“你孩子就读的幼儿园是否存在乱收费现象？”部分家长并不明确知道是否存在乱收费的现象。当问及“假如存在乱收费，您会采取什么方式解决？”100%都选择忍气吞声，“他们乱收费没，我们也不清楚，就算乱收费了，我们也没办法，别人交，我们就交，为了孩子嘛！”

最后是幼儿的入园率不能达到百分百，少部分四五岁的小孩仍在家里玩耍。对于有校车接送的孩子基本都去上学了，但是还有一些家长觉得幼儿园较远接送不方便又无校车接送，就让孩子在家多呆些时间。

二、存在这些现象的原因

从幼儿园方面：幼儿园布局不合理，“入园难”的问题在偏远农村尤为突出。调查发现，城乡学前教育资源配置极不均衡，市区和城郊乡镇幼儿园密集，农村幼儿园极少，导致不少家距市区较远的家长，不得不进城租房陪伴幼儿入园，不仅增加了家庭的经济负担，也影响了他们正常的经济活动。幼儿园也都程度不同的存在着房屋简陋、场地狭小、设备陈旧等问题。某些幼儿园对基础设施、教师工资等的投入太少，由于工资待遇太低，致使农村幼儿教师人心不安，流动性；有一定专业水平的幼儿教师不愿在农村幼儿园任教，造成农村幼儿园师资质量不高，特别是专业素质与实际需要差距很。学前教育机构的管理体制不顺，没有经费和人员保障。教育行政部门普遍映，学前教育经费从未纳入财政专项预算，一般是占用义务教育经费；幼儿教师没有纳入国家编制序列，多是在小学编制中调剂；对幼儿园管理乏力，服务不到位。从幼师了解到，学校从来没有组织过对老师的专业培训。

从教师方面：幼师的受教育水平没有完全达到要求，有的“幼师”是在学校“打工”的，并不是从幼教专业毕业的，没有经过正规的培训，职业技能水平较低。当问及对孩子的老师有何评价，多数觉得还行，责任心较强，有耐心；然而，也有的家长说老师对孩子的关心不够，甚至有多学生体罚的现象。

从家长方面：就拿收费来说，很少有家长监督学校是否乱收费了，要多少就交多少，就算有也宁愿忍气吞声，没想过向教育局举报等来维权。社会的竞争越来越激烈，家长对孩子的要求或期望也随之变高，主要是希望孩子能学习好，读书成才。但是有的家长认为教育孩子是学校老师的事，把孩子交到学校就行了，很少了解孩子的学习状况。调查发现，农村出门在外的家长似乎更关心孩子的学习，他们会打电话询问老师和抽空辅导孩子的学习。

从政府方面：政府对农村幼儿园的政策不完善，出台的支持幼儿园发展的政策较少，对幼儿园的经费投入不够，幼儿园发展较为艰难，教育部门依法行政的力度不够，缺乏规范化管理。一些地方对幼儿园违规行为查处不力。办园以盈利为目的乱收费等问题得不到及时解决、未经登记注册非法办园。

三、对于这些现状应从以下几个方面着手

对于幼儿园方面：在学校的信息公开栏里公布收费状况，让广家长心中有数，接受监督。要坚持幼儿园的公益性质，合理收费，实行评级分类，按类别等级和地域区别确定保育费标准，资助农村僻家庭子女入园。对现有公、民办幼儿园教师实行必要的专业培训考核制度，对现有公、民办幼儿园教师实行必要的专业培训考核制度。严格准入制度，做到持证上岗，确保幼师的质量。加强基础设施的建设，为幼儿营造快乐学习生活的环境。制定、完善农村幼儿园教师工资待遇、社会保障制度和职称评定制度，改善农村幼儿园教师待遇，逐步做到民办园教师与公办园教师同工同酬，鼓励和保护农村幼儿教师安心从教，并吸引中师和中师以上学历的毕业生到农村幼儿园任教，以稳定农村幼儿教师队伍。

对于家长方面：纠正“教育是学校的事”的错误观念，加强同幼儿园的联系，主动关心孩子的成长，多与孩子交流，认识到生命早期教育的特殊重要性，改变育儿观念，孩子不仅仅是学好课本知识，更重要的是养成良好的习惯，学会如何做人，这应该是教育的最终目的吧。

对于政府方面：坚持多种形式发展幼儿教育的方针，政府对幼儿教育予以充分关注，促进教育的化发展。要进一步强调幼儿教育的基础性、普及性、公平性和福利性地位。加地方政府投资的力度，实现幼教经费的逐年增长，逐步提高幼教经费在教育经费中的比例。扩政府的资金使用范围，逐渐使每个孩子都能享受到政府和社会的关怀，实现早期教育公平。制定优惠政策，加政府的隐性投资，鼓励社会多种力量办园。减轻幼儿园的负担，鼓励社会资金用于举办不同体制、不同形式的幼教机构，发挥社会力量办园的主体作用。加强对幼儿园的监督与管理，重视安全的督查。

现状调研报告篇3

星期天的上午，阳光明媚，天气不错。我对小区旁的草坪、垃圾箱进行了实地调查。在调查的过程中，我发现了一些急需解决的问题。

(一)、草坪上的垃圾越来越多，影响小草的生长，原本生机勃勃的小草变得奄奄一息。这严重破坏了小区的生态环境。更糟糕的是，

在小区范围内，这样的现象越来越严重。

(二)、由于人们环保意识薄弱，经常是到处乱扔垃圾。所以垃圾箱周围各种生活垃圾随处可见。在垃圾箱旁边，你可以看见被丢弃的塑料袋、糖纸、泡沫、果皮，原先美丽整洁的小路变得惨不忍睹，人们在清洁了自身的同时，却把所有的污垢留给了小路。我想提出以下的几个建议：有关部门可以

通过分发传单到各户、墙报宣传、环保知识讲座等方法来增强大家的环保意识，教育大家不要再往草坪中乱扔垃圾，倾倒废水、废渣等，垃圾一定要扔在指定地点，尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。并自觉维护小区的卫生。多学习和宣传有关环保的法律，积极向环保部门举报破坏环境的行为。只有这样，我们才

能重新回到原来的美丽。我们真的希望能在再次看见清洁的草坪，看见蝴蝶、蜻蜓在飞舞.

通过这次自我组织活动，我深入了解了环保知识，增长了社会见识，锻炼了社会实践的能力。我相信，只要大家以身作则，都来争做环保小公民，就一定能使我们小区草坪重新找回清洁，找回美丽。保护环境调查报告

星期天的上午，阳光明媚，天气不错。我对小区旁的&#39;草坪、垃圾箱进行了实地调查。在调查的过程中，我发现了一些急需解决的问题。

(一)、草坪上的垃圾越来越多，影响小草的生长，原本生机勃勃的小草变得奄奄一息。这严重破坏了小区的生态环境。更糟糕的是，

在小区范围内，这样的现象越来越严重。

(二)、由于人们环保意识薄弱，经常是到处乱扔垃圾。所以垃圾箱周围各种生活垃圾随处可见。在垃圾箱旁边，你可以看见被丢弃的塑料袋、糖纸、泡沫、果皮，原先美丽整洁的小路变得惨不忍睹，人们在清洁了自身的同时，却把所有的污垢留给了小路。我想提出以下的几个建议：有关部门可以

通过分发传单到各户、墙报宣传、环保知识讲座等方法来增强大家的环保意识，教育大家不要再往草坪中乱扔垃圾，倾倒废水、废渣等，垃圾一定要扔在指定地点，尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。并自觉维护小区的卫生。多学习和宣传有关环保的法律，积极向环保部门举报破坏环境的行为。只有这样，我们才

能重新回到原来的美丽。我们真的希望能在再次看见清洁的草坪，看见蝴蝶、蜻蜓在飞舞.

通过这次自我组织活动，我深入了解了环保知识，增长了社会见识，锻炼了社会实践的能力。我相信，只要大家以身作则，都来争做环保小公民，就一定能使我们小区草坪重新找回清洁，找回美丽。

现状调研报告篇4

为了进一步推动我县小学英语教学工作，按照局室安排，由县教研室刘万全副主任带队，小教组4名教研员参加的听课调研小组一行5人，就小学英语科的开设及教学现状，于11月14日至21日在全县抽取五个乡镇，进行了全面深入的听课调研。

此次调研活动，采取了随机听课，及时反馈指导的方式，深入到了5个乡（镇）、10多所学校，共计听课30多节，召开座谈研讨会10场。教研员就课堂教学中的得与失，与授课教师做了面对面的评价与指导，大家就目前教学中存在的困惑和疑难问题，在和谐、融洽的交流、研讨气氛中，畅所欲言，最终达到了共识，收到了预期的效果。

这次调研活动，虽历时短暂，但使我们感受颇深：

一、感受了英语教学工作在基层乡、校较前变化巨大。

变经之一：领导、教师观念的变化。首先，我们所到之处，看到的是乡（镇）教育组及所在学校领导对此项工作的高度重视，尤其是美原、流曲、庄里等乡（镇）教育组的领导，自始至终陪同我们参与听课与调研；各学校的校长、主任等领导与我们同听课、同评课、共研讨。同时也使我们感受到了一线教师对我们到来的热烈欢迎，特别是一些学校的教师，争着上课，抢着让教研员评课的极大热情，令我们深为感动，用他们的话说：“希望你们常来指导，多提意见，这样的活动我们欢迎。”这种对教学工作的真诚与坦荡，与过去教师那种害怕听课，害怕指出其课堂中的缺失等现象，形成了极大的反差。如上变化说明，基层教育教学工作者，渴望发展和提升自己的意识有了鲜明的增强。

二是在调研期间我们发现，所有乡、校都能开足开齐英语课程，师资配备到位，有的学校已配有专职英语教师，所配备教师的素质普遍较高。一改过去那种将英语科视为“副课”的观念，这足以说明领导的重视，带来了小学英语教学工作的新变化。

变化之二：城乡英语教师素质差距在缩小。以前城镇英语教师的素质普遍好于乡村英语教师的素质，大校好于小校，然而通过这次调研发现：大部分乡村英语教师的个人素质和教学水平，已不再低于城镇教师的水平，有的甚至高于城镇教师素质，这种令人欣慰的变化，说明全县小学英语教师的整体素质已在逐渐提高。

变化之三：教师课堂教学艺术与教学效果明显提高。通过随机听课发现，教师的课堂教学方法灵活多样，教案设计科学，大部分教师有一定的挖掘教材与驾驭课堂的能力，课堂用语准确，发音标准，书写规范，均能突出教学中的重难点，注重听说训练。同时能全面贯彻和落实新课程理念，面向全体学生，以人为本，以学生为主，有的教师还能借助现代技术教学手段进行教学。注重知识的迁移与拓展，注重与学生生活实际相联系。通过学生那娴熟的口语表达和会话能力的展示，使我们看到了令人满意的教学效果。

二、在感受成绩的同时，也发现了目前我县小学英语教学中存在的问题和不足：

1、各年级英语教材版本的不统一，影响了教学知识的系统性和连续性，给教师的教，学生的学，都造成了一定程度的困难。建议各年级的教材版本尽量统一化，为教与学的系统性和连续性架起一座通畅的桥梁。

2、专业英语教师仍较匮乏，英语科任教师中非专业教师居多，农村学校较为突出，在一定程度上阻碍了教学质量快速提高的步伐。

3、英语科教学的配套设施设备不足，目前尚无一所小学有专业语音室以辅助英语教学，致使现代化信息技术教学手段难以经常开展。

4、师生普遍反映，河北版英语教材起点高，难度大，内容繁，不适合本地学生使用，致使学生学习难，教师的教学难。

5、个别教师口语表达的准确性、书写的规范性以及课堂教学的艺术性等方面，均有待进一步提高。建议教师在挖掘教材，探索教法，研究学生诸方面要勤于钻研，精益求精，要重视重组教学资源，努力突出英语科的教学特色，全力提高教学效果。

虽然以上只是我们对部分乡校英语教学情况的初步了解，但由此反映出了我县目前小学英语教学的基本情况，因此县上要求，各乡校要以此次调研活动为契机，在总结经验和发扬成绩的同时，并针对教学中存在的问题，结合各校实际，认真实施新课标要求，狠抓课堂教学管理，努力提高教师素质，积极研究教法，探索教学艺术，从而把我县小学英语的教学提高到一个新的水平。

现状调研报告篇5

当前农村教育的整体现状是，师资队伍建设低下、师风不纯、职业倦怠，教师成长考评制度不合理、教师教学研究制度不完善，教师终身学习意识不浓，因此教学质量不高，与城市教育差距越拉越。农村中小学基础教育的现状与国家未来的发展总体已不相适应。应采取那些方法提升农村教师的专业素质呢？

一、加强教师队伍建设，提升教师队伍质量。

在教育飞速发展的今天，教师队伍也在不断壮，可队伍质量却越来让人担忧。尤其在近几年，国家为缓解学就业难的矛盾，批学生将教育当成自己就业的跳板，而涌入教育阵营，殊不知由于众多学生所学专业不对口，不适合自己所从事的学科教学，学校所需专业的教师不能真正满足，只求课时安排，不求教师的专业对应。结果是，学校教学质量整体不高，学校优生资源流失，社会、家长不满意，形成循环。学生人们的意识和观念决定着人们的行为取向。在新的时期，面对教育发展繁重任务的要求，教师队伍建设已事在必行，这就要求国家教育部作出教育用人调整，也需要上级主管部门结合农村实际出台农村教师用人政策。各级部门要对已用教师进行队伍管理，队伍培训，提升教师队伍质量。

二、强化师德师风，树立教师职业观。

随着教育的快速发展，师德内涵也在不断提升，因此，教育理念也需要不断的更新。这就需要让全体教师通过假期学习和平时的活动，学习先进教育思想、理念，更新教育观念，去学习优秀教师的事迹，汲取身边的闪光精神。再是要加强教师的心理健康教育，加强情感投资，提高师德信念，以引导教师树立强烈的职业自豪感。弘扬教师敬业爱岗精神，提高教师、经济待遇，助教师树立强烈的职业自豪感，从而提升师德水准。

三、建立教师专业成长考评制度，促使教师树立终身学习意识，养成主动学习、主动研究的习惯。

学校要经建立教师成长记录袋，成长记录袋设置教师个人简历、奋斗目标、专业发展规划、学习笔记、培训体会、教育科研、课件制作、学期总结、自我思、成果证书等项目。教师要按照要求来填充自己的成长记录袋，并把它作为自己考核的材料依据。教师要对个人记录袋进行分项，不要以偏概全，使自己的`评价陷入片面化和绝对化，让记录袋真正成为激发教师教学实践智慧，促进教师专业发展的智囊袋。

四、建立学校教学研究制度，为教师专业成长搭建平台。

一所没有课题研究的学校不能算是一所好学校，同样，一个不参加教学研究的教师不可能成为一个好老师。随着新课改的不断深入，原有的常规教学管理，已经不能适应新形势的需要。因此，在常规管理制度的基础上，要制定出以校为本的教学研究制度，用制度管理教师，为教师搭建好专业成长的平台，促进教师健康成长。

现状调研报告篇6

近年来，我国高等教育不断进行改革，高校大学生数量迅速增加，大学生就业问题日益凸现，就业形势日益严重。同时受全球金融危机影响，经济发展滞缓，企业用人需求下降， 社会可提供的就业岗位增长缓慢，因而造成就业矛盾十分严峻。并且，毕业生滞后的就业观和用人单位的需求之间的冲突也十分突出，这些都给大学毕业生就业带来巨大压力。鉴于此，我们组就大学生的就业情况进行了一次深入调查，具体情况如下：

一、调查目的：

了解在校大学生就业期望和对就业形势的看法，旨在帮助大学生建立正确的就业

观；通过对影响大学生就业因素的调查，更好地调节用人单位与毕业生之间的供需关系，帮助大学生提高改善就业状况；发现就业当中存在的问题，帮助大学生尽快认清就业现状，为同学们在今后的求职就业过程中提供参考。

二、调查对象：

潍坊学院经济管理学院各专业学生

三、调查时间：

20\_\_-1-1

四、调查方式：

本次调查采取的是随机问卷调查。发放问卷是在潍坊学院志远楼随机选择经管学生

发卷填写，并当场收回的形式，本次活动共发放问卷40份，共收回28份（其他12份问卷视为无效问卷），问卷共向学生提问了12个问题。 （见附件一）

五、调查结果及分析：

1.就业形势调查结果如下:

问卷反馈的数据可发现：52.45%的同学认为形势严峻、26.08%的同学认为就业形势正常、10.23%的同学对就业持乐观态度，而还有11.24%的同学不清楚。我们可以看出，大部分同学对就业持困难的心理，而同时也有小部分同学对就业形势认识不清或关注度不够。

2.就业准备情况的调查

1）大学生求职准备情况（最具竞争力的方面）：

3）当前最欠缺的素质：

通过对以上图表数据可以发现，很大比例同学比较重视专业证书、协调能力对于求职的重要性，这也是当下同学们忙碌于学生会、职业证书考试的反映，同时一些同学对于我们学校的学历水平对于以后就业的帮助表示担忧，还有我们可以发现学校就业指导方面做的不足，而在大学生最欠缺的素质方面，同学们沟通协调能力成为同学们最担忧的能力。鉴于此，可以发现存在学校就业信息指导方面工作不到位，同学之间沟通协调、团结合作意识欠缺，学生求职技巧匮乏等方面问题。

3.大学生就业时的行业、薪酬、地区的选择及原因的调查：

1）行业选择：

2)薪酬选择：

3）地区选择：

通过以上图标数据信息，我们可以发现大学生就业地区选择多集中于东部沿海经济发达地区，同时由于受固有的乡土观念影响，回乡也是一种选择，而地区选择出发点多集中于生活环境好、未来发展前景、家人安排等原因，而处于兴趣考虑而做出行业选择的比例很少;对于就业初期的薪金，同学们表现多集中在2000元左右，4000元以上的比例也很少，我们可以发现大学生对于就业初期薪酬要求比较低，多由于工作经验少或能力较低造成；而就业行业多集中在收入稳定、待遇有保障的政府部门和国有企业，外资企业也是广大学生的选择，同时一小部分同学选择科研部门，同时通过行业选择的原因分布，可以发现收入因素、工作环境、自身兴趣等成为同学们选择政府部门、国有企业的主要因素。通过以上数据，我们可以发现，收入、好的待遇和发展前景是大学生所追求的主要方向。

4．大学生就业信息的获得渠道：

从表格中，我们可以发现大学生获得就业信息的渠道狭窄，人才招聘会、周围人群介绍等成为大部分学生就业信息获得的渠道，学校应重视就业信息的宣传介绍工作，利用好校友资源。

5大学生就业时最希望得到什么？

从图表中可以发现，大学生就业初期的主要着眼点是关注自己人际关系的建立和良好的薪酬待遇，而对于从业经验、稳定的工作岗位、前沿的知识信息关注度比较不是很高。

6.大学生毕业后的前途选择

从上表中可以发现，大部分学生的选择是先就业再择业，主要是通过先就业获得经验，选择继续深造主要是对我们学校学历对工作帮助的担忧，同时也是就业严峻形势的反映;自主创业的比例也比较大，主要得益于学生意识观念的转变和院系一些有关创业讲座和座谈会的进行，反映了同学们的浓厚的创业兴趣。

六、调查体会

1．大学生存在的一些不足或错误观念。

1) 准备不足，生涯模糊

大学生就业不是到了大四才开始准备，而应在读大学的第一天就有思想基础。一年级了解自我，二年级锁定感兴趣的职业，三年级有目的提升职业修养，四年级初步完成学生到职业者的角色转换。我们在调查后的分析中发现，学生上了大学就不再认真学习了，对市场变化、社会变化关心度较低，注意力和精力都应付考试了。多数学生对职业目标相对模糊，

没有把兴趣、爱好与自己所学专业很好结合。每天都在为了考试不挂科而学习，同时对自己定位不清，职业规划不足。

2）就业期望值较高，追求高薪。

通过调查中我们发现，大部分同学就业倾向集中于高薪、稳定、好的福利待遇，同时地区选择上多集中于东南沿海等经济发达地区，不关注自己的专业技能或者是对自己估计过高，眼高手低，而不是清醒的从自己的专业技能方面客观分析自己的职业定位和地区选择。

3）社会实践经历缺乏，社会经验不足。

调查中我们发现：存在一部分同学总是停留在校园当中，不出去参加志愿活动、社会实践活动、兼职（服务员、促销员、家教、校园代理等），社会经验少，这也是一些用人单位所关注的，我们了解到，同等学历的应聘生，由工作经历和社会经验强的同学会被用人单位优先录取。

4）专业技能不过硬。

通过和一些被调查同学沟通交流，我们发现，大多数同学关注所学知识都是为了应试，而考试之后再询问有关知识时就会一问三不知，对知识掌握相当不牢，这也是同学中普遍存在的问题。同时，到了学期后期，老师由于赶进度，讲课时也会按考点讲解，一定程度上造成同学知识面掌握较窄。

2.为应对严峻的就业形势对高校、同学的一些建议。

同学： 1）转变就业观念，客观评价自己。

大学生应该转变职业观念，脚踏实地，客观评价自己的能力和不足，从基层做

起，把握就业机会，改变那种以高薪作为求职选择唯一标准的观念。

2）提高综合素质，提高就业机会。

首先，重点关注专业课的学习，借此提高就业时的专业技能，这是就业的基础。

同时，在有精力的同时通过参加一些职业证书的考试证，提高自己就业时的竞争力。再者，注重参加各类社会实践活动，借此提高自己的沟通协调能力、理论联系实践的能力，增强社会自己的社会经验，这样，就业时就会更有自信。

3）极早规划，早做行动。

无论是以后打算直接就业还是继续深造，都应该极早打算规划，树立最终目标和

分目标，这样，有计划有目标的生活，大学生活才有意义和规律，同时也有利于以后自己的发展。

4）努力拓宽获取就业信息的渠道。

大学生应多关注就业信息和就业渠道，了解厂商的人才需求，有目标的准备着，不能不学习，也不能像以前那样“耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，要时刻关注社会需求，相应的提高自己的能力。

高校：1）加强改革教育力度，提高办学水平。校应该努力提高办学水平，把教学改革与社会发展、国家建设紧密结合。不断进行教育改革，以市场为导向，紧密联系经济社会发展的实际情况，专业设置、课程结构要满足市场所需，加快调整高校专业结构，合理配置教育资源，以培养适销对路的人才。

现状调研报告篇7

一、学生调查的基本情况

（一）调查方法

本次调查主要采取问卷调查的方法，问卷通过线上与线下两种方式进行分发，问卷以单选、多选、填空的形式呈现，线上分发问卷主要是通过问卷星制作问卷，将电子问卷在江西财经学学生群内传播，学生进行线上填写；线下分发问卷主要是在江西财经学校内进行分发，完成后直接回收。在问卷调查中，我们不涉及有关被调查者的姓名、学号等隐私信息，保证了问卷调查数据的真实性和有效性。

（二）调查内容

1、熬夜的频率及程度

学生熬夜现象的频率及程度调查，包括在学校的睡觉时间，每天除去午睡的睡眠时间，是否经常在12点以后熬夜。

2、学生对于熬夜所持的态度。

3、导致学生熬夜的原因

学生熬夜的原因，包括写作业、完成工作（如社团任务）、打游戏、看视频、夜聊、午睡过长夜晚无法入睡、受室友的影响无法按时休息等。

4、熬夜对学生产生的影响

熬夜对学生产生的影响，包括长期影响和短期影响。如没有时间吃早餐，经常饿肚子，导致胃疼；第二天脸上爆痘；头昏脑涨等不良影响；也有长期熬夜所导致的身体变化，如面容憔悴，肤色蜡黄；记忆力下降；睡眠质量下降；视力下降；心情低落，性情暴躁等等。

（三）回收卷情况

本次调查共发放问卷400份，共回收问卷381份，其中有效问卷371份，无效问卷12份，问卷回收率95.25%，有效问卷回收率92.75%。按照性别分类，男生159份，女生212份。

二、问卷调查结果与分析

（一）熬夜的程度

学生熬夜现象普遍。从性别角度看，男生熬夜现象比女生普遍，男生比女生经常熬夜频率更高。男生相对于女生，自制力更差。

（二）学生对于熬夜所持的态度

部分同学对熬夜，并且想要尝试改变，尽管效果不太明显。从性别角度来看，女生比男生更不赞同熬夜。不同性别的学生对于熬夜所持的态度不尽相同，可能与熬夜对男女生造成的直接影响不同有关。女生相较于男生，更注重外貌的保持与养生，熬夜所导致的爆痘、面色蜡黄直接体现在面部，女生的体质本来就弱于男生，熬夜所带来的直接影响可能更更不利。

（三）导致学生熬夜的原因

学生熬夜的原因构成是多样化的。其中，打游戏，看视频，写作业是男生熬夜的三原因，看视频，写作业，聊天是女生熬夜的三原因。男生更热衷于打游戏，甚至通宵；女生沉迷于追剧不能自拔，社团负责人不得不熬夜准备比赛活动，熬夜学习，这些熬夜原因真的能导致学生每天必须熬夜吗？其实，玩、晚睡强迫症、拖延症才是这些表面原因背后的深层次原因。排除掉一些个别情况，学里的学业任务并非繁重到需要经常熬夜的地步，社团成员也不需要每天熬夜完成任务，往往是学生们丢不下手机，明明可以睡觉却总想再玩会手机，不到最后一刻不做事情，直到时间来不及了还在疑问“时间都去哪儿了”，因此陷入了不断熬夜的循环中。

（四）熬夜对学生产生的影响

1、熬夜对学生的不良影响是多方面的。

数据显示，上课瞌睡，起床困难，爆痘是熬夜对女生产生的不利影响前三位；起床困难，上课瞌睡，不吃早餐是对男生产生的不利影响前三位。长期不进食早餐也成为学生胃病的直接病因，同时由于熬夜也会让自身的精力无法得到完全的恢复，上课的低效率也成为必然，这也就让每次考试的复习周寝室灯火通明成为学生的标配。据调查问卷的结果显示寝室一人的熬夜不光影响的是自己，绝多数同学认为寝室其他人的熬夜也会对自己造成影响，因此加强自身的管理显得尤为重要。

2、熬夜对身体的影响有暂时性的和长期性的。

熬夜对身体的影响和身体运作规律是相关联的，每天我们的身体都会为各项机能的恢复做着各项工作，然而由于长期的作息紊乱打破了这种规律，那么身体得不到完全的恢复，体内的各项机能自然而然也就会出现问题。长期作息不规律会导致内分泌失调，我们身体的器官在工作了许久后也需要休息，如果我们经常不按时睡觉，错过身体自己调节恢复的时间段，身体也将会出现各种不适和问题。

三、对策与措施探讨

（一）学生层面

学生方面的解决措施主要是针对熬夜的原因做的调整，部分学生目前的.自由时间占部分，再加上并没有家长和老师监督的情况下，拖延症和缺少对娱乐时间的把控就成为了学生熬夜的主因。学生熬夜表面来看是在写作业，完成社团工作等等原因，其实学的课业与活动并没有繁重到每晚都需要熬夜的地步。学生要做好自己的时间规划，管理好自我的时间安排，合理分配时间，改变一些不好的习惯，提高自己学习和工作的效率。

（二）学校层面

一方面，学校可以为加强对学生休息时间的管理，实现断网断电制度，而这以制度也得到了绝同学的认可，这一措施对熬夜的改善有明显的作用。以笔者学寝室为例，虽然学校实行统一实行断网断电制度，但是由于笔者寝室电路原因，24小时不受学校控制，用电自己控制。没有断电断网的限制，笔者寝室通常做事拖延，总认为晚上也有和白天一样的客观条件做事，所以当其他寝室都已经没有熬夜的必需条件而主动或被动的上床睡觉时，笔者寝室通常集体熬夜到凌晨两点。因此实行断网断电制度是一个有利的举措。另一方面，学校力宣传熬夜的消极影响，提倡按时休息，这样能够给同学们提供监督的作用，时刻敲起警钟，必要时还可以设立奖惩机制，这也是学校人文关怀所体现的一部分。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com